

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА  
ЗА РАЗВИТИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И  
ОБУЧЕНИЕ В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ ЗА ПЕРИОДА 2019-2021 ГОДИНА**

Политики	Мерки	Дейности	Очаквани резултати	Срок	Размер и източници на финансиране	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации
						Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Приоритетна област на въздействие 1: Информирани избор, достъп и участие на ученици и възрастни учащи в ПОО в контекста на ученето през целия живот</b>								
<b>1.Кариерно ориентирани</b>	1.1. Осигуряване на лесно-достъпни и висококачествени услуги за кариерно ориентирани на ученици	1.1.1. Професионално ориентирани в часовете по учебни предмети, в часа на класа и в заниманията по интереси с включване на работодатели; Осъществяване на дейности по кариерно ориентирани като част от общата подкрепа за личностно развитие в образователните институции за всички ученици при преход в следващ етап на образование	Разработен и приложен набор от дейности за кариерно ориентирани;	2021 г.	В рамките на бюджета на МОН и на бюджетите на институциите с отговорности за изпълнение на дейността; Бюджет на програма за дейности по интереси; ОП НОИР	0	1 Програма с дейности за кариерно ориентирани  Брой обхванати ученици	МОН – на национално ниво; РУО, училищна система, ЦПЛР, работодатели и техните организации на регионално, местно и институционално ниво
		1.1.2. Подготовка на учители и педагогически специалисти за работа по кариерно ориентирани на учениците; Институционална и ресурсна обезпеченост	Обучени специалисти за работа по кариерно ориентирани на учениците;	2021 г.	В рамките на бюджета на отговорните институции за изпълнение на дейността	30 обучени специалисти за работа по кариерно ориентирани на ученици	300 обучени специалисти за работа по кариерно ориентирани на ученици	МОН Партньори: институции в системата на образованието, кариерни центрове; ЦПЛР
		1.1.3. Организиране и провеждане на дейности по интереси, вкл. състезания по професии. Включване на представители на родителските общности и бизнеса; Привличане на ученици с високи постижения към придобиване на професио-	Разработени и реализирани и дейности за включване на родителите и бизнеса в дейности по интереси, състезания по професии, дни на отворените врати и др. инициативи	2021 г.	В рамките на бюджета на съответната програма, дейност или инициатива	1 Програма за дейности по интереси;  Брой на обхванатите ученици	2 броя програми/дейности/инициативи  Ежегодно увеличаване на брой обхванати ученици	МОН и образователни институции; Партньори: всички заинтересовани страни с отговорности за изпълнение на

		нално образование, чрез участието им в дейности по национални програми за развитие на образованието и други инициативи на международно, европейско, национално, регионално и местно равнище				обхванати ученици – след стартиране на Програма		секторната политика за ПОО
1.2. Развитие на услугите по кариерно ориентиране за възрастни	1.2.1. Организиране на информационни срещи за подобряване работата на ЦПО/ ЦИПО	Подобрено функциониране на ЦИПО	ежегодно	В рамките на бюджета на НАПОО	1 среща годишно	3 срещи за периода 2019-2021 г.	НАПОО	
	1.2.2. Популяризиране на услугите за професионално ориентиране, които структурите на Агенцията по заетостта предоставят на търсещи работа лица	Популяризирани дейности	ежегодно	В рамките на бюджета на АЗ	200 000 търсещи работа лица, ползвали услуги за професионално ориентиране	600 000 търсещи работа лица, ползвали услуги за професионално ориентиране	АЗ	
	1.2.3. Проучване, тестване и въвеждане на иновативни практики за професионално ориентиране на възрастни и подготовка за включване в професионално обучение	Въведени практики в съответствие с характеристиката на целевата група, вкл. - интегриране на резултати от проекти интервенции	2019-2021 г.	В рамките на финансовите средства на отговорните за дейността институции и организации	0	Въведени иновативни практики – 1 бр.	ДП БГЦПО, МОН, МТСП, АЗ	
1.3. Усъвършенстване на координацията и сътрудничеството между институциите и организациите за целите на диалога между заинтересованите страни	1.3.1. Координация и сътрудничество между системите за кариерно ориентиране в образованието и в заетостта	Организиране съвместни събития - семинари, конференции, работни срещи	2021 г.	В рамките на финансовите средства на отговорните за дейността институции и организации	2 събития годишно	6 съвместни събития за периода 2019-2021	МОН, МТСП, АЗ, ЦРЧР	
	1.3.2. Разработване, актуализиране, адаптиране и апробиране на механизми и модели за сътрудничество на институции и заинтересовани страни (вкл. училища, висши училища, общини, работодатели, и др.)	Създадени модели / механизми за сътрудничество	2021 г.	В рамките на финансовите средства на отговорните за дейността институции	Неприложимо	1 бр. модел / механизъм за сътрудничество	МОН, МТСП, НАПОО	

2. Разширяване на обхвата, подобряване на достъпа до ПОО и на възможностите за учене през целия живот	2.1. Балансиране на план-приема по видове подготовка и професии съобразно нуждите на икономиката и на пазара на труда	2.1.1. Създаване на нормативни и организационно-административни предпоставки за запазване и увеличаване на приема на учениците в професионални гимназии и в паралелките за придобиване на професионална квалификация	Актуализиране на Наредба № 10 от 1.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование  Разработени правила за планиране и реализиране на държавния план-прием в осми клас в неспециализираните профилирани и професионални гимназии, средните и обединените училища  Актуализиране на списъците на защитените от държавата специалности от професии и на специалностите от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда (ПМС № 111 от 25.06.2018 г.)	2019-2021 г.	В рамките на бюджетите на отговорните институции и организации	Прието ПМС № 111 от 25.06.2018 г.;  772 ученици в паралелки със защитени специалности; 2598 ученици в паралелки със специалности с недостиг от специалисти на пазара на труда	1 бр. Правила;  2 бр актуализирани списъка  3200 ученици в паралелки със специалности с недостиг от специалисти на пазара на труда – 2021	МОН, РУО, училища, организации на работодателите, АЗ, областни администрации, общини и др.	
	2.2. Създаване на информационно-аналитичен и/или изследователски капацитет за подобряване на съответствието между подготовката и потребностите от работна сила	2.2.1. Разработване на модели, анализи и инструменти за идентифициране, събиране, анализиране и прогнозиране на данни за потребностите на пазара на труда	Разработени модели за идентифициране на потребности; Проведени изследвания сред работодателите; Разработени доклади с прогнози за търсене и предлагане на пазара на труда		2021 г.	ОП НОИР, ОП РЧР Програма Еразъм +	2 проучвания на потребностите на работодателите	6 проучвания на потребностите на работодателите;  2 прогнози	МОН, АЗ, МТСП, заинтересовани страни
	2.3. Осигуряването на гъвкав достъп до обучение за придобиване на професионална квалификация	2.3.1. Надграждане на Механизма (ПМС № 100 от 08.06.2018 г.) за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст чрез системата на ПОО	Разработен подход за надграждане на Механизма;  Създадени условия за намаление на относителен дял на неохванатите в образование и обучение, вкл. с рефлексия върху системата на ПОО		2019 г.	В рамките на утвърдения бюджет на МОН	Създаден и функциониращ механизъм за обхващане и задържане в образователната система (ПМС № 100 от 08.06.2018 г.)	1 брой надграден механизъм с включени дейности за системата на ПОО	МОН и заинтересовани страни

	2.4. Осигуряване на възможности за включване в ПОО на заети и безработни лица	2.4. Реализиране на програми, проекти и мерки за обучение на заети и безработни лица	Увеличаване на броя на заети и безработни лица, включени в ПОО	2021 г.	В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции и на финансовите средства на организациите ОП РЧР ОП НОИР	10 300 лица, включени в обучение	30 000 лица, включени в обучение	МТСП, АЗ, МОН, социални партньори
<b>3. Повишаване привлекателността на ПОО</b>	3.1. Комуникационна и информационна кампания за привличане на млади и възрастни учащи в ПОО	3.1.1. Организиране и провеждане на събития, свързани с комуникационната и информационна кампания (месец на професиите; седмица на професионалните умения; дни на отворените врати и други формати);  3.1.2. Дни на ученето през целия живот	Повишена информираност за ползите от придобиване на професионални умения  Стимулиране на индивидуални подходи за учене през целия живот	2019-2021 г.	В рамките на бюджетите на институциите с отговорности за изпълнение на дейността и чрез финансовите средства на работодателски организации, конкретни работодатели и др.  Проектни интервенции по програма Еразъм +	1000 участници в събития, свързани с ПОО и УЦЖ	3000 участници	МОН, МТСП, работодателски организации, работодатели и други заинтересовани страни
	3.2. Създаване на модели за сътрудничество с висшите училища и бизнеса	3.2.1. Създаване на условия за целеви прием във висши училища на изявени ученици от професионалните гимназии и училищата с паралелки с професионална подготовка;  3.2.2. Популяризиране и насърчаване на участие в инициативи и проекти, вкл. чрез финансиране от ЕСФ и Програма Еразъм+	Моделиране на сътрудничеството между висшето образование и професионалното образование и обучение	2021 г.	В рамките на бюджета на МОН и чрез финансовите средства на организациите с отговорности за изпълнението на дейността  Проектни интервенции по програма	-	1 модел на сътрудничество	МОН, висши училища, предприятия и други заинтересовани страни

					Еразъм +			
--	--	--	--	--	----------	--	--	--

**Приоритетна област на въздействие 2: Качествено професионално образование и обучение в съответствие с потребностите на пазара на труда**

4. Развитие и модернизация на структурата и съдържанието на ПОО	4.1. Насърчаване формирането на професионални умения	4.1.1. Създаване на предпоставки за подготовка и формиране на професионални умения в прогимназиален етап, вкл. превантивни и коригиращи мерки срещу отпадане от образование и обучение, вкл. с интегриран характер в рамките на занимания по интереси и др.	Увеличен брой на учениците, включени в мерки за насочване към ПОО и формиране на професионални умения	2020 г.	В рамките на утвърдения бюджет на МОН	500 ученици за 2018-2019 уч. година	1000 ученици за 2019-2020 уч. година	МОН
		4.1.2. Разработване и/или актуализиране на модел/и за предлагане на формирането на професионални умения на степени, надграждащи средно образование; Гъвкави пътеки за вход и изход в гимназиална степен; Формиране на „кратки пътеки“ във висшето образование за специалисти с професионална квалификация	Анализ и препоръки за развитието на ПОО след средно и преди висше образование; Анализ и препоръки за развитие на структурата на гимназиалната степен	2020 г.	В рамките на утвърдения бюджет на МОН; Финансиране чрез проектни интервенции	0	1 брой анализ	МОН
	4.2. Разработване на инструменти и механизми за партньорства с активното участие на бизнеса при създаването/актуализирането на учебно съдържание, учебни (вкл. и електронни версии) и изпитни материали	4.2.1. Допълване и усъвършенстване на системата на участие на социалните партньори в процеса по разработване и актуализиране на учебна документация и учебни и изпитни материали за предлагане на ПОО Апробиране на модел за провеждане на изпитите от външни за системата институции (по примера на работодателските организации в други държави)	1. Приет ЗИД на ЗПОО; 2. Сключени секторни споразумения; 3. Създадени формати от типа Секторни съвети за умения 4. Разработени нови учебни и изпитни програми		2021 г.	В рамките на бюджета на отговорните институции и на финансовите средства на организациите	1 брой проект на ЗИД на ЗПОО; 0 0	1 брой приет ЗИД на ЗПОО 2 броя сключени споразумения - най-малко 3 Секторни съвета за умения

						2000 учебни програми	3000 учебни и изпитни програми	МОН, работодателски организации, ВУ
	4.3. Финансиране на практическо обучение в реална работна среда, вкл. в дуалната система на обучение	4.3.1. Разширяване на мрежата от предприятия, предлагащи практическо обучение;	Увеличаване броя на предприятията, предлагащи практическо обучение	2019-2021 г.	ОП НОИР; В рамките на бюджета на отговорните институции и на финансовите средства на организациите	170 работодатели в дуалната система на обучение; 1800 ученици в дуална система на обучение	200 работодатели в дуална система на обучение; 4000 ученици включени в производствена практика и обучение чрез работа	МОН, училища, други институции в ПОО, работодатели
	4.4. Съчетаване на ПОО с овладяване на ключови компетентности	4.4.1. Разширяване на обучението по предприемачество чрез създаването на тренировъчни предприятия	Повишаване на предприемаческата култура и на готовността за създаване на работни места	2019-2021 г.	В рамките на бюджета на отговорните институции	350 учебно-тренировъчни фирми	400 учебно-тренировъчни фирми	МОН - Център за учебно-тренировъчни фирми
	4.5. Създаване на иновативни институционални модели на партньорство и сътрудничество	4.5.1. Разработване на партньорски формати между професионални гимназии, други обучаващи институции в професионалното обучение, висши училища и бизнеса;	Създадени партньорства, вкл. и по програма „Еразъм+“ за центрове по ПОО за високи постижения	2021 г.	Бюджет на институциите и организациите Бюджет по програма „Еразъм +“	0	2 формата на сътрудничество, в това число и сформирани най-малко 2 центъра за високи постижения в ПОО	МОН, НАПОО, професионални гимназии, ЦПО, висши училища, работодатели
		4.5.2. Актуализиране на критериите и/или методиката за избор на училища във връзка с модернизирани на материално-техническата база в професионалните гимназии по национална програма за развитие на образованието	Актуализирани критерии и/или методика за подбор на проекти по националната програма за развитие на образованието	2019 г.	Бюджет на национална програма за развитие на МТБ в професионалните гимназии, МОН	0	1 брой актуализирани критерии и/или методика	МОН
		4.5.3. Подобряване на държавната и общинската образователна инфраструктура	Модернизирана образователна структура	2019-2021 г.	ОП „Региони в растеж“	Брой стартирали проекти	Брой приключили проекти	МРРБ

		4.5.4.Разработване на механизъм за координирано взаимодействие на всички заинтересовани страни за образование и обучение на възрастни, вкл. в изпълнение на европейската инициатива „Пътеки за повишаване на уменията на възрастните“ на възрастни учещи	Създаден механизъм и/или подписано споразумение	2019 г.	В рамките на бюджета на отговорните институции	0	1 Механизъм / Споразумение	МОН, НАПОО, АЗ, МТСП, организации на работодателите и на работниците и служителите
<b>5. Изграждане на система за управление на качеството</b>	5.1.Разработване и/или усъвършенстване на инструменти и механизми за управление на качеството на институционално и системно ниво	5.1.1.Разработване на инструментариум за мониторинг и на индикатори за напредък на системата на ПОО	Разработена методология, вкл. надграждане на разработената по проект BG051PO001-3.2.03-0001 „Управление за ефективно професионално образование	2020 г.	Чрез проектни интервенции по Програма „Еразъм +“	0	1 Индикаторен модел	МОН, НАПОО, АЗ, МТСП
		5.1.2.Разработване и/или усъвършенстване на нормативна рамка и на инструментариум за осигуряване на качеството, вкл. за външна оценка и обратна връзка от заинтересованите страни, разработване на методология и осъществяване на дейности за проследяване на реализацията на завършващите ПОО	Разработен инструментариум за обратна връзка от пазара на труда/ методология за проследяване на реализацията	2020 г.	ЕСФ; Еразъм + ОП РЧР	0	1 брой Инструмент за обратна връзка	МОН, НАПОО, АЗ
		5.1.3.Повишаване капацитета на заинтересованите страни на системно и институционално ниво за въвеждане на система и/или механизми за качество: учители, преподаватели, институции в системата на ПОО, работодатели	Проведени обучения за управление на качеството на различни целеви групи	2020 г.	Чрез проектни интервенции ОП НОИР	0	2 бр. Проведени обучения	МОН, НАПОО, заинтересовани страни
		5.1.4. Изграждане на уеб-базиран ресурс и създаване и/или усъвършенстване на възможностите за обмен на информация между институциите за проследяване на последващата професионална реализация на лицата, включени в програми за обучение и въвеж-	1. Ежегоден мониторинг; 3. Създаване на база-данни за проследяване на последваща реализация	2021 г.	В рамките на утвърдения бюджет на, АЗ, МТСП, и по проектни интервенции чрез ЕСФ	Годишен анализ на дейността на ЦПО	3-годишни анализи за периода	МТСП, АЗ, НАПОО

		дане на механизъм за усъвършенстване на предлаганите от бизнеса обучения на място, вкл. придобиване на умения по част от професия;						
		5.1.5. Обвързване финансирането на професионалното обучение на възрастни с предоставяното качество в обучаващите институции и с краткосрочни прогнози за потребностите на пазара на труда	Осигурено целево финансиране за организиране на обучения, отговарящи на краткосрочните потребности на пазара на труда	2021 г.	В рамките на бюджета на отговорните институции  Чрез проектни интервенции по ОП РЧР	1 брой Механизъм по НПДЗ	1 брой, приложен модел с разширен обхват	МТСП, НА-ПОО, МОН
<b>6. Привличане и задържане на учители и преподаватели в ПОО и повишаване на квалификацията и на компетентностите им</b>	6.1. Създаване на постоянно действащ механизъм/система за кариерно развитие и повишаване на компетентности на учителите по професионална подготовка и обучаващите в ЦПО	6.1.1. Създаване на инструмент за регулярно проучване на нуждите от обучения на учителите	Създаден инструмент за проучване на нуждата от обучения	2019-2020 г.	Проектни интервенции, осъществени чрез средства от ЕСФ	0	1 модел за проучване на потребностите от обучения на преподаватели и учители	МОН, ИА НОИР, НАПОО
		6.1.2. Създаване на финансови и административни механизми за привличане на млади учители и други специалисти в системата на ПОО; вкл. чрез партньорски проекти и модели за продължаващо обучение на учители в реална работна среда	Разработване на нова Наредба за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти  Провеждане на обучения за актуализиране на професионалните компетентности на учители по професионална подготовка	2019 г.	В рамките на средствата по национални програми за развитие на образованието	0	1 бр. разработена нова Наредба  100 учители по професионална подготовка с надградени компетентности в съответната професионална област	МОН, Партньори: Висши училища, социални партньори, бизнес организации
		6.1.3. Повишаване квалификацията на учителите в професионалните гимназии за работа с възрастни обучаеми	Повишена компетентност за работа с възрастни обучаеми	2021 г.	В рамките на одобрения бюджет на МОН и чрез	0	3 проведени обучения	МОН, Висши училища



					проектни интервенции, финансирани чрез ЕСФ			
	6.2.Насърчаване на трансграничната мобилност с цел повишаване на квалификацията и обмена на добър педагогически и обучителен опит	6.2.1.Участие в дейности по Програма „Еразъм+“	Повишена квалификация на педагогическите специалисти и на обучители	2021 г.	Чрез проектни интервенции по Програма „Еразъм+“	Брой учители, участвали в дейности по мобилност	Увеличен брой учители, участвали в дейности по мобилност	ЦРЧР
7. Постигане на динамично съответствие между търсени и предлагани умения: професии и държавни образователни стандарти за придобиване на професионална квалификация	7.1. Актуализиране на Списъка на професиите за ПОО (СППОО). Осигуряване на проходимост на квалификациите и ориентиране според резултатите от ученето	7.1.1. Преразглеждане на структурата, съдържанието, условията за поддържане, критериите за актуализацията на Списъка на професиите в професионалното образование и обучение (СППОО)	1. Преразглеждане на структурата на три професионални направления – пилотен проект за повишаване пригодността за заетост на лицата, придобили професионална квалификация	2019 г.	В рамките на одобрения бюджет на отговорните институции и чрез финансови средства на организациите	3 професионални направления – пилотен преглед чрез проект за структурни реформи	1 бр. Актуализиран СППОО в три професионални направления  45 броя ДОС, основани на единици резултати от ученето;	НАПОО, МОН, Заинтересовани страни с отговорности за изпълнението на секторната политика
		7.1.2. Осигуряване на проходимост на квалификациите – гарантиране на последователност в обучението по част от професия до покриване на изискванията за квалификация по съответната професия чрез модулни програми;	2. Разработване на ДОС, основани на единици резултати от ученето	2021 г.	Европейска програма за подкрепа на структурни реформи  ОП НОИР	Брой ДОС, основани на единици резултати от ученето – по 15 проекта ежегодно;  Брой учебни програми на модулен принцип;	Брой учебни програми на модулен принцип;	
		7.1.3. Разработване на гъвкави учебни програми и форми на обучение, вкл. разширяване на прилагането на модулната организация на професионалната подготовка; Разработване и пилотиране на модел на кредитна система	3. Разработени учебни програми на модулен принцип  4. Разработен пилотен модел на кредитна система					

	7.2. Подобряване на междуинституционалното сътрудничество и опростяване на наличните механизми за взаимодействие при структуриране на квалификациите	7.2.1. Създаване на механизми за систематично, бързо и гъвкаво реагиране на потребностите на пазара на труда от нови умения, вкл. чрез механизъм за периодично осъвременяване на квалификациите в ПОО и за разработване на ДОС	Усъвършенстване на процедурите за актуализиране на СПИОО и механизъм за разработване на ДОС; Приложени работещи инструменти или подходи, разработени във формата на европейското сътрудничество като Европейската квалификационна рамка и ESCO	2021 г.	В рамките на одобрените-бюджети на отговорните институции	0	2 бр. Механизми и/или актуализирани процедури	НАПОО, МОН, МТСП, Ресорни министерства; Заинтересовани страни
<b>8. Развитие на дуалната система на обучение</b>	8.1. Създаване на нормативни, финансови и организационно-административни предпоставки за преминаване от пилотна дейност към политика	8.1.1. Актуализиране на нормативната уредба	Актуализирана Наредба за условията и реда за провеждане на обучение чрез работа (дуално обучение);	2019 г.	Бюджета на отговорната институция	ЗИД на ЗПОО	1 брой утвърдена Наредба за условията и реда за провеждане на обучение чрез работа (дуално обучение);	МОН, заинтересовани страни
		8.1.2. Създаване на база-данни с предприятия, включени в дуалната система на обучение	Разработване база-данни и на Наредба от министъра на икономиката	2019 г.	Бюджета на отговорната институция	ЗИД на ЗПОО	Създадена 1 база-данни и утвърдена 1 Наредба от министъра на икономиката	МИ
		8.1.3. Регламентиране ролята на наставниците и разработване на програма за обучение на наставници	Разработване и утвърждаване на Програма за обучение на наставници	2019 г.	Бюджетно финансиране; Финансиране със средства от Европейския социален фонд и в рамките на българо-швейцарски проект „Домино“	ЗИД на ЗПОО	Разработена и утвърдена Програма за обучение на наставници;	МОН, МТСП
		8.1.4. Създаване на финансови предпоставки за разширяване обхвата на дуалната система за обучение и осигуряване на финансиране за участие в дуалната система на обучение	Актуализиране на Постановвление на Министерския съвет за условията и реда за получаване на стипендии от учениците след завършено основно образование	2019 г.	Бюджетно финансиране; Финансиране със средства от Европейския социален	Проект на Постановвление на Министерския съвет за условията и реда за получаване на сти-	Актуализирано постановление; Подсигурени средства за финансиране участието в дуалната	МОН

					фонд и в рамките на българо-швейцарски проект „Домино“	пендии от учениците след завършено основно образование	система на обучение на мин. 2000 ученици	
	8.2. Надграждане на дейностите за дуално обучение на лица над 16 години, преждевременно напусналите и отпадналите от училище	8.2.1. Създаване на възможности за насърчаване на включването в дуално обучение на лица над 16 години	Подобрена координация на заинтересованите страни с отговорности за изпълнението на секторната политика за ПОО в частта, свързана с дуалното обучение;  Рефлексия върху намаляване на относителния дял на преждевременно напусналите образователната система с принос на секторната политика за ПОО	2019 г.	В рамките на бюджета на отговорните институции	ЗНЗ	Разработени и/или актуализирани разпоредби и междуинституционални партньорства	МТСП, МОН, НАПОО, АЗ

### Приоритетна област на въздействие 3: Устойчиво и ефективно управление и координиране на системата

<b>9. Комплексен подход в политиката за ПОО в контекста на ученето през целия живот; Усъвършенстване на системата за управление на ПОО и създаване на капацитет на всички нива и във всички фази: планиране, изпълнение, мониторинг, финансиране</b>	9.1. Развитие на ПОО в рамките на съгласувана национална система за образование и обучение	9.1.1. Текущо наблюдение на действието и вътрешната съгласуваност на законодателните инициативи и на приети разпоредби и оценка на съответствието на законодателството с поставените цели	Актуализирана нормативна рамка, отчитаща спецификата на ПОО	2019-2021 г.	В рамките на бюджетите на отговорните институции	0	1 брой актуализирана нормативна рамка	МОН, МТСП, МИ
	9.2 Ориентиране на стратегическото планиране към изходящи индикатори: постигането на резултати	9.2.1. Разработване на механизъм за наблюдение на напредъка на системата на ПОО чрез прилагане на индикатори, измерващи резултата на изхода на учебния процес, вкл. и при обучението на възрастни	Разработване и прилагане на механизма	2020 г.	В рамките на бюджетите на отговорните институции	0	1 механизъм	МОН, МТСП, АЗ

9.3. Установяване на практика законодателните изменения да се предхождат от цялостен преглед: Ex-post оценка на въздействието на досега съществуващата законодателна рамка и ex-ante – на предстоящи законодателни промени	9.3.1. Анализ и Ex-post оценка на въздействието на съществуващата нормативна уредба в областта на ПОО	Разработен анализ	2020 г.	В рамките на одобрения бюджет на МОН  Чрез проектни интервенции по оперативни програми (ОПДУ или др. инструменти за финансиране)	0	1 брой, разработен анализ	МОН
9.4. Преразглеждане и регламентиране на промени в ролята и отговорностите на заинтересованите страни, както и на механизмите за комуникация, координация, сътрудничество на всички етапи от реализирането на политиката по ПОО: планиране, изпълнение, мониторинг.	9.4.1. Преглед на управлението на системата на ПОО	Разработен преглед-анализ, вкл. с оглед изменение и допълнение на нормативната рамка на секторната политика за ПОО на законодателно равнище	2020 г.	В рамките на одобрените бюджети на отговорните институции  Проектни интервенции чрез ОИСР и ЕК	0	1 брой преглед-анализ	МОН, НАПОО, МТСП, Отраслови министерства, Организацията на социалните партньори
	9.4.2. Създаване на информационно-аналитичен капацитет за разработване и прилагане на политики (междусекторна политика за учене през целия живот и секторни политики за ПОО и учене на възрастни)	Създадено звено (център, институт) за синхронизирано събиране, обобщаване и анализиране на данни и изследвания и политики в образованието	2020 г.	В рамките на одобрения бюджет на отговорните институции	0	1 създадено звено за анализиране на данни, изследвания и формиране на политики в образованието	МОН, Заинтересовани страни
	9.4.3. Създаване на капацитет за управление на всички равнища на управлението на системата	Провеждане на обучения за стратегическо планиране; управление на комплексни системи и др.	текущо	Бюджет на отговорните институции ИПА, ЕСФ	0	3 проведени обучения	МОН, НАПОО, други заинтересовани страни

<b>10.Партньорство и координиране в ПОО. Съгласуване с други политики в социално-икономическия сегмент</b>	10.1. Синхронизиране на дейността на МОН, МТСП, отрасловите министерства и работодателите за идентифициране на потребностите на пазара на труда от специалисти	10.1.1.Създаване на информационно-изследователски капацитет и изграждане на партньорство	1. Система за идентифициране на потребности на пазара на труда 2. Разработване на Механизъм/Споразумение за сътрудничество	2019-2020 г.	ОП РЧР	1 система	1 система 1 Споразумение /Механизъм	МОН, НАПОО, МТСП, АЗ, работодателски организации
	10.2.Създаване на постоянно действащи формати за комуникация и консултации между всички заинтересовани страни в процеса на планиране, изпълнение, оценка и мониторинг на политиките по ПОО	10.2.1. Конституиране на Консултативен съвет по професионално образование	Провеждане на срещи и приемане на решения	2019-2021 г.	В рамките на бюджета на МС	2 проведени срещи на Консултативен съвет по ПОО	4 срещи годишно	МОН, НАПОО, МТСП, МИ, работодателски организации ,заинтересовани страни
<b>11. Подобряване на функционирането и на крайните резултати в системата на ПОО чрез целенасочени финансови политики</b>	11.1.Ориентиране на финансирането към постиженията от образователния процес и към критериите, свързани с потребността от съответната квалификация, с качеството на обучението и приноса на училището за развитието на учениците, както и с реализацията на учещите	11.1.1.Разработване на модел за финансиране въз основа на качеството на резултатите от обучението	Методика за добавената стойност; Модел на финансиране, включващ аспекта за качеството на образователния продукт	2019-2021 г.	Бюджет на МОН ОП НОИР	1 брой пилотен проект на Световната банка	1 брой модел	МОН, Световна банка
	11.2.Използване на проектното финансиране (по двустранни проекти, както и по линия на Европейските структурни фондове и Еразъм+) в синхрон с бюджетното финансиране в подкрепа на съгласуваните приоритети и реформи в областта на ПОО.	11.2.1 Участие в системни проекти с европейско финансиране	Осъществени синхронизирани реформи	2021 г.	ОП НОИР ОП РЧР ОП РР Еразъм +, Програма на ЕК за Подкрепа на Структурни реформи	4 броя проекти	6 броя проекти	МОН, МТСП, НАПОО, ресорни министерства, социални партньори

Използвани съкращения:

ВУ	Висши училища	ОП НОИР	Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж” 2014-2020 година
ДОС	Държавен образователен стандарт	ОП РЧР	Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ 2014-2020
ДП БГЦПО	Държавно предприятие „Българо-германски център за професионално обучение	ОПРР	Оперативна програма „Региони в растеж” 2014-2020
ЕК	Европейска комисия	ПО	Професионално обучение
ЕС	Европейски съюз	ПОО	Професионално образование и обучение
ЕСФ	Европейски социален фонд	ППО	Продължаващо професионално обучение
ЗНЗ	Закон за насърчаване на заетостта	СПК	Степен на професионална квалификация
ЗПОО	Закон за професионалното образование и обучение	СППОО	Списък на професиите за професионално образование и обучение
ЗПУО	Закон предучилищното и училищното образование	УЦЖ	Учене през целия живот
ИАОПНОИР	Изпълнителната агенция „Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“	ЦИОО	Център за информационно осигуряване на образованието
ИТ	Информационни технологии	ЦПЛР	Център за подкрепа на личностно развитие
МИ	Министерство на икономиката	ЦПО	Център за професионално обучение
МОН	Министерство на образованието и науката	ЦРЧР	Център за развитие на човешките ресурси
МРРБ	Министерство на регионалното развитие и благоустройството		
МТСП	Министерство на труда и социалната политика		
НАПОО	Национална агенция за професионално образование и обучение		