

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАРЕДБА

№

за придобиване на квалификация по професията

„ОХРАНИТЕЛ”

Раздел I ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл. 1. С тази наредба се определя държавният образователен стандарт (ДОС) за придобиването на квалификация по професията 861010 „Охранител“ от област на образование „Обществена сигурност и безопасност” и професионално направление 861 „Сигурност“, съгласно Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6, ал. 1 от Закона за професионалното образование и обучение.

Чл. 2. Държавният образователен стандарт за придобиването на квалификация по професията 861010 „Охранител“, съгласно приложението към тази наредба, определя изискванията за придобиването на трета степен на професионална квалификация за специалностите 8610101 „Банкова охрана и инкасова дейност“, 8610102 „Лична охрана“ и 8610103 „Физическа охрана на обекти“ и на четвърта степен на професионална квалификация за специалността 8610104 „Организация на охранителната дейност“.

Чл. 3. Въз основа на ДОС по чл. 1 и рамковите програми по чл. 10, ал. 3, т. 2, 4 и 6 от Закона за професионалното образование и обучение се разработват учебни планове за лица, навършили 16 години и учебни програми за обучението по специалностите по чл. 2.

Раздел II

СЪДЪРЖАНИЕ НА ДЪРЖАВНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЕН СТАНДАРТ

Чл. 4. (1) Държавният образователен стандарт по чл. 1 определя изискванията към кандидатите, описанието на професията, единиците резултати от ученето, изискванията към материалната база и изискванията към обучаващите.

(2) Държавният образователен стандарт за придобиване на квалификация по професията 861010 „Охранител” включва общата, отрасловата и специфичната професионална подготовка с необходимите професионални компетентности, които гарантират на обучаемия възможността за упражняване на професията след завършване на обучението.

ПРЕХОДИНИ И ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

§ 1 (1) Учениците, които са приети за обучение за придобиване на професионална квалификация по професията в системата на училищното образование до учебната 2018/2019 година включително, се обучават и завършват обучението си по учебните планове и учебните програми, които са действали при постъпването им.

(2) Лицата, навършили 16 години, които към влизане в сила на тази наредба се обучават в квалификационен курс, завършват обучението си по учебните планове и учебните програми, по които са започнали.

§ 2. Тази наредба се издава основание чл. 22, ал. 6, във връзка с чл. 22, ал. 2, т. 6 от Закона за предучилищното и училищното образование и отменя Наредба № 9 от 2006 г. за придобиване на квалификация по професията „Охранител” (обн. ДВ, бр. 13 от 2007 г.).

§ 3. Наредбата влиза в сила от деня на обнародването ѝ в „Държавен вестник”.

КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ

Министър на образованието и науката

Приложение към чл. 2

Държавен образователен стандарт

за придобиване на квалификация по професията „Охранител“

| | | |
|---|---|---|
| Професионално направление: | | |
| 861 | Сигурност | |
| Наименование на професията: | | |
| 861010 Охранител | | |
| Код | Специалности: | Степен на професионална квалификация |
| 8610101 | Банкова охрана и инкасова дейност | Трета |
| 8610102 | Лична охрана | Трета |
| 8610103 | Физическа охрана на обекти | Трета |
| 8610104 | Организация на охранителната дейност | Четвърта |
| Ниво на квалификация според Европейската квалификационна рамка (ЕКР) – 4/5 | | Ниво на квалификация според Националната квалификационна рамка (НКР) – 4/5 |

1. Изисквания към кандидатите

1.1. Изисквания към кандидатите за входящо минимално образователно и/или квалификационно равнище за придобиване на степен на професионална квалификация съгласно Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО)

За придобиване на степен на професионална квалификация по професията „Охранител“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6, ал. 1 от ЗПОО (утвърден от министъра на образованието и науката със Заповед № РД 09 - 413 от 12.05.2003 г., посл. изм. Заповед № РД 09 - 296 от 19.02.2018 г.) изискванията за входящото минимално образователно равнище към кандидатите са:

За лица, навършили 16 години:

- за трета степен – придобито право за явяване на държавни зрелостни изпити или придобито средно образование;
- за четвърта степен – завършено средно образование

Здравословното състояние на кандидата се удостоверява с медицински документ, доказващ, че професията, по която желае да се обучава, не му е противопоказна.

1.2. Валидиране на професионални знания, умения и компетентности

Придобиването на квалификация по професията „Охранител“ или по част от нея чрез валидиране на придобити с неформално или информално учене резултати от ученето се осъществява съгласно Наредба № 2 от 13 ноември 2014 г. за условията и реда за

валидиране на професионални знания, умения и компетентности, издадена от министъра на образованието и науката (обн. ДВ, бр. 96 от 2014 г.).

2. Описание на професията

2.1. Трудови дейности, отговорности, личностни качества, особености на условията на труд, инструменти и оборудване, изисквания за упражняване на професията, определени в законови и подзаконови актове (здравословно състояние, правоспособност и др.)

Охранителят специалност „Банкова охрана и инкасова дейност“ осъществява физическа защита на банкови обекти, отговаря за безопасността в тях и осигурява реда при обслужване на посетителите, включително контролира достъпа им до зоните със специален режим (трезори, хранилища, каси). Охранителят специалност „Банкова охрана и инкасова дейност“ реагира при сигнал от техническите системи за сигурност на банковите обекти, задържа нарушители на реда, които създават опасност за живота и здравето на служителите и/или посетителите в охранявания обект, реагира при бедствия, аварии, терористични актове или заплаха от терористични актове, взаимодейства с органите за обществен ред и сигурност. Охранителят специалност „Банкова охрана и инкасова дейност“ охранява и съпровожда ценни пратки или товари като води документалната отчетност при приемането и предаването им, извършва защита, предотвратяване и пресичане на противоправни посегателства върху пари, ценни книжа, благородни метали, произведения на изкуството или други ценности при тяхното транспортиране.

Охранителят специалност „Лична охрана“ опазва телесната неприкосновеност на охраняваното лице от противоправни посегателства, както и отговаря за тяхното предотвратяване и пресичане, обследва маршрутите за придвижване, прилага защитни способности. Охранителят специалност „Лична охрана“ използва физическа сила, помощни средства и огнестрелно оръжие за защита при необходимост.

Охранителят специалност „Физическа охрана на обекти“ осъществява дейности по охраната на имуществото на физически и юридически лица, охрана на урбанизирани територии, охрана на мероприятия, охрана на селскостопанско имущество. Охранителят специалност „Физическа охрана на обекти“ обезпечава физическата защита на обекта от противоправни посегателства, както и отговаря за тяхното предотвратяване и пресичане, противодейства на противоправни посегателства спрямо физически лица и имуществото в обекта, осигурява пропускателен режим в охранявания обект. Охранителят специалност „Физическа охрана на обекти“ извършва превантивна дейност, осигурява безопасността на охранявания обект, взаимодейства с органите за обществен ред и сигурност, използва физическа сила, помощни средства и огнестрелно оръжие като крайна мярка при условията на неизбежна отбрана и крайна необходимост, задържа правонарушители в охранявания обект, реагира при бедствия, аварии, терористични актове или заплаха от терористични актове.

Охранителят специалност „Организация на охранителната дейност“ изготвя охранително обследване на обекти за охрана и разработва планове за охрана на обекти и мероприятия. Той също така подбира, обучава и инструктира персонала, отговорен за охраната, планира, организира, контролира, отчита и документира неговата дейност. При необходимост охранителят специалност „Организация на охранителната дейност“

изпълнява функционалните задължения на охранителите и осъществява комуникация с възложителите на охраната.

Охранителят работи с технически системи за контрол – сигналноизвестителна и пожароизвестителна система, видеонаблюдение и система за контрол на достъп. Охранителят използва физическа сила, помощни средства и огнестрелно оръжие като крайна мярка при условията на неизбежна отбрана и крайна необходимост, използва средства за комуникация и координиране. В своята работа той борави с оборудване като белезници, електрошокови прибори, палки и уреди за откриване на оръжие и взривни вещества (скенери, металодетектори). При изпълнение на своите задължения охранителят може да носи униформено облекло, карта за идентифициране (бадж), бронежилетка, проивогаз и да използва средства за комуникация (радиостанция, мобилен телефон с hands free устройство). Той работи с различни видове документи: инструкции, служебно удостоверение, заповед за инкасиране, маршрутен лист, пътна книжка на автомобила, разрешително за носене на огнестрелно оръжие, пълномощно (довереност) за получаване на ценни пратки и др.

Охранителят, специалност „Банкова охрана и инкасова дейност“, „Лична охрана“, „Физическа охрана на обекти“, назначен за водач на моторно превозно средство, притежава Свидетелство за правоуправление на моторно превозно средство, категория „В“ придобито в съответствие с Наредба № 37 от 2002 г. за условията и реда за обучение на кандидатите за придобиване на правоспособност за управление на моторно превозно средство и условията и реда за издаване на разрешение за тяхното обучение (обн., ДВ, бр. 82 от 2002 г.)

Охранителят, специалност „Банкова охрана и инкасова дейност“, „Лична охрана“, „Физическа охрана на обекти“, назначен за въоръжена охрана притежава разрешение за придобиване, съхранение, носене и употреба на огнестрелно оръжие, съгласно Закона за оръжията, боеприпасите, взривните вещества и пиротехническите изделия.

При изпълнение на трудовите дейности е необходимо охранителят да проявява съобразителност и концентрация, отговорност, дисциплина и самоконтрол. Други важни личностни качества за упражняване на професията са комуникативни умения, наблюдателност, способност за бързо и адекватно вземане на решения при извънредни обстоятелства, бързи рефлексии за реагиране при проява на агресия, издръжливост на стрес и напрежение, адаптивност при работа в променящи се условия, поемане на риск, конфиденциалност, готовност за работа в екип.

За упражняване на професията охранител се изисква физическа издръжливост. Проверката за физическа пригодност се извършва съобразено с изискванията към вида на екипите за изпълнение на охраната, съгласно Закона за частната охранителна дейност.

Охранителят работи както на открито, така и на закрито, при повишен риск. Той работи при условия, отговарящи на изискванията на Кодекса на труда. В областта на охранителната дейност често се прилага дву- и трисменен режим на работа. Като самонаето лице охранителят работи при гъвкаво работно време по график.

2.2. Възможности за продължаване на професионалното обучение

Лицата, придобили трета степен на професионална квалификация по професията „Охранител“ могат да продължат обучението си в четвърта степен на професионална квалификация по професия от професионално направление „Сигурност“.

Лицата, придобили четвърта степен на професионална квалификация по професията „Охранител“, могат да продължат обучението си по друга професия от професионално направление „Сигурност“.

При обучението единиците резултати от ученето по общата професионална подготовка и по отрасловата професионална подготовка се зачитат.

При продължаващото професионално обучение се организира обучение за усвояване на единиците резултати от ученето, които лицата не притежават.

2.3. Възможности за професионална реализация съгласно Националната класификация на професиите и длъжностите (НКПД-2011) в Република България, утвърдена със Заповед № РД 01-931/27.12.2010 г. на министъра на труда и социалната политика, посл. изм. и доп. със Заповед № РД01-1093 от 19.12.2018 г.

Съгласно НКПД 2011 придобилият трета степен на професионална квалификация по професията „Охранител“ може да заема следните длъжности от НКПД:

5419-3006 Лична охрана;

5419-3005 Сътрудник-оръжейник;

5414-0015 Пазач-портиер;

5414-1007 Охранител;

5414-1002 Пазач, въоръжена охрана;

5414-3013 Оператор сигурност;

5414-3010 Сътрудник, охрана;

5414-3009 Старши сътрудник, охраната;

5414-3008 Младши инструктор, охраната;

5413-3007 Пазач, затвор, както и други длъжности, допълнени при актуализиране на НКПД.

Придобилият четвърта степен на професионална квалификация по професията „Охранител“, специалност „Организатор на охранителна дейност“ може да заема изброените по-горе длъжности от НКПД, а така също и 5414-3012 Организатор охрана, както и други длъжности, допълнени при актуализиране на НКПД.

3. Единици резултати от ученето (ЕРУ)

3.1. Списък на Единиците резултати от учене (ЕРУ) и на резултатите от учене (РУ) по видове професионална подготовка

ЕРУ по обща професионална подготовка – единна за всички професии с трета степен на професионална квалификация

ЕРУ 1. Здравословни и безопасни условия на труд (ЗБУТ)

1.1. РУ Създава организация за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд на работното място

1.2. РУ Участва в създаването на организация за осъществяване на превантивна дейност по опазване на околната среда

1.3. РУ Създава организация за овладяването на рискови и аварийни ситуации

ЕРУ 2. Предприемачество

- 2.1. РУ Познава основите на предприемачеството
- 2.2. РУ Формира предприемаческо поведение
- 2.3. РУ Участва в разработването на бизнес план

ЕРУ 3. Икономика

- 3.1. РУ Познава основите на пазарната икономика
- 3.2. РУ Познава характеристиките на дейността в организацията

ЕРУ по отраслова професионална подготовка – единна за професиите от професионално направление „Сигурност“

ЕРУ 4. Комуникация и чужд език

- 4.1. РУ Общува ефективно в работния екип
- 4.2. РУ Осъществява ефективна бизнес комуникация
- 4.3. РУ Владее чужд език по професията

ЕРУ 5. Информационни и комуникационни технологии (ИКТ)

- 5.1. РУ Обработва информация с ИКТ
- 5.2. РУ Комуникира посредством ИКТ
- 5.3. РУ Създава цифрово съдържание с ИКТ
- 5.4. РУ Осигурява сигурност при работата с ИКТ
- 5.5. РУ Решава проблеми при работата с ИКТ

ЕРУ 6. Организация на труда

- 6.1. РУ Организира работния процес
- 6.2 РУ Отговаря за разпределението на дейностите в работния процес

ЕРУ 7. Правна регламентация на частната охранителна дейност

- 7.1. РУ Спазва принципите на охранителната дейност
- 7.2. РУ Спазва изискванията на лиценза за извършване на частна охранителна дейност
- 7.3. РУ Познава правата и задълженията на охранителя

ЕРУ по специфична професионална подготовка за специалност „Банкова охрана и инкасова дейност“ - трета степен на професионална квалификация

ЕРУ 8. Физическа защита на банкови обекти

- 8.1. РУ Осъществява контрол на посетителите в банковия обект
- 8.2. РУ Осигурява реда при обслужване на гражданите в банковия салон
- 8.3. РУ Изпълнява действия при извънредни ситуации в охранявания обект

ЕРУ 9. Охрана при транспортиране на ценни пратки или товари

- 9.1. РУ Охранява поверените му ценни пратки и товари
- 9.2. РУ Използва огнестрелно оръжие в случай на въоръжено нападение срещу охраняващия екип
- 9.3. РУ Осигурява защита при извънредни ситуации

ЕРУ по специфична професионална подготовка за специалност „Лична охрана“ – трета степен на професионална квалификация

ЕРУ 10. Лична охрана на физическо лице в обект и при движение

- 10.1. РУ Опазване на телесната неприкосновеност на охраняваното лице в обект

10.2. РУ Опазване на телесната неприкосновеност на охраняваното лице по време на движение

ЕРУ 11. Защита на охраняваното лице при извънредни ситуации

11.1. РУ Разпознава видовете извънредни ситуации по време на охрана

11.2. РУ Осигурява защита на охраняваното лице при извънредни ситуации

ЕРУ по специфична професионална подготовка за специалност „Физическа охрана на обекти“ – трета степен на професионална квалификация

ЕРУ 12. Пропускателен режим в охранявания обект

12.1. РУ Осъществява пропускателен режим на лица в охранявания обект

12.2. РУ Проверява моторни превозни средства (МПС), товари и документи

ЕРУ 13. Физическа защита на имуществото на физически или юридически лица

13.1. РУ Осъществява охранителни функции за защита на имущество

13.2. РУ Извършва действия при извънредни ситуации в охранявания обект

ЕРУ по обща професионална подготовка – единна за всички професии с четвърта степен на професионална квалификация

ЕРУ 14. Здравословни и безопасни условия на труд (ЗБУТ)

14.1. РУ Създава организация за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд на работното място

14.2. РУ Участва в създаването на организация за осъществяване на превантивна дейност по опазване на околната среда

14.3. РУ Създава организация за овладяването на рискови и аварийни ситуации

ЕРУ 15. Предприемачество

15.1. РУ Познава основите на икономиката и предприемачеството

15.2. РУ Формира предприемаческо поведение

15.3. РУ Участва в разработването на бизнес план

ЕРУ 16. Икономика

16.1. РУ Познава основите на пазарната икономика

16.2. РУ Познава характеристиките на производствената дейност в предприятие

ЕРУ по отраслова професионална подготовка – единна за професиите от професионално направление „Сигурност“

ЕРУ 17. Комуникация и чужд език

17.1. РУ Общува ефективно в работния екип

17.2. РУ Води ефективна бизнес комуникация

17.3. РУ Владее чужд език по професията

ЕРУ 18. Информационни и комуникационни технологии (ИКТ)

18.1. РУ Обработва информация с ИКТ

18.2. РУ Комуникира с ИКТ

18.3. РУ Създава цифрово съдържание с ИКТ

18.4. РУ Осигурява сигурност при работата с ИКТ

18.5. РУ Решава проблеми при работата с ИКТ

ЕРУ 19. Организация на труда

19.1. РУ Организира работния процес

19.2. РУ Отговаря за разпределението на дейностите в работния процес

ЕРУ 20. Правна регламентация на частната охранителна дейност

20.1. РУ Спазва принципите на охранителната дейност

20.2. РУ Спазва изискванията на лиценза за извършване на частна охранителна дейност

20.3. РУ Организира трудовата дейност на екипа за охрана

ЕРУ по специфична професионална подготовка за специалност „Организация на охранителната дейност“ – четвърта степен на професионална квалификация

ЕРУ 21. Организация на охраната на обект

21.1. РУ Изготвя охранително обследване на обект

21.2. РУ Създава организация и план за охрана на обект

ЕРУ 22. Отговорност за екипа за охрана

22.1. РУ Участва в подбора на екип за охрана

22.2. РУ Обучава екип за охрана

22.3. РУ Управлява екип за охрана

ЕРУ 23. Тактика на охраната на обект

23.1. РУ Избира тактика при осъществяване на охранителна дейност

23.2. РУ Инструктира екипа за използване на физическа сила, помощни средства и огнестрелно оръжие

23.3. РУ Ръководи дейността при извънредни ситуации в охранявания обект

3.2. Описание на ЕРУ

ЕРУ по обща професионална подготовка единна за всички професии с трета степен на професионална квалификация

ЕРУ 1

| | |
|------------------------------------|--|
| Наименование на единицата: | Здравословни и безопасни условия на труд (ЗБУТ) |
| Ниво по НКР: | 4 |
| Ниво по ЕКР: | 4 |
| Наименование на професията: | Охранител |
| Ниво по НКР: | 4-5 |
| Ниво по ЕКР: | 4-5 |
| Резултат от учене 1.1: | Създава организация за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд на работното място |
| Знания | <ul style="list-style-type: none">• Изброява разпоредбите за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд на работното място• Посочва средствата за сигнализация и маркировка за осигуряване на ЗБУТ• Запознат е с нормативните разпоредби, касаещи осигуряването |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>на здравословни и безопасни условия на труд за конкретната трудова дейност и за свързаните трудови дейности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Представя информация за рисковете за здравето и безопасността при извършваната трудова дейност и свързани с нея трудови дейности • Представя информация за мерките за защита и средствата за сигнализация и маркировка за осигуряване на ЗБУТ • Запознат е с разпоредбите за провеждане на инструктаж на работещите по правилата за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> • Участва в прилагането на мерките за предотвратяване, намаляване и ограничаване на рисковете за здравето и безопасността на работното място при различни трудови дейности • Инструктира работещите по правилата за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд (ако е приложимо) • Контролира прилагането на необходимите мерки за защита • Използва средствата за сигнализация и маркировка за осигуряване на ЗБУТ |
| Компетентности | <ul style="list-style-type: none"> • Създава организация за изпълнение на трудовите дейности при спазване нормативните разпоредби за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд • Участва в процеса за осигуряване на безопасност при работата • Изпълнява трудовата дейност при спазване на необходимите мерки за осигуряване на безопасност • Проявява отговорност към останалите участници в трудовия процес |
| Резултат от учене 1.2: | Участва в създаването на организация за осъществяване на превантивна дейност по опазване на околната среда |
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> • Изброява разпоредбите за опазване на околната среда • Описва основните изисквания за разделно събиране на отпадъци • Обяснява разпоредбите за съхранение, използване и изхвърляне на опасни продукти |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> • Организира сортирането/съхранението на опасни продукти и излезли от употреба материали, консумативи и др., при спазване технологията за събиране и рециклиране • Спазва разпоредбите за опазване на околната среда |
| Компетентности | <ul style="list-style-type: none"> • Анализира възможните причини за екологично замърсяване |
| Резултат от учене 1.3: | Създава организация за овладяването на рискови и аварийни ситуации |
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> • Описва основните рискови и аварийни ситуации • Описва основните изисквания за осигуряване на аварийна безопасност • Обяснява основните стъпки за действие при аварии и аварийни |

| | |
|--|--|
| | <p>ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обяснява видовете травми и методите за оказване на първа помощ • Посочва реда за разследване на трудови злополуки |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> • Използва терминологията, свързана с аварийните ситуации • Контролира спазването на мерките за осигуряване на пожарна и аварийна безопасност • Контролира спазването на правилата за действие при аварии и аварийни ситуации • Координира действията на работния екип при аварии и опасни ситуации • Предотвратява опасните ситуации, които могат да възникнат по време на работа • Оказва първа помощ на пострадали при авария • Организира спазването на правилата за действие при аварии и аварийни ситуации |
| Компетентности | <ul style="list-style-type: none"> • Анализира рисковете за възникване на пожар или аварийна ситуация, прави предложения за актуализиране на вътрешнофирмените правила за пожарна и аварийна безопасност • Участва в създаването на организация за овладяването на възникнал пожар и/или авария, в съответствие с установените вътрешнофирмени правила за пожарна и аварийна безопасност |
| Средства за оценяване: | <p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решаване на тест <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решаване на казус по зададен сценарий |
| Условия за провеждане на оценяването: | <p>За средство 1 и 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебен кабинет |
| Критерии за оценяване: | <p>За средство 1:</p> <p>Владее теоретичните знания за:</p> <ul style="list-style-type: none"> • хигиенните норми; • здравословните и безопасни условия на труд на работното място; • превантивната дейност за опазване на околната среда; • овладяването на аварийни ситуации и оказването на първа помощ на пострадали. <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Избира бързо и уверено най-адекватния тип поведение при зададената рискова ситуация • Вярно и точно определя необходимите действия за оказване на първа помощ |

| | |
|--|--|
| Наименование на единицата: | Предприемачество |
| Ниво по НКР: | 4 |
| Ниво по ЕКР: | 4 |
| Наименование на професията: | Охранител |
| Ниво по НКР: | 4-5 |
| Ниво по ЕКР: | 4-5 |
| Резултат от учене 2.1: | Познава основите на предприемачеството |
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> • Обяснява същността на предприемачеството • Изброява видовете предприемачески умения |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> • Анализира практически примери за успешно управление на дейността на дадена организация |
| Компетентности | <ul style="list-style-type: none"> • Предлага нови идеи за успешно изпълнение на трудовите дейности |
| Резултат от учене 2.2: | Формира предприемаческо поведение |
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> • Описва характеристиките на предприемаческото поведение • Изброява икономическите условия и правилата за ефективна организация на дейността |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> • Прилага правилата за ефективна организация на дейността • Преценява необходимостта от промени, свързани с подобряване на работата |
| Компетентности | <ul style="list-style-type: none"> • Способен е самостоятелно да даде нови идеи за оптимизиране на трудовите дейности |
| Резултат от учене 2.3: | Участва в разработването на бизнес план |
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> • Изброява основните елементи на бизнес плана • Описва изискванията и етапите при разработване на бизнес план • Посочва факторите на обкръжаващата пазарна среда |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> • Анализира възможностите за развитие на дейността на дадена организация |
| Компетентности | <ul style="list-style-type: none"> • Разработва проект на бизнес план в екип |
| Средства за оценяване: | <p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решаване на тест <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решаване на казус по зададен сценарий |
| Условия за провеждане на оценяването: | <p>За средство 1 и 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебен кабинет |
| Критерии за оценяване: | <p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владее основните теоретични постановки в областта на предприемачеството |

| | |
|--|---|
| | За средство 2: <ul style="list-style-type: none"> • Вярно, точно и мотивирано определя действията за разрешаване на описания проблем в зададения казус/сценарий |
|--|---|

ЕРУ 3

| | |
|------------------------------------|--|
| Наименование на единицата: | Икономика |
| Ниво по НКР: | 4 |
| Ниво по ЕКР: | 4 |
| Наименование на професията: | Охранител |
| Ниво по НКР: | 4-5 |
| Ниво по ЕКР: | 4-5 |
| Резултат от учене 3.1: | Познава основите на пазарната икономика |
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> • Обяснява общата теория на пазарната икономика • Запознат е с икономическите проблеми – оскъдност, ресурси, избор и други • Описва ролята на държавата в пазарната икономика • Изрежда видовете икономически субекти в бизнеса |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> • Прилага в работата си основните принципи на пазарната икономика • Информира се за успешни практически примери за управление на различни бизнес начинания |
| Компетентности | <ul style="list-style-type: none"> • Способен е да идентифицира успешни практически примери за управление на бизнес начинания като обясни ролята на всеки икономически субект, ангажиран в бизнеса |
| Резултат от учене 3.2: | Познава характеристиките на дейността в организацията |
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> • Посочва основите на пазарното търсене и пазарното предлагане • Дефинира икономически понятия - приходи, разходи, печалба, рентабилност и други |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> • Обяснява икономическите понятия в контекста на дейността на дадената организация • Прилага в работата си принципите за ефективно осигуряване и разпределяне на ресурсите |
| Компетентности | <ul style="list-style-type: none"> • Способен е да анализира икономическите принципи в контекста на дейността на дадената организация |
| Средства за оценяване: | Средство 1: <ul style="list-style-type: none"> • Писмен изпит/Тест Средство 2: <ul style="list-style-type: none"> • Казус по зададен сценарий |
| Условия за провеждане на | За средство 1 и 2: <ul style="list-style-type: none"> • Учебен кабинет |

| | |
|-------------------------------|--|
| оценяването: | |
| Критерии за оценяване: | <p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владее основните теоретични знания в областта на икономиката <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вярно, точно и мотивирано определя действията за разрешаване на проблема в зададения казус/сценарий |

ЕРУ по отраслова професионална подготовка – единна за професиите от професионално направление „Сигурност“

ЕРУ 4

| | |
|------------------------------------|---|
| Наименование на единицата: | Комуникация и чужд език |
| Ниво по НКР: | 4 |
| Ниво по ЕКР: | 4 |
| Наименование на професията: | Охранител |
| Ниво по НКР: | 4-5 |
| Ниво по ЕКР: | 4-5 |
| Резултат от учене 4.1: | Общува ефективно в работния екип |
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> • Изброява длъжностите в екипа, техните роли и работни взаимоотношения • Описва функциите на екипа, в който работи |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> • Комуникира с екипа на организацията при изпълнение на служебните задължения • Спазва каналите за вътрешна комуникация и йерархичната подчиненост, установена в организацията |
| Компетентности | <ul style="list-style-type: none"> • Способен е да осъществява ефективна комуникация с всички участници в трудовата дейност, съобразно работния протокол |
| Резултат от учене 4.2: | Осъществява ефективна бизнес комуникация |
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> • Описва етичните норми в комуникацията • Изрежда правилата за вербална и невербална комуникация • Посочва адекватното поведение при конфликт • Изброява правилата и изискванията за делова кореспонденция |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> • Води делова комуникация – писмена и устна • Събира и предлага необходимата информация за удовлетворяване изискванията на клиентите |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и избягва конфликтни ситуации • Съдейства за решаване на конфликтни ситуации |
| Компетентности | <ul style="list-style-type: none"> • Провежда ефективна устна и писмена комуникация с клиентите на охранителни услуги съобразно индивидуалните им характеристики • Разбира и уважава изискванията на клиентите и защитава интересите на организацията |
| Резултат от учене 4.3: | Владее чужд език по професията |
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> • Владее професионалната терминология на чужд език, свързана с упражняваната професия • Владее специфична за охранителната дейност терминология на чужд език |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> • Чете и разбира професионални текстове на чужд език (специализирана литература, техническа документация и др.) • Ползва чужд език при търсене на информация от интернет и други източници • Ползва чужд език (писмено и говоримо) при комуникация с колеги и клиенти |
| Компетентности | <ul style="list-style-type: none"> • Владее чужд език на ниво, позволяващо му да осъществява ефективна комуникация по професионални теми при изпълняване на служебните си задължения |
| Средства за оценяване: | <p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решаване на тест <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решаване на казус по зададена ситуация |
| Условия за провеждане на оценяването: | <p>За средство 1 и 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебен кабинет |
| Критерии за оценяване: | <p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира задълбочени знания относно ефективното общуване в работна среда <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Провежда разговори по професионални теми на чужд език |

ЕРУ 5

| | |
|-----------------------------------|---|
| Наименование на единицата: | Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) |
| Ниво по НКР: | 4 |
| Ниво по ЕКР: | 4 |
| Наименование на | Охранител |

| | |
|-------------------------------|---|
| професията: | |
| Ниво по НКР: | 4-5 |
| Ниво по ЕКР: | 4-5 |
| Резултат от учене 5.1: | Обработка информация с ИКТ |
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> • Обяснява употребата на филтри и оператори за търсене • Различава невярна или подвеждаща информация в интернет • Посочва начини за оценка на надеждността на информацията • Посочва начините за съхранение на цифрова информация на различни електронни носители • Изрежда начините за създаване на поддиректории (папки) • Описва начините за преместване на файлове от една поддиректория (папка) в друга • Различава програми за възпроизвеждане на даден тип цифрово съдържание (текст, изображение, аудио, видео) |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> • Използва търсачка за намиране на информация като прилага различни филтри и използва оператори за търсене (символи и други) • Сравнява информацията в различни източници и оценява нейната надеждност с помощта на определени критерии • Записва и съхранява в различни формати цифрово съдържание (текст, изображения, аудио, видео, уеб страници и др.) по класифициран начин, използвайки поддиректории (папки) • Възпроизвежда вече записано цифрово съдържание |
| Компетентности | <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира самостоятелно владене на ИКТ при обработването на информация |
| Резултат от учене 5.2: | Комуникира посредством ИКТ |
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> • Описва същността на услугата електронна поща • Изброява софтуер за аудио и видео разговори • Изброява доставчици на услуги за споделяне на файлове • Обяснява начините за онлайн пазаруване и плащане |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> • Използва електронна поща • Използва разширени функции на софтуер за аудио и видове разговори • Споделя файлове, спазвайки правилата на онлайн комуникацията • Използва електронни услуги за онлайн пазаруване и разплащане |
| Компетентности | <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира самостоятелно владене на ИКТ при онлайн комуникация |
| Резултат от учене 5.3: | Създава цифрово съдържание с ИКТ |
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> • Описва функционалностите на софтуерите за създаване и редакция на цифрово съдържание от различен тип (текст, |

| | |
|-------------------------------|--|
| | таблици, изображения, аудио, видео) |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> Създава сложно цифрово съдържание (текст, таблици, изображения, аудио, видео) с различни оформлениа Редактира и оформя цифрово съдържание, създадено от друг, като ползва разширени функции на форматиране |
| Компетентности | <ul style="list-style-type: none"> Демонстрира самостоятелно владене на ИКТ при създаването на електронно съдържание |
| Резултат от учене 5.4: | Осигурява сигурност при работата с ИКТ |
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> Посочва голяма част от известните рискове за сигурността при работа онлайн Запознат е с въздействието на цифровите технологии върху ежедневиия живот и околната среда |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> Идентифицира подвеждащи и/или злонамерени съобщения и интернет страници Активира филтри на електронна поща против спам Разпознава файлове, представляващи злонамерен софтуер Прилага мерки за пестене на енергия |
| Компетентности | <ul style="list-style-type: none"> Способен е да поддържа защитена от злонамерени действия електронната среда, в която работи |
| Резултат от учене 5.5: | Решава проблеми при работата с ИКТ |
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> Описва начините за решаване на рутинни проблеми при използването на цифрови технологии Изброява възможните решения на често срещани проблеми при работа с ИКТ |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> Предприема основни стъпки за защита на устройствата, с които работи (например, инсталира антивирусни програми и пароли) Решава възникнал проблем в работа с ИКТ |
| Компетентности | <ul style="list-style-type: none"> Способен е да разреши рутинен проблем, възникнал при работа с ИКТ (например чрез затваряне на програма, повторно стартиране на компютъра, проверка на интернет връзка и др.) |
| Средства за оценяване: | <p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> Изпълнение на задача, свързана с намирането на информация в интернет по зададена тема, нейното съхранение и възпроизвеждане <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> Изпълнение на задача, свързана със споделянето на файл в интернет пространството и изпращане на връзка (линк) за сваляне до друг потребител по електронната поща <p>Средство 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> Изпълнение на задача, свързана със създаването, редакцията и оформлението на цифрово съдържание <p>Средство 4:</p> |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Изпълнение на задача, свързана с противодействие срещу злонамерено електронно съобщение Средство 5: Изпълнение на задача, свързана с инсталирането, преинсталирането и промяната на настройки на устройство и съпътстващия го софтуер |
| Условия за провеждане на оценяването: | <p>За средство 1,2,3,4 и 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> Учебен/компютърен кабинет, персонален компютър или лаптоп и достъп до интернет |
| Критерии за оценяване: | <p>За средство 1,2,3,4 и 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> Поставените задачи са изпълнени самостоятелно и в рамките на предварително зададеното за това време. Демонстрирани са професионални знания, умения и компетентности, свързани с употребата на ИКТ |

ЕРУ 6

| | |
|------------------------------------|---|
| Наименование на единицата: | Организация на труда |
| Ниво по НКР: | 4 |
| Ниво по ЕКР: | 4 |
| Наименование на професията: | Охранител |
| Ниво по НКР: | 4-5 |
| Ниво по ЕКР: | 4-5 |
| Резултат от учене 6.1: | Организира работния процес |
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> Посочва структурата на организацията, в която работи Описва методи за нормиране на работния процес Изброява нормативните документи, свързани с упражняваната професия Обяснява изискванията за ефективно планиране на ресурси, свързани с работния процес |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> Способен е да раздели работния процес на операции Планира изпълнението на текущите задачи Решава възникнали проблеми, свързани с охранителната дейност Организира работното си време и работното си място Спазва основните нормативни актове, свързани с професията |
| Компетентности | <ul style="list-style-type: none"> Ефективно организира работния процес по осъществяване на охранителна дейност Предлага и мотивира необходимостта от промени в работата |

| | |
|--|---|
| Резултат от учене 6.2: | Отговаря за разпределението на дейностите в работния процес |
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> • Посочва особеностите на охранителната дейност • Обяснява изискванията за изпълнение на видовете охранителна дейност • Описва начините за организация на охранителната дейност • Посочва принципите на договорните отношения между възложител и изпълнител на охранителна дейност |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> • Организира дейността в ежедневната си работа • Спазва изискванията за изпълнение на охранителната дейност • Участва в изграждането на ефективна работна среда |
| Компетентности | <ul style="list-style-type: none"> • Способен е в екип да работи за ефективно обезпечаване на охранителната дейност |
| Средства за оценяване: | <p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решаване на тест <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решаване на казус по зададен сценарий |
| Условия за провеждане на оценяването: | <p>За средство 1 и 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебен кабинет |
| Критерии за оценяване: | <p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дефинира теоретични понятия при организацията на работния процес в охранителната дейност <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Точно и аргументирано решава описания проблем в зададения казус |

ЕРУ 7

| | |
|------------------------------------|---|
| Наименование на единицата: | Правна регламентация на частната охранителна дейност |
| Ниво по НКР: | 4 |
| Ниво по ЕКР: | 4 |
| Наименование на професията: | Охранител |
| Ниво по НКР: | 4-5 |
| Ниво по ЕКР: | 4-5 |
| Резултат от учене 7.1: | Спазва принципите на охранителната дейност |
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> • Изброява принципите на частната охранителна дейност • Познава Конституцията на страната, законите и международните договори, по които Република България е |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>страна</p> <ul style="list-style-type: none"> • Описва процедурите за защита на информацията и личните данни • Посочва задълженията на охранителя за взаимодействие с органите за обществен ред и сигурност |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> • Спазва принципите на частната охранителна дейност • Работи при зачитане и гарантиране на правата и свободите на гражданите и тяхното достойнство • Прилага процедурите за защита на информацията и личните данни • Взаимодейства с органите за обществен ред и сигурност |
| Компетентности | <ul style="list-style-type: none"> • Способен е самостоятелно да прилага отговорно принципите на частната охранителна дейност |
| Резултат от учене 7.2: | Спазва изискванията на лиценза за извършване на частна охранителна дейност |
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> • Описва процедурите по лицензиране на частна охранителна дейност • Изброява минималните изисквания за сигурност и безопасност на охранявани обекти • Изрежда видовете документи за издаване на лиценз за частна охранителна дейност |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> • Оформя необходимите документи за издаване на лиценз за частна охранителна дейност • Следва процедурите за лицензиране на частна охранителна дейност • Осигурява минималните законови изисквания за сигурност и безопасност на охранявани обекти |
| Компетентности | <ul style="list-style-type: none"> • Способен е самостоятелно да подготви документи за лицензиране на частна охранителна дейност, като следи за осигуряване на минималните изисквания за сигурност и безопасност на охраняван обект |
| Резултат от учене 7.3: | Познава правата и задълженията на охранителя |
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> • Описва изискванията за заемане на длъжността „охранител“ • Изброява законовите права и задължения на охранителя • Описва процедурата по задържане на лице • Изброява помощните средства, разрешени за използване при задържане на лице • Посочва условията за използване на огнестрелно оръжие при условията на неизбежна отбрана и крайна необходимост по |

| | |
|--|--|
| | <p>смисъла на Наказателния кодекс при задържане на лица</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изброява забраните при осъществяване на охранителна дейност • Разбира дейността на охранителя като длъжностно лице по смисъла на Наказателния кодекс |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> • Прилага правата и задълженията на охранителя, съгласно законовата и подзаконовата нормативна уредба • Работи като длъжностно лице по смисъла на Наказателния кодекс • Използва правомерно физическа сила, помощни средства и огнестрелно оръжие в частната охранителна дейност |
| Компетентности | <ul style="list-style-type: none"> • Способен е самостоятелно да изпълнява правомерно трудова дейност като охранител |
| Средства за оценяване: | <p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решаване на тест <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решаване на казус по зададен сценарий |
| Условия за провеждане на оценяването: | <p>За средство 1 и 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебен кабинет |
| Критерии за оценяване: | <p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира задълбочени познания относно правното регламентиране на частната охранителна дейност <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вярно, точно и мотивирано определя най-подходящите действия в зададения казус/сценарий |

ЕРУ по специфична професионална подготовка за специалност „Банкова охрана и инкасова дейност“- трета степен на професионална квалификация

ЕРУ 8

| | |
|------------------------------------|--|
| Наименование на единицата: | Физическа защита на банкови обекти |
| Ниво по НКР: | 4 |
| Ниво по ЕКР: | 4 |
| Наименование на професията: | Охранител |
| Ниво по НКР: | 4-5 |
| Ниво по ЕКР: | 4-5 |
| Резултат от учене 8.1: | Осъществява контрол на посетителите в банковия обект |
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> • Описва принципите, методите и формите на контрол на посетителите в банката • Изрежда видовете режим за допускане в зоните с ограничен достъп на банката |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Посочва разположението и характеристиките на физическите бариери и техническите средства за защита |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> Прилага изискванията за контрол на достъпа до банката и зоните със специален режим Работи с физическите бариери за сигурност и контрол на достъпа |
| Компетентности | <ul style="list-style-type: none"> Способен е да осъществява прецизен контрол на посетители и контрол до зони със специален режим в банката |
| Резултат от учене 8.2: | Осигурява реда при обслужване на гражданите в банковия салон |
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> Разбира организацията на банковата дейност Изброява видовете банкови услуги Посочва рисковете при охрана на банка Дефинира основните средства и методи за предотвратяване, пресичане и разкриване на престъпления Описва действията при нарушаване на реда в банковия салон Описва действията на охранителя по отношение на лица, които нарушават реда в банката или създават опасност за живота и здравето на служителите и посетителите |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> Анализира средата за сигурност чрез непрекъснато наблюдение Оценява рисковете при различните банкови операции Взема целесъобразни решения при нарушаване на реда в банковия салон Предприема необходимите действия за осигуряване на реда в банката Задържа лица, които нарушават реда в банката или създават опасност за живота и здравето на служителите и посетителите Осъществява защита при нападение срещу охранявания обект |
| Компетентности | <ul style="list-style-type: none"> Оценява самостоятелно и прецизно рисковете при охрана на банка и реагира адекватно на възникнало нарушаване на реда. Способен е да задържи лице, което нарушава реда и създава опасност за живота на служителите и посетителите, съобразявайки се със законовата и подзаконовата нормативна уредба. |
| Резултат от учене 8.3: | Изпълнява действия при извънредни ситуации в охранявания обект |
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> Идентифицира признаците на опасност и заплаха при отделните видове извънредни ситуации (авария, бедствие, нападение на охранявания екип, заплаха за терористичен акт, извършен терористичен акт, вземане на заложник и др.) Посочва алгоритъма от действия при отделните видове извънредни ситуации Описва предназначението, бойните свойства и техническите характеристики на огнестрелното оръжие и помощните |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>средства за защита</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изброява основните средства и методи за предотвратяване, пресичане и разкриване на противоправни посегателства срещу охранявания обект • Описва инструкциите за действия при извънредни ситуации • Изрежда правните норми, регламентиращи действията на служителите от охраната при извънредни ситуации • Назовава компетентните държавни органи и органи на местно самоуправление, ангажирани с действия при извънредни ситуации • Посочва формите и методите за взаимодействие на охранителите с компетентните държавни органи и органи на местно самоуправление при извънредни ситуации |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> • Разпознава признаците на опасност и заплаха при отделните видове извънредни ситуации (авария, бедствие, нападение на охранявания екип, заплаха за терористичен акт, извършен терористичен акт, вземане на заложник и др.) • Реагира на сигналите от техническите системи за сигурност – сигналноизвестителна, пожароизвестителна и видеонаблюдение • Изпълнява последователно утвърдените действия според вида извънредна ситуация • Взаимодейства с компетентните държавни органи и органи на местно самоуправление при извънредни ситуации • Демонстрира различни бойно-приложни защитни техники при нападение срещу охранявания обект • Води огън с бойно оръжие от различни положения - по движеща се цел, от автомобил и други • Прилага инструкциите за действие при извънредни ситуации • Прилага законосъобразно използването на физическа сила, помощни средства и огнестрелното оръжие в условията на банковата охрана |
| Компетентности | <ul style="list-style-type: none"> • Способен е самостоятелно и в екип да овладее извънредна ситуация в дейността по охрана на банковия обект • Способен е да прилага правомерно действия по използване на физическа сила, помощни средства и огнестрелно оръжие при изпълнение на служебните си задължения |
| Средства за оценяване: | <p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решаване на тест <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решаване на казус по зададен сценарий <p>Средство 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Практически изпит |
| Условия за провеждане на | <p>За средство 1 и 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебен кабинет |

| | |
|-------------------------------|---|
| оценяването: | За средство 3: <ul style="list-style-type: none"> • Стрелбище |
| Критерии за оценяване: | За средство 1: <ul style="list-style-type: none"> • Дефинира основните рискове при охрана на банков обект и точно посочва действията при извънредни ситуации. Дефинира етапите и изискванията при осъществяване на контрол на посетителите в банковия салон За средство 2: <ul style="list-style-type: none"> • Избира бързо и уверено най-адекватния тип поведение при зададената извънредна ситуация За средство 3: <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира водене на точен огън от различни положения |

ЕРУ9

| | |
|------------------------------------|--|
| Наименование на единицата: | Охрана при транспортиране на ценни пратки или товари |
| Ниво по НКР: | 4 |
| Ниво по ЕКР: | 4 |
| Наименование на професията: | Охранител |
| Ниво по НКР: | 4-5 |
| Ниво по ЕКР: | 4-5 |
| Резултат от учене 9.1: | Охранява поверените му ценни пратки или товари |
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> • Описва основните нормативни актове, регламентиращи охраната на ценни пратки и товари • Посочва принципите, методите и формите на охраната на ценни пратки и товари • Описва функционалните задължения на всички членове на екипа при екипна организация на охраната • Дефинира реда за инкасиране на парични средства • Изброява отчетността и документацията за приемане/предаване на ценни пратки • Посочва точното разположение и подходите към обектите за инкасиране • Обяснява основните и резервните маршрути за движение • Изрежда препятствията и уязвимите места по маршрутите • Изброява основните средства и методи за предотвратяване, пресичане и разкриване на правонарушения |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> • Спазва реда за инкасиране на парична средства • Осъществява взаимодействие с охраната на обектите за инкасиране • Изготвя и попълва съответните отчетни документи • Разпознава целостта на пломбите (печатите) на ценните пратки |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Внимава за препятствия и уязвими места по маршрутите • Прилага методите за предотвратяване на правонарушения |
| Компетентности | <ul style="list-style-type: none"> • Способен е да осъществява охрана на ценни пратки и товари като ги защитава от противоправни посегателства |
| Резултат от учене 9.2: | Използва огнестрелно оръжие в случай на въоръжено нападение срещу охраняващия екип |
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> • Описва предназначението, бойните свойства и техническите характеристики на огнестрелното оръжие и помощните средства за отбрана • Дефинира способите за съвместна работа с органите за обществен ред и сигурност |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> • Използва по предназначение огнестрелно оръжие • Използва по предназначение помощни средства за отбрана • Води точен огън с бойно оръжие от различни положения - по движеща се цел, от автомобил и други |
| Компетентности | <ul style="list-style-type: none"> • Способен е правомерно и законосъобразно да защити ценните пратки и товари в случай на нападение, чрез използване на бойно оръжие |
| Резултат от учене 9.3: | Осигурява защита при извънредни ситуации |
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> • Идентифицира признаците на опасност и заплаха при отделните видове извънредни ситуации (авария, бедствие, нападение на охраняващия екип, заплаха за терористичен акт, извършен терористичен акт, вземане на заложник и др.) • Обяснява алгоритъма от действия при отделните видове извънредни ситуации • Описва предназначението, бойните свойства и техническите характеристики на огнестрелното оръжие и помощните средства за защита • Изброява основните средства и методи за предотвратяване, пресичане и разкриване на противоправни посегателства срещу екипа, охраняващ ценните пратки и товари • Изрежда правните норми, регламентиращи действията на служителите от охраната при извънредни ситуации • Назовава компетентните държавни органи и органи на местно самоуправление при извънредни ситуации • Посочва формите и методите за взаимодействие на охранителите с компетентните държавни органи и органи на местно самоуправление при извънредни ситуации |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> • Разпознава признаците на опасност и заплаха при отделните видове извънредни ситуации (авария, бедствие, нападение на охраняващия екип, заплаха за терористичен акт, извършен терористичен акт, вземане на заложник и др.) • Изпълнява последователно утвърдените действия при отделните видове извънредни ситуации |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Взаимодейства с компетентните държавни органи и органи на местно самоуправление при извънредни ситуации • Демонстрира различни бойно-приложни защитни техники при нападение срещу екипа, охраняващ ценните пратки и товари • Води точен огън с бойно оръжие от различни положения - по движеща се цел, от автомобил и други • Прилага инструкциите за действие при извънредни ситуации • Реагира на сигналите от техническите системи за сигурност – сигналноизвестителна, пожароизвестителна и видеонаблюдение • Прилага законосъобразно използването на физическа сила, помощни средства и огнестрелното оръжие в условията на охрана на ценни пратки и товари |
| Компетентности | <ul style="list-style-type: none"> • Способен е самостоятелно и в екип да осъществява действия при извънредни ситуации по време на охрана на ценни пратки и товари • Способен е да прилага правомерно действия по използване на физическа сила, помощни средства и огнестрелно оръжие при изпълнение на служебните си задължения |
| Средства за оценяване: | <p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решаване на тест <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решаване на казус по зададен сценарий <p>Средство 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Практически изпит |
| Условия за провеждане на оценяването: | <p>За средство 1 и 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебен кабинет <p>За средство 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стрелбище |
| Критерии за оценяване: | <p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дефинира теоретични понятия за охрана при транспортиране на ценни пратки или товари <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Избира бързо и уверено най-адекватния тип поведение при зададена рискова ситуация <p>За средство 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира водене на точен огън от различни положения |

ЕРУ по специфична професионална подготовка за специалност „Лична охрана“ – трета степен на професионална квалификация

ЕРУ10

| | |
|-----------------------------------|---|
| Наименование на единицата: | Лична охрана на физическо лице в обект и при движение |
|-----------------------------------|---|

| | |
|------------------------------------|---|
| Ниво по НКР: | 4 |
| Ниво по ЕКР: | 4 |
| Наименование на професията: | Охранител |
| Ниво по НКР: | 4-5 |
| Ниво по ЕКР: | 4-5 |
| Резултат от учене 10.1: | Опазване на телесната неприкосновеност на охраняваното лице в обект |
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> • Идентифицира рисковете при извършване на охрана на физическо лице в обект • Оценява рисковете при охрана на физическо лице в обект • Описва тактиките за охрана на лице в обект самостоятелно и в екип • Дефинира етапите на охранителното обследване на обекти при пребиваване от охраняваното лице • Изброява тактическите действия при охрана на лице при пребиваване в обект • Описва тактическите действия при охрана на лице по време на публични прояви на закрито • Посочва видовете комуникационни средства за осигуряване на дейността по охрана на физическо лице в обект • Описва бойните приложни техники, приложими при охрана на физическо лице • Описва предназначението, бойните свойства и техническите характеристики на огнестрелното оръжие • Описва предназначението, бойните свойства и техническите характеристики на помощните средства за защита • Изброява правните норми, регулиращи поведението и действията на личната охрана |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> • Определя степента на риска за охраняваното лице • Избира стратегии за снижаване на риска при охрана на физическо лице в обект • Извършва охранително обследване на обектите, в които пребивава охраняваното лице • Изгражда бойния ред и тактика на екипните формации за лична охрана в обект • Осигурява непрекъснато наблюдение на средата за сигурност, свързана с охраняваното лице • Оперира с приемите за охрана при пребиваване в обект на охраняваното лице • Владее тактики за охрана на лице при публични прояви на закрито • Използва средства за комуникация в дейността по охрана на физическо лице в обект • Осъществява правилно търсене на взривни устройства в |

| | |
|--------------------------------|---|
| | <p>помещение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Претърсва получени пратки за взривни устройства • Владее бойни приложни техники • Води точен огън с бойно оръжие от различни положения • Спазва правните норми, регулиращи поведението и действията на личната охрана |
| Компетентности | <ul style="list-style-type: none"> • Способен е самостоятелно и в екип да обезпечи охраната на физическо лице по време на пребиваване в обект |
| Резултат от учене 10.2: | Опазване на телесната неприкосновеност на охраняваното лице по време на движение |
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> • Идентифицира рисковете при извършване на охрана на физическо лице при движение • Оценява рисковете при охрана на физическо лице по време на движение • Описва тактиките за охрана на лице самостоятелно и в екип • Описва охранителното обследване на маршрутите за движение на охраняваното лице • Описва тактическите действия при охрана на лице при движение пеша • Посочва тактическите действия при охрана на лице при движение с автомобил • Описва тактическите действия при охрана на лице по време на публични прояви на открито • Посочва видовете комуникационни средства за осигуряване на дейността по охрана на физическо лице • Описва бойните приложни техники, приложими при охрана на физическо лице • Описва предназначението, бойните свойства и техническите характеристики на огнестрелното оръжие и помощните средства за защита |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> • Избира основен и резервни маршрути за движение • Извършва охранително обследване на маршрутите, по които се движи охраняваното лице • Осъществява правилно и ефективно търсене на взривни устройства в автомобил • Осигурява непрекъснато наблюдение на средата за сигурност, свързана с охраняваното лице • Анализира обстановката около охраняваното лице • Взема решения по обезпечаване на телесната неприкосновеност на охраняваното лице при движение • Изгражда бойния ред и тактика на екипните формации за лична охрана при движение • Оперира с прийомите за охрана при движение пеша и с автомобил на охраняваното лице • Владее тактики за охрана на лице при публични прояви на |

| | |
|--|---|
| | <p>открито</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оперира със средства за комуникация в дейността по охрана на физическо лице • Владее бойни приложни техники • Води точен огън с бойно оръжие от различни положения - по движеща се цел, от автомобил и други |
| Компетентности | <ul style="list-style-type: none"> • Способен е самостоятелно и в екип да осъществи охрана на физическо лице на открито и по време на движение |
| Средства за оценяване: | <p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Писмен или устен изпит <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Практическа задача |
| Условия за провеждане на оценяването: | <p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебен кабинет <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стрелбище и зала за бойни – приложни техники |
| Критерии за оценяване: | <p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира задълбочени познания относно изискванията за осигуряване на телесната неприкосновеност на охранявано лице в различни условия <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Избира бързо и уверено най-адекватния тип поведение при зададената рискова ситуация • Работи точно при спазване на правните разпоредби за законосъобразното и безопасно боравене с огнестрелно оръжие, физическа сила и помощни средства при най-добър избор на техника |

ЕРУ 11

| | |
|------------------------------------|---|
| Наименование на единицата: | Защита на охраняваното лице при извънредни ситуации |
| Ниво по НКР: | 4 |
| Ниво по ЕКР: | 4 |
| Наименование на професията: | Охранител |
| Ниво по НКР: | 4-5 |
| Ниво по ЕКР: | 4-5 |
| Резултат от учене 11.1: | Разпознава видовете извънредни ситуации по време на охрана |
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> • Идентифицира признаците на опасност и заплаха при авария • Разпознава признаците на опасност и заплаха при бедствие • Описва признаците на опасност и заплаха от въоръжено нападение срещу охраняваното лице • Посочва признаците на опасност при заплаха от извършване на |

| | |
|--------------------------------|--|
| | <p>терористичен акт</p> <ul style="list-style-type: none"> • Идентифицира признаците на опасност и заплаха при извършен терористичен акт • Идентифицира признаците на опасност и заплаха при вземане на заложник • Обяснява алгоритъма от действия при отделните видове извънредни ситуации |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> • Реагира при засичане на опасност чрез системите за видеонаблюдение • Открива признаците на опасност и заплаха при различните видове извънредни ситуации • Реагира на сигналите от сигналноизвестителна техническа система за сигурност • Реагира на сигналите от пожароизвестителна система за сигурност |
| Компетентности | <ul style="list-style-type: none"> • Способен е самостоятелно да определи видовете рискове при различни извънредни ситуации по време на охрана на физическо лице |
| Резултат от учене 11.2: | Осигурява защита на охраняваното лице при извънредни ситуации |
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> • Описва предназначението на огнестрелното оръжие и помощните средства за защита • Изброява бойните свойства на огнестрелното оръжие и помощните средства за защита • Посочва техническите характеристики на огнестрелното оръжие и помощните средства за защита • Описва видовете бойни-приложни техники • Изброява основните средства и методи за предотвратяване, пресичане и разкриване на противоправни посегателства срещу охраняваното лице • Изрежда правните норми, регламентиращи действията на служителите от охраната при извънредни ситуации • Назовава компетентните държавни органи и органи на местно самоуправление при извънредни ситуации • Посочва формите и методите за взаимодействие на охранителите с компетентните държавни органи и органи на местно самоуправление при извънредни ситуации |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява последователно утвърдените действия при отделните видове извънредни ситуации • Взаимодейства с компетентните държавни органи и органи на местно самоуправление при извънредни ситуации • Демонстрира различни бойно-приложни защитни техники при нападение срещу охраняваното лице • Води точен огън с бойно оръжие от различни положения - по движеща се цел, от автомобил и други |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Прилага инструкциите за действие при извънредни ситуации • Прилага законосъобразно използването на физическа сила, помощни средства и огнестрелното оръжие за обезпечаване на телесната неприкосновеност на охраняваното лице |
| Компетентности | <ul style="list-style-type: none"> • Способен е самостоятелно и в екип да осигури защита на охраняваното лице при извънредна ситуация • Способен е да прилага правомерно действия по използване на физическа сила, помощни средства и огнестрелно оръжие при изпълнение на служебните си задължения |
| Средства за оценяване: | <p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Писмен или устен изпит <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Практическа задача |
| Условия за провеждане на оценяването: | <p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебен кабинет <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стрелбище и зала за бойни – приложни техники |
| Критерии за оценяване: | <p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира задълбочено познаване на видовете извънредни ситуации, които могат да възникнат по време на охрана на физическо лице <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Избира бързо и уверено най-адекватния тип поведение при зададена извънредна ситуация • Работи точно при спазване на правните разпоредби за законосъобразното и безопасно боравене с огнестрелно оръжие, физическа сила и помощни средства при най-добър избор на техника • Избира и прилага подходящи действия за реакция при извънредни ситуации по време на охрана на физическо лице |

ЕРУ по специфична професионална подготовка за специалност „Физическа охрана на обекти“ – трета степен на професионална квалификация

ЕРУ 12

| | |
|------------------------------------|---|
| Наименование на единицата: | Пропускателен режим в охранявания обект |
| Ниво по НКР: | 4 |
| Ниво по ЕКР: | 4 |
| Наименование на професията: | Охранител |
| Ниво по НКР: | 4-5 |
| Ниво по ЕКР: | 4-5 |
| Резултат от учене 12.1: | Осъществява пропускателен режим на лица в охранявания обект |

| | |
|--|---|
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> • Описва правилата и реда за охрана на обект • Посочва основните методи и средства за проверка на посетители • Изброява задължителните етапи при проверка на посетител |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> • Ориентира посетителите относно изискванията за пропускателен режим в обекта • Проверява документите за самоличност и багажа на посетителите • Не допуска и/или задържа лица, които не отговарят на изискванията за достъп в охранявания обект |
| Компетентности | <ul style="list-style-type: none"> • Способен е самостоятелно да осъществи пропускателен режим на лица в охранявания обект при спазване на всички изисквания |
| Резултат от учене 12.2: | Проверява МПС, товари и документи |
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> • Посочва нормативните изисквания за действията на служителите от охраната при пропускателен режим на МПС • Описва реда за проверка на товар на МПС и съпроводителните му документи |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> • Запознава водача на МПС с правилата за пропускателен режим • Извършва проверка на товара и съпроводителните му документи • Отказва достъп до охранявания обект на непроверено МПС |
| Компетентности | <ul style="list-style-type: none"> • Способен е самостоятелно да извърши проверка на МПС, товари и съпроводителни документи, като се съобразява с правилата за пропускателен режим в охранявания обект |
| Средства за оценяване: | <p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Писмено или устен изпит <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Практическа задача |
| Условия за провеждане на оценяването: | <p>За средство 1 и 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебен кабинет |
| Критерии за оценяване: | <p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дефинира точно принципите и етапите за осъществяване на пропускателен режим на лица и МПС в охраняван обект <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предлага най-подходящите действия за реакция при опит за навлизане в охранявания обект на лице или МПС, които не отговарят на изискванията за пропускателен режим |

ЕРУ 13

| | |
|------------------------|---|
| Наименование на | Физическа защита на имуществото на физически или юридически |
|------------------------|---|

| | |
|------------------------------------|---|
| единицата: | лица |
| Ниво по НКР: | 4 |
| Ниво по ЕКР: | 4 |
| Наименование на професията: | Охранител |
| Ниво по НКР: | 4-5 |
| Ниво по ЕКР: | 4-5 |
| Резултат от учене 13.1: | Осъществява охранителни функции за защита на имущество |
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> • Посочва функциите и задачите на различните видове екипи за охрана на имущество • Идентифицира рисковите фактори и заплахи към обекта за охрана – причини и условия, способстващи за правонарушения, уязвими особености на охраняван обект • Описва действия за защита при противоправни посегателства срещу охранявания обект и имуществото в него • Изрежда правните норми, регулиращи поведението и действията на служителите от екипите за изпълнение на охраната • Назовава действията за защита от противоправни посегателства спрямо физически лица в охраняван обект • Изброява предназначението, бойните свойства и техническите характеристики на огнестрелното оръжие и помощните средства за отбрана • Дефинира способите за взаимодействие с органите за обществен ред и сигурност • Описва бойни приложни техники, използвани при изпълнение на охранителните функции |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> • Осъществява превантивна дейност в охранявания обект • Извършва охранително проучване на охраняван обект • Създава организация за охрана на имуществото в обекта • Прилага тактически способности за физическа защита на имуществото • Противодейства на противоправни посегателства спрямо физически лица в охранявания обект • Владее бойни приложни техники |
| Компетентности | <ul style="list-style-type: none"> • Способен е самостоятелно и в екип да защитава имущество от противоправни действия в охраняван обект |
| Резултат от учене 13.2: | Извършва действия при извънредни ситуации в охранявания обект |
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> • Идентифицира признаците на опасностите и заплахите при отделните видове извънредни ситуации (авария, бедствие, въоръжено нападение срещу охранявания обект, заплахата за терористичен акт, извършен терористичен акт, вземане на |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>заложник и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посочва алгоритъма от действия при отделните видове извънредни ситуации • Описва предназначението, бойните свойства и техническите характеристики на огнестрелното оръжие и помощните средства за защита • Изброява основните средства и методи за предотвратяване, пресичане и разкриване на противоправни посегателства срещу охранявания обект • Описва инструкциите за действия при извънредни ситуации • Изрежда правните норми, регламентиращи действията на служителите от охраната при извънредни ситуации • Назовава компетентните държавни органи и органи на местно самоуправление при извънредни ситуации • Обяснява формите и методите за взаимодействие на охранителите с компетентните държавни органи и органи на местно самоуправление при извънредни ситуации |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> • Разпознава признаците на опасност и заплаха при отделните видове извънредни ситуации (авария, бедствие, въоръжено нападение срещу охранявания обект, заплаха за терористичен акт, извършен терористичен акт, вземане на заложник и др.) • Реагира на сигналите от техническите системи за сигурност – сигналноизвестителна, пожароизвестителна и видеонаблюдение • Изпълнява последователно утвърдените действия при отделните видове извънредни ситуации • Взаимодейства с компетентните държавни органи и органи на местно самоуправление при извънредни ситуации • Демонстрира различни бойно-приложни защитни техники при нападение срещу охранявания обект • Води точен огън с бойно оръжие от различни положения - по движеща се цел, от автомобил и други • Прилага инструкциите за действие при извънредни ситуации • Прилага законосъобразно използването на физическа сила, помощни средства и огнестрелното оръжие по време на охрана на обект |
| Компетентности | <ul style="list-style-type: none"> • Способен е самостоятелно и в екип да овладее извънредна ситуация в дейността по охрана на обект • Способен е да прилага правомерно действия по използване на физическа сила, помощни средства и огнестрелно оръжие при изпълнение на служебните си задължения |
| Средства за оценяване: | <p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Писмен или устен изпит <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Практическа задача |

| | |
|--|--|
| Условия за провеждане на оценяването: | За средство 1: <ul style="list-style-type: none"> Учебен кабинет За средство 2: <ul style="list-style-type: none"> Стрелбище и зала за бойни приложни техники |
| Критерии за оценяване: | За средство 1: <ul style="list-style-type: none"> Дефинира точно действията по охрана на имущество и изпълнението на действия при извънредни ситуации За средство 2: <ul style="list-style-type: none"> Работи точно, безопасно и при спазване на правните разпоредби за законосъобразното боравене с огнестрелно оръжие, физическа сила и помощни средства при най-добър избор на техника. Избира и прилага подходящи действия за реакция при извънредни ситуации |

ЕРУ по обща професионална подготовка - единна за всички професии с четвърта степен на професионална квалификация

ЕРУ 14

| | |
|------------------------------------|---|
| Наименование на единицата: | Здравословни и безопасни условия на труд (ЗБУТ) |
| Ниво по НКР: | 5 |
| Ниво по ЕКР: | 5 |
| Наименование на професията: | Охранител |
| Ниво по НКР: | 4-5 |
| Ниво по ЕКР: | 4-5 |
| Резултат от учене 14.1: | Създава организация за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд на работното място |
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> Познава в детайли разпоредбите за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд Описва основните елементи на организацията за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд Изброява в детайли рисковете за здравето и безопасността при извършваната трудова дейност и при трудовите дейности, свързани с конкретната професионална квалификация Посочва в детайли необходимите мерки за защита и средствата за сигнализация и маркировка за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд Дефинира разпоредбите за провеждане на инструктаж на работещите по правилата за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> Контролира процеса по изготвяне на инструкции за |

| | |
|--------------------------------|---|
| | <p>осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организира извършването на трудовите дейности при спазване на нормативните разпоредби за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд • Извършва контрол (при необходимост) на изпълнението на трудовите дейности при спазване на разпоредбите за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд • Инструктира работещите по правилата за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд • Разпознава рисковете за здравето и безопасността при различни трудови дейности • Използва средствата за сигнализация и маркировка за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд |
| Компетентности | <ul style="list-style-type: none"> • Участва в създаването на организация за осигуряване на безопасни условия на работа • Проявява отговорност към останалите участници в трудовия процес • Предприема мерки за предотвратяване, намаляване и ограничаване на рисковете за здравето и за безопасност на работното място при различните трудови дейности |
| Резултат от учене 14.2: | <ul style="list-style-type: none"> • Участва в създаването на организация за осъществяване на превантивна дейност по опазване на околната среда |
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> • Познава разпоредбите за опазване на околната среда при конкретната трудова дейност • Разяснява в детайли рисковете от замърсяване на околната среда при конкретната трудова дейност и при свързаните трудови дейности • Описва основните изисквания за разделно събиране на отпадъци • Познава разпоредбите за съхранение, използване и изхвърляне на опасни продукти |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> • Организира сортирането на опасни продукти и излезли от употреба материали, консумативи и др., при спазване технологията за събиране и рециклиране • Контролира сортирането/съхранението на опасни продукти и излезли от употреба материали, консумативи и др., при спазване технологията за събиране и рециклиране |
| Компетентности | <ul style="list-style-type: none"> • Притежава екологично съзнание за опазване на околната среда • Анализира причините за екологично замърсяване |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> Участва в разработването на правила за опазване на околната среда Следи за спазване на изискванията и правилата за опазване на околната среда |
| Резултат от учене 14.3: | <ul style="list-style-type: none"> Създава организация за овладяването на рискови и аварийни ситуации |
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> Познава нормативните разпоредби за осигуряване на аварийна безопасност Разяснява в детайли основните изисквания за осигуряване на аварийна безопасност Обяснява стъпките за действия при аварии и аварийни ситуации Обяснява видовете травми и методите за оказване на първа помощ Описва реда за разследване на трудови злополуки |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> Използва терминологията за описване на аварийните ситуации Създава организация за осъществяване на контрол по спазване мерките за пожарна и аварийна безопасност Координира действията на работния екип при аварии и опасни ситуации Разпознава опасните ситуации, които могат да възникнат по време на работа Оказва първа помощ на пострадали при авария Изброява основните рискове, които могат да доведат до аварии и аварийни ситуации Оказва първа помощ на пострадали при авария |
| Компетентности | <ul style="list-style-type: none"> Организира овладяването на възникнал пожар и/или авария, в съответствие с установените вътрешнофирмени правила за пожарна и аварийна безопасност Актуализира вътрешнофирмените правила за пожарна и аварийна безопасност |
| Средства за оценяване: | <p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> Решаване на тест <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> Решаване на казус по зададен сценарий |
| Условия за провеждане на оценяването: | <p>За средство 1 и 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> Учебен кабинет |
| Критерии за | <p>За средство 1:</p> |

| | |
|-------------------|---|
| оценяване: | <ul style="list-style-type: none"> • Владее теоретични знания за: • хигиенните норми • здравословните и безопасни условия на труд на работното място • превантивната дейност за опазване на околната среда • овладяването на аварийни ситуации и оказването на първа помощ на пострадали <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Избира бързо най-адекватното поведение при зададената рискова ситуация • Вярно и точно определя необходимите действия за оказване на първа помощ |
|-------------------|---|

ЕРУ 15

| | |
|------------------------------------|--|
| Наименование на единицата: | Предприемачество |
| Ниво по НКР: | 5 |
| Ниво по ЕКР: | 5 |
| Наименование на професията: | Охранител |
| Ниво по НКР: | 4-5 |
| Ниво по ЕКР: | 4-5 |
| Резултат от учене 15.1: | Познава основите на икономиката и предприемачеството |
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> • Разбира същността на предприемачеството • Познава видовете предприемачески умения |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> • Прилага необходимите в дейността предприемачески умения • Анализира практически примери за успешно управление на дейността на фирмата |
| Компетентности | <ul style="list-style-type: none"> • Предлага нови идеи за оптимизиране изпълнението на трудовите дейности |
| Резултат от учене 15.2: | Формира предприемаческо поведение |
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> • Познава характеристиките на предприемаческото поведение • Описва видовете предприемаческо поведение |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> • Преценява необходимостта от промени, свързани с подобряване на работата |
| Компетентности | <ul style="list-style-type: none"> • Предлага решения за повишаване ефективността на дейността |
| Резултат от учене | Участва в разработването на бизнес план |

| | |
|--|--|
| 15.3: | |
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> • Познава основните елементи, изисквания и етапи при разработване на бизнес план • Описва факторите на обкръжаващата пазарна среда и влиянието им върху дейността на фирмата |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> • Участва при подготовката на бизнес план • Анализира възможностите за развитие на дейността на фирмата |
| Компетентности | <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятелно или в екип разработва проект на бизнес план |
| Средства за оценяване: | <p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решаване на тест <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решаване на казус по зададен сценарий <p>Средство 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработване в екип на бизнес план на фирмата по предварително дефинирано задание |
| Условия за провеждане на оценяването: | <p>За средство 1, 2 и 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебен кабинет |
| Критерии за оценяване: | <p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владее основните теоретични постановки в областта на предприемачеството <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вярно, точно и мотивирано определя действията за разрешаване на описания проблем в зададения казус/сценарий <p>За средство 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участва в разработването на бизнес план на фирмата според изискванията на предварително дефинираното задание |

ЕРУ 16

| | |
|------------------------------------|--|
| Наименование на единицата: | Икономика |
| Ниво по НКР: | 5 |
| Ниво по ЕКР: | 5 |
| Наименование на професията: | Охранител |
| Ниво по НКР: | 4-5 |
| Ниво по ЕКР: | 4-5 |
| Резултат от учене 16.1: | Познава основите на пазарната икономика |
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> • Познава общата теория на пазарната икономика |

| | |
|--------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Запознат е икономическите проблеми – оскъдност, ресурси, избор и други • Посочва ролята на държавата в пазарната икономика • Познава видовете икономически субекти в бизнеса |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> • Прилага принципите на пазарната икономика в дейността • Информира се за успешни практически примери за управление на различни бизнес начинания |
| Компетентности | <ul style="list-style-type: none"> • Способен е да идентифицира успешни практически примери за управление на бизнес начинания като обясни ролята на всеки икономически субект, ангажиран в бизнеса |
| Резултат от учене 16.2: | Познава характеристиките на производствената дейност в предприятие |
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> • Описва основите на пазарното търсене и пазарното предлагане • Дефинира икономически понятия - приходи, разходи, печалба, рентабилност и други • Обяснява същността на елементите на маркетинговия микс – продукт (услуга), цена, дистрибуция, промоция • Посочва същността на елементите на промоционалния/комуникационния микс – публичност, реклама, лични продажби, насърчаване на продажбите, връзки с обществеността |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> • Обяснява икономически понятия в контекста на дейността на предприятието • Разработва маркетингова стратегия на предприятие за постигане на максимални финансови резултати, съобразно качествения и количествения капацитет • Изготвя рекламни послания за изграждане и поддържане на положителна представа у целевата група към предлаганите продукти (стоки и/или услуги) |
| Компетентности | <ul style="list-style-type: none"> • Способен е да анализира икономическите принципи в контекста на производствената дейност на дадено предприятие и да дава препоръки |
| Средства за оценяване: | <p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Писмен изпит/Тест <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изготвяне на маркетингова стратегия, насочена към зададен тип целева група <p>Средство 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изготвяне на рекламно послание по зададени цел, бюджет и рекламоносител |

| | |
|--|--|
| Условия за провеждане на оценяването: | За средство 1 и 2: <ul style="list-style-type: none"> Учебен кабинет |
| Критерии за оценяване: | За средство 1: <ul style="list-style-type: none"> Владее основните теоретични знания в областта на икономиката За средство 2: <ul style="list-style-type: none"> Поставената задача е изпълнена самостоятелно и в рамките на предварително зададеното за това време, като са съобразени характеристиките на конкретния тип целева група За средство 3: <ul style="list-style-type: none"> В изготвеното рекламно послание присъстват името на рекламодателя, кратко описание на предложението, подтик за покупка, данни за контакт с рекламодателя; изтъкнати са качеството на услугата и нейните предимства пред конкурентните |

ЕРУ по отраслова професионална подготовка - единна за всички професии от професионалното направление „Сигурност“

ЕРУ 17

| | |
|------------------------------------|--|
| Наименование на единицата: | Комуникация и чужд език |
| Ниво по НКР: | 5 |
| Ниво по ЕКР: | 5 |
| Наименование на професията: | Охранител |
| Ниво по НКР: | 4-5 |
| Ниво по ЕКР: | 4-5 |
| Резултат от учене 17.1: | Общува ефективно в работния екип |
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> Посочва отделните длъжности в екипа Посочва йерархични връзки в екипа |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> Осъществява комуникация с членовете на екипа Комуникира с персонала в организацията |
| Компетентности | <ul style="list-style-type: none"> Комуникира ефективно с всички участници в трудовия процес, съобразно работния протокол Поема отговорности при работа в екип |
| Резултат от учене 17.2: | Води ефективна бизнес комуникация |
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> Описва етичните норми на комуникацията Познава правилата за вербална и невербална комуникация |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • посочва ефективното поведение при конфликти • Познава правилата и изискванията за делова кореспонденция |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> • Води делова комуникация - писмена и устна • Разпознава и избягва конфликтни ситуации • Съдейства за решаване на конфликтни ситуации • Събира и предлага необходимата информация за удовлетворяване изискванията на клиентите |
| Компетентности | <ul style="list-style-type: none"> • Провежда ефективна комуникация с потребителите на охранителни услуги съобразно индивидуалните им характеристики • Провежда разговор с клиенти с цел консултиране и съгласуване на услуги • Разбира изискванията на клиентите • Уважава изискванията на клиентите като защитава интересите на организацията |
| Резултат от учене 17.3: | Владее чужд език по професията |
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> • Владее професионалната терминология на чужд език, свързана с упражняваната професия • Владее специфична за охранителната дейност терминология на чужд език |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> • Чете и разбира професионални текстове на чужд език (специализирана литература, техническа документация и др.) • Ползва чужд език при търсене на информация от интернет и други източници • Ползва чужд език (писмено и говоримо) при комуникация с партньори и клиенти |
| Компетентности | <ul style="list-style-type: none"> • Владее чужд език на ниво, позволяващо му да осъществява ефективна комуникация по професионални теми |
| Средства за оценяване: | <p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решаване на тест <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решаване на казус по зададена ситуация |
| Условия за провеждане на оценяването: | <p>За средство 1 и 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебен кабинет |
| Критерии за оценяване: | <p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира задълбочени знания относно ефективното общуване в работна среда <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Провежда разговори по професионални теми на чужд език |

ЕРУ 18

| | |
|-----------------------------------|---|
| Наименование на единицата: | Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) |
|-----------------------------------|---|

| | |
|------------------------------------|---|
| Ниво по НКР: | 5 |
| Ниво по ЕКР: | 5 |
| Наименование на професията: | Охранител |
| Ниво по НКР: | 4-5 |
| Ниво по ЕКР: | 4-5 |
| Резултат от учене 18.1: | Обработка информация с ИКТ |
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> • Изброява интернет търсачки • Мотивира избора си на интернет търсачки • Обяснява употребата на филтри и оператори за търсене • Разпознава невярна или подвеждаща информация в интернет • Описва начини за оценка на надеждността на информацията • Обяснява същността на уеб каналите (RSS и други) за получаване на информация • Посочва начини за съхранение на цифрова информация на различни електронни носители • Посочва начини за създаване на поддиректории (папки) • Описва начини за преместване на файлове от една поддиректория (папка) в друга • Посочва различни програми за възпроизвеждане на даден тип цифрово съдържание (текст, изображение, аудио, видео) • Изброява различни доставчици на облачни услуги |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> • Използва търсачка за намиране на информация като прилага различни филтри и използва оператори за търсене (символи и други) • Използва уеб канали (RSS и други) за получаване на информация • Сравнява информацията в различни източници и оценява нейната надеждност с помощта на набор от допълващи се критерии • Съхранява цифрово съдържание в различни формати (текст, изображения, аудио, видео, уеб страници и др.) по класифициран начин, използвайки поддиректории (папки) • Използва облачни услуги за съхранение на информация • Възпроизвежда вече записано цифрово съдържание |
| Компетентности | <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира свободно владееене на ИКТ при обработването на информация |
| Резултат от учене 18.2: | Комуникира с ИКТ |
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> • Изброява доставчици на услугата електронна поща • Изброява софтуер за аудио и видео разговори • Изброява доставчици на услуги за споделяне на файлове • Обяснява принципите за онлайн пазаруване и плащане • Изброява онлайн общности (социални мрежи), създадени за |

| | |
|--------------------------------|---|
| | <p>обмен на знания и опит в областта на професията</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обяснява употребата на електронен подпис |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> • Използва електронна поща • Използва разширени функции на софтуер за аудио и видове разговори • Споделя файлове, спазвайки правилата на онлайн комуникацията • Използва множество електронни услуги като пазаруване онлайн, електронно банкиране, взаимодействие с държавни институции и други • Използва електронен подпис за авторизация • Обменя знания и опит в онлайн общности |
| Компетентности | <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира свободно владене на ИКТ при онлайн комуникация |
| Резултат от учене 18.3: | Създава цифрово съдържание с ИКТ |
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> • Посочва функционалностите на софтуерите за създаване и редакция на цифрово съдържание от различен тип (текст, таблици, изображения, аудио, видео) • Описва функционалностите на редакторите за създаване и поддръжка на шаблонни интернет страници и/или блогове |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> • Създава сложно цифрово съдържание (текст, таблици, изображения, аудио, видео) с различни оформления • Редактира цифрово съдържание, създадено от друг • Използва редактори за създаване и поддръжка на шаблонни интернет страници и/или блогове |
| Компетентности | <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира свободно владене на ИКТ при създаването на електронно съдържание |
| Резултат от учене 18.4: | Осигурява сигурност при работата с ИКТ |
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> • Описва голяма част от известните рискове за сигурността при работа онлайн • Посочва функциите на защитните стени и на антивирусните програми • Описва начините за защита на файлове с криптиране или с пароли • Описва въздействието на цифровите технологии върху ежедневиия живот и околната среда |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> • Идентифицира подвеждащи и/или злонамерени съобщения и интернет страници • Активира филтри на електронна поща против спам • Разпознава файлове, представляващи злонамерен софтуер • Променя настройките на защитната стена и на антивирусната програма • Защищава файлове с криптиране или с пароли |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Прилага мерки за пестене на енергия |
| Компетентности | <ul style="list-style-type: none"> • Способен е да защити комплексно от злонамерени действия електронната среда, в която работи |
| Резултат от учене 18.5: | Решава проблеми при работата с ИКТ |
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> • Посочва начините за решаване на рутинни проблеми при използването на цифрови технологии • Дефинира начините за инсталиране/преинсталиране на операционна система и друг софтуер • Изброява възможностите за актуализиране на собствените си цифрови умения |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> • Избира най-подходящия инструмент, устройство, приложение, софтуер или услуга за решаване на проблеми • Инсталира най-подходящия инструмент, устройство, приложение, софтуер или услуга за решаване на проблеми • Променя настройките и опциите на операционната система или друг софтуер при решаване на проблеми |
| Компетентности | <ul style="list-style-type: none"> • Способен е самостоятелно да разреши нерутинен проблем, възникнал при работа с ИКТ |
| Средства за оценяване: | <p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изпълнение на задача, свързана с намирането на информация в интернет по зададена тема, нейното съхранение и възпроизвеждане <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изпълнение на задача, свързана със споделянето на файл в интернет пространството и изпращане на връзка (линк) за сваляне до друг потребител по електронната поща <p>Средство 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изпълнение на задача, свързана със създаването, редакцията и оформлението на цифрово съдържание <p>Средство 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изпълнение на задача, свързана с противодействие срещу злонамерено електронно съобщение <p>Средство 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изпълнение на задача, свързана с инсталирането, преинсталирането и промяната на настройки на устройство и съпътстващия го софтуер |
| Условия за провеждане на оценяването: | <p>За средство 1,2,3,4 и 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебен/компютърен кабинет • Персонален компютър или лаптоп • Достъп до интернет |
| Критерии за оценяване: | <p>За средство 1,2,3,4 и 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поставените задачи са изпълнени самостоятелно и в рамките на предварително зададеното за това време. Демонстрирани са професионални знания, умения и компетентности, свързани с |

| | |
|--|-------------------|
| | употребата на ИКТ |
|--|-------------------|

ЕРУ 19

| | |
|------------------------------------|---|
| Наименование на единицата: | Организация на труда |
| Ниво по НКР: | 5 |
| Ниво по ЕКР: | 5 |
| Наименование на професията: | Охранител |
| Ниво по НКР: | 4-5 |
| Ниво по ЕКР: | 4-5 |
| Резултат от учене 19.1: | Организира работния процес |
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> • Посочва структурата на стопанските организации • Описва методи за нормиране на работния процес • Описва планирането на ресурси, свързани с работния процес • Познава нормативните документи, свързани с професията |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> • Планира работния процес • Съставя график на работните задачи • Спазва основните нормативни актове, свързани с професията |
| Компетентности | <ul style="list-style-type: none"> • Ефективно организира работния процес • Предлага и мотивира необходимостта от промени в работата |
| Резултат от учене 19.2: | Отговаря за разпределението на дейностите в работния процес |
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> • Изрежда видовете работни дейности • Обяснява изискванията за изпълнение на видовете дейности • Посочва начините за организация на дейностите в работния процес |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> • Организира работните дейности • Спазва и следи етичните норми на поведение • Участва в изграждането на ефективна работна среда |
| Компетентности | <ul style="list-style-type: none"> • Ефективно разпределя и планира дейностите • Създава и поддържа етична работна среда |
| Средства за оценяване: | <p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решаване на тест <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решаване на казус по зададен сценарий |
| Условия за провеждане на | <p>За средство 1 и 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебен кабинет |

| | |
|-------------------------------|--|
| оценяването: | |
| Критерии за оценяване: | <p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дефинира теоретични понятия при организацията на работния процес <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дефинира теоретични понятия при разпределението на дейностите в работния процес |

ЕРУ 20

| | |
|------------------------------------|---|
| Наименование на единицата: | Правна регламентация на частната охранителна дейност |
| Ниво по НКР: | 5 |
| Ниво по ЕКР: | 5 |
| Наименование на професията: | Охранител |
| Ниво по НКР: | 4-5 |
| Ниво по ЕКР: | 4-5 |
| Резултат от учене 20.1: | Спазва принципите на охранителната дейност |
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> • Изброява принципите на частната охранителна дейност • Запознат е с Конституцията на страната, законите и международните договори, по които Република България е страна • Описва процедурите за защита на информацията и личните данни • Посочва задълженията на охранителя за взаимодействие с органите за обществен ред и сигурност |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> • Спазва принципите на частната охранителна дейност • Работи при зачитане и гарантиране на правата и свободите на гражданите и тяхното достойнство • Прилага процедурите за защита на информацията и личните данни • Взаимодейства с органите за обществен ред и сигурност |
| Компетентности | <ul style="list-style-type: none"> • Способен е самостоятелно да прилага отговорно принципите на частната охранителна дейност |
| Резултат от учене 20.2: | Спазва изискванията на лиценза за извършване на частна охранителна дейност |
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> • Описва процедурите по лицензиране на частна охранителна дейност • Изброява минималните изисквания за сигурност и безопасност |

| | |
|--------------------------------|--|
| | <p>на охранявани обекти</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изрежда видовете документи за издаване на лиценз за частна охранителна дейност |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> • Оформя необходимите документи за издаване на лиценз за частна охранителна дейност • Следва процедурите за лицензиране на частна охранителна дейност • Осигурява минималните законови изисквания за сигурност и безопасност на охранявани обекти |
| Компетентности | <ul style="list-style-type: none"> • Способен е самостоятелно да подготви документи за лицензиране на частна охранителна дейност, като следи за осигуряване на минималните изисквания за сигурност и безопасност на охраняван обект |
| Резултат от учене 20.3: | Организира трудовата дейност на екипа за охрана |
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> • Описва изискванията за заемане на длъжността „охранител“ • Изброява законовите права и задължения на охранителя • Описва процедурата по задържане на лице • Посочва помощните средства, разрешени за използване при задържане на лице • Посочва условията за използване на огнестрелно оръжие при условията на неизбежна отбрана и крайна необходимост по смисъла на Наказателния кодекс при задържане на лица • Посочва забраните при осъществяване на охранителна дейност • Разбира дейността на охранителя като длъжностно лице по смисъла на Наказателния кодекс |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> • Организира прилагането на правата и задълженията на охранителя, съгласно законната и подзаконната нормативна уредба • Работи като длъжностно лице по смисъла на Наказателния кодекс • Инструктира за правомерно използване на физическа сила, помощни средства и огнестрелно оръжие в частната охранителна дейност |
| Компетентности | <ul style="list-style-type: none"> • Способен е самостоятелно да организира дейността на охранителите |
| Средства за оценяване: | <p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решаване на тест <p>Средство 2:</p> |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> Решаване на казус по зададен сценарий |
| Условия за провеждане на оценяването: | За средство 1 и 2: <ul style="list-style-type: none"> Учебен кабинет |
| Критерии за оценяване: | За средство 1: <ul style="list-style-type: none"> Демонстрира задълбочени познания относно правното регламентиране на частната охранителна дейност За средство 2: <ul style="list-style-type: none"> Вярно, точно и мотивирано определя най-подходящите действия в зададения казус/сценарий |

ЕРУ по специфична професионална подготовка за специалност „Организация на охранителната дейност“ – четвърта степен на професионална квалификация

ЕРУ 21

| | |
|------------------------------------|---|
| Наименование на единицата: | Организация на охраната на обект |
| Ниво по НКР: | 5 |
| Ниво по ЕКР: | 5 |
| Наименование на професията: | Охранител |
| Ниво по НКР: | 4-5 |
| Ниво по ЕКР: | 4-5 |
| Резултат от учене 21.1: | Изготвя охранително обследване на обект |
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> Изброява основните нормативни актове, регламентиращи охранителната дейност Обяснява принципите, методите и формите на охранителната дейност Описва целите, задачите и етапите на охранително обследване на обект за охрана |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> Осъществява контакт с възложителите на охраната Работи с нормативните актове, регламентиращи охранителната дейност Прилага принципите на охранителната дейност Спазва методиката за изготвяне на охранително обследване Изготвя охранително обследване на обект |
| Компетентности | <ul style="list-style-type: none"> Самостоятелно провежда охранително обследване на обект, като изготвя препоръки за охрана |
| Резултат от учене 21.2: | Създава организация и план за охрана на обект |
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> Изброява правните норми, регламентиращи правата и |

| | |
|--|--|
| | <p>задълженията на служителите от охраната</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изрежда правните норми за организация на охраната на обект • Обяснява принципните изисквания за изготвяне на планове за охрана, инструкции, графици |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> • Прилага правните норми, регламентиращи правата и задълженията на служителите от охраната • Спазва правните норми при създаване на организация за охрана на обект • Изготвя графици за охрана • Разработва инструкции за реда за охрана • Участва в разработването на длъжностни характеристики на служители, отговорни за осъществяване на охранителна дейност • Разработва план за охрана на обект • Създава организация за охрана на обект |
| Компетентности | <ul style="list-style-type: none"> • Способен е самостоятелно да изготви адекватен план, инструкции и график за охрана на обект и/или на мероприятие чрез събиране, обработване и анализиране на данни за обекта |
| Средства за оценяване: | <p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решаване на тест <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решаване на казус по зададен сценарий |
| Условия за провеждане на оценяването: | <p>За средство 1 и 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебен кабинет |
| Критерии за оценяване: | <p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познава методите и етапите за изготвяне на охранително обследване на обекти. Владее задълбочени знания за изготвяне на план, инструкция и график за охрана на обект <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вярно, точно и мотивирано решава проблема в зададения казус |

ЕРУ 22

| | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| Наименование на единицата: | Отговорност за екипа за охрана |
| Ниво по НКР: | 5 |
| Ниво по ЕКР: | 5 |
| Наименование на професията: | Охранител |
| Ниво по НКР: | 4-5 |
| Ниво по ЕКР: | 4-5 |

| | |
|--------------------------------|--|
| Резултат от учене 22.1: | Участва в подбора на екип за охрана |
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> • Запознат е със задълженията и отговорностите на физическата охрана на обекти, на банковата охрана, охраната на ценни пратки и товари, както и на личната охрана на физически лица • Изброява необходимите на кандидата знания и умения за ефективно изпълнение на дейностите по охрана • Описва необходимите на кандидата личностни качества за успешно изпълнение на дейностите по охрана • Посочва изискванията за заемане на длъжността „Охранител“ • Запознат е с процедурата за подбор на кандидати за длъжността „Охранител“ |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> • Планира нуждата от персонал за екипа • Участва в процеса по набиране на кандидати за служители по охрана • Изготвя профил на търсен кандидат за служител по охрана • Оценява кандидатури по документи • Извършва оценка на кандидати чрез провеждане на интервю • Изготвя предложения за назначаване на избрани кандидати |
| Компетентности | <ul style="list-style-type: none"> • Способен е самостоятелно да подбере екип за охрана на конкретен обект /клиент |
| Резултат от учене 22.2: | Обучава екип за охрана |
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> • Описва съдържанието на инструктаж на служителите от охраната • Обяснява какво трябва да съдържа въвеждащото обучение на служителите от охраната • Посочва теми за текущо и надграждащо обучение на служителите от охраната • Изброява сигнали и случаи за необходимост от провеждане на обучение на служителите от охраната |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> • Организира инструктажа на служителите от охраната • Разяснява смисъла и полезността на инструкциите на подчинените си служители • Обучава служителите от охраната по различни теми, свързани с упражняваната професия • Организира обучение за служителите от охраната по теми, за които се изисква специфична експертиза |
| Компетентности | <ul style="list-style-type: none"> • Професионално организира инструктажа и обучението на служителите от охраната |

| | |
|--|--|
| Резултат от учене 22.3: | Управлява екип за охрана |
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> • Обяснява ролята и функциите по управление на екип за охрана • Описва критериите за оценка на работата на охранителите • Посочва методите за осъществяване на текущ и превантивен контрол на дейността на охранителите • Дефинира методиката за определяне на възнаграждението на охранителите • Посочва видовете управленски стилове |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> • Планира дейността по изпълнението на функционалните задължения на охранителите • Организира дейността по изпълнението на функционалните задължения на охранителите • Ръководи дейността по изпълнението на функционалните задължения на охранителите • Организира разработването на критерии за оценка на работата на охранителите • Осъществява мониторинг върху дейността на охранителите • Отчита и документира дейността на охранителите • Участва при атестирането на охранителите • Прави предложения за определяне на възнаграждението на охранителите • Прави предложения пред работодателя за санкциониране или и материално стимулиране на служителите • Изпълнява функционалните задължения на охранителите при необходимост • Представява ръководството на охранителната структура пред възложителя при необходимост |
| Компетентности | <ul style="list-style-type: none"> • Способен е самостоятелно и ефективно да управлява екип от служители по охрана |
| Средства за оценяване: | <p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решаване на тест <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решаване на казус по зададен сценарий |
| Условия за провеждане на оценяването: | <p>За средство 1 и 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебен кабинет |
| Критерии за оценяване: | <p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира задълбочени знания за създаване на цялостна организация на дейностите по сформирание, обучение и управление на екипите за охрана |

| | |
|--|--|
| | <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> Избира най-подходящите действия за решаване на зададения казус, свързан с подбор на екип за охрана. Предлага точно решение за поставен казус, свързан с обучение на персонала по охрана. Дава адекватно предложение за решаване на казус, свързан с управлението на екип за охрана |
|--|--|

ЕРУ 23

| | |
|------------------------------------|---|
| Наименование на единицата: | Тактика на охраната на обект |
| Ниво по НКР: | 5 |
| Ниво по ЕКР: | 5 |
| Наименование на професията: | Охранител |
| Ниво по НКР: | 4-5 |
| Ниво по ЕКР: | 4-5 |
| Резултат от учене 23.1: | Избира тактика при осъществяване на охранителна дейност |
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> Посочва правни норми за осъществяване на охранителна дейност Дефинира тактически действия при физическа охрана на обекти Описва тактически действия при охраната на физически лица Маркира тактически действия при охраната на банкови обекти и транспортиране на ценни пратки и товари Обяснява тактически действия при охраната на мероприятия Изрежда форми за взаимодействие с органите за обществен ред и сигурност |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> Извършва оценка на риска Избира стратегии за снижаване на риска и елиминиране на заплахите и опасностите Изгражда бойния ред на екипите за лична охрана на физически лица, охрана на ценни пратки и товари и на състава при охрана на обекти и мероприятия Организира взаимодействието на физическата охрана при задействане на техническите системи за сигурност Организира защитата на обект при нападение |
| Компетентности | <ul style="list-style-type: none"> Организира тактическите действия на охранителните екипи за защита на охраняваните обекти |
| Резултат от учене 23.2: | Инструктира екипа за използване на физическа сила, помощни средства и огнестрелно оръжие |

| | |
|--------------------------------|--|
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> • Описва предназначението, бойните свойства и техническите характеристики на огнестрелното оръжие и помощните средства за защита • Изброява помощните средства, разрешени за използване в охранителната дейност • Дефинира тактически действия с използване на физическа сила, помощни средства и огнестрелно оръжие в охранявания обект • Описва бойни приложни техники, използвани в охранителната дейност |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> • Владее бойни приложни техники • Подбира подходящи бойно-приложни защитни техники • Инструктира екипа за прилагане на различни бойно-приложни защитни техники срещу нападение • Дава указания за правомерно използване на помощни средства и огнестрелно оръжие • Ръководи тактически действия с използване на физическа сила, помощни средства и огнестрелно оръжие в охранявания обект |
| Компетентности | <ul style="list-style-type: none"> • Способен е да използва правомерно физическа сила, помощни средства и огнестрелно оръжие за защита на охранявания обект и да ръководи тактическите действия на екипа при използването им |
| Резултат от учене 23.3: | Ръководи дейността при извънредни ситуации в охранявания обект |
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> • Определя тактическите действия при извънредни ситуации в охранявания обект (при авария, бедствие, нападение на охранявания обект, заплаха за терористичен акт, извършен терористичен акт, вземане на заложник и други). • Идентифицира признаците на опасност и заплаха при отделните видове извънредни ситуации • Описва алгоритъма от действия при отделните видове извънредни ситуации • Изброява основните средства и методи за предотвратяване, пресичане и разкриване на противоправни посегателства срещу охранявания обект • Обяснява инструкциите за действия при извънредни ситуации • Изрежда правните норми, регламентиращи организацията на дейността на охраната при извънредни ситуации • Обяснява формите и методите за взаимодействие на охранителите с компетентните държавни органи и органи на местно самоуправление при извънредни ситуации |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> • Прилага необходимите средства и методи за овладяване на извънредни ситуации (при авария, бедствие, нападение на охранявания обект, заплаха за терористичен акт, извършен |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>терористичен акт, вземане на заложник и други)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предвижда признаците на опасност и заплаха при отделните видове извънредни ситуации • Изготвя документи, свързани с изпълнението на действията при отделните видове извънредни ситуации • Планира действията на екипа при отделните видове извънредни ситуации • Организира изпълнението на действията при отделните видове извънредни ситуации • Ръководи действията на екипа при отделните видове извънредни ситуации • Определя формите на взаимодействие на охранителите с компетентните органи • Ръководи изпълнението на различни бойно-приложни защитни техники при нападение срещу охранявания обект • Използва помощни средства и огнестрелно оръжие в предвидените от закона случаи • Ръководи използването на помощни средства и огнестрелно оръжие в предвидените от закона случаи • Организира дейността по съхранението, носенето и използването на огнестрелно оръжие в охраняваните обекти • Организира прилагането на инструкциите за действие при извънредни ситуации • Комуникира с компетентните държавни органи и органи на местно самоуправление при извънредни ситуации • Отчита дейността от взаимодействието на охранителите с компетентните държавни органи и органи на местно самоуправление при извънредни ситуации • Инструктира екипа за реда по задържане на лица в обекта • Координира действията на охранителите при извънредни ситуации • Отговаря за обучението на охранителния и изпълнителския състав, свързано с действията при извънредни ситуации |
| Компетентности | <ul style="list-style-type: none"> • Способен е самостоятелно да планира, организира и ръководи дейността при извънредни ситуации в охранявания обект • Способен е самостоятелно да планира, организира и ръководи дейността по правомерното използване на физическа сила, помощни средства и огнестрелно оръжие |
| Средства за оценяване: | <p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решаване на тест <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решаване на казус по зададен сценарий <p>Средство 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проверка на уменията за работа с огнестрелно оръжие, помощни средства и бойно-приложни защитни техники |

| | |
|--|---|
| Условия за провеждане на оценяването: | За средство 1 и 2: <ul style="list-style-type: none"> • Учебен кабинет За средство 3: <ul style="list-style-type: none"> • Стрелбище и зала за бойни – приложни защитни техники |
| Критерии за оценяване: | За средство 1 и 2: <ul style="list-style-type: none"> • Дефинира теоретични понятия при организацията на охранителната дейност в тактическо отношение • Дефинира действията за реакция при извънредни ситуации За средство 3: <ul style="list-style-type: none"> • Спазва точно правилата за безопасно боравене с огнестрелно оръжие • Избира и прилага използването на физическа сила и помощни средства при спазване на правните разпоредби • Определя правилно тактическите действия и способности при използването на физическа сила, помощни средства, огнестрелно оръжие в извънредни ситуации |

4. Изисквания към материалната база

Обучението по теория се осъществява в специализирани учебни кабинети, а по практика - в базови обекти (фирми) или като учебно-тренировъчни дейности.

4.1. Учебен кабинет

Обучението по теория и практика се извършва в учебни кабинети, оборудвани с необходимата електронна и компютърна техника. Обзавеждането на учебния кабинет по теория включва: работно място за обучаващия и за всеки обучаван (работна маса и стол), учебна дъска, мебели (предимно шкафове за различни цели), екрани и стойки за окачване на табла и учебно-технически средства, учебни пособия: демонстрационни макети и модели, онагледяващи табла, учебни видеофилми, справочници, закони, наредби и инструкции. Трябва да бъдат осигурени необходимите количества образци от технически документи.

4.2. Компютърен кабинет

Компютърният кабинет трябва да предлага персонален компютър на всеки обучаван с необходимия специфичен хардуер и софтуер, а също и инсталирани в мрежа принтер и скенер, мултимедиен проектор и достъп до интернет.

4.3. Специализиран кабинет

Специализираните кабинети е необходимо да бъдат оборудвани с техника за осъществяване на техническо наблюдение и контрол в охранителната дейност. В тях следва да са на разположение различни технически системи – управляващи СОТ-панели, видеонаблюдение, контрол на достъпа.

Кабинетът по оръжезнание е част от специализираните кабинети за професионално обучение. Оборудването му трябва да включва: макети и образци на огнестрелни оръжия и боеприпаси, необходими за формиране на практически умения и съответните навици за правилно боравене с тях.

Основното оборудване и обзавеждане на специализирания кабинет по оръжезнание включва работно място за всеки обучаем (професионална маса, стол и инструментариум), работно място за обучаващия (работна маса и стол), учебна дъска, екран за прожектиране, мултимедия и онагледяващи табла и макети.

4.4. Специализирани учебни бази

Специализираните учебни бази за провеждане на практическо обучение са:

4.4.1. Стрелбища за стрелба с малокалибрено и бойно оръжие

Практическите занятия за работа с малокалибрено и огнестрелно бойно оръжие се провеждат на стрелбища, отговарящи на изискванията на Наредба № РД-02-20-1 от 2017 г. за планиране и проектиране на строежи, предназначени за производство, съхранение и търговия на оръжия, боеприпаси, взривни вещества и пиротехнически изделия (обн. ДВ, бр. 11 от 2017 г.).

4.4.2. Зала за бойни приложни защитни техники

Тренировъчната зала за занятия по бойни приложни техники трябва да разполага с мека настилка (татами или друга), както и с тренировъчни помощни средства, разрешени за използване, съгласно Закона за частната охранителна дейност.

4.4.3. Бази на фирми, осъществяващи охранителна дейност и охранявани обекти.

Специализираната учебна база на фирми, осъществяващи охранителна дейност, трябва да отговаря на предвидените в Закона за частната охранителна дейност минимални изисквания за охраняван обект.

5. Изисквания към обучаващите

Право да преподават по учебните предмети или модули по професионална подготовка имат лица с висше образование по съответната специалност.

По учебен предмет или модул от професионалната подготовка, за който няма съответно професионално направление в Класификатора на областите на висше образование и професионалните направления, приет с Постановление № 125 от 2002 г. на Министерския съвет (обн. ДВ, бр. 64 от 2002 г.), могат да преподават лица без висше образование и без професионална квалификация „учител“, ако са придобили професионална квалификация по съответната специалност при условията и по реда на Закона за професионалното образование и обучение.

Препоръчително е на всеки три години обучаващите да преминават курс за актуализиране на професионалните знания, умения и компетентности.