

РЕГЛАМЕНТ
ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ
НА НАЦИОНАЛНОТО СЪСТЕЗАНИЕ
ПО ХИМИЯ И ОПАЗВАНЕ НА ОКОЛНАТА СРЕДА
„ТЕСТОВИ ЗАДАЧИ ЗА УЧЕНИЦИ В ГИМНАЗИАЛНИЯ ЕТАП”
през учебната 2019 – 2020 година

Националното състезание по *химия и опазване на околната среда* през учебната 2019–2020 година се организира и провежда в съответствие с Правилата, утвърдени със Заповед № РД 09-2784/29.10.2019 г. на министъра на образованието и науката, за организиране и провеждане на ученическите олимпиади и на националните състезания в държавните, в общинските, в частните и в чуждестранните училища на територията на Република България.

Настоящият регламент има за цел да допълни и конкретизира информацията, свързана със спецификата на състезанието.

Цели на състезанието

Националното състезание по химия и опазване на околната среда:

- предоставя възможност за творческа изява на ученици със задълбочени знания и придобити практически умения в областта на химията;
- осигурява условия за реализация на постиженията на ученици и увереност при участието им в състезателни прояви;
- предоставя възможност на регионите в страната да сравняват постиженията си в областта на обучението по химия и опазване на околната среда.

Организиране и провеждане на състезанието

Националното състезание по химия и опазване на околната среда се провежда веднъж годишно по график, определен със Заповед № РД 09-2149 от 27.08.2019 г. на министъра на образованието и науката, Приложение 1 – Правила за организиране и провеждане на ученическите олимпиади и националните състезания.

Състезанието се провежда в един състезателен ден. Продължителността му е 5 (пет) астрономически часа. Изпитните материали се изработват от Национална комисия, определена със заповед на министъра на образованието и науката.

Участието на учениците в състезанието се осъществява при спазване на изискванията на т. 11, 12, 13 и 14 от Правилата за организиране и провеждане на ученическите олимпиади и националните състезания, като декларациите за информираност и съгласие се подават от учениците в училището, в което се обучават и се предоставят на училището-домакин на състезанието.

За участие в Националното състезание по химия и опазване на околната среда се допускат ученици, които през настоящата учебна година се обучават в гимназиалния етап на средната степен на образование.

На профилираните гимназии с изучаване на химия и опазване на околната среда като профилиращ учебен предмет се дава възможност да участват със самостоятелно излъчени отбори от 6 ученици и допълнително до 8 ученици, които участват само в индивидуалното класиране. Учениците от останалите училища участват само в индивидуалното класиране.

Директорът на училището, в което се обучават учениците, изпраща на директора на училището, определено за домакин на състезанието, заявка за участие на учениците, придружена от техните декларации за информираност и съгласие. Документацията от състезанието се съхранява до края на учебната година в училището-домакин на състезанието, а писмените работи на учениците от Националната комисия.

Формат и съдържание на състезанието

Състезанието се състои от тест, включващ 50 задачи, разпределени в две части.

Част I включва **40 задачи с избираем отговор**.

Част II съдържа **10 задачи със свободен отговор**. При решаването им се изисква добавяне на кратък текст, изписване на химични формули, уравнения, а също и изчисления.

Задачите включват учебно съдържание от учебните програми по *химия и опазване на околната среда* за VII–XII клас, включително изчислителни задачи. Съставят се от Националната комисия, определена със заповед на министъра на образованието и науката.

Оценяване и класиране

Проверката, оценяването и класирането на писмените работи на участниците се извършват от Националната комисия. При необходимост в деня на състезанието

Националната комисия може да определи с протокол допълнително учители, които да участват в проверката и оценяването.

При оценяването се съблюдава следното:

- Веществата да са означени с химични формули, като е указан видът на формулите (пълна структурна, съкратена структурна, електронна, пространствена и т. н.).

- Химичните уравнения да са изравнени. Признават се всички възможни начини на изразяването на химичните уравнения (молекулни, йонни или чрез структурни формули) освен в случаите, при които в задачата е посочен типът уравнение и в този случай прилагането му е задължително.

- Да е отбелязано дали реакцията е обратима или не, както и условията, при които протича (температура, налягане, катализатор, лъчение и др.).

- Да е отбелязано състоянието на веществата (утайка, газ, разтвор, твърдо вещество), като се признават всички приети начини за означение.

- При изразяване на химични закони с математически формули да се използват приетите буквени означения.

- При наименование на веществата да се използва основно номенклатурата на IUPAC, но се приемат и всички други верни наименования.

- При изразяване на електронната структура на атомите и структурата на молекулите могат да се използват всички възможни модели от различните учебници за средната степен на образование.

- Допускат се всички определения, включени в различните учебници по *химия и опазване на околната среда* за гимназиалния етап на средната степен на образование.

Оценяването на задачите се извършва по точкова система. За всеки правилен отговор на задачите от част I се получава **по 1 точка**. Максималният брой точки за **част I е 40**.

За всеки правилен отговор на задачите от част II се получава различен брой точки според характера на задачата. Максималният брой точки за част II е **60**.

Максималният брой точки за целия тест е **100**.

Класирането е индивидуално и отборно. В индивидуалното класиране участват всички ученици. В отборното класиране участват отбори на профилираните гимназии с изучаване на химия и опазване на околната среда като профилиращ учебен предмет с пълен брой състезатели, като се взимат предвид индивидуалните резултати на всички участници в отбора.

Националната комисия може да определи резултатите освен в точки, и в оценки по шестобалната система.

На учениците, класирани на първо, второ и трето място, както и на отборите, класирани на първо, второ и трето място, МОН връчва **грамоти**.

Учениците, класирани на първо, второ или трето място в състезанието, което е включено в раздел II на Програмата с мерки за закрила на деца с изявени дарби за съответната календарна година, придобиват право на стипендия при спазване на изискванията на Наредбата за условията и реда за закрила на деца с изявени дарби.

Всички ученици, участвали в състезанието, получават грамота за участие, подписана от председателя на националната комисия.

Класирането се обявява в училището-домакин и на официалната страница на Министерството на образованието и науката.

Разрешени пособия

По време на състезанието учениците могат да използват **само** предоставените им заедно със състезателните задачи помощни материали: Периодична таблица, таблица на разтворимост, ред на електроотрицателност и ред на относителната активност. Тези пособия са едни и същи за всеки ученик. На учениците се разрешава да ползват собствен калкулатор.

НАЦИОНАЛНА КОМИСИЯ