

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 64 на МС от 25.03.2016 г. за условията и реда за утвърждаване на броя на приеманите за обучение студенти и докторанти в държавните висши училища и за приемане на Списък на приоритетните професионални направления и на Списък на защитените специалности (Загл. доп. - ДВ бр. 69 от 2016 г., в сила от 01.01.2017 г.)**

Обн. - ДВ, бр. 26 от 01.04.2016 г., в сила от 01.04.2016 г.; доп., бр. 69 от 02.09.2016 г., в сила от 01.01.2017 г.; изм. и доп., бр. 24 от 21.03.2017 г., в сила от 21.03.2017 г.; изм. и доп., бр. 66 от 15.08.2017 г., в сила от 15.08.2017 г.; изм. и доп., бр. 19 от 02.03.2018 г., в сила от 02.03.2018 г.; изм. и доп., бр. 10 от 01.02.2019 г., в сила от 01.01.2019 г.; доп., бр. 55 от 12.07.2019 г.; изм., бр. 9 от 31.01.2020 г., в сила от 01.01.2020 г.

МИНИСТЕРСКИЯТ СЪВЕТ

ПОСТАНОВИ:

**Чл. 1.** (Доп. - ДВ, бр. 69 от 2016 г., в сила от 01.01.2017 г.) С постановлението:

1. се определят условията и редът за утвърждаване на броя на приеманите за обучение студенти и докторанти в държавните висши училища, за които държавата осигурява средства за издръжката на обучението им;

2. се приема Списък на приоритетните професионални направления.

3. (нова - ДВ, бр. 69 от 2016 г., в сила от 01.01.2017 г.) се приема Списък на защитените специалности.

**Чл. 2.** Броят на приеманите студенти и докторанти по чл. 1, т. 1 за всяка учебна година се определя въз основа на заявената готовност от висшето училище за обучение на определен брой студенти и докторанти и на максимално допустимия брой в него по всяко професионално направление, изчислен по реда на чл. 4.

**Чл. 3.** (Изм. - ДВ, бр. 9 от 2020 г., в сила от 01.01.2020 г.) (1) (Изм. - ДВ, бр. 9 от 2020 г., в сила от 01.01.2020 г.) Заявките на висшите училища за броя на приеманите за обучение студенти и докторанти по чл. 2 за предстоящата учебна година се правят по професионални направления, по специалности от регулираните професии и по форми на обучение и се внасят в Министерството на образованието и науката в срок до 10 февруари.

(2) (Изм. - ДВ, бр. 9 от 2020 г., в сила от 01.01.2020 г.) Министерството на образованието и науката проверява заявления брой по ал. 1 за съответствие с актуалния към 10 февруари на съответната година капацитет на висшето училище, на професионалните направления и на специалностите от регулираните професии в него. Когато със заявления брой за предстоящата учебна година се надвишава капацитетът на висшето училище, съответно на професионалното направление или на специалността от регулирана професия в него, се извършва намаление до съответния свободен капацитет, като разпределението на намалението по професионални направления, специалности от регулираните професии, степени и форми на обучение се предлага от висшето училище.

**Чл. 4.** (Изм. и доп. - ДВ, бр. 24 от 2017 г., в сила от 21.03.2017 г.; изм. и доп., бр. 66 от 2017 г., в сила от 15.08.2017 г.; изм., бр. 19 от 2018 г., в сила от 02.03.2018 г.; изм. и доп., бр. 10 от 2019 г., в сила от 01.01.2019 г.; изм., бр. 9 от 2020 г., в сила от 01.01.2020 г.) (1) (Изм. - ДВ, бр. 24 от 2017 г., в сила от 21.03.2017 г.; изм., бр. 10 от 2019 г., в сила от 01.01.2019 г.; изм., бр. 9 от 2020 г., в сила от 01.01.2020 г.) Броят на приеманите за обучение студенти и докторанти по чл. 1, т. 1 по държавни висши училища и по професионални направления се определя като произведение от максимално допустимия брой на приеманите за обучение студенти и докторанти по чл. 1, т. 1 по съответното професионално направление за всички държавни висши училища и разпределителен коефициент за всяко висше училище по съответното професионално направление, определен по методиката съгласно приложение № 1

(2) (Изм. - ДВ, бр. 19 от 2018 г., в сила от 02.03.2018 г.; изм., бр. 9 от 2020 г., в сила от 01.01.2020 г.) Максимално допустимият брой на приеманите за обучение студенти и докторанти по чл. 1, т. 1 по съответното професионално направление за всички държавни висши училища се определя въз основа на политиката за определяне на оптимален общ брой на приеманите студенти и докторанти, за които държавата осигурява средства за издръжката на обучението им, спрямо броя на завършващите средно образование в съответната учебна година и обвързване на профилната структура на висшето образование с потребностите на пазара на труда и на обществото.

(3) За новооткрити за висшето училище професионални направления и специалности от регулираните професии, за които няма данни за реализацията на завършилите студенти и докторанти, максимално допустимият брой на приеманите за обучение студенти и докторанти се определя въз основа на оценка на потребностите на пазара на труда, изготвена от експертна комисия.

(4) (Изм. - ДВ, бр. 66 от 2017 г., в сила от 15.08.2017 г.) В комисията по ал. 3 се включват трима представители на Министерството на труда и социалната политика и по един представител от Министерството на образованието и науката и на съответните отрасли министерства, като поименният ѝ състав се определя със заповед на министъра на труда и социалната политика не по-късно от 5 март.

(5) Оценката по ал. 3 се изготвя въз основа на прогноза за търсенето и предлагането на работна сила на специалистите от съответното професионално направление и може да бъде положителна или отрицателна.

(6) (Изм. - ДВ, бр. 10 от 2019 г., в сила от 01.01.2019 г.) При положителна оценка комисията определя максимално допустимия брой на приеманите за обучение студенти и докторанти по ал. 3 в рамките на свободния капацитет на съответното професионално направление или специалност от регулираните професии. Положителната оценка на комисията и максимално допустимият брой на приеманите за обучение студенти и докторанти се прилагат и през следващите учебни години до изтичане на срока по чл. 84, ал. 2 от Закона за висшето образование.

(7) (Нова - ДВ, бр. 10 от 2019 г., в сила от 01.01.2019 г.) При отрицателна оценка не се определя максимално допустим брой на приеманите за обучение студенти и докторанти по ал. 3. Отрицателната оценка на комисията се прилага и през следващите две учебни години за същите професионални направления и специалности от регулираните професии. Максимално допустимият брой на приеманите за обучение студенти и докторанти след третата учебна година от получената отрицателна оценка се определя по реда на ал. 3.

(8) (Нова - ДВ, бр. 24 от 2017 г., в сила от 21.03.2017 г.; изм., бр. 66 от 2017 г., в сила от 15.08.2017 г.; отм. и заменена с предишна ал. 7, бр. 10 от 2019 г., в сила от 01.01.2019 г.) В случаите, в които през последната учебна година приетите за обучение студенти и докторанти по приоритетните професионални направления са под 15, максимално допустимият брой на приеманите за обучение студенти и докторанти се определя за равен на 15 в рамките на свободния капацитет на съответното професионално направление.

**Чл. 5.** (Изм. - ДВ, бр. 66 от 2017 г., в сила от 15.08.2017 г.; доп., бр. 19 от 2018 г., в сила от 02.03.2018 г.; изм., бр. 10 от 2019 г., в сила от 01.01.2019 г.; изм., бр. 9 от 2020 г., в сила от 01.01.2020 г.) (1) Броят на приеманите за обучение студенти и докторанти по чл. 1, т. 1 се предлага за утвърждаване по държавни висши училища, по професионални направления, по специалности от регулираните професии и по форми на обучение на по-ниската от двете стойности:

1. заявленият от висшето училище и приведен в съответствие с капацитета брой на приеманите за обучение студенти и докторанти по реда на чл. 3;

2. (изм. - ДВ, бр. 66 от 2017 г., в сила от 15.08.2017 г.; изм., бр. 9 от 2020 г., в сила от 01.01.2020 г.) максимално допустимият брой на приеманите за обучение студенти и докторанти, определен съответно по чл. 4, ал. 1, 6 и 8.

(2) В случаите, в които максимално допустимият брой на приеманите за обучение студенти и докторанти по ал. 1, т. 2 е по-малък от броя по ал. 1, т. 1, разпределението на намалението по форми на обучение и по специалности от регулираните професии се предлага от висшето училище.

(3) (Изм. - ДВ, бр. 10 от 2019 г., в сила от 01.01.2019 г.) За професионални направления и специалности от регулираните професии, получили отрицателна оценка по чл. 4, ал. 7, не се предлага за утвърждаване брой на приемани за обучение студенти и докторанти.

(4) (Нова - ДВ, бр. 19 от 2018 г., в сила от 02.03.2018 г.) Когато по неприоритетни професионални направления максимално допустимият брой на приеманите за обучение студенти и докторанти, определен по чл. 4, ал. 1, е под 15, не се предлага за утвърждаване брой на приемани за обучение студенти и докторанти по тези професионални направления.

**Чл. 6.** (Изм. - ДВ, бр. 66 от 2017 г., в сила от 15.08.2017 г.; доп., бр. 19 от 2018 г., в сила от 02.03.2018 г.; доп., бр. 55 от 2019 г.; изм., бр. 9 от 2020 г., в сила от 01.01.2020 г.) (1) Министърът на образованието и науката в срок до 20 април предлага на Министерския съвет за утвърждаване броя на приеманите за обучение студенти и докторанти, определен по реда на чл. 5.

(2) За висшите училища, които обучават по професионално направление „Военно дело“, министърът на образованието и науката може да предлага на Министерския съвет за утвърждаване и по-голям брой на приемани за обучение студенти и докторанти от определения по реда на чл. 5 след съгласуване с министъра на отбраната.

(3) (Изм. - ДВ, бр. 66 от 2017 г., в сила от 15.08.2017 г.) За висшите училища, които обучават по специалности от регулираните професии от професионални направления „Обществено здраве“ и „Здравни грижи“, министърът на образованието и науката може да предлага на Министерския съвет за утвърждаване и по-голям брой на приемани за обучение студенти и докторанти от определения по реда на чл. 5 след съгласуване с министъра на здравеопазването.

(4) (Нова - ДВ, бр. 19 от 2018 г., в сила от 02.03.2018 г.; отм., бр. 9 от 2020 г., в сила от 01.01.2020 г.) .

(5) (Нова - ДВ, бр. 55 от 2019 г., прилага се до влизането в сила на Наредбата за единните държавни изисквания за придобиване на висше образование по специалността „Право“ и професионална квалификация „юрист“, приета с Постановление № 82 на Министерския съвет от 2017 г. (обн., ДВ, бр. 35 от 2017 г.; изм. и доп., бр. 41 от 2018 г. и бр. 46 от 2019 г.)) За висшите училища, които обучават по специалност „Право“, министърът на образованието и науката може да предлага на Министерския съвет за утвърждаване и по-голям брой на приемани за обучение в задочна форма студенти от определения по реда на чл. 5 след мотивирано предложение от министъра на правосъдието.

**Чл. 7.** Приема Списък на приоритетните професионални направления съгласно приложение № 2.

**Чл. 8.** (Нов - ДВ, бр. 69 от 2016 г., в сила от 01.01.2017 г.) (1) Приема Списък на защитените специалности съгласно приложение № 3.

(2) Списъкът по ал. 1 се актуализира ежегодно до 30 юни.

(3) Специалности от списъка по ал. 1, разкрити след срока по ал. 2, не получават финансиране по реда на чл. 3 от Постановление № 162 на Министерския съвет от 2001 г. за определяне на диференцирани нормативи за издръжка на обучението за един студент по професионални направления (обн., ДВ, бр. 59 от 2001 г.; изм. и доп., бр. 81

от 2004 г., бр. 32 и 94 от 2005 г., бр. 49 от 2007 г., бр. 79 от 2009 г., бр. 6 и 62 от 2013 г. и бр. 15 от 2014 г.).

### **Преходни и заключителни разпоредби**

**§ 1.** (1) За учебната 2016 - 2017 г. срокът за внасяне на заявките по чл. 3, ал. 1 е до 10 април 2016 г., като се разглеждат и подадените предложения от държавните висши училища до влизането в сила на това постановление.

(2) В случай на едновременно наличие на предложение и на заявка от висшето училище за заявен брой на приеманите за обучение студенти и докторанти по чл. 3, ал. 2 се счита внесената заявка в срока по ал. 1.

**§ 2.** За учебната 2016 - 2017 г. срокът по чл. 4, ал. 4 за определяне на поименния състав на експертната комисия за изготвяне на оценка на потребностите на пазара на труда е до 10 април 2016 г.

**§ 3.** За професионални направления в държавни висши училища, по които броят на приетите студенти и докторанти през учебната 2015 - 2016 г. е над 10 на сто по-малко от броя на приетите студенти и докторанти през учебната 2014 - 2015 г., максимално допустимият брой на приеманите за обучение студенти и докторанти по чл. 4 ал. 1 за учебната 2016 - 2017 г. се определя като произведение от средноаритметичния брой на приетите студенти и докторанти през учебните 2014 - 2015 и 2015 - 2016 г. по съответното професионално направление и коефициент за професионалното направление, определен по методиката съгласно приложение № 1.

**§ 4.** (1) На държавните висши училища се предоставят допълнителни средства за капиталови разходи в размер 2000 лв. за един студент, приет за обучение по професионални направления „Математика“, „Информатика и компютърни науки“ и „Комуникационна и компютърна техника“, над броя на приетите за обучение студенти през учебната 2016 - 2017 г. спрямо учебната 2015 - 2016 г. по съответните професионални направления по данните от регистъра по чл. 10, ал. 2, т. 3, буква „в“ от Закона за висшето образование.

(2) Средствата по ал. 1 се осигуряват за сметка на бюджета на Министерството на образованието и науката за 2016 г.

**§ 5.** Постановлението се приема на основание чл. 9, ал. 5 и 8 от Закона за висшето образование.

**§ 6.** Постановлението влиза в сила от деня на обнародването му в „Държавен вестник“.

Министър-председател: Бойко Борисов

За главен секретар на Министерския съвет: Веселин Даков

### **Приложение № 1 към чл. 4, ал. 1**

**(Изм. и доп. - ДВ, бр. 24 от 2017 г., в сила от 21.03.2017 г.; изм., бр. 66 от 2017 г., в сила от 15.08.2017 г.; изм., бр. 19 от 2018 г., в сила от 02.03.2018 г.; изм. и доп., бр. 10 от 2019 г., в сила от 01.01.2019 г.; изм., бр. 9 от 2020 г., в сила от 01.01.2020 г.)**

### **Методика за определяне на разпределителен коефициент на висше училище по професионално направление**

1. (Изм. - ДВ, бр. 10 от 2019 г., в сила от 01.01.2019 г.; изм., бр. 9 от 2020 г., в сила от 01.01.2020 г.) Разпределителният коефициент на всяко държавно висше училище за всяко професионално направление се определя по следната формула:

$$PK_{ij} = \frac{A_{ij}}{\sum_{j=1}^n A_{ij}}$$

където:

$PK_{ij}$  е разпределителен коефициент на професионалното направление за държавното висше училище;

$i$  - професионално направление;

$j$  - държавно висше училище;

$A_{ij}$  се изчислява по формулата:

$$A_{ij} = IK_{ij} \times \sqrt{a1_{ij} \times a2_{ij}}$$

където:

$IK_{ij}$  е индикатор за качество, който се определя в зависимост от получената оценка от програмната акредитация на професионалното направление, оценката за научната дейност и оценката за реализация на завършилите студенти и докторанти, както следва:

Оценка от програмната акредитация	Под 6,50			6,50 – 7,99			8,00 – 8,99			9,00 – 10,00			
	ниска – под 50	средна – от 50 до 60	висока – над 60	ниска – под 50	средна – от 50 до 60	висока – над 60	ниска – под 50	средна – от 50 до 60	висока – над 60	ниска – под 50	средна – от 50 до 60	висока – над 60	
Оценка за реализация	1	0,950	1,040	1,120	1,040	1,120	1,200	1,120	1,200	1,280	1,200	1,280	1,360
	2	0,850	0,950	1,040	0,960	1,040	1,120	1,040	1,120	1,200	1,120	1,200	1,280
	3	0,700	0,850	0,960	0,850	0,950	1,040	0,950	1,040	1,120	1,040	1,120	1,200
	4	0,600	0,700	0,880	0,700	0,850	0,960	0,850	0,960	1,040	0,960	1,040	1,120
	5	0,500	0,600	0,800	0,600	0,700	0,880	0,700	0,880	0,960	0,880	0,960	1,040

$a1_{ij}$  е относителният дял на броя на приетите студенти и докторанти по чл. 1, т. 1 по съответното професионално направление в държавното висше училище спрямо общия брой на приетите студенти и докторанти по чл. 1, ал. 1 по същото професионално направление във всички държавни висши училища за предходната година (%);

$a2_{ij}$  е относителният дял на капацитета на професионалното направление на съответното държавно висше училище спрямо общия сбор от капацитетите на същото професионално направление за всички държавни висши училища (%);

$$\sum_{j=1}^n A_{ij}$$

е сборът от изчислените стойности на  $A_{ij}$  за всички държавни висши училища, обучаващи в съответното професионално направление;

$n$  е броят на държавните висши училища.;

2. Оценка от програмната акредитация на професионалното направление

2.1. (Изм. - ДВ, бр. 66 от 2017 г., в сила от 15.08.2017 г.) Оценката от програмната акредитация на съответното професионално направление е получената оценка от Националната агенция за оценяване и акредитация към 1 януари на годината, в която се определя броят на приеманите за обучение студенти и докторанти по чл. 1, ал. 1. За професионални направления, в които има и специалности от регулираните професии, оценката от програмната акредитация на съответното професионално направление се формира като средна аритметична стойност от оценките от програмните акредитации на професионалното направление и на всяка от специалностите от регулираните професии в него.

2.2. (Изм. - ДВ, бр. 66 от 2017 г., в сила от 15.08.2017 г.) В случаите, в които оценката от програмната акредитация на съответното професионално направление е формирана въз основа на получена оценка от програмна акредитация по четирибалната система, действаща до влизането в сила на Закона за изменение и допълнение на Закона за висшето образование (ДВ, бр. 61 от 2011 г.), за целите на това постановление тази стойност се приравнява по формулата  $ОПАП = 2,4 + ОПА \times 0,76$ , където:

ОПАП е приравнената оценка от програмната акредитация на професионалното направление;

ОПА е оценката от програмната акредитация на професионалното направление.

2.3. (Отм. - ДВ, бр. 10 от 2019 г., в сила от 01.01.2019 г.; Нова - ДВ, бр. 9 от 2020 г., в сила от 01.01.2020 г.) В случаите, в които висшето училище няма оценка от програмна акредитация по съответното професионално направление и осъществява обучение въз основа на положителна оценка на проект по чл. 84, ал. 2 и 3 от Закона за висшето образование, индикаторът за качество по т. 1 се определя на съответстващия за получена оценка от програмна акредитация на професионалното направление (8,00 - 8,99).

3. Оценка за научна дейност на професионалното направление

3.1. (Изм. - ДВ, бр. 66 от 2017 г., в сила от 15.08.2017 г.) Оценката за научна дейност на професионално направление е комплексна оценка, формирана въз основа на индикатори със съответна тежест, посочени в таблицата по-долу, и стойностите на индикаторите, определени по методологията на Рейтинговата система на висшите училища в Република България (РСВУРБ) към 1 януари на годината, в която се определя броят на приеманите за обучение студенти и докторанти по чл. 1, ал. 1.

Индекс на цитируемост по научна област (Scopus)	14,29 % (4/28)
Индекс на цитируемост без автоцитирания по научна област (Scopus)	17,86 % (5/28)
Индекс на цитируемост по научна област (Web of Science)	32,14 % (9/28)
Среден брой цитирания на документ (Scopus)	3,57 % (1/28)
Среден брой цитирания на документ (Web of Science)	3,57 % (1/28)
Документи, цитирани поне веднъж (Scopus)	3,57 % (1/28)
Документи, цитирани поне веднъж (Web of Science)	3,57 % (1/28)
Статии в научни списания (Scopus)	3,57 % (1/28)
Статии в научни списания (Web of Science)	3,57 % (1/28)
Докторски програми в професионалното направление	14,29 % (4/28)

3.2. (Изм. - ДВ, бр. 19 от 2018 г., в сила от 02.03.2018 г.; изм., бр. 10 от 2019 г., в сила от 01.01.2019 г.; изм., бр. 9 от 2020 г., в сила от 01.01.2020 г.) Индикаторът за качество по т. 1 за висшите училища, които обучават по професионални направления „Изобразителни изкуства“, „Музикално и танцово изкуство“ и „Театрално и филмово

изкуство", „Спорт" „Национална сигурност" и „Военно дело", се определя на съответстващия за оценка за научна дейност (средна - от 50 до 60).

3.3. (Изм. - ДВ, бр. 10 от 2019 г., в сила от 01.01.2019 г.; изм., бр. 9 от 2020 г., в сила от 01.01.2020 г.) В случаите, в които в РСВУРБ няма стойности по посочените в т. 3.1 индикатори, индикаторът за качество по т. 1 се определя на съответстващия за оценка за научна дейност (средна - от 50 до 60).

4. Оценка за реализацията на завършилите студенти и докторанти

4.1. Оценката за реализацията на завършилите студенти и докторанти на висшето училище се формира въз основа на стойностите на индикаторите „Безработица сред завършилите" и „Приложение на придобитото висше образование и реализация по призвание" от РСВУРБ към 1 януари на годината, в която се определя броят на приеманите за обучение студенти и докторанти по чл. 1, ал. 1, както следва:

4.1.1. (Изм. - ДВ, бр. 24 от 2017 г., в сила от 21.03.2017 г.) За професионални направления от области на висшето образование „Социални, стопански и правни науки", „Здравеопазване и спорт" и „Сигурност и отбрана":

„Приложение на придобитото висше образование и реализация по призвание" (процент)	над 65,00	от 45,01 до 65,00	от 30,01 до 45,00	равно или по-малко от 30,00
„Безработица сред завършилите" (процент)				
под 2,00	1	2	3	3
от 2,00 до 3,99	2	3	3	4
от 4,00 до 5,99	3	4	4	5
равна или по-голяма от 6,00	4	5	5	5

4.1.2. (Доп. - ДВ, бр. 24 от 2017 г., в сила от 21.03.2017 г.; изм., бр. 19 от 2018 г., в сила от 02.03.2018 г.; изм., бр. 10 от 2019 г., в сила от 01.01.2019 г.; изм., бр. 9 от 2020 г., в сила от 01.01.2020 г.) За професионални направления от области на висшето образование „Педагогически науки", „Хуманитарни науки", „Природни науки, математика и информатика", „Технически науки", „Аграрни науки и ветеринарна медицина" и „Изкуства":

„Приложение на придобитото висше образование и реализация по призвание" (процент)	над 65,00	от 45,01 до 65,00	от 30,01 до 45,00	равно на или по-малко от 30,00
„Безработица сред завършилите" (процент)				
под 2,00	1	2	2	3
от 2,00 до 3,99	2	2	3	3
от 4,00 до 5,99	3	3	3	4
равна на или по-голяма от 6,00	4	5	5	5

4.2. (Изм. - ДВ, бр. 10 от 2019 г., в сила от 01.01.2019 г.; изм., бр. 9 от 2020 г., в сила от 01.01.2020 г.) В случаите, в които в РСВУРБ няма стойност по двата

индикатора, поради липса на данни за реализацията на пазара на труда индикаторът за качество по т. 1 се определя на съответстващия за оценка за реализацията на завършилите студенти и докторанти (3).

**Приложение № 2 към чл. 7**  
**(Изм. - ДВ, бр. 66 от 2017 г., в сила от 15.08.2017 г.)**  
**Списък на приоритетните професионални направления**

№ по ред	Код на ПН	Професионално направление
1.	1.1.	Теория и управление на образованието
2.	1.2.	Педагогика
3.	1.3.	Педагогика на обучението по ...
4.	2.1.	Филология
5.	2.2.	История и археология
6.	2.3.	Философия
7.	2.4.	Религия и теология
8.	4.1.	Физически науки
9.	4.2.	Химически науки
10.	4.3.	Биологически науки
11.	4.4.	Науки за земята
12.	4.5.	Математика
13.	4.6.	Информатика и компютърни науки
14.	5.1.	Машинно инженерство
15.	5.2.	Електротехника, електроника и автоматика
16.	5.3.	Комуникационна и компютърна техника
17.	5.4.	Енергетика
18.	5.5.	Транспорт, корабоплаване и авиация
19.	5.6.	Материали и материалознание
20.	5.7.	Архитектура, строителство и геодезия
21.	5.8.	Проучване, добив и обработка на полезни изкопаеми
22.	5.9.	Металургия
23.	5.10.	Химични технологии
24.	5.11.	Биотехнологии
25.	5.12.	Хранителни технологии
26.	5.13.	Общо инженерство
27.	6.1.	Растениевъдство
28.	6.2.	Растителна защита
29.	6.3.	Животновъдство
30.	6.4.	Ветеринарна медицина
31.	6.5.	Горско стопанство
32.	8.1.	Теория на изкуствата
33.	8.2.	Изобразително изкуство
34.	8.3.	Музикално и танцово изкуство
35.	8.4.	Театрално и филмово изкуство



№ по ред	Код на ПН	Професионално направление
36.	9.2.	Военно дело

**Приложение № 3 към чл. 8  
(Ново - ДВ, бр. 69 от 2016 г., в сила от 01.01.2017 г.; доп., бр. 10 от 2019 г., в  
сила от 01.01.2019 г.)**

**Списък на защитените специалности**

№ по ред	Специалност	Професионално направление
1.	Арабистика	2.1 Филология
2.	Арменистика и кавказология	2.1 Филология
3.	Индология	2.1 Филология
4.	Иранистика	2.1 Филология
5.	Китаистика	2.1 Филология
6.	Кореистика	2.1 Филология
7.	Новогръзка филология	2.1 Филология
8.	Португалска филология	2.1 Филология
9.	Румънска филология	2.1 Филология
10.	Унгарска филология	2.1 Филология
11.	Японистика	2.1 Филология
12.	Хебраистика	3.1 Социология, антропология и науки за културата
13.	Хидростроителство	5.7. Архитектура, строителство и геодезия

**Разпоредби към ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 219 на МС от 26.08.2016 г. за  
допълнение на нормативни актове на Министерския съвет  
(ДВ, бр. 69 от 02.09.2016 г., в сила от 01.01.2017 г.)**

**§ 1.** В Постановление № 64 на Министерския съвет от 2016 г. за условията и реда за утвърждаване на броя на приеманите за обучение студенти и докторанти в държавните висши училища и за приемане на Списък на приоритетните професионални направления (ДВ, бр. 26 от 2016 г.) се правят следните допълнения:

1. В наименованието накрая се добавя „и на Списък на защитените специалности“.

2. В чл. 1 се създава т. 3:

„3. се приема Списък на защитените специалности.“

3. Създава се чл. 8:

„Чл. 8. (1) Приема Списък на защитените специалности съгласно приложение № 3.

(2) Списъкът по ал. 1 се актуализира ежегодно до 30 юни.

(3) Специалности от списъка по ал. 1, разкрити след срока по ал. 2, не получават финансиране по реда на чл. 3 от Постановление № 162 на Министерския съвет от 2001 г. за определяне на диференцирани нормативи за издръжка на обучението за един студент по професионални направления (обн., ДВ, бр. 59 от 2001 г.; изм. и доп., бр. 81 от 2004 г., бр. 32 и 94 от 2005 г., бр. 49 от 2007 г., бр. 79 от 2009 г., бр. 6 и 62 от 2013 г. и бр. 15 от 2014 г.).“

4. Създава се приложение № 3 към чл. 8:

„Приложение № 3 към чл. 8  
Списък на защитените специалности

№ по ред	Специалност	Професионално направление
1.	Арабистика	2.1 Филология
2.	Арменистика и кавказология	2.1 Филология
3.	Индология	2.1 Филология
4.	Иранистика	2.1 Филология
5.	Китаистика	2.1 Филология
6.	Кореистика	2.1 Филология
7.	Новогръцка филология	2.1 Филология
8.	Португалска филология	2.1 Филология
9.	Румънска филология	2.1 Филология
10.	Унгарска филология	2.1 Филология
11.	Японистика	2.1 Филология
12.	Хебраистика	3.1 Социология, антропология и науки за културата

"

**Разпоредби към ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 27 на МС от 23.02.2018 г. за изменение и допълнение на нормативни актове на Министерския съвет (ДВ, бр. 19 от 02.03.2018 г., в сила от 02.03.2018 г.)**

**§ 2.** В Постановление № 64 на Министерския съвет от 2016 г. за условията и реда за утвърждаване на броя на приеманите за обучение студенти и докторанти в държавните висши училища и за приемане на Списък на приоритетните професионални направления и на Списък на защитените специалности (обн., ДВ, бр. 26 от 2016 г.; изм. и доп., бр. 69 от 2016 г. и бр. 24 и 66 от 2017 г.) се правят следните изменения и допълнения:

1. В чл. 4, ал. 2 думите „Информатика и компютърни науки“ и „Комуникационна и компютърна техника“ се заменят с „Педагогика на обучението по...“, „Религия и теология“, „Физически науки“, „Химически науки“, „Енергетика“, „Материали и материалознание“ и „Химически технологии“.

2. В чл. 5 се създава ал. 4:

„(4) Когато по неприоритетни професионални направления максимално допустимият брой на приеманите за обучение студенти и докторанти, определен по чл. 4, ал. 1, е под 15, не се предлага за утвърждаване брой на приемани за обучение студенти и докторанти по тези професионални направления.“

3. В чл. 6 се създава ал. 4:

„(4) Министърът на образованието и науката може да предлага на Министерския съвет за утвърждаване и по-голям брой на приемани за обучение студенти и докторанти от определения по реда на чл. 5 за висшите училища, които обучават по професионално направление „Туризм“ и се намират в административни области, за които добавената стойност по факторни разходи от сектор „Туризм“ е средно над 4 на сто за последните три години по данни на Националния статистически институт.“

4. В приложение № 1 към чл. 4, ал. 1:

а) точка 1.3 се изменя така:

„1.3. За професионални направления от области на висшето образование „Педагогически науки“ (с изключение на професионално направление „Педагогика на обучението по...“), „Хуманитарни науки“ (с изключение на професионално направление „Религия и теология“), „Природни науки, математика и информатика“ (с изключение на

професионални направления „Физически науки“, „Химически науки“ и „Математика“), „Технически науки“ (с изключение на професионални направления „Енергетика“, „Материали и материалознание“ и „Химически технологии“), „Аграрни науки и ветеринарна медицина“ и „Изкуства“:

Оценка от програмната акредитация	Равна на или по-ниска от 6,50			6,51 – 8,00			8,01 – 9,00			9,01 – 10,00			
Оценка за научна дейност	ниска – под 50	средна – от 50 до 60	висока – над 60	ниска – под 50	средна – от 50 до 60	висока – над 60	ниска – под 50	средна – от 50 до 60	висока – над 60	ниска – под 50	средна – от 50 до 60	висока – над 60	
Оценка за реализация	1	1,000	1,150	1,300	1,150	1,300	1,450	1,300	1,450	1,600	1,450	1,600	1,750
	2	0,900	1,000	1,150	1,000	1,150	1,300	1,150	1,300	1,450	1,300	1,450	1,600
	3	0,800	0,900	1,000	0,900	1,000	1,150	1,000	1,150	1,300	1,150	1,300	1,450
	4	0,700	0,800	0,900	0,800	0,900	1,000	0,900	1,000	1,150	1,000	1,150	1,300
	5	0,600	0,700	0,800	0,700	0,800	0,900	0,800	0,900	1,000	0,900	1,000	1,150

„

б) в т. 3.2 думите „Педагогика на обучението по ...“ и запетаята след тях се заличават;

в) точка 4.1.2 се изменя така:

„4.1.2. За професионални направления от области на висшето образование „Педагогически науки“ (с изключение на професионално направление „Педагогика на обучението по...“), „Хуманитарни науки“ (с изключение на професионално направление „Религия и теология“), „Природни науки, математика и информатика“ (с изключение на професионални направления „Физически науки“, „Химически науки“ и „Математика“), „Технически науки“ (с изключение на професионални направления „Енергетика“, „Материали и материалознание“ и „Химически технологии“), „Аграрни науки и ветеринарна медицина“ и „Изкуства“:

„Приложение на придобитото висше образование и реализация по призвание“ (процент)	над 65,00	от 45,01 до 65,00	от 30,01 до 45,00	равно на или по-малко от 30,00
„Безработица сред завършилите“ (процент)				
под 2,00	1	2	2	3
от 2,00 до 3,99	2	2	3	3
от 4,00 до 5,99	3	3	3	4
равна на или по-голяма от 6,00	4	5	5	5

„

**Разпоредби към ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 15 на МС от 25.01.2019 г. за изменение и допълнение на нормативни актове на Министерския съвет (ДВ, бр. 10 от 01.02.2019 г., в сила от 01.01.2019 г.)**

**§ 4.** В Постановление № 64 на Министерския съвет от 2016 г. за условията и реда за утвърждаване на броя на приеманите за обучение студенти и докторанти в държавните висши училища и за приемане на Списък на приоритетните професионални направления и на Списък на защитените специалности (обн., ДВ, бр. 26



Оценка за реализация	1	1,000	1,100	1,200	1,100	1,200	1,300	1,200	1,300	1,400	1,300	1,400	1,500
	2	0,900	1,000	1,100	1,000	1,100	1,200	1,100	1,200	1,300	1,200	1,300	1,400
	3	0,800	0,900	1,000	0,900	1,000	1,100	1,000	1,100	1,200	1,100	1,200	1,300
	4	0,700	0,800	0,900	0,800	0,900	1,000	0,900	1,000	1,100	1,000	1,100	1,200
	5	0,600	0,700	0,800	0,700	0,800	0,900	0,800	0,900	1,000	0,900	1,000	1,100

1.2. За професионални направления от области на висшето образование „Хуманитарни науки“ (с изключение на професионално направление „Религия и теология“), „Изкуства“ и за професионални направления „Социология, антропология и науки за културата“ и „Социални дейности“:

Оценка от програмната акредитация	Равна или по-ниска от 6,50			6,51 – 7,99			8,00 – 8,99			9,00 – 10,00			
	ниска – под 50	средна – от 50 до 60	висока – над 60	ниска – под 50	средна – от 50 до 60	висока – над 60	ниска – под 50	средна – от 50 до 60	висока – над 60	ниска – под 50	средна – от 50 до 60	висока – над 60	
Оценка за реализация	1	0,980	1,000	1,020	1,000	1,020	1,040	1,020	1,040	1,070	1,040	1,070	1,150
	2	0,960	0,980	1,000	0,980	1,000	1,020	1,000	1,020	1,040	1,020	1,040	1,070
	3	0,940	0,960	0,980	0,960	0,980	1,000	0,980	1,000	1,020	1,000	1,020	1,040
	4	0,920	0,940	0,960	0,940	0,960	0,980	0,960	0,980	1,000	0,980	1,000	1,020
	5	0,900	0,920	0,940	0,920	0,940	0,960	0,940	0,960	0,980	0,960	0,980	1,000

1.3. За професионални направления от област на висшето образование „Здравеопазване и спорт“:

Оценка от програмната акредитация	Равна или по-ниска от 6,50			6,51 – 7,99			8,00 – 8,99			9,00 – 10,00			
	ниска – под 50	средна – от 50 до 60	висока – над 60	ниска – под 50	средна – от 50 до 60	висока – над 60	ниска – под 50	средна – от 50 до 60	висока – над 60	ниска – под 50	средна – от 50 до 60	висока – над 60	
Оценка за реализация	1	0,800	0,850	0,900	0,850	0,900	1,000	0,900	1,000	1,100	1,000	1,070	1,150
	2	0,750	0,800	0,850	0,800	0,850	0,900	0,850	0,900	1,000	0,900	1,000	1,050
	3	0,700	0,750	0,800	0,750	0,800	0,850	0,800	0,850	0,900	0,850	0,900	0,950
	4	0,650	0,700	0,750	0,700	0,750	0,800	0,750	0,800	0,850	0,800	0,850	0,900
	5	0,600	0,650	0,700	0,650	0,700	0,750	0,700	0,750	0,800	0,750	0,800	0,850

1.4. За професионални направления от област на висшето образование „Социални, стопански и правни науки“ (с изключение на професионални направления „Социология, антропология и науки за културата“ и „Социални дейности“) и професионално направление „Национална сигурност“:

Оценка от програмната акредитация	Равна или по-ниска от 6,50			6,51 – 7,99			8,00 – 8,99			9,00 – 10,00			
	ниска – под 50	средна – от 50 до 60	висока – над 60	ниска – под 50	средна – от 50 до 60	висока – над 60	ниска – под 50	средна – от 50 до 60	висока – над 60	ниска – под 50	средна – от 50 до 60	висока – над 60	
Оценка за	1	0,700	0,750	0,800	0,750	0,800	0,850	0,800	0,950	1,050	0,950	1,050	1,100

реализация	2	0,650	0,700	0,750	0,700	0,750	0,800	0,750	0,850	0,900	0,850	0,900	1,000
	3	0,600	0,650	0,700	0,650	0,700	0,750	0,700	0,750	0,800	0,750	0,800	0,850
	4	0,550	0,600	0,650	0,600	0,650	0,700	0,650	0,700	0,750	0,700	0,750	0,800
	5	0,500	0,550	0,600	0,550	0,600	0,650	0,600	0,650	0,700	0,650	0,700	0,750

"

б) точка 2.3 се отменя;

в) в т. 3.2 думите „по т. 1.2 или 1.3" се заменят с „по т. 1.1, 1.2, 1.3 или 1.4";

г) в т. 3.3 думите „по т. 1.1, 1.2 или 1.3" се заменят с „по т. 1.1, 1.2, 1.3 или 1.4";

д) в т. 4.1.2 думите „Технически науки" (с изключение на професионални направления „Енергетика", „Материали и материалознание" и „Химически технологии")" се заменят с „Технически науки" (с изключение на професионални направления „Енергетика", „Материали и материалознание" и „Химични технологии");

е) в т. 4.2 думите „по т. 1.1, 1.2 или 1.3" се заменят с „по т. 1.1, 1.2, 1.3 или 1.4".

4. В приложение № 3 към чл. 8 „Списък на защитените специалности" се създава пореден ред № 13:

"

№ по ред	Специалност	Професионално направление
13.	Хидростроителство	5.7. Архитектура, строителство и геодезия

"

**§ 5.** (1) За учебната 2019 - 2020 г. максимално допустимият брой на приеманите за обучение студенти и докторанти по професионални направления и специалности от регулираните професии с положителна оценка по чл. 4, ал. 3 от постановлението по § 4 от предходни учебни години, за които не е изтекъл срокът по чл. 84, ал. 2 от Закона за висшето образование, се определя от комисията по реда на чл. 4, ал. 6 от постановлението по § 4.

(2) Определеният по ал. 1 максимално допустим брой на приеманите за обучение студенти и докторанти се прилага и през следващите учебни години до изтичане на срока по чл. 84, ал. 2 от Закона за висшето образование.

**Разпоредби към ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 170 на МС от 08.07.2019 г. за изменение и допълнение на нормативни актове на Министерския съвет (ДВ, бр. 55 от 12.07.2019 г.)**

**§ 2.** В Постановление № 64 на Министерския съвет от 2016 г. за условията и реда за утвърждаване на броя на приеманите за обучение студенти и докторанти в държавните висши училища и за приемане на Списък на приоритетните професионални направления и на Списък на защитените специалности (обн., ДВ, бр. 26 от 2016 г.; изм. и доп., бр. 69 от 2016 г., бр. 24 и 66 от 2017 г., бр. 19 от 2018 г. и бр. 10 от 2019 г.) в чл. 6 се създава ал. 5:

„(5) За висшите училища, които обучават по специалност „Право", министърът на образованието и науката може да предлага на Министерския съвет за утвърждаване и по-голям брой на приемани за обучение в задочна форма студенти от определения по реда на чл. 5 след мотивирано предложение от министъра на правосъдието."

**§ 4.** Параграф 2 относно чл. 6, ал. 5 се прилага до влизането в сила на Наредбата за единните държавни изисквания за придобиване на висше образование по специалността „Право" и професионална квалификация „юрист", приета с Постановление № 82 на Министерския съвет от 2017 г. (обн., ДВ, бр. 35 от 2017 г.; изм. и доп., бр. 41 от 2018 г. и бр. 46 от 2019 г.).

**Разпоредби към ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 9 на МС от 27.01.2020 г. за изменение и допълнение на нормативни актове на Министерския съвет (ДВ, бр. 9 от 31.01.2020 г., в сила от 01.01.2020 г.)**

**§ 4.** В Постановление № 64 на Министерския съвет от 2016 г. за условията и реда за утвърждаване на броя на приеманите за обучение студенти и докторанти в държавните висши училища и за приемане на Списък на приоритетните професионални направления и на Списък на защитените специалности (обн., ДВ, бр. 26 от 2016 г.; изм. и доп., бр. 69 от 2016 г., бр. 24 и 66 от 2017 г., бр. 19 от 2018 г. и бр. 10 и 55 от 2019 г.) се правят следните изменения:

1. В чл. 3:

а) в ал. 1 думите „20 февруари“ се заменят с „10 февруари“;

б) в ал. 2 думите „20 февруари“ се заменят с „10 февруари“.

2. В чл. 4 ал. 1 и 2 се изменят така:

„(1) Броят на приеманите за обучение студенти и докторанти по чл. 1, т. 1 по държавни висши училища и по професионални направления се определя като произведение от максимално допустимия брой на приеманите за обучение студенти и докторанти по чл. 1, т. 1 по съответното професионално направление за всички държавни висши училища и разпределителен коефициент за всяко висше училище по съответното професионално направление, определен по методиката съгласно приложение № 1.

(2) Максимално допустимият брой на приеманите за обучение студенти и докторанти по чл. 1, т. 1 по съответното професионално направление за всички държавни висши училища се определя въз основа на политиката за определяне на оптимален общ брой на приеманите студенти и докторанти, за които държавата осигурява средства за издръжката на обучението им, спрямо броя на завършващите средно образование в съответната учебна година и обвързване на профилната структура на висшето образование с потребностите на пазара на труда и на обществото.“

3. В чл. 5, ал. 1, т. 2 думите „по чл. 4, ал. 1, 2, 6, 7 и 8“ се заменят с „по чл. 4, ал. 1, 6 и 8“.

4. В чл. 6 ал. 4 се отменя.

5. В приложение № 1 към чл. 4, ал. 1:

а) заглавието на приложението се изменя така: „Методика за определяне на разпределителен коефициент на висше училище по професионално направление“;

б) точка 1 се изменя така:

„1. Разпределителният коефициент на всяко държавно висше училище за всяко професионално направление се определя по следната формула:

$$PK_{ij} = \frac{A_{ij}}{\sum_{j=1}^n A_{ij}}$$

където:

$PK_{ij}$  е разпределителен коефициент на професионалното направление за държавното висше училище;

$i$  - професионално направление;

$j$  - държавно висше училище;

$A_{ij}$  се изчислява по формулата:

$$A_{ij} = IK_{ij} \times \sqrt{a_{1ij} \times a_{2ij}}$$

където:

ИК<sub>ij</sub> е индикатор за качество, който се определя в зависимост от получената оценка от програмната акредитация на професионалното направление, оценката за научната дейност и оценката за реализация на завършилите студенти и докторанти, както следва:

Оценка от програмната акредитация	Под 6,50			6,50 – 7,99			8,00 – 8,99			9,00 – 10,00			
Оценка за научна дейност	ниска – под 50	средна – от 50 до 60	висока – над 60	ниска – под 50	средна – от 50 до 60	висока – над 60	ниска – под 50	средна – от 50 до 60	висока – над 60	ниска – под 50	средна – от 50 до 60	висока – над 60	
Оценка за реализация	1	0,950	1,040	1,120	1,040	1,120	1,200	1,120	1,200	1,280	1,200	1,280	1,360
	2	0,850	0,950	1,040	0,960	1,040	1,120	1,040	1,120	1,200	1,120	1,200	1,280
	3	0,700	0,850	0,960	0,850	0,950	1,040	0,950	1,040	1,120	1,040	1,120	1,200
	4	0,600	0,700	0,880	0,700	0,850	0,960	0,850	0,960	1,040	0,960	1,040	1,120
	5	0,500	0,600	0,800	0,600	0,700	0,880	0,700	0,880	0,960	0,880	0,960	1,040

$\alpha_{1j}$  е относителният дял на броя на приетите студенти и докторанти по чл. 1, т. 1 по съответното професионално направление в държавното висше училище спрямо общия брой на приетите студенти и докторанти по чл. 1, ал. 1 по същото професионално направление във всички държавни висши училища за предходната година (%);

$\alpha_{2j}$  е относителният дял на капацитета на професионалното направление на съответното държавно висше училище спрямо общия сбор от капацитетите на същото професионално направление за всички държавни висши училища (%);

$$\sum_{j=1}^n A_{ij}$$

е сборът от изчислените стойности на  $A_{ij}$  за всички държавни висши училища, обучаващи в съответното професионално направление;

n е броят на държавните висши училища.";

в) създава се нова т. 2.3:

„2.3. В случаите, в които висшето училище няма оценка от програмна акредитация по съответното професионално направление и осъществява обучение въз основа на положителна оценка на проект по чл. 84, ал. 2 и 3 от Закона за висшето образование, индикаторът за качество по т. 1 се определя на съответстващия за получена оценка от програмна акредитация на професионалното направление (8,00 - 8,99).“;

г) в т. 3:

аа) в т. 3.2 думите „Коефициентът по т. 1.1, 1.2, 1.3 или 1.4“ се заменят с „Индикаторът за качество по т. 1“;

бб) в т. 3.3 думите „коефициентът по т. 1.1, 1.2, 1.3 или 1.4“ се заменят с „индикаторът за качество по т. 1“;

д) в т. 4:

аа) в т. 4.1.2 основният текст се изменя така: „За професионални направления от области на висшето образование „Педагогически науки“, „Хуманитарни науки“, „Природни науки, математика и информатика“, „Технически науки“, „Аграрни науки и ветеринарна медицина“ и „Изкуства““;

бб) в т. 4.2 думите „коефициентът по т. 1.1, 1.2, 1.3 или 1.4“ се заменят с „индикаторът за качество по т. 1“.