

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА
„ПРЕДОСТАВЯНЕ НА СЪВРЕМЕННИ УСЛОВИЯ ЗА РАБОТА НА
ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ЦЕНТРОВЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО
РАЗВИТИЕ”

I. НЕОБХОДИМОСТ ОТ ПРОГРАМАТА

За предоставяне на условия за развитие на интересите, способностите и компетентностите на децата и учениците, както и за постигане на ефективен образователен процес в центровете за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, значителен принос би могло да имат предоставените съвременни кабинети за работа в различните направления. За целта чрез програмата се създават условия за съвременни обзаведени и оборудвани кабинети и предоставяне на материали, литература и игри, стимулиращи личностното развитие на децата и учениците, в едно от следните направления: науки, технологии, изкуства, спорт.

За реализиране на ефективен образователен процес в ученическите общежития, чиято дейност не се организира от училища, значителен принос би могло да имат предоставените съвременни условия за работа в заниманията по интереси. За целта чрез програмата се създават условия за съвременни и модерни обзаведени помещения за занимания по интереси и за материали, книги и игри, стимулиращи личностното развитие на децата и учениците.

За подготовка за преход към следваща степен, за мотивация за продължаване на образованието и за участие на пазара на труда от съществено значение е кариерното ориентиране и консултиране за учениците от всички етапи на образование посредством центровете за подкрепа за личностно развитие. За целта чрез програмата се създават условия за съвместни дейности по кариерно ориентиране и консултиране на центровете за подкрепа за личностно развитие и училищата, както и за активно включване на родителите на учениците в този процес.

Срок за изпълнение на програмата: учебната 2020/2021 година

Общ бюджет на програмата – 2 400 000 лв.

А) Модул „Подкрепа на децата и учениците за работата в ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и ал. 4 от ЗПУО – центрове за развитие на интересите, способностите,

компетентностите и изявата в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта и астрономически обсерватории и планетариуми“ – 1 970 000 лв.

Б) Модул „Подкрепа на учениците за работата в ЦПЛР по чл. 49, ал. 3 от ЗПУО – ученически общежития, чиято дейност не се организира от училища“ – 230 000 лв.

В) Модул „Кариерно ориентиране и консултиране на учениците чрез съвместни дейности на ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 2 от ЗПУО и училища“ – 200 000 лв.

2. ЦЕЛИ

2.1. Обща цел

Осигуряване на условия за развитие на интересите, способностите и компетентностите на децата и учениците, за кариерното им ориентиране и консултиране и за повишаване на качеството на образователния процес.

2.2. Конкретни (специфични) цели:

- Създаване на условия за развитие на интересите, способностите и компетентностите на децата и учениците.
- Създаване на условия за личностно развитие на учениците чрез занимания по интереси и творчески изяви в ученическите общежития, чиято дейност не се организира от училища.
- Създаване на условия за кариерно ориентиране и консултиране на учениците.

3. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Предоставени условия за работа в кабинет по предложените направления;
- Засилен интерес от страна на деца и ученици, родители и ръководства на ЦПЛР за работа в кабинет от избрано направление и в зала за проектиране на изкуствено звездно небе.
- Създадени условия за личностно развитие на учениците чрез занимания по интереси и творчески изяви в ученическите общежития, чиято дейност не се организира от училища.
- Реализирани съвместни дейности за кариерно ориентиране и консултиране на ЦПЛР и училищата.
- Реализирани съвместни дейности за кариерно ориентиране и консултиране на ЦПЛР и училищата с родителите на учениците.
- Предоставени условия за кариерно ориентиране и консултиране на всички ученици на територията на областта.

- Засилен интерес от страна на ученици, родители, педагогическите специалисти и ръководства на ЦПЛР и училища за кариерно ориентиране и консултиране.

4. ОБХВАТ НА ПРОГРАМАТА

Програмата обхваща ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1, ал. 4, от ЗПУО – центрове за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата в областта на науките, изкуствата и спорта и астрономически обсерватории и планетариуми; по чл. 49, ал. 3 от ЗПУО – ученически общежития, чиято дейност не се организира от училища; и по чл. 49, ал. 1, т. 2 от ЗПУО – центрове за подкрепа за личностно развитие за кариерно ориентиране и консултиране и училища.

5. БЕНЕФИЦИЕНТИ ПО:

Модул А) са центрoвете за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта, съгласно чл. 49, ал. 1, т. и ал. 4 от ЗПУО и астрономически обсерватории и планетариуми, съгласно чл. 49, ал. 4 от ЗПУО.

Модул Б) са ученическите общежития, чиято дейност не се организира от училища, съгласно чл. 49, ал. 3 от ЗПУО.

Модул В) са центрoвете за подкрепа за личностно развитие за кариерно ориентиране и консултиране, съгласно чл. 49, ал. 1, т. 2 от ЗПУО.

6. ДЕЙНОСТИ ПО ПРОГРАМАТА

А) „Модул подкрепа на децата и учениците за работата в ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и ал. 4 ЗПУО – центрове за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта и астрономически обсерватории и планетариуми“

6.1.А. Описание на дейностите за ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и ал. 4 ЗПУО

- обзавеждане на кабинет за работа от избраното направление;
- оборудване на кабинет за работа в едно от предложените направления – науки, технологии, изкуства, спорт;
- осигуряване на консултативи, литература и материали за работа на децата и учениците от избраното направление.

6.1.Б. Описание на дейностите за ЦПЛР по ал. 4 ЗПУО – само за астрономически обсерватории, които имат и планетариуми.

- оборудване с нов дигитален планетариум в зала за проектиране на изкуствено звездно небе.

6.2.А. Процедури по кандидатстване и оценяване на проектите:

Всяко ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и ал. 4 може да кандидатства само с един проект по модула – Приложение № 1.

Условие за кандидатстване е осигуряването в ЦПЛР на стая, която да бъде оборудвана и обзаведена със средствата по модула като кабинет в избрано направление.

6.2.Б. Процедури по кандидатстване и оценяване на проектите:

Всяко ЦПЛР по ал. 4 – **астрономически обсерватории с планетариуми**, може да кандидатства с попълнено Приложение № 2, което се добавя към Приложение № 1.

Условие за кандидатстване е наличието на планетариум в ЦПЛР.

6.3.А. Изисквани документи:

1. Придружително писмо от директора на ЦПЛР.
2. Формуляр за кандидатстване – Приложение № 1 (образецът на формуляра се публикува на електронната страница на МОН в 10-дневен срок след одобряването на програмата от Министерския съвет), който съдържа:
 - цели;
 - очаквани резултати и индикатори за изпълнение;
 - участници – брой деца и ученици, които ще ползват кабинета в избраното направление и екип за изпълнение на модула от програмата в ЦПЛР;
 - описание на помещението, което ще бъде обзаведено и оборудвано като кабинет в избраното направление;
 - седмично разписание на заниманията на всяка група, която ще провежда заниманията в кабинета;
 - годишно тематично разпределение на заниманията на всяка група, която ще ползва кабинета в избраното направление;
 - финансов план/бюджет.
3. Решение на педагогическия съвет за кандидатстване на ЦПЛР по Националната програма.
4. Декларация (по образец).

6.3.Б. Изисквани документи: Към пакета документи по т. 6.3.А. да се добави и попълненото Приложение № 2.

6.4. А., Б. Срок на подаване:

Придружителното писмо, формулярът за кандидатстване – Приложение № 1, решението на педагогическия съвет, декларацията за кандидатстване по модула от

Националната програма и Приложение № 2 (само за астрономическите обсерватории с планетариуми) се изпращат на хартиен носител в дирекция „Приобщаващо образование“, МОН. Проектните предложения се подават на хартиен носител в срок до тридесет календарни дни след датата на одобрението на програмата от Министерския съвет.

6.5.A. Ред за разглеждане, оценяване и финансиране на проектите:

По проектните предложения се финансират дейности, свързани със закупуването на: обзавеждане, оборудване, консумативи, литература и материали за кабинета в избраното направление.

Максималната стойност на един проект е 25 000 лв., като в т. 9 – Бюджет, от формуляра за кандидатстване, са посочени максималните размери на средствата по всеки раздел.

Оценяването се извършва от комисия, определена със заповед на министъра на образованието и науката, която разглежда, оценява и класира проектите в срок от 60 дни след крайната дата за приемането на проектните предложения.

Оценяването се извършва по следните критерии:

- административно съответствие за пълно и точно попълване на формуляра – 10 точки, при непълна документация - 0 точки;
- съответствие между цели, дейности и очаквани резултати – до 20 точки;
- целесъобразно разпределение на заявените средства по бюджетни дейности – до 20 точки;
- целесъобразност на графика за групата – до 20 точки;
- целесъобразност и оригинални подходи при тематичната програма на групата – до 30 точки.

Максималният брой точки е 100.

Класирането на проектните предложения се извършва в низходящ ред според получените при оценяването точки.

Финансират се проектните предложения само на класираните ЦПЛР съгласно утвърден от министъра на образованието и науката списък.

Размерът на средствата, който се предоставя на съответното ЦПЛР, не може да превишава посочената обща сума на бюджета от проектното му предложение.

Финансират се проекти на ЦПЛР, чиито дейности са насочени към осигуряване на условия за развитие на интересите, способностите и компетентностите на децата и учениците в ЦПЛР.

6.5.B. Ред за разглеждане, оценяване и финансиране на проектите:

По Приложение № 2 се финансират дейности, свързани със закупуването на:

- нов дигитален планетариум в зала за проектиране на изкуствено звездно небе.

Максималната стойност на един проект е до 150 000 лв., като в бюджета от Приложение № 2 са посочени примерни артикули/продукти от дигиталния планетариум.

Оценяването се извършва от комисия, определена със заповед на министъра на образованието и науката, която разглежда, оценява и класира проектите в срок от 60 дни след крайната дата за приемането на проектните предложения.

Оценяването се извършва по следните критерии:

- административно съответствие за пълно и точно попълване на Приложение № 2, както и целесъобразност на предвидените за закупуване артикули/продукти от дигиталния планетариум. Максималният брой точки е 100.

Класирането на проектните предложения се извършва в низходящ ред според получените при оценяването точки.

Финансират се проектните предложения само на класираните ЦПЛР съгласно утвърден от министъра на образованието и науката списък.

Размерът на средствата, който се предоставя на съответното ЦПЛР, не може да превишава посочената обща сума на бюджета от проектното му предложение.

Финансират се проекти на ЦПЛР, чиито дейности са насочени към осигуряване на условия за развитие на интересите, способностите и компетентностите на децата и учениците в ЦПЛР.

Б) Модул „Модул подкрепа на учениците за работата в ЦПЛР по чл. 49, ал. 3 от ЗПУО – ученически общежития, чиято дейност не се организира от училища“

6.1. Описание на дейностите

- обзавеждане и оборудване на стая за занимания по интереси (маси, столове, шкафове, дивани, постелки за под и др.);
- осигуряване на консумативи и материали необходими за направленията – науки, технологии, изкуства, спорт за работа в часовете за занимания по интереси;
- осигуряване на книги (образци на българското и световно литературно творчество за деца, енциклопедии и др.) за обезпечаване на работата на учениците в часовете за занимания по интереси;
- осигуряване на игри – образователни, възпитателни, забавни игри, групови и индивидуални, за работата на учениците в часовете за занимания по интереси.

6.2. Процедури по кандидатстване и оценяване на проектите:

Всяко общежитие може да кандидатства само с един проект по модула.

Условие за кандидатстване е осигуряването в общежитието на стая, която да бъде обзаведена със средствата по модула и използвана само за часовете на групите за занимания по интереси и за организиран отдих.

6.3. Изисквани документи:

1. Придружително писмо от директора на общежитието.

2. Формуляр за кандидатстване (образецът на формуляра се публикува на електронната страница на МОН в 10-дневен срок след одобряването на програмата от Министерския съвет), който съдържа:

- цели;
- очаквани резултати и индикатори за изпълнение;
- участници – брой ученици, които ще бъдат обхванати в занимания по интереси (брой групи и брой ученици) и екип за изпълнение на модула от Националната програма в общежитието;
- описание на помещението, в което ще се провеждат заниманията;
- седмично разписание на заниманията на всяка група, която ще провежда занимания по интереси или организиран отдих в помещението;
- годишно тематично разпределение на заниманията по интереси за всяка група;
- финансов план/бюджет.

3. Решение на педагогическия съвет за кандидатстване на общежитието по Националната програма.

4. Декларация (по образец).

6.4. Срок на подаване:

Придружителното писмо, формулярът за кандидатстване, решението на педагогическия съвет и декларацията за кандидатстване по модула от Националната програма се изпращат на хартиен носител в дирекция „Приобщаващо образование“, МОН. Проектните предложения се подават на хартиен носител в срок до тридесет календарни дни след датата на одобрението на програмата от Министерския съвет.

6.5. Ред за разглеждане, оценяване и финансиране на проектите:

По проектните предложения се финансират дейности, свързани със закупуването на: обзавеждане, консумативи и материали, книги и игри.

Максималната стойност на един проект е 10 000 лв., като в т. 9 – Бюджет, от формуляра за кандидатстване са посочени максималните размери на средствата по всеки раздел.

Оценяването се извършва от комисия, определена със заповед на министъра на образованието и науката, която разглежда, оценява и класира проектите в срок от 60 дни след крайната дата за приемането на проектните предложения.

Оценяването се извършва по следните критерии:

- административно съответствие за пълно и точно попълване на формуляра – 10 точки, при непълна документация – 0 точки;
- съответствие между цели, дейности и очаквани резултати – до 20 точки;
- целесъобразно разпределение на заявените средства по бюджетни дейности – до 20 точки;
- целесъобразност на седмичното разписание – до 20 точки;
- целесъобразност и оригинални подходи при тематичната програма – до 30 точки.

Максималният брой точки е 100.

Класирането на проектните предложения се извършва в низходящ ред според получените при оценяването точки.

Финансират се проектните предложения само на класираните общезития съгласно утвърден от министъра на образованието и науката списък.

Размерът на средствата, който се предоставя на съответното общезитие, не може да превишава посочената обща сума на бюджета от проектното му предложение.

Финансират се проекти на ЦПЛР, чиито дейности са насочени към осигуряване на условия за развитие на интересите, способностите и компетентностите на учениците в общезитията.

В) Модул „Кариерно ориентиране и консултиране на учениците чрез съвместни дейности на ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 2 от ЗПУО и училища“

6.1. Описание на дейностите

I. Съвместни дейности на ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 2 от ЗПУО с училища на територията на областта и родители

- училищни форуми

Училищните форуми са реални проекти, които са с практическа насоченост. Те включват учениците в дейности, като влизат в ролята на участници и главни изпълнители, а не само като наблюдатели или слушатели. За осъществяването им съдействат и участват пряко директори на училища, учители, класни ръководители, педагогически съветници;

- ученически проучвания и представяне на професии

- запознаване с най-близките и популярни професии в работна среда и изследване на по-малко известни и изчезнали професии;

- събиране на информация за различни професии. Разширяване и задълбочаване на информацията за професиите и за света на труда;

- събиране и представяне на истории на хората, които са се реализирали в дадена професионална област.

Дейностите се провеждат в края на учебната година. Идеята е учениците да представят проектите си пред своите родители, пред представители на други училища и на бизнеса.

- професиографски екскурзии по кариерно ориентиране и консултиране;
- гостуване на професионалисти – родители в училище;
- организиране на срещи с доказани професионалисти в дадена област;
- осъществяване на консултации от кариерните консултанти на ученици в училища извън областния град.

II. Методически обучения на педагогическите специалисти от училища на територията на областта от кариерните консултанти във връзка с кариерното ориентиране на учениците.

II. Създаване на условия за кариерно ориентиране и консултиране на учениците от училища от общините извън областния град

- възстановяване на командировъчни разходи на кариерните консултанти въз основа на разходооправдателни документи за до 4 посещения на месец в училища извън областния град.

6.2. Процедури по кандидатстване и оценяване на проектите:

Всяко ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 2 може да кандидатства само с един проект по модула.

6.3. Изисквани документи:

1. Придружително писмо от директора на ЦПЛР.
2. Формуляр за кандидатстване (образецът на формуляра се публикува на електронната страница на МОН в 10-дневен срок след одобряването на програмата от Министерския съвет), който съдържа:

- цели;
- очаквани резултати и индикатори за изпълнение;
- участници – брой ученици, училища, педагогически специалисти, предприятия, фирми, организации и родители, които ще участват в модула от Националната програма;
- описание на съвместните дейности на ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 2 от ЗПУО с училищата на територията на областта и родители;

- подробен график за посещения в училища от общините извън областния град;
- годишно тематично разпределение на заниманията по кариерно ориентиране и консултиране по училища;

- финансов план/бюджет.

3. Решение на педагогическия съвет за кандидатстване на ЦПЛР по модула от Националната програма.

4. Декларация (по образец).

6.4. Срок на подаване:

Придружителното писмо, формулярът за кандидатстване, решението на педагогическия съвет на ЦПЛР и на училищата, в които ще се реализират дейности по модул В) от Националната програма, и декларацията за кандидатстване по модула от Националната програма се изпращат на хартиен носител в дирекция „Приобщаващо образование“, МОН. Проектните предложения се подават на хартиен носител в срок до тридесет календарни дни след датата на одобрението на програмата от Министерския съвет.

6.5. Ред за разглеждане, оценяване и финансиране на проектите:

По проектните предложения се финансират материали и консумативи, свързани с дейностите по кариерно ориентиране и консултиране и разходи за командироване на кариерни консултанти за до 4 посещения на месец в училища извън областния град.

Максималната стойност на един проект е 7400 лв., като в т. 9 – Бюджет, от формуляра за кандидатстване, са посочени максималните размери на средствата по всеки раздел.

Оценяването се извършва от комисия, определена със заповед на министъра на образованието и науката, която разглежда, оценява и класира проектите в срок от 60 дни след крайната дата за приемането на проектните предложения.

Оценяването се извършва по следните критерии:

- административно съответствие за пълно и точно попълване на формуляра – 10 точки, при непълна документация – 0 точки;
- съответствие между цели, дейности и очаквани резултати – до 20 точки;
- целесъобразно разпределение на заявените средства по бюджетни дейности – до 20 точки;
- целесъобразност на годишното разпределение – до 20 точки;
- целесъобразност и оригинални подходи при тематичната програма на съвместните дейности – до 30 точки.

Максималният брой точки е 100.

Класирането на проектните предложения се извършва в низходящ ред според получените при оценяването точки.

Финансират се проектните предложения само на класираните ЦПЛР съгласно утвърден от министъра на образованието и науката списък.

Размерът на средствата, които се предоставя на съответното ЦПЛР, не може да превишава посочената обща сума на бюджета от проектното му предложение.

Финансират се проекти на ЦПЛР, чиито дейности са насочени към кариерно ориентиране и консултиране на учениците и към реализиране на съвместни дейности на ЦПЛР, училища и родители.

7. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА И ИНДИКАТИВНИ ПАРАМЕТРИ

А) Модул „Подкрепа на децата и учениците за работата в ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и ал. 4 от ЗПУО – центрове за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата в областта на науките, изкуствата и спорта и астрономически обсерватории и планетариуми“.

Брой ЦПЛР, в които са обзаведени и оборудвани кабинети за организирани занимания на децата и учениците в групите по модула – 80.

Брой деца и ученици, обхванати в групи, които ще ползват кабинета от определеното направление в ЦПЛР – 800.

Брой ЦПЛР, които са оборудвани с нови дигитални планетариуми в залите за проектиране на изкуствено звездно небе – 4.

Б) Модул „Модул подкрепа на учениците за работата в ЦПЛР по чл. 49, ал. 3 от ЗПУО – ученически общежития, чиято дейност не се организира от училища“

- Брой ученици, обхванати в групите, заниманията на които са подпомогнати по модула – 400.

- Брой общежития, в които са оборудвани и обзаведени стаи за организирани занимания на групите по модула – 20.

В) Модул „Кариерно ориентиране и консултиране на учениците чрез съвместни дейности на ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 2 от ЗПУО и училища“

- Брой училища, с които ЦПЛР са реализирали съвместни дейности за кариерно ориентиране и консултиране на учениците – 300.

- Брой ученици, обхванати в дейности за кариерно ориентиране и консултиране – 2000.

8. МОНИТОРИНГ И ОТЧИТАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ

Мониторингът по реализацията на модулите на програмата се осъществява, както следва:

А) Модул „Подкрепа на децата и учениците за работата в ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и ал. 4 от ЗПУО – центрове за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата в областта на науките, изкуствата и спорта и астрономически обсерватории и планетариуми“.

Мониторингът се осъществява чрез проверки, които се извършват от комисия със заповед на министъра на образованието и науката на място в ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и ал. 4, т. 4, получили финансиране. Мониторингът включва проверка на:

- проектната документация на съответния център;
- разходооправдателните документи съобразно заявените бюджетни дейности в проектното предложение и реално закупените обзавеждане и оборудване, материали, литература и консумативи;
- съответствие между заявените обзавеждане и оборудване материали, литература и консумативи и наличните в ЦПЛР и в кабинета от избраното направление.
- съответствие между заявения график за часовете за дейности в направленията (науки, изкуства, технологии и спорт) и реално реализираните такива.
- съответствие между заявените за закупуване нови дигитални планетариуми в залите за проектиране на изкуствено звездно небе.

Предоставените финансови средства трябва да бъдат усвоени до края на бюджетната 2020 година – до 31.12.2020 г.

Закупеното по проекта обзавеждане и оборудване, материали, литература и консумативи следва да бъдат маркирани с цел идентифициране на закупуването им по Националната програма.

Средствата за мониторинг са в размер до 10 000 лв. Сред приключване на оценяването и класирането на постъпилите проектни предложения от ЦПЛР се извършва анализ на предложените за финансиране центрове. Въз основа на този анализ се определя точният размер на необходимите средства за мониторинг, без да се превишава бюджетът на модула.

Резултатите от мониторинга се отразяват в доклад до министъра на образованието и науката. Средствата за мониторинга са за сметка на програмата.

Отчетите по модулите на програмата се публикуват на електронната страница на Министерството на образованието и науката.

Б) Модул „Модул подкрепа на учениците за работата в ЦПЛР по чл. 49, ал. 3 от ЗПУО – ученически общежития, чиято дейност не се организира от училища“

Мониторингът се осъществява чрез проверки, които се извършват от комисия със заповед на министъра на образованието и науката на място в общежитията, получили финансиране. Мониторингът включва проверка на:

- проектната документация на съответния център;
- разходооправдателните документи съобразно заявените бюджетни дейности в проектното предложение и реално закупените обзавеждане и оборудване, консумативи и материали, книги и игри;
- съответствие между заявените обзавеждане и оборудване, консумативи и материали, книги и игри, и наличните в училището и в помещението за целодневното обучение.
- съответствие между заявения график за часовете за дейности по интереси и реално реализираните такива.

Предоставените финансови средства трябва да бъдат усвоени до края на бюджетната 2020 година – до 31.12.2020 г.

Всички закупени по проекта материали, книги, игри и обзавеждане следва да бъдат маркирани с цел идентифициране на закупуването им по Националната програма.

Средствата за мониторинг са в размер до 3000 лв. Сред приключване на оценяването и класирането на постъпилите проектни предложения от училищата/центровете се извършва анализ на предложените за финансиране общежития. Въз основа на този анализ се определя точният размер на необходимите средства за мониторинг, без да се превишава бюджетът на модула.

Резултатите от мониторинга се отразяват в доклад до министъра на образованието и науката. Средствата за мониторинга са за сметка на програмата.

Отчетите по модулите на програмата се публикуват на електронната страница на Министерството на образованието и науката.

В) „Кариерно ориентиране и консултиране на учениците чрез съвместни дейности на ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 2 от ЗПУО и училища“

Мониторингът се осъществява чрез проверки, които се извършват от комисия, определена със заповед на министъра на образованието и науката, на място в ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 2, получили финансиране, и в училищата, в които се изпълняват съвместни дейности по кариерно ориентиране и консултиране.

Мониторингът включва проверка на:

- проектната документация на съответния център;
- разходооправдателните документи съобразно заявените бюджетни дейности в проектното предложение;
- разходооправдателните документи за командировъчни разходи до училища в общини извън областния град;
- съответствие между заявените дейности, графика за посещения и реално реализираните такива.

Предоставените финансови средства трябва да бъдат усвоени до края на бюджетната 2020 година – до 31.12.2020 г.

Средствата за мониторинг са в размер до 2000 лв. Сред приключване на оценяването и класирането на постъпилите проектни предложения от ЦПЛР се извършва анализ на предложените за финансиране центрове. Въз основа на този анализ се определя точният размер на необходимите средства за мониторинг, без да се превишава бюджетът на модула.

Резултатите от мониторинга се отразяват в доклад до министъра на образованието и науката. Средствата за мониторинга са за сметка на програмата.

Отчетите по модулите на програмата се публикуват на електронната страница на Министерството на образованието и науката.

9. ДЕМАРКАЦИЯ

Средствата по националната програма не могат да се използват за дейности с еднакво предназначение, финансирани от фондовете на Европейския съюз, друго национално финансиране, както и други донорски програми.