































**VII. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА**

**VIII. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ**

**III. ПРИЛОЖЕНИЯ**

**а) Примерен изпитен билет**

.....  
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И  
СПЕЦИАЛНОСТТА**

**ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН  
НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ  
по професията код ..... „.....“  
специалността код ..... „.....“**

**Изпитен билет №.....**

**Изпитна тема:** .....  
(изписва се точното наименование на темата)

**План-тезис:** .....  
.....  
.....

**Приложна задача:**  
.....

**Описание на дидактическите материали:** .....

**Председател на изпитната комисия:**.....

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....

(име, фамилия) (подпис)  
(печат на училището/обучаващата  
институция)

**б) Примерно индивидуално практическо задание**

.....  
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И  
СПЕЦИАЛНОСТТА  
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН  
НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

по професията код----- „-----“  
специалността код „.....“

**И н д и в и д у а л н о п р а к т и ч е с к о з а д а н и е №.....**

На ученика/обучавания .....  
(трите имена на ученика/обучавания)  
от .....клас/курс,

начална дата на изпита: ..... начален час: .....

крайна дата на изпита: ..... час на приключване на  
изпита: .....

1. Да се .....  
(вписва се темата на изпитното задание)

1. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

.....  
.....  
.....

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН: .....



(име, фамилия)

(подпис)

**Председател на изпитната комисия:**.....

(име, фамилия)

(подпис)

**Директор/ръководител на обучаващата  
институция:**.....

(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)

ПРОЕКТ!

***В) ПРИМЕРНО УКАЗАНИЕ ЗА РАБОТА ЗА УЧЕНИЦИТЕ/КУРСИСТИТЕ И ПРИМЕРНИ ТЕСТОВИ ЗАДАЧИ С ЕТАЛОН ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И КЛЮЧ НА ВЕРНИТЕ ОТГОВОРИ***

Указание за работа

Уважаеми ученици/курсисти,

Вие получавате тест, който съдържа ... задачи с различна трудност с максимален брой точки – 100. За всеки Ваш отговор ще получите определен брой точки, показан в долния десен ъгъл след всяка задача.

Целта на теста е да се установи равнището на усвоените от Вас знания и умения, задължителни за усвояване и контрол за придобиване на първа степен на професионална квалификация по специалност код **6211104** „Гъбопроизводство и билки, етеричномаслени и медоносни култури“, професия код **621110** „Работник в растениевъдството“.

Отбелязването на верния според Вас отговор при задачите с избран отговор е чрез знак **×**, а за другите типове задачи начина на отговор е описан в задачата.

При отбелязване на отговор, който искате да промените, оградете в кръгче грешното отбелязване и се подпишете пред него.

Някои задачи изискват не само познаване на учебния материал, но и логическо мислене, затова четете внимателно условията на задачите преди да посочите някой отговор.

Не отделяйте много време на въпрос, който Ви се струва труден, върнете се на него по-късно, ако Ви остане време.

Тестът е анонимен с продължителност .... астрономически часа.

**ЖЕЛАЕМ ВИ УСПЕХ !**

***Г) РАЗРАБОТВАНЕ НА ТЕСТ***

***1. Примерна матрица на целите***

Разработва се от комисията за подготовка и оценяване на изпита - част по теория на професията като към таблицата за критерии за оценка по всяка тема се разписват графи 3, 4 и 5. Броят и равнището на тестовите задачи по всеки критерий се определят съобразно равнището, на което трябва да бъде усвоено съответното учебно съдържание, като общият брой задачи по всеки критерий трябва да носи максималния брой точки от графа 2.

Времето за работа с теста се определя като за всяка задача от равнище „Знание“ се полагат 4 минути, от равнище „Разбиране“ – 8 минути, от равнище „Приложение“ – 10 минути.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1	Максимален Брой точки	Брой тестови задачи по равнища		
		I	II	III
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.
<i>1</i>	2	3	4	5
1. Познава и описва биологичните изисквания на медоносните култури	24	5	2	1
2. Познава и описва основните грижи и дейности при отглеждането на медоносни култури	26	2	1	3
3. Посочва основните групи и подгрупи земеделски култури	16	6	1	
4. Посочва основните типове предприемачи	16	6	1	
5. Решава приложната задача/казуса	18	3		2
<b>Общ брой задачи: 33</b> <b>Време за решаване на теста: 188 минути</b>		22	5	6
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>36</b>
<p><b>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</li> <li>• 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</li> <li>• 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</li> </ul>				

**2. Примерни тестови задачи от равнище „Знание“**

**max 2 т.**

1. Към, коя подгрупа зърнени култури спадат: *царевицата, ориза, соргото и овеса* ?

- а) пролетни зърнено - житни
- б) зърнено - бобови
- в) зимни зърнено - житни

**Еталон на верния отговор: а)**

**Ключ за оценяване:**

Отговор а) – 2 точки

Всички останали отговори – 0 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

2. В, коя подгрупа полски култури са включени основни медоносни култури за нашата страна?

- а) зърнено - бобови
- б) пролетни зърнено - житни
- в) технически фуражни
- г) технически маслодайни

**Еталон на верния отговор: г)**

**Ключ за оценяване:**

Отговор г) – 2 точки

Всички останали отговори – 0 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

**3. Примерна тестова задача от равнище „Разбиране“:**

За, коя етеричномаслена медоносна култура важат следните изискания към почвите: *Развива се на леки пропускливи и богати на вар почви, заема ниско продуктивните и наклонени земи?*

- а) мента
- б) анасон
- в) лавандула
- г) резене

**max 4 т.**

**Еталон на верния отговор: в)**

**Ключ за оценяване:**

Отговор в) – 4 точки

Всички останали отговори – 0 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

**4. Примерна тестова задача от равнище „Приложение“:**

Посочете конкретни грижи и дейности, които подобряват нектароотделянето на медоносните култури.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**max 6 т.**

**Еталон на верния отговор и ключ за оценяване:**

- напояване – 1.5 т.
- навременна и не много гъста сеитба – 1.5 т.
- торене с органични и минерални торове – 1.5 т.
- окопаване през вегетацията – 1.5 т.