



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Заместник-министър на образованието и науката

ЗА П О В Е Д

№ РД 09 –/..... Г.

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл.от Наредба № за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административно процесуалния кодекс и Заповед № РД 09-3708/23.08.2017 г. на министъра на образованието и науката

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит – по теория и практика на професията за придобиване на първа степен на професионална квалификация за специалност код **6211208 „Коневъдство”**, от професия код **621120 „Работник в животновъдството”** от професионално направление код **621 „Растениевъдство и животновъдство”**.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ
НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

	Код по СПШОО	Наименование
Професионално направление	621	„РАСТЕНИЕВЪДСТВО И ЖИВОТНОВЪДСТВО”
Професия	621120	„РАБОТНИК В ЖИВОТНОВЪДСТВОТО”
Специалност	6211208	„КОНЕВЪДСТВО”

Утвърдена със Заповед № РД 09-...../.....г.

София, година

I. ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавния изпит- по теория и практика на професията за придобиване на **първа** степен на професионална квалификация по специалност код **6211208 „Коневъдство“**, професия код 621120 **„Работник в животновъдството“** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл.6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетенции на обучаваните, изискващи се за придобиване на първа степен по изучаваната професия **„Работник в животновъдството“**, специалност **„Коневъдство“**.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО).

II. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Държавният изпит - по теория и практика на професията се провеждат в съответствие с изискванията на ЗПОО и Наредба № за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

Националната изпитна програма съдържа 10 изпитни теми с план тезис на учебното съдържание и критерии за оценяване. Учебното съдържание обхваща учебните предмети от общата, отрасловата, специфичната и разширената професионална подготовка, определени в типовия учебен план и в училищния учебен план. Комисията по оценяване на изпита – част по теория на професията, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, определя за всеки критерий конкретни показатели, чрез които да се диференцира определеният брой присъдени точки.

Държавният изпит – част по теория на професията се провежда като писмен изпит по една и съща тема за учениците и/или за обучаваните за дадено училище или обучаваща институция.

Училището/обучаващата институция може да избере да организира провеждането на държавния изпит – част по теория на професията чрез писмен тест. Тестът се разработва върху всяка изпитната тема в три варианта върху учебното съдържание от план тезиса и съответните критерии. Тестът се състои от три модула:

Първи модул –въпроси със затворен отговор.

Втори модул – въпроси с отворен отговор.

Трети модул – писмено решаване на казус или приложна задача.

Чрез държавния изпит – част по практика на професията и специалността се проверяват и оценяват професионалните умения и компетентности на обучаваните, отговарящи на **първа** степен на професионална квалификация. Изпитът се провежда по индивидуални задания и критерии за оценяване, изготвени от комисията за провеждане и оценяване на изпита - част по практика на професията. Броят на изготвените задания трябва да бъде поне с един повече от броя на явяващите се в деня на изпита.

III. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

Настоящата национална изпитна програма съдържа:

1. За част по теория на професията и специалността:

- a. Изпитните теми с план-тезиса на учебното съдържание.
- б. Критерии за оценяване.

2. За част по практика на професията и специалността:

- a. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания.
- б. Критерии за оценяване.

3. Система за оценяване.

4. Препоръчителна литература.

5. Приложения:

- a. Примерен изпитен билет.
- б. Примерно индивидуално практическо задание.

IV. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ –ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА

1. Изпитни теми с план-тезис на учебното съдържание

Изпитна тема № 1: Зоохигиенни и екологични изисквания при отглеждане на коне

План-тезис:

- Избор на място за конеферма.
- Екологична оценка на въздушната среда и водата в конефермите.
- Зоохигиенни изисквания към помещенията за коне.
- Хуманно отношение към конете и осигуряване на оптимални условия за поддържане на добро здравословно състояние

Приложна задача/казус: Хигиенни изисквания по отношение на терена на ферма за коне и изисквания по отношение на животновъдните сгради – изложение и вътрешно обзавеждане. Обосновете отговора си.

Дидактически материали: Примерни данни и показатели, характеризиращи евентуални терени за застрояване, ограждащи елементи и вътрешно обзавеждане

	Критерии за оценяване на изпитна тема № 1	Максимален брой точки
1.	Описва хигиенните изисквания на избор на място за конеферма	20
2.	Изброява показателите за екологична оценка на въздушната среда и водата и описва изискванията към тях	20
3.	Описва зоохигиенните изисквания към помещенията за коне	20
4.	Посочва изискванията за хуманно отношение към конете и за осигуряване на оптимални условия за поддържане на добро здравословно състояние	20
5.	Решава приложната задача/казуса	20
	Общ брой точки	100

Изпитна тема № 2: Биологични и стопански особености на коня

План-тезис:

- Произход и одомашняване на коня.
- Биологични и стопански особености на конете.
- Стопанска характеристика и значение на грубите фуражи, изхранвани на конете.
- Съхраняване на груби фуражи, съобразно технологичните изисквания.

Приложна задача/казус: Разпознайте и отбележете видовете кости от скелета на кон и ги отнесете към съответната група.

Дидактически материали – снимка на скелет на кон

	Критерии за оценяване на изпитна тема № 2	Максимален брой точки
1.	Посочва произхода и обяснява начина на одомашняване на коня	20
2.	Описва биологичните и стопански особености на конете	20
3.	Прави характеристика и обяснява значението на грубите фуражи, изхранвани на конете	20
4.	Посочва начините на съхраняване на грубите фуражи, съобразно технологичните изисквания	20
5.	Решава приложната задача/казуса	20
	Общ брой точки	100

Изпитна тема № 3: Екстериор и конституция на конете

План-тезис:

- Екстериор и конституция – определение и особености при отделните ползвателни типове коне
- Опорно-двигателен апарат
- Екстериорни недостатъци и пороци при коня.
- Връзка на екстериора и конституцията със здравето на коня

Приложна задача/казус: Разпознайте и опишете ползувателни типове коне от посочените на снимката. Направете екстериорна преценка на ездови породи коне.

Дидактически материали: Снимка на коне от различни ползувателни типове

	Критерии за оценяване на изпитна тема № 3	Максимален брой точки
1.	Дава определение за екстериор и конституция и посочва особеностите при отделните породни групи	20
2.	Описва пасивните /кости/ и активните/мускули/ органи на движение	20
3.	Посочва екстериорните недостатъци и пороци при коня	20
4.	Обяснява връзката на екстериора и конституцията със здравето на коня	20
5.	Решава приложната задача/казуса	20
	Общ брой точки	100

Изпитна тема № 4: Породи коне

План-тезис:

- Ездови, впрегатни и тежковозни породи коне - представители, екстериорни особености и предназначение при използване.
- Кожа – устройство и кожни образувания.
- Избор на коне за разплод.
- Зърнени фуражи за изхранване на конете, обработка и съхранение.

Приложна задача/казус: Разпознайте породите коне, посочени на снимките и обяснете отличителните им белези.

Дидактически материали: Снимки на породи коне

	Критерии за оценяване на изпитна тема № 4	Максимален брой точки
1.	Назовава представители, посочва екстериорните особености и описва предназначението при използване на конете от посочените ползувателни типове	20
2.	Обяснява устройството на кожата и посочва кожните образувания	20
3.	Посочва особеностите при избора на коне за разплод	20
4.	Посочва зърнени фуражи, подходяща за изхранване на конете, обяснява начина на обработка и съхранението им	20
5.	Решава приложната задача/казуса	20
	Общ брой точки	100

Изпитна тема № 5: Хранене на кобили майки

План-тезис:

- Храненето на бременни кобили – видове фуражи и особености.
- Храненето на кърмещи кобили – видове фуражи и особености.
- Физиология на храносмилането при конете.
- Груби фуражи, изхранвани на конете – видове, обработка и съхранение.

Приложна задача/казус: Посочете грешки, които могат да се допуснат при хранене на коне. Назовете мерки за отстраняване.

	Критерии за оценяване на изпитна тема № 5	Максимален брой точки
1.	Обяснява особеностите в храненето на бременни кобили, посочва видовете фуражи и начина на изхранване	20
2.	Обяснява особеностите в храненето на кърмещи кобили, посочва видовете фуражи и начина на изхранване	20
3.	Обяснява физиологията на храносмилането при конете	20
4.	Назовава видовете груби фуражи, изхранвани на конете, начина на обработка и съхранение	20
5.	Решава приложната задача/казуса	20
	Общ брой точки	100

Изпитна тема № 6: Хранене на жребци

План-тезис:

- Храненето на жребци – видове фуражи и особености.
- Физиология на храносмилането при конете.
- Ботаническа характеристика, биологични особености на житните фуражни култури.
- Овес – начин на отглеждане и съхранение

Приложна задача/казус: Разпознайте видовете конски ходове на предоставените снимки и ги опишете.

Дидактически материали: Снимки на коне с различни ходове.

	Критерии за оценяване на изпитна тема № 6	Максимален брой точки
1.	Обяснява особеностите в храненето на жребците през случния и неслучния период на използване, посочва видовете фуражи и начина на изхранване	20
2.	Обяснява физиологията на храносмилането при конете	20
3.	Описва ботаническата характеристика и посочва биологични особености на житните фуражни култури	20
4.	Посочва особеностите на овеса като зърнено-житна култура, описва начина на обработка и съхранение	20
5.	Решава приложната задача/казуса	20
	Общ брой точки	100

Изпитна тема № 7: Хранене на кончета

План-тезис:

- Храненето на кончета до отбиване – видове фуражи и особености.
- Храненето на кончета след отбиване – видове фуражи и особености.
- Едногодишни бобови фуражни култури – характеристика, насоки на използване и значение.
- Грижа за хигиената на конете, профилактични мероприятия в конефермата.

Приложна задача/казус: Идентификация на коне. Обяснете начина и мястото на тавриране при конете.

	Критерии за оценяване на изпитна тема № 7	Максимален брой точки
1.	Обяснява особеностите в храненето на кончета до отбиване, посочва видовете фуражи и начина на изхранване	20
2.	Обяснява особеностите в храненето на кончета след отбиване, посочва видовете фуражи и начина на изхранване	20
3.	Описва ботаническата характеристика и посочва насоки на използване и значението на едногодишните бобови фуражни култури	20
4.	Описва необходимите грижи за поддържане хигиена на конете и посочва профилактични мероприятия в конефермата	20
5.	Решава приложната задача/казуса	20
	Общ брой точки	100

Изпитна тема № 8: Отглеждане на кобили майки и кончета

План-тезис:

- Отглеждане на бременни и кърмещи кобили – начини и особености.
- Отглеждане на кончета до отбиване – начини и особености.
- Отглеждане на кончета след отбиване – начини и особености.
- Аборти, безплодие и борба с него.

Приложна задача/казус: Разпознайте и обозначете на схемата частите на впрегатна амуниция

Дидактически материали: Схема на впрегатна амуниция

	Критерии за оценяване на изпитна тема № 8	Максимален брой точки
1.	Посочва начина и обяснява особености при отглеждането на бременни и кърмещи кобили	20
2.	Посочва начина и обяснява особеностите в отглеждането на кончета до отбиване	20
3.	Посочва начина и обяснява особеностите в отглеждането на кончета след отбиване	20
4.	Посочва причините за абортите, безплодието и набелязва мерки за борба с него	20
5.	Решава приложната задача/казуса	20
	Общ брой точки	100

Изпитна тема № 9: Отглеждане на жребци

План-тезис:

- Отглеждане на жребци – начини и особености.
- Хигиенни изисквания при получаване, съхраняване на семенния материал и при осеменяване на кобили.
- Болести, причинени от грешки при отглеждането.
- Почистване и дезинфекция на боксовете и помещенията за коне.

Приложна задача/казус: Какви мерки бихте взели за предпазване на конете от травматични наранявания?

Дидактически материали: Снимки на коне с травми.

	Критерии за оценяване на изпитна тема № 9	Максимален брой точки
1.	Посочва начина и обяснява особености при отглеждането на жребците през случния и неслучния период на използване	20
2.	Посочва хигиенните изисквания при получаване, съхраняване на семенния материал и описва особеностите при осеменяване на кобили	20
3.	Посочва болести, причинени от грешки при отглеждането и набелязва мерки за предотвратяването им	20
4.	Посочва средства и начини на почистване и дезинфекция на боксовете и помещенията за коне	20
5.	Решава приложната задача/казуса	20
	Общ брой точки	100

Изпитна тема № 10: Подковаване на конете

План-тезис:

- Видове подкови и клинци.
- Подготовка на копитото и подковата за подковаване.
- Подковаване на конете и грижи за копитата.
- Болести на копитата - възпаление на живеца, копитни язви, цепки и пукнатини.

Приложна задача/казус: Определете какви видове подкови и клинци са изобразени на илюстрациите. Разпознайте изобразените инструменти за подковаване.

Дидактически материали: Илюстрации на различни видове подкови, клинци и инструменти за подковаване.

	Критерии за оценяване на изпитна тема № 10	Максимален брой точки
1.	Описва и разграничава видовете подкови и клинци	20
2.	Описва подготовката на копитото и подковата за подковаване	20
3.	Описва техниката на подковаване на конете и грижите, които трябва да се полагат за копитата	20
4.	Описва различните болести по копитата и обяснява причините за възникване и начините за отстраняването им	20
5.	Решава приложната задача/казуса	20
	Общ брой точки	100

V. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА

1. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания

Индивидуалното изпитно задание съдържа пълното наименование на училището/обучаващата институция, празни редове за попълване имената на обучавания, квалификационната форма, началната дата и началния час на изпита, крайния срок на изпита – дата и час, темата на индивидуалното практическо задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното практическо задание.

Индивидуалните практически задания се изготвят от комисията за провеждане и оценяване на изпита по практика на професията и специалността в училището/обучаващата институция. Всеки обучаван изтегля индивидуалното си практическо задание, в което веднага саморъчно написва трите си имена.

Примерно практическо задание 1:

Подържане на хигиената в помещенията/конюшните

Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

1. Да се подготви дезинфекционен разтвор /избиране на подходящия дезинфектант и в определено количество/ за провеждане на профилактична дезинфекция на конюшната.
2. Да се посочи последователността при която трябва да се дезинфекцират отделните части на помещението, хранилки, ясли, поилки и други съоръжения.

Примерно практическо задание 2:

Преценка на екстериора на кон

Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

1. Да се направи окомерна преценка на екстериора на кон/кобила.
2. Да се извършват екстериорни измервания на кон/кобила.
3. Да се посочат изискванията при фотографиране на коне.

2. Критерии за оценяване

За всяко индивидуално практическо задание комисията по провеждане и оценяване на изпита по практика на професията и специалността, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, разработва

показатели по критериите, определени в таблицата. Посочва се максималният брой точки, които се поставят при пълно, вярно и точно изпълнение на показателя.

Пример:

№	Критерии	Показатели	Максимален брой точки	Тежест
1	<p>Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда.</p> <p><i>Забележка: Този критерий няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка слаб (2).</i></p>	<p>1.1. Избира и използва правилно лични предпазни средства.</p> <p>1.2. Правилно и по безопасен начин употребява предметите и средствата на труда.</p> <p>1.3. Разпознава опасни ситуации, които биха могли да възникнат в процеса на работа, и дефинира, и спазва предписания за своевременна реакция.</p> <p>1.4. Описва дейностите за опазване на околната среда, свързани с изпитната му работа, включително почистване на работното място.</p>		да/не
2.	<p>Ефективна организация на работното място.</p>	<p>2.1. Подреденост на инструменти, пособия и материали, осигуряваща удобство и точно спазване на технологията.</p> <p>2.2. Целесъобразна употреба на материалите.</p> <p>2.3. Работа с равномерен темп за определено време.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	5
3.	<p>Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията.</p>	<p>3.1. Обяснява работата си при спазване на йерархична подчиненост от други лица.</p> <p>3.2. Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с изпитното задание (материали, инструменти, лични предпазни средства).</p>	<p>3</p> <p>2</p>	5
4.	<p>Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание.</p>	<p>4.1. Преценява типа и вида на необходимите материали, детайли и инструменти според изпитното задание.</p>	<p>2</p>	20

		<i>4.2. Правилно подбира количеството и качеството на необходимите материали, детайли и инструменти.</i>	3	
5.	Спазване на технологичната последователност на операциите според практическото изпитно задание.	<i>5.1. Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите. 5.2. Спазва технологичната последователност на операциите в процеса на работа.</i>	3 2	20
6.	Качество на изпълнението на практическото изпитно задание. Изчерпателност на разработката.	<i>6.1. Всяка завършена операция съответства на изискванията на съответната технология. 6.2. Крайното изпълнение съответства на зададените технически параметри. 6.3. Изпълнява задачата в поставения срок.</i>	8 8 4	30
7.	Самоконтрол и самопроверка на изпълнението на практическото изпитно задание.	<i>7.1. Осъществява операционен контрол – при избора на материали, изделия и инструменти и при изпълнение на конкретни дейности. 7.2. Контролира техническите показатели - текущо и на готово изделие. 7.3. Оценява резултатите, взема решение и отстранява грешките. 7.4. Прави оптимален разчет на времето за изпълнение на изпитното задание.</i>	1 1 1 2	5
8.	Защита на извършения технологичен процес, монтаж (ремонт), настройка на уреда (машина/апарат и др.) или защита на изработения проект или защита на качествата на готовото изделие.	<i>8.1. Може да представи и обоснове приетия вариант на решение /изпълнение на практическото задание. 8.2. Демонстрира добра техника на презентирание.</i>	10 5	15
		Общ брой точки	100	

VI. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на първа степен на професионална квалификация по специалността **6211208 „Коневъдство“**, професия код 621120 **„Работник в животновъдството“** е в точки както следва:

- част по теория на професията - максимално 100 точки;
- част по практика на професията - максимално 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки, определени в националната изпитна програма.

Формирането на окончателната оценка от изпита е в съотношение - 30 процента частта по теория на професията и 70 процента частта по практика на професията от общия брой точки.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се изчислява както следва:

Окончателна оценка в брой точки = $0,3 \times$ получения брой точки от част по теория на професията + $0,7 \times$ получения брой точки от част по практика на професията

Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки \times 0,06.

(5) Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател, с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател слаб;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател среден;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател добър;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател много добър;
- д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател отличен.

VII. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Андреев, А., и колектив, Отглеждане на селскостопански животни, Дионис, София, 1993.
2. Андреев, А., и колектив, Животновъдство, Дионис, София, 1993.
3. Величков, В., и колектив, Частно животновъдство, Земиздат, София, 1987.
4. Кайтазов, Г., Диваров, И., Ганчовски, И., Общо животновъдство, Земиздат, София, 1988.
5. Тодоров, Н., Прложно хранене на селскостопанските животни, ИФО Дизайн, 2016.
6. Препоръки за хуманно отношение към животните, МЗХ, 2005.
7. Спасов, М., Справочник по животновъдство, Земиздат, София, 1999.

VIII. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ

1. зооинж. Нели Шаркова – ПГСС „Земя“, гр. Провадия
2. зооинж. Пенка Канова – ПГСС „Ангел Кънчев“, гр. Русе

III. ПРИЛОЖЕНИЯ

а) Примерен изпитен билет

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И
СПЕЦИАЛНОСТТА**

**ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН
НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

**по професията код 621120 „Работник в животновъдството“
специалността код 6211208 „Коневъдство“**

Изпитен билет №.....

Изпитна тема:

(изписва се точното наименование на темата)

План-тезис:

.....

Приложна задача:

.....

Описание на дидактическите материали:

Председател на изпитната комисия:

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:

(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището/обучаващата
институция)

б) Примерно индивидуално практическо задание

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И
СПЕЦИАЛНОСТТА
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН
НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

**по професията код 621120 „Работник в животновъдството“
специалността код 6211208 „Коневъдство“**

Индивидуално практическо задание №.....

На ученика/обучавания
(трите имена на ученика/обучавания)
от клас/курс,

начална дата на изпита: начален час:

крайна дата на изпита: час на приключване на изпита:

1. Да се
(вписва се темата на изпитното задание)

.....
1. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:
.....
.....
.....

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН:
(име, фамилия) (подпис)

Председател на изпитната комисия:
(име, фамилия) (подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:
(име, фамилия) (подпис)
(печат на училището/обучаващата институция)

**В) ПРИМЕРНО УКАЗАНИЕ ЗА РАБОТА ЗА УЧЕНИЦИТЕ/КУРСИСТИТЕ И
ПРИМЕРНИ ТЕСТОВИ ЗАДАЧИ С ЕТАЛОН ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И КЛЮЧ НА
ВЕРНИТЕ ОТГОВОРИ**

Указание за работа

Уважаеми ученици/курсисти,

Вие получавате тест, който съдържа ... задачи с различна трудност с максимален брой точки – 100. За всеки Ваш отговор ще получите определен брой точки, показан в долния десен ъгъл след всяка задача.

Целта на теста е да се установи равнището на усвоените от Вас знания и умения, задължителни за усвояване и контрол за придобиване на първа степен на професионална квалификация по **6211208 „Коневъдство“, професия код 621120 „Работник в животновъдството“**.

Отбелязването на верния според Вас отговор при задачите с избран отговор е чрез знак \times , а за другите типове задачи начина на отговор е описан в задачата.

При отбелязване на отговор, който искате да промените, оградете в кръгче грешното отбелязване и се подпишете пред него.

Някои задачи изискват не само познаване на учебния материал, но и логическо мислене, затова четете внимателно условията на задачите преди да посочите някой отговор.

Не отделяйте много време на въпрос, който Ви се струва труден, върнете се на него по-късно, ако Ви остане време.

Тестът е анонимен с продължителност астрономически часа.

ЖЕЛАЕМ ВИ УСПЕХ !

Г) РАЗРАБОТВАНЕ НА ТЕСТ

1. Примерна матрица на целите

Разработва се от комисията за подготовка и оценяване на изпита - част по теория на професията като към таблицата за критерии за оценка по всяка тема се разписват графи 3, 4 и 5. Броят и равнището на тестовите задачи по всеки критерий се определят съобразно равнището, на което трябва да бъде усвоено съответното учебно съдържание, като общият брой задачи по всеки критерий трябва да носи максималния брой точки от графа

Времето за работа с теста се определя като за всяка задача от равнище „Знание“ се полагат 6 минути, от равнище „Разбиране“ – 8 минути, от равнище „Приложение“ – 10 минути.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 3	Максимален Брой точки	Брой тестови задачи по равнища		
		I	II	III
		Знание 0-2т.	Разбиране 0-4т.	Приложени е 0-6т.
1	2	3	4	5
1. Дава определение за екстериор и конституция, и посочва особеностите при отделните породни групи	20	3	2	-
2	20	1	2	1
3.Посочва екстериорните недостатъци и пороци при коня	20	-	2	3
4.Обяснява връзката на екстериора и конституцията със здравето на коня	20	-	2	3
5. Решава приложната задача/казуса	20	-	-	3
Общ брой задачи: 22 Време за решаване на теста: 172 минути		4	8	10
Общ брой точки:	100	8	32	60
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ 				

2. Примерна тестова задача от равнище „Знание“

Напишете определение за екстериор и конституция.

max 2 т.

Екстериор.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Еталон на верния отговор:

Екстериор – това е външния строеж и форми на тялото, свързани с продуктивност и здравословно състояние на животните и се обуславя от наследственост и външни фактори.

Конституция – това са анатоомофизиологическите особености на животинските организми, свързани със здраве, продуктивност и възпроизводство и се обуславя от наследственост и външни фактори.

Ключ за оценяване:

- При два пълни (верни) отговора - 2 точки
- При два непълни отговора – 0,5 точки
- При липса на отговор – 0 точки

3. Примерна тестова задача от равнище „Разбиране“:

Посочете ползвателните типове коне, оформени като съвкупност от различни екстериорни и конституционални особености.

- а) дихателен, храносмилателен, мускулен
- б) ездови, впрегатен, товарен
- в) нежна, здрава, суха
- г) нежна, дихателна, ездова

max 4 т.

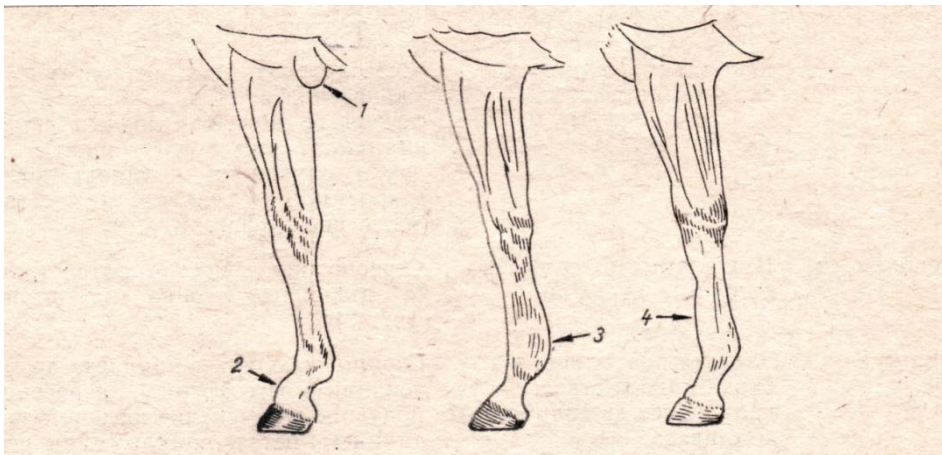
Еталон на верния отговор: б)

Ключ за оценяване:

- Отговор б) – 4 точки
- Всички останали отговори – 0 точки
- При посочени повече от един отговор – 0 точки

4. Примерна тестова задача от равнище „Приложение“:

Посочете недостатъците на предните крайници при конете, показани на снимката.



max 6т.

1..... 2. 3..... 4.....

Еталон на верния отговор: 1. желвак 2. рингбайн 3. брокдаун 4. букшина

Ключ за оценяване:

При четири верни отговора – 6 точки

При три верни отговора – 5 точки

При два верни отговора – 4 точки

При един верен отговор – 2 точка

При липса на отговор – 0 точки