



























	<b>монтаж (ремонт), настройка на уреда (машина/апарат и др.) или защита на изработения проект или защита на качествата на готовото изделие.</b>	<i>/изпълнение на практическото задание. 8.2. Демонстрира добра техника на презентиране.</i>	10    5	15
	<b>Общ брой точки:</b>		<b>100</b>	

## VI. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на първа степен на професионална квалификация по специалността код **6230603** „Дивечовъдство“, професия код **623060** „Работник в горското стопанство“ е в точки както следва:

- част по теория на професията - максимално 100 точки;
- част по практика на професията - максимално 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки, определени в националната изпитна-програма.

Формирането на окончателната оценка от изпита е в съотношение - 30 процента частта по теория на професията и 70 процента частта по практика на професията от общия брой точки.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се изчислява както следва:

Окончателна оценка в брой точки = 0,3 x получения брой точки от част по теория на професията + 0,7 x получения брой точки от част по практика на професията

Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

**Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки x 0,06.**

(5) Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател, с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател слаб;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател среден;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател добър;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател много добър;
- д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател отличен.

## **VII. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА**

1. Ботев, Н., Ив. Колев, Н. Нинов, Цв. Цветков. Ловно стопанство, Дивечознание и Рибовъдство. Матком. 2004.
2. Ботев, Н., Н. Нинов. Ловно стопанство. Мартилен. 1992.
3. Бояджиев, Н., Ив. Колев. Рибовъдство. ИК при ЛТУ. 1996.
4. Бояджиев, Н. Рибовъдство – практическо ръководство. София. 2009.
5. Бояджиев, Н. Биология, технологии и болести по рибите (първа и втора част). ИК при ЛТУ. 2005.
6. Михайлов, Хр. Организация и управление на ловното стопанство. Астала ООД. 2017.
7. Нинов, Н., Хр. Михайлов. Ловно стопанство. Балкани. 2019.
8. Нинов, Н., Хр. Михайлов, Ст. Стоянов. Книгата на младия ловец.
9. Обретенов, А. Развъждане на дивеч. Нова звезда. 2010.
10. Обретенов, А., Д. Русев, П. Янакиев. Право на лов. Нова звезда.
11. Наредба №7/23.09.1999 г. за минималните изисквания за здравословни и безопасни условия на труд на работните места и при използване на работното оборудване – ДВ, бр. 88/08.10.1999 г.; изм. бр. 48 от 13.06.2000 г.

## **VIII. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ**

1. инж. Стефан Шулев – НППГС “Христо Ботев“, гр. Велинград
2. инж. Надежда Ганчева – НППГС “Христо Ботев“, гр. Велинград
3. инж. Найден Петров – НППГС “Христо Ботев“, гр. Велинград
4. инж. Вергиния Иванова – НППГС “Христо Ботев“, гр. Велинград
5. инж. Цветан Чечев – НППГС “Христо Ботев“, гр. Велинград
6. инж. Ирина Ачева – НППГС “Христо Ботев“, гр. Велинград
7. инж. Филип Устабашиев – НППГС “Христо Ботев“, гр. Велинград
8. инж. Радослав Ангелов – ЛППГ, гр. Берковица
9. инж. Георги Николов – ЛППГ, гр. Берковица

**IX. ПРИЛОЖЕНИЯ**

**а) Примерен изпитен билет**

.....  
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА  
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН  
НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ  
по професията код ..... „.....“  
специалността код ..... „.....“**

**Изпитен билет №.....**

**Изпитна тема:** .....  
(изписва се точното наименование на темата)

**План-тезис:** .....  
.....  
.....

**Приложна задача:**  
.....

**Описание на дидактическите материали:** .....

**Председател на изпитната комисия:**.....  
(име, фамилия) (подпис)

**Директор/ръководител на обучаващата институция:**.....  
(име, фамилия) (подпис)  
(печат на училището/обучаващата институция)

**б) Примерно индивидуално практическо задание**

.....  
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА  
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН  
НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

по професията код----- „-----“  
специалността код „.....“

**Индивидуално практическо задание №.....**

На ученика/обучавания .....  
(трите имена на ученика/обучавания)  
от ..... клас/курс,

начална дата на изпита: ..... начален час: .....

крайна дата на изпита: ..... час на приключване на изпита: .....

1. Да се .....  
(вписва се темата на изпитното задание)

2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

.....  
.....  
.....

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН: .....  
(име, фамилия) (подпис)

Председател на изпитната комисия:.....  
(име, фамилия) (подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....  
(име, фамилия) (подпис)  
(печат на училището/обучаващата институция)



## ***В) ПРИМЕРНО УКАЗАНИЕ ЗА РАБОТА ЗА УЧЕНИЦИТЕ/КУРСИСТИТЕ И ПРИМЕРНИ ТЕСТОВИ ЗАДАЧИ С ЕТАЛОН ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И КЛЮЧ НА ВЕРНИТЕ ОТГОВОРИ***

Указание за работа

Уважаеми ученици/курсисти,

Вие получавате тест, който съдържа ... задачи с различна трудност с максимален брой точки – 100. За всеки Ваш отговор ще получите определен брой точки, показан в долния десен ъгъл след всяка задача.

Целта на теста е да се установи равнището на усвоените от Вас знания и умения, задължителни за усвояване и контрол за придобиване на първа степен на професионална квалификация по **6230603 „Дивечовъдство“**, професия код **623060 „Работник в горското стопанство“**.

Отбелязването на верния според Вас отговор при задачите с избран отговор е чрез знак **×**, а за другите типове задачи начина на отговор е описан в задачата.

При отбелязване на отговор, който искате да промените, оградете в кръгче грешното отбелязване и се подпишете пред него.

Някои задачи изискват не само познаване на учебния материал, но и логическо мислене, затова четете внимателно условията на задачите преди да посочите някой отговор.

Не отделяйте много време на въпрос, който Ви се струва труден, върнете се на него по-късно, ако Ви остане време.

Тестът е анонимен с продължителност .... астрономически часа.

**ЖЕЛАЕМ ВИ УСПЕХ !**

## ***Г) РАЗРАБОТВАНЕ НА ТЕСТ***

### ***1. Примерна матрица на целите***

Разработва се от комисията за подготовка и оценяване на изпита - част по теория на професията като към таблицата за критерии за оценка по всяка тема се разписват графи 3, 4 и 5. Броят и равнището на тестовите задачи по всеки критерий се определят съобразно равнището, на което трябва да бъде усвоено съответното учебно съдържание, като общият брой задачи по всеки критерий трябва да носи максималния брой точки от графа 2.

Времето за работа с теста се определя като за всяка задача от равнище „Знание“ се полагат 4 минути, от равнище „Разбиране“ – 8 минути, от равнище „Приложение“ – 10 минути.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1	Максимален Брой точки	Брой тестови задачи по равнища		
		I	II	III
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.
<i>I</i>	2	3	4	5
1. Изяснява съдържанието на понятието „дивеч“ и класифицира видовете дивеч според Закона за лова и опазване на дивеча и Правилника за прилагането му	16	1	2	1
2. Описва всички действия, които обхващат понятието „ловуване“ съгласно Закона за лова и опазване на дивеча	10	1	2	
3. Изяснява предмета на лова и изброява по-важните задачи на лова	10	1	2	
4. Прави кратка характеристика и посочва основните тенденции в развитието на ловната площ в страната	10	1	2	
5. Посочва сроковете за ловуване на благородния елен, елена лопатар, сърната и дивата свиня по пол и възраст съгласно Закона за лова и опазване на дивеча	22		1	3
6. Разглежда нарушенията, свързани със Закона за лова и опазване на дивеча и Правилника за прилагането му	22		1	3
7. Решава правилно приложната задача/казуса	10		1	1
<b>Общ брой задачи: 23</b> <b>Време за решаване на теста: 184 минути</b>		<b>4</b>	<b>11</b>	<b>8</b>
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>44</b>	<b>48</b>
<p><b>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</li> <li>• 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</li> <li>• 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</li> </ul>				

**2. Примерна тестова задача от равнище „Знание“**

Посочете кой от изброените фуражи се отнася към групата на **грубите** .

**max 2 т.**

- а) силажи
- б) сено
- в) клубеноплодни
- г) кореноплодни
- д) сочноплодни
- е) зелени растения

**Еталон на верния отговор: б)**

**Ключ за оценяване:**

Отговор б) – 2 точки

Всички останали отговори – 0 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

**3. Примерна тестова задача от равнище „Разбиране“:**

Ако препоръчителната дневна норма за подхранване с груб фураж е 2,5 кг, посочете за кой вид дивеч е подходяща?

- а) благороден елен
- б) елен лопатар
- в) сърна

**max 4 т.**

**Еталон на верния отговор: а)**

**Ключ за оценяване:**

Отговор а) – 4 точки

Всички останали отговори – 0 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

**4. Примерна тестова задача от равнище „Приложение“:**

Избройте подходящи мероприятия за подобряване на горските поляни и ливади.

.....  
.....

.....  
.....

<i>max 6 т.</i>
-----------------

***Еталон на верния отговор и ключ за оценяване:***

- ежегодно пролетно почистване от сухи треви, бурени и др. нежелана растителност – 1.5 т.
- подобряване на тревния състав – 1.5 т.
- торене – 1.5 т.
- дрениране и отводняване – 1.5 т.

ПРОЕКТ!