

	настройка на уреда (машина/апарат и др.) или защита на изработения проект или защита на качествата на готовото изделие.	задание. 8.2. Демонстрира добра техника на презентирание.	5	15
		<i>Общ брой точки</i>	<i>100</i>	

VI. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на първа степен на професионална квалификация по специалността код **6230604** „Билкарство“, професия код **623060** „Работник в горското стопанство“ е в точки както следва:

- част по теория на професията - максимално 100 точки;
- част по практика на професията - максимално 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки, определени в националната изпитна програма.

Формирането на окончателната оценка от изпита е в съотношение - 30 процента частта по теория на професията и 70 процента частта по практика на професията от общия брой точки.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се изчислява както следва:

Окончателна оценка в брой точки = $0,3 \times$ получения брой точки от част по теория на професията + $0,7 \times$ получения брой точки от част по практика на професията

Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки \times 0,06.

(5) Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател, с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател слаб;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател среден;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател добър;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател много добър;
- д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател отличен.

VII. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Ванев, С., В. Факирова, Д. Йорданов. 1998. Ядливи и отровни гъби в България. София, Pensoft.
2. Закон за горите, Глава 17, чл. 238–239.
3. Закон за лечебните растения.
4. ЗАПОВЕД № РД–73 от 3 февруари 2009 г. за специалния режим на опазване и ползване на лечебните растения през 2009 г.
5. Йорданов, Д., С. Ванев, В. Факирова. 1979. Гъбите в България. БАН, София.
6. Калинков, В., П. Костов, Д. Павлов, Д. Коев. 1986. Недървесни горскорастителни богатства. Земиздат, София.
7. Китанов, Б. 1987. Разпознаване и събиране на билки. Земиздат, София.
8. Костов, П. 1987. Специални ползвания в горите. Земиздат, София.
9. Митрев, А., С. Попова. 1982. Атлас на лечебните растения в България. БАН, София.
10. НАРЕДБА № 2 за правилата и изискванията за събиране на билки и генетичен материал от лечебни растения.
11. Стоянов, Д. 1993. Специални ползвания в горите. Горски плодове. ВЛТИ, София.
12. Топалов, В., М. Гаврилов, Й. Янкулов. 1983. Билки и билкосъбиране. “Хр. Данов”, Пловдив.

VIII. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ

1. инж. Стефан Шулев – НППГС “Христо Ботев“, гр. Велинград
2. инж. Надежда Ганчева – НППГС “Христо Ботев“, гр. Велинград
3. инж. Найден Петров – НППГС “Христо Ботев“, гр. Велинград
4. инж. Вергиния Иванова – НППГС “Христо Ботев“, гр. Велинград
5. инж. Цветан Чечев – НППГС “Христо Ботев“, гр. Велинград
6. инж. Ирина Ачева – НППГС “Христо Ботев“, гр. Велинград
7. инж. Филип Устабашиев – НППГС “Христо Ботев“, гр. Велинград
8. инж. Радослав Ангелов – ЛПП, гр. Берковица
9. инж. Георги Николов – ЛПП, гр. Берковица

III. ПРИЛОЖЕНИЯ

а) Примерен изпитен билет

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН
НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

по професията код „.....“

специалността код „.....“

Изпитен билет №.....

Изпитна тема:

(изписва се точното наименование на темата)

План-тезис:

.....

.....

Приложена задача:

.....

Описание на дидактическите материали:

Председател на изпитната комисия:

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:

(име, фамилия)

(подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)

б) Примерно индивидуално практическо задание

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН
НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

по професията код----- „-----“
специалността код „.....“

Индивидуално практическо задание №.....

На ученика/обучавания
(трите имена на ученика/обучавания)
от клас/курс,

начална дата на изпита: начален час:

крайна дата на изпита: час на приключване на изпита:

1. Да се
(вписва се темата на изпитното задание)

2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

.....
.....
.....

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН:
(име, фамилия) (подпис)

Председател на изпитната комисия:
(име, фамилия) (подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:
(име, фамилия) (подпис)

В) ПРИМЕРНО УКАЗАНИЕ ЗА РАБОТА ЗА УЧЕНИЦИТЕ/КУРСИСТИТЕ И ПРИМЕРНИ ТЕСТОВИ ЗАДАЧИ С ЕТАЛОН ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И КЛЮЧ НА ВЕРНИТЕ ОТГОВОРИ

Указание за работа

Уважаеми ученици/курсисти,

Вие получавате тест, който съдържа ... задачи с различна трудност с максимален брой точки – 100. За всеки Ваш отговор ще получите определен брой точки, показан в долния десен ъгъл след всяка задача.

Целта на теста е да се установи равнището на усвоените от Вас знания и умения, задължителни за усвояване и контрол за придобиване на първа степен на професионална квалификация по **6230604 „Билкарство“**, професия код **623060 „Работник в горското стопанство“**.

Отбелязването на верния според Вас отговор при задачите с избран отговор е чрез знак \times , а за другите типове задачи начина на отговор е описан в задачата.

При отбелязване на отговор, който искате да промените, оградете в кръгче грешното отбелязване и се подпишете пред него.

Някои задачи изискват не само познаване на учебния материал, но и логическо мислене, затова четете внимателно условията на задачите преди да посочите някой отговор.

Не отделяйте много време на въпрос, който Ви се струва труден, върнете се на него по-късно, ако Ви остане време.

Тестът е анонимен с продължителност астрономически часа.

ЖЕЛАЕМ ВИ УСПЕХ !

Г) РАЗРАБОТВАНЕ НА ТЕСТ

1. Примерна матрица на целите

Разработва се от комисията за подготовка и оценяване на изпита - част по теория на професията като към таблицата за критерии за оценка по всяка тема се разписват графи 3, 4 и 5. Броят и равнището на тестовите задачи по всеки критерий се определят съобразно равнището, на което трябва да бъде усвоено съответното учебно съдържание, като общият брой задачи по всеки критерий трябва да носи максималния брой точки от графа 2.

Времето за работа с теста се определя като за всяка задача от равнище „Знание“ се полагат 4 минути, от равнище „Разбиране“ – 8 минути, от равнище „Приложение“ – 10 минути.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1	Максимален Брой точки	Брой тестови задачи по равнища		
		I	II	III
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Изброява вегетативните и генеративните органи на растенията.	10	3	1	
Описва основните функции и морфологичното устройство на вегетативните органи, тяхното значение и използване, като лечебен продукт .	20	1	2	
Описва лечебните свойства на билките в зависимост от групите съединения, които се съдържат в тях и лечебното им действие върху организма.	10	4	3	
Описва технологичните правила при бране на билки.	20	1		3
Описва технологията при сушене на билки.	14	3	2	
Описва начините за запазване, опаковане и съхранение на билки.	16	3	1	1
Решава приложната задача/казуса.	10		1	1
Общ брой задачи: 30		15	10	5
Време за решаване на теста: 190 минути				
Общ брой точки:	100	30	40	30
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ 				

2. Примерна тестова задача от равнище „Знание“

Кое от следните не е вегетативен орган на растението?

max 2 т.

- а) Лист
- б) Цвят
- в) Корен

Еталон на верния отговор: б)

Ключ за оценяване:

Отговор б) – 2 точки

Всички останали отговори – 0 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

3. Примерна тестова задача от равнище „Разбиране“:

При прекъсване на ликото кой от потоците се нарушава?

- а) възходящ
- б) низходящ
- в) и двата

max 4 т.

Еталон на верния отговор: в)

Ключ за оценяване:

Отговор в) – 4 точки

Всички останали отговори – 0 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

4. Примерна тестова задача от равнище „Приложение“:

Избройте правилата при бране на отровни билки.

.....
.....
.....
.....

max 6 т.

Еталон на верния отговор и ключ за оценяване:

- при правилно и пълно изброяване – 6 т.

- при правилно и непълно – 3 т.

ПРОЕКТ!