





































**б) Примерно индивидуално практическо задание**

.....  
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА  
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН  
НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

**по професията код 582090 „Помощник пътен строител“  
специалността код 5820901 „Пътища, магистрала и съоръжения“**

**Индивидуално практическо задание №.....**

На ученика/обучавания .....  
(трите имена на ученика/обучавания)  
от .....клас/курс,

начална дата на изпита: ..... начален час: .....

крайна дата на изпита: ..... час на приключване на изпита: .....

1. Да се .....  
(вписва се темата на изпитното задание)

.....  
1. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

.....  
.....  
.....

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН: .....  
(име, фамилия) (подпис)

Председател на изпитната комисия: .....  
(име, фамилия) (подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция: .....  
(име, фамилия) (подпис)  
(печат на училището/обучаващата институция)

**в) Примерно указание за работа за учениците/курсистите и примерни тестови задачи с еталон за оценяване и ключ на верните отговори**

Уважаеми ученици/курсисти,

Вие получавате тест, който съдържа..... задачи с различна трудност с максимален брой точки – 100. За всеки Ваш отговор ще получите определен брой точки, показан в долния десен ъгъл след всяка задача.

Целта на теста е да се установи равнището на усвоените от Вас знания и умения, задължителни за усвояване и контрол за придобиване на първа степен на професионална квалификация по специалност код **5820901 „Помощник пътен строител”**, професия код **582090 „Пътища, магистрали и съоръжения”**.

Отбелязването на верния според Вас отговор при задачите с избран отговор е чрез знак **×**, а за другите типове задачи начина на отговор е описан в задачата.

При отбелязване на отговор, който искате да промените, оградете в кръгче грешното отбелязване и се подпишете пред него.

Някои задачи изискват не само познаване на учебното съдържание, но и логическо мислене, затова четете внимателно условията на задачите преди да посочите някой отговор.

Не отделяйте много време на въпрос, който Ви се струва труден, върнете се на него по-късно, ако Ви остане време.

Тестът е с продължителност .... астрономически часа.

**ЖЕЛАЕМ ВИ УСПЕХ !**

**г) Разработване на тест**

**2. Примерна матрица на целите**

Броят и равнището на тестовите задачи по всеки критерий се определят съобразно равнището, на което трябва да бъде усвоено съответното учебно съдържание, като общият брой задачи по всеки критерий трябва да носи максималния брой точки.

Примерни равнища по Таксономия на Лемке – Блум

Равнище	Характеристика	Глаголи
<b>I. Знание</b> <b>0 - 2 точки</b>	Възпроизвеждане и разпознаване на информация за понятия, факти, дефиниции	Дефинира, описва, посочва, изброява, очертава, възпроизвежда, формулира, схематизира
<b>II. Разбиране</b> <b>0 - 3 точки</b>	Извличане на съществен смисъл от изучаваната материя. Интерпретация и трансформиране на	Преобразува, различава, обяснява, обобщава,

	информацията с цел нейното структуриране.	преразказва, решава, дава пример за..., сравнява
<b>III. Приложение</b> <b>0 - 5 точки</b>	Пренос на нови знания и умения при решаване на проблемна или аварийна ситуация. Способност за използване на усвоената информация и формираните умения	Изчислява, демонстрира, открива, модифицира, разработва, свързва, доказва

### 3. Примерна матрица на писмен тест по изпитна тема № 1: Земни работи

Разработва се от комисията за подготовка и оценяване на изпита - част по теория на професията като към таблицата за критерии за оценка по всяка тема се разписват графи 3, 4 и 5.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1: Земни работи	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища		
		I	II	III
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-3 т.	Приложение 0-5 т.
<i>I</i>	2	3	4	5
1. Познава видовете земни работи.	10	2	2	
2. Назовава и класифицира видовете почви и описва техните свойства.	15	3	3	
3. Описва подготвителните дейности.	15	3	3	
4. Познава видовете работи при изграждане на земното тяло на пътя и технологичната им последователност.	15	1	1	2
5. Назовава машините за земни работи и им прави кратко описание. Посочва приложението им.	15	1	1	2
6. Описва видовете отводняване и начините на укрепване и оформяне на изкопните откоси.	15	2	2	1
7. Изброява изискванията за здравословни и безопасни условия на труд при земни работи. Назовава личните предпазни средства.	5	1	1	
8. <b>Казус:</b> Описва необходимите действия, които се предприемат в случай на свличане на земна маса при демонтаж на укрепването на изкопа.	10	1	1	2
<b>Общ брой задачи:</b>	<b>33</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>7</b>
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>39</b>	<b>35</b>
<b>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2 точки</b> за тестовите задачи от равнище „Знание“</li> <li>• <b>3 точки</b> за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</li> <li>• <b>5 точки</b> за тестовите задачи от равнище „Приложение“</li> </ul>				

4. Според типа на отговора, тестовите въпроси и задачи, които е препоръчително да използвате са от следните основни групи:

- **1-ва група:** въпроси и задачи със свободен отговор;
  - Въпроси и задачи за свободно съчинение;
  - Въпроси и задачи за тълкуване;

- **2-ра група: въпроси и задачи за допълване /с полуоткрит отговор/;**
  - Въпроси и задачи за допълване на дума, или фраза или елемент от чертеж/схема;
  - Въпроси и задачи за заместване;
- **3-та група: въпроси и задачи с избран отговор**
  - Задачи с един или повече верни отговори;
  - Въпроси за избор между вярно и грешно

### 5. Примерна тестова задача от равнище „Знание“

Почистването на терена за строителство от дървета, храсти, корени и други е част от .

а) подготвителните и спомагателни работи;

*max 2 т.*

б) основните земни работи.

**Еталон на верния отговор: а)**

**Ключ за оценяване:**

Отговор а) – 2 точки

Всички останали отговори – 0 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

### 6. Примерна тестова задача от равнище „Разбиране“:

Коя от изброените машини е подходяща за разстилане и профилиране на земни маси на пластове, оформяне на земно легло при работен участък над 500 м?

*max 3 т.*

а) булдозер;

б) багер;

в) грейдер;

г) валяк;

**Еталон на верния отговор: в)**

**Ключ за оценяване:**

Отговор в) – 3 точки

Всички останали отговори – 0 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

**6. Примерна тестова задача от равнище „Приложение“:**

Избройте действията, които трябва да предприемат работниците, в случай на свличане на земна маса при демонтаж на укрепването на изкопа:

**max 5m.**

.....

***Еталон на верния отговор и ключ за оценяване:***

- незабавно спиране на работа – 1.5 т.
- излизане от изкопа – 1.5 т.
- уведомяване на техническия ръководител, при негово отсъствие – бригадира – 2 т.

ПРОЕКТ!