



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗА П О В Е Д

№ РД09-841/27.04.2020 г.

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит за придобиване на първа степен на професионална квалификация за специалност код **6211202 „Овцевъдство и козевъдство”** от професия код **621120 „Работник в животновъдството”** от професионално направление код **621 „Растениевъдство и животновъдство”**.

27.4.2020 г.

X

Красимир Вълчев
Министър
Signed by: Krasimir Georgiev Valchev

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ
НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

	Код по СППОО	Наименование
Професионално направление	621	„Растениевъдство и животновъдство”
Професия	621120	„Работник в животновъдството”
Специалност	6211202	„Овцевъдство и козевъдство”

Утвърдена със Заповед № РД09-841/27.04.2020 г.

София, 2020 г.

I. ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавния изпит за придобиване на **първа** степен на професионална квалификация по специалност код **6211202** „**Овцевъдство и козевъдство**“, професия код **621120** „**Работник в животновъдството**“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение почл.6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетенции на обучаваните, изискващи се за придобиване на първа степен по изучаваната професия „**Работник в животновъдството**“, специалност „**Овцевъдство и козевъдство**“.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от ЗПОО и чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

II. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Националната изпитна програма включва:

- за частта по теория на професията – десет изпитни теми с кратко описание на учебното съдържание по всяка тема и указание за разработване на писмен тест по всяка изпитна тема;
- за частта по практика на професията - указание за съдържанието на индивидуалните задания;
- критериите за оценяване на резултатите от обучението;
- система за оценяване;
- препоръчителна литература.
- Приложения:
 - а. Примерен изпитен билет.
 - б. Примерно индивидуално задание
 - в. Примерно указание за разработване на писмен тест.

Държавният изпит – част по теория на професията, се провежда като писмен изпит по една и съща изпитна тема за учениците и/или за обучаваните за дадено училище или обучаваща институция.

Училището/обучаващата институция въз основа на писмено заявено желание на обучаемите по чл. 3, ал. 11 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация може да организира провеждането на държавния изпит – част по теория на професията, като писмен тест.

С изпитната тема или изпитния тест се проверява задължителното за усвояване и контрол учебно съдържание на равнища „Знание“, „Разбиране“ и „Приложение“, като броят и равнището на всяка задача са определени към критериите за оценка за всяка изпитна тема.

При избран от училището/обучаващата институция вариант на провеждане на изпита с писмен тест въз основа на критериите за оценка към всяка изпитна тема се съставят тестовите задачи.

Всяка тестова задача задължително съдържа глагол (при възможност започва с глагол), изразяващ действието, което трябва да извърши ученикът, и показващ равнището по таксономията на Блум, еталона на верния отговор и ключ за оценяване - пълния отговор за който се получават максимален брой точки съобразно равнището на задачата, определени в таблицата за критериите за оценка на всяка изпитна тема.

Към всеки тест се разработва:

1. Указание за работа, която включва:

- целта на теста - какви знания и умения се оценяват с него;
- представяне и описание на теста - брой задачи, типология (задачи със свободен отговор; задачи за допълване/съотнасяне; задачи с изборен отговор) и начин на работа с тях;
- продължителност на работа с теста;
- начин на оценяване на резултатите от теста.

2. Методически указания за комисията по оценяване:

Всеки член на комисията по оценяване получава тестовите задачи, еталона на верния отговор и ключ за оценяване.

За оценката на писмена работа по изпитна тема комисията по оценяване на изпита – част по теория на професията, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, определя за всеки критерий конкретни показатели, чрез които да се диференцира определеният брой присъдени точки.

За оценката на писмения тест комисията използва еталона на верния отговор и ключ за оценяване.

Чрез държавния изпит – част по практика на професията и специалността, се проверяват и оценяват професионалните умения и компетентности на обучаваните, отговарящи на **първа** степен на професионална квалификация. Изпитът се провежда по индивидуални задания и

критерии за оценяване, изготвени от комисията за провеждане и оценяване на изпита - част по практика на професията. Броят на изготвените задания трябва да бъде поне с един повече от броя на явяващите се в деня на изпита.

IV. ИЗПИТНИ ТЕМИ

Изпитна тема № 1: ПОРОДИ ОВЦЕ ЗА МЛЯКО

Породи за мляко – представители, екстериорни особености на продуктивния тип. Млекообразуване и фактори, влияещи върху млечната продуктивност. Видове фуражи, изхранвани на лактиращи овце - обработка и начин на раздаване. Отглеждане на овце майки – начин, особености.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Посочва породи за мляко и описва екстериорните особености на продуктивния тип.	20
2.	Описва процеса на млекообразуване.	20
3.	Описва факторите, които влияят на млекообразуването.	20
4.	Посочва фуражи, подходящи за изхранване на лактиращи овце, описва подготовката и начина на раздаване.	20
5.	Описва особеностите и на начина на отглеждане на овце майки.	20
	Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 2: ПОРОДИ ОВЦЕ ЗА МЕСО

Породи овце за месо - представители, екстериорни особености на продуктивния тип. Фактори, влияещи върху месната продуктивност. Видове фуражи за угодяване на агнета и бракувани овце. Обработка и съхранение на груби фуражи. Изисквания за хуманно отношение при клане на овце.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Посочва породи за месо и описва екстериорните особености на продуктивния тип.	20
2.	Посочва факторите, които влияят на месната продуктивност.	20
3.	Посочва фуражи, подходящи за хранене на агнета и бракувани овце за угодяване.	20
4.	Описва начина на обработка и съхранението на груби фуражи.	20
5.	Посочва изискванията за хуманно отношение при клане на овце.	20
	Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 3: ПОРОДИ ОВЦЕ ЗА КОМБИНИРАНО ОТГЛЕЖДАНЕ

Карнобатска, Каракачанска, Медночервена Шуменска, Вакла Маришка овца – външни особености и продуктивни характеристики. Екстериор на овце с комбинирана продуктивност Видове фуражи при оборно отглеждане на животните – обработка и съхранение. Изисквания за хуманно отношение при пасищното отглеждане на овце.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Познава автохтонните породи овце в България, описва външни признаци и техните характеристики.	20
2.	Описва екстериорните особености на овце от комбинирания продуктивен тип.	20
3.	Описва видовете фуражи, с които се изхранват овцете при оборно отглеждане и начина на раздаване.	20
4.	Посочва начина на обработката на фуражите и условията за съхраняване.	20
5.	Познава изискванията за хуманно отношение при пасищното отглеждане на овце.	20
	Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 4: ПАСИЩНО ОТГЛЕЖДАНЕ НА ОВЦЕ И КОЗИ

Устройство на храносмилателната система при преживните животни. Дневен режим на овце при пасищно отглеждане. Подготовка на пасището - почистване, обезпечаването му с изкуствени майки и поилки, монтиране на електропастир. Видове марки и начин на маркиране на овце и кози. Преценка на живата маса и определяне на средно месечния прираст при подрастващи и възрастни овце.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Посочва органите на храносмилателната система при овце.	20
2.	Описва дневния режим при отглеждане на овце на пасището.	20
3.	Посочва мероприятия, които се провеждат за подготовка на пасището за отглеждане на овце.	20
4.	Посочва видовете марки и описва начина на маркиране на овце и кози.	20
5.	Описва начина на определяне на живата маса при подрастващи и възрастни овце.	20
	Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 5: ПОРОДИ КОЗИ

Породи кози – представители и екстериорни особености. Биологични и стопански особености на козите. Изисквания към мястото и материалите за построяване на ферма за отглеждане на кози. Осигуряване на хигиенна среда в помещенията и поддържане на хигиена на тялото на козите. Хранене и отглеждане на кози.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Посочва породи кози, описва екстериорните особености на продуктивния тип.	20
2.	Обяснява биологични и стопански особености на козите.	20
3.	Посочва изискванията към мястото и материалите за построяване на козеферма.	20
4.	Посочва изискванията за осигуряване на хигиена в помещенията и за поддържане на хигиена на тялото на козите.	20
5.	Посочва начина на хранене, подходящите фуражи и описва начина на отглеждане на различни категории кози.	20
	Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 6: ДОЕНЕ НА ОВЦЕ И КОЗИ. ПЪРВИЧНА ОБРАБОТКА НА МЛЯКОТО

Доене на овце и кози – начин на доене, техника. Подготовка на животното, поставяне на апарата, издождане и приключване на доенето. Изисквания за получаване на качествено мляко. Получаване, окачествяване, съхраняване и предаване на млякото – филтриране, вземане на проба за изследване, пунктове за съхраняване и предаване на млякото. Техниката на безопасност при провеждане на доене на овце и кози.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Описва начина на доене на овце и кози, посочва техниката за доене.	20
2.	Описва подготовката на животното, начина на поставяне на доилния апарат, издождането и приключване на доенето.	20
3.	Посочва изискванията за получаване на качествено мляко във фермата.	20
4.	Описва начина на филтриране, посочва начина на вземане на проба мляко за изследване, описва условията, при които трябва да се съхранява (млекопункт, съдове) до момента на предаване.	20
5.	Посочва изискванията по техниката на безопасност при доене на овце и кози.	20
	Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 7: ХРАНЕНЕ НА ОВЦЕ

Фуражи за хранене на различни категории овце – основни видове, обработка и съхранение. Хранене на овце-майки – преди заплождане, бременни и лактиращи овце – особености. Хранене на бозаещи и отбити агнета за разплод. Хранене на кочове. Угояване на агнета.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Посочва основните видове фуражи, подходящи за хранене на различни категории овце, описва начина на обработка и условията на съхранението им.	20
2.	Описва особеностите на хранене на овце преди заплождане, бременни и лактиращи, посочва начина на раздаване на фуражите.	20
3.	Описва особеностите на хранене на бозаещи и отбити агнета за разплод и посочва начина на раздаване на фуражите.	20
4.	Познава особеностите на хранене на кочове – преди и през случната кампания.	20
5.	Познава особеностите при угояване на агнета.	20
	Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 8: РАЗВЪЖДАНЕ, БРЕМЕННОСТ И РАЖДАНЕ ПРИ ОВЦЕ И КОЗИ

Полова и стопанска зрелост при овце и кози. Откриване на размърляни овце и определяне на благоприятния момент за осеменяването им. Начини на осеменяване и условия на съхранение на семенна течност. Бременност и признаци на раждането. Първи грижи за родилките и малките телета.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Дава определение за полова и стопанска зрелост. Посочва времето на настъпване на полова и стопанска възраст при овцете и козите. Посочва подходящата възраст за осеменяването им.	20
2.	Посочва начина на откриване на размърляните овце и кози и определяне на благоприятния момент за осеменяването им.	20
3.	Описва начините за осеменяване на овце и кози и посочва условията за съхранение на семенна течност.	20
4.	Посочва продължителността на бременността при овце и кози и описва признаците на настъпващото раждане.	20
5.	Посочва грижите, необходими за овцете преди, в момента и след раждане. Посочва необходимите грижи за новородени агнета и ярета	20
	Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 9: ЗООХИГИЕНИ ИЗИСКВАНИЯ ПРИ ОТГЛЕЖДАНЕ НА ОВЦЕ И КОЗИ

Изисквания към мястото за построяване на ферма за отглеждане на овце и кози. Изисквания към материалите за построяване на сгради за отглеждане на животни. Поддържане на микроклимата в помещенията. Провеждане на профилактични мероприятия. Изисквания за хуманно отношение при отглеждане на овце и кози. Изисквания за съхранение на оборския тор във фермата и пропускателен режим за хора.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Посочва изискванията към мястото за изграждане на ферма за и към строителните материали за построяване на сгради.	20
2.	Познава изискванията към параметрите на микроклимата.	20
3.	Посочва средствата, начина на провеждане и видовете профилактични мероприятия.	20
4.	Описва изискванията за хуманно отношение при отглеждане на овце и кози.	20
5.	Познава изискванията за съхранение на оборския тор и необходимостта от пропускателен режим във фермите.	20
	Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 10: ВЪЛНОДАЙНОСТ. СТРИЖБА ПРИ ОВЦЕТЕ

Вълнодайност. Фактори, влияещи върху вълнодайността. Видове вълна при овцете и козите. Признаци на некачествена вълна. Подготовка за стрижбената кампания - оборудване на стрижбените пунктове. Срокове и ред на стрижба на овцете. Стрижба и правила при извършването ѝ. Техниката на безопасност при стрижбата. Съхраняване на вълната. Дезинсекция в помещения за съхраняване на вълната.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Посочва факторите, влияещи върху вълнодайността.	20
2.	Посочва видовете вълна при овцете и козите и признаците на некачествена вълна.	20
3.	Описва подготовката на овцете и пунктовете за стрижбената кампания. Посочва сроковете и реда на стрижба на овцете.	20
4.	Посочва правилата при извършване на стрижбата. Познава техниката на безопасност при стрижбата.	20
5.	Описва изискванията и условията за съхраняване на вълната и средствата и начина за дезинфекция.	20
	Общ брой точки:	100

IV. УКАЗАНИЯ ЗА СЪДЪРЖАНИЕТО НА ИНДИВИДУАЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Указания за съдържанието на индивидуалните задания

Индивидуалното задание съдържа пълното наименование на училището/обучаващата институция, празни редове за попълване трите имена на обучавания, квалификационната форма, началната дата и началния час на изпита, крайния срок на изпита – дата и час, темата на индивидуалното практическо задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното практическо задание.

Индивидуалните задания се изготвят от комисията за провеждане и оценяване на изпита част по практика на професията и специалността в училището/обучаващата институция. Всеки обучаван изтегля индивидуалното си задание, в което веднага саморъчно написва трите си имена.

Примерно индивидуално задание 1:

Хранене на овце

Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:

1. Избира подходящи фуражи.
2. Подготвя фуражите за изхранване (почистване, обработка).
3. Определя необходимото количество фураж.
4. Определя начина на изхранване.

Примерно индивидуално задание 2:

Доене на овце/кози

Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:

1. Подготвя вимето за доене.
2. Проверява първите струйки мляко.
3. Постава подготвения апарат на овцата/козата и проследява процеса доене.
4. Снема апарата от издоената овца и извършва дезинфекция на млечните папили.

2. Критерии за оценяване

За всяко индивидуално задание комисията по провеждане и оценяване на изпита по практика на професията и специалността, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, разработва показатели по критериите,

определени в таблицата. Посочва се максималният брой точки, които се поставят при пълно, вярно и точно изпълнение на показателя.

Пример:

№	Критерии	Показатели	Максимален брой точки	Тежест
1	<p>Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда.</p> <p><i>Забележка: Този критерий няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка слаб (2).</i></p>	<p><i>1.1. Избира и използва правилно лични предпазни средства.</i></p> <p><i>1.2. Правилно и по безопасен начин употребява предметите и средствата на труда.</i></p> <p><i>1.3. Разпознава опасни ситуации, които биха могли да възникнат в процеса на работа, и дефинира, и спазва предписания за своевременна реакция.</i></p> <p><i>1.4. Описва дейностите за опазване на околната среда, свързани с изпитната му работа, включително почистване на работното място.</i></p>		да/не
2.	<p>Ефективна организация на работното място.</p>	<p><i>2.1. Подреденост на инструменти, пособия и материали, осигуряваща удобство и точно спазване на технологията.</i></p> <p><i>2.2. Целесъобразна употреба на материалите.</i></p> <p><i>2.3. Работа с равномерен темп за определено време.</i></p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	5
3.	<p>Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията.</p>	<p><i>3.1. Обяснява работата си при спазване на йерархична подчиненост от други лица.</i></p> <p><i>3.2. Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с изпитното задание</i></p>	<p>3</p> <p>2</p>	5

		<i>(материали, инструменти, лични предпазни средства).</i>		
4.	Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание.	<p>4.1. Преценява типа и вида на необходимите материали, детайли и инструменти според изпитното задание.</p> <p>4.2. Правилно подбира количеството и качеството на необходимите материали, детайли и инструменти.</p>	2 3	20
5.	Спазване на технологичната последователност на операциите според индивидуалното изпитно задание.	<p>5.1. Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите.</p> <p>5.2. Спазва технологичната последователност на операциите в процеса на работа.</p>	3 2	20
6.	Качество на изпълнението на индивидуалното задание. Изчерпателност на разработката.	<p>6.1. Всяка завършена операция съответства на изискванията на съответната технология.</p> <p>6.2. Крайното изпълнение съответства на зададените технически параметри.</p> <p>6.3. Изпълнява задачата в поставения срок.</p>	8 8 4	30
7.	Самоконтрол и самопроверка на изпълнението на индивидуалното задание.	<p>7.1. Осъществява операционен контрол – при избора на материали, изделия и инструменти и при изпълнение на конкретни дейности.</p> <p>7.2. Контролира техническите показатели - текущо и на готово изделие.</p> <p>7.3. Оценява резултатите, взема решение и отстранява грешките.</p> <p>7.4. Прави оптимален разчет на времето за изпълнение на изпитното задание.</p>	1 1 1 2	5
8.	Защита на извършения технологичен процес, монтаж (ремонт), настройка на уреда	8.1. Може да представи и обоснове приетия вариант на решение /изпълнение на практическото задание.	10	

	(машина/апарат и др.) или защита на изработения проект или защита на качествата на готовото изделие.	8.2. Демонстрира добра техника на презентиране.	5	15
		Общ брой точки	100	

V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на първа степен на професионална квалификация по специалността код **6211202 „Овцевъдство и козевъдство“**, професия код **621120 „Работник в животновъдството“** е в точки както следва:

- част по теория на професията - максимално 100 точки;
- част по практика на професията - максимално 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки, определени в националната изпитна програма.

Формирането на окончателната оценка от изпита е в съотношение - 30 процента частта по теория на професията и 70 процента частта по практика на професията от общия брой точки.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се изчислява както следва:

Окончателната оценка в брой точки = 0,3 x получения брой точки от част по теория на професията + 0,7 x получения брой точки от част по практика на професията

Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки x 0,06.

(5) Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател, с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател слаб;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател среден;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател добър;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател много добър;
- д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател отличен.

VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

- Андреев, А., и колектив, Животновъдство, Дионис, София, 1993.
- Спасов М. и колектив, Справочник по животновъдство, Земиздат, София, 1999.
- Препоръки за хуманно отношение към животните, МЗХ, 2005.
- Д-р Водас К., Заразни болести по животните – кратък справочник на фермера, София 1997.
- Банев Б., Съвременен поглед на машинното доене на биволици, овце и кози, МЗХ и НССЗ, София, 2004.
- Тодоров Н., Средкова М., Тодоров Т., Животновъдство, Земиздат, София, 1984;
- Павлов Д., Ръководство за упражнение по фуражно производство, Земиздат, София, 1999.
- Тодоров Н., Наръчник за съставяне на рецепти за комбинирани фуражи и схеми за хранене на животните, Тракийски университет, Стара Загора, 2001.
- Тодоров Н., Приложно хранене на стопанските животни, ИФО Дизайн, 2016.
- Тодоров Н., Славов Р., Митев Ю., Отузбиров Р. Практическо хранене и отглеждане на кози, Тракийски университет, Стара Загора 1996.

VII. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ

1. зооинж. Нели Шаркова – ПГСС „Земя“, гр. Провадия
2. зооинж. Пенка Канова – ПГСС „Ангел Кънчев“, гр. Русе
3. д-р Марияна Манушкина – ПГМСС гр. Разлог
4. зооинж. Галина Даскалова – ПЗГ „Добруджа“, гр. Силистра

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

а) Примерен изпитен билет

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН
НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

по професията код 621120 „Работник в животновъдството“

специалността код 6211202 „Овцевъдство и козевъдство“

Изпитен билет №.....

Изпитна тема:

(изписва се точното наименование на темата)

Председател на изпитната комисия:.....

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....

(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)

б) Примерно индивидуално задание

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И
СПЕЦИАЛНОСТТА
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН
НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

по професията код 621120 „Работник в животновъдството“

специалността код 6211202 „Овцевъдство и козевъдство“

И н д и в и д у а л н о з а д а н и е №.....

На ученика/обучавания

(трите имена на ученика/обучавания)

отклас/курс,

начална дата на изпита: начален час:

крайна дата на изпита: час на приключване на изпита:

1. Да се

(вписва се темата на изпитното задание)

.....
1. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:

.....
.....
.....

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН:

(име, фамилия)

(подпис)

Председател на изпитната комисия:.....

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....

(име, фамилия)

(подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)

в) Примерно указание за работа за учениците/курсистите и примерни тестови задачи с еталон за оценяване и ключ на верните отговори

Указание за работа

Уважаеми ученици/курсисти,

Вие получавате тест, който съдържа ... задачи с различна трудност с максимален брой точки – 100. За всеки Ваш отговор ще получите определен брой точки, показан в долния десен ъгъл след всяка задача.

Целта на теста е да се установи равнището на усвоените от Вас знания и умения, задължителни за усвояване и контрол за придобиване на първа степен на професионална квалификация по специалността код **6211203** „Свиневъдство“, професия код **621120** „Работник в животновъдството“.

Отбелязването на верния според Вас отговор при задачите с избран отговор е чрез знак **×**, а за другите типове задачи начина на отговор е описан в задачата.

При отбелязване на отговор, който искате да промените, оградете в кръгче грешното отбелязване и се подпишете пред него.

Някои задачи изискват не само познаване на учебния материал, но и логическо мислене, затова четете внимателно условията на задачите преди да посочите някой отговор.

Не отделяйте много време на въпрос, който Ви се струва труден, върнете се на него по-късно, ако Ви остане време.

Тестът е анонимен с продължителност астрономически часа.

ЖЕЛАЕМ ВИ УСПЕХ !

2) Разработване на тест

1. Примерна матрица на целите

Броят и равнището на тестовите задачи по всеки критерий се определят съобразно равнището, на което трябва да бъде усвоено съответното учебно съдържание, като общият брой задачи по всеки критерий трябва да носи максималния брой точки.

Примерни равнища по Таксономия на Лемке – Блум

Равнище	Характеристика	Глаголи
I. Знание 0 - 2 точки	Възпроизвеждане и разпознаване на информация за понятия, факти, дефиниции	Дефинира, описва, посочва, изброява, очертава, възпроизвежда, формулира, схематизира
II. Разбиране 4 точки	Извличане на съществен смисъл от изучаваната материя. Интерпретация и трансформиране на информацията с цел нейното структуриране.	Преобразува, различава, обяснява, обобщава, преразказва, решава, дава пример за..., сравнява
III. Приложение 0 - 6 точки	Пренос на нови знания и умения при решаване на проблемна или аварийна ситуация. Способност за използване на усвоената информация и формираните умения	Изчислява, демонстрира, открива, модифицира, разработва, свързва, доказва

2. Примерна матрица на писмен тест по изпитна тема № 1

Разработва се от комисията за подготовка и оценяване на изпита - част по теория на професията като към таблицата за критерии за оценка по всяка тема се разписват графи 3, 4 и 5.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1	Максимален Брой точки	Брой тестови задачи по равнища		
		I	II	III
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.
1	2	3	4	5
Посочва породи за мляко и описва екстериорните особености на продуктивния тип.	20	5	1	1
Описва процеса на млекообразуване.	20	3	2	1
Описва факторите, които влияят на млекообразуването.	20	5	1	1

Посочва фуражи, подходящи за изхранване на лактиращи овце, описва подготовката и начина на раздаване.	20	3	2	1
Описва особеностите и на начина на отглеждане на овце майки.	20	5	1	1
Общ брой задачи: 33		21	7	5
Общ брой точки:	100	42	28	30
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ 				

3. Според типа на отговора тестовите въпроси и задачи, които е препоръчително да използвате, са от следните основни групи:

- **1-ва група: въпроси и задачи със свободен отговор;**
 - Въпроси и задачи за свободно съчинение;
 - Въпроси и задачи за тълкуване;
- **2-ра група: въпроси и задачи за допълване (с полуоткрит отговор);**
 - Въпроси и задачи за допълване на дума или фраза, или елемент от чертеж/схема;
 - Въпроси и задачи за заместване;
- **3-та група: въпроси и задачи с избран отговор**
 - Задачи с един или повече верни отговори;
 - Въпроси за избор между вярно и грешно.

4. Примерна задача от равнище „Знание“

Какво представлява дезинфекцията ?

- а) комплекс от мерки и мероприятия за унищожаване на вредни микроорганизми
- б) комплекс от мерки и мероприятия за увеличаване на вредни микроорганизми
- в) комплекс от мерки и мероприятия за поене на животните

2 т.

Еталон на верния отговор: а)

Ключ за оценяване:

Отговор а) – 2 точки

Всички останали отговори – 0 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

5. Примерна задача от равнище „Разбиране“

Защо е необходимо да се води дневник за дезинфекция на млекопункта и дневник за температурата на млякото в него ?

а). за да има разкрито още едно работно място във фермата - дезинфектор и регистратор на данни;

б) бактериите и микробите са навсякъде. Млякото е храна за човека. Най-важното е да предпазваме млякото от тези, които причиняват болести, защото това води до проблеми с човешкото здраве;

в) за да разпространим бактериите, които помагат на хората да се разболяват;

г. важна е температурата на млякото, защото при по-висока температура от хладилната, то вкисва и става среда за развитие на микроорганизми.

4 т.

Еталон на верния отговор: б и г

Ключ за оценяване:

Отговор б и г – 4 точки

Отговор само б – 2 точки

Отговор само г – 2 точки

Отговори а и в – 0 точки

При посочени повече от два отговора – 0 точки

6. Примерна задача от равнище „Приложение“

Попълнете примерния дневник за проведена дезинфекция с разрешения за употреба алкален препарат „AVIBASE“, с начин на употреба - 0,5 % воден разтвор, с вашите данни като дезинфектор в млекопункта с номер FM19750002, собственост на и данни в дневника за температура на млякото, която е хладилна:

6 т.

Еталон на верния отговор и ключ за оценяване:

ДНЕВНИК ЗА ДЕЗИНФЕКЦИЯ НА ФЕРМЕРСКИ МЛЕКОПУНКТ

5.5. 202 0	Млеко- пункт	FM19750002	фирма	0,5 % воден разтвор на „AVIBASE ”	Иван Георгиев Иванов	п

**ДНЕВНИК ЗА ТЕМПЕРАТУРАТА НА МЛЯКОТО
ВЪВ ФЕРМЕРСКИ МЛЕКОПУНКТ**

№	дата	температура
---	------	-------------

1	05.05.2020 г.	- 2 до +4 градуса С

пълен отговор (попълнени всички графи в двата дневника) - 6 точки

Непълен отговор (според броя попълнени графи) от 1 до 5 точки

Липса на отговор – 0 точки