



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗА П О В Е Д

№ РД09-840/27.04.2020 г.

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит за придобиване на първа степен на професионална квалификация за специалност код **6211204** „Птицевъдство” от професия код **621120** „Работник в животновъдството” от професионално направление код **621** „Растениевъдство и животновъдство”.

27.4.2020 г.

X

Красимир Вълчев
Министър

Signed by: Krasimir Georgiev Valchev

Приложение

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА

ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ

НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

	Код по СПОО	Наименование
Професионално направление	621	„Растениевъдство и животновъдство“
Професия	621120	„Работник в животновъдството“
Специалност	6211204	„Птицевъдство“

Утвърдена със Заповед № РД09-840/27.04.2020 г.

София, 2020 г.

I. ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавния изпит за придобиване на **първа** степен на професионална квалификация по специалност код **6211204 „Птицевъдство“**, професия код **621120 „Работник в животновъдството“** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл.6 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО).

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетенции на обучаваните, изискващи се за придобиване на първа степен по изучаваната професия **„Работник в животновъдството“**, специалност **„Птицевъдство“**.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от ЗПОО и чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

II. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Националната изпитна програма включва:

- за частта по теория на професията – десет изпитни теми с кратко описание на учебното съдържание по всяка тема и указание за разработване на писмен тест по всяка изпитна тема;

- за частта по практика на професията - указание за съдържанието на индивидуалните задания;

- критериите за оценяване на резултатите от обучението;

- система за оценяване;

- препоръчителна литература.

- Приложения:

- а. Примерен изпитен билет.

- б. Примерно индивидуално задание

- в. Примерно указание за разработване на писмен тест.

Държавният изпит – част по теория на професията, се провежда като писмен изпит по една и съща изпитна тема за учениците и/или за обучаваните за дадено училище или обучаваща институция.

Училището/обучаващата институция въз основа на писмено заявено желание на обучаемите по чл. 3, ал. 11 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация може да организира провеждането на държавния изпит – част по теория на професията, като писмен тест.

С изпитната тема или изпитния тест се проверява задължителното за усвояване и контрол учебно съдържание на равнища „Знание“, „Разбиране“ и „Приложение“, като броят и равнището на всяка задача са определени към критериите за оценка за всяка изпитна тема.

При избран от училището/обучаващата институция вариант на провеждане на изпита с писмен тест въз основа на критериите за оценка към всяка изпитна тема се съставят тестовите задачи.

Всяка тестова задача задължително съдържа глагол (при възможност започва с глагол), изразяващ действието, което трябва да извърши ученикът, и показващ равнището по таксономията на Блум, еталона на верния отговор и ключ за оценяване - пълния отговор, за който се получават максимален брой точки, съобразно равнището на задачата, определени в таблицата за критериите за оценка на всяка изпитна тема.

Към всеки тест се разработва:

1. Указание за работа, която включва:

- целта на теста - какви знания и умения се оценяват с него;
- представяне и описание на теста - брой задачи, типология (задачи със свободен отговор; задачи за допълване/съотнасяне; задачи с избран отговор) и начин на работа с тях;
- продължителност на работа с теста;
- начин на оценяване на резултатите от теста.

2. Методически указания за комисията по оценяване:

Всеки член на комисията по оценяване получава тестовите задачи, еталона на верния отговор и ключ за оценяване.

За оценката на писмена работа по изпитна тема комисията по оценяване на изпита – част по теория на професията, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, определя за всеки критерий конкретни показатели, чрез които да се диференцира определеният брой присъдени точки.

За оценката на писмения тест комисията използва еталона на верния отговор и ключ за оценяване.

Чрез държавния изпит – част по практика на професията и специалността, се проверяват и оценяват професионалните умения и компетентности на обучаваните, отговарящи на първа степен на професионална квалификация. Изпитът се провежда по индивидуални задания и критерии за оценяване, изготвени от комисията за провеждане и оценяване на изпита - част по практика на професията. Броят на изготвените задания трябва да бъде поне с един повече от броя на явяващите се в деня на изпита.

III. ИЗПИТНИ ТЕМИ

Изпитна тема № 1: ПОРОДИ КОКОШКИ

Породи кокошки за яйца, за месо и комбинирани - външни особености. Събиране на яйцата. Начини на отглеждане на кокошки за яйца. Видове фуражи за изхранване.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 1</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Познава породи кокошки за яйца, за месо и комбиниран тип.	20
2. Описва екстериорните особености на продуктивните типове кокошки.	20
3. Посочва правилата за събиране на яйцата.	20
4. Познава фуражите, използвани за хранене на кокошки.	20
5. Описва начините на отглеждане на кокошки за яйца.	20
Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 2: ПОРОДИ ПУЙКИ

Породи пуйки от лек, среден и тежък тип - екстериорни особености. Хранене на пуйки. Зелени фуражи - значение за храненето на пуйките. Начини за контролиране на месодайните качества на пуйките.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 2</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Посочва породите пуйки от лек, среден и тежък тип.	20
2. Описва екстериорните особености на продуктивния тип.	20
3. Познава особеностите при хранене на пуйки.	20
4. Познава значението на зелените фуражи за храненето на пуйките.	20
5. Посочва начините за контролиране на месодайните качества на пуйките.	20
Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 3: ПОРОДИ ГЪСКИ И ПАТИЦИ

Породи гъски от тежък, средно тежък и лек тип - екстериорни особености. Породи патици - екстериорни особености. Царевица - значение за храненето на водоплаващи птици. Добиване на пух и перушина от гъските и патиците- начини.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 3	Максимален брой точки
1. Посочва породите гъски от тежък, средно тежък и лек тип.	20
2. Описва екстериорните особеностите на гъските.	20
3. Назовава породите патици и описва екстериорните им особености.	20
4. Познава значението на царевицата за храненето на водоплаващи птици.	20
5. Описва начините за добиване на пух и перушина от гъски и патици.	20
Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 4: РАБОТА В ЛЮПИЛНИТЕ

Съхранение и дезинфекция на яйцата преди залагането им в инкубаторите. Основни системи в инкубаторите. Профилактични мероприятия в люпилните. Основни манипулации с новоизлюпените пилета.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 4	Максимален брой точки
1. Посочва условията, при които се съхраняват яйцата преди залагането им за инкубиране.	20
2. Описва начина на дезинфекция на яйцата преди залагането в инкубатора.	20
3. Познава основните системи в инкубаторите.	20
4. Описва профилактичните мероприятия в люпилните.	20
5. Описва основните манипулации с новоизлюпени пилета.	20
Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 5: ХРАНЕНО НА КОКОШКИ ОТ ЯЙЦЕНОСНО НАПРАВЛЕНИЕ

Хранене на разплодни носачки. Хранене на стокови носачки. Комбинирани фуражи за стокови носачки – изисквания. Преценка качеството на хранене по поведението на кокошките.

Критерии за оценяване на изпитна тема №5	Максимален брой точки
1. Описва особеностите при хранене на разплодни носачки.	20
2. Описва особеностите при хранене на стокови носачки.	20
3. Посочва изискванията, на които трябва да отговарят комбинираните фуражи за стокови носачки.	20
4. Познава изискванията, на които трябва да отговарят комбинираните фуражи за разплодни носачки.	20
5. Описва промените в поведението на кокошките, предизвикани от качеството на хранене.	20
Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 6: ОТГЛЕЖДАНЕ НА ПИЛЕТА-БРОЙЛЕРИ

Зоохигиенни изисквания при подово отглеждане на пилета-бройлери. Признаци на комфорт и неразположение при пилета-бройлери. Профилактични мероприятия при отглеждане на пилетата-бройлери. Контролиране на развитието и живата маса на пилетата-бройлери. Оборудване на сгради за пилета бройлери при подово отглеждане.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 6	Максимален брой точки
1. Описва зоохигиенните изисквания при подово отглеждане на пилета-бройлери.	20
2. Посочва признаците на комфорт и неразположение при пилета-бройлери.	20
3. Познава профилактичните мероприятия при отглеждане на пилета-бройлери.	20
4. Описва начините за контролиране на развитието и живата маса на пилетата-бройлери.	20
5. Описва начина на оборудване на сгради за пилета бройлери при подово отглеждане.	20
Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 7: ОТГЛЕЖДАНЕ НА СТОКОВИ НОСАЧКИ

Микроклимат и осветление в сградите за стокови носачки - изисквания. Дневен режим при отглеждане на стокови носачки. Начини за почистване на тора при отглеждане на стокови носачки. Събиране, сортиране, съхранение и транспортиране на яйцата за консумация.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 7	Максимален брой точки
1. Посочва изискванията за микроклимата и осветлението в сградите за стокови носачки.	20
2. Описва дневния режим при отглеждане на стокови носачки.	20
3. Описва начините за почистване на тора при отглеждане на стокови носачки.	20

4. Описва изискванията за събиране и сортиране на яйца.	20
5. Описва изискванията за съхранение и транспорт на яйца за консумация.	20
Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 8: ОТГЛЕЖДАНЕ НА ПУЙКИ

Начини на отглеждане на пуйките през различните периоди. Грижи за малките пуйчета.

Хранене на пуйки. Почистване и дезинфекция на помещенията за отглеждане на пуйки.

Сгради за отглеждане на пуйки.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 8	Максимален брой точки
1. Посочва начините за отглеждане на пуйките през различните периоди.	20
2. Описва грижите за малките пуйчета.	20
3. Описва особеностите при храненето на пуйките.	20
4. Посочва начините за почистване и дезинфекция на помещенията за отглеждане на пуйки.	20
5. Описва оборудването на сгради за отглеждане на пуйки.	20
Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 9: ОТГЛЕЖДАНЕ НА ГЪСКИ И ПАТИЦИ

Начини на отглеждане на гъските и патиците през различните периоди. Грижи за малките гъсета и патета. Хранене на гъски и патици. Почистване и дезинфекция на помещенията и водните басейни за отглеждане на водоплаващи птици. Сгради за отглеждане на гъски и патици.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 9	Максимален брой точки
1. Посочва начините за отглеждане на гъските и патиците през различните периоди.	20
2. Описва грижите за малките гъсета и патета.	20
3. Познава особеностите при храненето на гъските и патиците	20
4. Познава начините за почистване и дезинфекция на помещенията и водните басейни за отглеждане на водоплаващи птици.	20
5. Описва оборудването на сгради за отглеждане на гъски и патици.	20
Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 10: ОБЩИ ПРИНЦИПИ ЗА ПРЕДПАЗВАНЕ НА ПТИЦЕВЪДНИТЕ ФЕРМИ ОТ ЗАБОЛЯВАНИЯ

Поведение на пилетата при прегряване и простудяване. Правила за зареждане на сградите. Ветеринарно-санитарна охрана. Условия във фермата за получаване на чисти и незаразени яйца. Зони в птицевъдните ферми.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 10	Максимален брой точки
1. Описва поведението на пилетата при прегряване и простудяване.	20
2. Описва правилата за зареждане на сградите с пилета.	20
3. Посочва необходимостта и изискванията при провеждане на ветеринарно-санитарната защита на фермите.	20
4. Посочва изискванията за получаване на чисти и незаразени яйца във фермата.	20
5. Посочва зоните в птицевъдните ферми.	20
Общ брой точки:	100

IV. УКАЗАНИЯ ЗА СЪДЪРЖАНИЕТО НА ИНДИВИДУАЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Указания за съдържанието на индивидуалните задания

Индивидуалното изпитно задание съдържа пълното наименование на училището/обучаващата институция, празни редове за попълване имената на обучавания, квалификационната форма, началната дата и началния час на изпита, крайния срок на изпита – дата и час, темата на индивидуалното практическо задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното практическо задание.

Индивидуалните задания се изготвят от комисията за провеждане и оценяване на изпита по практика на професията и специалността в училището/обучаващата институция. Всеки обучаван изтегля индивидуалното си практическо задание, в което веднага саморъчно написва трите си имена.

Примерно индивидуално задание 1:

Поддържане на хигиената в помещенията

Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:

1. Да се подготви дезинфекционен разтвор (избиране на подходящия дезинфектант и в определено количество) за провеждане на профилактична дезинфекция на помещенията.
2. Да се посочи последователността при дезинфекциране на отделните части на помещението, хранилки, поилки и други съоръжения.

Примерно индивидуално задание 2:

Преценка на екстериора на кокошка от яйценосно направление и от месодайно направление.

Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:

1. Да се направи окомерна преценка на екстериора на кокошката от яйценосно направление.
2. Да се направи окомерна преценка на екстериора на кокошката от месодайно направление.
3. Да се посочат различията.

2. Критерии за оценяване

За всяко индивидуално задание комисията по провеждане и оценяване на изпита по практика на професията и специалността, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, разработва показатели по критериите, определени в таблицата. Посочва се максималният брой точки, които се поставят при пълно, вярно и точно изпълнение на показателя.

Пример:

№	Критерии	Показатели	Максимален брой точки	Те-жест
<i>1</i>	Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда. <i>Забележка: Този критерий няма количествено</i>	<i>1.1. Избира и използва правилно лични предпазни средства.</i> <i>1.2. Правилно и по безопасен начин употребява предметите и средствата на труда.</i> <i>1.3. Разпознава опасни ситуации, които биха могли да възникнат в процеса на</i>		<i>да/не</i>

	<i>изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка слаб (2).</i>	<i>работа, и дефинира, и спазва предписания за своевременна реакция. 1.4. Описва дейностите за опазване на околната среда, свързани с изпитната му работа, включително почистване на работното място.</i>		
2.	Ефективна организация на работното място.	<i>2.1. Подреденост на инструменти, пособия и материали, осигуряваща удобство и точно спазване на технологията. 2.2. Целесъобразна употреба на материалите. 2.3. Работа с равномерен темп за определено време.</i>	2 2 1	5
3.	Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията.	<i>3.1. Обяснява работата си при спазване на йерархична подчиненост от други лица. 3.2. Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с изпитното задание (материали, инструменти, лични предпазни средства).</i>	3 2	5
4.	Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание.	<i>4.1. Преценява типа и вида на необходимите материали, детайли и инструменти според изпитното задание. 4.2. Правилно подбира количеството и качеството на необходимите материали, детайли и инструменти.</i>	2 3	20
5.	Спазване на технологичната последователност на операциите според	<i>5.1. Самостоятелно определя</i>	3	20

	индивидуалното задание.	<i>технологичната последователност на операциите. 5.2. Спазва технологичната последователност на операциите в процеса на работа.</i>	2	
6.	Качество на изпълнението на индивидуалното задание. Изчерпателност на разработката.	<i>6.1. Всяка завършена операция съответства на изискванията на съответната технология. 6.2. Крайното изделие съответства на зададените технически параметри. 6.3. Изпълнява задачата в поставения срок.</i>	8 8 4	30
7.	Самоконтрол и самопроверка на изпълнението на индивидуалното задание.	<i>7.1. Осъществява операционен контрол – при избора на материали, изделия и инструменти и при изпълнение на конкретни дейности. 7.2. Контролира техническите показатели - текущо и на готово изделие. 7.3. Оценява резултатите, взема решение и отстранява грешките. 7.4. Прави оптимален разчет на времето за изпълнение на изпитното задание.</i>	1 1 1 2	5
8.	Защита на извършения технологичен процес, монтаж (ремонт), настройка на уреда (машина/апарат и др.) или защита на изработения проект или защита на качествата на готовото изделие.	<i>8.1. Може да представи и обоснове приетия вариант на решение/изпълнение на практическото задание. 8.2. Демонстрира добра техника на презентирание.</i>	10 5	15
		Общ брой точки	100	

V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на първа степен на професионална квалификация по специалността код 6211204 „Птицевъдство“, професия код 621120 „Работник в животновъдството“ е в точки както следва:

- част по теория на професията - максимално 100 точки;
- част по практика на професията - максимално 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки, определени в националната изпитна програма.

Формирането на окончателната оценка от изпита е в съотношение - 30 процента частта по теория на професията и 70 процента частта по практика на професията от общия брой точки.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се изчислява както следва:

Окончателна оценка в брой точки = 0,3 x получения брой точки от част по теория на професията + 0,7 x получения брой точки от част по практика на професията

Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки x 0,06.

(5) Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател, с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател слаб;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател среден;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател добър;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател много добър;
- д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател отличен.

VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Андреев, А., и колектив, Отглеждане на селскостопански животни, Дионис, София, 1993.
2. Андреев, А., и колектив, Животновъдство, Дионис, София, 1993.
3. Величков, В., и колектив, Частно животновъдство, Земиздат, София, 1987.
4. Кайтазов, Г., Диваров, И., Ганчовски, И., Общо животновъдство, Земиздат, София, 1988.
5. Тодоров, Н., Приложно хранене на селскостопанските животни, ИФО Дизайн, 2016.
6. Препоръки за хуманно отношение към животните, МЗХ, 2005.
7. Спасов, М., Справочник по животновъдство, Земиздат, София, 1999.

VII. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ

1. зооинж. Нели Шаркова – ПГСС „Земя“, гр. Провадия
2. зооинж. Пенка Канова – ПГСС „Ангел Кънчев“, гр. Русе
3. д-р Марияна Манушкина – ПГМСС гр. Разлог
4. зооинж. Галина Даскалова – ПЗГ „Добруджа“, гр. Силистра

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

а) Примерен изпитен билет

<p>.....</p> <p><i>(пълно наименование на училището/обучаващата институция)</i></p> <p>ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА</p> <p>ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ</p> <p>по професията код 621120 „Работник в животновъдството“ специалност код 6211204 „Птицевъдство“</p> <p>Изпитен билет №.....</p> <p><i>Изпитна тема:</i></p>

(изписва се точното наименование на темата)

.....
.....
.....
.....
.....
Председател на изпитната комисия:.....
(име, фамилия) (подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....
(име, фамилия) (подпис)
(печат на училището/обучаващата институция)

б) Примерно индивидуално задание

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И
СПЕЦИАЛНОСТТА ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН
НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

**по професията код 621120 „Работник в животновъдството“
специалност код 6211204 „Птицевъдство“**

И н д и в и д у а л н о з а д а н и е №.....

На ученика/обучавания
(трите имена на ученика/обучавания)
отклас/курс,

начална дата на изпита: начален час:

крайна дата на изпита: час на приключване на изпита:

1. Да се
(вписва се темата на изпитното задание)

1. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:
.....

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>УЧЕНИК/ОБУЧАВАН:</p> <p style="text-align: center;">(име, фамилия) (подпис)</p> <p>Председател на изпитната комисия:.....</p> <p style="text-align: center;">(име, фамилия) (подпис)</p> <p>Директор/ръководител на обучаващата институция:.....</p> <p style="text-align: center;">(име, фамилия) (подпис)</p> <p style="text-align: center;">(печат на училището/обучаващата институция)</p>
--

в) Примерно указание за работа за учениците/курсистите и примерни тестови задачи с еталон за оценяване и ключ на верните отговори

Указание за работа

Уважаеми ученици/курсисти,

Вие получавате тест, който съдържа ... задачи с различна трудност с максимален брой точки – 100. За всеки Ваш отговор ще получите определен брой точки, показан в долния десен ъгъл след всяка задача.

Целта на теста е да се установи равнището на усвоените от Вас знания и умения, задължителни за усвояване и контрол за придобиване на първа степен на професионална квалификация по специалността код **6211204 „Птицевъдство“**, професия код **621120 „Работник в животновъдството“**.

Отбелязването на верния според Вас отговор при задачите с избран отговор е чрез знак **×**, а за другите типове задачи начина на отговор е описан в задачата.

При отбелязване на отговор, който искате да промените, оградете в кръгче грешното отбелязване и се подпишете пред него.

Някои задачи изискват не само познаване на учебния материал, но и логическо мислене, затова четете внимателно условията на задачите преди да посочите някой отговор.

Не отделяйте много време на въпрос, който Ви се струва труден, върнете се на него по-късно, ако Ви остане време.

Тестът е анонимен с продължителност астрономически часа.

ЖЕЛАЕМ ВИ УСПЕХ !

2) Разработване на тест

1. Примерна матрица на целите

Броят и равнището на тестовите задачи по всеки критерий се определят съобразно равнището, на което трябва да бъде усвоено съответното учебно съдържание, като общият брой задачи по всеки критерий трябва да носи максималния брой точки.

Примерни равнища по Таксономия на Лемке – Блум

Равнище	Характеристика	Глаголи
I. Знание 0 - 2 точки	Възпроизвеждане и разпознаване на информация за понятия, факти, дефиниции	Дефинира, описва, посочва, изброява, очертава, възпроизвежда, формулира, схематизира
II. Разбиране 0 - 4 точки	Извличане на съществен смисъл от изучаваната материя. Интерпретация и трансформиране на информацията с цел нейното структуриране.	Преобразува, различава, обяснява, обобщава, преразказва, решава, дава пример за..., сравнява
III. Приложение 0 - 6 точки	Пренос на нови знания и умения при решаване на проблемна или аварийна ситуация. Способност за използване на усвоената информация и формираните умения	Изчислява, демонстрира, открива, модифицира, разработва, свързва, доказва

2. Примерна матрица на писмен тест по изпитна тема № 1

Разработва се от комисията за подготовка и оценяване на изпита - част по теория на професията като към таблицата за критерии за оценка по всяка тема се разписват графи 3, 4 и 5.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1	Максимален Брой точки	Брой тестови задачи по равнища		
		I	II	III
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1. Познава породи кокошки за яйца, за месо и комбиниран тип.	20	5	1	1
2. Описва екстериорните особености на продуктивните типове кокошки.	20	3	2	1
3. Посочва правилата за събиране на яйцата.	20	5	1	1
4. Познава фуражите, използвани за хранене на кокошки.	20	3	2	1
5. Описва начините на отглеждане на кокошки за яйца.	20	5	1	1
Общ брой задачи: 33		21	7	5
Общ брой точки:	100	42	28	30
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 10 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ 				

3. Според типа на отговора тестовите въпроси и задачи, които е препоръчително да използвате, са от следните основни групи:

- **1-ва група: въпроси и задачи със свободен отговор;**
 - Въпроси и задачи за свободно съчинение;
 - Въпроси и задачи за тълкуване;
- **2-ра група: въпроси и задачи за допълване (с полуоткрит отговор);**
 - Въпроси и задачи за допълване на дума или фраза, или елемент от чертеж/схема;
 - Въпроси и задачи за заместване;
- **3-та група: въпроси и задачи с избран отговор**
 - Задачи с един или повече верни отговори;
 - Въпроси за избор между вярно и грешно.

4. Примерна тестова задача от равнище „Разбиране“

Назовете породите кокошки, показани на снимките.

max 4 т.



1.....



2.



3.....



4.

Еталон на верния отговор: 1. Легхорн; 2. Родайланд; 3. Съсекс; 4. Кохинхин

Ключ за оценяване:

При четири пълни (верни) отговора - 4 точки

При три верни отговора – 3 точки

При два верен отговор – 2 точки

При един верен отговор – 1 точка

При липса на отговор – 0 точки

5. Примерна тестова задача от равнище „Знание“

За коя порода се отнася екстериорното описание: Бял цвят, с голям, прост, листовиден гребен, удължено хоризонтално тяло, широки прилепнали към тялото криле; голяма, стояща под прав ъгъл спрямо тялото опашка. Клюнът и краката са жълти и тънки.

а) Родайланд

б) Легхорн

в) Кохинхин

г) Съсекс

max 2 т.

Еталон на верния отговор: б)

Ключ за оценяване:

Отговор б) – 2 точки

Всички останали отговори – 0 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

6. Примерна тестова задача от равнище „Приложение“

Кои са най-типичните особености на породите кокошки от комбинирания тип ?

Коя бихте избрали за отглеждане в селския двор ? Обосновете се.

.....
.....
.....
.....
.....

max 6 т.

Еталон на верния отговор и ключ за оценяване:

Породите кокошки от комбинирания тип имат добра носливост и задоволителна жива маса. Снасят яйца с кафява черупка, имат спокоен темперамент, но изразходват повече фураж за образуване на яйчна маса и прираст. Породата Съсекс е подходяща, защото има добра живо тегло, но се нуждае от повече фураж.

Пълен отговор - 10 точки

Непълен отговор от 1 до 9 точки

Липса на отговор – 0 точки