



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗА П О В Е Д

№ РД09-839/27.04.2020 г.

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит за придобиване на първа степен на професионална квалификация за специалност код **6211203 „Свиневъдство”** от професия код **621120 „Работник в животновъдството”** от професионално направление код **621 „Растениевъдство и животновъдство”**.

27.4.2020 г.

X

Красимир Вълчев
Министър
Signed by: Krasimir Georgiev Valchev

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ
НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

	Код по СППОО	Наименование
Професионално направление	621	„Растениевъдство и животновъдство”
Професия	621120	„Работник в животновъдството”
Специалност	6211203	„Свиневъдство”

Утвърдена със Заповед № РД09-839/ 27.04.2020 г.

София, 2020 г.

I. ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавния изпит за придобиване на **първа** степен на професионална квалификация по специалност код **6211203** „Свиневъдство“, професия код **621120** „Работник в животновъдството“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение почл.6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетенции на обучаваните, изискващи се за придобиване на първа степен по изучаваната професия „Работник в животновъдството“, специалност „Свиневъдство“.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от ЗПОО и чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

II. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Националната изпитна програма включва:

- за частта по теория на професията – десет изпитни теми с кратко описание на учебното съдържание по всяка тема и указание за разработване на писмен тест по всяка изпитна тема;
- за частта по практика на професията - указание за съдържанието на индивидуалните задания;
- критериите за оценяване на резултатите от обучението;
- система за оценяване;
- препоръчителна литература.
- Приложения:
 - а. Примерен изпитен билет.
 - б. Примерно индивидуално задание
 - в. Примерно указание за разработване на писмен тест.

Държавният изпит – част по теория на професията, се провежда като писмен изпит по една и съща изпитна тема за учениците и/или за обучаваните за дадено училище или обучаваща институция.

Училището/обучаващата институция въз основа на писмено заявено желание на обучаемите по чл. 3, ал. 11 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация може да организира провеждането на държавния изпит – част по теория на професията, като писмен тест.

С изпитната тема или изпитния тест се проверява задължителното за усвояване и контрол учебно съдържание на равнища „Знание“, „Разбиране“ и „Приложение“, като броят и равнището на всяка задача са определени към критериите за оценка за всяка изпитна тема.

При избран от училището/обучаващата институция вариант на провеждане на изпита с писмен тест въз основа на критериите за оценка към всяка изпитна тема се съставят тестовите задачи.

Всяка тестова задача задължително съдържа глагол (при възможност започва с глагол), изразяващ действието, което трябва да извърши ученикът, и показващ равнището по таксономията на Блум, еталона на верния отговор и ключ за оценяване - пълния отговор за който се получават максимален брой точки съобразно равнището на задачата, определени в таблицата за критериите за оценка на всяка изпитна тема.

Към всеки тест се разработва:

1. Указание за работа, която включва:

- целта на теста - какви знания и умения се оценяват с него;
- представяне и описание на теста - брой задачи, типология (задачи със свободен отговор; задачи за допълване/съотнасяне; задачи с избран отговор) и начин на работа с тях;
- продължителност на работа с теста;
- начин на оценяване на резултатите от теста.

2. Методически указания за комисията по оценяване:

Всеки член на комисията по оценяване получава тестовите задачи, еталона на верния отговор и ключ за оценяване.

За оценката на писмена работа по изпитна тема комисията по оценяване на изпита – част по теория на професията, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, определя за всеки критерий конкретни показатели, чрез които да се диференцира определеният брой присъдени точки.

За оценката на писмения тест комисията използва еталона на верния отговор и ключ за оценяване.

Чрез държавния изпит – част по практика на професията и специалността, се проверяват и оценяват професионалните умения и компетентности на обучаваните, отговарящи на **първа** степен на професионална квалификация. Изпитът се провежда по индивидуални задания и критерии за оценяване, изготвени от комисията за провеждане и оценяване на изпита - част по практика на професията. Броят на изготвените задания трябва да бъде поне с един повече от броя на явяващите се в деня на изпита.

IV. ИЗПИТНИ ТЕМИ

Изпитна тема № 1: КУЛТУРНИ ПОРОДИ СВИНЕ

Породи свине за месо - представители, екстериорни особености на продуктивния тип. Фактори, влияещи върху месната продуктивност. Породи свине за мас и за комбинирано използване-представители, екстериорни особености на продуктивния тип. Видове фуражи за кърмещи свине. Обработка и съхранение на фуражите. Хуманно отношение при транспортиране на свине.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Посочва породи свине за месо и описва екстериорните особености на продуктивния тип.	20
2.	Посочва факторите, които влияят върху месната продуктивност.	20
3.	Посочва породи свине за мас и комбинирано използване и описва екстериорните особености на продуктивния тип.	20
4.	Посочва фуражи, подходящи за хранене на кърмещи свине и описва начина на обработка и съхранението им.	20
5.	Описва изискванията за хуманно отношение на свинете при транспортиране.	20
	Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 2: ПРИМИТИВНИ ПОРОДИ СВИНЕ

Примитивни породи свине - представители, екстериорни особености на продуктивния тип. Конституция. Конституционен тип при примитивните породи свине. Видове фуражи за угояване на бракувани свине и нерези. Обработка и съхранение на фуражите. Пасищно отглеждане на свине – особености, подготовка на пасището, на животните. Провеждане на пашата. Хуманно отношение на свине при транспортиране и паша.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Посочва представители на примитивните породи и описва екстериорните особености на продуктивния тип.	20
2.	Дава определение за конституция и описва особеностите на конституционния тип при примитивните породи.	20
3.	Посочва фуражи, подходящи при угояване на бракувани свине и нерези. Описва начина на обработка и изискванията за правилно им съхранение.	20
4.	Описва особеностите на пасищното отглеждане. Посочва дейностите по подготвянето на пасището и животните и режима на провеждане на паша.	20
5.	Описва изискванията за хуманно отношение при транспортиране и пашуване на свинете.	20
	Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 3: ХРАНЕНЕ И ОТГЛЕЖДАНЕ НА СВИНЕ ЗА УГОЯВАНЕ

Анатомични особености на храносмилателната система. Месна продуктивност и фактори, които ѝ влияят. Хранене на свине за угояване - видове фуражи и особености. Отглеждане на нерези – особености, начини. Хуманно отношение при отглеждане на свине.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Описва анатомичните особености на храносмилателната система.	20
2.	Описва характеристиката на месната продуктивност и посочва факторите, които ѝ влияят.	
3.	Обяснява особеностите при хранене на свине за угояване, посочва видовете фуражи и начина на хранене.	20
4.	Описва особеностите и посочва начините на отглеждане на свине за угояване.	20
5.	Познава изискванията за хуманно отношение при отглеждане на свине.	20
	Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 4: ХРАНЕНЕ И ОТГЛЕЖДАНЕ НА НЕРЕЗИ

Анатомично устройство на мъжката полова система и функция. Хранене на нерези преди и през случния период на използване. Поене – видове поилки. Зърнено-житни фуражи – видове, обработка и съхранение. Отглеждане на свине – начини, особености.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Посочва съставните части на половата система при нерези и обяснява функцията ѝ.	20
2.	Описва особеностите в храненето на нерези преди и през случния период. Посочва начина на поене и видовете поилки.	20
3.	Посочва фуражи, подходящи за изхранване през периода и описва начините на обработването и раздаването им.	20
4.	Посочва видовете зърнено-житни фуражи, начина на обработка и условията на съхранение.	20
5.	Описва особеностите при отглеждане на нерези и посочва начините.	20
	Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 5: ХРАНЕНЕ И ОТГЛЕЖДАНЕ НА СВИНЕ-МАЙКИ

Анатомично устройство на храносмилателната система при свинете и функция. Хранене на заплождащи се и бременни свине - фуражи и особености. Хранене на кърмещи свине-майки – фуражи, особености. Поене на свине - видове поилки и монтаж. Отглеждане на свине-майки – особености, начини.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Посочва съставните части на храносмилателната система при свинете и обяснява функцията ѝ.	20
2.	Обяснява особеностите в храненето на заплождащи се и бременни свине, посочва видовете фуражи и начина на хранене.	20
3.	Обяснява особеностите в храненето на кърмещи свине, посочва видовете фуражи и начина на хранене.	20
4.	Описва начина на поене, посочва видовете поилки и начина на монтиране.	20
5.	Описва особеностите при отглеждане на свинете-майки и посочва начините.	20
Общ брой точки:		100

Изпитна тема № 6: ОТГЛЕЖДАНЕ НА БОЗАЕЦИ И ПОДРАСТВАЩИ ПРАСЕТА

Отглеждане на бозаеци прасета – начин и особености. Отглеждане на отбити подрастващи прасета за ремонт – начин и особености. Зоохигиенни изисквания към елементи на микроклимата в помещенията. Значение на микроклимата за здравето и продуктивността на прасетата. Провеждане на профилактични мероприятия и поддържане на хигиена в помещенията. Фуражи за изхранване на бозаеци и подрастващи прасета – видове, обработка и съхранение.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Посочва начина и обяснява особености при отглеждането на бозаеци прасета.	20
2.	Посочва начина и обяснява особености при отглеждането на подрастващи прасета за ремонт.	20
3.	Посочва зоохигиенните изисквания към елементи на микроклимата в помещенията и обяснява значението им за здравето и продуктивността на прасетата.	20
4.	Посочва необходимостта от провеждане на профилактични мероприятия и описва начина и средствата за поддържане на хигиена в помещенията.	20
5.	Посочва подходящи фуражи при хранене на бозаеци и подрастващи прасета, начина на обработка и съхранението им.	20
Общ брой точки:		100

Изпитна тема № 7: РАЗВЪЖДАНЕ НА СВИНЕ

Полова и стопанска зрялост – същност, промени в организма, време на настъпване. Отбор на свинете за разплод – определение, видове. Подбор – определение, видове, форми на провеждане. Случен план. Признаци на развитост при свине. Основни видове фуражи за хранене на заплождащи се свине. Подготовка и залагане на фуражите.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Дава определение за полова и стопанска зрялост. Познава промените, които настъпват в организма по време на половата и стопанската зрялост.	20
2.	Дава определение за отбор, посочва етапите на провеждане и видовете.	20
3.	Дава определение за подбор и описва видовете и формите на провеждане.	20
4.	Дефинира понятието случен план. Посочва признаците на развитост при свинете.	20
5.	Посочва фуражи, подходящи за хранене на заплождащи се свине. Описва начина на подготвяне и залагане на фуражите.	20
	Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 8: ЗАПЛОЖДАНЕ НА СВИНЕ. БРЕМЕННОСТ И РАЖДАНЕ

Женската полова система – устройство, функции. Определяне на благоприятния момент за осеменяване. Възраст на заплождане при свинете. Начини на осеменяване при свинете. Техника на покриване. Бременност – признаци, продължителност. Раждане – подготовка на свинете и помещенията за опрасване. Първи грижи за новородените прасенца.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Посочва органите на женската полова система и описва функцията.	20
2.	Описва признаците за определяне на благоприятния момент за осеменяване на свинете. Посочва подходящата възраст на заплождане.	20
3.	Посочва начините на осеменяване при свинете и описва техниката на покриване.	20
4.	Познава особеностите на бременността, посочва проявените признаци и продължителността.	20
5.	Раждане – подготовка на свинете и помещенията за опрасване. Първи грижи за новородените прасенца.	20
	Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 9: ПРОМИШЛЕНО ОТГЛЕЖДАНЕ НА СВИНЕ

Биологични и стопански особености на свинете. Зоохигиенни изисквания при проектиране и изграждане на животновъдни сгради и свинеферми. Промислени технологии за отглеждане на свине. Осигуряване на хигиенна среда в помещенията за свине. Изисквания за съхранение на оборския тор в свинефермите и пропускателен режим за хора и транспортни средства.

№	Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1.	Описва биологичните и стопански особености на свинете.	20
2.	Описва зоохигиенните изисквания при проектиране и изграждане на животновъдни сгради и свинеферми.	20
3.	Описва особеностите на промишлените технологии за отглеждане на свине.	20
4.	Познава методите и средствата за осигуряване на хигиенна среда в помещенията за свине.	20
5.	Познава изискванията за съхранение на оборския тор във фермата и необходимост от пропускателния режим за хора и транспортни средства.	20
	Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 10: МЕРКИ ЗА БЕЗОПАСНОСТ И ЛИЧНА ПРОФИЛАКТИКА ПРИ ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЕЗИНФЕКЦИЯ, ДЕЗИНСЕКЦИЯ И ДЕРАТИЗАЦИЯ

Техниката на безопасност при провеждане на профилактичните мероприятия. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация. Правила за приготвяне и поставяне на примамки при дератизация. Правила при работа с дезинфекционни, дезинсекционни и дератизационни средства и правила след работа с тях.

№	Критерии за оценяване на изпитна тема № 10	Максимален брой точки
1.	Описва начина и средствата за осигуряване на безопасна работа при провеждане на профилактичните мероприятия.	20
2.	Описва мероприятията дезинфекция, дезинсекция и дератизация.	20
3.	Посочва правилата за приготвяне и поставяне на примамки при дератизация.	20
4.	Посочва правилата при и след работа с дезинфекционни средства.	20
5.	Познава правилата при и след работа с дезинсекционни и дератизационни средства.	20
	Общ брой точки:	100

IV. УКАЗАНИЯ ЗА СЪДЪРЖАНИЕТО НА ИНДИВИДУАЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Указания за съдържанието на индивидуалните задания

Индивидуалното задание съдържа пълното наименование на училището/обучаващата институция, празни редове за попълване трите имена на обучавания, квалификационната форма, началната дата и началния час на изпита, крайния срок на изпита – дата и час, темата на

индивидуалното практическо задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното практическо задание.

Индивидуалните задания се изготвят от комисията за провеждане и оценяване на изпита част по практика на професията и специалността в училището/обучаващата институция. Всеки обучаван изтегля индивидуалното си задание, в което веднага саморъчно написва трите си имена.

Примерно индивидуално задание 1:

Хранене на свине.

Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:

1. Избира подходящи фуражи.
2. Подготвя фуражите за изхранване /почистване, обработка/.
3. Определя необходимото количество фураж.
4. Определя начина на изхранване.

Примерно индивидуалното задание 2:

Преценка на екстериора и кондицията на свиня.

Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:

1. Прави окомерна преценка на екстериора на свиня.
2. Извършва екстериорни измервания на свинята.
3. Определя кондицията на свинята.
4. Посоча изискванията при фотографиране на свине.

2. Критерии за оценяване

За всяко индивидуално задание комисията по провеждане и оценяване на изпита по практика на професията и специалността, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, разработва показатели по критериите, определени в таблицата. Посочва се максималният брой точки, които се поставят при пълно, вярно и точно изпълнение на показателя.

Пример:

№	Критерии	Показатели	Максимален брой точки	Тежест
1	<p>Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда.</p> <p><i>Забележка: Този</i></p>	<p><i>1.1. Избира и използва правилно лични предпазни средства.</i></p> <p><i>1.2. Правилно и по безопасен начин употребява предметите и средствата на труда.</i></p>		да/не

	<p>критерий няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка слаб (2).</p>	<p>1.3. Разпознава опасни ситуации, които биха могли да възникнат в процеса на работа, и дефинира, и спазва предписания за своевременна реакция.</p> <p>1.4. Описва дейностите за опазване на околната среда, свързани с изпитната му работа, включително почистване на работното място.</p>		
2.	<p>Ефективна организация на работното място.</p>	<p>2.1. Подреденост на инструменти, пособия и материали, осигуряваща удобство и точно спазване на технологията.</p> <p>2.2. Целесъобразна употреба на материалите.</p> <p>2.3. Работа с равномерен темп за определено време.</p>	2	5
3.	<p>Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията.</p>	<p>3.1. Обяснява работата си при спазване на йерархична подчиненост от други лица.</p> <p>3.2. Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с изпитното задание (материали, инструменти, лични предпазни средства).</p>	3	5
4.	<p>Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание.</p>	<p>4.1. Преценява типа и вида на необходимите материали, детайли и инструменти според изпитното задание.</p> <p>4.2. Правилно подбира количеството и качеството на необходимите материали, детайли и инструменти.</p>	2	20
5.	<p>Спазване на технологичната последователност на операциите според индивидуалното задание.</p>	<p>5.1. Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите.</p> <p>5.2. Спазва технологичната последователност на операциите в процеса на работа.</p>	3	20

6.	Качество на изпълнението на индивидуалното задание. Изчерпателност на разработката.	<p>6.1. Всяка завършена операция съответства на изискванията на съответната технология.</p> <p>6.2. Крайното изпълнение съответства на зададените технически параметри.</p> <p>6.3. Изпълнява задачата в поставения срок.</p>	8 8 4	30
7.	Самоконтрол и самопроверка на изпълнението на индивидуалното задание.	<p>7.1. Осъществява операционен контрол – при избора на материали, изделия и инструменти и при изпълнение на конкретни дейности.</p> <p>7.2. Контролира техническите показатели - текущо и на готово изделие.</p> <p>7.3. Оценява резултатите, взема решение и отстранява грешките.</p> <p>7.4. Прави оптимален разчет на времето за изпълнение на изпитното задание.</p>	1 1 1 2	5
8.	Защита на извършения технологичен процес, монтаж (ремонт), настройка на уреда (машина/апарат и др.) или защита на изработения проект или защита на качествата на готовото изделие.	<p>8.1. Може да представи и обоснове приетия вариант на решение /изпълнение на практическото задание.</p> <p>8.2. Демонстрира добра техника на презентирание.</p>	10 5	15
		Общ брой точки	100	

V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на първа степен на професионална квалификация по специалността код **6211203 „Свиневъдство“**, професия код **621120 „Работник в животновъдството“** е в точки както следва:

- част по теория на професията - максимално 100 точки;
- част по практика на професията - максимално 100 точки.

Формирането на окончателната оценка от изпита е в съотношение - 30 процента частта по теория на професията и 70 процента частта по практика на професията от общия брой точки.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се изчислява както следва:

Окончателната оценка в брой точки = 0,3 x получения брой точки от част по теория на професията + 0,7 x получения брой точки от част по практика на професията

Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки x 0,06.

(5) Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател, с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател слаб;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател среден;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател добър;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател много добър;
- д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател отличен.

V. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Андреев, А., и колектив, Отглеждане на селскостопански животни, Дионис, София, 1993.
2. Андреев, А., и колектив, Животновъдство, Дионис, София, 1993.
3. Величков, В., и колектив, Частно животновъдство, Земиздат, София, 1987.
4. Кайтазов, Г., Диваров, И., Ганчовски, И., Общо животновъдство, Земиздат, София, 1988.
5. Тодоров, Н., Приложно хранене на селскостопанските животни, ИФО Дизайн, 2016.
6. Препоръки за хуманно отношение към животните, МЗХ, 2005.
7. Спасов, М., Справочник по животновъдство, Земиздат, София, 1999.
8. Павлов, Д., Ръководство за упражнение по фуражно производство, Земиздат, София, 1999.
9. Тодоров, Н., Препоръки за хуманно отношение към животните, МЗХ, 2005.
10. Тодоров, Н., Наръчник за съставяне на рецепти за комбинирани фуражи и схеми за хранене на животните, Тракийски университет Стара Загора, 2001.
11. Тодоров, Н., Приложно хранене на стопанските животни, ИФО Дизайн ЕООД, 2016.

VII. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ

1. зооинж. Нели Шаркова – ПГСС „Земя“, гр. Провадия
2. зооинж. Пенка Канова – ПГСС „Ангел Кънчев“, гр. Русе
3. д-р Марияна Манушкина – ПГМСС гр. Разлог
4. зооинж. Галина Даскалова – ПЗГ „Добруджа“, гр. Силистра

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

а) Примерен изпитен билет

.....

(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН
НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ
по професията код 621120 „Работник в животновъдството“
специалност код 6211203 „Свиневъдство“**

Изпитен билет №.....

Изпитна тема:

(изписва се точно наименование на темата)

.....

.....

.....

Председател на изпитната комисия:.....

(име, фамилия) (подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....

(име, фамилия) (подпис)
(печат на училището/обучаващата институция)

б) Примерно индивидуално задание

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН
НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

по професията код 621120 „Работник в животновъдството“

специалността код 6211203 „Свиневъдство“

И н д и в и д у а л н о з а д а н и е №.....

На ученика/обучавания
(трите имена на ученика/обучавания)

отклас/курс,

начална дата на изпита: начален час:

крайна дата на изпита: час на приключване на изпита:

1. Да се
(вписва се темата на изпитното задание)

.....
(вписва се темата на изпитното задание)

1. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:

.....
.....
.....

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН:

(име, фамилия)

(подпис)

Председател на изпитната комисия:.....

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....

(име, фамилия)

(подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)

в) Примерно указание за работа за учениците/курсистите и примерни тестови задачи с еталон за оценяване и ключ на верните отговори

Указание за работа

Уважаеми ученици/курсисти,

Вие получавате тест, който съдържа ... задачи с различна трудност с максимален брой точки – 100. За всеки Ваш отговор ще получите определен брой точки, показан в долния десен тъгъл след всяка задача.

Целта на теста е да се установи равнището на усвоените от Вас знания и умения, задължителни за усвояване и контрол за придобиване на първа степен на професионална квалификация по специалността код **6211203 „Свиневъдство“**, професия код **621120 „Работник в животновъдството“**.

Отбелязването на верния според Вас отговор при задачите с избран отговор е чрез знак **×**, а за другите типове задачи начина на отговор е описан в задачата.

При отбелязване на отговор, който искате да промените, оградете в кръгче грешното отбелязване и се подпишете пред него.

Някои задачи изискват не само познаване на учебния материал, но и логическо мислене, затова четете внимателно условията на задачите преди да посочите някой отговор.

Не отделяйте много време на въпрос, който Ви се струва труден, върнете се на него по-късно, ако Ви остане време.

Тестът е анонимен с продължителност астрономически часа.

ЖЕЛАЕМ ВИ УСПЕХ !

2) Разработване на тест

1. Примерна матрица на целите

Броят и равнището на тестовите задачи по всеки критерий се определят съобразно равнището, на което трябва да бъде усвоено съответното учебно съдържание, като общият брой задачи по всеки критерий трябва да носи максималния брой точки.

Примерни равнища по Таксономия на Лемке – Блум

Равнище	Характеристика	Глаголи
I. Знание 0 - 2 точки	Възпроизвеждане и разпознаване на информация за понятия, факти, дефиниции	Дефинира, описва, посочва, изброява, очертава, възпроизвежда, формулира, схематизира
II. Разбиране 0 - 4 точки	Извличане на съществен смисъл от изучаваната материя. Интерпретация и трансформиране на информацията с цел нейното структуриране.	Преобразува, различава, обяснява, обобщава, преразказва, решава, дава пример за..., сравнява
III. Приложение 0 - 6 точки	Пренос на нови знания и умения при решаване на проблемна или аварийна ситуация. Способност за използване на усвоената информация и формираните умения	Изчислява, демонстрира, открива, модифицира, разработва, свързва, доказва

2. Примерна матрица на писмен тест по изпитна тема № 1

Разработва се от комисията за подготовка и оценяване на изпита - част по теория на професията като към таблицата за критерии за оценка по всяка тема се разписват графи 3, 4 и 5.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1	Максимален Брой точки	Брой тестови задачи по равнища		
		I	II	III
		Знание 0- 2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Посочва породи свине за месо и описва екстериорните особености на продуктивния тип.	20	5	1	1
Посочва факторите, които влияят върху месната продуктивност.	20	3	2	1
Посочва породи свине за мас и комбинирано използване и описва екстериорните особености на продуктивния тип.	20	5	1	1

Посочва фуражи, подходящи за хранене на кърмещи свине и описва начина на обработка и съхранението им.	20	3	2	1
Описва изискванията за хуманно отношение на свинете при транспортиране.	20	5	1	1
Общ брой задачи: 33		21	7	5
Общ брой точки:	100	42	28	30
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ 				

3. Според типа на отговора тестовите въпроси и задачи, които е препоръчително да използвате, са от следните основни групи:

- **1-ва група: въпроси и задачи със свободен отговор;**
 - Въпроси и задачи за свободно съчинение;
 - Въпроси и задачи за тълкуване;
- **2-ра група: въпроси и задачи за допълване (с полуоткрит отговор);**
 - Въпроси и задачи за допълване на дума или фраза, или елемент от чертеж/схема;
 - Въпроси и задачи за заместване;
- **3-та група: въпроси и задачи с избран отговор**
 - Задачи с един или повече верни отговори;
 - Въпроси за избор между вярно и грешно.

4. Примерна тестова задача от равнище „Знание“

Попълване на дневник за дезинфекция на помещения за свине.

2 т.

5. Примерна задача от равнище „Знание“

Какво представлява дезинфекцията?

- а) комплекс от мерки и мероприятия за унищожаване на вредни микроорганизми
- б) комплекс от мерки и мероприятия за увеличаване на вредни микроорганизми
- в) комплекс от мерки и мероприятия за поене на животните

4 т.

Еталон на верния отговор: а)

Ключ за оценяване:

Отговор а) – 2 точки

Всички останали отговори – 0 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

6. Примерна задача от равнище „Разбиране“

Защо е необходимо да се води дневник за дезинфекция на помещенията, в които отглеждаме свине ?

а) за да има разкрито още едно работно място във фермата- дезинфектор;

б). бактериите и микробите са навсякъде. Най-важното е да предпазваме животните от тези, които причиняват болести и инфекции, защото това води до заболяемост и смъртност при свинете и има негативни икономически последици за фермера;

в.) за да разпространим бактериите, които помагат на животните да се разболяват и увеличават икономическите резултати на фермата.

6 т.

Еталон на верния отговор: б)

Ключ за оценяване:

Отговор б) – 4 точки

Всички останали отговори – 0 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки