



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗА П О В Е Д

№ РД09-1069/13.05.2020 г.

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит за придобиване на първа степен на професионална квалификация за специалност код **5420901** „Производство на облекло“ от професия код **542090** „Работник в производство на облекло“ от професионално направление код **542** „Производствени технологии - текстил, облекло, обувки и кожи“.

13.5.2020 г.

X

КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ
Министър на образованието и науката
Signed by: Krasimir Georgiev Valchev

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ
НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

	Код по СППОО	Наименование
Професионално направление	542	ПРОИЗВОДСТВЕНИ ТЕХНОЛОГИИ - ТЕКСТИЛ, ОБЛЕКЛО, ОБУВКИ И КОЖИ
Професия	542090	РАБОТНИК В ПРОИЗВОДСТВО НА ОБЛЕКЛО
Специалност	5420901	ПРОИЗВОДСТВО НА ОБЛЕКЛО

Утвърдена със Заповед № РД09-1069/ 13.05.2020 г.

София, 2020 г.

I. ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавния изпит за придобиване на **първа** степен на професионална квалификация по специалност код **5420901 „Производство на облекло“**, професия код **542090 „Работник в производство на облекло“** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетентности на обучаваните, изискващи се за придобиване на първа степен по изучаваната професия **542090 „Работник в производство на облекло“**, специалност **„Производство на облекло“**.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО) и чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

II. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Националната изпитна програма включва:

- за частта по теория на професията – десет изпитни теми с кратко описание на учебното съдържание по всяка тема и указание за разработване на писмен тест по всяка изпитна тема;
- за частта по практика на професията - указание за съдържанието на индивидуалните задания;
- критериите за оценяване на резултатите от обучението;
- система за оценяване;
- препоръчителна литература.
- Приложения:
 - а. Примерен изпитен билет;
 - б. Примерно индивидуално задание;
 - в. Примерно указание за разработване на писмен тест.

Държавният изпит – част по теория на професията се провежда като писмен изпит по една и съща изпитна тема за учениците и/или за обучаваните за дадено училище или обучаваща институция.

Училището/обучаващата институция въз основа на писмено заявено желание на обучаемите по чл. 3, ал. 11 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация може да организира провеждането на държавния изпит – част по теория на професията като писмен тест.

С изпитната тема или изпитния тест се проверява задължителното за усвояване и контрол учебно съдържание на равнища „Знание“, „Разбиране“ и „Приложение“, като броят и равнището на всяка задача са определени към критериите за оценка за всяка изпитна тема.

При избран от училището/обучаващата институция вариант на провеждане на изпита с писмен тест въз основа на критериите за оценка към всяка изпитна тема се съставят тестовите задачи.

Всяка тестова задача задължително съдържа глагол (при възможност започва с глагол), изразяващ действието, което трябва да извърши ученикът и показващ равнището по таксономията на Блум, еталона на верния отговор и ключ за оценяване - пълния отговор за който се получават максимален брой точки съобразно равнището на задачата, определени в таблицата за критериите за оценка на всяка изпитна тема.

Към всеки тест се разработва:

1. Указание за работа, която включва:
 - целта на теста - какви знания и умения се оценяват с него;
 - представяне и описание на теста - брой задачи, типология (задачи със свободен отговор; задачи за допълване/съотнасяне; задачи с избран отговор) и начин на работа с тях;
 - продължителност на работа с теста;
 - начин на оценяване на резултатите от теста.
2. Методически указания за комисията по оценяване:
 - Всеки член на комисията по оценяване получава тестовите задачи, еталона на верния отговор и ключ за оценяване.

За оценката на писмена работа по изпитна тема комисията по оценяване на изпита – част по теория на професията, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, определя за всеки критерий

конкретни показатели, чрез които да се диференцира определеният брой присъдени точки.

За оценката на писмения тест комисията използва еталона на верния отговор и ключ за оценяване.

Чрез държавния изпит – част по практика на професията и специалността, се проверяват и оценяват професионалните умения и компетентности на обучаваните, отговарящи на **първа** степен на професионална квалификация. Изпитът се провежда по индивидуални задания и критерии за оценяване, изготвени от комисията за провеждане и оценяване на изпита - част по практика на професията. Броят на изготвените задания трябва да бъде поне с един повече от броя на явяващите се в деня на изпита.

III. ИЗПИТНИ ТЕМИ

Изпитна тема № 1: Приемане и складиране на вълнени и вълнен тип тъкани

1. Асортимент на вълнени и вълнен тип тъкани
2. Последователност и изисквания при приемане на вълнени и вълнен тип тъкани
3. Условия за съхраняване на вълнени и вълнен тип тъкани
4. Видове съоръжения за обзавеждане на склада и тяхното предназначение
5. Изисквания за безопасни условия на труд при извършване на товаро-разтоварни дейности

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 1</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Познава асортимента на на вълнени и вълнен тип тъкани	20
2. Познава последователността и изискванията при приемането на вълнени и вълнен тип тъкани	20
3. Описва условията за съхраняване на вълнени и вълнен тип тъкани	20
4. Описва съоръженията, необходими за обзавеждане на склада	20
5. Познава изискванията за безопасни условия на труд при извършване на товаро-разтоварни дейности	20
Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 2: Приемане и складиране на копринени и копринен тип тъкани

1. Асортимент на копринени и копринен тип тъкани
2. Последователност и изисквания при приемане на копринени и копринен тип тъкани
3. Условия за съхраняване на копринени и копринен тип тъкани
4. Машини и съоръжения използвани при извършване на товаро-разтоварни дейности и за обзавеждане на склада
5. Изисквания за безопасни условия на труд при извършване на товаро-разтоварни дейности

Критерии за оценяване на изпитна тема № 2	Максимален брой точки
1. Познава асортимента на копринените и копринен тип тъкани	20
2. Познава последователността и изискванията при приемането на копринени и копринен тип тъкани	20
3. Описва условията за съхраняване на копринени и копринен тип тъкани	20
4. Изброява машините и съоръженията, използвани при извършване на товаро-разтоварни дейности и за обзавеждане на склада	20
5. Познава изискванията за безопасни условия на труд при извършване на товаро-разтоварни дейности	20
Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 3: Приемане и складиране на памучни и памучен тип тъкани

1. Асортимент на памучни и памучен тип тъкани
2. Последователност и изисквания при приемане на памучни и памучен тип тъкани
3. Условия за съхраняване на памучни и памучен тип тъкани
4. Съоръжения за обзавеждане на склада
5. Изисквания за безопасни условия на труд при извършване на товаро-разтоварни дейности

Критерии за оценяване на изпитна тема № 3	Максимален брой точки
1. Познава асортимента на памучните и памучен тип тъкани	20
2. Познава последователността и изискванията при приемането на памучни и памучен тип тъкани	20
3. Описва условията за съхраняване на памучни и памучен тип тъкани	20
4. Описва съоръженията, необходими за обзавеждане на склада	20
5. Познава изисквания за безопасни условия на труд при извършване на товаро-разтоварни дейности	20
Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 4: Приемане и складиране на ленени и ленен тип тъкани

1. Свойства на ленени и ленен тип тъкани
2. Последователност и изисквания при приемане на ленени и ленен тип тъкани
3. Условия за съхраняване на ленени и ленен тип тъкани
4. Машини и съоръжения, използвани при извършване на товаро-разтоварни дейности и за обзавеждане на склада
5. Изисквания за безопасни условия на труд при извършване на товаро-разтоварни дейности

Критерии за оценяване на изпитна тема № 4	Максимален брой точки
1. Познава свойствата на ленените и ленен тип тъкани	20
2. Познава последователността и изискванията при приемането на ленени и ленен тип тъкани	20
3. Описва условията за съхраняване на ленени и ленен тип тъкани	20
4. Познава машините и съоръженията, използвани при извършване на товаро-разтоварни дейности и за обзавеждане на склада	20
5. Познава изисквания за безопасни условия на труд при извършване на товаро-разтоварни дейности	20
Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 5: Приемане и складиране на помощни материали

1. Асортимент на помощни материали – подложни, топлозащитни, подплати (хастари) и шевни конци
2. Последователност и изисквания при приемане на помощни материали - разтоварване на контейнерите, разопаковане на материалите и количествено приемане
3. Условия за съхраняване на помощни материали
4. Съоръжения, необходими за обзавеждане на склада
5. Изисквания за безопасни условия на труд при извършване на товаро-разтоварни дейности

Критерии за оценяване на изпитна тема № 5	Максимален брой точки
1. Познава асортимента на помощните материали	20
2. Познава последователността и изискванията при приемането на помощните материали	20
3. Описва условията за съхраняване на помощните материали	20
4. Описва съоръженията, необходими за обзавеждане на склада	20
5. Познава изискванията за безопасни условия на труд при извършване на товаро-разтоварни дейности	20
Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 6: Преглед на платовете

1. Същност и значение на преглеждането на топовете плат
2. Качествен преглед на платовете – органометрично
3. Количествен преглед на платовете – измерване на широчина и дължина на топовете плат
4. Използвани средства за преглед и измерване на платовете
5. Изисквания към работното облекло в складови помещения

Критерии за оценяване на изпитна тема № 6	Максимален брой точки
1. Познава същността и значението от преглеждане на топовете плат	20
2. Описва начина на осъществяване на качествения преглед на платовете	20
3. Описва начина на осъществяване на количествения преглед на платовете	20
4. Изброява средствата за преглед и измерване на платовете	20
5. Познава изисквания към работното облекло в складови помещения	20
Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 7: Настилане на материалите

1. Същност на процеса настилане
2. Начини на настилане
3. Подготовка на настила за кроене - контролни и подготвителни дейности
4. Видове маси и съоръжения за ръчно и механизирано настилане
5. Изисквания за здравословни и безопасни условия на труд при работа с режещи инструменти

Критерии за оценяване на изпитна тема № 7	Максимален брой точки
1. Познава същността на процеса настилане на платовете	20
2. Познава и описва начините на настилане	20
3. Описва подготовката на настила за кроене	20
4. Изброява видовете маси и съоръжения за ръчно и механизирано настилане	20
5. Познава изискванията за здравословни и безопасни условия на труд при работа с режещи инструменти	20
Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 8: Кроене

1. Същност на процеса кроене
2. Видове кроячни машини и системи за кроене
3. Общ принцип на действие на универсални режещи инструменти за кроене
4. Общ принцип на действие на автоматизирани системи за кроене
5. Изисквания за здравословни и безопасни условия на труд при работа с режещи машини и инструменти

Критерии за оценяване на изпитна тема № 8	Максимален брой точки
1. Познава същността на процеса кроене на платовете	20
2. Изброява видовете кроячни машини и системи за кроене	20
3. Познава общия принцип на действие на универсални режещи инструменти за кроене	20
4. Познава общия принцип на действие на автоматизирани системи за кроене	20
5. Познава изискванията за здравословни и безопасни условия на труд при работа с режещи машини и инструменти	20
Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 9: Термомеханично подлепване

1. Същност на процеса термомеханично подлепване. Предимства и недостатъци
2. Видове подложни материали
3. Фактори, влияещи върху здравината на подлепените съединения
4. Общи изисквания за пожарна безопасност при работа с машини и съоръжения за влаготоплинно обработване

Критерии за оценяване на изпитна тема № 9	Максимален брой точки
1. Познава същността на процеса термомеханично подлепване, неговите предимства и недостатъци	30
2. Познава видовете подложни материали	20
3. Изброява факторите, влияещи върху здравината на подлепените съединения	30
4. Познава изискванията за пожарна безопасност при работа с машини и съоръжения за влаготоплинна обработка	20
Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 10: Влаготоплинно обработване при производство на облекло

1. Същност и значение на процеса влаготоплинно обработване при производство на облекло
2. Параметри на процеса влаготоплинно обработване
3. Описание на видовете операции за влаготоплинното обработване при производство на облекло – разглаждане, загладване и подгъване на краища
4. Приложение на гладачните преси, електрическите и парните ютии в производството на облекло
5. Правила за безопасна работа с гладачни преси и гладачни маси

Критерии за оценяване на изпитна тема № 10	Максимален брой точки
1. Описва същността и значението на влаготоплинната обработка при производство на облекло	20
2. Изброява основните параметри на процеса влаготоплинна обработка	20
3. Описва операциите разглаждане, загладване и подгъване на краища	20
4. Познава приложението на гладачните преси, електрическите и парните ютии	20
5. Познава правилата за безопасна работа с гладачни преси и гладачни маси	20
Общ брой точки:	100

IV. УКАЗАНИЯ ЗА СЪДЪРЖАНИЕТО НА ИНДИВИДУАЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

Индивидуалното задание съдържа пълното наименование на училището/обучаващата институция, празни редове за попълване трите имена на обучавания, квалификационната форма, началната дата и началния час на изпита, крайния срок на изпита – дата и час, темата на индивидуалното практическо задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното практическо задание.

Индивидуалните задания се изготвят от комисията за провеждане и оценяване на изпита част по практика на професията и специалността в училището/обучаващата

институция. Всеки обучаван изтегля индивидуалното си задание, в което веднага саморъчно написва трите си имена.

Примерно индивидуално практическо задание № 1: Да се извърши паспортизация на топ плат

1. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:

Техническо описание: Топът плат е пакетирен със съпровождаща информация по етикет - артикул, широчината на плата е 140 см, а дължината на плата - 50 м.

Технически изисквания

- Помещение с постоянна и равномерна светлина;
- Платовете се преглеждат разгънати откъм лицевата страна върху прегледни маси;
- Движението на плата е равномерно;
- Измерването на широчината на плата се извършва през 3 м;
- Дължината на топа се измерва с точност до 1 см;
- Паспортизация на топа плат.

Индустириално предприятие					
ПАСПОРТ НА ТОП					
№ арт. метраж .....m					
Физическо измерено					
Качество					
Ширина на топа					
(най-малко измерено)					
№ по ред	Означение на дефектите на топа по метраж				
1	.....	8	.....	15	.....
2	.....	9	.....	16	.....
3	.....	10	.....	17	.....
4	.....	11	.....	18	.....
5	.....	12	.....	19	.....
6	.....	13	.....	20	.....
7	.....	14	.....	21	.....
Забележка на ОТК					

2. Критерии за оценяване

За всяко индивидуално задание комисията по провеждане и оценяване на изпита по практика на професията и специалността, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, разработва показатели по критериите, определени в таблицата. Посочва се максималният брой точки, които се поставят при пълно, вярно и точно изпълнение на показателя.

Пример:

Критерии и показатели за оценяване	Максимален брой точки	Тежест
1. Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда		да/не
<p>1.1. Избира и използва правилно лични предпазни средства</p> <p>1.2. Правилно и по безопасен начин използва предметите и средствата на труда</p> <p>1.3. Разпознава опасни ситуации, които биха могли да възникнат в процеса на работа, дефинира и спазва предписания за своевременна реакция</p> <p><i>Забележка:</i> Критерий 1 няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка слаб (2).</p>		
2. Ефективна организация на работното място		5
2.1. Подреденост на инструменти, пособия и материали, осигуряваща удобство и точно спазване на технологията	2	
2.2. Целесъобразна употреба на материалите	2	
2.3. Работа с равномерен темп за определено време	1	
3. Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията		5
3.1. Обяснява работата си при спазване на йерархична подчиненост от други лица	3	
3.2. Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с изпитното задание (материали, инструменти, лични предпазни средства)	2	
4. Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание		20
4.1. Преценява типа и вида на необходимите материали, детайли и инструменти според изпитното задание	10	
4.2. Правилно подбира количеството и качеството на необходимите материали, детайли и инструменти	10	

5. Спазване на технологичната последователност на операциите според практическото изпитно задание		20
5.1. Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите	10	
5.2. Спазва технологичната последователност на операциите в процеса на работа	10	
6. Качество на изпълнението на индивидуалното практическо задание		50
6.1. Всяка завършена операция съответства на изискванията на съответната технология	20	
6.2. Крайното изделие съответства на зададените технически параметри	20	
6.3. Изпълнява задачата в поставения срок	10	
Общ брой точки:	100	

V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на първа степен на професионална квалификация по специалност код **5420901 „Производство на облекло“**, професия код **542090 „Работник в производство на облекло“** е в точки, както следва:

- част по теория на професията - максимално 100 точки;
- част по практика на професията - максимално 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки.

Формирането на окончателната оценка от изпита е в съотношение - 30 процента частта по теория на професията и 70 процента частта по практика на професията от общия брой точки.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се изчислява, както следва:

Окончателна оценка в брой точки = 0,3 x получения брой точки от част по теория на професията + 0,7 x получения брой точки от част по практика на професията

Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки x 0,06.

Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател, с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател слаб;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател среден;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател добър;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател много добър;
- д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател отличен.

VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Модева, Сребрина и кол. Процеси и машини в шевното производство. Техника, 1999.
2. Стоянова, Е. Материалознание. С., Техника, 2006.
3. Миленкова, А. Здравословни и безопасни условия на труд. Учебно помагало за задължителна професионална подготовка. Нови знания, 2003.
4. Кънчев, Ц. И кол. Технология на облеклото, Част II. С., Техника, 2002.

VII АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ

1. Елена Иванова – Неврокопска професионална гимназия „Димитър Талев“, гр. Гоце Делчев
2. Татяна Стоянова – Професионална гимназия по текстилни и кожени изделия, гр. София

Съгласувано с Кооперация „Галатя“ - Варна

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

а) Примерен изпитен билет

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И
СПЕЦИАЛНОСТТА**

**ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН
НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

**по професия код 542090 „Работник в производство на облекло“
специалност код 5420901 „Производство на облекло“**

Изпитен билет №.....

Изпитна тема:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

..... (изписва се точното наименование на темата с кратко описание на учебното
съдържание)

Описание на дидактическите материали:

Председател на изпитната комисия:.....
(име, фамилия) (подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....
(име, фамилия) (подпис)

институция)

(печат на училището/обучаващата

б) Примерно индивидуално практическо задание

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И
СПЕЦИАЛНОСТТА
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН
НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

**по професия код 542090 „Работник в производство на облекло“
специалност код 5420901 „Производство на облекло“**

И н д и в и д у а л н о п р а к т и ч е с к о з а д а н и е №.....

На ученика/обучавания
(трите имена на ученика/обучавания)

от клас/курс,

начална дата на изпита: начален час:

крайна дата на изпита: час на приключване на изпита:

1. Да се
(вписва се темата на изпитното задание)

3. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:
.....
.....
.....

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН:

(име, фамилия)

(подпис)

Председател на изпитната комисия:.....

(име, фамилия)

(подпис)

**Директор/ръководител на обучаващата
институция:.....**

(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)

в) Примерно указание за разработване на писмен тест

- **примерно указание за работа за учениците/курсистите и примерни тестови задачи с еталон за оценяване и ключ на верните отговори**

Указание за работа

Уважаеми ученици/курсисти,

Вие получавате тест, който съдържа 22 задачи с различна трудност с максимален брой точки – 100. За всеки Ваш отговор ще получите определен брой точки, показан в долния десен ъгъл след всяка задача.

Целта на теста е да се установи равнището на усвоените от Вас знания и умения, задължителни за усвояване и контрол за придобиване на първа степен на професионална квалификация по професия „Работник в производство на облекло“, специалност „Производство на облекло“.

Отбелязването на верния според Вас отговор при задачите с избран отговор е чрез знак \times , а за другите типове задачи начина на отговор е описан в задачата.

При отбелязване на отговор, който искате да промените, оградете в кръгче грешното отбелязване и се подпишете пред него.

Някои задачи изискват не само познаване на учебното съдържание, но и логическо мислене, затова четете внимателно условията на задачите преди да посочите някой отговор.

Не отделяйте много време на въпрос, който Ви се струва труден, върнете се на него по-късно, ако Ви остане време.

Тестът е с продължителност астрономически часа.

ЖЕЛАЕМ ВИ УСПЕХ !

- **разработване на тест**

Броят и равнището на тестовите задачи по всеки критерий се определят съобразно равнището, на което трябва да бъде усвоено съответното учебно съдържание, като общият брой задачи по всеки критерий трябва да носи максималния брой точки.

1. Таксономия на Блум - равнища и примерни глаголи

Равнище	Характеристика	Глаголи
I. Знание 0 - 2 точки	Възпроизвеждане и разпознаване на информация за понятия, факти, дефиниции	Дефинира, описва, посочва, изброява, очертава, възпроизвежда, формулира, схематизира
II. Разбиране 0 - 4 точки	Извличане на съществен смисъл от изучаваната материя. Интерпретация и трансформиране на информацията с цел нейното структуриране.	Преобразува, различава, обяснява, обобщава, преразказва, решава, дава пример за..., сравнява
III. Приложение 0 - 6 точки	Пренос на нови знания и умения при решаване на проблемна или аварийна ситуация. Способност за използване на усвоената информация и формираните умения	Изчислява, демонстрира, открива, модифицира, разработва, свързва, доказва

2. Примерна матрица на писмен тест по изпитна тема № 1

Разработва се от комисията за подготовка и оценяване на изпита - част по теория на професията като към таблицата за критерии за оценка по всяка тема се разписват графи 3, 4 и 5.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1	Максимален Брой точки	Брой тестови задачи по равнища		
		I	II	III
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1. Познава асортимента на тъканите	20	5	1	1
2. Познава последователността и изискванията при приемането на вълнени и вълнен тип тъкани	20		2	2
3. Описва условията за съхраняване на вълнени и вълнен тип тъкани	20	5	1	1
4. Описва съоръженията необходими за обзавеждане на склада	20	5	1	1
5. Познава изискванията за безопасни условия на труд при извършване на товаро-разтоварни дейности	20	1		3
Общ брой задачи:	29	16	5	8
Общ брой точки:	100	32	20	48
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:				

- 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“
- 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“
- 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“

3. Препоръчителни тестови въпроси и задачи според типа на отговора:

- **1-ва група: въпроси и задачи със свободен отговор;**
 - Въпроси и задачи за свободно съчинение;
 - Въпроси и задачи за тълкуване;
- **2-ра група: въпроси и задачи за допълване (с полуоткрит отговор);**
 - Въпроси и задачи за допълване на дума, или фраза или елемент от чертеж/схема;
 - Въпроси и задачи за заместване;
- **3-та група: въпроси и задачи с изборен отговор**
 - Задачи с един или повече верни отговори;
 - Въпроси за избор между вярно и грешно

4. Примерни тестови задачи

4.1. Примерна тестова задача от равнище „Знание“

Отбележете вида на елемента от фигурата.



- а) щанцова преса
- б) щанцова ножица
- в) щанцов нож
- г) щанцова подложка
- д) щанцова форма

макс. 2 т.

Еталон на верния отговор: в)

Ключ за оценяване:

Отговор в) – 2 точки

Всички останали отговори – 0 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

4.2. Примерна тестова задача от равнище „Разбиране“:

Ако за изработване на едно многослойно облекло използваме канаваца, посочете към асортимента на коя група помощни материали спада тя?

- а) платове за подплати
- б) подложни материали
- в) топлозащитни помощни материали

макс. 4 т.

Еталон на верния отговор: б)

Ключ за оценяване:

Отговор б) – 4 точки

Всички останали отговори – 0 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

4.3. Примерна тестова задача от равнище „Приложение“:

В производствено предприятие е пристигнал камион с необходимите материали за изработване на мъжки костюми.

Номерирайте операциите при приемането на материалите по реда на тяхното изпълнение, като се съобразите със спазването на основните изисквания за проходимост, безопасност и бързина работа в складовите помещения:

- Сортиране и съхраняване на платовете
- Качествен и количествен преглед на платовете
- Разопаковане и количествено приемане на платовете
- Лабораторно-техническо приемане на платовете
- Предаване на платовете за настилане
- Разтоварване на платовете

макс. 6 т.

Еталон на верния отговор:

- 5 Сортиране и съхраняване на платовете
- 4 Качествен и количествен преглед на платовете
- 2 Разопаковане и количествено приемане на платовете
- 3 Лабораторно-техническо приемане на платовете
- 6 Предаване на платовете за настилане
- 1 Разтоварване на платовете

Ключ за оценяване:

Пълен и верен отговор по еталон – 6 точки

При два грешни отговора - 4 точки

При всички останали отговори – 0 точки