

УКАЗАНИЯ

за организиране и провеждане на оценяването за пригодността за прилагане в училище на проектите на учебници по задължителни модули по учебни предмети от профилираната подготовка за XI и за XII клас и на проектите на учебни комплекти по учебен предмет чужд език за постигане на ниво А2 от Общата европейска езикова рамка (за обучение в XI и в XII клас по рамкови учебни планове по чл. 12, ал. 2, т. 2, т. 3, т. 4, т. 5, т. 6, т. 7, т. 8, т. 9, т. 10, т. 11, т. 12, т. 13, т. 18, т. 22, т. 23, и т. 24 от Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план)

(Указанията се издават съгласно чл. 59, ал. 7 от Наредба № 10 от 19.12.2017 г. за познавателните книжки, учебниците и учебните помагала)

Дейности по подготовката на оценяването за пригодността за прилагане в училище на проектите на учебници и на учебни комплекти

1. Участници в дейностите по организиране и провеждане на оценяването за пригодността за прилагане в училище на проектите на учебници и на учебни комплекти са:

– Министерството на образованието и науката (МОН) – организира цялостния процес по оценяването за пригодността за прилагане в училище на проектите на учебници и на учебни комплекти чрез определена със заповед на министъра на образованието и науката комисия по чл. 46 от Наредба № 10/19.12.2017 г. за познавателните книжки, учебниците и учебните помагала;

– регионалните управления на образованието (РУО);

– директорите на училищата, в които ще се извършва оценяване за пригодността за прилагане в училище на проектите. Училищата са утвърдени със заповед на министъра на образованието и науката, издадена съгласно чл. 59, ал. 6 от Наредба № 10 от 19.12.2017 г. за познавателните книжки, учебниците и учебните помагала;

– учителите, които преподават учебния предмет в съответния етап от степента на образование в училищата, определени със заповедта на министъра на образованието и науката.

2. Началникът на регионалното управление на образованието:

2.1. Определя със заповед комисия за организиране и провеждане на оценяването за пригодността за прилагане в училище на проектите на учебници и на учебни комплекти за територията на съответното регионално управление на образованието.

Членове на комисията не могат да бъдат лица, които са автори или рецензенти на участващ в оценяването проект на учебник или на учебен комплект или са в други договорни отношения с издателство, които биха повлияли на обективността на оценяването. За установяване на тези обстоятелства всеки член на комисията подписва декларация – Приложение № 3.

2.2. Издава заповед за:

– участие в оценяването на директорите на училища, които преподават учебния предмет в съответния етап от степента на образование и ще оценяват пригодността за прилагане в училище на съответните проекти. В оценяването не участват командированите и отсъстващите поради ползване на законоустановен отпуск директори;

– определяне на задълженията на директорите по извършване на оценяването за пригодността за прилагане в училище на проектите при спазване на разпоредбите на Раздел IV от Глава III на Наредба № 10 от 19.12.2017 г. за познавателните книжки, учебниците и учебните помагала.

2.3. Консултира директорите на училищата по въпроси, свързани с организирането и провеждането на оценяването за пригодността за прилагане на проектите в училищата.

2.4. Въвежда в учебно-базираната система учебния предмет за директорите, които ще оценяват пригодността за прилагане в училище на проектите, и са определени със заповедта по т. 2.2.

3. Директорът на училището:

3.1. Издава заповед за провеждане на оценяването в училището, с която определя участващите в оценяването учители и техните задължения по извършване на оценяването за пригодността за прилагане в училище на проектите при спазване на разпоредбите на Раздел IV от Глава III на Наредба № 10 от 19.12.2017 г. за познавателните книжки, учебниците и учебните помагала. Заповедта се изготвя в съответствие с чл. 59, ал. 3 от Наредбата. Сканираната заповед се изпраща до началника на РУО до 26 юни 2020 година.

При изготвяне на заповедта следва да се има предвид:

– оценяването се извършва от учителите, които преподават учебния предмет в съответния етап от степента на образование или ще преподават учебния предмет в съответния етап от степента на образование през следващата учебна година, с изключение на командированите и отсъстващите поради ползване на законоустановен отпуск;

– не се включват учители, които са на основен трудов договор в друго училище;

– извършва се оценяване на проекти на учебници за XI и за XII клас по задължителни модули по учебни предмети от профилираната подготовка и на проекти на

учебни комплекти по учебен предмет чужд език за постигане на ниво А2 от Общата европейска езикова рамка (за обучение в XI и в XII клас по рамкови учебни планове по чл. 12, ал. 2, т. 2, т. 3, т. 4, т. 5, т. 6, т. 7, т. 8, т. 9, т. 10, т. 11, т. 12, т. 13, т. 18, т. 22, т. 23, и т. 24 от Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план) само в училищата, утвърдени със заповедта на министъра на образованието и науката.

Заповедта на министъра на образованието и науката за утвърждаване на списъците с училищата е с две приложения:

– в Приложение № 1 са посочени конкретните учебни предмети от профилираната подготовка, които училищата са планирали за изучаване през следващата учебна година;

– в Приложение № 2 са посочени училищата, в които ще се оценяват проектите на учебни комплекти по чужд език за постигане на ниво А2 от Общата европейска езикова рамка (за обучение в XI и в XII клас по рамкови учебни планове по чл. 12, ал. 2, т. 2, т. 3, т. 4, т. 5, т. 6, т. 7, т. 8, т. 9, т. 10, т. 11, т. 12, т. 13, т. 18, т. 22, т. 23, и т. 24 от Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план). Проектите на учебни комплекти са предназначени за XI и за XII клас за обучение по чужд език, което е започнало в IX клас, като в края на първия гимназиален етап учениците са достигнали ниво А1. В края на втория гимназиален етап трябва да достигнат ниво А2 от Общата европейска езикова рамка. Във всяко училище се оценяват за пригодност проектите по онези чужди езици, които ще се изучават по посочения начин в училището. Конкретните чужди езици се определят от директорите на училищата при добавянето на учителите, които ще оценяват проектите на учебни комплекти в електронната платформа, намираща се на интернет адрес <https://uchebници.mon.bg>

Списъците на училищата са публикувани на официалната интернет страница на Министерството на образованието и науката, раздел „Учебници“.

3.2. След извършване на регистрация (регистрацията се извършва от администратора на веб-базираната система), директорът получава достъп до системата за организирането и провеждането на оценяването за пригодността на проектите. Паролите за достъп на директорите на училищата се изпращат на служебните имейл адреси на училищата: <код по НЕИСПУО на училището>@edu.mon.bg. Този служебен имейл на училището се използва от директора и за вход в веб-базираната системата за оценяване за пригодност.

3.3. Въвежда в веб-базираната система всички имена и ЕГН на учителите, определени със заповедта по т. 3.1. и посочва учебните предмети, за които учителите ще оценяват пригодността за прилагане в училище на проектите на учебници и на учебни комплекти.

**Дейности по оценяването за пригодността за прилагане в училище
на проектите на учебници и на учебни комплекти**

4. Учителят, който извършва оценяване за пригодността за прилагане в училище на проектите на учебник/учебен комплект:

4.1. Получава достъп в уеб-базираната система до електронно четим проект на учебник/учебен комплект (Електронно четим проект на учебник или учебен комплект е електронен продукт, чието съдържание е напълно идентично със съдържанието на печатното издание на проекта на учебник или учебен комплект). В случай че видът на проекта на учебник/учебен комплект е „печатното издание с електронен вариант“, получава достъп и до електронния вариант.

4.2. Получава достъп до Карта за оценяване за пригодността за прилагане в училище на проектите на учебник/учебен комплект – Приложение № 1, след регистриране в уеб-базирана система за организирането и провеждането на оценяването.

4.3. Извършва оценяването професионално, обективно и безпристрастно.

4.4. За всеки един от проектите попълва в електронен вид резултатите от оценяването в Карта за оценяване за пригодността за прилагане в училище на проектите на учебник/учебен комплект.

4.5. Отпечатва попълнената карта в два еднообразни екземпляра, подписва ги и предава един екземпляр на директора на училището.

5. Директорът на училището:

5.1. Проверява попълнени ли са от всички учители, участващи в оценяването, картите – Приложение № 1.

5.2. След изтичане на срока за оценяване от учителите създава в електронен вид Карта с обобщените резултати от оценяването за пригодността за прилагане в училище на проектите на учебник/учебен комплект – Приложение № 2.

5.3. Отпечатва попълнената карта по т. 5.2. в един екземпляр, полага подпис и печат на училището. Картата се съхранява в училището.

6. Комисията в регионалното управление на образованието:

Проследява чрез уеб-базираната информационна система процеса по оценяване за пригодността за прилагане на проектите в училищата на територията на областта и

задължението на директорите да генерират в определения срок Картите с обобщените резултати от оценяването за пригодността за прилагане в училище на проектите на учебник/учебен комплект.

7. Дейностите по организиране и провеждане на оценяването за пригодността за прилагане в училище на проектите на учебници и на учебни комплекти се извършват по график – Приложение № 4.

8. Информацията, станала известна при реализиране на дейностите в хода на целия процес по оценяването, е служебна информация и следва да се предприемат всички необходими мерки за гарантиране на достъп до нея само за служебно ползване. Същото се отнася и за работата в уеб-базираната система. Отговорност за опазване на информацията носи всяко лице, участващо в оценяването за пригодността за прилагане в училище на проектите.