



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ  
Министър на образованието и науката

**ЗАПОВЕД**

**№ РД09-1665/ 03.08.2020 г.**

На основание чл. 25, ал. 4 от Закона за администрацията и чл. 10, ал. 2, т. 9 от Закона за висшето образование, след обсъждане със заинтересованите страни

**УТВЪРЖДАВАМ**

Политика за развитие на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ със стратегически цели, задачи, показатели за измерване на изпълнението и целеви стойности съгласно приложението.

Заповедта да се сведе до знанието на ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“, на заместник-министър доц. д-р Петър Николов, на директора на дирекция „Висше образование“ и на заинтересованите лица за сведение и изпълнение и да се публикува на интернет страницата на Министерството на образованието и науката.

3.8.2020 г.

**X**

---

КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ  
Министър на образованието и науката  
Signed by: Tanya Kirilova Metodieva-Mihaylova

**ПОЛИТИКА ЗА РАЗВИТИЕ НА ПЛОВДИВСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ "ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ"**

<b>Цели (тежест)</b>	<b>Задачи</b>	<b>Показатели за измерване на изпълнението</b>	<b>Мерна единица</b>	<b>Текуща стойност</b>	<b>Целева стойност за мандата</b>
1.Актуалност, съответствие, интегралност на придобиваните знания и умения (тежест - 3)	1.1.Разработване на компетентностни профили по специалности	1.1.1.Дял на разработените компетентностни профили, в съответствие с Европейската референтна рамка на Ключовите компетентности за учене през целия живот.	%	30%	100%
	1.2.Периодично актуализиране на учебните планове, с акцент върху интердисциплинарния подход при подготовката им	1.2.1.Дял на актуализираните учебни планове и програми съобразно актуалните изисквания и тенденции	%	15%	25%
		1.2.2.Относителен дял на дисциплините от учебните планове на специалностите, развиващи ключовите компетентности за учене през целия живот, езиково обучение, граждански и социални компетентности, цифрови компетентности.	%	10%	20%
		1.2.3. Брой специалности с интегрираност на информационните технологии и изкуствения интелект (например в направления като „Биотехнологии“, „Електроника, електротехника и автоматизация“ и „Машинно инженерство“)	брой специалности	11	21
	1.3.Разширяване на професионалната квалификация	1.3.1.Създадени интегрирани/хибридни специалности за придобиване на по-широка професионална квалификация и придобиване на меки умения	брой	40	60
1.3.2. Дял на разширените базови познания в учебните планове		%	5%	10%	
2.Повишаване на качеството на програмите за обучение чрез използване на образователни форми, методи и технологии, съобразени с особеностите на обучаваната генерация студенти (тежест - 3)	2.1.Повишаване на резултатите от обучението	2.1.1.Увеличаване на дела на резултатите от текущия контрол при формиране на крайната оценка по съответната дисциплина	%	30%	60%
	2.2.Създаване на условия за учене и оценяване в електронна среда	2.2.1. Периодично надграждане на използваните електронни платформи и други съвременни образователни технологии, както за обучение, така и за оценяване и контрол на резултатите от него.	да/не	не	да
		2.2.2.Дял на учебните програми с интегрирано електронно обучение	%	20%	40%
		2.2.3.Относителен дял на дигитализираното учебно съдържание	%	40%	75%
	2.3.Повишаване ефективността на практическото обучение	2.3.1.Дял на преподавателите, ангажирани практически в сектора	%	5%	10%

Цели (тежест)	Задачи	Показатели за измерване на изпълнението	Мерна единица	Текуща стойност	Целева стойност за мандата	
3.Свързаност и партньорство (тежест - 3)	3.1.Развитие на съвместни учебни програми и участие в университетски мрежи	3.1.1.Брой учебни програми, изпълнявани с други образователни институции от страната	брой	-	5	
		3.1.2.Брой (чуждоезикови) учебни програми, изпълнявани с чуждестранни образователни институции.	брой	1	3	
		3.1.3.Участие в мрежа за съвместно обучение с Медицинския университет - Пловдив в областта на медицинската психология и теология	да/не	не	да	
		3.1.4. Партньорство със Софийския университет "Св. Климент Охридски" в областта на биотехнологиите и химическите науки	да/не	не	да	
		3.1.5. Партньорство с Университета по хранителни технологии - Пловдив в областта на икономиката	да/не	не	да	
		3.1.6. Партньорство с Университета по библиотекознание и информационни технологии - София и Югозападния университет "Неофит Рилски" в областта на националната сигурност	да/не	не	да	
		3.1.7.Разкриване на нови специалности, съвместно с други висши училища	да/не	не	да	
		3.1.8.Брой академични партньорства с чуждестранни университети	брой	90	150	
		3.1.9. Участие в консорциум за европейски университет по програма Еразъм +	да/не	не	да	
	3.2.Споделяне на ресурси	3.2.1.Относителен дял на ресурсите, споделени с национални институции и организации	%	10%	15%	
		3.2.2.Относителен дял на ресурсите, споделени с чуждестранни институции и организации	%	5%	10%	
	3.3.Участие в клъстери и консорциуми	3.3.1.Създаване/участие в клъстери за междууниверситетско сътрудничество в ключови области - педагогически, природни и математически науки, информационни и комуникационни технологии, биотехнологии, филологии и др.	да/не	не	да	
		3.3.2.Създаване и участие в консорциум в сътрудничество със средни училища, представители на бизнеса, отраслови организации и др.	да/не	да	да	
		4.1.Активна проектна дейност	4.1.1.Участие в проекти по програми Хоризонт 2020 и Хоризонт Европа	лева (привлечени в ПУ)	148 300	200 000

Цели (тежест)	Задачи	Показатели за измерване на изпълнението	Мерна единица	Текуща стойност	Целева стойност за мандата
4. Развитие на научната дейност (тежест - 2)		4.1.2. Други действащи научни проекти по европейски програми с международни партньори	лева (привлечени в ПУ)	1 396 500	1 500 000
	4.2. Активна публикационна дейност	4.2.1. Брой публикации, спрямо общия брой на академичния състав на Пловдивския университет "Паисий Хилендарски"	брой публикации на човек	1,4	2
	4.3. Създаване на механизми за обвързване на научната дейност със системата на възнагражденията	4.3.1. Променени вътрешни правила за работната заплата	да/не	не	да
		4.3.2. Дял на научно-изследователската дейност, ориентирана към бизнеса и професионалната реализацията	%	5%	15%
5. Привличане и задържане на млади преподаватели (тежест - 2)	5.1. Създаване на условия за привличането и задържането на млади преподаватели в университета	5.1.1. Брой дипломирани докторанти/млади учени, останали на работа във висшето училище с цел развиване на академична кариера и като преподаватели	брой	37	42
		5.1.2. Дял на младите преподаватели, участващи в научни проекти	%	7%	10%
		5.1.3. Дял на преподавателите в чуждоезикови програми	%	0,5%	2%
		5.1.3. Увеличаване на капацитета за работа в международна среда	%	4%	8%
		5.1.4. Въвеждане на механизъм за наблюдение, оценка, прогнозиране и планиране на обученията за преподавателите с цел личностно развитие и подобряване качеството на образователните услуги	да/не	не	да
		5.1.5. Осигуряване на допълнителни обученията за преподавателите, с цел усъвършенстване на уменията за преподаване, чуждоезиковите компетентности, уменията за използване на съвременни и иновативни образователни технологии, интелектуална собственост и др.	да/не	не	да
6. Обществени ангажименти с национална значимост (тежест - 1)	6.1. Подготовка на учители и преподаватели по информационни технологии	6.1.1. Брой обучени учители и преподаватели	брой	51	75
	6.2. Ангажимент към студентската общност чрез различни форми на подкрепа за личностно развитие	6.2.1. Осигурена приобщаваща и адаптираща среда за студенти с различен социален, етнически и т.н. произход	брой обхванати студенти	480	700