



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗАПОВЕД

№ РД09-1962/ 24.08.2020 г.

На основание чл. 25, ал. 4 от Закона за администрацията и чл. 10, ал. 2, т. 9 от Закона за висшето образование, след обсъждане със заинтересованите страни

УТВЪРЖДАВАМ

Политика за развитие на Висшето строително училище „Любен Каравелов“ - София със стратегически цели, задачи, показатели за измерване на изпълнението и целеви стойности съгласно приложението.

Заповедта да се сведе до знанието на ректора на Висшето строително училище „Любен Каравелов“ - София, на заместник-министър доц. д-р Петър Николов, на директора на дирекция „Висше образование“ и на заинтересованите лица за сведение и изпълнение и да се публикува на интернет страницата на Министерството на образованието и науката.

24.8.2020 г.

X

КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ
Министър на образованието и науката
Signed by: Krasimir Georgiev Valchev

ПОЛИТИКА ЗА РАЗВИТИЕ НА ВИСШЕТО СТРОИТЕЛНО УЧИЛИЩЕ "ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ" - СОФИЯ

| Цели (тежест) | Задачи | Показатели за измерване на изпълнението | Мерна единица | Текуща стойност | Целева стойност за мандата |
|--|---|--|--|------------------------|-----------------------------------|
| 1.Актуалност, съответствие, интегралност на придобиваните знания и умения (тежест 3) | 1.1.Разработване на компетентностни профили по специалности | 1.1.1.Дял на разработените компетентностни профили, в съответствие с Европейската референтна рамка на Ключовите компетентности за учене през целия живот. | % | - | 50% |
| | 1.2.Периодично актуализиране на учебните планове, с акцент върху интердисциплинарния подход при подготовката им | 1.2.1.Дял на актуализираните учебни планове и програми съобразно актуалните изисквания и тенденции | % | - | 100% |
| | | 1.2.2.Относителен дял на дисциплините от учебните планове на специалностите, развиващи ключовите компетентности за учене през целия живот, езиково обучение, граждански и социални компетентности, цифрови компетентности. | % | 60% | 90% |
| | | 1.2.3. Дял на актуализираните учебни програми и дисциплини за осигуряване на по-широки инженерно-технически знания и умения | % | - | 100% |
| | 1.3.Разширяване на професионалната квалификация | 1.3.1.Създадени интегрирани/хибридни специалности за придобиване на по-широка професионална квалификация и придобиване на меки умения | брой | 3 | 6 |
| | | 1.3.2. Дял на разширените базови познания в учебните планове | % | 20% | 30% |
| 2.Повишаване на качеството на програмите за обучение чрез използване на образователни форми, методи и технологии, съобразени с особеностите на обучаваната генерация студенти (тежест 3) | 2.1.Повишаване на резултатите от обучението | 2.1.1.Увеличаване на дела на резултатите от текущия контрол при формиране на крайната оценка по съответната дисциплина | % | 30% | 50% |
| | | 2.2.Създаване на условия за учене и оценяване в електронна среда | 2.2.1. Периодично надграждане на използваните електронни платформи и други съвременни образователни технологии, както за обучение, така и за оценяване и контрол на резултатите от него. | да/не | - |
| | | 2.2.2.Дял на учебните програми с интегрирано електронно обучение | % | 10% | 30% |
| | | 2.2.3.Относителен дял на дигитализираното учебно съдържание | % | 50% | 75% |
| | 2.3.Повишаване ефективността на практическото обучение | 2.3.1.Дял на преподавателите, ангажирани практически в сектора | % | 50% | 70% |

| Цели (тежест) | Задачи | Показатели за измерване на изпълнението | Мерна единица | Текуща стойност | Целева стойност за мандата |
|--|---|--|---------------------------------|--------------------|----------------------------------|
| 3.Свързаност и партньорство (тежест 3) | 3.1.Развитие на съвместни учебни програми и участие в университетски мрежи | 3.1.1.Брой учебни програми, изпълнявани с други образователни институции от страната | брой | 2 | 4 |
| | | 3.1.2.Брой (чуждоезикови) учебни програми, изпълнявани с чуждестранни образователни институции. | брой | 2 | 4 |
| | | 3.1.3.Партньорство с Университета по архитектура, строителство и геодезия - София и Висшето транспортно училище "Тодор Каблешков" - София в областта на архитектурата, строителството и геодезията | да/не | не | да |
| | | 3.1.4.Брой академични партньорства с чуждестранни университети | брой | 24 | 30 |
| | | 3.1.5.Участие в консорциум за европейски университет по програма Еразъм + | да/не | не | да |
| | 3.2.Споделяне и оптимизиране на ресурси | 3.2.1.Относителен дял на ресурсите, споделени с национални институции и организации | % | 20% | 35% |
| | | 3.2.2.Относителен дял на ресурсите, споделени с чуждестранни институции и организации | % | 30% | 40% |
| | | 3.2.3.Дял на оптимизираната и консолидирана вътрешна структура (намаляване броя на катедрите и факултетите) | % | 30% | 30% |
| | 3.3.Участие в кълстери и консорциуми | 3.3.1.Създаване и участие в консорциум с Българската академия на науките, Университета по архитектура, строителство и геодезия - София, средни училища и представители на бизнеса (АГКК, КАБ, КИИП, Камара на строителите и др.) | да/не | не | да |
| | | 3.3.2.Участие в кълстер със средни училища, работодатели и браншови организации, в т.ч. и с оглед на планирането на приема във ВУ (с водеща институция Университета по архитектура, строителство и геодезия - София) | да/не | не | да |
| | 4.1.Активна проектна дейност | 4.1.1.Участие в научни проекти | лева (привлечени във ВСУ) | 246 000 | 350 000 |

| Цели (тежест) | Задачи | Показатели за измерване на изпълнението | Мерна единица | Текуща стойност | Целева стойност за мандата |
|--|--|---|------------------|--------------------|----------------------------------|
| 4. Развитие на научната дейност (тежест 2) | 4.2. Активна публикационна дейност | 4.2.1. Брой публикации, спрямо общия брой на академичния състав на Висшето строително училище "Любен Каравелов" - София | брой | 2,1 | 3 |
| | 4.3. Създаване на механизми за обвързване на научната дейност със системата на възнагражденията | 4.3.1. Променени вътрешни правила за работната заплата | да/не | не | да |
| | | 4.3.2. Осигуряване на обвързаност на заплащането с публикационната, патентната и проектната дейност | да/не | не | да |
| 5. Привличане и задържане на млади преподаватели (тежест 2) | 5.1. Създаване на условия за привличането и задържането на млади преподаватели в университета | 5.1.1. Брой дипломирани докторанти/млади учени, останали на работа във висшето училище с цел развиване на академична кариера и като преподаватели | брой | 7 | 10 |
| | | 5.1.2. Дял на младите преподаватели, участващи в научни проекти | % | 50% | 65% |
| | | 5.1.3. Стимулиране участието на преподаватели в чуждоезикови програми | да/не | не | да |
| 6. Обществени ангажменти с национална значимост (тежест 1) | 6.1. Създаване на център за придобиване на нови знания и умения и актуализиране на вече придобитите от лица в практиката (следдипломна квалификация и преквалификация) | 6.1.1. Брой осъществени обучения за година | брой за година | 20 | 30 |
| | | 6.1.2. Брой обучени за година | брой за година | 451 | 600 |