

- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател среден;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател добър;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател много добър;
- д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател отличен.

VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Закон за счетоводството
2. Национални счетоводни стандарти
3. Кожухаров, Хр., Стокознание, изд. Мартилен, 2008 г.
4. Златева, Д., Стойкова, Т., Стокознание, изд. Наука и икономика - ИУ Варна, 2014 г.
5. Габровска, А., Стокознание, изд. Мартилен, 2014 г.
6. Благоев, Бл., “Управление на ценообразуването”, ИУ Варна
7. Димитров, Ст., Практическо ценообразуване
8. Димитров., Ст., Практически бизнес съвети, София, 2018 г.
9. Пехливанов, В., Курс цени по ценообразуване, София, 1999 г.

VII. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ

1. Калина Бобева, Национална търговска гимназия - Пловдив
2. Йорданка Арабаджийска, Национална търговска гимназия – Пловдив
3. Мария Вълчева, Национална търговска гимназия - Пловдив
4. Гергана Николова, Национална търговска гимназия - Пловдив

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

а) Примерен изпитен билет

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН
НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ
по професията код 345070 „КАЛКУЛАНТ“
специалността код 3450701 „КАЛКУЛАНТ“**

Изпитен билет №.....

Изпитна тема:
(изписва се точното наименование на темата)

План-тезис:
.....
.....

Описание на дидактическите материали:

Председател на изпитната комисия:.....
(име, фамилия) (подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....
(име, фамилия) (подпис)
(печат на училището/обучаващата институция)

б) Примерно индивидуално практическо задание

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И
СПЕЦИАЛНОСТТА**

**ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН
НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

по професията код 345780 „КАЛКУЛАНТ“

специалността код 3450701 „КАЛКУЛАНТ“

Индивидуално практическо задание № ...

На ученика/обучавания
(трите имена на ученика/обучавания)

от клас/курс,

начална дата на изпита: начален час:

крайна дата на изпита: час на приключване на изпита:

1. Да се
(вписва се темата на изпитното задание)

.....

1. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

.....
.....
.....

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН:

(име, фамилия)

(подпис)

Председател на изпитната комисия:

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:

(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)

в) Примерно указание за работа за учениците/курсистите и примерни тестови задачи с еталон за оценяване и ключ на верните отговори

Указание за работа

Уважаеми ученици/курсисти,

Вие получавате тест, който съдържа..... задачи с различна трудност с максимален брой точки – 100. За всеки Ваш отговор ще получите определен брой точки, показан в долния десен ъгъл след всяка задача.

Целта на теста е да се установи равнището на усвоените от Вас знания и умения, задължителни за усвояване и контрол за придобиване на първа степен на професионална квалификация на специалност код 3450701 „Калкулант“ от професия код 345070 „Калкулант“ от професионално направление код 345 „Администрация и управление“

Отбелязването на верния според Вас отговор при задачите с избран отговор е чрез знак **X**, а за другите типове задачи начина на отговор е описан в задачата.

При отбелязване на отговор, който искате да промените, оградете в кръгче грешното отбелязване и се подпишете пред него.

Някои задачи изискват не само познаване на учебното съдържание, но и логическо мислене, затова четете внимателно условията на задачите преди да посочите някой отговор.

Не отделяйте много време на въпрос, който Ви се струва труден, върнете се на него по-късно, ако Ви остане време.

Тестът е с продължителност астрономически часа.

ЖЕЛАЕМ ВИ УСПЕХ!

2) Разработване на тест

1. Примерна матрица на целите

Броят и равнището на тестовите задачи по всеки критерий се определят съобразно равнището, на което трябва да бъде усвоено съответното учебно съдържание, като общият брой задачи по всеки критерий трябва да носи максималния брой точки.

Примерни равнища по Таксономия на Лемке – Блум

Равнище	Характеристика	Глаголи
I. Знание 0 - 2 точки	Възпроизвеждане и разпознаване на информация за понятия, факти, дефиниции	Дефинира, описва, посочва, изброява, очертава, възпроизвежда, формулира, схематизира
II. Разбиране 0 - 4 точки	Извличане на съществен смисъл от изучаваната материя. Интерпретация и трансформиране на информацията с цел нейното структуриране.	Преобразува, различава, обяснява, обобщава, преразказва, решава, дава пример за..., сравнява
III. Приложение 0 - 6 точки	Пренос на нови знания и умения при решаване на проблемна или аварийна ситуация. Способност за използване на усвоената информация и формираните умения	Изчислява, демонстрира, открива, модифицира, разработва, свързва, доказва

2. Примерна матрица на писмен тест по Изпитна тема № 5

Разработва се от комисията за подготовка и оценяване на изпита - част по теория на професията като към таблицата за критерии за оценка по всяка тема се разписват графи 3, 4 и 5.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 5	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища		
		I	II	III
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.
<i>1</i>	2	3	4	5
1. Познава и характеризира същността на стоково – материалните запаси на предприятието.	30	5	5	
2. Познава правилата за признаване, оценка и методите за отписване на стоково-материалните запаси по счетоводен стандарт.	20	2	1	2
3. Познава документите, които са основание за счетоводни записвания.	10		1	1
4. Познава счетоводните сметки, свързани с отчитане на стоково-материалните запаси.	20	2	1	2
5. Използва вярно и точно счетоводните сметки за осчетоводяване на стопанските операции, свързани с отчитане на стоково- материалните запаси.	20	1		3
Общ брой задачи:	26	10	8	8
Общ брой точки:	100	20	32	48
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ 				

3. Според типа на отговора, тестовите въпроси и задачи, които е препоръчително да използвате са от следните основни групи:

- **1-ва група: въпроси и задачи със свободен отговор;**
 - Въпроси и задачи за свободно съчинение;
 - Въпроси и задачи за тълкуване;
- **2-ра група: въпроси и задачи за допълване /с полуоткрит отговор/;**
 - Въпроси и задачи за допълване на дума, или фраза или елемент от чертеж/схема;
 - Въпроси и задачи за заместване;
- **3-та група: въпроси и задачи с избран отговор**
 - Задачи с един или повече верни отговори;
 - Въпроси за избор между вярно и грешно

4. Примерна тестова задача от равнище „Знание“

Съгласно СС № 2 - Отчитане на стоково-материалните запаси

max 2 т.

„себестойност на продукцията“ е:

- а) съвкупност от стойността на употребените материали, разходите за преработка и другите разходи, свързани с производството на съответната продукция.
- б) съвкупност от стойността на употребените материали, административните, финансовите и извънредните разходи, свързани с производството на съответната продукция.
- в) съвкупност от стойността на употребените материали и разходите по продажбите, свързани с производството на съответната продукция.

Еталон на верния отговор: а)

Ключ за оценяване:

Отговор а) – 2 точки

Всички останали отговори – 0 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

5. Примерна тестова задача от равнище „Разбиране“:

Стоково-материалните запаси се отписват по метода на конкретно определената стойност, когато:

max 4 т.

- а) тяхното потребление е предназначено за всички клиенти на предприятието;
- б) тяхното потребление засяга конкретни партии производства, проекти или клиенти;
- в) същите са с изтичащ срок на годност;

Еталон на верния отговор: б)

Ключ за оценяване:

Отговор б) – 4 точки

Всички останали отговори – 0 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

6. Примерна тестова задача от равнище „Приложение“:

Когато няма условия за прилагане на метода на конкретно определената стойност, кои два метода за изписване на стоково-материалните запаси са препоръчителни? Характеризирайте ги.

Еталон на верния отговор и ключ за оценяване:

max 6 т.

- първа входяща - първа изходяща (fifo) – 3 т.

- средно претеглена стойност – 3 т.