

-
- Провеждане на инициативи в създадения къл за четене – 1000 лв.

При реализиране на икономии по някои от поддейностите (след осигуряване и заплащане на планираните продукти/услуги), наличният остатък може да се разходва за осигуряване на сходни допълнителни продукти/услуги по същата или друга поддейност. Информация за допълнителните продукти/услуги следва да се изпрати по електронен път до екипа за управление на модула, определен със заповед на министъра на образованието и науката.

- по Дейност 2: до 1000 лв. на един училищен проект.

6.3. Етапи на финансиране

Еднократно финансиране до изчерпване на финансовия ресурс за дейността на класираните в низходящ ред училищни проекти спрямо критериите за оценка, посочени във формуляра за кандидатстване.

При реализирането на Дейност 1 по този модул се допуска прехвърляне на средства от перо в перо, но само ако в проекта са предвидени средства в това перо. Предложението за промени се изпраща по електронен път до екипа за управление на модула, определен със заповед на министъра на образованието и науката, който информира ръководителя на проекта за взетото решение.

При неусвояване на предоставените средства до края на финансовата 2021 година, същите преминават като преходен остатък в следващата година, без да се променя целевия им характер и се разходват в срок до 30.06.2022 г.

6.4. Оценяване на проектите

Оценяването се извършва от екипа за управление на модула, определен със заповед на министъра на образованието и науката.

Критерии за оценка

- Административно съответствие за пълно и точно попълване на формуляра за кандидатстване – 10 точки;
- Степен на съответствие между цели, дейности и очаквани резултати – 20 точки;
- Кандидатстване по всички точки от Дейност 1 и Дейност 2 и целесъобразно разпределение на средствата по бюджетни дейности – 20 точки;
- Аргументация за избора на книги, както и връзката им с потребностите на учениците за образователния процес – 20 точки;
- Разнообразие на планираните инициативи в създадения „къл за четене” и посочена аргументация за връзката на инициативите с интересите и потребностите на учениците – 15 точки;

-
- Разнообразие на планираните инициативи в обществени библиотеки и посочена аргументация за връзката на инициативите с интересите и потребностите на учениците – 15 точки.

Училищата се класират в низходящ ред, като максимален брой точки, който могат да получат за разработения проект, е 100 точки.

6.5. Процедура – изисквани документи, срок на подаване, ред за разглеждане, отчитане и т.н.

Изисквани документи:

- Придружително писмо от директора на училището;
- Формуляр за кандидатстване по образец;
- Решение на Педагогическия съвет за кандидатстване на училището по модула.

Срок за подаване:

Документите се вхoдират в делoвoдствoтo на МОН в 35-днeвeн срoк oт дaтaтa нa изхoдящия рeгистрaциoнeн нoмeр нa писмoтo нa МОН, с кoетo сa увeдoмeни дирeктoритe нa училищaтa, чрeз РУО, зa кaндидaтствaнe пo мoдулa oт нaциoнaлнaтa прoгрaмa.

Придружителнoтo писмo сe aдрeсирa дo дирeкция „Учeбници и училищнa дoкумeнтaция”.

Рeд зa рaзглeждaнe:

Екипът зa упрaвлeниe нa мoдулa рaзглeждa, oцeнявa, класирa прoектитe в срoк дo 60 дни слeд крaйнaтa дaтa зa пoдaвaнe нa дoкумeнтитe и прeдстaвя нa министърa нa oбрaзoвaниeтo и нaукaтa прeдлoжeниe зa финaнсирaнe нa класирaнитe училищa.

Списъкът с класирaнитe училищa, oдoбрeни зa финaнсирaнe, сe публикувa нa интeрнeт стрaницaтa нa МОН. Дeйнoститe сe прoвeждaт oт 15.09.2021 г. дo 30.06.2022 г.

Отчитане:

Извършенитe дeйнoститe сe oтчитaт дo 15.07.2022 г. чрeз пoпълвaнe нa фoрмуляр пo oбрaзeц. С придружителнo писмo тoй сe вхoдирa в дeлoвoдствoтo нa МОН дo дирeкция „Учeбници и училищнa дoкумeнтaция”.

Д) Модул „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“

6.1. Описание на дейностите

Всички площадки и оборудването за тях, трябва да съответстват на следните минимални изисквания:

Дейност I: Осигуряване на външна и вътрешна площадка (подвижна зона) за обучение по безопасност на движението по пътищата (БДП) в детските градини

При осигуряването на външна и вътрешна площадка (подвижна зона) за обучение по БДП е необходимо изпълнението на следните минимални изисквания:

1. Външна площадка:
 - а) Размер 11 м x 6 м;
 - б) При разчертаването на площадката е необходимо да има от 4 до 8 кръстовища (като се вземе предвид, че пешеходните пътеки също се броят за кръстовища).
2. Вътрешна (подвижна) площадка:
 - а) Размер 5 м x 4,45 м;
3. Оборудване и обзавеждане за външната и вътрешната площадки:
 - 1 модел на светофар (подвижен с минимална височина 137 см);
 - 1 стоп палка;
 - 12 сигнално-предпазни жилетки;
 - 1 комплект от 10 бр. пътни знаци (с минимална височина 110 см);
 - 10 конуса;
 - 1 детски велосипед;
 - 1 детска каска за велосипедист.

Комплектът от оборудването и обзавеждането се използва и за външните, и за вътрешните площадки.

Бенефициентите могат да кандидатстват за всяка една отделна дейност според техните нужди.

Дейност II: Осигуряване на външна и вътрешна площадка (подвижна зона) за обучение по безопасност на движението по пътищата (БДП) в училищата

Всички площадки и оборудването за тях, трябва да съответстват на следните минимални изисквания:

1. Външна площадка:
 - а) Размер 11 м x 6 м;
 - б) При разчертаването на площадката е необходимо да има от 4 до 8 кръстовища (като се вземе предвид, че пешеходните пътеки също се броят за кръстовища).
2. Вътрешна (подвижна) площадка:
 - а) Размер 5 м x 4,45 м;
3. Оборудване и обзавеждане за външната и вътрешната площадки:
 - 1 модел на светофар (подвижен с минимална височина 137 см);
 - 1 стоп палка;
 - 12 сигнално-предпазни жилетки;
 - 1 комплект от 10 броя пътни знаци (с минимална височина 110 см);

-
- 10 конуса;
 - 2 броя симулационни очила;
 - 2 табла за обучение по БДП;
 - 1 велосипед;
 - 1 каска за велосипедист;
 - 1 програмируем учебен робот.

Комплектът от оборудването и обзавеждането се използва и за външните, и за вътрешните площадки.

Бенефициентите могат да кандидатстват за всяка една отделна дейност според техните нужди.

6.2. Допустимо максимално финансиране

Дейност I: Осигуряване на външна и вътрешна площадка (подвижна зона) за обучение по безопасност на движението по пътищата в детските градини общо до 2500 лв. с ДДС за една детска градина (независимо от броя на филиалите се осигурява само една външна и една вътрешна площадка (подвижна зона). Средствата са разпределени както следва:

1. Външна площадка (разчертаване и боядисване) – до 1100 лв. с вкл. ДДС;
2. Вътрешна (подвижна) площадка – до 500 лв. с вкл. ДДС;
3. Оборудване и обзавеждане за външната и вътрешната площадки - до 900 лв. с вкл. ДДС.

Забележка: За всяко проектно предложение по модула се осигуряват до 80% от посочените по-горе стойности, а останалите средства са за сметка на съфинансиране от страна на бенефициентите (минимум 20%).

Дейност II: Осигуряване на външна и вътрешна площадка (подвижна зона) за обучение по безопасност на движението по пътищата в училищата общо до 3500 лв. с ДДС за едно училище, разпределени както следва:

1. Външна площадка (разчертаване и боядисване) – до 1100 лв. с вкл. ДДС;
2. Вътрешна (подвижна) площадка – до 500 лв. с вкл. ДДС;
3. Оборудване и обзавеждане за външната и вътрешната площадки – до 1900 лв. с вкл. ДДС.

Забележка: За всяко проектно предложение по модула се осигуряват до 80% от посочените по-горе стойности, а останалите средства са за сметка на съфинансиране от страна на бенефициентите (минимум 20%).

Разпределението на средствата по модула ще се извърши както следва:

1. За детски градини - средствата за всяка една от 28-те области се определят спрямо съотношението между броя на детските градини в дадената област и общия брой детски градини в цялата страна;

2. За училища - средствата за всяка една от 28-те области се определят спрямо съотношението между броя на училищата в дадената област и общия брой училища в цялата страна.

Финансовите средства се предоставят на бенефициентите и се използват за закупуване на подвижни площадки с включено оборудване към тях, съгласно утвърдените минимални изисквания, както и за обособяване и разчертаване на външна площадка.

6.3. Критерии за класиране на дейностите по проектните предложения

Класирането се извършва по критерия „Брой деца“ – институциите се подреждат по области в низходящ ред според броя на децата и учениците, които се обучават в тях. След подредбата по този критерий се финансират проектните предложения до изчерпване на определените средства за съответната област.

6.4. Процедура

В 21-дневен срок от изпращането на уведомително писмо за стартиране изпълнението на програмата, бенефициентите подават заявки в съответното РУО по образец, утвърден от МОН.

В 15-дневен срок, след изтичане срока за получаване на постъпилите заявки, РУО класира предложенията от институциите, обобщава ги и ги представя в МОН. Класирането се извършва съгласно зададените критерии.

В 21-дневен срок от изтичане срока за подаване на обобщените и класирани от РУО предложения в МОН, комисия, назначена от министъра на образованието и науката, ги разглежда и определя окончателното класиране на одобрените бенефициенти в съответствие с критериите, определени в модула. Комисията изготвя протокол и го представя на министъра на образованието и науката за утвърждаване на предложенията, които ще бъдат включени в модул „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“ за 2021 година.

7. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА И ИНДИКАТИВНИ ПАРАМЕТРИ

А) Модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в профилираната подготовка“

- Брой училища с изградени кабинети и/или лаборатории за профилирано обучение по физика и астрономия, химия и опазване на околната среда или биология и здравно образование – 30.

Б) Модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“

- Брой ученици, обхванати в групите, заниманията на които са подпомогнати по модула – 4000.
- Брой училища/центрове, в които са оборудвани стаи за организирани занимания на групите по модула – 80.

В) Модул „Културните институции като образователна среда“

- Брой ученици от началния и прогимназиалния етап на основното образование, както и от първи гимназиален етап на средното образование, с които са проведени задължителни, избираеми и факултативни учебни часове в музеите и галериите, както и посещения на театрални постановки и концерти през учебната 2021/2022 година – 7000.
- Брой училища, чиито ученици са включени в дейности по модула – 200.

Г) Модул „Библиотеките като образователна среда“

- Създаден и/или обогатен училищен библиотечен фонд в 50 училища.
- Създаден „кът за четене“ в неформална уютна читателска среда в 50 училища.
- Осигурени читателски карти за 2000 ученици и техните учители за ползване на ресурси в обществената библиотека.
- Проведени 250 инициативи в училищни библиотеки.
- Проведени 200 инициативи в обществени библиотеки.

Д) Модул „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“

Показатели за изпълнение на програмата

Съотношение между одобрени предложения и осъществени предложения

Индикативни параметри

- брой осигурени площадки за обучение по БДП в детските градини – 90;

-
- брой осигурени площадки за обучение по БДП в училищата – 187.

8. МОНИТОРИНГ И ОТЧИТАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ

Мониторингът по реализацията на модулите на програмата се осъществява, както следва:

А) Модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в профилираната подготовка“

При реализацията на модула се осъществява мониторинг, който включва проверки, анализи, изготвяне на отчети и доклади, базирани на пряката и на обратната връзка между лицата и организациите, имащи отношение към изпълнението на програмата, осъществен от МОН и регионалните управления на образованието.

До 31.03.2022 г. училищата представят в МОН отчет за изпълнение на проектните дейности.

До 15.04.2022 г. на интернет страницата на МОН се публикува отчет за изпълнението на дейностите по този модул на националната програма.

Средствата за мониторинг по модула са в размер до 3000 лв. и са част от бюджета на модула.

Б) Модул „Подкрепа на целодневното обучение“

Мониторингът се осъществява чрез проверки, които се извършват от комисия със заповед на министъра на образованието и науката на място в училищата/центровете, получили финансиране. Мониторингът включва проверка на:

- проектната документация на съответното училище/център;
- разходооправдателните документи съобразно заявените бюджетни дейности в проектното предложение и реално закупените материали, книги, игри, обзавеждане, консумативи;
- съответствие между заявените материали, книги, игри, обзавеждане, консумативи и наличните в училището и в помещението за целодневното обучение.

Предоставените финансови средства трябва да бъдат усвоени до края на бюджетната 2021 година.

Всички закупени по проекта материали, книги, игри и обзавеждане следва да бъдат маркирани с цел идентифициране на закупуването им по националната програма.

Средствата за мониторинг са в размер до 10 000 лв.

Сред приключване на оценяването и класирането на постъпилите проектни предложения от училищата/центровете се извършва анализ на предложените за финансиране училища. Въз основа на този анализ се определя точният размер на необходимите средства за мониторинг, без да се превишава бюджетът на модула.

Резултатите от мониторинга се отразяват в доклад до министъра на образованието и науката. Средствата за мониторинга са за сметка на програмата.

Отчетите по модулите на програмата се публикуват на електронната страница на Министерството на образованието и науката.

В случай на епидемична обстановка в страната, мониторингът може да се извърши и в електронна среда от разстояние.

В) Модул „Културните институции като образователна среда“

Финално отчитане

Информация (по образец на МОН) за изпълнение на дейностите по този модул на програмата и за изразходваните средства се изготвя от всяко училище до 30.07.2022 г., обобщава се от РУО и в срок до 30.08.2022 г. се изпраща в МОН.

По време на изпълнението на дейностите по този модул се допускат промени в графика на провеждането им по обективни причини, но не се допускат промени в целите, темите и мястото на провеждане на дейностите.

Контрол по изпълнението на дейностите по проекта, включително и отразяването на проведените часове в музеи и галерии в училищната документация, се осъществява от директора на училището.

Г) Модул „Библиотеките като образователна среда“

Мониторингът се извършва от екипа за управление на модула, определен със заповед на министъра на образованието и науката, и включва посещение на място в училищата, получили финансиране, за установяване на съответствието между заявеното по модула и наличното в училище.

Средствата за мониторинг са в размер до 5000 лв. от бюджета на програмата.

Д) Модул „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“

При реализацията на модула се осъществяват проверки, анализи, базирани на пряката и на обратната връзка между лицата и организациите, имащи отношение към изпълнението на програмата, като се осъществяват и дейности по информация и публичност за популяризиране на резултатите.

9. ДЕМАРКАЦИЯ

Средствата по националната програма не могат да се използват за дейности с еднакво предназначение, финансирани от фондовете на Европейския съюз, друго национално финансиране, както и други донорски програми.

ПРОЕКТ!