



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗА П О В Е Д

№ РД 09 – г.

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит за придобиване на втора степен на професионална квалификация за специалност код **6210503** „Овцевъдство“ от професия код **621050** „Животновъд“ от професионално направление код **621** „Растениевъдство и животновъдство“.

21.1.2021 г.

X

КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ
Министър на образованието и науката
Signed by: Krasimir Georgiev Valchev

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА

ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ

НА ВТОРА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

| | Код по СППОО | Наименование |
|--------------------------------------|-------------------------|---|
| Професионално направление | 621 | РАСТЕНИЕВЪДСТВО И ЖИВОТНОВЪДСТВО |
| Професия | 621050 | ЖИВОТНОВЪД |
| Специалност | 6210503 | ОВЦЕВЪДСТВО |

Утвърдена със Заповед № РД 09-.....

София, 2021 г.

I. ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавния изпит за придобиване на **втора** степен на професионална квалификация по специалност код **6210503 „Овцевъдство“**, професия код **621050 „Животновъд“** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО).

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетентности на обучаваните, изискващи се за придобиване на втора степен по изучаваната професия **„Животновъд“**, специалност **„Овцевъдство“**.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от ЗПОО и чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

II. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Националната изпитна програма включва:

- за частта по теория на професията – осемнадесет изпитни теми с кратко описание на учебното съдържание по всяка тема и указание за разработване на писмен тест по всяка изпитна тема;
- за частта по практика на професията - указание за съдържанието на индивидуалните задания;
- критериите за оценяване на резултатите от обучението;
- система за оценяване;
- препоръчителна литература.
- Приложения:
 - а. Примерен изпитен билет;
 - б. Примерно индивидуално задание;
 - в. Примерно указание за разработване на писмен тест.

Държавният изпит – част по теория на професията, се провежда като писмен изпит по една и съща изпитна тема за учениците и/или за обучаваните за дадено училище или обучаваща институция.

Училището/обучаващата институция въз основа на писмено заявено желание на обучаемите по чл. 3, ал. 11 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация може да

организира провеждането на държавния изпит – част по теория на професията като писмен тест.

С изпитната тема или изпитния тест се проверява задължителното за усвояване и контрол учебно съдържание на равнища „Знание“, „Разбиране“ и „Приложение“, като броят и равнището на всяка задача се определят към критериите за оценка за всяка изпитна тема.

При избран от училището/обучаващата институция вариант на провеждане на изпита с писмен тест въз основа на критериите за оценка към всяка изпитна тема се съставят тестовите задачи.

Всяка тестова задача задължително съдържа глагол (при възможност започва с глагол), изразяващ действието, което трябва да извърши обучаваният, и показващ равнището по таксономията на Блум, еталона на верния отговор и ключ за оценяване - пълния отговор за който се получават максимален брой точки съобразно равнището на задачата, определени в таблицата за критериите за оценка на всяка изпитна тема.

Към всеки тест се разработва:

1. Указание за работа, която включва:

- целта на теста - какви знания и умения се оценяват с него;
- представяне и описание на теста - брой задачи, типология (задачи със свободен отговор; задачи за допълване/съотнасяне; задачи с избран отговор) и начин на работа с тях;
- продължителност на работа с теста;
- начин на оценяване на резултатите от теста.

2. Методически указания за комисията по оценяване

Всеки член на комисията по оценяване получава тестовите задачи, еталона на верния отговор и ключ за оценяване.

За оценката на писмена работа по изпитна тема комисията по оценяване на изпита – част по теория на професията, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, определя за всеки критерий конкретни показатели, чрез които да се диференцира определеният брой присъдени точки.

За оценката на писмения тест комисията използва еталона на верния отговор и ключ за оценяване.

Чрез държавния изпит – част по практика на професията и специалността, се проверяват и оценяват професионалните умения и компетентности на обучаваните,

отговарящи на **втора** степен на професионална квалификация. Изпитът се провежда по индивидуални задания и критерии за оценяване, изготвени от комисията за провеждане и оценяване на изпита - част по практика на професията. Броят на изготвените задания трябва да бъде поне с един повече от броя на явяващите се в деня на изпита.

III. ИЗПИТНИ ТЕМИ

*Изпитна тема № 1: **БИОЛОГИЧНИ И СТОПАНСКИ ОСОБЕНОСТИ НА ОВЦЕ***

Произход и одомашняване на овцете. Биологични и стопански особености на овцете. Зоохиgienни изисквания към помещения за овце. Методи и средства за осигуряване на хигиенна среда в помещенията за овце. Профилактични мероприятия, провеждани в овцефермата. Стационарни средства и съоръжения за раздаване на фуражи за овце.

| Критерии за оценяване на изпитна тема № 1 | Максимален брой точки |
|---|------------------------------|
| 1. Посочва произхода и обяснява начина на одомашняване на овце. | 16 |
| 2. Обяснява биологичните и стопанските особености на овцете. | 18 |
| 3. Посочва зоохиgienните изисквания към помещения за овце. | 16 |
| 4. Описва методите и посочва средствата, необходими за осигуряване на хигиенна среда в помещенията за овце. | 16 |
| 5. Посочва профилактичните мероприятия, които се провеждат във фермата и обяснява необходимостта от тях. | 16 |
| 6. Посочва стационарни средства и съоръжения за раздаване на фуражи за овце и описва устройството им. | 18 |
| Общ брой точки: | 100 |

*Изпитна тема № 2: **РАСТЕЖ, РАЗВИТИЕ И РАЗМНОЖАВАНЕ НА СЕЛСКОСТОПАНСКИТЕ ЖИВОТНИ***

Особености при растежа. Фактори. Индивидуално развитие на организмите (онтогенеза). Полова и стопанска зрелост при овцете. Последици от ранното заплождане на дзвиските. Едногодишни бобови фуражни култури – характеристика, насоки на използване и значение. Мобилни средства и съоръжения за раздаване на фуражи за овце.

| Критерии за оценяване на изпитна тема № 2 | Максимален брой точки |
|---|------------------------------|
| 1. Обяснява особеностите на растежа при овцете и посочва факторите, които влияят. | 16 |
| 2. Обяснява индивидуалното развитие при овцете. | 16 |
| 3. Посочва времето и описва признаците при настъпване на полова и стопанската зрелост при овцете. Посочва разликата между двете | 18 |

| | |
|---|------------|
| зрелости. | |
| 4. Посочва последиците от ранното заплождане на дзвиските и набелязва мерки за недопускането му. | 16 |
| 5. Посочва едногодишните бобови фуражни култури – прави характеристика, посочва насоките на използване и значението им. | 18 |
| 6. Посочва мобилни средства и съоръжения за раздаване на груби фуражи за овце и описва механизма на работа. | 16 |
| Общ брой точки: | 100 |

Изпитна тема № 3: ЕКСТЕРИОР, КОНСТИТУЦИЯ И КОНДИЦИЯ НА ОВЦЕТЕ

Екстериор - определение и начини на преценяване. Особенности при различните продуктивни направления. Конституция – определение и конституционни типове. Кондиция – определение, видове и влияещи фактори. Многогодишни бобови фуражни култури – характеристика, насоки на използване и значение. Дозатори – устройство и начин на действие.

| Критерии за оценяване на изпитна тема № 3 | Максимален брой точки |
|--|------------------------------|
| 1. Дава определение за екстериор и посочва начините на преценяване. | 14 |
| 2. Посочва екстериорните особености на различните продуктивни направления овце. | 18 |
| 3. Дава определение за конституция и посочва особеностите на отделните конституционни типа при овцете. | 18 |
| 4. Дава определение за кондиция, посочва видовете и обяснява влияещи фактори. | 16 |
| 5. Познава многогодишните бобови фуражни култури – прави характеристика, посочва насоките на използване и значението им. | 18 |
| 6. Описва устройството и начина на действие на дозаторите. | 16 |
| Общ брой точки: | 100 |

Изпитна тема № 4: ПОРОДИ ОВЦЕ ЗА МЛЯКО

Породи овце за мляко - представители, особености на породата. Млечната жлеза - анатомично устройство, форми. Млекообразуване и фактори, влияещи върху млечната продуктивност. Болести, причинени от грешки при доене – видове, предпоставки и мерки за отстраняване. Хранене на дойни овце. Машини за прибиране и транспортиране на груби фуражи от полето до фермата.

| Критерии за оценяване на изпитна тема № 4 | Максимален брой точки |
|--|------------------------------|
| 1. Посочва породи говеда за мляко и обяснява особеностите на породата. | 18 |
| 2. Описва анатомичното устройство на млечната жлеза и посочва видовете форми. Обяснява значението на подходящата форма за доене. | 16 |
| 3. Обяснява процеса на млекообразуване и посочва факторите, които влияят на млечната продуктивност. | 16 |
| 4. Познава болести, причинени от допуснати грешки при доене, посочва предпоставките и набелязва мерки за отстраняването им. | 16 |
| 5. Обяснява особеностите на хранене при дойните овце – посочва подходящи фуражи, описва начина на обработка и раздаването им. | 18 |
| 6. Посочва машини за прибиране и транспортиране на груби фуражи от полето до фермата. | 16 |
| Общ брой точки: | 100 |

Изпитна тема № 5: ПОРОДИ ОВЦЕ ЗА МЕСО

Породи овце за месо - представители, особености на породата. Фактори, определящи месната продуктивност. Хранене на животни за угояване. Болести, причинени от грешки в храненето. Хуманно отношение на животните при клане. Машини и съоръжения за раздаване на сочни фуражи.

| Критерии за оценяване на изпитна тема № 5 | Максимален брой точки |
|--|------------------------------|
| 1. Посочва породи овце за месо и обяснява особеностите на породата. | 18 |
| 2. Посочва и обяснява факторите, определящи месната продуктивност | 16 |
| 3. Обяснява особеностите на хранене при животни за угояване – посочва подходящи фуражи, описва начина на обработка и раздаването им. | 18 |
| 4. Посочва болести, причинени от грешки в храненето, описва проявените признаци и набелязва мерки за отстраняването им. | 16 |
| 5. Описва подхода, начина и средствата при клане на животните, гарантиращи запазване качеството на месото. | 16 |
| 6. Посочва използваните машини и съоръжения за раздаване на сочни фуражи и описва механизма им на работа. | 16 |
| Общ брой точки: | 100 |

Изпитна тема № 6: БЪЛГАРСКИ АВТОХТОННИ ПОРОДИ ОВЦЕ

Стопанско значение и биологични особености на българските автохтонни породи овце – Плевенска черноглава, Каракачанска, Реплянска, Медночервена шуменска, Дъбенска, Софийска (Елинпелинска) овца. Хранене и отглеждане на овцете при планински и полупланински условия.

Подготовка на животните и провеждане на паша. Аклиматизация и адаптация – фактори. Многогодишни житни ливадни треви – видове, стопанска характеристика и значение. Прибиращи земеделски машини – видове и значение.

| Критерии за оценяване на изпитна тема № 6 | Максимален брой точки |
|--|------------------------------|
| 1. Назовава представители на българските автохтонни породи овце и описва стопанското значение и биологичните особености на породата. | 18 |
| 2. Обяснява особеностите на хранене – видове фуражи, начин и описва начина на отглеждане на овцете при планински и полупланински условия. | 18 |
| 3. Описва дейности по подготовката на животните за пасищно отглеждане и провеждане на пашата. | 16 |
| 4. Дава определение за аклиматизация и адаптация и посочва факторите, влияещи на аклиматизацията. | 16 |
| 5. Посочва видове многогодишни житни ливадни треви, описва характерните им особености и обяснява стопанското им значение. | 16 |
| 6. Посочва видове прибиращи земеделски машини и обяснява тяхното значение за навременното прибиране и запазване на качеството на фуражите. | 16 |
| Общ брой точки: | 100 |

Изпитна тема № 7: МЕТОДИ НА РАЗВЪЖДАНЕ

Порода и породообразуване. Структура. Класификация. Методи на развъждане – чистопородно и кръстосване. Родствено съешаване (инбридинг). Многогодишни бобови фуражни култури – характеристика, насоки на използване и значение.

| Критерии за оценяване на изпитна тема № 7 | Максимален брой точки |
|--|------------------------------|
| 1. Дава определение за порода и посочва причините при породобразуването. | 14 |
| 2. Посочва отделните градивни единици на породата и дефинира всяка. Описва класификацията, в зависимост от използвания критерий. | 18 |
| 3. Обяснява чистопородното развъждане, като посочва основната цел. Дава определение за линия и фамилия. | 16 |
| 4. Обяснява отделните методи на кръстосване. | 20 |
| 5. Обяснява същността на родственото съешаване (инбридинг) и посочва положителните и отрицателните страни при прилагането му. | 16 |
| 6. Посочва видове многогодишни бобови фуражни култури, описва | 16 |

| | |
|--|------------|
| характерните им особености и обяснява стопанското им значение. | |
| Общ брой точки: | 100 |

Изпитна тема № 8: ИЗБОР НА ОВЦЕ ЗА РАЗПЛОД

Отбор – теоретични основи, видове. Подбор – същност, видове. Бонитировка. Случен план. Машини за прибиране на груби фуражи от полето.

| Критерии за оценяване на изпитна тема № 8 | Максимален брой точки |
|---|------------------------------|
| 1. Обяснява същността на отбора, посочва целта и условията за успешно провеждане. | 16 |
| 2. Обяснява видовете отбор. | 18 |
| 3. Обяснява същността на подбора и разглежда видовете. | 18 |
| 4. Дава определение за случен план, посочва целта и набелязва мероприятия за провеждане преди съставянето му. | 16 |
| 5. Дава определение за бонитировка и посочва показателите, по които се провежда. | 16 |
| 6. Посочва машини за прибиране на груби фуражи от полето и обяснява тяхното значение за навременното прибиране и запазване на качеството на фуражите. | 16 |
| Общ брой точки: | 100 |

Изпитна тема № 9: ТЕХНИКА НА РАЗМНОЖАВАНЕ НА ОВЦЕ

Полова и стопанска зрелост при овцете. Полов цикъл. Признаци на размърленост. Бременност и раждане. Аборт. Безплодие и борбата срещу него.

| Критерии за оценяване на изпитна тема № 9 | Максимален брой точки |
|---|------------------------------|
| 1. Дава определение за полова и стопанската зрелост и посочва времето и признаците при настъпването им. | 16 |
| 2. Обяснява същността на половия цикъл и посочва стадите през които протича. | 18 |
| 3. Посочва признаците на размърленост при овцете и определяне на благоприятния момент на осеменяване. | 16 |
| 4. Обяснява физиологичното състояние – бременност, посочва признаците и продължителността ѝ при овцете. | 16 |
| 5. Описва признаците за настъпване на раждането и посочва грижите по време и след раждане за майката и новороденото. | 16 |
| 6. Дефинира аборта, посочва и обяснява видовете. Дефинира безплодието, посочва причините и набелязва мерки за борба с него. | 18 |
| Общ брой точки: | 100 |

Изпитна тема № 10: ХРАНЕНЕ И ОТГЛЕЖДАНЕ НА ОВЦЕ ЗА МЛЯКО

Хранене на бременни овце – особености, фуражи, режим на хранене. Хранене на лактиращи овце - особености, фуражи, режим на хранене. Отглеждане на овце от различни физиологични групи – начин, особености. Заболявания на млечната жлеза. Машины и съоръжения за раздаване на груби и сочни фуражи.

| Критерии за оценяване на изпитна тема № 10 | Максимален брой точки |
|---|------------------------------|
| 1. Обяснява особеностите и режима на хранене, посочва подходящи фуражи по вид и количество на бременни овце. | 16 |
| 2. Обяснява особеностите и режима на хранене, посочва подходящи фуражи по вид и количество на лактиращи овце. | 16 |
| 3. Посочва начина на отглеждане на сухостойни овце и обяснява особеностите. | 18 |
| 4. Посочва начина на отглеждане на дойни крави и обяснява особеностите. | 18 |
| 5. Посочва признаците при заболявания на млечната жлеза, назовава причините и набелязва мерки за предотвратяването им. | 16 |
| 6. Посочва използваните машини и съоръжения за раздаване груби и сочни фуражи и обяснява тяхното значение за запазване на качеството на фуражите. | 16 |
| Общ брой точки: | 100 |

Изпитна тема № 11: ХРАНЕНЕ И ОТГЛЕЖДАНЕ НА ОВЦЕ ЗА МЕСО

Хранене на бременни овце – особености, фуражи, режим на хранене. Хранене на лактиращи овце - особености, фуражи, режим на хранене. Отглеждане на овце от различни физиологични групи – начин, особености. Болести на храносмилателната система. Машины и съоръжения за обработка на зърнени фуражите.

| Критерии за оценяване на изпитна тема № 11 | Максимален брой точки |
|---|------------------------------|
| 1. Обяснява особеностите и режима на хранене, посочва подходящи фуражи по вид и количество на бременни овце. | 16 |
| 2. Обяснява особеностите и режима на хранене, посочва подходящи фуражи по вид и количество на лактиращи овце. | 16 |
| 3. Посочва начина на отглеждане на сухостойни овце и обяснява особеностите. | 18 |
| 4. Посочва начина на отглеждане на дойни овце и обяснява особеностите. | 18 |
| 5. Посочва болести на храносмилателната система, назовава причините и проявените признаци. | 16 |
| 6. Посочва използваните машини и съоръжения за обработка на | |

| | |
|---|------------|
| зърнени фуражи и обяснява тяхното значение при изхранване на селскостопанските животни. | 16 |
| Общ брой точки: | 100 |

Изпитна тема № 12: ХРАНЕНЕ И ОТГЛЕЖДАНЕ НА АГНЕТА И ШИЛЕТА ЗА РАЗПЛОД

Хранене на агнета през млечния период. Хранене на подрастващи агнета и шилета за разплод. Отглеждане на агнета през млечния период. Отглеждане на подрастващи агнета и шилета за разплод. Болести, причинени от грешки в храненето. Съоръжения за поене на животни.

| Критерии за оценяване на изпитна тема № 12 | Максимален брой точки |
|--|------------------------------|
| 1. Обяснява особеностите и режима на хранене на агнета през млечния период. Посочва значението на коластрата за новороденото. | 16 |
| 2. Обяснява особеностите и режима на хранене, посочва подходящи фуражи по вид и количество, изхранвани на отбити агнета и шилета за разплод. | 16 |
| 3. Посочва начините и продължителността на отглеждане на агнета през млечния период и обяснява особеностите. | 18 |
| 4. Посочва начините и продължителността на отглеждане на отбити агнета и шилета. Обяснява особеностите. | 18 |
| 5. Посочва болести, причинени от грешки в храненето и обяснява последиците от тях. | 16 |
| 6. Посочва използвани съоръжения за поене на агнета и овце и описва механизма им на действие. | 16 |
| | 100 |

Изпитна тема № 13: ХРАНЕНЕ И ОТГЛЕЖДАНЕ НА КОЧОВЕ

Хранене на кочове – особености, видове фуражи, режим на хранене. Отглеждане на кочове. Хигиенни изисквания при получаване и съхраняване на семенен материал и при осеменяване на овце. Осеменяване на овце – начини, предимства и недостатъци. Гостоприемници и биологична връзка между паразити и гостоприемници. Вентилационни и отоплителни системи в животновъдството.

| Критерии за оценяване на изпитна тема № 13 | Максимален брой точки |
|---|------------------------------|
| 1. Обяснява особеностите и режима на хранене на кочове, посочва подходящи по вид и количество фуражи при различна степен на използване. | 18 |
| 2. Описва начините на отглеждане и посочва особеностите. | 18 |

| | |
|--|------------|
| 3. Посочва хигиенните изисквания при получаване и съхраняване на семенен материал и при осеменяване на овце. | 16 |
| 4. Описва начините (естествено и изкуствени) на осеменяване на овце и посочва предимствата и недостатъците. | 16 |
| 5. Дефинира понятията гостоприемник – паразит и обяснява биологичната връзка между тях. | 16 |
| 6. Посочва видове вентилационни и отоплителни системи в животновъдството и описва механизма на действие. | 16 |
| Общ брой точки: | 100 |

Изпитна тема № 14: УГОЯВАНЕ НА ОВЦЕ

Угояване на отбити агнета – тип на угояване, видове фуражи, условия на отглеждане. Угояване на бракувани овце и кочове – особености, видове фуражи. Зоохигиенни изисквания към помещенията за овце. Болести на обмяната на веществата. Профилактични мероприятия по време на експлоатация на овцевъдните ферми. Машини и съоръжения за обработка на концентрирани фуражи.

| Критерии за оценяване на изпитна тема № 14 | Максимален брой точки |
|--|------------------------------|
| 1. Описва двата типа угояване (екстензивен и интензивен) на отбити агнета. Посочва видовете фуражи и описва условията на отглеждане. | 18 |
| 2. Обяснява особеностите и режима при угояване на бракувани овце и кочове и посочва подходящи фуражи за изхранване. | 18 |
| 3. Посочва зоохигиенните изисквания към помещенията за овце. | 16 |
| 4. Посочва болести на обмяната на веществата и описва основните признаци на проявление. | 16 |
| 5. Посочва профилактични мероприятия по време на експлоатация на говедовъдните ферми и обяснява значението им.. | 16 |
| 6. Посочва машини и съоръжения за обработка на концентрирани фуражи и обяснява начина на действие. | 16 |
| Общ брой точки: | 100 |

Изпитна тема № 15: ПРОДУКТИВНОСТ НА ОВЦЕТЕ

Видове продуктивност – особености. Фактори, влияещи върху млечната продуктивност. Фактори, влияещи върху вълнодайността при овцете. Строеж на кожата и видове влакна в овчата вълна. Фактори, влияещи върху местната продуктивност и плодовитост. Стрижба, класиране и съхранение на вълната.

| Критерии за оценяване на изпитна тема № 15 | Максимален брой точки |
|--|------------------------------|
| 1. Посочва видовете продуктивност при овцете и описва особеностите при всяка. | 18 |
| 2. Посочва и обяснява факторите, влияещи върху млечната продуктивност. | 16 |
| 3. Посочва и обяснява факторите, влияещи върху вълнодайността. | 16 |
| 4. Описва строежа на кожата, посочва видове влакна в овчата вълна и обяснява значението им. | 18 |
| 5. Посочва и обяснява факторите, влияещи върху месната продуктивност и плодовитостта при овцете. | 16 |
| 6. Описва подготовката на овцете за стрижба, начина и условията на извършване. | 16 |
| Общ брой точки: | 100 |

Изпитна тема № 16: ДОЕНЕ НА ОВЦЕ

Млечната жлеза - форма, устройство, растеж и развитие. Организация при доенето и фактори за нормалното му протичане. Начини и системи на доене на овце. Първична обработка на млякото. Доилен агрегат - устройство, действие и поддръжка. Почистване и дезинфекция на доилните инсталации.

| Критерии за оценяване на изпитна тема № 16 | Максимален брой точки |
|---|------------------------------|
| 1. Посочва формата, описва устройство и особеностите при растежа и развитието на млечната жлеза. | 18 |
| 2. Описва организацията, необходима при доенето и изброява факторите, определящи нормалното му протичане. | 16 |
| 3. Описва начините и посочва системи на доене при овцете. | 16 |
| 4. Посочва дейности, обхващащи първичната обработката на млякото и обяснява необходимостта от последователност и прецизност на извършването им. | 16 |
| 5. Описва устройство, начина на действие и обяснява поддръжката на доилния агрегат. | 18 |
| 6. Посочва начина и режима на почистване и дезинфекция на доилните инсталации. Изброява основни консумативи на използване. | 16 |
| Общ брой точки: | 100 |

Изпитна тема № 17: ЗООХИГИЕННИ ИЗИСКВАНИЯ ПРИ ОТГЛЕЖДАНЕ НА ОВЦЕ

Зоохигиенни изисквания при изграждане на овцеферми – избор на мястото и материалите за построяване. Изисквания към параметрите на микроклимата в помещенията. Осигуряване на хигиенна среда в помещенията и поддържане на хигиена на тялото на животните. Изисквания за съхранение на оборския тор във фермата и пропускателен режим за хора и транспортни средства. Фактори на външната среда за възникване и развитие на болестите. Съоръжения за почистване на тора – видове и начин на действие.

| Критерии за оценяване на изпитна тема № 17 | Максимален брой точки |
|--|------------------------------|
| 1. Описва зоохигиенните изисквания при изграждане на овцеферми – избор на мястото и посочва основните материалите за построяване. | 18 |
| 2. Посочва изискванията към параметрите на микроклимата в помещенията. | 16 |
| 3. Посочва изискванията за осигуряване на хигиенна среда в помещенията, начина и средствата за поддържане на хигиена на тялото на животните. | 18 |
| 4. Посочва изискванията за съхранение на оборския тор във фермата и пропускателен режим за хора и транспортни средства. | 16 |
| 5. Посочва и обяснява значението на факторите на външната среда за възникване и развитие на болестите. | 16 |
| 6. Посочва съоръжения за почистване на тора и описва начина на действие. | 16 |
| Общ брой точки: | 100 |

Изпитна тема № 18: ПАСИЩНО ОТГЛЕЖДАНЕ НА ОВЦЕ

Правила за здравословни и безопасни условия на труд в овцевъдството и мерки за опазване на околната среда. Подготовка на пасището - почистване, монтиране на електропастир, поилки, хранилки и други помощни средства. Подготовка на овцете за паша. Изисквания при пасищното отглеждане на животните – парцелиране на терена, спазване на дневния режим при паша на овцете. Фуражни смеси от многогодишни култури – видове и особености. Отравяния при селскостопанските животни.

| Критерии за оценяване на изпитна тема № 18 | Максимален брой точки |
|--|------------------------------|
| 1. Описва правилата за здравословни и безопасни условия на труд в овцевъдството и посочва мерки за опазване на околната среда. | 16 |
| 2. Посочва мероприятията по подготовка на пасището - почистване, обезопасяване, монтиране на електропастир, поилки, хранилки и | 18 |

| | |
|--|------------|
| други помощни средства. | |
| 3. Описва дейности по подготовката на овцете за паша. | 16 |
| 4. Описва изисквания при пасищното отглеждане на овцете – парцелиране на терена, спазване на дневния режим при паша на овцете. | 16 |
| 5. Посочва видовете фуражните смески от многогодишни култури, описва особеностите и значението им за преживните животни. | 16 |
| 6. Посочва причинители на отравяния при селскостопанските животни, описва признаците на проявление и набелязва мерки за предотвратяване. | 18 |
| Общ брой точки: | 100 |

IV. УКАЗАНИЯ ЗА СЪДЪРЖАНИЕТО НА ИНДИВИДУАЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

Индивидуалното задание съдържа пълното наименование на училището/обучаващата институция, празни редове за попълване трите имена на обучавания, квалификационната форма, началната дата и началния час на изпита, крайния срок на изпита – дата и час, темата на индивидуалното практическо задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното практическо задание.

Индивидуалните задания се изготвят от комисията за провеждане и оценяване на изпита част по практика на професията и специалността в училището/обучаващата институция. Всеки обучаван изтегля индивидуалното си задание, в което веднага саморъчно написва трите си имена.

Примерно индивидуално практическо задание № 1:

Доене на овце.

1. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:

- Подготвя доилната инсталация
- Подготвя овцата (вимето) за доене
- Проверява първите струйки мляко
- Поставя доилния апарат
- Проследява процеса доене
- Снема апарата от вимето
- Дезинфекцира млечните папили
- Извършва първична обработка на издоеното мляко

- Почиства инвентара

2. Критерии за оценяване

За всяко индивидуално задание комисията по провеждане и оценяване на изпита по практика на професията и специалността, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, разработва показатели по критериите, определени в таблицата. Посочва се максималният брой точки, които се поставят при пълно, вярно и точно изпълнение на показателя.

Пример:

| <i>Критерии и показатели за оценяване</i> | <i>Максимален брой точки</i> | <i>Тежест</i> |
|--|------------------------------|---------------|
| 1. Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда | | да/не |
| <p>1.1. Избира и използва правилно лични предпазни средства</p> <p>1.2. Правилно и по безопасен начин използва предметите и средствата на труда</p> <p>1.3. Разпознава опасни ситуации, които биха могли да възникнат в процеса на работа, дефинира и спазва предписания за съвременна реакция</p> <p>Забележка: Критерий 1 няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашава собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка слаб (2).</p> | | |
| 2. Ефективна организация на работното място | | 5 |
| 2.1. Подреденост на инструменти, пособия и материали, осигуряваща удобство и точно спазване на технологията | 2 | |
| 2.2. Целесъобразна употреба на материалите | 2 | |
| 2.3. Работа с равномерен темп за определено време | 1 | |
| 3. Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията | | 5 |
| 3.1. Обяснява работата си при спазване на йерархична подчиненост от други лица | 3 | |
| 3.2. Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с изпитното задание (материали, инструменти, лични предпазни средства) | 2 | |
| 4. Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание | | 20 |
| 4.1. Преценява типа и вида на необходимите материали, детайли и инструменти според изпитното задание | 10 | |

| | | |
|--|------------|-----------|
| 4.2. Правилно подбира количеството и качеството на необходимите материали, детайли и инструменти | 10 | |
| 5. Спазване на технологичната последователност на операциите според практическото изпитно задание | | 20 |
| 5.1. Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите | 10 | |
| 5.2. Спазва технологичната последователност на операциите в процеса на работа | 10 | |
| 6. Качество на изпълнението на индивидуалното практическо задание | | 50 |
| 6.1. Всяка завършена операция съответства на изискванията на съответната технология | 20 | |
| 6.2. Крайното изделие съответства на зададените технически параметри | 20 | |
| 6.3. Изпълнява задачата в поставения срок | 10 | |
| Общ брой точки: | 100 | |

V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на втора степен на професионална квалификация по специалността код **6210503** „Овцевъдство“, професия код **621050** „Животновъд“ е в точки, както следва:

- част по теория на професията - максимално 100 точки;
- част по практика на професията - максимално 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки.

Формирането на окончателната оценка от изпита е в съотношение - 40 процента частта по теория на професията и 60 процента частта по практика на професията от общия брой точки.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се изчислява, както следва:

Окончателната оценка в брой точки е равна на $0,4 \times$ получения брой точки от частта по теория на професията + $0,6 \times$ получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки \times 0,06.

Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател, с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател слаб;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател среден;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател добър;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател много добър;
- д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател отличен.

VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Андреев, А., и колектив. Отглеждане на селскостопански животни, Дионис, София, 1993.
2. Андреев, А., и колектив. Животновъдство, Дионис, София, 1993.
3. Величков, В., и колектив. Частно животновъдство, Земиздат, София, 1987.
4. Кайтазов, Г., Диваров, И., Ганчовски, И. Общо животновъдство, Земиздат, София, 1988.
5. Тодоров, Н. Приложно хранене на селскостопанските животни, ИФО Дизайн, 2016.
6. Препоръки за хуманно отношение към животните, МЗХ, 2005.
7. Спасов, М. Справочник по животновъдство, Земиздат, София, 1999.
8. Захариев, З. Отглеждане на крави и биволици, Земиздат, София, 1999.
9. Тодоров, Н. Норми за хранене и хранителни стойности на фуражите за говеда и биволи, София, 1997
10. Павлов, Д. Ръководство за упражнение по фуражно производство, Земиздат, София, 1999
11. Тодоров, Н. Приложно хранене на стопанските животни, ИФО Дизайн ЕООД, 2016
12. Наръчник „Как да се произвежда сурово краве мляко“ МЗХ и БАБХ
13. Тодоров, Н. Наръчник за съставяне на рецепти за комбинирани фуражи и схеми за хранене на животните, Тракийски университет Стара Загора, 2001

VII. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ

1. Нели Шаркова – ПГСС „Земя“, гр. Провадия
2. Пенка Канова – ПГСС „Ангел Кънчев“, гр. Русе

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

а) примерен изпитен билет

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И
СПЕЦИАЛНОСТТА**

**ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ВТОРА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИЯ**

по професия код 621050 „Животновъд“

специалност код 6310503 „Овцевъдство“

Изпитен билет №.....

Изпитна тема:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
(изписва се точното наименование на темата с кратко описание на учебното съдържание)

Описание на дидактическите материали:

Председател на изпитната комисия:.....

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....

(име, фамилия)

(подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)

б) Примерно индивидуално практическо задание

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И
СПЕЦИАЛНОСТТА,**

**ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ВТОРА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИЯ**

по професия код 621050 „Животновъд“

специалност код 6310503 „Овцевъдство“

Индивидуално практическо задание №

На ученика/обучавания

(трите имена на ученика/обучавания)

от клас/курс, начална дата на изпита: начален час:

крайна дата на изпита: час на приключване на изпита:

1. Да се

(вписва се темата на практическото задание)

2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

.....
.....
.....
.....

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН:

(име, фамилия)

(подпис)

Председател на изпитната комисия:

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:

(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)

в) Примерно указание за разработване на писмен тест

- **примерно указание за работа за учениците/курсистите и примерни тестови задачи с еталон за оценяване и ключ на верните отговори**

Указание за работа

Уважаеми ученици/курсисти,

Вие получавате тест, който съдържа ... задачи с различна трудност с максимален брой точки – 100. За всеки Ваш отговор ще получите определен брой точки, показан в долния десен ъгъл след всяка задача.

Целта на теста е да се установи равнището на усвоените от Вас знания и умения, задължителни за усвояване и контрол за придобиване на втора степен на професионална квалификация по професия „Животновъд“, специалност „Овцевъдство“.

Отбелязването на верния според Вас отговор при задачите с избран отговор е чрез знак \times , а за другите типове задачи начина на отговор е описан в задачата.

При отбелязване на отговор, който искате да промените, оградете в кръгче грешното отбелязване и се подпишете пред него.

Някои задачи изискват не само познаване на учебното съдържание, но и логическо мислене, затова четете внимателно условията на задачите преди да посочите някой отговор.

Не отделяйте много време на въпрос, който Ви се струва труден, върнете се на него по-късно, ако Ви остане време.

Тестът е с продължителност астрономически часа.

ЖЕЛАЕМ ВИ УСПЕХ !

- **разработване на тест**

Броят и равнището на тестовите задачи по всеки критерий се определят съобразно равнището, на което трябва да бъде усвоено съответното учебно съдържание, като общият брой задачи по всеки критерий трябва да носи максималния брой точки.

1. Таксономия на Блум – равнища и примерни глаголи

| Равнище | Характеристика | Глаголи |
|--|---|--|
| I. Знание 0 - 2 точки | Възпроизвеждане и разпознаване на информация за понятия, факти, дефиниции | Дефинира, описва, посочва, изброява, очертава, възпроизвежда, формулира, схематизира |
| II. Разбиране 0 - 4 точки | Извличане на съществен смисъл от изучаваната материя. Интерпретация и трансформиране на информацията с цел нейното структуриране. | Преобразува, различава, обяснява, обобщава, преразказва, решава, дава пример за..., сравнява |
| III. Приложение 0 - 6 точки | Пренос на нови знания и умения при решаване на проблемна или аварийна ситуация. Способност за използване на | Изчислява, демонстрира, открива, модифицира, разработва, свързва, |

| | | |
|--|---|---------|
| | усвоената информация и формираните умения | доказва |
|--|---|---------|

2. Примерна матрица на писмен тест по изпитна тема №

Разработва се от комисията за подготовка и оценяване на изпита - част по теория на професията, като към таблицата за критерии за оценка по всяка тема се разписват графи 3, 4 и 5.

| Критерии за оценяване на изпитна тема № 1 | Максимален Брой точки | Брой тестови задачи по равнища | | |
|--|-----------------------|--------------------------------|------------------|-------------------|
| | | I | II | III |
| | | Знание 0-2 т. | Разбиране 0-4 т. | Приложение 0-6 т. |
| <i>1</i> | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Посочва произхода и обяснява начина на одомашняване на овце. | 16 | 3 | 1 | 1 |
| 2. Обяснява биологичните и стопанските особености на овцете. | 18 | 1 | 1 | 2 |
| 3. Посочва зоохигиенните изисквания към помещения за овце. | 16 | 3 | 1 | 1 |
| 4. Описва методите и посочва средствата, необходими за осигуряване на хигиенна среда в помещенията за овце. | 16 | 1 | 2 | 1 |
| 5. Посочва профилактичните мероприятия, които се провеждат във фермата и обяснява необходимостта от тях. | 16 | 1 | 2 | 1 |
| 6. Посочва стационарни средства и съоръжения за раздаване на фуражи за овце и описва устройството им. | 18 | 2 | 2 | 1 |
| Общ брой задачи: | | 11 | 9 | 7 |
| Общ брой точки: | 100 | 22 | 36 | 42 |
| <p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ | | | | |

7. Препоръчителни тестови въпроси и задачи според типа на отговора:

- **1-ва група: въпроси и задачи със свободен отговор;**
 - Въпроси и задачи за свободно съчинение;
 - Въпроси и задачи за тълкуване;
- **2-ра група: въпроси и задачи за допълване (с полуоткрит отговор);**
 - Въпроси и задачи за допълване на дума, или фраза или елемент от чертеж/схема;
 - Въпроси и задачи за заместване;

- **3-та група: въпроси и задачи с изборен отговор**

- Задачи с един или повече верни отговори;
- Въпроси за избор между вярно и грешно

8. Примерни тестови задачи

4.1. Примерна тестова задача от равнище „Знание

Посочете коя от породите овце е за мляко:

- а) Меринофлайш
- б) Източнофризийска порода
- в) Ил дьо франс
- д) Рамбуйе

макс. 2 т.

Еталон на верния отговор: б)

Ключ за оценяване:

- Отговор б) – 2 точки
- При посочени повече от един отговор – 0 точки
- Всички останали отговори – 0 точки

4.2. Примерна тестова задача от равнище „Разбиране

Определете вярното твърдение:

- а) нежността на вълната се определя от дебелината на влакното в микрометри и се разделя по качества. Всяко качество е в границата на определени микрометри
- б) Щапелите имат конусовидна форма и са образувани от различни видове влакна
- в) Тънкорунните овце имат отворено руно с фитилест строеж

макс. 4 т.

Еталон на верния отговор: а)

Ключ за оценяване:

- Отговор а) - 4 точки
- При посочени повече от един отговор - 0 точки
- Всички останали отговори - 0 точки

4.3. Примерна тестова задача от равнище „Приложение“:

Попълнете причините за получаване на дефектна вълна и дефекта:

- а) пасища – непочистени от тръни и репей – бутраклива вълна
- б).....
-
- в).....
-
- г).....
-
- д).....
-
- е).....
-
- ж).....
-

макс. 6 т.

Еталон на верния отговор и ключ за оценяване:

- б) хранене не нормирано, оскъдно – гладна вълна – 1 точка
- в) гледане – при нехигиенни условия – проскубана вълна – 1 точка
- г) развъждане – не се изключват от разплод родители с дефектна вълна – 1 точка
- д) стрижба – високо и неравномерно стригане – къса вълна – 1 точка
- е) при заболяване - краста – 1точка
- ж) съхраняване – при лоши условия на склада - проядена от молци,запарена – 1 точка

При посочен един верен отговор – 1точка