

№ в клас

трите имена

Ⓜ Ⓝ

пол

ⓑ – български; Ⓣ – турски; ⓓ – ромски; ⓐ – друг
(език, на който най-често се говори в семейството)

ТЕСТ ПО РУСКИ ЕЗИК ЗА V КЛАС

I. ЗАДАНИЯ К ПРОСЛУШАННОМУ ТЕКСТУ:

Выберите правильный вариант:

1. Песни поэта с удовольствием слушали...

- а) все звери в лесу.
- б) рыбы в реке.
- в) вся природа и люди.

2. Самые красивые розы цвели...

- а) в большом парке.
- б) в ближайшем саду.
- в) перед домом.

3. Поэт увидел девушку...

- а) во сне.
- б) на второй день.
- в) когда в третий раз запел.

4. Девушка станет розой, когда...

- а) покажется луна.
- б) наступит утро.
- в) ровно в полдень.

5. Роза останется девушкой, ...

- а) когда солнце взойдет.
- б) когда солнце сядет.
- в) если поэт узнает ее среди трех роз.

6. На рассвете поэт...

- а) приблизился к кусту.
- б) отошёл от куста.
- в) увидел розовый куст.

7. При словах Абай-джана – „Это ты!”

- а) розы распустились.
- б) показалась прекрасная девушка.
- в) розы запели его песни.

8. Это текст о ...

- а) встрече двух друзей.
- б) девушке-розе и певце-поэте.
- в) птицах и природе.

II. ТЕКСТ ДЛЯ ЧТЕНИЯ

Дельфины

В Крыму, у самого моря, работают учёные. Они изучают жизнь растений и животных Чёрного моря.

Уже два года в Институте в широком бассейне живут два дельфина. Татьяна Николаевна приехала туда, чтобы узнать о жизни этих животных. Молодой учёный Заславский рассказал ей, что дельфинов зовут Лина и Петя. Пете сразу понравилась жизнь в бассейне. Он брал рыбу из рук и давал себя гладить. А Лина всех боялась, но потом тоже стала брать из рук рыбу.

Петя и Лина быстро стали друзьями. Они весело играли и очень шумели во время игры. Тогда учёные решили разделить

бассейн сетью. Это не понравилось дельфинам, они два дня не брали рыбы. Потом стали подплывать к сети и разговаривать друг с другом при помощи звуков.

– Идёмте, я покажу вам Петю и Лину, – сказал Заславский.

В бассейне они увидели большого красивого дельфина.

Дельфин услышал голоса и подплыл к Заславскому и Татьяне Николаевне.

– Это Петя, смотрите!

Петя был рад увидеть своего учителя.

Заславский и Татьяна пошли знакомиться с Линой, и Петя поплыл за ними. Лина уже ждала их.

– Лина! – крикнул учёный, и она подплыла к нему. Она была немного меньше Пети. Лина посмотрела на Татьяну и поплыла назад.

– С характером! – улыбнулся учёный и дал Татьяне небольшую палку.

Татьяна бросила палку Пете, и он поплыл за ней. Потом учёный принёс большой мяч. Он бросал мяч в воду, а Петя играл с ним и плавал по всему бассейну.

– Петя, отдай мяч! – говорит Заславский и берёт рыбу. Дельфин быстро подплывает к нему.

– Молодец! – говорит учёный. – Получай рыбу.

Петя прыгает и быстро ловит рыбу.

Всё это время Лина плавала у сети и внимательно смотрела на них. Иногда она ударяла по воде хвостом, хотела, чтобы они на неё смотрели.

Скоро Татьяна опять пришла в институт и увидела, что дельфины плавают в одном бассейне.

– Я вижу, они снова вместе, – сказала она. – Зачем тогда сеть?

Заславский улыбнулся.

Дельфины оказались очень умными. Утром, на другой день, после того как мы разделили их сетью, они опять плавали вместе. Как же Петя приплыл к Лине?

Вечером все ушли, а один из учёных остался в бассейне. Он ждал ... Сначала Петя и Лина плавали отдельно. Потом они поплыли к сети. Лина стала сильно тянуть сеть вниз. А Петя высоко

подпрыгнул – и оказался возле Лины. Они часто делают так, когда хотят играть вместе.

Задания к тексту для чтения

Выберите правильный вариант:

9. Институт расположен ...

- а) недалеко от моря.
- б) на берегу Средиземного моря.
- в) вблизи Крымских гор

10. Татьяне Николаевне хотелось ...

- а) познакомиться с молодым учёным.
- б) познакомиться с жизнью дельфинов.
- в) позаботиться о дельфинах.

11. Учёные разделили бассейн сетью, и дельфины ...

- а) сначала не хотели есть.
- б) ели понемногу.
- в) съедали всё, что им давали.

12. Лине и Пете пришлось жить ... в бассейне.

- а) иногда вместе
- б) отдельно друг от друга
- в) всегда вместе

13. Лина была ...

- а) на два года младше Пети.
- б) меньше по размеру, чем Петя.
- в) намного больше Пети.

14. Татьяна бросила ... в бассейн.

- а) мяч
- б) игрушку
- в) палочку

15. Лина хотела привлечь внимание к себе ...

- а) всё время.
- б) время от времени.
- в) только днём.

16. Чтобы дельфины были вместе, Лина потянула ... сеть.

- а) вниз
- б) вверх
- в) на себя

III. Языковые задания

Выберите правильный вариант:

17. На парте лежит тетрадь ...

- а) аккуратному ученику.
- б) аккуратного ученика.
- в) аккуратный ученик.

18. В этом году моей маме исполнилось 34 ...

- а) лет.
- б) года.
- в) год.

19. Я вошёл в комнату и увидел ...

- а) большого зеркала.
- б) большое зеркало.
- в) большому зеркалу.

20. Моя мама увлекалась ...

- а) театром.
- б) о театре.
- в) театр.

21. Они ездили в Россию ...

- а) в скором поезде.
- б) на скором поезде.
- в) на скорый поезд.

22. Недалеко от школы построили ...

- а) кукольного театра.
- б) кукольному театру.
- в) кукольный театр.

23. ... есть хобби?

- а) Тебе
- б) У тебя
- в) Ты

24. Бабушка ... банку варенья в холодильник.

- а) положила
- б) повесила
- в) поставила

25. Мой двоюродный брат жил ...

- а) на третий этаж.
- б) на третьем этаже.
- в) третий этаж.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ТЕСТ ПО РУСКИ ЕЗИК ЗА V КЛАС

Ползва се само от изпитната комисия!

Указание за провеждане на компонента *Слушане с разбиране*:

1. Най-напред учениците прочитат внимателно въпросите към текста в рамките на 8 минути.
2. Следва първото прочитане на текста. Учениците слушат внимателно без да отговарят на въпросите.
3. След това отговарят на въпросите в рамките на 16 минути.
4. Следва второто прочитане на текста. Докато слушат, учениците могат да отговарят или поправят избраните отговори.
5. Накрая учениците разполагат с 6 минути да проверят отговорите.

ТЕКСТ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ

Три розы

Давно – давно в Казахстане жил молодой поэт. Звали его Абай-джан. Его песни любили слушать не только люди, но и птицы, и даже деревья и цветы в саду.

В саду поэта цвело много красивых роз. Но самыми красивыми были три красные розы, которые распустились на кусте у самого дома.

Однажды ночью, когда Абай-джан запел новую песню, он услышал чей-то голос. Поэт осмотрел весь сад, но никого не нашёл.

Следующей ночью произошло то же самое. Кто-то пел вместе с поэтом, а он никого не мог найти в саду. Настала третья ночь. Поэт решил остаться в доме. Едва он запел свою песню, как опять услышал за спиной чей-то звонкий голос. Абай-джан быстро оглянулся и увидел у порога своего дома прекрасную девушку.

– Кто ты? Откуда знаешь мои песни?

– Я одна из трёх роз, что цветут у твоего дома. Когда взойдёт солнце, я снова стану розой. Вот уже пала роса – вестник утренней зари... Мне надо спешить.

– Постой! – воскликнул Абай-джан. – Останься со мной. Я хочу и днём слышать твой прекрасный голос.

– Сейчас я не могу остаться. Иначе я погибну. Но если утром среди трёх роз ты узнаешь меня, то я снова стану девушкой. Только смотри не ошибись. Если ты ошибёшься, я навсегда останусь розой.

Сказав это, девушка исчезла.

Утром Абай-джан подошёл к розовому кусту. Три совершенно одинаковые красивые розы цвели на нём. Долго поэт смотрел на розы и вдруг воскликнул, указывая на одну из них:

– Это ты!

При этих словах красные лепестки опали, и возле куста появилась прелестная девушка.

РУСКИ ЕЗИК

Ключ с верните отговори – вариант 1

Всеки верен отговор се оценява с 1 точка

Въпрос №	Верен отговор
1.	в
2.	в
3.	в
4.	б
5.	в
6.	а
7.	б
8.	б
9.	а
10.	б
11.	а
12.	б
13.	б
14.	в
15.	б
16.	а
17.	б
18.	б
19.	б
20.	а
21.	б
22.	в
23.	б
24.	в
25.	б