



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗАПОВЕД

№ РДО 9...1253/07.03.2015 г.

На основание чл. 25, ал. 4 от Закона за администрацията, във връзка с чл. 19, ал. 1 и 2 от Закона за степента на образование, общообразователния минимум и учебния план, чл. 5, ал. 1 от Наредба № 6 от 2001 г. за разпределение на учебното време за достигане на общообразователния минимум по класове, етапи и степени на образование, чл. 43, ал. 2, т. 1 от Наредба № 1 от 2009 г. за обучението на деца и ученици със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания, при спазване на изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс и във връзка с обучението на ученици с увреден слух и множество увреждания

УТВЪРЖДАВАМ

Учебен план на средно специално общообразователно училище за деца с увреден слух – за обучение на ученици с увреден слух и множество увреждания – I-XII клас.

Учебният план влиза в сила от учебната 2015/2016 година.

Контрол по изпълнението на заповедта възлагам на Ваня Кастрева – заместник-министър.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО
И НАУКАТА;

Вярно,

ДИРЕКТОР НА ДИРЕКЦИЯ
„КАНЦЕЛАРИЯ И
АДМИНИСТРАТИВНО ОБСЛУЖВАНЕ“

/п/ ПРОФ. ТОДОР ТАЧЕВ

/Красимира Коева /



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

У Ч Е Б Е Н П Л А Н

**НА СРЕДНО СПЕЦИАЛНО ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНО УЧИЛИЩЕ ЗА ДЕЦА С
УВРЕДЕН СЛУХ**

за обучение на ученици с увреден слух и множество увреждания

I – XII клас

Утвърден със Заповед № РД *09-1253/08.09*.2015 г.

София, 2015 г.

I. ГРАФИК НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС

Начало на учебната година: 15 септември

I срок	-	18 учебни седмици	
II срок	-	13 учебни седмици	- за I и за XII клас
		14 учебни седмици	- за II – IV клас
		16 учебни седмици	- за V – VIII клас
		18 учебни седмици	- за IX – XI клас

ВАКАНЦИИ: Съгласно утвърдения от министъра на образованието и науката за конкретната учебна година график.

Б. СПЕЦИАЛНИ УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ															
1.	Развитие на речта	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1469
2.	Развитие на речта - произношение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1469
3.	Реч и предметна дейност	3	3	3	3	3	3								585
4.	Музикални стимулации	2	2	2	2	2	2	2	2						526
5.	Фонетична ритмика	2	2	2	2	2	2	2	2						526
	ВСИЧКО Б:	15	15	15	15	15	15	12	12	8	8	8	8	4575	

III. ЗАВЪРШВАНЕ И УДОСТОВЕРЯВАНЕ НА ОБУЧЕНИЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ

1. За учениците от I до XII клас с увреден слух и множество увреждания се изготвят индивидуални образователни програми в съответствие с образователните потребности на учениците и с рамковите учебни програми по учебни предмети от културно-образователни области, утвърдени със заповед № РД09-498 от 26.04.2012 г. на министъра на образованието и науката.
2. Съдържанието на индивидуалните образователни програми е определено в Наредба № 1 от 2009 г. за обучението на деца и ученици със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания, утвърдена от министъра на образованието и науката.
3. Съдържанието на документите, удостоверяващи завършен клас, е определено в Наредба № 4 от 2003 г. за документите за системата на народната просвета, утвърдена от министъра на образованието и науката.

IV. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Учебният план е разработен на основание на Закона за народната просвета, Закона за степента на образование, общообразователния минимум и учебния план, Наредба № 6 от 2001 г. за разпределение на учебното време за достигане на общообразователния минимум по класове, етапи и степени на образование и Наредба № 1 от 2009 г. за обучението на деца и ученици със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания.
2. Учебният план се прилага само за ученици от I до XII клас с увреден слух и множество увреждания в паралелки за ученици с множество увреждания.
3. Разпределението на учебните предмети от културно-образователни области е, както следва:
 - Културно-образователна област „Български език и литература” с учебен предмет *български език и литература*;
 - Културно-образователна област „Математика, информатика и информационни технологии” с учебен предмет *математика*;
 - Културно-образователна област „Обществени науки, гражданско образование и религия” с учебен предмет *човекът и обществото*, обединяващ тематично учебните предмети *роден край, човекът и обществото, география и икономика, история и цивилизация*, и с учебен предмет *география и икономика (IX-XII клас)*;

- Културно-образователна област „Природни науки и екология” с учебни предмети *околен свят и човекът и природата*, обединяващ тематично учебните предмети *околен свят, човекът и природата, биология и здравно образование, химия и опазване на околната среда, физика и астрономия*, и с учебен предмет *биология и здравно образование (IX-XII клас)*;
 - Културно-образователна област „Изкуства” с учебен предмет *изобразително изкуство*;
 - Културно-образователна област „Бит и технологии” с учебен предмет *домашен бит и техника*;
 - Културно-образователна област „Физическа култура и спорт” с учебен предмет *физическо възпитание и спорт/ЛФК*.
4. Учебният план съдържа учебни часове от раздел А. „Задължителна подготовка“.
 5. Учебният план съдържа раздел Б, в който са включени специалните учебни предмети за ученици с увреден слух и множество увреждания.
 6. Учениците с увреден слух и множество увреждания в паралелки за ученици с множество увреждания не изучават учебни предмети от културно-образователните области „Чужди езици“ в раздел „Задължителна подготовка“.
 7. Обучението по фонетична ритмика, физическо възпитание и спорт, ЛФК и музикални стимулации се провежда от учители - специалисти по съответните предмети.
 8. Часовете по развитие на речта-произношение се провеждат индивидуално от учители-рехабилитатори на слуха и говора, като занятията са по 30 минути за всеки ученик ежедневно.
 9. За образователното и личностното развитие на учениците с увреден слух и множество увреждания в учебни часове, извън определените в раздел „Задължителна подготовка”, може да се организират занятия за усвояване на жестовия език и терапевтични занятия (индивидуални и групови) от психолог, арттерапевт, кинезитерапевт, социален педагог – до четири часа седмично, като времето на занятията се определя в зависимост от индивидуалните потребности и особености на учениците.
 10. Задължителната норма на преподавателската работа на учителите-специални педагози, обучаващи ученици с увреден слух и множество увреждания в паралелки за ученици с множество увреждания, се определя на 21 учебни часа седмично.
 11. Задължителната норма на преподавателската работа на психолога, арттерапевта, кинезитерапевта и социалния педагог за терапевтична работа с ученици с увреден

слух и множество увреждания в паралелки за ученици с множество увреждания се определя на 30 астрономически часа седмично.

12. Организацията на работата на специалистите е по график, утвърден от директора на училището.