

## МЕТОДИКА

**за оценяване на проектите по процедура за подбор  
в съответствие с Решение № 257 от 25.03.2021 г. на Министерския съвет  
за приемане на предоставяне на бюджетно финансиране по Националната  
програма „Професионално образование и обучение“, модул В „Разработване на  
електронни учебни помагала“**

*Утвърдена със Заповед № РД09-935/19.04.2021 г. на министъра на  
образованието и науката*

1. Целта на този документ е да опише процедурите за разглеждане, оценяване по критерии и показатели и за класиране на проектите, с които училищата кандидатстват за предоставяне на бюджетно финансиране по модул В „Разработване на електронни учебни помагала“ от Националната програма „Професионално образование и обучение“, приета с Решение № 257 от 25.03.2021 г. на Министерския съвет

2. Методиката влиза в сила след утвърждаването ѝ от министъра на образованието и науката.

3. Всички членове от комисията за управление на модула и външните оценители, определени със Заповед на министъра на образованието и науката получават екземпляр от настоящата методика и извършват оценяване по етапа от оценителната процедура съгласно Правилата за разглеждане и оценяване на проектите по процедура за подбор в съответствие с Решение № 257 от 25.03.2021 г. на Министерския съвет за приемане на Националната програма „Професионално образование и обучение“, модул В „Разработване на електронни учебни помагала“, наричани за краткост „Правилата“.

4. Оценките по т. 4. „Етапи на оценка на проектите“ от Правилата се документират чрез попълването на съответните карти към Методиката.

5. След приключване на всеки етап на оценка комисията взема решение кои училища/проекти преминават към следващия етап. Решението се взема на база на резултатите от оценката по оценителните карти.

6. Карти за допустимост и за оценка на качеството

6.1. Карта за допустимост на кандидатстващата професионална гимназия (Карта № 1)

6.1.1. Всички членове на комисията едновременно извършват оценяване по т. 4.1.1, етап от оценителната процедура съгласно т. 4.1 от Правилата.

6.1.2. При постъпили повече от 10 формуляра комисията прави съпоставка с утвърдените учебни помагала по националната програма от предишни години, като предимство при кандидатстването се дава за проектите по учебни предмети/специалности/професии/професионални направления, за които няма утвърдени такива.

6.1.3. По преценка на комисията могат да се приемат допълнителни критерии, свързани с брой обучавани по специалността за определен период, общ хорариум на учебния предмет и др.

6.1.4. Оценката „да” или „не” по всеки един от критериите за допустимост се вписва в картите с отметка (√).

6.1.5. Картата се приключва, като с „да” или „не” се вписва предложението за допускане или недопускане на проект до оценка за допустимост на проекта на учебно помагало. До следващия етап на оценка се допускат проекти на учебни помагала от училищата, които отговарят на всички критерии за допустимост.

6.1.6. При получени повече от един формуляр за изготвяне на учебно помагало по един и същ учебен предмет на една и съща специалност от професия, комисията за управление на модула извършва оценка на представената концепция и бюджет за разработване на учебното помагало. Оценяването се извършва по следните критерии:

- административно съответствие за пълно и точно попълване на формуляра за кандидатстване - до 10 точки;
- степен на съответствие в разработената концепция за учебното помагало между поставените цели и очаквани резултати - до 20 точки;
- целесъобразно разпределение на средствата по бюджетни дейности - до 10 точки.

В случай че две или повече училища, кандидатстващи по един и същи общообразователен учебен предмет на един и същи чужд език, имат равен брой точки, се взема предвид и исканото финансиране, като за изпълнител се определя училището е по-ниска сума на формирания бюджет.

6.2. Карта за допустимост и техническа оценка на проектите (Карта № 2)

6.2.1. Всички членове на комисията едновременно извършват оценяване по т. 4.1.2 от оценителната процедура съгласно Правилата.

6.2.2. Оценката „да”, „не” или „неприложимо“ по всеки един от критериите за допустимост се вписва в картите с отметка (✓).

6.2.3. В зависимост от броя на покритите критерии за техническа оценка се взема решение кои проекти се нуждаят от преработване и следва да бъдат върнати за корекции в определен срок. Проектът подлежи на повторна техническа оценка след представяне на коригирания вариант. За финансиране се допускат проектите, които са покрили всички критерии за техническа оценка. Дизайнът на корицата, на първата страница, на съдържанието и на анотацията се оценяват съгласно образците в приложения от № 1 до № 4 към тази методика.

6.3. Карта за оценка на качеството и на приложимостта на учебното помагало за ученици (Карта № 3)

6.3.1. Оценката по т. 4.3 се извършва от външни оценители с доказан опит в съответната професионална област.

6.3.2. Всеки проект се оценява от трима оценители независимо един от друг, като се попълва карта № 3.

6.3.3. В зависимост от броя на покритите критерии се поставя заключителна оценка по следната скала:

- ✓ Съдържанието на учебното помагало е с високо качество
- ✓ Съдържанието на учебното помагало е с добро качество
- ✓ Съдържанието на учебното помагало е с незадоволително качество.

6.3.4. При поставяне на оценка „незадоволително качество“ оценителят представя мотивирано становище за недопускане на проекта за одобряване.

6.3.4. Всеки външен оценител оценява и степента на приложимост на проекта за ученици по следната скала:

- ✓ висока степен на приложимост;
- ✓ средна степен на приложимост;
- ✓ неприложимо в системата на училищното професионалното образование и обучение.

6.3.5. Проектите, които имат минимум две положителни оценки за високо качество и висока степен на приложимост за ученици се допускат до финансиране.

6.3.6. Решението за допускане до финансиране на проектите, които имат две положителни оценки, но попадат напълно или частично в обхвата на проект с добро

качество и средна степен на приложимост за ученици, се взема от комисията за управление на модула.

6.3.7. При вземането на решение по т. 6.3.6 може да бъде включен и експерт от дирекция „Професионално образование и обучение“, отговарящ за съответното професионално направление.

6.3.8. Проектите, които попадат в категория „Съдържанието на учебното помагало е с незадоволително качество“ от Раздел Б

Проектите, които попадат в категория „Неприложимо в системата на училищното професионалното образование и обучение“ не се допускат до финансиране, независимо от получената оценка за качество по т. 6.3.3 и за допустимост и техническа оценка по т. 4.2 от Правилата.

# ПРИЛОЖЕНИЯ

## Приложение № 1: Образец за корица

*(Текстовете и тяхната подредба са задължителни и не могат да се трият или да се добавят други. Не се допускат съкращения. Дизайнът, в т.ч. илюстрации, шрифтове и цветове е по избор на авторския екип. Сините текстове се заличават!!)*

## УЧЕБНО ПОМАГАЛО

ПО .....

ЗА УЧЕНИЦИ ПО ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА

УЧЕБЕН ПРЕДМЕТ:.....

ПРОФЕСИЯ „.....“

СПЕЦИАЛНОСТ „...“

Разработено от авторски екип към Професионална гимназия по.....,  
гр .....

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА**

**„ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ“**

**МОДУЛ В**

**„РАЗРАБОТВАНЕ НА ЕЛЕКТРОННИ УЧЕБНИ ПОМАГАЛА“**

**УЧЕБНО ПОМАГАЛО**

**ПО .....**

**ЗА УЧЕНИЦИ ПО ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА**

**УЧЕБЕН ПРЕДМЕТ:....**

**ПРОФЕСИЯ „.....“**

**СПЕЦИАЛНОСТ „...“**

**Авторски екип:**

*Титла, Име, презиме и фамилия*

.....

.....

.....

.....

.....

**Коректор: .....**

**Илюстрации:** *изписва се име, презиме и фамилия на илюстратора. Ако има илюстрации, защитени с патент или авторски права, които са безвъзмездно предоставени за целите на учебното помагало се изписва кой ги е предоставил.*

**Автор на корицата:** ако е приложимо

**Външни оценители: .....**

София, 2021 г.

## Приложение № 3: Образец на стр. 2

### СЪДЪРЖАНИЕ

**АНОТАЦИЯ** .....стр.....

**РАЗДЕЛ I** ако е приложимо в учебната

програма.....

**ТЕМА 1** ако е приложимо в учебната програма.....

Наименование на уроците/модулите към раздела/темата с малки букви .....

### Приложение № 4: Образец на анотация (страницата след съдържанието)

#### АНОТАЦИЯ

Учебното помагало отговаря напълно на съдържанието на учебната програма по учебен предмет ..... на МОН, утвърдена през 20... г. и е предназначено за ученици, които се обучават **във всички форми на обучение по специалност код... „.....“ от професия код ... „.....“ от професионално направление код .... „.....“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение.**

Учебното помагало е приложимо и за ученици, които се обучават по специалност код ... „.....“ от професия код... „.....“; .....

Авторският екип е сформиран от Професионална гимназия ....., гр. .... и включва учители, представители на бизнеса и на висши училища с доказан опит в професионалната област.

**КАРТА № 1**  
**ЗА ДОПУСТИМОСТ НА КАНДИДАТСТВАЩАТА ПРОФЕСИОНАЛНА**  
**ГИМНАЗИЯ**

<b>АДМИНИСТРАТИВНИ ДАННИ</b>				
Проект	№ по ред:	вх. №	Населено място: гр.	
<b>Наименование на професионалната гимназия:</b>				
<b>Наименование на проекта:</b>				
<b>Учебен предмет:</b>				
<b>КРИТЕРИИ ЗА ДОПУСТИМОСТ</b>			<b>ДА</b>	<b>НЕ</b>
1. Формулярът за кандидатстване е подаден в срок				
2. Пълно и точно попълване на формуляра за кандидатстване				
3. Съответствие на разработената концепция за учебното помагало с поставените цели и очаквани резултати				
4. Проектът отговаря на условията за финансиране на програмата				
4.1. Учебният предмет е от специфичната професионална подготовка				
4.2. Има утвърден от министъра на образованието и науката типов учебен план по специалността				
4.3. Има утвърдена/и учебна/и програма/и за целия период на обучение				
5. Включени педагогически специалисти с експертиза в съответната професионална област в екипа за разработване на проекта				
6. Включени представители на работодатели в екипа за разработване на проекта				
7. Включени представители на висши училища в екипа за разработване на проекта <i>(неприложимо за професии/специалности, които нямат аналог в класификатора на областите на висше образование и професионалните направления)</i>				
8. Включени консултанти <i>(ако е приложимо)</i>				
9. Представеното кратко описание на учебното помагало е в съответствие с целите и очакваните резултати				
10. Представено е коректно текущото състояние по отношение преподаването на учебния предмет – наличие на учебници, учебни помагала и др.				
11. Приложимостта на учебното помагало е описана изчерпателно				
12. Целесъобразно разпределение на средствата по бюджетни дейности в рамките на определената сума				
13. Представена е информация за използване на текстове или илюстративен материал, които са патент на фирма или друга организация или са защитени с авторско право <i>(ако е приложимо)</i>				
14. Декларирано е дали екипът ще използва материали, разработени и финансирани по национални програми и съфинансирани по европейски проекти				
15. Необходимост от допълнителна оценка, поради постъпили повече от един проект по този учебен предмет				
-				
<b>ПРЕДЛОЖЕНИЕ: Допуска се/Не се допуска до оценка за допустимост на проект на учебно помагало</b> <i>(Допускат се кандидатите, които са покрили всички критерии)</i>				



**КАРТА № 2**  
**ЗА ДОПУСТИМОСТ И ТЕХНИЧЕСКА ОЦЕНКА НА ПРОЕКТИТЕ**

АДМИНИСТРАТИВНИ ДАННИ	№ по ред:	вх. №	гр.
<b>Наименование на училището:</b>			
<b>Наименование на проекта:</b>			
<b>КРИТЕРИИ ЗА ДОПУСТИМОСТ НА ПРОЕКТА</b>	<b>ДА</b>	<b>НЕ</b>	<b>НЕПРИЛОЖИМО</b>
1. Проектът на учебно помагало е подадено в срок			
2. Включени учители в екипа за разработване на проекта			
3. Включени представители на работодатели в екипа за разработване на проекта			
4. Включени представители на висши училища в екипа <i>(неприложимо за професии/специалности, които нямат аналог в класификатора на областите на висше образование и професионалните направления)</i>			
5. Наличие на декларации от всички автори, че не са използвани пряко или косвено чужди текстове или, ако са използвани части от такива, те са позовани/цитирани и никоя част от учебното помагало не е в нарушение на авторските права на институция или личност			
6. Декларации за съгласие за ползване в учебното помагало на текстове или илюстративен материал, които са патент на фирма или друга организация или са защитени с авторско право <i>(ако е приложимо)</i>			
<input type="checkbox"/> Корицата съдържа всички задължителни текстове по Приложение № 1 от методиката			
<input type="checkbox"/> Дизайнът на корицата съответства на наименованието на помагалото и на професионалната област			
<input type="checkbox"/> Първа страница съдържа всички задължителни текстове по Приложение № 2 от методиката			
<input type="checkbox"/> Съдържанието е оформено съгласно Приложение № 3 от методиката и съответства на учебната програма			
<input type="checkbox"/> Анотацията съдържа необходимата информация за приложимостта на учебното помагало съгласно Приложение № 4			
<input type="checkbox"/> Текстът е в шрифт Times New Roman			
<input type="checkbox"/> Текстът е с размер 12р			
<input type="checkbox"/> Междуредие - 1,5; отстъп в началото на всеки параграф 1 см			
<input type="checkbox"/> Текстът е двустранно подравнен (justified)			
<input type="checkbox"/> Списъкът на ползваната литература съдържа литературни източници, които са достъпни за проверка или справки			
<input type="checkbox"/> Съдържа единен стил на графичната композиция			
<input type="checkbox"/> Съдържа текст поясняващ приложимостта на учебното помагало и целевата група, за която е предназначено			
<input type="checkbox"/> Съдържанието е оформено коректно и улеснява ориентирането на ползвателите			
<input type="checkbox"/> Не съдържа скрита/неприкрита реклама в текста и в илюстративния материал			
<b>Отбележете със знак „v“ в коя категория попада учебното помагало:</b>			
<input type="checkbox"/> Проектът не се нуждае от преработване			
<input type="checkbox"/> Проектът подлежи на корекции <i>въръща се за преработване по непокритите критерии за техническа оценка и представяне на коригиран вариант в срок до .....</i>			
<b>ДОПЪЛНИТЕЛНА ТЕХНИЧЕСКА ОЦЕНКА НА ПРЕРАБОТЕНИЯ ПРОЕКТ</b> <i>(оценката се прави за върнатите за корекция проекти от комисията в срок до 7 дни от получаването на коригирания вариант)</i>			
<input type="checkbox"/> Представеният коригиран вариант отговаря на изискванията			
<input type="checkbox"/> Представеният коригиран вариант не отговаря на изискванията			
<input type="checkbox"/> Не е представен коригиран вариант			

**КАРТА № 3**  
**ЗА ОЦЕНКА НА КАЧЕСТВОТО И НА ПРИЛОЖИМОСТТА НА УЧЕБНОТО**  
**ПОМАГАЛО ЗА УЧЕНИЦИ**

АДМИНИСТРАТИВНИ ДАННИ	№ по ред:	вх. №
Наименование на проекта:		
Отбележете със знак „v“, ако критериите са покрити	Конкретни забележки, препоръки и др.	
<p>Анотацията съдържа пълна и точна информация за:</p> <p><input type="checkbox"/> предназначението на учебното помагало (код специалност, код професия, код професионално направление от СППОО)</p> <p><input type="checkbox"/> Наименованието на учебния предмет от специфичната професионална подготовка и учебната програма, на която отговаря структурно и съдържателно – Заповед №... на министъра на образованието и науката.</p>		
<input type="checkbox"/> Съдържанието съответства на утвърдената учебна документация (типов учебен план и учебни програми)		
<p><input type="checkbox"/> Проектът покрива не по-малко от съдържанието по един учебен предмет от типовия учебен план по специалност от професия)</p> <p><i>Ако помагалото не покрива този критерий моля попълнете % на покритие на учебното съдържание - ...%</i></p>		
<input type="checkbox"/> Структурните компоненти са взаимосвързани		
<input type="checkbox"/> Наличие на компоненти за оценяване постиженията на учениците, за самооценка и взаимно оценяване		
<input type="checkbox"/> Графичната концепция на проекта съответства на спецификата на предметната област		
<input type="checkbox"/> Съответства на терминологията и на езика в съответната научна област		
<input type="checkbox"/> Илюстрациите/схемите подпомагат и допълват съдържанието		
<input type="checkbox"/> Осигурява системност, последователност и приемственост в обучението		
<input type="checkbox"/> Съответства на възрастовите и познавателните възможности на учениците (приложимо за училищната система)		
<input type="checkbox"/> Практически е насочено и е приложимо в реални ситуации (съдържа примери, задачи или други		

<b>възможности за практическо приложение)</b>	
<input type="checkbox"/> Съдържа справочен апарат, допълнителни и пояснителни текстове, подпомагащи ученето и самостоятелната работа	
<input type="checkbox"/> Списъкът на ползваната литература съдържа литературни източници, които са достъпни за проверка или справки	
<input type="checkbox"/> Не съдържа скрита/неприкрита реклама в текста и в илюстративния материал	

**ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ОЦЕНКА ЗА КАЧЕСТВО:**

- Съдържанието на учебното помагало е с високо качество
- Съдържанието на учебното помагало е с добро качество
- Съдържанието на учебното помагало е с незадоволително качество

**ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ОЦЕНКА ЗА ПРИЛОЖИМОСТ НА УЧЕБНОТО ПОМАГАЛО**

- С висока степен на приложимост за ученици
- Средна степен на приложимост за ученици
- Неприложимо за ученици

**Препоръки**

.....

.....

.....