

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**НАЧАЛНИК НА РИО-.....**

**УЧЕБНА ПРОГРАМА  
ПО ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ  
ЗА ЗАДЪЛЖИТЕЛНО ИЗБИРАЕМА ПОДГОТОВКА  
В III КЛАС**

**I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА**

**Хорариум часове по учебен план:** 1 час седмично - 32 часа годишно.

Обучението по „Информационни технологии”(ИТ) в началните класове има пропедевтичен характер и е насочено към овладяване на основни знания, умения и отношения. То се осъществява на основата на съвременни компютърни системи и подходящо за възрастта на учениците програмно осигуряване, които създават условия за положителна емоционална нагласа и цялостно развитие на детската личност.

Учебното съдържание за I-IV клас по ИТ е представено чрез очакваните резултати по обобщените теми за всяко от четирите ядра, определени чрез държавните образователни изисквания: „Компютърна система”, „Информация и информационни дейности”, „Електронна комуникация”, „Информационна култура”.

През третата година от обучението по ИТ освен съдържанието от ядрата на ДОИ „Компютърна система” и „Информация и информационни дейности” се добавя и ядрото „Електронна комуникация”.

Учебната програма по ИТ за ЗИП в III клас е ориентир при интегриране на ИТ в обучението по останалите учебни предмети и в същото време се използва за разширяване и надграждане на вече придобити представи и умения в съответствие с Държавните образователни изисквания за учебното съдържание по информационни технологии.

В процеса на обучение се обогатяват представите на учениците за компютъра като техническо устройство и основните части на компютърната система, разширяват се уменията за използване на програми за обработка на графика, звук и текст при изпълнение на достъпни учебни задачи.

Осигуряването на обучението по ИТ изисква използването на одобрени от МОН учебни помагала и програмни продукти.

## **II. ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ В III КЛАС**

В обучението по ИТ на практическа основа се реализират следните цели:

1. Да се усъвършенстват и прилагат в нов контекст уменията за работа с компютърни системи и информационни технологии.
2. Да се познават същността на основните информационни дейности и тяхното предназначение.
3. Да се усъвършенстват практическите умения за използване на приложни програми.
4. Да се спазват основни здравни и етични правила при работа с компютър.
5. Да се стимулира и съхранява естествената любознателност на учениците при работа с компютър.

III. Очаквани резултати		IV. Учебно съдържание (теми, понятия, контекст и дейности, междупредметни връзки)			
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Ядра на учебното съдържание	Очаквани резултати на ниво учебна програма	Очаквани резултати по теми	Основни нови понятия (по теми)	Контекст и дейности (за цялата програма)	Възможности за междупредметни връзки
Компютър на система	<p><b>Стандарт:</b> Има обща представа за основните части на компютърна система, периферни устройства и различни носители на информация.</p> <p><i>Очаквани резултати:</i> - ученикът познава микрофона като периферно устройство за запис на звук.</p> <p><b>Стандарт:</b> Различава апаратна част от програмно осигуряване на компютър.</p> <p><i>Очаквани резултати:</i> - ученикът разграничава програма за запис на звук от периферното устройство (микрофон), необходимо за неговото въвеждане.</p> <p><b>Стандарт:</b> Спазва основни правила за работа с компютър, периферни устройства и носители на информация.</p>	<p><b>Обобщена тема: Работа с компютърна система.</b></p> <p><i>Очаквани резултати</i> Ученикът:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умее да използва информация, съхранена на различни носители;</li> <li>- умее самостоятелно да отпечата компютърен документ;</li> <li>- има представа за файл и папка;</li> <li>- умее да използва файл и папка за извършване на конкретна дейност (запазване и зареждане на документ);</li> <li>- ориентира се във файлова организация на данните;</li> <li>- познава микрофона като устройство за запис на звук;</li> <li>- знае, че за управление на компютъра се използват команди, които трябва да се съгласуват една с друга.</li> </ul>	файл папка микрофон	<p><b>На ученика се дава възможност да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- използва различни носители на информация (ДВД);</li> <li>- извършват основни движения и действия с мишката;</li> <li>- се ориентира във файловата организация при зареждане на файл;</li> <li>- демонстрира познаването на основни правила за работа с компютърна система;</li> </ul>	<p><b>Български език</b></p> <p>Четене, писане и редактиране на текст.</p> <p>Усъвършенстване на социокултурната компетентност.</p> <p><b>Математика</b></p> <p>Развитие на пространствените представи и логическото мислене.</p> <p>Спазване на логична последователност.</p> <p>Използване на елементарни математически модели.</p>

	<p><i>Очаквани резултати:</i> - ученикът спазва основни правила при работа с микрофон за запис на звук.</p> <p><b>Стандарт:</b> <b>Реагира по подходящ начин на извежданите съобщения при работа с компютърна система.</b></p> <p><i>Очаквани резултати:</i> - ученикът реагира по подходящ начин при възникнали проблеми по време на работа с програми за запис, композиране на мелодия и смесване на звуци.</p> <p><b>Стандарт:</b> <b>Проявява положителна емоционална нагласа за използване на компютър.</b></p> <p><i>Очаквани резултати:</i> - ученикът демонстрира желание за активна работа с компютъра при използване на неговите възможности за запис на звук, композиране на мелодия и смесване на звуци.</p>			<p>- използва микрофон за запис на звук;</p> <p>- изпълнява команди за различни действия;</p>	<p><b>Домашен бит и техника</b> Разширяване на представите за различни информационни източници и средства за комуникация.</p>
<p><b>Информация и информационни дейности</b></p>	<p><b>Стандарт:</b> <b>Създава, обработва и съхранява графична, текстова и мултимедийна информация.</b></p> <p><i>Очаквани резултати:</i></p>	<p><b>Обобщена тема: Текстова информация.</b></p> <p><i>Очаквани резултати</i> Ученикът:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знае как се въвежда нов ред в текстов документ;</li> <li>- умее да използва клавиш “Shift” за</li> </ul>	<p>стил на символите (курсив, подчертан, удебелен)</p>	<p>- използва клавиш “Shift” за въвеждане на главни букви, препинателни знаци и символи;</p>	

	<p>- ученикът умее да форматира текст.</p> <p><b>Стандарт:</b>  <b>Ориентира се в различни видове информация и информационни източници.</b>  <i>Очаквани резултати:</i>  - ученикът разграничава звука като различен вид информация, който може да бъде обработван от компютъра;  - ученикът разграничава анимационното изображение като вид графична информация.</p> <p><b>Стандарт:</b>  <b>Познава основни възможности на компютърни програми при работа с графика, текст и мултимедийна информация.</b>  <i>Очаквани резултати:</i>  - ученикът познава основните възможности на програма за запис на звук, композиране на мелодия и създаване на анимационен образ.</p> <p><b>Стандарт:</b>  <b>Има начални умения за използване на приложен софтуер.</b>  <i>Очаквани резултати:</i>  -ученикът работи самостоятелно с програми за</p>	<p>въвеждане на препинателни знаци и символи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умее да маркира текст и извършва действия с него (премества, изтрива, копира);</li> <li>- познава основните характеристики за форматиране на текст – шрифт, размер, стил и цвят;</li> <li>- умее да задава шрифт и стил на символите.</li> </ul> <p><b>Обобщена тема: Звукова информация.</b>  <i>Очаквани резултати</i>  Ученикът:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- записва звук (собствен глас, разговор, музикално изпълнение) чрез микрофон и го запазва като файл;</li> <li>- комбинира мелодия със запис на човешки глас;</li> <li>- комбинира мелодия с естествени звуци (шумове, звукови ефекти, животни и др.)</li> <li>- създава звук като мелодия, чрез въвеждане на отделни ноти;</li> <li>- избира различни инструменти и темпо при възпроизвеждане на въведена мелодия като нотен текст.</li> </ul> <p><b>Обобщена тема: Графика и анимация</b>  <i>Очаквани резултати</i>  Ученикът:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- използва пълноценно и творчески</li> </ul>	<p>сила на звука</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- редактира кратък чужд и собствен текст;</li> <li>- задава различни характеристики на текст;</li> <li>- записва собствения си глас и този на съучениците си като говор или вокално изпълнение;</li> <li>- въвежда кратък нотен текст</li> <li>- създава собствена композиция;</li> <li>- работи с различни графични програми;</li> </ul>	<p><b>Музика</b>  Слушане на музикални произведения.</p> <p><b>Изобразително изкуство</b>  Художествено конструиране  Създаване на фантазни образи и анимации.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>запис, смесване на звук, композиране на мелодия, създаване на анимационен образ.</p>	<p>инструментите в програма за работа с графика;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- търси и реализира различни варианти за пространствено, графично и цветово разнообразие при създаването на графични проекти;</li> <li>- създава елементарно анимационно изображение като поредица от кадри.</li> </ul> <p><b>Обобщена тема: Комбиниране на информация.</b> <i>Очаквани резултати</i> Ученикът:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- създава подходящи комбинации от графично изображение, текст, звук или анимация.</li> </ul>	<p>мултимедия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- създава анимационно изображение, състоящо се от 2 до 4 кадъра ;</li> <li>- създава графично изображение по собствена идея;</li> <li>- създава поздравителни картички, послания;</li> <li>- създава илюстрирана приказка;</li> <li>- създава комикс;</li> </ul>	<p><b>Човекът и природата</b> <b>Човекът и обществото</b> Разглеждане на научно-популярни филми и др. мултимедийни продукти.</p>
<p><b>Електронна комуникация</b></p>	<p><b>Стандарт:</b> <b>Познава предназначението на Интернет като световна информационна мрежа.</b> <i>Очаквани резултати:</i> - ученикът познава Интернет като информационен източник. <b>Стандарт:</b> <b>Използва програма за разглеждане на интернет страници.</b></p>	<p><b>Обобщена тема: Комуникация и Интернет</b> <i>Очаквани резултати</i> Ученикът:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- има представа, че Интернет служи за представяне и обмен на информация;</li> <li>- умее да разглежда интернет страници, заредени от учителя и да се ориентира в тяхното съдържание (секции, връзки);</li> <li>- умее да използва хипервръзките за</li> </ul>	<p>Интернет интернет-страница хипервръзка компютърна мрежа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посещава подходящи за възрастта интернет страници с различна тематика и различен начин на представяне на информацията;</li> </ul>	<p><b>Физическо възпитание</b> Ползване на информация за спортни събития.</p>

	<p><i>Очаквани резултати:</i>  - ученикът разглежда интернет страници и проследява връзки между тях по указание на учителя.</p>	<p>разширяване на информацията по темата;  - знае как да се връща в преди това посетени страници;  - може да открива търсена информация при разглеждането на интернет страници.</p>		<p>- проследява връзките в посещаваните интернет страници.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------	--

## **V. СПЕЦИФИЧНИ МЕТОДИ И ФОРМИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА УЧЕНИКА**

Оценката на знанията и уменията на учениците от III клас по ИТ се осъществява с качествени и количествени показатели и съобразно с постигнатите очаквани резултати по обобщени теми на ниво учебна програма (включени в колона 3). Тя следва да отчита входното ниво и индивидуалните постижения на ученика.

В трети клас приоритетно се оценяват уменията на учениците на основата на постигнат краен продукт от практическа дейност, като се взема предвид реалното им поведение по време на работата с ИТ. Отчитат се изпълнението на възложената практическа задача, подборът на средствата, наличието на индивидуално решение и процесът на реализация.

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИ УКАЗАНИЯ ПО ПРИЛАГАНЕТО НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА**

За успешното прилагане на учебната програма по ИТ е необходимо да се определят практически задачи, подходящи за възрастта, значими за децата и тяхното ежедневие. На тази основа се формират необходимите информационни знания и умения и се въвеждат подходящите термини и понятия на български език. Необходимо е понятията да се възприемат от съдържателната им страна, а съответните термини да се употребяват правилно в контекста. Новите понятия се формират и усвояват в хода на разнообразни практически дейности. На учениците не се дават конкретни определения и не се изисква тяхното възпроизвеждане.

На учениците се поставя изискване за запазване на продукта от дейността през учебния час.

В обучението се използват подходи, които правят ученето интересно и привлекателно.

Обучението се провежда в специализиран компютърен кабинет при спазване на изискванията за безопасност, хигиена и ергономия.

При техническа невъзможност, учениците да изпълнят част от заложените дейности в учебната програма, занятието се провежда под формата на демонстрация от страна на учителя.