

Частична предварителна оценка на въздействието

Институция: Министерство на образованието и науката	Нормативен акт: Проект на Постановление на Министерския съвет за изменение на наименованието на Изпълнителна агенция „Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ и за изменение и допълнение на Устройствения правилник на Изпълнителна агенция „Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ (приет с Постановление № 237 на Министерския съвет от 23 октомври 2017 г., обн. ДВ, бр. 86 от 2017 г.)
<input checked="" type="radio"/> Не е включен в законодателна/оперативна програма на Министерския съвет	<input type="radio"/> Включен е в законодателната/оперативната програма на Министерския съвет за:
Лице за контакт: Иван Попов	Телефон и ел. поща: 02/4676101
<p>Настоящата частична предварителна оценка на въздействието на проект на Постановление на Министерския съвет за изменение на наименованието на Изпълнителна агенция „Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ и за изменение и допълнение на Устройствения правилник на Изпълнителна агенция „Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ (Постановление) е във връзка възложените функции на агенцията за програмен период 2021-2027 г. по отношение на ефективно изпълнение, управление и контрол на програмните инструменти, подкрепящи образованието. Тя е в подкрепа на усилията на Министерството на образованието и науката да създава благоприятни условия за осъществяване на стратегическите цели за образование с хоризонт до 2030 година.</p> <p>1. Проблем/проблеми за решаване:</p> <p><i>1.1. Кратко опишете проблема/проблемите и причините за неговото/тяхното възникване. По възможност посочете числови стойности.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проблем 1: Наименованието на Изпълнителна агенция „Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ не отразява коректно функциите на агенцията по Програма за образование за програмен период 2021-2027 г. <p>Изпълнителна агенция „Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ (ИА ОПНОИР) е създадена с Постановление № 237 на Министерския съвет от 23 октомври 2017 г. Агенцията е самостоятелно юридическо лице, второстепенен разпоредител с бюджет към министъра на образованието и науката. Съгласно чл. 2 от Постановление № 237 на Министерския съвет от 23 октомври 2017 г. ИА ОПНОИР изпълнява функциите на управляващ орган на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 - 2020 г. и всички произтичащи от това задължения и отговорности съгласно националното законодателство и</p>	

правото на Европейския съюз, както и функциите на междинно звено по приоритетни оси 3 и 4 на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ 2007 - 2013 г. до нейното приключване.

Наименованието на Изпълнителна агенция „Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ към настоящия момент отразява единствено функциите ѝ по отношение на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, но не и тези по Програма за образование за програмен период 2021-2027 г., възложени с т. 1, б. „б“ от Решение № 712 на Министерския съвет от 6 октомври 2020 г. за определяне на структурите, отговорни за управлението, контрола, отчетността, координацията и одита на програмите, съфинансирани от Европейския фонд за регионално развитие, Европейския социален фонд+, Кохезионния фонд, Европейския фонд за морско дело, рибарство и аквакултури, Фонда за справедлив преход, Европейския фонд за гарантиране на земеделието, Европейския земеделски фонд за развитие на селските райони, Фонд „Вътрешна сигурност“, Фонд „Убежище и миграция“ и Инструмента за финансово подпомагане на управлението на границите и за визите като част от Фонда за интегрирано управление на границите за програмен период 2021-2027 г., и програмите за сътрудничество, в които Република България участва за програмен период 2021-2027 г. (Решение № 712 на Министерския съвет 06.10.2020 г.).

Настоящото наименование на ИА ОПНОИР създава неточна представа относно предназначението и функционалната компетентност на ИА ОПНОИР. Възложените на ИА ОПНОИР с Решение № 712 на Министерския съвет от 6 октомври 2020 г. функции на управляващ орган на Програмата за образование за периода 2021-2027 г. не кореспондират с настоящото наименование на институцията.

- **Проблем 2: В Устройствения правилник на ИА ОПНОИР не са отразени функциите на агенцията по Програма за образование за програмен период 2021-2027 г. и отсъстват регламенти за съответните отговорности и дейности на дирекциите, както и за необходимата численост на персонала спрямо необходимостта от изпълнение на горепосочените функции.**

В действащия Устройствен правилник на ИА ОПНОИР не е разписана функцията на управляващ орган по Програма за образование за периода 2021-2027 г., а също така в разписаните отговорности на дирекциите в рамките на агенцията липсва изрична регламентация и разпределение на дейностите във връзка с тази програма.

Предвид увеличаването на дейностите на агенцията във връзка със застъпването на програмен период 2014-2020 г. и програмен период 2021-2027 г., както и във връзка с изпълнението на дейности по линия на инициативата REACT-EU, числеността на персонала, регламентирана в действащия Устройствен правилник на ИА ОПНОИР не е достатъчна за навременното и качествено изпълнение на всички функции на ИА ОПНОИР.

1.2. Посочете възможно ли е проблемът да се реши в рамките на съществуващото законодателство чрез промяна в организацията на работа и/или чрез въвеждане на нови технологични възможности (например съвместни инспекции между няколко органа и др.).

Към настоящия момент наименованието и функциите на ИА ОПНОИР, разписани в Устройствения правилник на ИА ОПНОИР, са определени в чл. 2 от Постановление № 237 на Министерския съвет от 23 октомври 2017 г. за създаване на Изпълнителна агенция „Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ и за приемане на Устройствен правилник на Изпълнителна агенция „Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ (обн. ДВ. бр. 86 от 2017 г.). Дейността, структурата, организацията на работа и числеността на персонала също са регламентирани в Устройствения правилник на Изпълнителна агенция

„Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ и са съобразени с горепосоченото Постановление.

С т. 1, б. „б“ от Решение № 712 на Министерския съвет от 6 октомври 2020 г. на агенцията са вменени допълнителни функции по управление и изпълнение на Програма за образование за периода 2021-2027 г., които не са отразени в нормативен акт. С оглед на новите вменени функции и застъпването на два програмни периода, е необходимо:

1. Да се промени Устройствения правилник на ИА ОПНОИР, като бъде променено името на Изпълнителна агенция „Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ в Изпълнителна агенция „Програма за образование“, така че коректно и в пълнота да отразява функциите на агенцията, утвърдени с Решение № 712 на Министерския съвет от 6 октомври 2020 г. В тази връзка промяната ще съдейства да се осигурят условия за по-ефективно и по-ефикасно изпълнение на функциите на институцията.

2. Да бъде изменен и допълнен Устройствения правилник на ИА ОПНОИР спрямо Решение № 712 на Министерския съвет от 6 октомври 2020 г. по отношение на:

- Разписване функцията на управляващ орган по Програма за образование за периода 2021-2027 г., регламентиране на отговорностите и разпределяне на дейностите на дирекциите в рамките на агенцията във връзка с тази програма.
- Регламентиране увеличаване числеността на персонала.

В тази връзка промените в Устройствения правилник на ИА ОПНОИР са наложителни с оглед регламентиране на допълнителните функции на агенцията като управленски орган на Програмата за образование: дейности, осъществявани във връзка с предстоящия програмен период, които да кореспондират на конкретните цели на агенцията, произтичащи от задълженията по изпълнение, управление и контрол на програмни инструменти, подкрепящи образованието, или възложени с акт на Министерския съвет или на министъра на образованието и науката. Промените в Устройствения правилник на ИА ОПНОИР във връзка с числеността на персонала ще създадат условия за оптимизация на процесите по управление и изпълнение на ОПНОИР и Програмата за образование.

Посочените промени могат да бъдат извършени единствено чрез приемане на Постановлението.

1.3. Посочете защо действащата нормативна рамка не позволява решаване на проблема/проблемите.

- Наименованието на ИА ОПНОИР не е коректно спрямо функциите на агенцията, утвърдени с Решение № 712 на Министерския съвет от 6 октомври 2020 г.
- Отсъства изрична регламентация в действащия Устройствения правилник на ИА ОПНОИР относно новите функции и отговорности на ИА ОПНОИР, така и в конкретика:
 - за разпределението на отговорностите и дейностите между отделните звена в рамките на ИА ОПНОИР
 - осигуряване необходимата численост на персонала за изпълнението им.

В тази връзка действащият Устройствения правилник на ИА ОПНОИР не позволява решаване на гореизложените проблеми.

Проблемите, които са установени, не е възможно да бъдат решени без приемане на Постановлението.

1.4. Посочете задължителните действия, произтичащи от нормативни актове от по-висока степен или актове от правото на ЕС.

Неприложимо.

1.5. Посочете дали са извършени последващи оценки на нормативния акт или анализи за изпълнението на политиката и какви са резултатите от тях?

Не са извършвани последващи оценки на нормативния акт.

2. Цели:

1. Цел 1: Осигуряване съответствие между наименованието на изпълнителната агенция и нейните функции спрямо Решение № 712 на Министерския съвет от 6 октомври 2020 г.

Целта ще бъде осъществена чрез постигане на коректност на наименованието на агенцията спрямо Решение № 712 на Министерския съвет от 6 октомври 2020 г. Бъдещото название на агенцията „Изпълнителна агенция „Програма за образование“ отразява коректно функциите, които са й вменени с Решение № 712 на Министерския съвет от 6 октомври 2020 г.

Целта ще бъде постигната незабавно след влизане в сила на предложения нормативен акт.

2. Цел 2: Осигуряване на нормативни условия за ефективно и ефикасно изпълнение на функциите на агенцията по управление на Програма за образование за програмния период 2021 г. - 2027 г. Целта ще бъде постигната чрез изпълнението на следните подцели:

2.1. Коректно нормативно регламентиране в Устройствения правилник на ИА ОПНОИР на функцията на агенцията като управляващ орган на Програмата за образование за периода 2021-2027 г. С допълване на функциите на агенцията като управляващ орган на Програмата за образование ще се отразят дейностите, осъществявани във връзка с предстоящия програмен период, и те ще кореспондират на конкретните цели на агенцията, произтичащи от задълженията по изпълнение, управление и контрол на програмни инструменти, подкрепящи образованието, или възложени с акт на Министерския съвет или на министъра на образованието и науката.

Тази подцел ще бъде постигната незабавно след влизане в сила на предложения нормативен акт.

2.2. Коректно разписване в Устройствения правилник на ИА ОПНОИР на отговорностите и разпределение дейностите на дирекциите в рамките на агенцията във връзка с управлението на Програма за образование за програмния период 2021 г. - 2027 г.

Тази подцел ще бъде постигната незабавно след влизане в сила на предложения нормативен акт.

2.3. Създаване на условия за оптимизация на процесите на работа в агенцията чрез регламентиране в Устройствения правилник на ОПНОИР на промени в числеността на персонала.

Чрез предвидените в проекта на Постановление изменения в Устройствения правилник на ИА ОПНОИР, засягащи числеността на администрацията се цели оптимизация на процесите по управление и изпълнение на ОПНОИР и Програма за образование за програмен период 2021-2027 г., както и навременното и качествено осъществяване на всички дейности за програмен период 2014-2020 г., програмен период 2021-2027 г., както и по линия на инициативата REACT-EU.

Тази подцел може да бъде постигната в период от 3 до 6 месеца след влизане в сила на предложения акт.

Постановлението ще съдейства за ефективното изпълнение на политиките, заложи в Приоритет 1 „Образование и умения“ на Националната програма за развитие „България 2030“, в Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България

(2021-2030), както и в Стратегията за развитие на висшето образование в Република България 2021-2030 година.

Посочете определените цели за решаване на проблема/проблемите, по възможно най-конкретен и измерим начин, включително индикативен график за тяхното постигане. Целите е необходимо да са насочени към решаването на проблема/проблемите и да съответстват на действащите стратегически документи.

3. Заинтересовани страни:

1. Пряко заинтересовани страни

Постановлението ще има пряко въздействие спрямо ИА ОПНОИР като управляващ орган на Програма за образование.

Към настоящия момент, съгласно действащия Устройствен правилник на ИА ОПНОИР, общата численост на персонала е 109 броя, включително 23 в обща администрация и 83 - в специализирана администрация.

2. Косвено заинтересовани страни

Постановлението ще окаже косвено въздействие върху потенциалните бенефициери по проекти в рамките на Програма за образование (институции в системата на предучилищното и училищното образование, висши училища, общини, неправителствени организации в областта на образованието и др.). В тази връзка заинтересовани страни са и крайните потребители (бенефициери) – целевите групи, към които ще бъде насочено осъществяването на проектите по Програма за образование: деца и ученици, родители и педагогически специалисти в системата на предучилищното и училищното образование, лица, отпаднали от образователната система, студенти и преподаватели във висшите училища, докторанти, специализанти, млади учени, изследователи и др.

Броят на заинтересованите страни не може да бъде точно определен към момента на изготвяне на настоящата частична оценка на въздействие, тъй като зависи от вида и спецификите на предстоящите операции, одобрените проекти и др. Въпреки това, за мащабите на Постановлението е показателно, че по Програма за образование за програмен период 2021-2027 г. ще могат да бъдат бенефициери училища, детски градини, висши училища. В тази връзка, по данни на НСИ:

1. През учебната 2020/2021 година детските градини у нас са 1823; държавните и общинските общообразователни училища са 1851, държавните и общинските професионални училища са 395, специалните училища са 8¹.

2. През учебната 2020/2021 година броят на децата в държавните и общинските детски градини е 210 792²; а броят на учениците е, както следва:

- в държавните и общинските общообразователни училища е 565 023;
- в държавните и общинските професионални училища е 37 801;
- в специалните училища е 603³.

3. През учебната 2020/2021 година броят на висшите в системата на висшето образование училища е 54, на преподавателите в тях - 20 716, на студентите - 219 791 и др⁴.

¹ Данните са актуални към 26.04.2021 година и са достъпни на сайта на НСИ (www.vsi.bg), както е индексирани на 15.06.2021 година

² Стойностите са изчислени на основата на данни, актуални към 26.04.2021 година, достъпни на сайта на НСИ (www.vsi.bg), както е индексирани на 14.06.2021 година

³ Стойностите са изчислени на основата на данни, актуални към 26.04.2021 година и са достъпни на сайта на НСИ (www.vsi.bg), както е индексирани на 14.06.2021 година

⁴ Данните са актуални към 26.04.2021 година, достъпни на сайта на НСИ (www.vsi.bg), както е индексирани на 14.06.2021 година

Посочете всички потенциални заинтересовани страни/групи заинтересовани страни (в рамките на процеса по извършване на частичната предварителна частична оценка на въздействието и/или при обществените консултации по чл. 26 от Закона за нормативните актове), върху които предложенията ще окажат пряко или косвено въздействие (бизнес в дадена област/всички предприемачи, неправителствени организации, граждани/техни представители, държавни органи/общини и др.).

4. Варианти на действие. Анализ на въздействията.

- **4.1. Проблем 1: Наименованието на Изпълнителна агенция „Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ (ИА ОПНОИР) не отразява коректно функциите на агенцията по Програма за образование за програмен период 2021-2027 г.**

Вариант 1 „Без действие“:

Описание:

Ако се приложи вариантът „Без действие“, наименованието на ИА ОПНОИР ще отразява единствено функциите ѝ по отношение на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, но не и тези по Програма за образование за програмен период 2021-2027 г., възложени с т. 1, б. „б“ от Решение № 712 на Министерския съвет от 6 октомври 2020 г.

Положителни (икономически/социални/екологични) въздействия:

В процеса на изготвяне на настоящата оценка не са идентифицирани положителни въздействия при прилагане на Вариант 1.

(върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни)

Отрицателни (икономически/социални/екологични) въздействия:

Наименованието ИА ОПНОИР ще продължи да не отразява коректно и в пълнота функциите на агенцията по отношение на Програма за образование за програмен период 2021-2027 г., възложени с т. 1, б. „б“ от Решение № 712 на Министерския съвет от 6 октомври 2020 г. Това създава предпоставки за рискове и негативни последици за всички заинтересовани страни.

Преди всичко отрицателни въздействия ще има по отношение на служителите на агенцията във връзка с липсата на яснота за изпълнението на техните функции, произтичаща от несъответствието между наименованието на агенцията и нейните функции относно Програмата за образование за програмен период 2021-2027 година.

Негативни въздействия ще има и по отношение на другите заинтересовани страни (институции в системата на предучилищното и училищното образование, висши училища, общини, неправителствени организации в областта на образованието и др.), които ще изпитват затруднения при идентифициране на управляващия орган по програмата, доколкото агенцията ще се асоциира единствено с Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“. Това ще се отрази в негативен план относно целевите групи - деца и ученици, деца и ученици, родители и педагогически специалисти в системата на предучилищното и училищното образование, лица, отпаднали от образователната система, студенти и преподаватели във висшите училища, докторанти, специализанти, млади учени, изследователи и др., спрямо които няма да може пълноценно да бъдат приложени необходимите мерки за повишаване обхвата и качеството на образованието.

(върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни)

Специфични въздействия: няма

Въздействия върху малките и средните предприятия: няма

Административна тежест: няма

1.1. Опишете качествено (при възможност – и количествено) всички значителни потенциални икономически, социални и екологични въздействия, включително върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни. Пояснете кои въздействия се очаква да бъдат значителни и кои второстепенни.

1.2. Опишете специфичните въздействия с акцент върху малките и средните предприятия и административната тежест (задължения за информиране, такси, регулаторни режими, административни услуги и др.)

Вариант 2 „Предприемане на регулаторни мерки – приемане на Постановлението “:

Описание:

С проекта на Постановлението, предвид отговорностите на Изпълнителна агенция „Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, свързани и с Програма за образование, по целесъобразност се предлага да бъде променено наименованието на Изпълнителна агенция „Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, създадена с Постановление № 237 от 23 октомври 2017 г. за създаване на Изпълнителна агенция „Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ и за приемане на Устройствен правилник на Изпълнителна агенция „Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ (обн. ДВ. бр. 86 от 27.10.2017 г.), на Изпълнителна агенция „Програма за образование“. В тази връзка се предвижда:

- В заглавието и навсякъде в текста на Устройствения правилник наименованието „Изпълнителна агенция „Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ се заменя с „Изпълнителна агенция „Програма за образование“.
- Навсякъде в текста на Устройствения правилник след думите „по ОП „НОИР“ се добавят думите „и по Програма за образование“ и след думите „на ОП „НОИР“ се добавят думите „и на Програма за образование“, с изключение на чл. 4, ал. 1.

Положителни (икономически/социални/екологични) въздействия:

Наименованието на агенцията ще отразява коректно функциите ѝ по отношение на Програма за образование за програмен период 2021-2027 г., възложени с т. 1, б. „б“ от Решение № 712 на Министерския съвет от 6 октомври 2020 г., което ще окаже позитивни въздействия по отношение на служителите на агенцията във връзка с яснотата за изпълнението на техните функции.

Положителни отражения ще има и по отношение на другите заинтересовани страни (институции в системата на предучилищното и училищното образование, висши училища, общини, неправителствени организации в областта на образованието и др.), които лесно ще идентифицират управляващия орган по Програмата за образование за периода 2021-2027 година и по този начин агенцията ще се асоциира както с Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, така и с Програмата за образование за периода 2021-2027 година. Това ще има положителни въздействия и относно целевите групи - деца и ученици, деца и ученици, родители и педагогически специалисти в системата на предучилищното и училищното образование, лица, отпаднали от образователната система, студенти и преподаватели във висшите училища, докторанти, специализанти, млади учени, изследователи и др., тъй като по отношение на тях ще се създадат условия за прилагане на политики повишаване обхвата и качеството на образованието.

В наименованието на агенцията с допълване на функциите ѝ като управляващ орган на Програмата за образование за периода 2021-2027 година ще се отразят дейностите, осъществявани във връзка с предстоящия програмен период, и те ще кореспондират на конкретните цели на агенцията, произтичащи от задълженията по изпълнение, управление и контрол на програмни инструменти, подкрепящи образованието, или възложени с акт на Министерския съвет или на министъра на образованието и науката.

(върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни)

Отрицателни (икономически/социални/екологични) въздействия:

В процеса на изготвяне на настоящата оценка не са идентифицирани отрицателни въздействия относно посочения Вариант за решаване на проблема.

(върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни)

Специфични въздействия: няма

Въздействия върху малките и средните предприятия: Вариантът няма да окаже въздействие върху малките и средните предприятия.

Административна тежест: Вариантът няма да окаже въздействие върху административната тежест.

(въздействията върху малките и средните предприятия; административна тежест)

1.1. Опишете качествено (при възможност – и количествено) всички значителни потенциални икономически, социални и екологични въздействия, включително върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни. Пояснете кои въздействия се очаква да бъдат значителни и кои второстепенни.

1.2. Опишете специфичните въздействия с акцент върху малките и средните предприятия и административната тежест (задължения за информиране, такси, регулаторни режими, административни услуги и др.)

Вариант 3 „Нерегулативна намеса“

Описание: Вариант 3 означава да се запази съществуващата нормативна уредба, като се приложат нерегулаторни мерки. В конкретния случай този вариант не може да бъде реализиран, тъй като цитираната промяна в наименованието на ИА ОПНОИР не може да се осъществи чрез саморегулиране от страна на агенцията или на Министерството на образованието и науката. В тази връзка Вариант 3 е свързан с липса на предвидимост на действията и последствията от тях.

Положителни (икономически/социални/екологични) въздействия:

Вариант 3 няма да има позитивни отражения за нито една от заинтересованите страни.

(върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни)

Отрицателни (икономически/социални/екологични) въздействия:

Прилагането на Вариант 3 обуславя риск от практически затруднения и от некоректни практики, което ще има отрицателни последици в социален и икономически аспект за всички заинтересовани страни. В тази връзка Вариант 3 не е препоръчителен за прилагане.

(върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни)

Специфични въздействия:

Въздействия върху малките и средните предприятия: Прилагането на Вариант 3 няма да окаже въздействие върху малките и средни предприятия.

Административна тежест: Прилагането на Вариант 3, няма да повлияе върху административната тежест.

(въздействията върху малките и средните предприятия; административна тежест)

1.1. Опишете качествено (при възможност – и количествено) всички значителни потенциални икономически, социални и екологични въздействия, включително върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни. Пояснете кои въздействия се очаква да бъдат значителни и кои второстепенни.

1.2. Опишете специфичните въздействия с акцент върху малките и средните предприятия и административната тежест (задължения за информиране, такси, регулаторни режими, административни услуги и др.)

- **4.2. Проблем 2: В Устройствения правилник на ИА ОПНОИР не са отразени функциите на агенцията по Програма за образование за програмен период 2021-2027 г. и отсъстват регламенти за съответните отговорности и дейности на дирекциите, както и за**

необходимата численост на персонала спрямо необходимостта от изпълнение на горепосочените функции.

Вариант 1 „Без действие“:

Описание: Вариант 1 означава да не се предприемат никакви действия. Ако се приложи Вариантът „Без действие“, ще продължи да съществува ситуацията, в която задълженията и функциите на ИА ОПНОИР, въведени с т. 1, б. „б“ от Решение № 712 на Министерския съвет от 6 октомври 2020 г. не са отразени в Устройствения правилник на агенцията, ще липсва и детайлна регулация на разпределението на дейностите в между административните звена във връзка с тази програма.

Ако се приложи вариантът „Без действие“, ще се запази съществуващата численост на персонала, която е недостатъчна с оглед увеличените функции и отговорности на агенцията.

Това ще продължи да възпрепятства създаването на условия за коректно и пълноценно изпълнение на функциите на агенцията спрямо Решение № 712 на Министерския съвет от 6 октомври 2020 г.

Положителни (икономически/социални/екологични) въздействия:

При извършените проучвания в процеса на изготвяне на настоящата оценка не са идентифицирани положителни въздействия от прилагането на посочения Вариант 1 върху нито една от заинтересованите страни.

(върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни)

Отрицателни (икономически/социални/екологични) въздействия:

Липсата на коректно нормативно регламентиране на функцията на агенцията като управляващ орган на Програмата за образование за периода 2021-2027 г., липсата на коректно разписване в Устройствения правилник на ИА ОПНОИР на отговорностите и разпределение дейностите на дирекциите в рамките на агенцията във връзка с управлението на Програма за образование за програмния период 2021 г. - 2027 г. и липсата на регламентиране на промени в числеността на персонала за изпълнението им ще се отразят неблагоприятно върху всички заинтересовани страни.

Негативно отражение ще има по отношение на самата агенция като институция, която следва да изпълнява функциите на управляващ орган на Програмата за образование за периода 2021-2027 г., тъй като ще продължат да липсват нормативни условия за това.

Отрицателни въздействия ще има по отношение на служителите в агенцията във връзка с отсъствието на регламенти за ясно определяне на функциите и дейностите на дирекциите в нейните рамки, както и във връзка с отсъствието на условия за оптимизиране на работата чрез засилване на капацитета от експерти.

В настоящата ситуация съществува риск от забавяне и недостатъчна ефективност при осъществяване на функциите на агенцията, предвид увеличаването на дейностите във връзка със застъпването на програмен период 2014-2020 г. и програмен период 2021-2027 г., както и изпълнението на дейности по линия на инициативата REACT-EU. Това ще се отрази в негативен план и върху другите заинтересовани страни, тъй като няма да бъде възможно навременното и качествено осъществяване на всички дейности за програмен период 2014-2020 г., програмен период 2021-2027 г., както и по линия на инициативата REACT-EU. В тази връзка негативните отражения ще бъдат както върху идентифицираните потенциални бенефициери по проекти на агенцията, така и по отношение на целевите групи, тъй като не спрямо всички и не в пълна степен

ще могат да се приложат мерките от проектите. Това ще обуславя недостатъчно благоприятни условия в тази връзка.

(върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни)

Специфични въздействия: Прилагането на Вариант 1 няма да окаже въздействие върху малките и средни предприятия.

Въздействия върху малките и средните предприятия: Прилагането на Вариант 1 няма да окаже въздействие върху малките и средни предприятия.

Административна тежест: Прилагането на Вариант 1 няма да повлияе върху административната тежест.

1.1. Опишете качествено (при възможност – и количествено) всички значителни потенциални икономически, социални и екологични въздействия, включително върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни. Пояснете кои въздействия се очаква да бъдат значителни и кои второстепенни.

1.2. Опишете специфичните въздействия с акцент върху малките и средните предприятия и административната тежест (задължения за информиране, такси, регулаторни режими, административни услуги и др.)

Вариант 2 „Предприемане на регулаторни мерки – приемане на Постановлението “:

Описание:

В Устройствения правилник на ИА ОПНОИР ще бъде въведена функцията на управляващ орган на Програмата за образование за периода 2021-2027 г. Така ще се отразят дейностите, осъществявани във връзка с предстоящия програмен период, и те ще кореспондират на конкретните цели на агенцията, произтичащи от задълженията по изпълнение, управление и контрол на програмни инструменти, подкрепящи образованието, или възложени с акт на Министерския съвет или на министъра на образованието и науката. В тази връзка, с цел ефективно и ефикасно изпълнение на горепосочената функция, в проекта на Постановление се прецизират част от функциите на дирекциите в администрацията по Програма за образование за периода 2021-2027 г., както и промени, които засягат общата численост на персонала, при съобразяване на § 16, ал. 7 от Преходните и заключителни разпоредби към Закона за изменение и допълнение на Закона за администрацията (ДВ, бр. 15 от 2012 г., изм. ДВ, бр. 85 от 2017 г.). С тази разпоредба се дава възможност за осигуряването на дейностите по изпълнението и/или управлението на проекти или програми, финансирани със средства от Европейските структурни и инвестиционни фондове с бенефициент - администрация на изпълнителната власт, само за срока на съответната дейност по проекта или програмата чрез назначаване на служители по срочно трудово правоотношение, ако техните възнаграждения са допустими за финансиране изцяло със средства от съответния проект или програма.

В Наредбата за прилагане на Класификатора на длъжностите в администрацията са определени функциите на длъжността „сътрудник по управление на европейски проекти и програми“, а именно да подпомага управлението и изпълнението на помощта от оперативните програми на Европейския съюз, Програмата за сътрудничество „България - Швейцария“, Финансовия механизъм на Европейското икономическо пространство, Норвежкия финансов механизъм, Европейския фонд за интеграция на граждани на трети страни и други европейски програми. Длъжността е свързана с предоставянето на специфична експертиза при управление и изпълнение на проектите, съфинансирани от програмите, както и при изготвянето, управлението, изпълнението, мониторинга, оценката, информацията и контрола на програмите.

С проекта на Постановление се предлага изменение на Устройствения правилник на ИА ОПНОИР, с което общата численост на персонала се увеличава с 9 (девет) бройки за сътрудници по управление на европейски проекти и програми.

С Постановление № 70 на Министерския съвет от 02.03.2021 г. за приемане на Устройствения правилник на Държавната агенция за научни изследвания и иновации, общата численост на ИА ОПНОИР е намалена от 115 на 109 щатни бройки, което затруднява ефективното изпълнение на функциите по управление на ОП НОИР и подготовката за следващия програмен период.

Във връзка със застъпването на програмен период 2014-2020 г. и програмен период 2021-2027 г. обемът на работа в агенцията е увеличен многократно, тъй като се изпълняват както дейности по ОП НОИР 2014-2020 г., така и дейности по разработване на Програма за образование 2021-2027 г. С Решение № С(2021) 3393 final от 07.05.2021 г. Европейската комисия одобри четвърто изменение на ОП НОИР за увеличаване на бюджета ѝ с определения финансов ресурс за 2021 г. по линия на инициативата REACT-EU, чрез създаване на нова Приоритетна ос 5 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ със 100% финансиране от Европейския социален фонд. Предвидено е през втората половина на 2021 г. да се уточни ресурсът по инициативата за 2022 г., вследствие на което ще се процедира ново изменение на ОП НОИР, подготовка, оценка и договаряне на операцията за подкрепа .

До приключване на ОП НОИР през 2023 г. предстоят редица оценки и процеси по наблюдение, провеждане на заседания на Комитета за наблюдение (КН) на ОПНОИР и/или на писмени процедури за неприсъствено вземане на решения на КН. Програмният период 2014 – 2020 г. е в напреднала фаза на изпълнение и процесите по обявяване на нови процедури, респ. оценяване на постъпили проектни предложения, както и договаряне на предложените за финансиране проекти, не са приключили. През последните години се наблюдава ежегодно необходимост от изменения на ОП НОИР, както свързани с прехвърляне на финансов ресурс между приоритетни оси в рамките на програмата или между оперативни програми, така и предстоящо изменение във връзка със средствата по линия на инициативата REACT-EU за 2022 г. По отношение на Програма за образование през 2021 г. тече засилена дейност по нейното изготвяне и съгласуване със службите на Европейската комисия (ЕК). С одобрението на Програма за образование за програмен период 2021-2027 г. ще стартират процеси по изпълнението ѝ, свързани със сформирани на КН, изготвяне на процедури за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ, различни анализи и др. След стартиране на Програмата за образование се очаква обявяване на процедури по нея, организиране на оценителния процес на подадени проектни предложения, договаряне на предложените за финансиране, мониторинг, верификация, плащания. На практика ИА ОПНОИР работи едновременно по три инструмента за финансиране, всеки от които има своите особености.

В допълнение, по приоритетна ос 1 „Научни изследвания и технологично развитие“ на ОП НОИР са договорени средства в размер на над 430 млн. лв., над 75 % от които са инвестиции в инфраструктура, по-конкретно дейности, свързани със строителство и доставки на научноизследователско оборудване. Размерът на средствата предполага разходването им чрез провеждане на обществени поръчки на висока стойност и сложни по характер. Основната тежест при верификацията на тези проекти пада върху качествения и навременен контрол на външните възлагания. Към момента по приоритетна ос 1 са верифицирани около 35 % от договорените средства, което означава, че предстои да бъдат отчетени и проверени още голям брой обществени поръчки. По останалите приоритетни оси, финансирани от Европейския социален фонд, включително по линия на инструмента REACT-EU, съществена част от средствата се разходват от бенефициентите след проведени процедури за избор на изпълнител по реда на ЗУСЕСИФ/ЗОП. При установени отклонения от правилата за възлагане на обществени поръчки, ИА ОПНОИР провежда производства по определяне на финансови корекции, които приключват с издаването на индивидуални административни актове, съответно служители от агенцията осъществяват процесуално представителство по съдебни производства при обжалване на актовете от страна на

бенефициентите. Практиката показва нарастване на броя и спецификата на производствата по определяне на финансови корекции по чл. 73, ал. 1 от ЗУСЕСИФ, съответно увеличаване на броя на съдебните производства срещу актове на ръководителя на УО. Извършват се и последващи проверки за дълготрайност на операциите по приоритетна ос 1 на ОП НОИР и проверки за спазване на изискванията за държавни помощи. През новия програмен период е предвидено да се използват финансови инструменти за част от дейностите, което е изцяло нова сфера на дейност за УО на ОП НОИР.

Във връзка със стартирането на Програмата за образование през програмен период 2021-2027 г. и приключването на ОП НОИР 2021-2020 в следващите няколко години се очаква обемът работа да се увеличи значително, поради което с проекта на Постановление се предлага да бъде увеличен административният капацитет на УО с девет бройки за сътрудници по управление на европейски проекти и програми, съответно - две бройки за звеното, ангажирано с програмиране, наблюдение и оценка, три бройки – за подбор на проекти и договаряне, три бройки – за верификация и една бройка – за управление на риска и контрол. Средствата за техните възнаграждения ще бъдат изцяло за сметка на съответните програми.

Положителни (икономически/социални/екологични) въздействия:

Наличието на коректно нормативно регламентиране на функцията на агенцията като управляващ орган на Програмата за образование за периода 2021-2027 г., на коректно разписване в Устройствения правилник на ИА ОП НОИР на отговорностите и разпределение дейностите на дирекциите в рамките на агенцията във връзка с управлението на Програма за образование за програмния период 2021 г. - 2027 г. и на регламентиране на промени в числеността на персонала за изпълнението им ще окаже позитивно въздействие върху всички заинтересовани страни.

Положителни ефекти ще има по отношение на самата агенция като институция, за която ще бъдат създадени нормативни условия да изпълнява функцията на управляващ орган на Програмата за образование за периода 2021-2027 г.

Позитивни въздействия ще има по отношение на служителите в агенцията във връзка с наличието на регламенти за ясно определяне на функциите и дейностите на дирекциите в нейните рамки, както и във връзка със създаването на условия за оптимизиране на работата чрез засилване на капацитета от експерти.

В тази връзка създадените условия за ефективност при осъществяване на функциите на агенцията ще се отразят в позитивен план и върху другите заинтересовани страни, тъй като ще бъде възможно навременното и качествено осъществяване на всички дейности за програмен период 2014-2020 г., програмен период 2021-2027 г., както и по линия на инициативата REACT-EU. Положителни въздействия ще има върху потенциалните бенефициери: институции в системата на предучилищното и училищното образование, висши училища, общини, неправителствени организации в областта на образованието и др., за които ще бъдат създадени условия да кандидатстват и работят по проекти в условията на коректна нормативна уредба. Това от своя страна ще се отрази в позитивен план и върху целевите групи, деца и ученици, родители и педагогически специалисти в системата на предучилищното и училищното образование, лица, отпаднали от образователната система, студенти и преподаватели във висшите училища, докторанти, специализанти, млади учени, изследователи и др. За тях ще съществуват по-благоприятни условия във връзка с това, в проектите да бъдат обхванати възможно най-голяма

част от целевите групи и да се прилагат мерки спрямо техните потребности за осигуряване на достъпно и качествено образование.

(върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни)

Отрицателни (икономически/социални/екологични) въздействия:

В процеса на изготвяне на настоящата оценка на въздействието не са идентифицирани негативни въздействия от посочения Вариант 2.

(върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни)

Специфични въздействия: Прилагането на Вариант 2 няма специфични въздействия.

Въздействия върху малките и средните предприятия: Прилагането на Вариант 2 няма да окаже въздействие върху малките и средните предприятия.

Административна тежест: Прилагането на Вариант 2 няма да окаже въздействие върху административната тежест.

(въздействията върху малките и средните предприятия; административна тежест)

1.1. Опишете качествено (при възможност – и количествено) всички значителни потенциални икономически, социални и екологични въздействия, включително върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни. Пояснете кои въздействия се очаква да бъдат значителни и кои второстепенни.

1.2. Опишете специфичните въздействия с акцент върху малките и средните предприятия и административната тежест (задължения за информиране, такси, регулаторни режими, административни услуги и др.)

Вариант 3 „Нерегулативна намеса“

Описание: Вариант 3 означава да се запази съществуващата нормативна уредба, като се приложат нерегулаторни мерки. В конкретния случай този вариант не може да бъде реализиран, тъй като цитираните промени в Устройствения правилник на ИА ОП НОИР за решаването на Проблем 2 не могат да се осъществят чрез саморегулиране от страна на агенцията или на Министерството на образованието и науката. В тази връзка Вариант 3 е свързан с липса на предвидимост на действията и последициите от тях.

Положителни (икономически/социални/екологични) въздействия:

Вариант 3 няма да има позитивни отражения за нито една от заинтересованите страни.

(върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни)

Отрицателни (икономически/социални/екологични) въздействия:

Прилагането на Вариант 3 обуславя риск от практически затруднения и от некоректни практики, което ще има отрицателни последици в социален и икономически аспект за всички заинтересовани страни. В тази връзка Вариант 3 не е препоръчителен за прилагане.

(върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни)

Специфични въздействия: Прилагането на Вариант 3 няма специфични въздействия.

Въздействия върху малките и средните предприятия: Прилагането на Вариант 3 няма да окаже въздействие върху малките и средни предприятия.

Административна тежест: Прилагането на Вариант 3, няма да повлияе върху административната тежест.

(въздействията върху малките и средните предприятия; административна тежест)

1.1. Опишете качествено (при възможност – и количествено) всички значителни потенциални икономически, социални и екологични въздействия, включително върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни. Пояснете кои въздействия се очаква да бъдат значителни и кои второстепенни.

1.2. Опишете специфичните въздействия с акцент върху малките и средните предприятия и административната тежест (задължения за информиране, такси, регулаторни режими, административни услуги и др.)

5. Сравняване на вариантите:

Степени на изпълнение по критерии: 1) висока; 2) средна; 3) ниска.

5.1. По проблем 1:

		Вариант 1 „Без действие“	Вариант 2	Вариант 3 „Нерегулативна намеса“
Ефективност	Цел: Осигуряване съответствие между наименованието на изпълнителната агенция и нейните функции спрямо Решение № 712 на Министерския съвет от 6 октомври 2020 г.	3	1	3
Ефикасност	Цел: Осигуряване съответствие между наименованието на изпълнителната агенция и нейните функции спрямо Решение № 712 на Министерския съвет от 6 октомври 2020 г.	3	1	3
Съгласуваност	Цел: Осигуряване съответствие между наименованието на изпълнителната агенция и нейните функции спрямо Решение № 712 на Министерския съвет от 6 октомври 2020 г.	3	1	3

1.1. Сравнете вариантите чрез сравняване на ключовите им положителни и отрицателни въздействия.

1.2. Посочете степеня, в която вариантите ще изпълнят определените цели, съгласно основните критерии за сравняване на вариантите: ефективност, чрез която се измерва степеня, до която вариантите постигат целите на предложението; ефикасност, която отразява степеня, до която целите могат да бъдат постигнати при определено ниво на ресурсите или при най-малко разходи;

съгласуваност, която показва степеня, до която вариантите съответстват на действащите стратегически документи.

5. Сравняване на вариантите:

Степени на изпълнение по критерии: 1) висока; 2) средна; 3) ниска.

5.2. По проблем 2:

	Вариант 1 „Без действие“	Вариант 2	Вариант 3 „Нерегулативна намеса“
Ефективност	3	1	3
Ефикасност	3	1	3
Съгласуваност	3	1	3

1.1. Сравнете вариантите чрез сравняване на ключовите им положителни и отрицателни въздействия.

1.2. Посочете степеня, в която вариантите ще изпълнят определените цели, съгласно основните критерии за сравняване на вариантите:

ефективност, чрез която се измерва степеня, до която вариантите постигат целите на предложението;

ефикасност, която отразява степеня, до която целите могат да бъдат постигнати при определено ниво на ресурсите или при най-малко разходи;

съгласуваност, която показва степеня, до която вариантите съответстват на действащите стратегически документи.

6. Избор на препоръчителен вариант:

По проблем 1: Вариант 2 „Предприемане на регулаторни мерки – приемане на Постановлението“

Вариант 2 е препоръчителен Вариант на действие спрямо решаването на посочения проблем.

Аргументите за това са свързани със следното:

1. Вариант 2 се отличава с най-висока степен на ефективност, във връзка с неговата целесъобразност и с най-висок потенциал за постигане на целите на Постановлението.
2. Вариант 2 се характеризира с най-висока степен на ефикасност сред идентифицираните варианти на действие, с оглед на ефекта от публичните разходи за заинтересованите страни и за обществото.
3. Вариант 2 съдържа най-голям потенциал за изпълнение на държавната политика, насочена към увеличаване на обхвата в предучилищното образование и повишаване на неговото качество, и в тази връзка – за осъществяване на националните стратегически цели и приоритети относно образованието. В тази връзка той се отличава с най-висока степен на съгласуваност.

С

По проблем 2: Вариант 2 „Предприемане на регулаторни мерки – приемане на Постановлението“ Вариант 2 е препоръчителен Вариант на действие спрямо решаването на посочения проблем.

Аргументите за това са същите, както при Проблем 1.

Посочете препоръчителните варианти за решаване на поставения проблем/проблеми.

6.1. Промяна в административната тежест за физическите и юридическите лица от прилагането на препоръчителния вариант (включително по отделните проблеми):

- Ще се увеличи
- Ще се намали
- Няма ефект

Прилагането на Вариант 2 „Приемане на Постановлението“ няма да окаже въздействие по отношение на административната тежест.

1.1. Изборът следва да е съотносим с посочените специфични въздействия на препоръчителния вариант за решаване на всеки проблем.

1.2. Ако се предвижда въвеждането на такса, представете образуването на нейния размер съгласно Методиката по чл. 7а от Закона за ограничаване на административното регулиране и административния контрол върху стопанската дейност.

6.2. Създават ли се нови/засягат ли се съществуващи регулаторни режими и услуги от прилагането на препоръчителния вариант (включително по отделните проблеми)?

Да

.....
.....

Не

Прилагането на Вариант 2 „Приемане на Постановлението“ няма да засегне съществуващи регулаторни режими и услуги.

1.1. Изборът следва да е съотносим с посочените специфични въздействия на избрания вариант.

1.2. В случай че се предвижда създаване нов регулаторен режим, посочете неговия вид (за стопанска дейност: лицензионен, регистрационен; за отделна стелка или действие: разрешителен, уведомителен; удостоверителен и по какъв начин това съответства с постигането на целите).

1.3. Мотивирайте създаването на новия регулаторен режим съгласно изискванията на чл. 3, ал. 4 от Закона за ограничаване на административното регулиране и административния контрол върху стопанската дейност.

1.4. Посочете предложените нови регулаторни режими отговарят ли на изискванията на чл. 10 – 12 от Закона за дейностите по предоставяне на услуги.

1.5. Посочете изпълнено ли е изискването на § 2 от Допълнителните разпоредби на Закона за дейностите по предоставяне на услуги.

1.6. В случай че се изменят регулаторни режими или административни услуги, посочете промяната.

6.3. Създават ли се нови регистри от прилагането на препоръчителния вариант (включително по отделните проблеми)?

Да

.....
.....

Не

Прилагането на Вариант 2 „Приемане на Постановлението“ няма да доведе до създаване на нови регистри.

Когато отговорът е „Да“, посочете регистрите, които се създават и по какъв начин те ще бъдат интегрирани в общата регистрова инфраструктура.

6.4. По какъв начин препоръчителният вариант въздейства върху микро-, малките и средните предприятия (МСП) (включително по отделните проблеми)?

Актът засяга пряко МСП

Актът не засяга МСП

Проектът на Постановление не засяга МСП.

Изборът следва да е съотнесен с посочените специфични въздействия на препоръчителния вариант.

6.5. Потенциални рискове от прилагането на препоръчителния вариант (включително по отделните проблеми):

Не са налице потенциални рискове от прилагането на Вариант 2.

Посочете възможните рискове от прилагането на препоръчителния вариант, различни от отрицателните въздействия, напр. възникване на съдебни спорове и др.

7. Консултации:

Проведени са консултации

Посочете основните заинтересовани страни, с които са проведени консултации. Посочете резултатите от консултациите, включително на ниво ЕС: спорни въпроси, многократно поставяни въпроси и др.

Предстоят обществени консултации по чл. 26 от Закона за нормативните актове

Провеждането на обществени консултации се осъществява по чл. 26 от Закона за нормативните актове.

Обобщете най-важните въпроси за обществени консултации. Посочете индикативен график за тяхното провеждане и видовете консултационни процедури.

8. Приемането на нормативния акт произтича ли от правото на Европейския съюз?

Да

Не

Приемането на нормативния акт не произтича от правото на Европейския съюз.

1.1. Посочете изискванията на правото на Европейския съюз, включително информацията по т. 6.2 и 6.3, дали е извършена оценка на въздействието на ниво Европейски съюз, и я приложете (или посочете връзка към източник).

1.2. Изборът трябва да съответства на посоченото в раздел 1, съгласно неговата т. 1.5.

9. Изисква ли се извършване на цялостна предварителна оценка на въздействието поради очаквани значителни последици?

Да

Не

Не се изисква извършване на цялостна предварителна оценка на въздействието поради очаквани значителни последици

(преценка съгласно чл. 20, ал. 3, т. 2 от Закона за нормативните актове)

10. Приложения:

Приложете необходимата допълнителна информация и документи.

11. Информационни източници:

1. Устройствен правилник на Изпълнителна агенция „Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ (приет с Постановление № 237 на Министерския съвет от 23 октомври 2017 г., обн. ДВ, бр. 86 от 2017 г.)
2. Решение № 712 на Министерския съвет от 6 октомври 2020 г. за определяне на структурите, отговорни за управлението, контрола, отчетността, координацията и одита на програмите, съфинансирани от Европейския фонд за регионално развитие, Европейския социален фонд+, Кохезионния фонд, Европейския фонд за морско дело, рибарство и аквакултури, Фонда за справедлив преход, Европейския фонд за гарантиране на земеделието, Европейския земеделски фонд за развитие на селските райони, Фонд „Вътрешна сигурност“, Фонд „Убежище и миграция“ и Инструмента за финансово подпомагане на управлението на границите и за визите като част от Фонда за интегрирано управление на границите за програмен период 2021-2027 г., и програмите за сътрудничество, в които Република България участва за програмен период 2021-2027 г.

Посочете изчерпателен списък на информационните източници, които са послужили за оценка на въздействията на отделните варианти и при избора на вариант за действие: регистри, бази данни, аналитични материали и др.

12. Име, длъжност, дата и подпис на директора на дирекцията, отговорна за извършването на частичната предварителна оценка на въздействието:

Име и длъжност: Иван Попов, изпълнителен директор на Изпълнителна агенция „Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“

Дата:

Подпис: