

УЧЕБНА ПРОГРАМА

ПО СПОРТНА ПОДГОТОВКА ЗА VII КЛАС НА СПОРТНО УЧИЛИЩЕ

I. Общо представяне на програмата.

Учебното съдържание осигурява знания, умения и отношения за до развиване на началната спортна подготвеност по вида спорт или спортна дисциплина изучавани в пети и шести клас и постепенно и системно развиване на по-високо равнище на спортните технико-тактически навици и умения на ученика за постигането на спортносъстезателна подготвеност по спортовете включени в учебното съдържание от пети и шести клас. Включване на нови видове спортни дисциплини и категории, съобразно възрастовите групи за обучение и участие в състезания по отделни видове спорт.

Задълбоченото усвояване на спортните технико-тактически навици и умения се осъществяват в условията на непрекъснатост, постепенност и последователност. Тренировките, състезанията, възстановителните (оздравителните) лагери са неразделна част от целогодишната спортна подготовка, предвидена по плана за развитие на съответната Българска спортна федерация по вид спорт и Българския футболен съюз. Учебно-тренировъчната дейност продължава да се съобразява с възрастовите закономерности в развитието на подрастващите и с нарастването на изискванията за вида спорт спортна дисциплина кондиционни и координационни способности на учениците за постигане на спортни резултати. В обучението се прилагат многообразие от средства и методи за целенасочено усъвършенстване на личността на ученика – спортист по съответния вид спорт. В обучението се увеличава тренировъчното натоварване и оперативно състезателната дейност с цел прилагане на усвоените от учениците основни специализирани знания, умения и компетенции по вид спорт и формирания състезателен опит от пети и шести клас.

Междупредметната съгласуваност с другите учебни предмети е насочена към задълбочаване на специализираните знания и социални умения и компетенции на ученика за решаване на конкретни, проблемни, познавателни и двигателни задачи.

II. Цели на обучението.

1. Последователно, постепенно и системно развиване на кондиционните и координационните способности на ученика чрез целенасоченото усвояване на техниката на съответния вид спорт.
2. Насочено развиване на специфични двигателните качества за вид спорт или спортна дисциплина.
3. Развиване на обща и специалната физическа подготовка и трайно усвояване на специфичната за вида спорт техническа, тактическа, психологична и теоретична подготовка.
4. Участие и постигане на резултати в държавни и международни състезания.
5. Покриване на нормативи за вид спорт, съобразени с изискванията на Българските спортни федерации и Българския футболен съюз, съобразно възрастта.
6. Прилагане и използване на теоретични знания за спортно-състезателните правила за вид спорт и за спортен режим за съответния вид спорт.
7. Формиране на индивидуална и екипна съвместимост при работа за преодоляване на психическите трудности, произтичащи от учебно-тренировъчната и състезателна дейност.

III. Очаквани резултати		IV. Учебно съдържание/теми, понятия, контекст и дейности, междупредметни връзки			
Колона 1	Колана 2	Колана 3	Колана 4	Колана 5	Колана 6
Ядра на учебното съдържане	Очаквани резултати на ниво учебна програма	Очаквани резултати по теми Ученикът трябва да усвои:	Основни нови понятия	Контекст и дейности (за цялото ядро и/или за цялата програма) На ученика трябва да се даде възможност да:	Възможности за междупредметни връзки
Основно ядро Избран вид спорт	Стандарт 1 Постига специализирана спортно-състезателна подготвеност. Очаквани резултати: 1.1. Притежава обща и специална физическа подготвеност. 1.2. Притежава двигателно-координационни способности.	<i>Теми:</i> 1 Насочено развиване на двигателните качества (кондиционни способности). - скоростни упражнения и скоростно-силови упражнения; - упражнения за издръжливост в анаеробни и аеробна условия; - специално-подготвителни упражнения от самия вид спорт. <i>Теми:</i> 1 Целенасочено развиване на специфична за вида спорт двигателна координация. - статични упражнения в комбинация с координация на баланс на тялото; - изпълнение на обикновено познати упражнения при изкуствено усложняване на	Относителна сила. Специална издръжливост. Бързина на двигателната реакция. Пасивна гъвкавост. Ловкост. Траектория, амплитуда и скорост на двигателното действие.	✓ изпълнява двигателни задачи с тренировъчно натоварване - обем, интензивност, брой повторения, характер на възстановяването между повторенията, продължителност на възстановяването между повторенията; ✓ прилага тестове за физическа дееспособност и нормативи по вид спорт; ✓ изпълнява упражнения за скъсяване на латентното време на двигателната реакция; ✓ изпълнява физически	Български език Социо-културни и езикови компетентности. Общува в сферата на масовата информация. Използва съвременни информационни средства.

	1.3. Прилага спортно-технически	<p>условията за изпълнение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - динамични упражнения, изискващи регулиране на амплитудата и скоростта на движение на частите на тялото; - изпълнение на познати упражнения от непривични изходни положения. 		<p>упражнения с максимални усилия с пределна скорост;</p> <p>✓ упражнява повторно максимално бързо реагиране на внезапно появяващ се сигнал или изменение на околната ситуация;</p>	
Акробатика	<p>и тактически действия в тренировка и в състезание.</p> <p>1.3.1 Владее техниката на акробатиката.</p>	<p><i>Теми:</i></p> <p>1 Сложни балансови упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - възлизания; - преходи; - стойки на ръце върху партньор/и; - пирамиди. <p>2 Темпови упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ловене след кръгомно премятане; - превъртане над основата, превъртане от съединени китки и рамене до земята, превъртания в чупка и обтегнато тяло. <p>3 Хореография: - танцувални стъпки от малки и средни</p>	<p>Стойка на ръце.</p> <p>Пирамида.</p> <p>Премятане.</p> <p>Превъртане в чупка.</p> <p>Терминология на техническите</p>	<p>✓ прилага упражнения със съкратена амплитуда на движението;</p> <p>✓ изпълнява упражнения с облекчени уреди, противник, ситуация;</p> <p>✓ демонстрира общоразвиващи упражнения за последващо физическо натоварване;</p> <p>✓ изпълнява упражнения за подобряване на дейността на сърдечно-съдовата и дихателната система;</p>	<p>Литература</p> <p>Социо-културни и литературни компетентности.</p> <p>Участва в дискусии.</p>

<p>Спортна гимнастика</p>	<p>1.3.1 Владее техниката на уреди висилка, смесена успоредка, успоредка, прескок.</p>	<p>скокове, групиране на упражненията в комбинации. <i>Теми:</i> 1 Гимнастически упражнения във връзка. 2 Гимнастически и акробатични упражнения с трудност до "С".</p>	<p>елементи от спортната и худ. Гимнастика.</p>	<p>✓ изпълнява комплекси от общоразвиващи упражнения (осемтактови, включващи основните мускулни групи);</p>	
<p>Художествена гимнастика</p>	<p>1.3.1 Владее техниката на топка, въженце, обръч, лента бухалки.</p>	<p><i>Теми:</i> Упражнения с трудност до "F".</p>		<p>✓ изпълнява упражнения с тренажорни устройства;</p>	
<p>Лека атлетика</p>	<p>1.3.1 Владее технико-тактически умения и навици на бягания (къси, средни и дълги разстояния). Владее основите на техниката на хвърляне. Владее основите на техниката на тласкане.</p>	<p><i>Теми:</i> 1 Бягане 100м, 200 м, 400м, 800м, 1500м; 2 Стартиране – видове (летящ старт), 3 Финиширане – видове (с гърди). 4 Хвърляне на диск - захващане на диска и придаване на ротация на диска; - усвояване завъртането на тялото без уред. 5 Тласкане на гюлле –техника на засилване с и без уред; - финално усилие от двуопорна позиция и смяна на краката. <i>Теми:</i></p>	<p>Ускоряване на уред. Финално усилие. Ритъм на въртене. Ротация.</p>	<p>✓ подобрява функционалното състояние на организма; ✓ изпълнява серийно тренировъчна работа със субмаксимална и максимална интензивност; ✓ изпълнява упражнения за повишаване на биохимичния механизъм на анаеробната и аеробна производителност;</p>	<p>Математика Елементи от вероятности и статистика. Вярност и рационалност в конкретна ситуация. Логически знания. Моделиране. Функции.</p>
<p>Баскетбол. Волейбол Футбол</p>	<p>1.3.1 Владее технико-тактически навици и умения в</p>	<p>1. Премествания - видове (пасиране, финт, освобождаване от противник).</p>	<p>Терминология на технически</p>	<p>✓ изпълнява специални имитационни упражнения на място и в движение; ✓ изпълнява усвоените технически умения и</p>	

<p>Хандбал</p>	<p>нападение и защита в тренировки и състезания.</p>	<p>3 Водене (дрибъл) на топка: начини - с промяна на скоростта и с промяна на посоката, слаломно предвижване с топка). 4 Подаване и ловене в комбинации с една и две ръце. Подаване с пронация. Поемане и повеждане на топка с бедро, с гърди. 5 Стрелба /удар в движение от средни разстояния и с отскок. Стрелба с прехвърляне от крилата и пивота. Удари с глава. Удар от воле. 6 Блокиране – блокади, единична блокада. 7 Изпълнява индивидуални и групови тактически действия в усложнени комбинации, в нападение и в защита. Зонава защита в хандбала 5:1. Разширена контра атака (РКА). <i>Теми:</i> 1 Изпълнява гребане в кану/каяк. 2 Гребане в едноместни лодки. 3 Равномерно и ритмично скулово гребане.</p>	<p>елементи от спортните игри. Заслон. Зонава защита. Числено равенство и неравенство. Пресичане.</p>	<p>навици в определена комбинация в тренировка и състезания пред специалисти и наблюдатели; ✓ взаимопомощ при смяна на нападателите; ✓ решава проблемни ситуации в съревнователна среда като използва технико-тактически умения и навици;</p> <p>✓ развива стратегически подходи при поставянето на задачи за участие и класиране в състезания;</p> <p>✓ демонстрира красота и естетическо чувство пред оценяваща го социална среда;</p>	
<p>Гребане Кану-каяк</p>	<p>1.3.1 Владее основите на техниката на гребане и в кану или в каяк.</p>	<p>1 Изпълнява гребане в кану/каяк. 2 Гребане в едноместни лодки. 3 Равномерно и ритмично скулово гребане.</p>	<p>Ритъм и темпо на движенията на ръцете и краката.</p>	<p>✓ придобива състезателен опит;</p>	
<p>Плуване</p>	<p>1.3.1 Владее технико-тактически навици и умения на четирите стила в</p>	<p><i>Теми:</i> 1 Плуване на 1500 м. св. стил. 2 Координацията по елементи на четирите стила в плуването.</p>		<p>✓ упражнява права за участие в спортно-състезателна и</p>	<p>Физика и астрономия. Характеристика и основни свойства на звука.</p>

<p>Ски</p>	<p>плуването.</p> <p>1.3.1 Владее техника и тактика на ски алпийски дисциплини, сноуборд.</p> <p>1.3.1 Ски бегови дисциплини.</p>	<p>3 Старт, обръщане, подводни движения, финиширане</p> <p>4 Щафети 4 x 100 м. съчетана, 4 x 100 м. св. стил.</p> <p><i>Теми:</i></p> <p>1 Спускане - видове.</p> <p>2 Скокове - скокове от малък трамплин.</p> <p>3 Завой - завой с изравнителни движения, завой с колена, джет завой.</p> <p>4 Слалом</p> <p><i>Теми:</i></p> <p>1 Технически елементи на предвижване – класически стил.</p> <p>2 Преходи от едновременни към последователни ходове. 3 Преходи от последователни към едновременни ходове.</p> <p>4 Свободен стил. Дветактова кьнка и еднотактова кьнка.</p>	<p>Подводни движения.</p> <p>Джет завой.</p>	<p>тренировъчната дейност, произтичащи от картотекирането;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ провежда задължителни начални, периодични и предсъстезателни медицински прегледи; ✓ преминава в по-горна възрастова група, за ненавършил съответната възраст, което се допуска след медицинско освидетелстване в лечебните заведения; ✓ изгражда индивидуален спортно-технически модел в зависимост от пол, ръст, тегло; 	<p>Биология и здравно образование.</p> <p>Структура на жизнени процеси и класификация на организмите.</p> <p>Хранителни взаимоотношения между организмите и кръговрат на веществата.</p>
<p>Биатлон</p>	<p>1.3.1 Изпълнява техника в биатлон.</p>	<p>1 Технически елементи на стрелба.</p> <p>2 Изготовка за стрелба. Прикладване. Прицелване.</p> <p>3 Ски ходове: еднотактов и двутактов.</p> <p><i>Теми:</i></p> <p>1 Пресечки.</p> <p>2 Бързо пързаяне – стартиране, финиширане.</p>	<p>Прикладване.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ прилага знания и умения за укрепване на здравето; ✓ формира и развива определено телосложение според вида спорт; ✓ показва технико-тактически опит при 	<p>Лична и обществена хигиена за запазване на здравето.</p>
<p>Кьнки Фигурно пързаяне</p>	<p>1.3.1 Изпълнява технико-тактически навици и умения на кьнки . и фигурно</p>	<p>1 Пресечки.</p> <p>2 Бързо пързаяне – стартиране, финиширане.</p>			

<p>Борба. (класически и свободен стил)</p>	<p>пързаление в тренировки и състезания.</p> <p>1.3.1 Владее технико-тактически навици и умения на борба.</p>	<p>1 Единични и двоини скокове комбинации. 2 Задължителна програма. 3 Волна програма. <i>Теми:</i> 1 Хватки за събаряне - със захват на 1 крак с подсичане, със захват на 1 крак с “Куки” 2 Хватки за сваляне - със захват на 2 крака с подсичане, със захват на 2 крака с “Куки”. 3 Хватки за хвърляне - раменно хвърляне, раменно хвърляне от стойка - поясно хвърляне със захват на ръка и труп, “Обратно поясно” хвърляне, хвърляне с обратно захващане на главата. 4 Хватки в партер - “Сърма” “Кръстачка”. 5 Контрахватки.</p>	<p>“Куки”. Подсичане. Обратно поясно хвърляне. “Сърма”. “Кръстачка”. Контрахватка.</p>	<p>спортни взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ комуникира, предава идеи, проблеми и решения на специализирана аудитория; ✓ оценява своето участие и постижение и запазва потребността си за задълбочено упражняване; ✓ формулира вербални отговори на поставени двигателни задачи; ✓ упражнява технико-тактическите знания, умения и навици в спорни обекти и съоръжения; ✓ използва комуникативни и социални умения за устояване на личен мироглед; ✓ участва в контролни, 	<p>Чистотата на въздуха, водата и почвата за съхраняване на биоразнообразието.</p>
<p>Джудо</p>	<p>1.3.1 Владее основни технико-тактически умения и навици на борба.</p>	<p><i>Теми:</i> Всички техники в стойка /хвърляния, комбинации и контра техники/ и партер /задържания/ в IV–то Кю. ключ.</p>	<p>Кибя-дачи. Шико-дачи. Емпи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ използва комуникативни и социални умения за устояване на личен мироглед; ✓ участва в контролни, 	<p>История Национално и световно историческо и културно наследство. Човекът и историята. Източници на историята.</p>
<p>Карате - до</p>	<p>1.3.1 Владее основни технико-тактически умения и навици на карате - до.</p>	<p><i>Теми:</i> 1 Стойки - кибя-дачи, шико-дачи 2 Предвижвания - комбинации. 3 Удари с ръце - вътрешен и</p>	<p>Кибя-дачи. Шико-дачи. Емпи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ използва комуникативни и социални умения за устояване на личен мироглед; ✓ участва в контролни, 	<p>История Национално и световно историческо и културно наследство. Човекът и историята. Източници на историята.</p>

<p>Ориентиране</p>	<p>1.3.1 Владее технико-тактически умения и навици на ориентирането в тренировки и състезания.</p>	<p>при единична игра и игра на двойки. Тактически комбинации при свой начален удар или при посрещане началния удар на противника. <i>Теми:</i> Технико-тактически умения и навици за предвижване. Състезава се в непозната местност с компас и топографска карта. Определя азимут. Движение по азимут. Финно ориентиране Движение по очертан път на картата. Движение по очертан път на картата Избор на вариант на движение към контролна точка. Движение по хоризонтал, линейни ориентири и теренни форми. Създаване на „горски навици” Измерване и определяне на разстояния, посоки и теренни форми по време на бягане. <i>Теми:</i></p>	<p>Условни знаци Четене на карта. Грубо ориентиране. Финно ориентиране. Движение по хоризонтал. Контролна точка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ оценява своето нравствено поведение при поставените двигателни задачи; ✓ покрива 1 разряд при спортната стрелба; ✓ използва макевари; ✓ организира успешно комбинативна игра при натиск на противникови играчи в малко пространство; ✓ тренира допълнително и самостоятелно за изпълнението на двигателни задачи; ✓ придава социален смисъл на някои качества на човека; ✓ прилага дух на разбирателство и приятелство; ✓ участва доброволно и съдейства при организиране на спортни първенства с деца; 	<p>Основни услуги на Интернет чрез специализиран софтуер.</p>
<p>Вдигане тежести</p>	<p>1.3.1 Владее технико-тактически умения и навици на вдигане на тежести.</p>	<p><i>Теми:</i> 1 Изхвърляне, технически елементи, фиксиране и сваляне на щанга, тясна и широка тяга. 2 Изтласкване, технически елементи, изтласкване от гърди чрез ножица.</p>			<p>Музика</p>

<p>Колоездене</p>	<p>1.3.1 Владее технико-тактически умения и навици на колоездене.</p>	<p>3 Индивидуални тактически действия за отделното движение. <i>Теми:</i> 1 Технически елементи от колоезденето. Спиране, Педалиране. 2 Шосейно колоездене. 3 Групови технико-тактически умения и навици – движение с група, водачество.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ✓ прилага правила на честна игра; ✓ участва конструктивно в дейността на училището; ✓ уважава другите, както и да бъде готов да преодолява предрасъдъци. компромиси. 	<p>Музикална практика, музициране и възприемане на музиката. Музика и общество.</p>
<p>Спортна стрелба</p>	<p>1.3.1 Владее технико-тактически умения и навици на стрелба с: малокалибрена пушка, с пневматично оръжие.</p>	<p><i>Теми:</i> Изпълнява положение легнал с малокалибрена пушка от упор. Изпълнява премерване, спускане и ритъм на дишане при стрелба. Демонстрира положение прав без упор при пневматично оръжие. Демонстрира цялостно упражнение с пневматично оръжие.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ✓ прилага уважение към себе си и към другите, включително и от малцинствените групи; ✓ формира самоконтрол и самочувствие при спортни състезания; 	
<p>Модерен петобой</p>	<p>1.3.1 Владее основите на техниката на модерен петобой. Притежава теоретични знания за спортно-състезателни правила по вид</p>	<p><i>Теми:</i> 1 Двубой. 2 Трибой. <i>Теми:</i> Състезателни правила по вид спорт и съдийски отсъждания. Ученикът трябва да усвои: <i>Теми:</i></p>	<p>Съдийски жестове със картони (жълт, червен), с пистолет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ постига оптимално физическо и умтвено състояние, като ресурс за себе си, за семейството и спортния клуб; ✓ познава основни спортни прояви и събития в националната и европейската спортна общност; 	

	<p>спорт и спорто-състезателен режим Очаквани резултати: Владее правилознание по вид спорт. Владее здравно-хигиенни и екологични принципи в тренировка, състезание.</p>	<p>Хранене и питеен режим в условията на тренировка и състезание.</p> <p>Безопасност в условията на двигателна активност, произтичаща от вида спорт.</p>	<p>Дежурен секретар. Съдийски комисии.</p>	<p>✓ прилага сътрудничество, себеотстояване и почтеност в межкултурно общуване с индивиди от други национални общности.</p>	
--	---	--	---	---	--

V. Специфични методи и форми за оценяване на постиженията на ученика по предмета.

Знанията, уменията и отношенията на учениците по предмета спортна подготовка се оценяват:

1/3 чрез система за оценяване на учениците, приета от МОН.

1/3 чрез нормативи за вида спорт спортна дисциплина за съответната възрастова група, изработени и утвърдени от Българските спортни федерации и Българския футболен съюз.

1/3 за постигнати резултати за участия, постижения и/или класирания по вида спорт спортна дисциплина и възрастови групи по система изработена и утвърдена от Българските спортни федерации и Българския футболен съюз за:

- индивидуалните спортове и в дисциплини с двама и повече състезатели (щафети, многоместни лодки, ансамбли, игри по двойки, тройки, отборни и т. н.);
- спортните игри, 30% участие в конкретното първенство и в предварителните му етапи (квалификации);

Участията, постиженията и/или класирането трябва да е вписано в съдийските протоколи.

VI. Организационно – методически указания.

Постигането на специализираната спортна подготовка изисква планиране и прогнозиране на развитието на функционалните и двигателно-координационните способности и регистрираните спортни резултати по вид спорт или спортна дисциплина на учениците. Факторите и компонентите за постигането на спортни постижения включват физически, технико-тактически навици и умения, психически качества и комуникативни компетенции, които са специфични за вида спорт. За управлението на различните видове подготовка е необходимо бързо и точно обработване и анализиране от учителя на получената обратна информация и избор на най-сполучлив вариант за внасяне на корекции и промени в обучението (средства и методи). Съдържанието на учебно-тренировъчната работа е насочена към специализирана подготвеност на ученика по вида спорт. Планирането на обучението се съпътства с изработването на систематизирано описание на целите, темите, задачите, средствата и методите за осъществяване на учебното съдържание като се спазва последователността на учебно-тренировъчните часове в рамките на учебната година.

За общата и специалната физическа подготовка изборът на средствата и методите трябва да е съобразен с изискванията за дела на общата физическа подготовка 60% и за специалната физическа подготовка 40%. В зависимост от етапа на подготовката се допуска промяна в съотношението между общата и специалната подготовка, като в променящото се процентно съотношение специалната подготовка не може да надвишава 50%. Обемът и интензивността на тренировъчното натоварване се определя за всеки вид спорт като не се нарушава функционалната адаптивност на организма към тренировъчните натоварвания.

Спортносъстезателната дейност се съобразява с международния и държавния спортния календар за вида спорт.

Учебно-тренировъчният план, който отразява обективните закономерности за достигането на оптималната готовност (спортна форма) на ученика за постигане на високи спортни резултати се изготвя в процеса прогнозирането и текущото планиране на обучението.

Нарастват изисквания към прогнозирането и контрола на подготовката в различните направления (страни на подготовка) – физическа, техническа, тактическа, психологическа и теоретична. Задължително е прилагането на комплексна методика,

даваща информация за нивото на общата и специалната физическа подготовка, за равнището на усвоената техниката за вида спорт, и за развитието на двигателните качества.

В колона 3 за вида спорт очакваните резултати по теми са групирани по сходни черти с цел повишаване на общата успеваемост на учениците в изучаването на голямото разнообразие на двигателните умения и навици. За постигането на очакваните резултати по теми учениците трябва да усвоят и различни варианти и/или комбинации от посочените упражнения в колона 3 при спазване на етапа на спортната подготовка за вида спорт.

Описанието на дейностите в колона 5 са взаимосвързани и се осъществяват в условията на учебно-тренировъчен процес, състезания и лагери.



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

Министър на образованието, младежта и науката

ЗАПОВЕД

№ *РД 09-811 23.06.*.....2010 г.

На основание чл. 25, ал. 4 от Закона за администрацията, във връзка с чл. 102, ал. 1 и 2 от Правилника за прилагане на Закона за народната просвета

ДОПЪЛВАМ

Заповед № РД 09-1078/24.08. 2007 г. за утвърждаване на учебна програма за V клас за спортните училища и Заповед № РД 09-967/29.08.2008 г. за нови учебни програми за VI и VII клас по спортна подготовка за спортните училища, както следва в частта:

- учебна програма за V клас, съгласно Приложението с учебно съдържание по конен спорт за V клас;
- нови учебни програми за VI и VII клас, съгласно Приложението с учебно съдържание по конен спорт за VI и VII клас, като се допълва следното:

Учебното съдържание по конен спорт за V, VI и VII клас, съгласно Приложения № 1, № 2 и № 3 влиза в сила от учебната 2010/2011 година за учениците, постъпили в V, VI и VII клас в спортните училища.

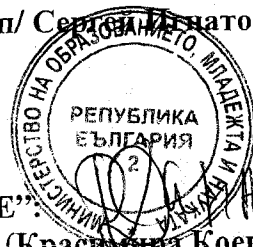
Контролът по изпълнението на заповедта възлагам на г-жа Милка Коджабашиева - заместник-министър.

**МИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО,
МЛАДЕЖТА И НАУКАТА:**

/п/ *Сергей Митатов*

Вярно,

**ДИРЕКТОР НА ДИРЕКЦИЯ
„КАНЦЕЛАРИЯ И
АДМИНИСТРАТИВНО ОБСЛУЖВАНЕ“:**



Красимира Коева
(Красимира Коева)

III. Очаквани резултати		IV. Учебно съдържание / теми, понятия, контекст и дейности, междупредметни връзки			
Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4	Колона 5	Колона 6
Ядра на учебното съдържание	Очаквани резултати на ниво учебна програма	Очаквани резултати по теми <i>Ученикът трябва да усвои:</i>	Основни нови понятия	Контекст и дейности (за цялото ядро и/или за цялата програма)	Възможности за междупредметни връзки
Основно ядро Избран вид спорт	Стандарт 1 Постига специализирана спортно-състезателна подготвеност <i>Очаквани резултати:</i>	<i>Теми:</i>		<i>На ученика трябва да се даде възможност да:</i>	
Конен спорт 7 клас	1. Обездка 2. Прескачане на препятствия.	1. Преодоляване на различни профили препятствия с ширина до 120 см. 2. Техника на водене в мислен паркур без скачане. 3. Преодоляване паркур без стремена, състоящ се от 8 - 10 препятствия с една двойна комбинация височина до 70 см. 4. Преодоляване паркур със стремена, състоящ се от 8 - 10 препятствия със стремена и две двойни комбинации с височина до 100 см.	Кросово трасе Обездка – първи предварителен тест за деца Прескачане на препятствия – паркури Видове темпове	1. Изграждане стратегия за оптимално водене в паркура и преодоляване на дистанции 5, 6 и 7 галопни маха. 2. Преодоляване комбинации от различни профили с дистанции един и два галопни маха. 3. Езда в полето на трите алюра и преодоляване естествени препятствия 4. Придобиване състезателен опит 5. Поставяне на гамаша предни и задни, бинтоване. 6. Възстановяване на коня (полагани грижи).	“ Физика и астрономия “ - ускорение - скорост - динамична сила - парабола



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

Министър на образованието, младежта и науката

ЗАПОВЕД

№ ~~РД 09-692/26-05~~ 2011 г.

На основание чл. 25, ал. 4 от Закона за администрацията и чл. 23, ал. 5 от Закона за физическото възпитание и спорта, във връзка с чл. 102, ал. 1 и 2 от Правилника за прилагане на Закона за народната просвета при спазване на изискванията на чл. 66, ал. 1 и ал. 2 от Административнопроцесуалния кодекс

ДОПЪЛВАМ

Заповед № РД 09-1078/24.08. 2007 г. за утвърждаване на учебна програма за V клас за спортните училища и Заповед № РД 09-967/29.08.2008 г. за нови учебни програми за VI и VII клас по спортна подготовка за спортните училища, както следва в частта:

- учебна програма за V клас, съгласно Приложението с учебно съдържание по биатлон, джудо, карате, модерен нетобой, самбо, скокове батут и спортна стрелба за V клас;
- нови учебни програми за VI и VII клас, съгласно Приложението с учебно съдържание по кик бокс, самбо, скокове батут, сумо за VI и VII клас и биатлон за VI клас, като се допълва следното:

Учебното съдържание по биатлон, джудо, карате, кик бокс, модерен нетобой, самбо, скокове батут, спортна стрелба и сумо за V, VI и VII клас, съгласно Приложения № 1, № 2 и № 3 влиза в сила от учебната 2011/2012 година за учениците, постъпили в V, VI и VII клас в спортните училища.

Контрола по изпълнението на заповедта възлагам на г-жа Милена Дамянова - заместник-министър,

**МИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО,
МЛАДЕЖТА И НАУКАТА:**

/и/ Сергей Игнатов

Вярно,
ДИРЕКТОР НА ДИРЕКЦИЯ
„КАНЦЕЛАРИЯ И
АДМИНИСТРАТИВНО ОБСЛУЖВАНЕ“:

(Красимира Коева)



УЧЕБНА ПРОГРАМА за седми клас по спортна подготовка в спортните училища

III. Очаквани резултати		IV. Учебно съдържание (теми, понятия, контекст и дейности, междупредметни връзки)			
Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4	Колона 5	Колона 6
		Очаквани резултати по теми	Основни понятия	Контекст и дейности	Възможности за междупредметни връзки
Основни ядра		<i>Ученикът трябва да усвои:</i>		На ученикът трябва да се даде възможност да:	
Избран вид спорт	Стандарт 1.3. Прилага спортно - технически и тактически действия в тренировка и в състезание.	.			
Кик бокс.	Владее техниката на кик бокс	Теми: Крошета. Ъперкъти. Ниски странични удари с крака. Високи странични удари с крака. Технико-тактически действия при атака и защита.	Ляво и дясно кроше. Ляв и десен ъперкът . Лоу кик. Хай кик. Подлагане. Изтегляне.	Прилага технико-тактически действия при атака, контраатака и в защита.	
Самбо	Владее техниката на самбо.	Теми: Хвърляния - стойка. Преходи в различните задържания в партер.	Предна подсечка, предна подсечка в коляното, голямо вътрешно изкосяване, малко вътрешно изкосяване, Преходи.		
Скокове на батут	Владее техниката на скокове на батут.	Скокове на батут: - задно обтегнато превъртане; - задно превъртане със	Специална издръжливост.		

Сумо	Владее техника на сумо	<p>завъртане мин. на 360° - задно двойно превъртане. Скокове на акробатична пътека: - 2 различни комбинации с минимален коефициент на трудност 2.6 т.;</p> <p>Скокове на двоен минибатут: - 4 различни комбинации от по 2 скока с минимален коефициент за трудност - 1.8 т.</p> <p>Теми: 1. Понятия и ритуали. 2. Движение по дохио. 3. Техника на събаряне. 4. Теника на избутване.</p>	<p>Терминология на нови елементи и упражнения от скове на батут.</p> <p>Рикиши. Оши – таоши. Цуки – таоши. Абисе – таоши. Цуки - даши</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проявява чувство на достойнство и самообладание. • не оспорва съдийски решения. 	
------	------------------------	--	---	--	--