



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
МИНИСТЪР

ЗАПОВЕД

№ РД 09 – 36 / 04.01.2008 г.

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 42, ал. 1 и ал. 2 от Наредба № 3 от 15.04.2003 г. за системата на оценяване, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и ал. 2 от Административнопроцесуалния кодекс и във връзка с организирането и провеждането на държавните изпити за придобиване степен на професионална квалификация за професията

УТВЪРЖДАВАМ

Национална изпитна програма за провеждане на държавни изпити за придобиване на втора степен на професионална квалификация за професия код **542070 Оператор в производство на обувки и кожено-галантерийни изделия**, специалност код **5420702 Производство на кожено-галантерийни изделия** от професионално направление код **542 Производство на текстил, облекло, обувки и кожени изделия**, от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Контрол по изпълнението на заповедта възлагам на Кирчо Атанасов – заместник-министър.

ДАНИЕЛ ВЪЛЧЕВ
ЗАМЕСТНИК МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ И
МИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЪРЖАВНИ ИЗПИТИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ
НА ВТОРА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

	Код по СПОО	НАИМЕНОВАНИЕ
Професионално направление	542	ПРОИЗВОДСТВО НА ТЕКСТИЛ, ОБЛЕКЛО, ОБУВКИ И КОЖЕНИ ИЗДЕЛИЯ
Професия	542070	ОПЕРАТОР В ПРОИЗВОДСТВО НА ОБУВНИ И КОЖЕНО-ГАЛАНТЕРИЙНИ ИЗДЕЛИЯ
Специалност	5420702	ПРОИЗВОДСТВО НА КОЖЕНО-ГАЛАНТЕРИЙНИ ИЗДЕЛИЯ

Утвърдена със Заповед № РД 09 – 36 / 04.01.2008 г.

София, 2008 година

I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за организиране и провеждане на държавните изпити по теория и практика за придобиване на **втора** степен на професионална квалификация по професията **542070 Оператор в производство на обувни и кожено-галантерийни изделия**, специалност **5420702 Производство на кожено-галантерийни изделия** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионално образование и обучение.

Целта на настоящата национална изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетенции, изискващи се за придобиване на втора степен на професионална квалификация по изучаваната специалност **Производство на кожено-галантерийни изделия**.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО) в съответствие с Държавното образователно изискване за придобиване на квалификация по професия **Оператор в производство на обувни и кожено-галантерийни изделия** (ДВ, бр. 23 от 19.03.2004 г.).

Държавните изпити по теория и по практика на професията се провеждат в съответствие с изискванията на ЗПОО и Наредба № 3 от 15.04.2003 за системата на оценяване.

II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

Настоящата национална изпитна програма съдържа:

- 1. За държавния изпит по теория на професията/специалността:**
 - а. Изпитните теми с план-тезиса на учебното съдържание.
 - б. Критерии за оценяване.
- 2. За държавния изпит по практика на професията/специалността:**
 - а. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания.
 - б. Критерии за оценяване.
- 3. Система за оценяване.**
- 4. Препоръчителна литература.**
- 5. Приложения:**
 - а. Примерен изпитен билет за държавния изпит по теория на професията/специалността.
 - б. Примерно индивидуално практическо задание.

III. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА

1. Изпитни теми с план-тезис на учебното съдържание

Изпитен билет № 1

Изпитна тема: Кожено-галантерийни изделия и детайлите им

План-тезис:

: Класификация на кожено-галантерийните изделия и основни изисквания към тях.
Класификация и предназначение на детайлите на кожено-галантерийните изделия.

Примерна приложна задача:

Дадени са седем кожено-галантерийни изделия. Кои от тях е необходимо да бъдат изработени с точни размери?

- 1.) калъф за пушка;
- 2.) дамска ципова чанта;
- 3.) мъжки портфейл;
- 4.) футболна топка;
- 5.) несесер за моливи;
- 6.) авиокуфар;
- 7.) спортен сак.

Дидактически средства: Схеми на видовете кожено-галантерийни изделия и на детайлите им.

Критерии за оценяване		Максимален брой точки
1.	Класификация на кожено-галантерийните изделия	15
2.	Изисквания към кожено-галантерийните изделия	10
3.	Класификация на детайлите на кожено-галантерийните изделия	15
4.	Предназначение и изисквания към детайлите на кожено-галантерийните изделия	10
5.	Решава приложна задача	10
Общ брой точки		60

Изпитен билет № 2

Изпитна тема: Естествени кожи за производство на кожено-галантерийни изделия

План-тезис:

Видове обработени кожи. Дефекти върху готовите кожи. Основни свойства на готовите кожи. Изисквания към меките и твърди кожи за галантерийни цели.

Примерна приложна задача:

Кое от твърденията се отнася за нубук?

- а.) телешка, хромово издъбена кожа с придаден мъхест вид на мавийната страна при обработката се нарича нубук;
- б.) телешка, хромово издъбена кожа с придаден мъхест вид на лицевата страна при обработката се нарича нубук.

Кой от двата кожено-галантерийни детайла е възможно да бъде скроен от нубук? Заградете верния отговор

- а.) капак-лице на дамска чанта се крои от нубук;
- б.) капак-междинен детайл на дамска чанта се крои от нубук.

Дидактически средства: Схеми на видовете обработени кожи и на дефектите върху тях.

Критерии за оценяване		Максимален брой точки
1.	Класифицира готовите кожи	20
2.	Описва дефектите върху готовите кожи	10
3.	Изброява основните свойства на готовите кожи	10
4.	Обяснява изискванията към меките и твърди кожи за галантерийни цели	10
5.	Решава приложна задача	10
Общ брой точки		60

Изпитен билет № 3

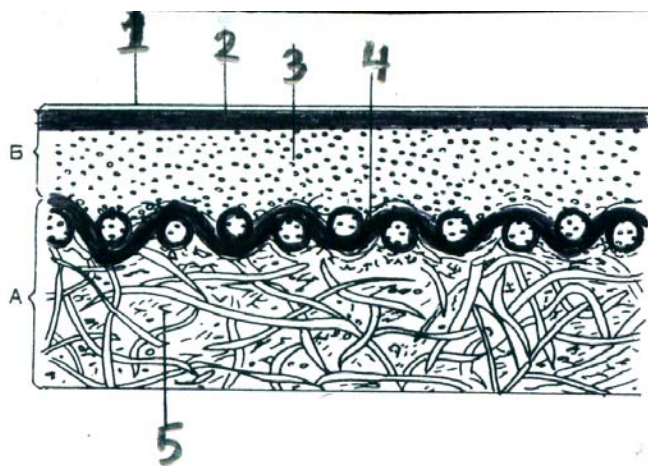
Изпитна тема: Изкуствени и синтетични кожи за производство на кожено-галантерийни изделия

План-тезис:

Материали за производство на изкуствени и синтетични кожи. Видове изкуствени и синтетични меки кожи. Методи за формиране на структурата на синтетичните и изкуствени кожи. Свойства на изкуствените и синтетичните меки кожи и приложението им в кожено-галантерийното производство.

Примерна приложна задача:

Кой от изброените материали не се включва в лицевото покритие на показаната структура на синтетичната кожа?



- 1 – финишен слой
- 2 – лицев слой
- 3 – микропорест слой
- 4 – тъкан междинен слой
- 5 – нетъкан текстилен материал

- а.) поливинилхлорид;
- б.) пластификатор;
- в.) нетъкан текстил.

.....

Дидактически средства: Схеми за структурата на синтетичните и изкуствени кожи.

Критерии за оценяване		Максимален брой точки
1.	Изброява материалите за производство на изкуствени и синтетични кожи	10
2.	Класифицира видовете изкуствени и синтетични кожи	10
3.	Обяснява методите за формиране на структурата на изкуствени и синтетични кожи	15
4.	Описва основните свойства на изкуствените и синтетични материали и приложението им в кожено-галантерийното производство	15
5.	Решава приложна задача	10
Общ брой точки		60

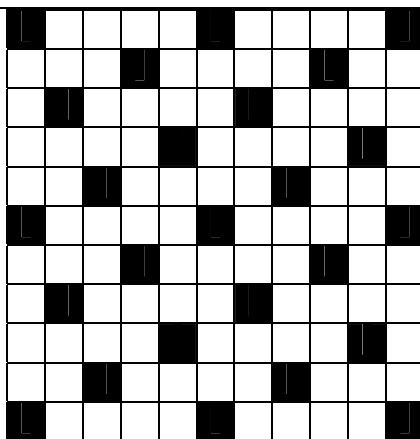
Изпитен билет № 4

Изпитна тема: Текстилни и спомагателни материали за производство на кожено-галантерийни изделия

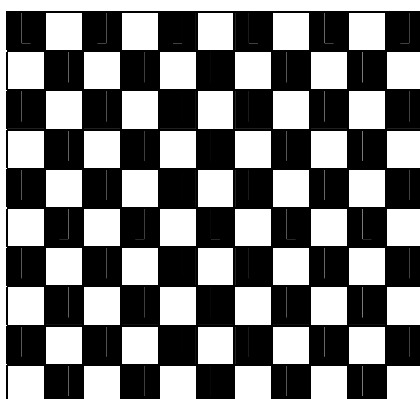
План-тезис: Суровини за производството на тъкани. Образуване и строеж на тъкани. Изисквания към тъканите за производството на кожено-галантерийни изделия. Спомагателни материали за механично свързване - видове, приложение.

Примерна приложна задача: Напишете имената на изобразените сплитки на тъкани!
Коя от двете сплитки осигурява по-добри якостни показатели на лицеви детайли на кожено-галантерийни изделия?

.....



Вариант 1



Вариант 2

Дидактически средства: Схеми на видовете суровини и спомагателни материали за производство на кожено-галантерийните изделия.

Критерии за оценяване		Максимален брой точки
1.	Изброява суровините за производството на тъкани	10
2.	Обяснява образуването и строежа на тъканите	15
3.	Характеризира изискванията към тъканите за производството на кожено-галантерийни изделия	15
4.	Класифицира спомагателните материали за механично свързване и описва приложението им	10
5.	Решава приложна задача	10
Общ брой точки		60

Изпитен билет № 5

Изпитна тема: Материали за производство на междинни детайли за кожено-галантерийни изделия

План-тезис:

Материали за производство на междинни детайли за кожено-галантерийни изделия (дунапрен, вата, картон, мукава). Картони. Видове картони. Суровини за производството на картони. Производство на картони. Физико-механични и качествени изисквания към картоните.

Примерна приложна задача:

Кои от изброените операции не съпътстват производството на картони?

- 1.) размилане,
- 2.) трашене,
- 3.) проклеиване,
- 4.) пълнене;
- 5.) каширане;
- 6.) багрене;
- 7.) райфеловане;
- 8.) пресуване;
- 9.) дъбене;
- 10.) скробване.

Дидактически средства: Схеми на материали за производство на междинни детайли за кожено-галантерийни изделия.

Критерии за оценяване		Максимален брой точки
1.	Описва материалите за производство на междинни детайли за кожено-галантерийни изделия (дунапрен, вата, картон). Описва видовете картони	10
2.	Характеризира суровините за производството на картони	15
3.	Обяснява по-важните процеси при производството на картони	15
4.	Дефинира физико-механични и качествени изисквания към картоните	10
5.	Решава приложна задача	10
Общ брой точки		60

Изпитен билет № 6

Изпитна тема: Кроене на естествени кожи

План-тезис:

Методи и системи за вместване на детайлите при кроене на естествени кожи. Общо устройство и действие на електрохидравлична щанц-машина (2, стр. 48, фиг. 21). Съоръжения за разкрояване на детайли. Организация на работното място на крояча и правила за безопасна работа.

Примерна приложна задача:

Каква система на кроене ще предпочетете, ако разкроявате ярко оцветени естествени кожи с ясно изразена гръбна линия на детайли на кожено-галантерийни изделия?

- а.) на паралелограма;
- б.) симетрична система;
- в.) комбинирана система.

Дидактически средства: Схеми на устройство и действие на електрохидравлична щанц-машина, на съоръжения за разкрояване на детайли.

Критерии за оценяване		Максимален брой точки
1.	Обяснява методите и системите за кроене на естествени кожи	15
2.	Обяснява по схема общото устройство и действието на електрохидравлична щанц-машина с рамо	15
3.	Описва съоръженията за кроене	10
4.	Обяснява организацията на работното място на крояча и правилата за безопасна работа с щанц-машина	10
5.	Решава приложна задача	10
Общ брой точки		60

Изпитен билет № 7

Изпитна тема: Кроене на изкуствени кожи и текстилни материали

План-тезис:

Подготовка на материалите за кроене. Общо устройство и принцип на действие на мостови щанц - схема (2, стр 50, фиг. 23). Системи на вместване на детайлите при разкрояване на полимерни материали и текстили. Правила за безопасна работа с мостови щанц.

Примерна приложна задача:

Разполагате със следната кройна техника: гилотина, електрохидравлична щанц-машина с рамо и мостова щанца. Напишете най-подходящата от тях за разкрояване на материалите от колона А в колона Б.

	колона А	колона Б	
	естествена кожа		
	изкуствена кожа		
	картони		

Дидактически средства: Схеми на устройство и принцип на действие на мостови щанц.

Критерии за оценяване		Максимален брой точки
1.	Описва подготовката на материалите за кроене	10
2.	Обяснява по схема общото устройство и принципа на работа на мостови щанц	15
3.	Обяснява системи и варианти на кроене на изкуствени кожи и текстили	15
4.	Описва правилата за безопасна работа с мостова щанц-машина	10
5.	Решава приложна задача	10
Общ брой точки		60

Изпитен билет № 8

Изпитна тема: Кроене на естествени кожи

План-тезис:

Основни понятия (вместимост, използваемост, разходна норма. Видове отпадъци при кроенето. Фактори, влияещи върху използваемостта на материалите. Определяне на използваемост и разходна норма при детайли от изкуствени, синтетични кожи и текстил при разкрояване на детайли.

Примерна приложна задача:

Един и същи модел кожено-галантерийно изделие се разкроява от изкуствена кожа по два начина:

1. Като се използват комбинирани ножове за два и повече детайли.
2. Като се използват самостоятелни ножове за всеки отделен детайл.

При кой начин ще се получи по-малък отпадък от междудетайлни мостове?

.....

Дидактически средства:

Критерии за оценяване		Максимален брой точки
1.	Дефинира основни понятия - вместимост, използваемост, разходна норма	10
2.	Обяснява видовете отпадъци, получени при разкрояването на изкуствени, синтетични кожи и текстил	15
3.	Обяснява факторите, влияещи върху използваемостта на материалите	15
4.	Описва технологичния ред за нормиране разхода на изкуствени кожи и тъкани	10
5.	Решава приложна задача	10
Общ брой точки		60

Изпитен билет № 9

Изпитна тема: Използваемост на естествени кожи в кожено-галантерийното производство

План-тезис:

Основни понятия (вместимост, използваемост, разходна норма). Фактори, влияещи върху използваемостта. Общо устройство и работа с планиметър за определяне на чистата площ на детайлите (1, стр. 127, фиг. 33). Определяне на използваемост и разходна норма при детайли от естествени кожи.

Примерна приложна задача:

Един и същи детайл на кожено-галантерийно изделие се разкроява от:

- а.) юфт;
- б.) бокс;
- в.) шедро.

При коя от трите кожи ще има максимален коефициент на използваемост?

.....

Дидактически средства: Схеми на устройство и работа с планиметър.

Критерии за оценяване		Максимален брой точки
1.	Дефинира основни понятия - вместимост, използваемост, разходна норма	10
2.	Обяснява факторите, влияещи върху използваемостта	15
3.	Обяснява устройството и принципа на работа с планиметър за определяне чистата площ на детайлите	15
4.	Описва технологичния ред за определяне на разхода на естествени кожи	10
5.	Решава приложна задача	10
Общ брой точки		60

Изпитен билет № 10

Изпитна тема: Обработки на скроените детайли чрез рязане

План-тезис:

Обработки на скроени лицеви детайли чрез рязане - видове, същност, приложение. Шпалтиране. Принципна схема на шпалтиране. Трашачна машина за меки детайли - общ вид, основни механизми и главни работни органи (2, стр. 82, фиг. 42-а и б). Правила за безопасна работа с шпалт машина.

Примерна приложна задача:

За кои от изброените материали не се прилага обработката “шпалтиране”?

1. Изкуствена кожа на тъкана основа.
 2. Телешка напа и бокс.
 3. Овча и свинска напа.
 4. Ярешко шевро.
 5. Кожи от влечуги и земноводни.
-

Дидактически средства: Схеми на трашачна машина за меки детайли. Принципна схема на шпалтиране

Критерии за оценяване		Максимален брой точки
1.	Дефинира видовете обработки, обяснява същността и приложението им	20
2.	Чертае и обяснява принципна схема на шпалтиране на меки детайли	10
3.	Обяснява по схема общото устройство и главните работни органи на траш-машина за меки детайли	15
4.	Познава правилата за безопасна работа с трашачна машина	5
5.	Решава приложна задача	10
Общ брой точки		60

Изпитен билет № 11

Изпитна тема: Обработки на скроените детайли за подобряване на физико-механичните свойства и външния вид на детайлите

План-тезис:

Видове обработки на скроените детайли за подобряване на физико-механичните свойства и външния вид на детайлите. Същност и цел на операциите: дублиране, импрегниране, каширане, шагрениране, декориране, клиширане. Технологични и качествени изисквания при тези операции.

Примерна приложна задача:

Попълнете пропуснатите думи в изречението:

Декорирането на кожено-галантерийните изделия по метода се постига чрез нанасяне на мъхести рисунки върху кожено-галантерийните детайли по електростатичен път.

Дидактически средства: Схеми на видове обработки на скроените детайли.

Критерии за оценяване		Максимален брой точки
1.	Дефинира същността и целите на обработките: дублиране, импрегниране, каширане	10
2.	Обяснява технологичните и качествени изисквания при дублиране, импрегниране, каширане	15
3.	Дефинира същността и целите на обработките: декориране, шагрениране, клиширане	10
4.	Обяснява технологичните и качествени изисквания при декориране, шагрениране, клиширане	15
5.	Решава приложна задача	10
Общ брой точки		60

Изпитен билет № 12

Изпитна тема: Обработки на видимите краища на скроените детайли

План-тезис:

Обгаряне, боядисване, търтърсоване, подгъване, кантиране, кедериране, оплитане – същност, цел и технологични изисквания при изпълнение на операциите. Машина за подгъване с термопластично лепило (2, стр. 93, фиг. 48).

Примерна приложна задача:

Коя е подходящата обработка на видимите краища на детайлите на дамска официална чанта от естествена кожа:

- а.) рязани краища;
 - б.) кантиране с текстилна лента;
 - в.) подгънати краища;
 - г.) обработени с ток с висока честота.
-

Дидактически средства: Схеми на машина за подгъване с термопластично лепило.

Критерии за оценяване		Максимален брой точки
1.	Обяснява целта, технологичните особености и качествените изисквания при операциите: боядисване на рязаните краища, оплитане, обгаряне на рязаните краища, търтърсоване	10
2.	Обяснява целта, технологичните особености и качествените изисквания при операцията: подгъване. Чертае схеми на варианти на подгъване в готовите изделия	10
3.	Обяснява целта, технологичните особености и качествените изисквания при операциите: кантиране и кедериране. Чертае схеми на варианти на кантиране и кедериране в готовите изделия	10
4.	Обяснява общото устройство и принцип на работа на машина за подгъване с термопластично лепило	20
5.	Решава приложна задача	10
Общ брой точки		60

Изпитен билет № 13

Изпитна тема: Свързване на детайли и възли чрез обков

План-тезис:

Обков - предназначение, видове, материали за изработка. Варианти, технологични и качествени изисквания при закрепване на обкова. Видове машини и работни инструменти за поставяне на обков. Машина за занитване (нитмашина) с електропневматично действие (2, стр. 123, фиг. 175).

Примерна приложна задача:

Кои от изброените фактори влияят върху качеството на поставяне на обков:

1. Модните тенденции.
 2. Силата на удара при занитване.
 3. Конструкцията на модела кожено-галантерийно изделие.
 4. Вида на работната повърхност на матрицата.
 5. Здравината на покритието на обкова.
-

Дидактически средства: Схеми на машина за занитване (нитмашина) с електропневматично действие.

Критерии за оценяване		Максимален брой точки
1.	Обяснява предназначението, видовете обков и материалите за изработка	15
2.	Познава вариантите и изискванията за закрепване на обкова	10
3.	Изброява видовете машини и инструментариум за поставяне на обков	10
4.	Описва по схема общото устройство, главните работни органи и работата на машина за занитване (нитмашина)	15
5.	Решава приложна задача	10
Общ брой точки		60

Изпитен билет № 14

Изпитна тема: Оборудване на шивален участък

План-тезис:

Класификация и приложение на шевните машини в кожено-галантерийното производство. Общо устройство - основни механизми и главни работни органи, функции (2, стр. 131, фиг. 82). Неизправности при работа на шевните машини и причините за възникването им. Правила за експлоатация и безопасна работа при шевните машини.

Примерна приложна задача:

Съединете със стрелка кореспондиращият верен отговор от колона две за всяка от изброените неизправности от колона едно.

Вид неизправност	Причина
1. Лошо транспортиране на материала	А. Неправилно вдяване на горния конец
2. Пропускане на бодове	Б. Повишено триене на крачето върху детайла
3. Късане на горен конец	В. Несъгласуваност в движението на механизма на транспортиране и игления механизъм.
4. Чупене на игла	Г. Иглата е разположена по-ниско или по-високо
5. Преплитане на конците отдолу на материала	Д. Силно стегнат долен конец

Дидактически средства: Схеми на общото устройство на шевните машини.

Критерии за оценяване		Максимален брой точки
1.	Описва класификацията на шевните машини по общи признаци и обяснява приложението им	10
2.	Обяснява по схема общото устройство и функциите на основните механизми и главните работни органи	15
3.	Анализира неизправности при работа с шевните машини и причините за възникването им	20
4.	Описва правилата за експлоатация и безопасна работа с шевните машини	5
5.	Решава приложна задача	10
Общ брой точки		60

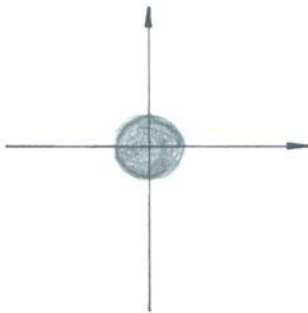
Изпитен билет № 15

Изпитна тема: Свързване на детайли и възли чрез конечни шевове

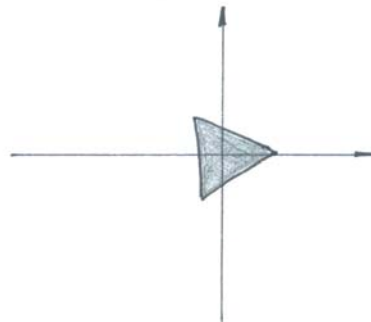
План-тезис: Конечни шевове – основни понятия, видове конструкции на шева. Шевни игли – функции, устройство, видове, номерация, приложение. Фактори, влияещи върху якостта на конечните шевове и изисквания. Принцип на образуване на двуконечен шев с вътрешно преплитане (2, стр. 152, фиг. 99).

Примерна приложна задача: На схемите са посочени сечения на остриетата на върховете на две шевни игли. Напишете под всяка схема какъв материал се шие с тези игли.

А



Б



.....

.....

Дидактически средства: Схеми на образуване на двуконечен шев с вътрешно преплитане.

Критерии за оценяване		Максимален брой точки
1.	Познава основните понятия и видовете конструкции на шева.	5
2.	Обяснява функциите, устройството, номерацията на шевните игли и приложението им	15
3.	Познава факторите, влияещи върху якостта на конечните шевове	15
4.	Обяснява по схема принципа на образуване на двуконечен шев с вътрешно преплитане	15
5.	Решава приложна задача	10
Общ брой точки		60

Изпитен билет № 16

Изпитна тема: Свързване на детайли и възли чрез залепване

План-тезис:

Същност на процеса лепене и приложението му в кожено-галантерийното производство. Компоненти на лепилата. Основни видове лепила, използвани в кожено-галантерийното производство. Фактори, влияещи върху здравината на лепилния шев. Ръчно и машинно нанасяне на лепила - оборудване.

Примерна приложна задача:

Кои от посочените по-долу лепила имат токсично действие върху човешкия организъм и изискват задължителна въздухопречиствателна уредба на работните места?

- а.) поливинилацетатни лепила;
 - б.) полихлоропренови лепила;
 - в.) полиуретанови лепила;
 - г.) каучукови лепила;
 - д.) термопластични лепила.
-

Дидактически средства: Схеми на процеса лепене и приложението му.

Критерии за оценяване		Максимален брой точки
1.	Дефинира същността на процеса лепене и компонентите на лепилата	10
2.	Познава основните видове лепила, тяхното предназначение и компоненти	10
3.	Обяснява факторите, влияещи върху здравината на залепване	20
4.	Прави сравнение между ръчно и машинно нанасяне на лепилата и описва основните видове оборудване за нанасянето им	10
5.	Решава приложна задача	10
Общ брой точки		60

Изпитен билет № 17

Изпитна тема: Приложение на ток с висока честота и процеса леене в кожено-галантерийното производство

План-тезис: Видове обработки с използване на ток с висока честота – същност и приложение в кожено-галантерийното производство. Основни типове съоръжения за обработка и свързване на детайли с високочестотен ток – общо устройство и техника на безопасност при работа (2, стр. 113, фиг. 65, а, б, в). Леене на детайли и възли за кожено-галантерийни изделия – приложение, същност и материали за леене. Общо устройство на машини за леене – основни типове инжекционни възли.

Примерна приложна задача: При кои от изброените по-долу технологични процеси е възможна обработка с използване на високочестотен ток?

- 1.) Термоконтakтно шагрениране.
- 2.) Кроене на изкуствени кожи на ПВХ основа с едновременно заваряване краищата на скроените детайли.
- 3.) Имитация на шев.
- 4.) Кроене на естествени кожи.
- 5.) Апликиране на изкуствени кожи.
- 6.) Подгъване на естествени кожи.
- 7.) Подгъване на изкуствени кожи.
- 8.) Клиширане на естествени кожи.
- 9.) Райфеловане на изкуствени кожи на ПВХ основа.
- 10.) Райфеловане на естествени кожи.

Дидактически средства: Схеми на основни типове съоръжения за обработка и свързване на детайли с високочестотен ток. Схеми на общо устройство на машини за леене на детайли и възли за кожено-галантерийни изделия.

Критерии за оценяване		Максимален брой точки
1.	Познава електрофизичната същност на видовете обработки с високочестотен ток и тяхното приложение в кожено-галантерийното производство	10
2.	Обяснява по схема общото устройство на основните типове съоръжения за обработка с високочестотен ток и изисквания за безопасна работа	15
3.	Познава приложението на леенето и използваните полимерни материали	10
4.	Прави сравнение между ръчно и машинно нанасяне и описва основните видове оборудване за нанасяне на лепилата	15
5.	Решава приложна задача	10
Общ брой точки		60

Изпитен билет № 18

Изпитна тема: Дообработващи операции при кожено-галантерийни изделия

План-тезис:

Цели на дообработката на кожено-галантерийните изделия. Класификация на дообработките. Материалите и съставите за физикохимична дообработка (финиширане) на кожено-галантерийните изделия. Същност и технологични изисквания на дообработващите операции.

Примерна приложна задача:

Допишете изречението с подходящият израз.

Целта на операцията апретирание е

- а.) да се придаде блясък на изделието;
- б.) да се отстрани излишният материал;
- в.) изделието да се почисти.

Дидактически средства: Схеми на видовете дообработка на кожено-галантерийните изделия.

Критерии за оценяване		Максимален брой точки
1.	Дефинира целите на дообработката на кожено-галантерийните изделия	10
2.	Класифицира дообработките	10
3.	Описва материалите и съставите за физикохимична дообработка (финиширане) на кожено-галантерийните изделия	10
4.	Характеризира същността и технологичните изисквания на дообработващите операции	20
5.	Решава приложна задача	10
Общ брой точки		60

III. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА

1. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания.

Чрез държавния изпит по практика на специалността се проверяват и оценяват професионалните умения и компетенции на обучаваните, отговарящи на **втора степен** на професионална квалификация.

Изпитът по практика се състои в изработване на образец (еталон) по готови шаблони.

Примерни варианти:

Практическа задача № 1. Изработване на дамска чанта с мека конструкция (модел по задание на училището/обучаващата институция).

Практическа задача № 2. Изработване на младежка чанта с мека конструкция (модел по задание на училището/обучаващата институция).

Практическа задача № 3. Изработване на пътна чанта с мека конструкция (модел по задание на училището/обучаващата институция).

Практическа задача № 4. Изработване на спортна чанта с мека конструкция (модел по задание на училището/обучаващата институция).

Индивидуалното изпитно задание съдържа пълното наименование на училището/обучаващата институция, празни редове за попълване имената на обучавания, квалификационната форма, началната дата и началния час на изпита, краен срок на изпита – дата и час, темата на индивидуалното практическо задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното практическо задание.

Индивидуалните практически задания се съставят в училището/обучаващата институция. Броят на изготвените задания трябва да бъде поне с едно повече от броя на явяващите се в деня на изпита. Всеки обучаван изтегля индивидуалното си практическо задание, в което веднага саморъчно написва трите си имена.

2. Критерии за оценяване.

За всяко индивидуално практическо задание комисията по провеждане и оценяване на изпита по практика разработва критерии за оценяване и съответните показатели. Посочва се максималният брой точки, които се поставят при пълно, вярно и точно изпълнение на показателя. Те са в съответствие с посочените в Държавното образователно изискване за придобиване на квалификация по професията **Оператор в производството на обувни и кожено-галантерийни изделия.**

IV. СИСТЕМА НА ОЦЕНЯВАНЕ

Максималният брой точки за всяка изпитна тема или за всяко изпитно задание е **60**. Неправилният отговор се оценява с **0** точки. Непълният отговор се оценява с част от точките за верен и пълен отговор.

Преминаването от точки в цифрова оценка съгласно чл. 7, ал. 4 от Наредба № 3 за системата на оценяване се извършва по следната формула:

Цифрова оценка = общият брой точки от всички критерии : 10

Получената цифрова оценка се изчислява с точност до 0,01.

Оценяването на писмените работи от държавния изпит по теория е в съответствие с чл. 46 от Наредба № 3 за системата на оценяване.

Изпълнението на практическото задание от държавния изпит по практика се оценява в съответствие с чл. 48 от Наредба № 3 за системата на оценяване.

V. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Червенова, А. и колектив. Технология на кожено-галантерийното производство - I и II част. Техника. 1976 .
2. Бончев, С. и колектив. Машини в кожено-галантерийното производство. Техника. 1991.
3. Миленкова, А. Здравословни и безопасни условия на труд. Нови знания. 2001.
4. Цветков, П. и колектив. Материалознание на обувното и кожено-галантерийно производство. Техника. 1987.

VI. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ

1. инж. Наташа Стоевска - Професионална гимназия по текстилни и кожени изделия, гр. София
2. инж. Райна Михайлова - Професионална гимназия по текстилни и кожени изделия, гр. София
3. инж. Христо Грънчаров - Професионална гимназия по текстилни и кожени изделия, гр. София.

VII. ПРИЛОЖЕНИЯ

а) Примерен изпитен билет

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ВТОРА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА**

**код 542070 ОПЕРАТОР В ПРОИЗВОДСТВО НА ОБУВНИ
И КОЖЕНО-ГАЛАНТЕРИЙНИ ИЗДЕЛИЯ
код 5420702 ПРОИЗВОДСТВО НА КОЖЕНО-ГАЛАНТЕРИЙНИ ИЗДЕЛИЯ**

Изпитен билет №.....

Изпитна тема:

.....
.....

План-тезис:

.....
.....
.....

Приложна задача:

Описание на дидактическите материали:

Председател на изпитната комисия:.....
(име, фамилия) (подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....
(име, фамилия) (подпис)
(печат на училището/обучаващата институция)

б) Примерно индивидуално практическо задание

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ВТОРА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА**

**код 542070 ОПЕРАТОР В ПРОИЗВОДСТВО НА ОБУВНИ
И КОЖЕНО-ГАЛАНТЕРИЙНИ ИЗДЕЛИЯ**
код 5420702 ПРОИЗВОДСТВО НА КОЖЕНО-ГАЛАНТЕРИЙНИ ИЗДЕЛИЯ

И н д и в и д у а л н о п р а к т и ч е с к о з а д а н и е №.....

На ученика/обучавания

.....
(трите имена на ученика/обучавания)

отклас/курс,

начална дата на изпита: начален час:

крайна дата на изпита: час на приключване на.....

1. Да се

.....
(вписва се темата на изпитното задание)

2. Указания (инструкции/ изисквания) за изпълнение на практическото задание:

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН:

(име, фамилия)

.....
(подпис)

Председател на изпитната комисия:.....

(име, фамилия)

.....
(подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....

(име, фамилия)

.....
(подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)