



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
МИНИСТЪР

ЗАПОВЕД

№ РД 09-50/04. 01. 2008 г.

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 42, ал. 1 и ал. 2 от Наредба № 3 от 15.04.2003 г. за системата на оценяване, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и ал. 2 от Административнопроцесуалния кодекс и във връзка с организирането и провеждането на държавните изпити за придобиване степен на професионална квалификация за професията

УТВЪРЖДАВАМ

Национална изпитна програма за провеждане на държавни изпити за придобиване на втора степен на професионална квалификация за професия код **543020 ОПЕРАТОР В ДЪРВООБРАБОТВАНЕТО**, специалност код **5430204 ПРОИЗВОДСТВО И МОНТАЖ НА ВЪТРЕШНО ОБЗАВЕЖДАНЕ НА КОРАБИ** от професионално направление код **543 ПРОИЗВОДСТВО НА ИЗДЕЛИЯ ОТ ДЪРВЕСИНА** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Контрол по изпълнението на заповедта възлагам на Кирчо Атанасов – заместник-министър.

ДАНИЕЛ ВЪЛЧЕВ
ЗАМЕСТИК МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ И
МИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЪРЖАВНИ ИЗПИТИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ
НА ВТОРА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

	Код по СПОО	Наименование
Професионално направление	543	ПРОИЗВОДСТВО НА ИЗДЕЛИЯ ОТ ДЪРВЕСИНА
Професия	543020	ОПЕРАТОР В ДЪРВООБРАБОТВАНЕТО
Специалност	5430204	ПРОИЗВОДСТВО И МОНТАЖ НА ВЪТРЕШНО ОБЗАВЕЖДАНЕ НА КОРАБИ

Утвърдена със Заповед № РД 09-50/04.01.2008 г.

София, 2008 година

I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитната програма е предназначена за организиране и провеждане на държавните изпити по теория и по практика за придобиване на **втора** степен на професионална квалификация по професията **543020 Оператор в дървообработването** специалност **5430204 Производство и монтаж на вътрешно обзавеждане на кораби** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Целта на настоящата национална изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетенции на обучаваните, изискващи се за придобиване втора степен по изучаваната специалност

Националната изпитната програма е разработена във връзка с чл. 36 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО) в съответствие с Държавното образователно изискване за придобиване квалификация по професията **543020 Оператор в дървообработването**, специалност **5430204 Производство и монтаж на вътрешно обзавеждане на кораби** (Наредба № 35 от 24. XI. 2003 г., обн., ДВ, бр. 21 от 2004 г.).

Държавните изпити по теория и по практика на професията се провеждат в съответствие с изискванията на ЗПОО и Наредба № 3 от 15.04.2003 г. за системата на оценяване.

II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

Настоящата национална изпитна програма съдържа:

- 1. За държавния изпит по теория на професията/специалността:**
 - а. Изпитните теми с план-тезиса на учебното съдържание.
 - б. Критерии за оценяване.

- 2. За държавния изпит по практика на професията/специалността:**
 - а. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания.
 - б. Критерии за оценяване.

- 3. Система за оценяване.**
- 4. Препоръчителна литература.**
- 5. Приложения:**
 - а. Примерен изпитен билет за държавния изпит по теория на професията/специалността.
 - б. Примерно индивидуално практическо задание.

III. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА

Изпитна тема № 1: АРХИТЕКТУРА НА КОРАБА

План–тезис: Архитектурни видове кораби според броя и разположението на надстройките. Класификация на корабните помещения. Общо разположение на помещенията на кораба. Планиране на корабните помещения.

Приложно-творческа задача: Посочете специфичните изисквания към корабните помещения.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Описва архитектурните видове кораби според броя и разположението на надстройките.	20
2. Описва и обяснява класификацията на корабните помещения.	10
3. Описва и обяснява общото разположение на корабните помещения.	10
4. Обяснява планирането на корабните помещения.	10
5. Посочва специфичните изисквания към корабните помещения, съгласно приложно-творческата задача.	10
Общ брой точки:	60

Изпитна тема № 2: УСТРОЙСТВО НА КОРАБА

План-тезис: Развитие на корабостроенето и корабоплаването. Класификация на корабите. Общо устройство на кораба. Главни размери и основни сечения на кораба, диаметрална плоскост, мидел, конструктивна водолиния. Качества на кораба.

Приложно-творческа задача: Обяснете схема на надлъжното сечение на товарен кораб и нанесете примерни главни размери.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Описва развитието на корабостроенето и корабоплаването.	5
2. Описва и обяснява класификацията на корабите.	5
3. Обяснява общото устройство на кораба.	10
4. Посочва главните размери, скицира и обяснява основните сечения на кораба: диаметрална плоскост, мидел, конструктивна водолиния.	20
5. Описва и обяснява качествата на кораба.	10
6. Обяснява схема на надлъжното сечение на товарен кораб и показва примерни мерки съгласно приложно-творческата задача.	10
Общ брой точки:	60

Изпитна тема № 3: ОБЗАВЕЖДАНЕ НА ПОМЕЩЕНИЯ ЗА ОТДИХ

План-тезис: Изисквания за обзавеждане на помещения за отдих. Разположение на помещенията за отдих. Канапе за почивка – корабно изпълнение. Изисквания, функционални размери. Конструирание на канапе. Технологичен процес при производството на канапе. Монтаж на канапета в корабните помещения. Техника на безопасност при производството на канапета.

Приложно-творческа задача: Начертайте примерна скица за обзавеждане на каюткомпания.

Описание на дидактическите материали: Скица на канапе.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Описва изискванията за обзавеждане на помещения за отдих.	5
2. Описва и обяснява разположението на помещенията за отдих.	5
3. Описва особеностите, изискванията и функционалните размери на канапе корабно изпълнение.	10
4. Обяснява конструктивните решения при конструирание на канапе.	5
5. Поддържа в последователен ред технологичния процес при производството на канапе.	10
6. Описва и обяснява начина и особеностите при монтаж на канапета в корабни помещения.	5
7. Описва изискванията за безопасен труд при производството на канапета.	5
8. Скицира примерно обзавеждане на помещение за отдих при разработване на приложно-творческата задача.	15
Общ брой точки:	60

Изпитна тема № 4: ОБЗАВЕЖДАНЕ НА ПОМЕЩЕНИЯ ЗА ХРАНЕНЕ

План-тезис: Изисквания за обзавеждане на помещения за хранене. Разположение на помещенията за хранене. Маси – изисквания към корабното изпълнение. Функционални размери и конструкция на маси за хранене. Монтаж на масите в корабните помещения. Техника на безопасност при монтаж на масите на кораба.

Приложно-творческа задача: Начертайте скица на столова за хранене на екипажа.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Описва изискванията за обзавеждане на помещения за хранене.	5
2. Описва и обяснява разположението на помещенията за хранене.	10
3. Посочва изискванията за маси - корабно изпълнение.	5
4. Посочва функционалните размери и обяснява конструкцията на маси за хранене.	10
5. Описва монтажа на масите в корабните помещения.	10
6. Описва правилата за техника на безопасност при монтаж на маси в корабни помещения.	5
7. Скицира примерно обзавеждане на помещение за хранене при разработване на приложно-творческата задача.	15
Общ брой точки:	60

Изпитна тема № 5: РЕШЕТЪЧНИ КОРАБНИ МЕБЕЛИ

План-тезис: Класификация на решетъчните мебели. Нетапициран стол от масивна дървесина, функционални размери и конструкция. Технологичен процес при производството на столове от масивна дървесина. Изработване на длабове. Устройство и принцип на действие на вертикална верижно дълбачна машина. Правила за безопасна работа.

Приложно-творческа задача: Начертайте схемата и опишете конструкцията на закрепването на столове в корабните помещения.

Описание на дидактическите материали: Схема на вертикална верижно-дълбачна машина, скица на нетапициран стол.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Описва класификацията на решетъчните мебели.	5
2. Посочва функционалните размери и обяснява конструкцията на нетапициран стол от масивна дървесина.	10
3. Описва технологичния процес при производство на столове от масивна дървесина.	10
4. Подрежда в последователен ред технологичните операции за изработване на длабове.	10
5. Обяснява устройството и принципа на действие на вертикална верижно дълбачна машина.	10
6. Описва правилата за безопасна работа с вертикална верижно дълбачна машина.	5
7. Начертава схемата и описва монтажа на столове в корабните помещения съгласно приложно-творческата задача.	10
Общ брой точки:	60

Изпитна тема № 6: ОБЗАВЕЖДАНЕ НА ОБЩИТЕ ПОМЕЩЕНИЯ В ПЪТНИЧЕСКИТЕ КОРАБИ

План-тезис: Класификация на общите помещения в пътническите кораби. Разположение на помещенията. Тапициран стол, функционални размери и конструкция. Конструирание на тапицериата – използвани материали и начини на напластяване. Тапициране на седалка и облегалка. Изисквания за безопасна работа при тапициране.

Приложно-творческа задача: Начертайте скица на салон за пътници.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Описва класификацията на общите помещения в пътническите кораби.	5
2. Обяснява разположението на общите помещения в пътническите кораби.	10
3. Посочва функционалните размери и обяснява конструкцията на тапициран стол.	10
4. Обяснява конструкцията на тапицериата и описва използваните материали.	5
5. Подрежда в последователен ред технологичните операции за тапициране на седалка и облегалка.	10
6. Описва правилата за безопасна работа при тапициране.	5
7. Скицира обзавеждане на салон за пътници в пътнически кораб, съгласно приложно-творческата задача.	15
Общ брой точки:	60

Изпитна тема № 7: ИЗОЛАЦИЯ, ОБШИВКА И ОБЛИЦОВКА НА КОРАБНИТЕ ПОМЕЩЕНИЯ

План-тезис: Материали за изолация, обшивка и облицовка. Технологичен процес при производството на облицовка от масивна дървесина. Монтаж на изолация, обшивка и облицовка. Повърхностна обработка. Вертикална фреза – устройство и работа с машината, видове, изисквания за безопасна работа. Правила за безопасна работа при монтаж на изолации, обшивки и облицовки.

Приложно-творческа задача: Скицирайте конструкцията и обозначете детайлите за изолация, обшивка и облицовка на корабна хладилна камера.

Описание на дидактическите материали: Принципна схема на вертикална фрезмашина с долно разположение на вретеното и ръчно подаване.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Описва материалите за изолация, обшивка и облицовка.	5
2. Описва технологичния процес при производство на облицовка от масивна дървесина.	10
3. Подрежда в последователен ред технологичните операции при монтаж на изолации, обшивки и облицовки.	10
4. Обяснява в технологична последователност операциите за повърхностна обработка на изолации и обшивки.	5
5. Обяснява устройството, принципа на действие и правилата за безопасни условия на труд с вертикална фреза.	15
6. Описва изискванията за безопасни условия на труд при монтаж на изолации и обшивки.	5
7. Скицира конструкцията и обозначава детайлите за изолация, обшивка и облицовка на корабна хладилна камера съобразно приложно-творческата задача.	10
Общ брой точки:	60

3

Изпитна тема № 8: ОБЗАВЕЖДАНЕ НА КАПИТАНСКА КАЮТА

План-тезис: Изисквания за обзавеждане на капитанска каюта. Разположение на капитанските каюти. Банциг универсален, устройство и принцип на действие. Изисквания за безопасна работа с банциг.

Приложно-творческа задача: Начертайте скица за обзавеждане на капитанска каюта с работен кабинет и спалня.

Описание на дидактическите материали: Схема на банциг.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Описва изискванията за обзавеждане на капитанска каюта за почивка и работа.	10
2. Обяснява разположението на капитанска каюта.	10
3. Описва устройството и обяснява принципа на работа на банциг - универсален.	15
4. Изброява изискванията за безопасна работа с банциг.	5
5. Скицира примерен проект за обзавеждане на капитанска каюта с работен кабинет и спалня съобразно приложно-творческата задача.	20
Общ брой точки:	60

Изпитна тема № 9: МЕБЕЛНИ РАМКИ. ИЗРАБОТВАНЕ. ПРИЛОЖЕНИЕ.

План-тезис: Видове мебелни рамки и тяхното приложение. Конструирани на мебелни рамки. Съставни елементи на мебелните рамки. Технологични операции и машини за изработване на детайли за обикновени рамки. Принципно устройство на шипорезна машина. Сглобяване на мебелни рамки. Лепила. Съоръжения за сглобяване на мебелни рамки. Изисквания за здравословни и безопасни условия на труд при изработване на мебелни рамки.

Приложно-творческа задача: Направете скици и посочете елементите на профила на напречното сечение и чеповите съединения на детайлите за рамки.

Описание на дидактическите материали: Устройство на едностранна шипорезна машина за рамкови детайли с ръчно каретно подаване.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Описва видовете мебелни рамки и тяхното приложение.	5
2. Обяснява конструирани на мебелни рамки и съставни елементи на рамките.	10
3. Подрежда в технологична последователност операции и машини за изработване на детайли за рамки.	10
4. Обяснява устройството и принципа на действие на шипорезна машина и изискванията за здравословни и безопасни условия на труд.	10
5. Описва сглобяването на мебелни рамки, лепила, съоръжения.	10
6. Изброява изискванията за здравословни и безопасни условия на труд.	5
7. Скицира и посочва елементите на профила на напречното сечение и чеповите съединения на детайлите за рамки, съобразно приложно-творческата задача.	10
Общ брой точки:	60

Изпитна тема № 10: ГАРДЕРОБ С РАМКОВА КОНСТРУКЦИЯ. ТЕХНОЛОГИЧНИ ОПЕРАЦИИ ПРИ ИЗРАБОТВАНЕ НА ВРАТА

План-тезис: Основни материали - видове, свойства и недостатъци. Предназначение и функционални размери на гардероб. Врата с рамкова конструкция- профилиране на праволинейни кантове на детайлите - профили на напречното сечение. Принцип на действие и устройство на вертикална фрезова машина. Изисквания за здравословни и безопасни условия на труд. Нанасяне на декоративно-защитно покритие с въздушно разпрашване чрез еднокомпонентен шприц пистолет.

Приложно-творческа задача: Направете скица и опишете особеностите на монтажа на ъглов еднокрил гардероб корабно изпълнение.

Описание на дидактическите материали: Гардероб с рамкова конструкция, профили на напречното сечение на детайлите, схема на вертикална фрезмашина с долно разположение на вретеното и ръчно подаване, принципна схема на въздушно разпрашване.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Описва предназначението и функционалните размери на гардероб и назовава основните материали.	10
2. Подрежда в последователен ред технологичните операции за изработване на врата с рамкова конструкция-профилиране на праволинейни кантове на детайлите и профили на напречното сечение.	15
3. Обяснява устройството и принципа на действие на вертикална фрезмашина и изискванията за здравословни и безопасни условия на труд.	10
4. Обяснява нанасяне на защитно-декоративно покритие с въздушно разпрашване чрез еднокомпонентен шприц пистолет.	10
5. Изброява изискванията за здравословни и безопасни условия на труд.	5
6. Скицира гардероб еднокрил корабно изпълнение и описва особеностите на монтажа му, съобразно приложно-творческата задача.	10
Общ брой точки:	60

Изпитна тема № 11: ЛЕГЛО ЕДИНИЧНО ОТ МАСИВНА ДЪРВЕСИНА

План-тезис: Основни конструктивни елементи на легла Предназначение, класификация и функционални размери. Първично формиране на детайли от масивна дървесина - технологични базови повърхнини, формиране на надлъжни точни базови повърхнини. Абрихт - принципно устройство. Оформяне на габаритните размери на напречното сечение на детайлите с щрайхмус, принципно устройство. Монтаж на обков и сглобяване на легла. Изисквания за здравословни и безопасни условия на труд. Същност на процеса филмообразуване - характеристика и фази.

Приложно-творческа задача: Направете скица и опишете изискванията за легло - корабно изпълнение.

Описание на дидактическите материали: Принципно устройство на абрихт и щрайхмус.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Описва предназначение, класификация и функционалните размери на легла и назовава основните материали.	5
2. Обяснява конструктивните елементи и възможните конструктивни решения при легла.	5
3. Подрежда в технологична последователност операциите за формиране на детайли от масивна дървесина - технологични базови повърхнини, формиране на надлъжни точни базови повърхнини.	10
4. Обяснява устройството и принципа на действие на абрихт и изискванията за здравословни и безопасни условия на труд.	10
5. Обяснява в технологична последователност операциите за формиране на габаритните размери на напречното сечение на детайлите.	5
6. Подрежда в последователен ред технологичните операции за монтаж на обков и сглобяване на легла.	5
7. Същност на процеса филмообразуване - характеристики и фази.	10
8. Скицира легло корабно изпълнение и описва изискванията към конструкцията му съобразно приложно-творческата задача.	10
Общ брой точки:	60

Изпитна тема № 12: ШКАФ КУХНЕНСКИ П-РИ РЕД, ОТ МАСИВНА ДЪРВЕСИНА

План-тезис: Предназначение. Функционални размери. Конструктивни елементи. Конструктивни решения. Цели и методи при сушене на дървесината. Последователност на технологичните операции и машини за изработване на детайли от масивна дървесина. Устройство и принцип на работа с циркулярна машина. Устройство и принцип на действие на лентова шлайфмашина. Нанасяне на декоративно-защитно покритие чрез валцуване. Изисквания за безопасна работа.

Приложно-творческа задача: Опишете конструктивните особености на кухненски шкафов корабно изпълнение.

Описание на дидактическите материали: Схеми на циркулярна машина за надлъжно рязане с ръчно подаване, лентова шлайфмашина, валова нанасяща машина.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Описва предназначението и функционалните размери на легла.	5
2. Обяснява конструктивните елементи и възможните конструктивни решения.	5
3. Обяснява целите и методите при сушене на дървесината.	10
4. Поддържа в технологична последователност операции и машини за формиране на детайли.	10
5. Обяснява устройството и принципа на действие на циркулярна машина и изискванията за здравословни и безопасни условия на труд.	10
6. Обяснява устройството и принципа на действие на лентова шлайфмашина, изискванията за здравословни и безопасни условия на труд.	5
7. Описва нанасянето на защитно-декоративно покритие чрез валцуване и изискванията за здравословни и безопасни условия на труд	5
8. Описва конструктивните особености на кухненски шкафове корабно изпълнение съобразно приложно-творческата задача.	10
Общ брой точки:	60

Изпитна тема № 13: МАСА ОТ МАСИВНА ДЪРВЕСИНА С КРЪГЪЛ ПЛОТ

План-тезис: Предназначение. Функционални размери. Използвани материали. Конструктивни елементи. Конструктивно решение при съединение на крак с царга. Последователност на технологичните операции за формиране на детайли. Устройство и принцип на действие на едновретенна хоризонтална пробивна машина. Изисквания за здравословни и безопасни условия на труд. Формиране на плоча от масивна дървесина. Допълнителна механична обработка на плота. Изрязване по криволинеен контур на банциг. Нанасяне на декоративно - защитно покритие с полиуретанов лак. Ускорено сушене.

Приложно-творческа задача: Опишете конструктивните особености на маса за хранене корабно изпълнение.

Описание на дидактическите материали: Схема на едновретенна хоризонтална пробивна машина.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Описва предназначението и функционалните размери на маси и назовава основните материали.	5
2. Обяснява конструктивните елементи и възможните конструктивни решения при съединяване на крак с царга.	5
3. Поддържа в технологична последователност операцията за формиране на детайли.	5
4. Обяснява устройството и принципа на действие на едновретенна хоризонтална пробивна машина и изискванията за здравословни и безопасни условия на труд.	15
5. Обяснява в технологична последователност операцията за разкрояване на масивна дървесина, формиране на детайли от масивна дървесина и изграждане на еднопластова плоча за плота.	10
6. Описва изрязване по криволинеен контур.	5
7. Поддържа в последователен ред технологичните операции за изграждане на покритие с полиуретанов лак и описва методите за ускорено сушене.	10
8. Описва конструктивните особености на маса за хранене корабно изпълнение, съобразно приложно-творческата задача.	5
Общ брой точки:	60

Изпитна тема № 14: ШКАФ СЕКЦИОНЕН ЗА ДНЕВНА - ФУРНИРОВАН, РАЗГЛОБЯЕМ

План-тезис: Предназначение. Функционални размери. Конструктивни елементи. Видове конструктивни решения на страница с дъно. Използвани материали. Разкрояване на плочи от дървесни частици (ПДЧ) - методи, схеми, машини. Режим на фурнироване с едноетажни тактови преси. Мебелен обков - видове, монтаж на обков и сглобяване на шкаф.

Приложно-творческа задача: Опишете конструктивните особености и начини на монтаж на секционни шкафове корабно изпълнение.

Описание на дидактическите материали: Многолистов циркуляр, схема на механизмирана поточна линия за фурнироване

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Описва предназначението и функционалните размери на шкаф секционен и назовава основните материали.	5
2. Обяснява конструктивните елементи и възможните конструктивни решения при съединяване на страница с дъно.	5
3. Подрежда в технологична последователност операциите за разкрояване на плочи - методи, схеми, машини.	10
4. Обяснява устройството и принципа на действие на многолистов циркуляр и изискванията за здравословни и безопасни условия на	10
5. Обяснява режима на фурнироване с едноетажни тактови преси и изискванията за здравословни и безопасни условия на труд.	15
6. Обяснява видовете обков и монтаж на обков.	5
7. Подрежда в последователен ред технологичните операции за сглобяване на шкаф.	5
8. Описва конструктивните особености и начина на монтаж на секционни шкафове корабно изпълнение съобразно приложно-творческата задача.	5
Общ брой точки:	60

Изпитна тема № 15: БЮРО ЗА ОФИС ОТ ФУРНИРОВАНИ ПЛОЧИ

План-тезис: Предназначение. Функционални размери. Конструктивни елементи. Използвани материали. Разкрояване на плочи-машини. Подготовка на плочите и фурнира за фурнироване. Устройство и принцип на действие на гилотинна ножица. Формиране на пакети. Фурнироване.

Приложно-творческа задача: Направете скица и опишете начина на монтаж на ъглово полубюро корабно изпълнение.

Описание на дидактическите материали: Схема на гилотинна ножица, схема на снаждане на фурнир, принципна технологична схема на фурнироване, двулистов циркуляр.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Описва предназначението и функционалните размери на бюра и назовава основните материали.	5
2. Обяснява конструктивните елементи и решения.	5
3. Поддрежда в технологична последователност операциите за разкрояване на плочи.	5
4. Обяснява устройството и принципа на действие на двулистов циркуляр и изискванията за здравословни и безопасни условия на труд.	10
5. Описва подготовката на плочите и фурнира за фурнироване.	10
6. Обяснява устройството и принципа на действие на гилотинна ножица и изискванията за здравословни и безопасни условия на труд.	5
7. Поддрежда в последователен ред технологичните операции за формиране на пакети и фурнироване.	10
8. Скицира и описва начина на монтаж на ъглово полубюро корабно изпълнение съобразно приложно-творческата задача.	10
Общ брой точки:	60

Изпитна тема № 16: ШКАФ СЕКЦИОНЕН – I-РИ РЕД, ОТ ЛАМИНИРАНИ МЕБЕЛНИ ПЛОЧИ, НЕРАЗГЛОБЯЕМ.

План-тезис: Предназначение. Функционални размери. Конструктивни решения при дъно, страница, плот, гръб, рафтове, врати, чекмеджета. Мебелен обков. Последователност при технологичните операции и машини за разкрояване и кантиране на ламинираните плочи - особености, методи и схеми. Изработване на отвори - видове машини. Устройство и принцип на кантослепваща двустранна машина. Изисквания за безопасна работа. Нанасяне на декоративно - защитно покритие с киселиновтвърдяващ се лак чрез заливане.

Приложно-творческа задача: Опишете конструкцията на шкаф за навигационни карти.

Описание на дидактическите материали: Схема на кантослепваща двустранна машина, машина за заливане.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Описва предназначението и функционалните размери на шкаф секционен и назовава мебелния обков.	10
2. Обяснява конструктивните решения при дъно, страница, плот, гръб, рафтове, врати, чекмеджета.	10
3. Поддрежда в технологична последователност операциите за формиране на детайли на ламинираните плочи - особености, методи и схеми.	10
4. Обяснява устройство и принципа на действие на машините за разкрояване на ламинираните плочи и изискванията за здравословни и безопасни условия на труд.	5
5. Обяснява устройството и принципа на действие на кантослепваща двустранна машина и изискванията за здравословни и безопасни условия на труд.	10
6. Поддрежда в последователен ред технологичните операции за изграждане на покритие с киселиновтвърдяващ се лак.	10
7. Описва конструкцията на шкаф за навигационни карти, съобразно приложно-творческата задача.	5
Общ брой точки:	60

Изпитна тема № 17: ЕДНОЛИЦЕВ МАТРАК С ПРУЖИНЕН ПАКЕТ ВЪРХУ ТВЪРДА ОСНОВА

План-тезис: Предназначение. Видове матраци. Функционални размери. Материали за производство на матраци. Технологични операции за изработване фризове и сглобяване на рамка. Машины за надлъжно-плоско фрезование. Правила за здравословни и безопасни условия на труд. Технологичен процес, машини, инструменти и съоръжения при изграждане на тапицерна с пружинен пакет.

Приложно-творческа задача: Опишете конструкцията и функционалните размери на легло за капитанска каюта.

Описание на дидактическите материали: Схема на машина за четиристранно надлъжно фрезование.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Описва предназначението, видовете матраци и функционалните им размери.	10
2. Изброява материалите за производство на матраци.	5
3. Поддържа в технологична последователност операциите за изработване на фризове и сглобяване на рамка.	10
4. Обяснява устройството и принципа на действие на машина за четиристранно надлъжно фрезование.	10
5. Изброява правилата и изискванията за здравословни и безопасни условия на труд с машините за надлъжно-плоско фрезование.	5
6. Поддържа в технологична последователност операциите за изграждане на тапицерна с пружинен пакет и съответстващите им машини, инструменти и приспособления.	15
7. Описва конструкцията и функционалните размери на легло за капитанска каюта съобразно приложно-творческата задача.	5
Общ брой точки:	60

Изпитна тема № 18: МАСА ЗА КЪТ ЗА ПОЧИВКА С НОСЕЦ СКЕЛЕТ ОТ НЕДЪРВЕСНИ МАТЕРИАЛИ И ПЛОТ, УКРАСЕН С ИНТАРЗИЯ

План-тезис: Предназначение. Функционални размери и конструкция на маси за почивка. Видове материали-дървесни и недървесни. Интарзия. Видове интарзии. Технология за изработване на класическа интарзия. Повърхностна обработка. Облицоване на кантовете на плота на кантослепваща машина. Правила за здравословни и безопасни условия на труд. Нанасяне на декоративно-защитно покритие. Устройство на двукомпонентен шприцпистолет.

Приложно-творческа задача: Опишете конструктивните особености при закрепване на маси в корабните помещения.

Описание на дидактическите материали: Схема на кантослепваща двустранна машина, двукомпонентен шприцпистолет.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Описва предназначението и функционалните размери на маса за кът за почивка.	5
2. Обяснява конструктивните решения.	5
3. Сравнява видовете интарзии, технологии за изработване и повърхностна обработка.	15
4. Подрежда в технологична последователност операциите за изработване на маса за кът за почивка.	10
5. Обяснява устройството и принципа на действие на кантослепваща машина и изброява правилата за здравословни и безопасни условия на труд.	5
6. Описва нанасяне на декоративно - защитно покритие.	5
7. Обяснява устройството на двукомпонентен шприцпистолет.	10
8. Описва конструктивните особености при закрепване на маси в корабните помещения съобразно приложно-творческата задача.	5
Общ брой точки:	60

IV. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА

1. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания.

Чрез държавния изпит по практика на специалността се проверяват и оценяват професионалните умения и компетенции на обучаваните, отговарящи на втора степен на професионална квалификация.

Изпитът по практика се състои в изработване на изделие за корабно обзавеждане или монтиране на готово изделие на кораба.

Индивидуалното изпитно задание съдържа пълното наименование на училището/обучаващата институция, празни редове за попълване имената на обучавания, квалификационната форма, началната дата и началния час на изпита, краен срок на изпита - дата и час, темата на индивидуалното практическо задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното практическо задание.

Индивидуалните практически задания се съставят в училището/обучаващата институция. Броят на изготвените задания трябва да бъде поне с едно повече от броя на явяващите се в деня на изпита. Всеки обучаван изтегля индивидуалното си практическо задание, в което веднага саморъчно написва трите си имена.

Примерно практическо задание:

Тема: *Изработване на етажерка от ламинирани плочи от дървесни частици /ПДЧ/*

Описание на трудовите дейности /операции/:

- разкрояване;
- кантиране;
- пробиване на отвори;
- сглобяване.

2. Критерии за оценяване.

За всяко индивидуално практическо задание комисията по провеждане и оценяване на изпита по практика разработва критерии за оценяване и съответните показатели. Посочва се максималният брой точки, които се поставят при пълно, вярна и точно изпълнение на показателя. Те са в съответствие с посочените в Държавното образователно изискване за придобиване квалификация по професията/специалността. При разработване на индивидуалното практическо задание комисията по провеждане и оценяване на изпита по практика разработва показатели за оценяване на всяко задание при спазването на тези критерии.

V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Системата на оценяване е точкова. Формулата за преминаване от точкова в оценка с качествен и количествен показател се определя, съгласно чл. 7, ал.4 от Наредба № 3 за системата на оценяване.

Максималният брой точки за всяка изпитна тема и всяко изпитно задание е 60. Неправилният отговор се оценява с 0 точки. Непълният отговор се оценява с част от точките за верен и пълен отговор.

Преминаването от точки в цифрова оценка се извършва по следната формула:

Цифрова оценка = общият брой точки от всички критерии :10

(записва се с качествен и количествен показател)

Получената цифрова оценка се изчислява с точност до 0,01.

Оценяването на писмените работи от държавния изпит по теория е в съответствие с чл.46 от Наредба № 3 за системата на оценяване.

Изпълнението на практическото задание от държавния изпит по практика се оценява в съответствие с чл.48 от Наредба № 3 за системата на оценяване.

VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Миленкова, Ат. Здравословни и безопасни условия на труд. Нови знания. 2000.
2. Енчев, Е. и колектив, Материалознание. Земя. София. 1991.
3. Фрид, Е. Устройство на кораба. Техника.
4. Попова, Е. и колектив. Технологии и машини в мебелното производство. Земиздат. София. 1992.
5. Бояджиев. Мръвкар, И. Тимнев, П. Технология на мебелното производство. Земиздат. София. 1998.

VII. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ

инж. Мирчо Данеков – Професионална гимназия по горско стопанство и дървообработване ”Н. Хайтов”, гр. Варна

инж. Петя Йорданова – Професионална гимназия по горско стопанство и дървообработване ”Н. Хайтов”, гр. Варна

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

а) Примерен изпитен билет

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ВТОРА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА**

.....
(код на професията/специалността) (пълно и точно наименование на професията/специалността)

Изпитен билет №.....

Изпитна тема:

(изписва се точното наименование на темата)

План-тезис:

.....
.....

Приложна задача:

Описание на дидактическите материали:.....

Председател на изпитната комисия:.....

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....

(име, фамилия)

(подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)

б) Примерно индивидуално практическо задание

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ВТОРА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ
ПО ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА**

.....
(код на професията/специалността) (пълно и точно наименование на професията/специалността)

Индивидуално практическо задание №.....

На ученика/обучавания
(трите имена на ученика/обучавания)

отклас/курс,
начална дата на изпита: начален час:
крайна дата на изпита: час на приключване на изпита:

1. Да се
(вписва се темата на изпитното задание)

.....
2. Указания (инструкции/ изисквания) за изпълнение на практическото задание:
.....
.....
.....

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН:
(име, фамилия) (подпис)

Председател на изпитната комисия:.....
(име, фамилия) (подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....
(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)