



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ  
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА  
МИНИСТЪР

---

**ЗАПОВЕД**

**№ РД 09 - 730/12.05.2009 г.**

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 42, ал. 1 и ал. 2 от Наредба № 3 от 15.04.2003 г. за системата на оценяване, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и ал. 2 от Административнопроцесуалния кодекс и във връзка с организирането и провеждането на държавните изпити за придобиване степен на професионална квалификация за професията

**УТВЪРЖДАВАМ**

Национална изпитна програма за провеждане на държавни изпити за придобиване на първа степен на професионална квалификация за професия код **621110** **Работник в растениевъдството**, специалност код **6211104** **Гъбопроизводство и билки, етерични-маслени и медоносни култури** от професионално направление код **621** **Селско стопанство**, от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Контрол по изпълнението на заповедта възлагам на Кирчо Атанасов – заместник-министър.

**ДАНИЕЛ ВЪЛЧЕВ**  
**ЗАМЕСТИНИК МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ И**  
**МИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА**

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЪРЖАВНИ ИЗПИТИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ**

**НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

	<b>Код по СПОО</b>	<b>Наименование</b>
<b>Професионално направление</b>	<b>621</b>	<b>СЕЛСКО СТОПАНСТВО</b>
<b>Професия</b>	<b>621110</b>	<b>РАБОТНИК В РАСТЕНИЕВЪДСТВОТО</b>
<b>Специалност</b>	<b>6211104</b>	<b>ГЪБОПРОИЗВОДСТВО И БИЛКИ, ЕТЕРИЧНИ-МАСЛЕНИ И МЕДОНОСНИ КУЛТУРИ</b>

Утвърдена със Заповед №.....2009 г.

София, 2009 година

## **I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА**

Националната изпитна програма е предназначена за организиране и провеждане на държавните изпити по теория и по практика на професията и специалността за придобиване на **първа** степен на професионална квалификация по професията **код 621110 Работник в растениевъдството, специалност код 6211104 Гъбопроизводство и билки, етерични-маслени и медоносни култури** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Целта на настоящата национална изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетенции на обучаваните, изискващи се за придобиване на първа степен по изучаваната професия и специалност.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО). До утвърждаване на ДОИ за придобиване на квалификация по професията настоящата Национална изпитна програма следва да се прилага само за системата на народната просвета.

Държавните изпити по теория и по практика на професията и специалността се провеждат в съответствие с изискванията на ЗПОО и Наредба № 3 от 15.04.2003 г. за системата на оценяване.

## **II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА**

Настоящата национална изпитна програма съдържа:

### **1. За държавния изпит по теория на професията и специалността:**

- а. Изпитните теми с план-тезиса на учебното съдържание.
- б. Критерии за оценяване.

### **2. За държавния изпит по практика на професията и специалността:**

- а. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания.
- б. Критерии за оценяване.

### **3. Система за оценяване.**

### **4. Препоръчителна литература.**

### **5. Приложения:**

- а. Примерен изпитен билет за държавния изпит по теория на професията и специалността.
- б. Примерно индивидуално практическо задание.

### III. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА

#### 1. Изпитни теми с план-тезис на учебното съдържание

*Изпитна тема № 1:*

**Значение на гъбите. Морфологични и биологични особености на гъбите**

**План-тезис:**

- Значение на гъбите и гъбопроизводството.
- Морфология на печурката.
- Биологични особености на печурката.

**Приложно-творческа задача:**

Направете схема на развитието на плодното тяло на гъбата. Обозначете частите му.

**Дидактически материали:** схеми, хербарии.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Посочва значението на гъбите и гъбопроизводството.	10
2. Описва морфологичните особености на печурката.	20
3. Описва биологичните особености на печурката.	20
4. Прави схема на развитието на плодното тяло на гъбата и обозначава частите му.	10
<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

*Изпитна тема № 2:*

**Гъбарници - видове помещения. Изисквания**

**План-тезис:**

- Гъбарници - видове, специфика.
- Подземни помещения за гъбарници - изисквания, инсталация и обзавеждане.
- Надземни и сезонни помещения за гъбарници - изисквания, инсталация и обзавеждане.

**Приложно-творческа задача:**

Направете схема на цикъла на развитие на печурката. Обозначете го.

**Дидактически материали:** схеми, фотоси.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Посочва видовете гъбарници, описва тяхната специфика.	10
2. Назовава и описва изискванията, инсталацията и обзавеждането на подземните помещения за гъбарници.	20
3. Назовава и описва изискванията, инсталацията и обзавеждането на надземните и сезонните помещения за гъбарници.	20
4. Прави схема на цикъла на развитие на печурката и го обозначава.	10
<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

*Изпитна тема № 3:*  
**Компост в гъбопроизводството. Видове**

**План-тезис:**

- Понятие за компост и компостиране.
- Видове компост - класически, универсален, сламен и др.
- Изходен материал за приготвяне на компост.

**Приложно-творческа задача:**

На дадените фотоси обозначете видовете болести при гъбите. Обяснете пораженията, които нанасят на гъбите.

**Дидактически материали:** схеми, фотоси.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Дава определение за понятията компост и компостиране.	10
2. Назовава и описва видове компост.	20
3. Назовава и описва изходния материал за приготвяне на компост.	20
4. Обозначава видовете болести при гъбите и обяснява пораженията, които им нанасят.	10
<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

*Изпитна тема № 4:*  
**Компостиране при гъбопроизводството - първа и втора фаза**

**План-тезис:**

- Подготовка на изходния материал за компостиране.
- Първа фаза на компостирането - процеси и промени, протичащи с изходния материал.
- Втора фаза на компостирането - процеси и промени, протичащи с компоста.

**Приложно-творческа задача:**

На дадените фотоси обозначете видовете неприятели при гъбите. Обяснете пораженията, които нанасят на гъбите.

**Дидактически материали:** схеми, фотоси.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Познава и описва начина на подготовката на изходния материал за компостиране.	10
2. Описва и обяснява първата фаза на компостирането - процесите и промените, протичащи с изходния материал.	20
3. Познава и описва втората фаза - процесите и промените, протичащи с компоста/на компостирането.	20
4. Обозначава видовете неприятели при гъбите и обяснява пораженията, които им нанасят.	10
<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

*Изпитна тема № 5:*

**Производство на гъби в пластмасови торби**

**План-тезис:**

- Пластмасови торби за гъбопроизводство – изисквания, начин на употреба и зареждане.
- Подреждане на пластмасовите торби в помещения - начини.

**Приложно-творческа задача:**

Направете преценка на готов компост. Обосновете я.

**Дидактически материали:** схеми, хербарии, фотоси.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Описва начина за направата на пластмасовите торби.	10
2. Описва и обяснява стъпките при зареждането на пластмасовите торби.	20
3. Посочва и обяснява начините на подреждане на пластмасовите торби в помещението.	20
4. Прави преценка на готов компост и се обосновава.	10
<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

*Изпитна тема № 6:*

**Посадъчен материал - мицел, видове. Засаждане с мицел**

**План-тезис:**

- Посадъчен материал в гъбопроизводството.
- Видове мицел - зърнов, торов.
- Подготовка на мицела за засаждане. Посадъчна норма.
- Засаждане с мицел.

**Приложно-творческа задача:**

Посочете кога трябва да се прекрати компостирането и обяснете защо?

**Дидактически материали:** схеми, хербарии, фотоси.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Посочва посадъчния материал в гъбопроизводството.	5
2. Посочва и описва видовете мицел.	20
3. Назовава начина на подготовка на мицела за засаждане.	15
4. Посочва и обосновава посадъчната норма.	10
5. Посочва кога трябва да се прекрати компостирането. Обосновава отговора си.	10
<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

*Изпитна тема № 7:*  
**Зареждане на гъбарника**

**План-тезис:**

- Подготовка на гъбарника за зареждане - технология.
- Нареждане на торбите с мицела - начини.
- Грижи за прорастването на мицела.

**Приложно-творческа задача:**

Направете схема на нареждане на торбите с мицела в гъбарника.

**Дидактически материали:** схеми, фотоси.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Описва начина на подготовка на гъбарника за зареждане.	20
2. Посочва начините на нареждане на торбите с мицела.	10
3. Посочва и описва грижите за прорастването на мицела.	20
4. Прави схема на нареждане на торбите с мицела.	10
<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

*Изпитна тема № 8:*  
**Инкубационен период в гъбопроизводството**

**План-тезис:**

- Инкубационен период на гъбите - определение, същност.
- Воден режим в покривката.
- Въздушен режим в покривката.
- Топлинен режим в покривката.
- Плодообразуване.

**Приложно-творческа задача:**

На предоставения снимков материал обозначете видовете термометри, използвани за отчитане на температурата в компостния куп.

**Дидактически материали:** схеми, снимков материал.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Дава определение и описва същността на инкубационния период при гъбите.	15
2. Назовава и описва водния режим в покривката.	10
3. Назовава и описва въздушния режим в покривката.	10
4. Назовава и описва топлинния режим в покривката.	10
5. Описва плодообразуването.	10
6. Обозначава видовете термометри, използвани за отчитане на температурата в компостния куп.	5
<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

*Изпитна тема № 9:*  
**Грижи за реколтата. Беритба на гъбите**

**План-тезис:**

- Грижи за гъбите до беритбата.
- Поддържане на оптимални условия в гъбарника - температура, относителна влажност на въздуха, чист въздух.
- Беритба на гъбите и добиви.
- Експедиране на реколтата.

**Приложно-творческа задача:**

Обозначете на предоставената схема частите на плодното тяло на гъбата.

**Дидактически материали:** схеми, хербарии, фотоси.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Посочва грижите, които се полагат за гъбите до беритбата.	10
2. Описва начина на поддържане на оптимални условия в гъбарника - температура, относителна влажност на въздуха, чист въздух.	10
3. Описва начина и посочва сроковете за беритба на гъбите.	15
4. Описва експедирането на гъбите и посочва добивите от тях.	15
5. Обозначава на схемата частите на плодното тяло на гъбата.	10
<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

*Изпитна тема № 10:*

**Болести в компоста**

**План-тезис:**

- Болести в компоста - значение, видове.
- Кафява гипсовка, хумикола, хетомиум - характеристика, средства за борба.
- Ботритис, мицелиофтора, конфети и др. - характеристика, средства за борба.

**Приложно-творческа задача:**

На дадените фотоси обозначете болестите в компоста. Обяснете пораженията, които нанасят на гъбите.

**Дидактически материали:** схеми, хербарии, фотоси.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Описва значението на болестите в компоста и посочва видовете болести.	10
2. Дава характеристика на кафявата гипсовка, хумиколата и хетомиум.	15
3. Дава характеристика на ботритиса, мицелиофтората, конфетите и др.	15
4. Познава и назовава средствата за борба с болестите по компоста.	10
5. Обозначава болестите в компоста и обяснява пораженията, които нанасят на гъбите.	10
<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>



*Изпитна тема № 11:*  
**Болести по плодните тела на гъбите**

**План-тезис:**

- Болести по гъбите - видове, специфични особености.
- Меко гниене - характеристика, средства за борба.
- Мумийно заболяване, вирусно заболяване - характеристика, средства за борба.

**Приложно-творческа задача:**

Направете схема и обозначете пластмасова торба с фалти и пластмасова торба чрез връзване на парчета от пластмасов ръкав.

**Дидактически материали:** схеми, хербарии, фотоси.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Посочва видовете болести по гъбите и специфичните им особености.	10
2. Дава характеристика на мекото гниене.	10
3. Дава характеристика на мумийното заболяване, вирусното заболяване и др.	15
4. Познава и назовава средствата за борба с болестите по плодните тела.	15
5. Прави схеми и обозначава пластмасова торба с фалти и пластмасова торба чрез връзване на парчета от пластмасов ръкав.	10
<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

*Изпитна тема № 12:*  
**Неприятели в гъбарника**

**План-тезис:**

- Неприятели в гъбарника - значение, специфични особености.
- Нематоди - характеристика, средства за борба.
- Мухички – видове - характеристика, средства за борба.
- Акари, скокливци и др. - характеристика, средства за борба.

**Приложно-творческа задача:**

Направете схема на цикъла на развитие на цицидната мухичка и го обозначете.

**Дидактически материали:** схеми, хербарии, фотоси.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Посочва значенето на неприятелите по гъбите и специфичните им особености.	15
2. Дава характеристика на нематодите.	10
3. Дава характеристика на видовете мухички, акарите, скокливците и др.	10
4. Познава и назовава средствата за борба с неприятелите в гъбарника.	15
5. Прави схема на цикъла на развитие на цицидната мухичка и го обозначава.	10
<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

*Изпитна тема № 13:*  
**Медоносни култури - видове**

**План-тезис:**

- Медоносни култури - значение.
- Видове медоносни култури - овощни (бадем, кайсия, праскова, слива, круша, ябълка, череша) и ягодоплодни (ягода, малина, къпина, касис).
- Ботаническа характеристика и биологични особености на медоносните култури.

**Приложно-творческа задача:**

На дадените фотоси обозначете видовете медоносни култури и посочете значението им като такива.

**Дидактически материали:** схеми, хербарии, фотоси.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Посочва и описва значението на медоносните култури.	10
2. Познава и описва видовете овощни (бадем, кайсия, праскова, слива, круша, ябълка, череша).	10
3. Познава и описва видовете ягодоплодни (ягода, малина, къпина, касис).	10
4. Дава ботаническа характеристика на медоносните култури.	10
5. Описва биологичните особености на медоносните култури.	10
6. Обозначава видовете медоносни култури и посочва значението им като такива.	10
<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

*Изпитна тема № 14:*  
**Медоносни култури - технология на отглеждане**

**План-тезис:**

- Технология на отглеждане на медоносните култури.
- Стопански качества на медоносните култури.
- Видово райониране на медоносните култури.

**Приложно-творческа задача:**

На дадената схема обозначете частите на цвета. Обяснете предназначението на всяка част на цвета за растението като медоносна култура.

**Дидактически материали:** схеми, хербарии, фотоси.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Описва технологията на отглеждане на овощните медоносни култури.	10
2. Описва технологията на отглеждане на ягодоплодните медоносни култури.	10
3. Познава и описва стопанските качества на медоносните култури.	15
4. Познава и описва видовото райониране на медоносните култури.	10
5. Обозначава частите на цвета и обяснява предназначението на всяка част на цвета за растението като медоносна култура.	15
<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

Изпитна тема № 15:

**Билки**

**План-тезис:**

- Видове билки - маточина, градински чай, розмарин.
- Ботаническа характеристика и биологични особености на билките.
- Маточина, градински чай, розмарин - култивиране.
- Грижи за растенията (билките) през вегетацията.
- Прибиране на билките.

**Приложно-творческа задача:**

На дадените фотоси обозначете видовете билки. Посочете най-важните техни качества, поради което се отглеждат и използват.

**Дидактически материали:** схеми, хербарии, фотоси.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Познава и описва различни видове билки - маточина, градински чай, розмарин.	10
2. Описва ботаническата характеристика и биологичните особености на видовете билки.	10
3. Описва ботаническата характеристика и биологичните особености на маточина, градински чай, розмарин. Познава начина на тяхното култивиране.	10
4. Посочва и описва грижите за растенията през вегетацията.	10
5. Описва начините и сроковете на прибиране на билките.	10
6. Обозначава видовете билки на фотосите и посочва най-важните техни качества, поради което се отглеждат и използват.	10
<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

Изпитна тема № 16:

**Билки**

**План-тезис:**

- Технология на отглеждане на билките.
- Стопански качества на билките.
- Видово райониране на билките.

**Приложно-творческа задача:**

На дадените фотоси обозначете отделните части на видовете билки. Посочете най-важните части от растенията, имащи значение за отглеждането и използването им.

**Дидактически материали:** схеми, хербарии, фотоси.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Описва технологията на отглеждане на билките.	15
2. Познава и назовава стопанските качества на видовете билки.	15
3. Познава и описва видовото райониране на билките.	15
4. Обозначава отделните части на видовете билки и посочва най-важните части от растенията, имащи значение за отглеждането и използването им.	15
<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

*Изпитна тема № 17:*  
**Етеричномаслени култури**

**План-тезис:**

- Етеричномаслени култури - значение.
- Видове етеричномаслени култури - казанлъшка роза, лавандула, мента. Ботаническа характеристика и биологични особености.
- Казанлъшка роза, лавандула, мента - грижи през вегетацията, добиви.

**Приложно-творческа задача:**

На дадените фотоси обозначете видовете етеричномаслени култури.

**Дидактически материали:** схеми, хербарии, фотоси.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Описва значението на етеричномаслените култури.	10
2. Познава и описва различни видове етеричномаслени култури - казанлъшка роза, лавандула, мента.	10
3. Описва ботаническата характеристика и биологичните особености на етеричномаслените култури.	15
4. Познава и описва грижите за растенията през вегетацията и добивите им.	15
5. Обозначава видовете етеричномаслени култури на фотосите.	10
<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

*Изпитна тема № 18:*  
**Етеричномаслени култури**

**План-тезис:**

- Технология на отглеждане на етеричномаслените култури.
- Стопански качества.
- Видово райониране на етеричномаслените култури.

**Приложно-творческа задача:**

На дадената схема обозначете частите на лавандулата.

**Дидактически материали:** схеми, хербарии, фотоси.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Описва технологията на отглеждане на етеричномаслените култури.	15
2. Познава и назовава стопанските качества на видовете етеричномаслени култури.	15
3. Познава и описва видовото райониране на етеричномаслените култури.	15
4. Обозначава частите на лавандулата.	15
<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

## 2. Критерии за оценяване

Комисията по оценяване на изпита по теория на професията и специалността, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, определя за всеки критерий конкретни показатели, чрез които да се диференцира конкретният брой присъдени точки.

## IV. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА

### 1. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания.

Чрез държавния изпит по практика на професията и специалността се проверяват и оценяват професионалните умения и компетенции на обучаваните, отговарящи на първа степен на професионална квалификация.

Индивидуалното изпитно задание съдържа пълното наименование на училището/обучаващата институция, празни редове за попълване имената на обучавания, квалификационната форма, началната дата и началния час на изпита, краен срок на изпита - дата и час, темата на индивидуалното практическо задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното практическо задание.

Индивидуалните практически задания се съставят в училището/обучаващата институция. Броят на изготвените задания трябва да бъде поне с един повече от броя на явяващите се в деня на изпита. Всеки обучаван изтегля индивидуалното си практическо задание, в което веднага саморъчно написва трите си имена.

### Примерно практическо задание:

Използвайте хербариите и определете видовете болести и неприятели по гъбите. Предложете и посочете начин за борба с тях.

Определете изискванията и оптималните условия в гъбарника за отглеждане на гъбите в съответния период.

## 2. Критерии за оценяване

За всяко индивидуално практическо задание комисията по провеждане и оценяване на изпита по практика на професията и специалността, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция разработва показатели по критериите, определени в таблицата. Посочва се максималният брой точки, които се поставят при пълно, вярно и точно изпълнение на показателя.

№	Критерии	Показатели	Макси- мален брой точки	Те- жест
1.	<b>Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда.</b>  <i>Забележка: Този критерий няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка <b>слаб (2)</b>.</i>	1.1. Избира и използва правилно лични предпазни средства. 1.2. Правилно употребява предметите и средствата на труда по безопасен начин. 1.3. Разпознава опасни ситуации, които биха могли да възникнат в процеса на работа и спазва предписания за своевременна реакция. 1.4. Описва дейностите за опазване на околната среда, свързани с изпитната му работа, включително почистване на работното място.		да/не

2.	<b>Ефективна организация на работното място.</b>	2.1. Поддържа инструментите, пособията и материалите, като осигурява удобство и точно спазване на технологията. 2.2. Целесъобразно употребява суровини и материали. 2.3. Работи с равномерен темп за определено време.	3 3 4	<b>10</b>
3.	<b>Спазване изискванията на нормативните документи.</b>	3.1. Обяснява работата си при спазване на йерархична подчиненост от други лица. 3.2. Спазва изискванията на нормативните документи, свързани с изпитното задание (материали, инструменти, лични предпазни средства).	2 3	<b>5</b>
4.	<b>Правилен подбор на материали и инструменти съобразно конкретното задание.</b>	4.1. Преценява типа и вида на необходимите материали, суровини и инструменти необходими за изпитното задание. 4.2. Правилно подбира количеството и качеството на необходимите суровини.	3 2	<b>5</b>
5.	<b>Спазване на технологичната последователност на операциите според практическото изпитно задание.</b>	5.1. Спазва технологичната последователност в процеса на работа.	10	<b>10</b>
6.	<b>Качество на изпълнението на практическото изпитно задание. Изчерпателност на разработката.</b>	6.1. Всяка завършена операция съответства на изискванията на съответната технология. 6.2. Крайното изделие съответства на зададените технически параметри. 6.3. Изпълнява задачата в поставения срок.	4 4 2	<b>10</b>
7.	<b>Самоконтрол и самопроверка на изпълнението на практическото изпитно задание.</b>	7.1. Осъществява операционен контрол – при избора на материали, изделия и инструменти и при изпълнение на конкретни дейности. 7.2. Контролира техническите показатели. 7.3. Оценява резултатите, взема решения, отстранява грешките. 7.4. Прави оптимален разчет на времето на изпитното задание.	3 2 3 2	<b>10</b>
8.	<b>Защита на практическото задание.</b>	8.1. Може да представи и обоснове приетия вариант на изпълнение на практическото задание; 8.2. Демонстрира добра техника на презентиране.	5 5	<b>10</b>
<b>Общ брой точки:</b>			<b>60</b>	

## V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Максималният брой точки за всяка изпитна тема или за всяко изпитно задание е **60**. Неправилният отговор се оценява с 0 точки. Непълният отговор се оценява с част от точките за верен и пълен отговор.

Преминаването от точки в цифрова оценка съгласно чл. 7, ал. 4 от Наредба № 3 от 2003 г. за системата на оценяване се извършва по следната формула:

**Цифрова оценка = общият брой точки от всички критерии : 10**

Получената цифрова оценка се изчислява с точност до 0,01.

Оценяването на писмените работи от държавния изпит по теория е в съответствие с чл. 46 от Наредба № 3 от 2003 г. за системата на оценяване.

Изпълнението на практическото задание от държавния изпит по практика се оценява в съответствие с чл. 48 от Наредба № 3 от 2003 г. за системата на оценяване.

## VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Гюров, Г. Общо земеделие и почвознание. Земиздат, С., 1989.
2. Трънков, Ив. Москов, Г. Отглеждане на земеделски култури. Дионис, С., 1993.
3. Хинкова, Цв. Друмева, М. Стойчев, Г. Чалъков, В. Нашите гъби. Земиздат, С., 1986.
4. Ранчева, Ц. Интензивно производство на печурки. Земиздат. С. 1989.
5. Петков, В. Медоносни растения. Земиздат, С., 1989.
6. Стайков, В. Етеричномаслени и медицински култури. Земиздат, С., 1989.

## VII. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ

1. Гергана Ненкова - ПГСС „Царица Йоанна”, гр. Пазарджик
2. Паунка Божинова – външен експерт, ЛТУ

**VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ:**

**а) Примерен изпитен билет**

.....  
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

**по професията код 621110   Работник в растениевъдството**

**специалността код 6211104   Гъбопроизводство и билки,  
етерични-маслени и медоносни култури**

**Изпитен билет №.....**

**Изпитна тема:** .....

(изписва се точното наименование на темата)

**План-тезис:** .....

.....

.....

**Приложна задача:**

.....

Описание на дидактическите материали:.....

**Председател на изпитната комисия:**.....

(име, фамилия)

(подпис)

**Директор/Ръководител на обучаващата институция:**.....

(име, фамилия)

(подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)



**б) Примерно индивидуално практическо задание**

.....  
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА  
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА  
КВАЛИФИКАЦИЯ**

**по професията код 621110   Работник в растениевъдството**

**специалността код 6211104   Гъбопроизводство и билки,  
етерични-маслени и медоносни култури**

**И н д и в и д у а л н о   п р а к т и ч е с к о   з а д а н и е   № .....**

На ученика/обучавания .....

(трите имена на ученика/обучавания)

от .....клас/курс,

начална дата на изпита: .....   начален час: .....

крайна дата на изпита: .....   час на приключване на изпита: .....

1. Да се .....

(вписва се темата на изпитното задание )

2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

.....  
.....  
.....

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН: .....  
(име, фамилия) (подпис)

Председател на изпитната комисия:.....  
(име, фамилия) (подпис)

Директор/Ръководител на обучаващата институция:.....  
(име, фамилия) (подпис)  
(печат на училището/обучаващата институция)