

**Отчет за изпълнението на програмния бюджет към 31.12.2016 г.
на Министерството на образованието и науката**

I. Отчет на основните параметри на бюджета

1. Отчет на приходите по бюджета на Министерството на образованието и науката към 31.12.2016 г.

(в лева)				
№	Наименование на прихода (в лева)	Закон 2015 г.	Уточнен план	Отчет към 31 декември
1.	<i>Данъчни приходи</i>	0	0	0
2.	<i>Неданъчни приходи</i>	13 260 000	13 244 451	5 807 570
2.1.	Приходи и доходи от собственост	11 045 750	10 926 158	6 094 528
2.2.	Държавни такси	730 000	730 000	1 003 244
2.3.	Глоби, санкции и наказателни лихви	35 000	92 800	91 235
2.4.	Други неданъчни приходи	2 551 250	2 573 182	1 021 545
2.5.	Внесени ДДС и други данъци върху продажбите	-1 102 000	-1 128 289	-2 453 582
2.6.	Постъпления от продажба на нефинансови активи (без 40-71)	0	50 600	50 600
3.	<i>Помощи, дарения и други безвъзмездно получени суми</i>	0	801 684	772 025
	Общо	13 260 000	14 046 135	6 609 254

Приходите на по бюджета на Министерството на образованието и науката (МОН) се отчитат съгласно действащата бюджетна класификация. Същите включват приходите на МОН и на второстепенните разпоредители с бюджет към министъра на образованието и науката за отчетния период. Общият размер на приходите към 31.12.2016 г. е 6 609 254 лв.

Приходите и доходите от собственост възлизат на 6 094 528 лв. Най-голям относителен дял от общия размер на тези приходи към 31.12.2016 г. – 55,7 % заемат приходите от продажба на услуги, стоки и продукция в размер на 3 394 033 лв. Същите са свързани с предмета на дейност на съответния разпоредител и се набират от:

- реализация на продукцията, стоки и услуги от учебно производство;
- реализация на продукцията и услуги от учебна практика;
- провеждане на квалификационни курсове и педагогически услуги;

- приходи от извънучилищни дейности;
- приходи от отдых и възстановяване;
- както и приходи от издателска дейност и разпространение.

Приходите от такси са в размер на 1 003 244 лв. Същите включват: отчетените от МОН и регионалните управления на образованието (РУО) такси по ПМС № 103/10.05.2003 г. за одобряване на Тарифа за таксите, които се събират от Министерството на образованието и науката; таксите събирани от Националния център за информация и документация по реда на ПМС № 178/10.07.2009 г. за одобряване на Тарифа за таксите, които се събират по Закона за признаване на професионални квалификации, както и таксите събирани от Националната агенция за професионално образование и обучение по Закона за професионалното образование и обучение въз основа на ПМС № 241/21.11.2000 г. за одобряване на Тарифа за таксите за лицензиране на центрове за професионално обучение и на центрове за информация и професионално ориентиране.

Реализираните приходи от наеми на имущество и земя са в размер на 2 700 439 лв. и представляват 44,3 % от общия размер на реализираните приходи и доходи от собственост.

Реализираните Други приходи възлизат на 1 021 545 лв., като най-голям дял от тях 76 % (776 924 лв.) са реализирани от Националната агенция за акредитация (НАОА) във връзка с изпълняваните дейности по акредитация.

Реализираните приходи от помощи и дарения от страната за периода 01.01 – 31.12.2016 год. са в размер на 685 865 лв. и представляват 10,4 % от общия размер на отчетените приходи за периода. Същите са реализирани от Министерството на образованието и науката и от второстепенните разпоредители с бюджет към министъра на образованието и науката. Най-голям дял по този параграф – 48,9 % заема полученото финансиране от Национален доверител екофонд, гр. София проект „Модернизация и внедряване на мерки за енергийна ефективност в ПГТТ Нова Загора“.

Отчетените приходи от помощи и дарения от чужбина към 31.12.2016 г. са в размер на 115 819 лв. От тях 113 868 лв. са получени средства по договор ВU222 „Подкрепа на ромски ученици за успешно завършване на средно образование“ от Ромския образователен фонд в изпълнение на проект от Центъра за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (ЦОИДУЕМ).

2. Отчет на разходите по бюджета на Министерството на образованието и науката по политики и програми към 31.12.2016 г.

(в лева)

Класификационен код*	Наименование на областта на политика /бюджетната програма	Закон 2016 ПМС № 380 от 2015 г.	Уточнен План 2016 г.	Отчет към 31 декември 2016 г.
1700.01.00	Политика в областта на всеобхватното, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование. Учене през целия живот	390 913 500	338 140 576	318 421 695
1700.01.01	Бюджетна програма "Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование"	73 501 440	28 724 481	27 330 071
1700.01.02	Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование“	69 168 082	78 675 203	72 624 827
1700.01.03	Бюджетна програма „Училищно образование“	223 508 478	209 091 709	198 577 185
1700.01.04	Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците“	11 761 500	8 834 651	7 997 035
1700.01.05	Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина“	9 562 000	10 339 630	9 662 568
1700.01.06	Бюджетна програма „Учене през целия живот“	3 412 000	2 474 902	2 230 009
1700.02.00	Политика в областта на равен достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал	48 308 500	40 444 696	37 601 217
1700.02.01	Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование“	7 195 500	5 470 629	5 272 477
1700.02.02	Бюджетна програма „Студентско подпомагане“	8 829 000	9 064 991	8 911 606
1700.02.03	Бюджетна програма „Международен образователен обмен“	3 396 000	2 499 832	1 720 965
1700.02.04	Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование – наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието“	19 632 000	4 648 741	3 947 511
1700.02.05	Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа“	9 256 000	18 760 503	17 748 658
1700.03.00	Бюджетна програма „Администрация“	6 246 000	-2 929 325	-4 245 958
	Общо разходи	445 468 000	375 655 947	351 776 954

2. Отчет на разходите по бюджетните програми, представени в разбивка на ведомствени и администрирани

(в лева)

Класификационен код*	Наименование на политиките и програмите (в лева)	Отчет към 30 юни	в т.ч. ведомствени	в т.ч. администрирани
1700.01.00	Политика в областта на всеобхватното, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование. Учене през целия живот	318 421 695	304 073 626	14 348 069
1700.01.01	Бюджетна програма “Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”	27 330 071	26 852 732	477 339
1700.01.02	Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”	72 624 827	66 305 463	6 319 364
1700.01.03	Бюджетна програма „Училищно образование”	198 577 185	198 563 827	13 358
1700.01.04	Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците”	7 997 035	7 871 532	125 503
1700.01.05	Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина”	9 662 568	2 250 063	7 412 505
1700.01.06	Бюджетна програма „Учене през целия живот”	2 230 009	2 230 009	0
1700.02.00	Политика в областта на равен достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал	37 601 217	21 110 403	16 490 814
1700.02.01	Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”	5 272 477	5 271 303	1 174
1700.02.02	Бюджетна програма „Студентско подпомагане”	8 911 606	1 359 880	7 551 726
1700.02.03	Бюджетна програма „Международен образователен обмен”	1 720 965	1 332 490	388 475
1700.02.04	Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование – наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”	3 947 511	3 719 055	228 456
1700.02.05	Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”	17 748 658	9 427 675	8 320 983
1700.03.00	Бюджетна програма „Администрация”	-4 245 958	-4 234 813	-11 145
	Общо разходи:	351 776 954	320 949 216	30 827 738

II. Преглед на настъпилите промени в организационната структура

През отчетния период в организационната структура на Министерство на образованието и науката са настъпили следните промени:

С ПМС № 18/28.01.2016 г. за изменение на нормативни актове на Министерския съвет /обн., ДВ, бр.9 от 2.02.2016 г./ е изменен Устройственият правилник на Министерството на образованието и науката, като е увеличена числеността на персонала с 20 щатни бройки, считано от 2.02.2016 г. С ПМС № 260/07.10.2016 г. за изменение и допълнение на Устройствения правилник на Министерството на образованието и науката е утвърдена нова структура, състояща се от една главна дирекция, 17 дирекции, инспекторат, финансови контролори, звено за вътрешен одит и служител по сигурността на информацията. Общата численост на персонала в организационните структури и административните звена в министерството се запазва.

В системата на първостепенния разпоредител през 2016 г. са извършени следните закривания, сливания и промени на финансиращия орган на разпоредители от по-ниска степен:

1. Професионална гимназия „Проф. д-р Асен Златаров“ – гр. Свищов, обл. Велико Търново – закрита със Заповед №РД-14-39/20.06.2016 г.
2. Професионална техническа гимназия „Юрий Гагарин“ – гр. Перник, обл. Перник – закрита със Заповед № РД-14-68/28.06.2016 г.
3. Основно оздравително училище „Св. Иван Рилски“ – гр. Хисар, обл. Пловдив – закрито със Заповед № РД-14-47/20.06.2016 г.
4. Професионална гимназия по топлинна и хладилна техника „Карл фон Линде“ – гр. София, обл. София – град – закрита със Заповед № РД-14-49/20.06.2016 г.
5. Професионална гимназия по машиностроене – гр. Шумен, обл. Шумен – закрита със Заповед № РД-14-66/28.06.2016 г.
6. Социално педагогически интернат (СПИ) – гр. Стралджа, обл. Ямбол – закрит със Заповед № РД-14-76/12.09.2014 г.
7. Професионална гимназия по туризъм и хранително-вкусова промишленост „Св. св. Кирил и Методий“ – гр. Момчилград и Професионална гимназия по машиностроене и лека промишленост „Васил Левски“ – гр. Момчилград преобразувани в Професионална гимназия по туризъм и хранително-вкусова промишленост „Св. св. Кирил и Методий“ – гр. Момчилград, обл. Кърджали със Заповед № РД-14-72/28.06.2016 г.
8. Професионална гимназия по икономика, търговия и услуги – гр. Ловеч и Професионална гимназия по кожарство, облекло и химични технологии „Марийка и Маринчо Караконови“ преобразувани в Професионална гимназия по икономика, търговия и услуги – гр. Ловеч, обл. Ловеч със Заповед № РД-14-128/13.07.2016 г.
9. Професионална гимназия по машиностроене и лека промишленост „Васил Левски“ – с. Кирково и СОУ „Отец Паисий“ – с. Кирково преобразувани в СОУ „Отец Паисий“ – с. Кирково, общ. Кирково, обл. Кърджали със заповед № РД-14-107/07.07.2016 г.

10. Професионална гимназия по туризъм и администрация „Алеко Константинов“ – гр. Сапарева баня и ОУ „Христо Ботев“ – гр. Сапарева баня преобразувани в СОУ „Христо Ботев“ – гр. Сапарева баня, обл. Кюстендил със Заповед № РД-14-73/28.06.2016 г.

11. Професионална гимназия по строителство, електротехника и услуги – гр. Тетевен, обл. Ловеч – променя финансиращия орган, като училището се финансира от бюджета на Община Тетевен съгласно заповед № РД-14-189/21.09.2016 г.

12. Професионална гимназия по лека промишленост и машиностроене „Васил Левски“ - гр. Пещера, обл. Пазарджик – променя финансиращия орган, като училището се финансира от бюджета на Община Пещера съгласно Заповед № РД-14-187/21.09.2016 г.

13. Професионална гимназия „Златю Бояджиев“ – гр. Брезово, обл. Пловдив - променя финансиращия орган, като училището се финансира от бюджета на Община Брезово съгласно Заповед № РД-14-190/21.09.2016 г.

14. Професионална гимназия – гр. Кубрат, обл. Разград - променя финансиращия орган, като училището се финансира от бюджета на Община Кубрат съгласно Заповед № РД-14-185/21.09.2016 г.

15. Професионална гимназия по електротехника „А. С. Попов“ – гр. Девин, обл. Смолян - променя финансиращия орган, като училището се финансира от бюджета на Община Девин съгласно Заповед № РД-14-186/21.09.2016 г.

16. Професионална гимназия по керамика – с. Гара Елин Пелин, обл. София – област - променя финансиращия орган, като училището се финансира от бюджета на Община Елин Пелин съгласно Заповед № РД-14-191/21.09.2016 г.

17. Професионална гимназия „Георги Сава Раковски“ – гр. Костенец, обл. София – област - променя финансиращия орган, като училището се финансира от бюджета на Община Костенец съгласно Заповед № РД-14-192/21.09.2016 г.

18. Професионална гимназия по транспорт „Н. Й. Вапцаров“ – гр. Сливница, обл. София – област - променя финансиращия орган, като училището се финансира от бюджета на Община Сливница

19. Професионална гимназия по туризъм и хранителни технологии „Никола Димов“ – гр. Пирдоп, обл. София – област - определя училището като държавно съгласно Заповед № РД-14-138/22.07.2016 г.

20. Професионална гимназия по селско стопанство и транспорт „Н. Й. Вапцаров“ – гр. Хасково, обл. Хасково - променя финансиращия орган, като училището се финансира от бюджета на Община Хасково съгласно Заповед № РД-14-202/19.10.2016 г.

21. Професионална гимназия по химични технологии и дизайн „Проф. д-р Асен Златаров“ – гр. Нови Пазар, обл. Шумен - променя финансиращия орган, като училището се финансира от бюджета на Община Нови Пазар съгласно Заповед № РД-14-188/21.09.2016 г.

Считано от 01.08.2016 г. по реда на Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО), обслужващите звена по чл. 33а от Закона за народната просвета се преобразуват в центрове за специална образователна подкрепа по чл. 49, ал. 2 и в специализирани обслужващи звена по чл. 50 от ЗПУО. С влизането в сила на ЗПУО регионалните инспекторати по образованието продължават да осъществяват дейността си като регионални управления на образованието

III. Преглед на изпълнението на политиките

1. Преглед на изпълнението на „Политика в областта на всеобхватното, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование. Учене през целия живот“

Изпълнението на дейностите в областта на предучилищното и училищното образование и ученето през целия живот са в подкрепа на следните приоритети:

- ✓ Усъвършенстване на нормативната база;
- ✓ Осигуряване на качествено образование, ориентирано към съвременните потребности на обществото и развитие на ключовите компетентности;
- ✓ Повишаване качеството на професионалното образование;
- ✓ Изграждане на достъпна и гъвкава система за професионално образование и обучение, отворена към развитието на икономиката и пазара на труда, с нарастващо участие на гражданите на Р България в процеса на учене през целия живот;
- ✓ Развитие на професионалното образование и обучение чрез осъвременяване на учебното съдържание в партньорство с браншовите организации, обучение чрез работа/дуално обучение и съдействие за производствени стажове в реална работна среда;
- ✓ Постигане на ефективно сътрудничество между професионалното образование и бизнеса;
- ✓ Повишаване на атрактивността и привлекателността на професионалното образование и обучение;
- ✓ Обвързване на професионалното образование със социално-икономическото развитие на регионите и стратегическите отрасли на икономиката;
- ✓ Развитие на система за кариерно ориентиране в училищното образование и осигуряване на качество на професионалното образование и обучение, базирано на Европейската референтна рамка. Интегриране на услугите, свързани с ученето през целия живот, и признаването на знания, умения и компетентности, придобити чрез неформално обучение и самостоятелно учене;
- ✓ Повишаване на дела на обхванатите в предучилищното образование деца на възраст от 4 г. до постъпване в първи клас от 87.8 % през 2012 г. на 90 % през 2020 г.;
- ✓ Намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система на възраст от 18 до 24 г. от 12.5 % през 2012 г. под 11 % през 2020 г.;
- ✓ Намаляване на дела на 15-годишните със слаби постижения по:
 - четене от 39.4 % през 2012 г. на 30 % през 2020 г. – измерването на степента на изпълнение ще е възможно през декември 2016 г.;
 - математика от 43.8 % през 2012 г. на 35 % през 2020 г. – измерването на степента на изпълнение ще е възможно през декември 2016 г.;
 - природни науки от 36.9 % през 2012 г. на 30.0 % през 2020 г. – измерването на степента на изпълнение ще е възможно през декември 2016 г.
- ✓ Повишаване на дела на придобилите степен на професионална квалификация в широките области „Информатика“, „Техника“, „Производство и преработка“ и „Архитектура и строителство“ най-малко на 60 % през 2020 г.;

✓ Повишаване на дела на завършилите висше образование на възраст от 30 до 34 г. от 26.9 % през 2012 г. на 36 % през 2020 г.;

✓ Повишаване заетостта на населението на възраст от 20 до 64 г. от 63 % през 2012 г. на 76% през 2020 г .

✓ Повишаване на участието на населението на 25-64 навършени години в образование и обучение от 1.5 % през 2012 г. на повече от 5 % през 2020 г.;

✓ Намаляване на дела на неграмотните:

- сред лицата на възраст 15-19 г. от 2.0 % през 2011 г. на 1.5 % през 2020 г. – степента на изпълнение по този индикатор ще бъде измерима към 2021 г.;

- сред 20-29 годишните – от 2.3 % през 2011 г. на 1.5 % през 2020 г. – степента на изпълнение по този индикатор ще бъде измерима към 2021 г.

Бяха постигнати следните резултати:

✓ Усъвършенствана е нормативната уредба и структурата на образователната система. Започна поетапно въвеждане на новата образователна структура, във връзка с приемането на Закона за предучилищното и училищното образование;

✓ Започна обучение по нови учебни планове и програми в I и V клас.

✓ Започна въвеждането на нови подходи в оценяването на постиженията на учениците, заложен в Наредба № 11 от 01.09.2016 г.

✓ Осигурени са всички необходими държавни образователни стандарти в сферата на общообразователната и профилираната подготовка;

✓ Осигурена е възможност за въвеждане на иновативни елементи в обучението на учениците чрез възможностите, заложене в нормативната уредба, регламентираща иновативните училища;

✓ Разработени и утвърдени са нови учебни програми за II, VI клас и за VIII клас;

✓ Разработени и утвърдени са типови учебни планове за специализирана подготовка в училищата по изкуствата и училищата по културата;

✓ Проведени са семинари, съвещания и обучения с експерти от РУО, директори и учители за методическо подпомагане на прилагане на новите нормативни актове и подходи;

✓ Приет е Закон за изменение и допълнение на Закона за професионалното образование и обучение, в изпълнение на §32 от Закона за предучилищното и училищното образование;

✓ Пилотно беше въведено онлайн оценяване на дигиталните компетентности и онлайн проверка на писмените работи за ДЗИ.

✓ Реализирани са планираните дейности за 2016 г. в Плана за действие „Предприемачество 2020 – България“;

✓ Осигурена възможност на учениците да демонстрират своите способности, чрез участие в национални и международни ученически олимпиади и състезания по различни общообразователни предмети и направления, като българските ученици са завоювали през 2016 година 61 медали на международните олимпиади;

✓ Организиран и проведен са регионални и национални състезания по професии и Панорама на професионалното образование и обучение за повишаване атрактивността и популяризирането на високите постижения на професионалното образование и обучение;

- ✓ Осигурени са възможности за избор на профилирано или професионално образование, професионално обучение или реализация на пазара на труда;
- ✓ Изгражда се достъпна и адаптивна на пазара на труда система на професионално образование и обучение, отворена към развитието на икономиката и пазара на труда с нарастващо участие в процеса на учене през целия живот;
- ✓ Разработени са учебни планове за „обучението чрез работа (дуална система на обучение)“;
- ✓ Приет е План за действие за 2016 г. в изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот (НСУЦЖ) за периода 2014-2020 г. (решение по т. 2 от протокол № 14 от заседание на Министерския съвет, проведено на 6 април 2016 г.).

В изпълнение на заложените стратегически цели на политиката, усилията бяха насочени към успешно реализиране на всички дейности за съхраняване и разширяване на българското етнокултурно пространство извън пределите на Р България.

За постигане целите на „Политика в областта на всеобхватното, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование. Учение през целия живот” през отчетния период се изпълняват следните бюджетни програми:

Програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”

Програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”

Програма „Училищно образование”

Програма „Развитие на способностите на децата и учениците”

Програма „Образование на българите в чужбина”

Програма „Учение през целия живот”

За постигане целите на политиката допринася и реализацията на стартиралите през 2016 г. проекти по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г. - проект BG05M2OP001-2.001 „Система за кариерно ориентиране в училищното образование“ по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г.; BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (ТВОЯТ ЧАС) – Фаза 1”, BG05M2OP001-3.004 -0001 „Нов шанс за успех“, BG05M2OP001-2.006 -0001 „Ученически практики – фаза1“, както и изпълнението на дейностите по стартиралите в края на 2015 г. проект BG05M2OP001-3.003-0001 „Подкрепа за равен достъп и личностно развитие“.

2. Преглед на изпълнението на Политика в областта на равен достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал

Политиката насърчава усилията на автономните висши училища за непрекъснато развитие на качеството на предлаганото висше образование, подпомагането им при въвеждането, развитието и усъвършенстването на вътрешните системи за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на академичния състав, създаване на условия за усвояване на добрите практики на висшите училища от държавите членки на ЕС.

За подобряването на условията за достъп до висше образование се прилагат финансови мерки и се осъществяват дейности, заложи в Стратегията за развитие на висшето образование в Република България за периода 2014-2020 г. и други нормативни документи, регулиращи системата на висшето образование.

Предприети са действия за подобряване на условията за достъп до висше образование чрез следните финансови мерки за подпомагане на студенти, докторанти и специализанти:

- ✓ предоставяне на стипендии, помощи и награди със средства от държавния бюджет и от Европейските структурни и инвестиционни фондове;
- ✓ субсидирано ползване на студентски столове и общежития;
- ✓ финансово подпомагане на физическото възпитание и спорта.
- ✓ утвърждаване на системата за студентско кредитиране

Усъвършенства се системата за рейтинг на висшите училища. Системата съдържа информация за 51 акредитирани висши училища, които предлагат обучение по стотици специалности, разпределени в 52 професионални направления. Въз основа на показателите от системата, част от трансферите от държавния бюджет за издръжка на обучението се предоставят на база комплексна оценка на качеството на обучението и съответствието му с потребностите на пазара на труда.

Създават се условия за провеждане на практическо обучение на студентите в реална работна среда, което има за цел поддържането и повишаването на качеството на висшето образование, подобряване на взаимовръзката на образованието с бизнеса, целяща бърза и ефективна реализация на завършващите висше образование на пазара на труда;

Подготвят се висококвалифицирани специалисти с висше образование, необходими за всички сфери на обществото. Осъществява се успешно приемствеността между средното и висшето образование чрез осигуряване на достъп до значителен брой специалности на висшето образование чрез признаване оценките от зрелостните изпити от средното образование.

Създадени са законови условия за разширяване на академичната автономия, правото на институциите за висше образование и изследвания за качествен подбор на научно-преподавателските кадри и тяхното научно развитие и кариерно израстване.

В изпълнение на поставените цели в областта на науката и развитието на научния потенциал усилията са насочени към:

- ✓ Повишаване на интереса към научноизследователска дейност на ученици и студенти и задържане на младите и таланти хора в науката;
- ✓ Създаване на благоприятна среда за кариерно развитие на учените, подпомагане изграждането на ново поколение учени, насърчаване на мобилността и на възможностите за придобиване на повече умения и нови знания;
- ✓ Изграждане на устойчива връзка образование-наука-бизнес, като основа за развитие на икономика, базирана на знанието;
- ✓ Изграждане на интегрирано европейско изследователско пространство;
- ✓ Интегриране в глобалната информационна научна мрежа;
- ✓ Активно участие в европейските и международни научни организации, което подпомага обмена на учени и знания и с възможност за достъп до най-съвременните научни

съоръжения, координация на програма Хоризонт 2020, поддържането на национална контактна мрежа, участие в специалните програми и инструменти на Хоризонт 2020;

✓ Участие в регионални научни инициативи и изпълнение на дейности, свързани с европейски макростратегии, в т. ч. Дунавската стратегия;

✓ Поддържане на двустранното научно-техническо сътрудничество и разширяване обхвата на държавите, с които България поддържа научни връзки;

✓ Членство в престижни международни организации, като един от способите за достъп до световно знание и работа с най-прецизни и последно поколение съоръжения;

✓ Координация на регионалните, европейските и трансевропейските научни и иновационни програми;

✓ Подобрена връзка между отделните страни на триъгълника на знанието: висше образование – научни изследвания – иновации;

✓ Оценка и анализ на научноизследователската дейност;

✓ Подкрепа за участие на българските учени в двустранни, европейски и международни програми;

✓ Привличане, насърчаване и развитие на младите учени, както и привличане на извънни български учени, работили в престижни чуждестранни научни институции.

Резултатите, постигнати в полза за обществото са:

✓ Развитие и изпълнение на национална пътна карта за научна инфраструктура, обвързана и с приоритетите на Националната стратегия за развитие на научните изследвания 2020 и Иновационната стратегия за интелигентна специализация;

✓ Поддържане и разширяване на достъпа до електронни бази данни;

✓ Участие в международни програми и инициативи на учени;

✓ Включване в международни научни мрежи и осигуряване на достъп до световни бази данни и обмен на информация на научни знания;

✓ Модернизация на съществуващата научна инфраструктура;

✓ Подобряване статута на учените и тяхното място в обществото;

✓ Дейности, способстващи въвеждането на ефективна система за оценка на научноизследователската дейност на основата на съпоставимост и съизмерване на качеството ѝ със световните и европейските стандарти.

За постигане целите на „Политиката в областта на равен достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал” се изпълняват следните бюджетни програми:

Програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”

Програма „Студентско подпомагане”

Програма „Международен образователен обмен”

Програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес, като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”

Програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”

За постигане целите на Политиката допринася и реализацията на проектите по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г. – проект BG05M2OP001-2.003-0001 „Студентски стипендии – фаза 1”, проект BG05M2OP001-2.002-0001 „Студентски практики – фаза 1” и BG05M2OP001-2.005-0001 „Поддържане и усъвършенстване на разработената рейтингова система на висшите училища – фаза 1“.

IV. Преглед на изпълнението на програмите

1. Преглед на изпълнението на програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”

По програмата са предоставени следните продукти/услуги:

1.1. По продукт/услуга - Формиране и реализиране на политики за качествено предучилищно и училищно образование

- разработени са нормативните актове, произтичащи от Закона за предучилищното и училищното образование;
- поетапно се въвежда новата образователна структура;
- участие в дейности на Европейската комисия и Съвета на Европа, подпомагащи изпълнението на националните политики и хармонизирането им в съответствие с европейските и международни документи;
- участие в тематични работни групи по програми на ЕК (Работна програма “Образование и обучение 2020”) и в партньорски визити в областта на училищното образование, както и организирането на такива в България; в работна среща на ЕТ 2020 Работна група за ПОО „Учители и обучители в дуалното обучение“;
- участие в междуведомствени работни групи съвместно с МТСП, МЗХ, АЗ, МТИТС - проект на Наредба за приемане на лица, търсещи или получили международна закрила, в държавните и в общинските училища на Република България; в Работна група № 9 „Транспортна политика” към Съвета по европейските въпроси; съвместно с ДАЗД в междуведомствена група за безопасността на железопътните прелези; участие в среща на DGVT, организирана от Словашкото председателство; в тематични работни групи по програми на ЕК (Работна програма “Образование и обучение 2020”): Работна група за ПОО „Учители и обучители в дуалното обучение“ и Работна група за обучение чрез работа за възрастни учащи;
- поддържа се регистър на държавните детски градини, държавните и общинските училища и обслужващи звена, българските държавни училища в чужбина, частните детски градини и училища, българските детски градини и училища с чуждестранно участие, чуждестранните детски градини и училища и духовните училища;
- организирани са дейностите по събирането на информация и подбор на предложенията за удостояване с ежегодна награда с грамота „Неофит Рилски” за учители и директори в детски градини, училища и обслужващи звена с принос в развитието на образователното дело и на ежегодна награда „Иван Рилски” за директори, като и ежегодната награда „Константин Величков“; с наградата „Неофит Рилски“ са удостоени 248 педагогически

специалисти; с наградата „Иван Рилски“ – 4 директори на образователни институции и с наградата „Константин Величков“ – 8 педагогически специалисти;

1.2. По продукт/услуга - Управление на качеството

- разработен е Държавен образователен стандарт за усвояването на българския книжовен език, приет с Наредба № 6 от 11.08.2016 г. на министъра на образованието и науката;
- разработен е Държавен образователен стандарт за профилираната подготовка, приет с Наредба № 7 от 11.08.2016 г. на министъра на образованието и науката;
- разработен е Държавен образователен стандарт за предучилищното образование, приет с Наредба № 5 от 03.06.2016 г. на министъра на образованието и науката ;
- разработен е Държавен образователен стандарт за управление на качеството в институциите, приет с Наредба № 16/08.12.2016 г. на министъра на образованието и науката;
- разработен е Държавен образователен стандарт за организацията на дейностите в училищното образование, приет с Наредба № 10 от 01.09.2016 г. на министъра на образованието и науката;
- разработен е Държавен образователен стандарт за инспектирането на детските градини и училищата, приет с Наредба № 15 от 8.12.2016 г. на министъра на образованието и науката;
- разработен е Държавен образователен стандарт за оценяване на резултатите от обучението на учениците, приет с Наредба № 11 от 01.09.2016 г. на министъра на образованието и науката;
- разработен е Държавен образователен стандарт за информацията и документите, приет с Наредба № 8/ 2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование на министъра на образованието и науката;
- утвърдени са учебни програми за I, II, V, VI и VIII клас по всички общообразователни учебни предмети;
- утвърдени са типови учебни планове за специализирана подготовка в спортните училища, училищата по изкуства и училищата по културата за начален и прогимназиален етап;
- изготвени са изисквания и е създадена организация за провеждането на ученически олимпиади и национални състезания;
- определени са дати и график на дейностите за организация, провеждане и оценяване на ДЗИ през учебната 2016 – 2017 година със Заповед № РД09-1166/19.08.2016 г.;
- оптимизирана е мрежата от държавни и общински институции - извършени са 154 промени, от които: 40 - закрити, 45 – преобразувани, 3 – открити, 64 - променено финансиране, 2 с променен адрес;
- по НП „Оптимизация на училищната мрежа“, модул „Оптимизиране на училищната мрежа“ са финансирани и реализирани 13 програми; по модул „Рационализация на мрежата от професионални училища“ са финансирани и реализирани 8 проекта;
- промени в мрежата на частните институции: открити 6 ЧУ; открити 7 ЧДГ, закрито 1 ЧУ, закрито 1 ЧПГ, извършени промени в 25 ЧУ, извършени промени в 10 ЧДГ, 4 отказа;

- разработен е проект на Наредба за регистъра на институциите в системата на предучилищното и училищното образование и проект на Регистър на институциите в системата на предучилищното и училищното образование за вписване на ЧУ и ЧДГ;
- разработени са насоки и електронен формуляр за кандидатстване за включване в списъка на иновативните училища за учебната 2017/2018 година;
- изготвен е анализ на базата данни за всички държавни и общински неспециализирани училища от Националната електронна система за предучилищно и училищно образование – модул „Институции“, с цел обявяване на училищата с национална задача;
- изготвен е отчет за изпълнението на националните програми за развитие на средното образование за 2015 г. Отчетът е публикуван на страницата на МОН;
- разработени са Национални програми за развитие на средното образование за 2016 г. програмите са приети с РМС № 271 от 14.04.2016 г.; изготвен е междинен отчет за изпълнението на националните програми за развитие на средното образование към 31.10.2016 г.;
- актуализирани и утвърдени са документи от задължителната училищна документация за края на учебната 2015/2016 година и за началото на учебната 2016/2017 година; изготвени са списък на документите от училищната документация и формуляр-заявка за всеки от двата етапа; отпечатана и разпространена е училищната документация за края на учебната 2015/2016 година и за началото на учебната 2016/2017 година;
- извършени са проверки в РУО и в училища по отношение на отчитането и унищожаването на документи с фабрична номерация;
- актуализирани са документите за признаване на училищно обучение, образование и професионална квалификация по документи, издадени от училища на чужди държави – 3 тиража: май, септември, декември;
- изготвен е списък с одобрените учебници, които ще се ползват през учебната 2016/2017 година, който е публикуван на интернет страницата на МОН;
- открити са процедури по оценяване и одобряване на проекти на учебници и учебни комплекти, създадени по новите учебни програми за: за I и за V клас; за II, за VI и за VIII клас;
- открита е процедура по оценяване и одобряване на проекти на познавателни книжки за трета и четвърта подготвителни групи;
- изготвен е регистър за оценители на проекти на учебници и учебни комплекти;
- за периода са извършени 84 проверки, от които 39 на подготовката и провеждането на ДЗИ и НВО – VII клас, 7 проверки в РУО;
- организирани и координирани са дейностите по реализиране на приема на учениците след завършен седми клас по Наредба № 11 и след завършен осми клас;
- чрез управленската информационна система на МОН за средно образование се координират и контролират дейностите по движението на учениците;
- реализирани са дейностите по проект „Националния регистър на квалификациите в България“;

- чрез НИОН „Аз Буки” е приключена процедурата по включване на научната периодика на МОН в ERIH PLUS и в процес са процедури по включването ѝ в Thomson Reuters, Web of Science и SCOPUS;
- издадени са 52 броя на Национален седмичник „Аз Буки”, 9 броя на сп. „Педагогика”; 6 броя на сп. „Български език и литература”; 6 броя на сп. „Природни науки”; 6 броя на сп. „Стратегии на образователната и научна политика”; 4 броя на сп. „Философия”; 6 броя на сп. „Математика и информатика”; 6 броя на сп. „Професионално образование”; 6 броя на сп. „История”; 6 броя на сп. „Чуждоезиково обучение”. Чрез страниците на вестника и научните списания е популяризирана информацията за предстоящи и осъществени дейности на МОН по съответните областни политики;
- Националният музей на образованието – Габрово е провел 580 „Пътеки на знанието”-екскурзоводни беседи съобразени с възрастта на посетителите и изучавания учебен материал, 32 тематични беседи с групи работещи по проекти, 16 изложби са реализирани, 7 мултимедийни презентации и филми, изготвени са 31 исторически справки за потвърждаване чествания на училищни юбилеи, 16 научно-информационни справки свързани с краезнание и история на училищата. Обслужени са 13630 посетители в постоянна и временни експозиции, от които 9934 учаци, 3240 възрастни и 456 студенти.

1.3. По продукт/услуга - Оценяване на резултатите от обучението

- Организиран и проведен са държавни зрелостни изпити (ДЗИ) по 14 общообразователни учебни предмета (сесии май-юни и август-септември 2016 г.);
- извършена е подготовка, координиране и контрол на провеждането на национално външно оценяване (НВО) в края на етап на образование и държавни зрелостни изпити, в това число разработване на тестови задачи и композиране на тестове по учебни предмети, както следва: по 5 варианта на тестове по български език и литература и математика за прием след VII клас; по два варианта на тестове за 4 учебни предмета за НВО в IV клас; по два варианта на тестове за 11 учебни предмета за НВО в VII клас и по два варианта на тестове за 6 учебни предмета за НВО в VIII клас;
- извършена е подготовка, координиране и контрол на провеждането на регионални външни оценявания (РВО), в това число: човекът и природата в V клас; химия и опазване на околната среда в X клас;
- извършени са анализи на резултатите от НВО в IV клас;
- проведено е външно оценяване на четивната грамотност на учениците от IX клас;
- проведено е пилотно онлайн оценяване на дигиталните компетентности на учениците от X клас с участие на ученици от 600 училища във всички области на страната;
- координирано е участието на Р. България в международните сравнителни изследвания:
 - ✓ PISA (Програма за международно оценяване на учениците);
 - ✓ ICCS 2016 (Международно изследване на гражданското образование): проведено основно изследване с участието на 3200 ученици и 1900 учители от 180 училища;
 - ✓ TALIS 2013 (Международното изследване за преподаване и учене);
 - ✓ PIRLS 2015 (Международно изследване на уменията за четене на учениците от IV клас): проведено основно изследване с участието на 4310 ученици от 153 училища;

✓ TIMSS 2015 (Международното изследване на уменията по математика и природни науки на учениците от IV клас);

- популяризирани са резултатите и изводите от международните сравнителни оценявания: доклад за резултатите от TALIS 2013 „Перспективи пред преподаването и ученето“ (достъпен на: <http://ckoko.bg/page.php?c=7&d=144>); доклад за резултатите от PISA 2015 „Природните науки и технологиите в училището на XXI век.“; доклад за резултатите от TIMSS 2015.

1.4. По продукт/услуга - Ориентиране на средното образование към пазара на труда

- с държавните образователни стандарти (ДОС) за придобиване на квалификация по професии от Списъка на професиите за професионално образование и обучение (СППОО) по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО) се осигуряват условия и предпоставка за ориентиране на образованието към пазара на труда;
- осъществени са дейностите по утвърждаване на държавния план прием съобразно потребностите на пазара на труда, интересите на учениците и възможностите на училищата;
- разработени са 9 проекти на учебни планове по нови професии и 56 проекта на учебни програми за професии от списъка на професиите за придобиване на професионално образование и обучение;
- разработени са 14 проекта на учебни планове за „обучението чрез работа (дуална система на обучение и 84 проекта на работни програми, постигане на ефективно сътрудничество между професионалните гимназии и бизнеса;
- създадена е организация и е утвърдена заповед за провеждане на изпитите за придобиване на професионална квалификация за учебната 2016-2017 г.;
- изпълняват са проекти с участието на работодатели от местния и регионален бизнес съвместно с професионални гимназии за осъществяването на условия за провеждане на обучение в реална работна среда (дуална система на образование) както следва: по проект „Домино“ - Швейцарска подкрепа за въвеждане на елементи на дуалното обучение в българската образователна система – през отчетния период са включени нови 3 професии „Готвач“, „Електротехник“ и „Техник на енергийни съоръжения и инсталации“ и по Пилотен австрийски проект „Дуално обучение в България“;
- чрез Центъра на учебно-тренировъчните фирми в средните професионални училища се прилага интегрирано обучение по икономика, предприемачество, информационни технологии и чужди езици; прилага се методологията за оценяване на резултатите от обучението в учебно предприятие във връзка със стандартите на Световната мрежа на УП EUROPEAN PEN International; работи се по внедряване на нов международен софтуерен продукт за интернет банкиране и електронна борса за търговия на едро; осигуряване на разплащанията между УП в страната и с чужди УП през новия банков софтуер; открити сметки на УП и възможност да разплащат през тях; откриване на индивидуални сметки на всички обучавани в УП и възможност да оперират с тях онлайн; въвеждане на българската мрежа на УП в базата данни на Световната мрежа на ТП, както и онлайн услуги на Патентното ведомство на ЦУТФ и предоставяне на възможност за защита на национална марка и марка на общността; създадени са връзки с бизнес организации, НПО

и реални предприятия за осигуряване менторство и консултантска помощ при създаване на обучителната среда на учебните предприятия, близка до реалната пазарна среда; представители на бизнеса са взели участие в обученията за ръководители на учебните предприятия и по време на годишното изложение ТФ ФЕСТ; през 2016 г. е осигурено обслужване на обучението в учебно предприятие на 68 училища и 2 университета;

1.5. По продукт/услуга - Информационни и комуникационни технологии в българските училища

- в процес на изпълнение са дейности по осигуряването на свързаността на РУО в опорна цифрова мрежа, обслужваща училищата и развойните звена в страната;
- осигурен е достъпът на училищата до високоскоростен интернет;
- в процес на изпълнение са дейности по осигуряване на достъп на училища до зони за безжичен интернет (WiFi);
- всички училища са обхванати от информационно управленската система на образованието.

1.6. По продукт/услуга - Квалификация, кариерно развитие и диференцирано заплащане

- проведено е обучение с новоназначените директори по държавните образователни стандарти за учебния план, за общообразователната подготовка и за оценяване на резултатите от обучението на учениците;
- проведени са три обучения на учители по немски език, с участието на 85 учители, в сътрудничеството с координатора по немски език към посолството на ФРГ и Гьоте-институт;
- реализирани са дейности за повишаване ефективността на образованието и обучението и надграждане на компетентности у педагогическите кадри, също така и за създаване на мотивацията за саморазвитие и самоусъвършенстване;
- създадени са условия за популяризиране и обмен на иновативни педагогически практики и е отчетено нарастване на степента на участие на учителите в различни квалификационни форми; създадени са условия за провеждането на обученията за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти;
- организирани и проведени са конкурси и конференции за представяне на иновации и за споделяне на добри педагогически практики;
- по НП „Развитие на педагогическите специалисти“ чрез Националния център за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти са проведени следните обучения за:
 - осигуряване на условия за продължаваща квалификация на педагогическите специалисти по приоритетни направления: обучени 22 учители, преподаващи предмет на чужд език (испански) по програма ЕУРОПРОФ; 54 учители на тема „Ефективност на процеса на обучение в мултикултурна среда“; 67 учители на тема „Превенция на проблемното поведение в детската градина и училището“; обучени 47 учители на тема: „Оптимизация на взаимодействието образователни институции-семејство“; обучени 113

учители на тема: „Грамотността – актуално предизвикателство пред образователната система;

- създаване на условия за професионално усъвършенстване на директори и заместник-директори: обучени 150 директори на тема „Директорът – мениджър и лидер. Надграждане на управленски умения“; обучени 40 директори на тема: „Развитие на управленски компетентности на директори. Организационни особености и мисловни модели на съвременното/ефективно/ училище; обучени 71 директори на тема: „Инклузивното училище“; обучени 124 директори на тема: „Работа по проекти; обучени 46 директори на тема: „Училище на различни скорости. Формите на обучение – разширяване на възможностите за достъп до образование“; обучени 25 директори на тема: „Планиране, организиране и контрол в образователната институция;

- проведена е Национална конференция „Подготовка на педагогическите кадри във висшите училища и сравнителен анализ на системата за продължаваща квалификация и кариерно развитие в Република България, Европейския съюз и други страни – резултати от национално изследване“, в която са взели участие 100 души; проведена е Национална конференция „Водим бъдещето за ръка“, в която са взели участие 400 педагогически специалисти;

1.7. По продукт/услуга - Финансова децентрализация

- организирани и координирани са дейностите по разработване на формули и правила за разпределение на средствата по стандарти между училищата финансирани от МОН;
- оказана е експертна помощ на общини за изготвяне на формулите за разпределение на средствата по стандарти за общообразователните училища за 2016 г.
- координирани са дейностите и е извършен контрол по управление и изпълнение на делегираните бюджети от директорите на общообразователните, специалните и професионалните училища;
- съвместно с Министерството на финансите е изготвено писмо-указание за прилагане на системата на делегираните бюджети през 2016 г., публикувано на сайта на МОН;

1.8. Отчет на показателите за изпълнение на програмата

Програма „Осигуряване на качеството в предучилищното и училищното образование“				
Показатели за изпълнение	Целева стойност			
	Мерна единица	Бюджет 2016 г.	Уточнен план 2016г.	Отчет 31.12.2016 г.
Разработени и актуализирани законови и подзаконови нормативни актове	Брой	2	5	5
Разработване на рамкови програми за степен на професионална квалификация	Брой	6	6	6
Разработени и утвърдени учебни планове във връзка с въвеждане на дуално обучение, модулно обучение и нови професии за ПОО	Брой	50	23	23
Разработени/актуализирани проекти на ДООИ за придобиване на квалификация по професии	Брой	20	15	15
Разработени и утвърдени учебни програми/модули по нови учебни планове	Брой	100	142	142
Ученици от професионални гимназии, придобили степен на професионална квалификация	%	85	85%	83%

Ученици, провели учебна и/или производствена практики в реална работна среда	%	75	75 %	82%
Разработени национални изпитни програми за придобиване степен на професионална квалификация по нови професии	Брой	50	x	x
Външна оценка на всеки етап от училищното образование – проведени изпити	Брой	13	НВО: - VI клас - 4; - VII клас – по 10 учебни предмета; - VIII клас- по 6 учебни предмета. регионални външни оценявания – 2 в V клас и в X клас	НВО: VI клас - 4; VII клас – по 10 учебни предмета; VIII клас- по 6 учебни предмета. регионални външни оценявания – 2 в V клас и в X клас
Относителен дял на учениците, положили изпити по НВО по етапи	%	75%	- IV клас-93% - VII клас-96%	- IV клас-93% - VII клас-96%
Обучени учители за прилагане на съвременни методи на преподаване за развиване на ключови компетентности	Брой	20000	85	85
Осигурени със задължителна училищна документация детски градини, училища, обслужващи звена	Брой	4 450	4 350	4 350
Осигурени документи за признаване на завършени етапи на училищно образование или степени на образование и професионална квалификация, придобити в чужбина	Брой осигурен и РИО	28	28 3 тиража	28 3 тиража
Училища с високоскоростен интернет достъп	%	100	100	100
Училища със зони за безжичен интернет (WiFi) достъп	%	60	x	x
Училища, обхванати от информационно управленската система на образованието	%	100	100	100
Училища, ползващи платформа за е-обучение	%	100	x	x
Регионални инспекторати по образованието, включени в опорна високоскоростна мрежа	%	100	68	68
Проведени обучения	Брой	30	33	33
Обучени педагогически специалисти	Брой	4 000	4 000	4 000
Обучителни програми	Брой	30	33	33
Проведени събития, семинари, конференции и др.	Брой	1	5	5
Проведени анкетни проучвания	Брой	1	национална конференция за представяне на 6 анализа	национална конференция за представяне на 6 анализа
Проведени изследвания	Брой	1	по проведено изследване	по проведено изследване
Подобряване, развиване на уменията и повишаване на квалификацията на служителите в администрацията на РУО и МОН	Брой	37	365	365
Създаване, въвеждане и прилагане на механизъм за финансово стимулиране на образов. институции, училищните екипи и отделните педагогически кадри на база реално постигнато качество на работа на образователните резултати на учениците	Брой	1	1 - ДОС за нормиране и заплащане на труда	1 - ДОС за нормиране и заплащане на труда
Разработване на адаптационни програми за учители на възраст до 35 години според нуждите на области, общини и др. Регламентиране на директни финансови стимули	% млади учители до 35 годишна възраст, заети в системата	12%	13 %	13 %

1.9.Отчет на разходите по програмата

(в лева)

1700.01.01 Бюджетна програма “Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			
Разходи по бюджетната програма (в лева)	Закон 2016 ПМС № 380 от 2015 г.	Уточнен План 2016 г.	Отчет към 31. 12.2016 г.
I. Ведомствени разходи по бюджета	12 401 440	28 011 483	26 852 732
от тях за:			
Персонал	8 351 100	10 535 095	10 136 412
Издръжка	4 050 340	5 643 546	5 394 718
Капиталови разходи		11 832 842	11 321 602
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	61 100 000	712 998	477 339
от тях за:			
Издръжка, от тях за:	61 100 000	702 131	466 472
<i>Средства за изпълнение на Национални програми за развитие на средното образование</i>	<i>46 000 000</i>	<i>235 478</i>	
<i>Възстановяване на част от извършените разходи за транспорт на педагогическия персонал</i>	<i>14 700 000</i>	<i>0</i>	
<i>Участие на Р България в международни сравнителни изследвания за качеството на образователния продукт</i>	<i>400 000</i>	<i>466 653</i>	<i>466 472</i>
Текущи трансфери, обезщетения и помощи за домакинствата		10 867	10 867
Общо разходи по бюджета (I+II)	73 501 440	28 724 481	27 330 071
Численост на щатния персонал	505	505	484

Общият размер на отчетените разходи по програмата към 31.12.2016 г. е 27 330,1 хил. лв. Ведомствените разходи са в размер на 26 852,7 хил. лв. и включват разходите на министерството и ВРБ за предоставяне на изброените по-горе продукти/услуги. Във ведомствените разходи се включват и разходите на Министерството и второстепенните разпоредители с бюджет по Национални програми „Развитие на педагогическите специалисти”, „Система за национално стандартизирано външно оценяване“, „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в училище“, Национална програма "Модернизиране на системата на професионалното образование" и Национална програма „Оптимизация на училищната мрежа”, модул „Рационализация на мрежата от професионални училища“.

Администрираните разходи са в размер на 477,4 хил. лв. и включват: платени такси са участие в международни изследвания TIMSS 2015; PISA 2015; PIRLS 2016 в размер на 466,5 хил. лв. и 10,9 хил.лв. разходи за ежегодни награди.

2. Преглед на изпълнението на програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”

По програмата са предоставени следните продукти/услуги:

2.1. По продукт/услуга - Формиране и реализиране на политики за достъп до качествено образование

- в изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система е одобрен с РМС по Протокол № 14/06.04.2016 г. План за изпълнение; въведен е инструмент за изпълнение на Стратегията в частта „ранно предупреждение“; подготвен е отчет за изпълнението на междинните стойности на индикаторите за изпълнение на Плана през 2016 г.; проведени са 3 заседания на Координационното звено за реализиране на Споразумението за изпълнение на Стратегията;
- стартира пилотен проект за прилагане на система за ранно предупреждение в детски градини и училища за Северозападния и Югоизточния район за планиране; обучени/сертифицирани са екипите за работа в системата, които включват експерти от МОН, от регионалните управления на образованието от Северозападния и от Югоизточния райони; от 19 общини и 50 институции в системата на образованието на територията на тези общини; от началото на 2016/2017 учебна година е въведена системата за ранно предупреждение в детски градини и училища и стартира воденето на документацията за всяко идентифицирано дете/ученик в риск от отпадане от образование;
- изготвено е и прието Постановление № 79 на МС от 13.04.2016 г. за безвъзмездно ползване от децата и учениците на познавателни книжки, учебници или учебни комплекти;
- утвърдени са График на дейностите за осигуряване на учебници и учебни помагала за безвъзмездно ползване за учебната 2016/2017 година и образци на заявки; обобщена е информацията за броя на децата и учениците по общини в държавните, общинските, частните детски градини и училища; изготвено е разпределение на средствата по първостепенни разпоредители за закупуване на учебници и учебни помагала, предоставяни за безвъзмездно ползване на децата от подготвителна група и учениците от I до VII клас; с ПМС № 156 от 30 юни 2016 г. за одобряване на допълнителни трансфери за закупуване на учебници и учебни помагала за децата и учениците в общинските детски градини и училища за 2016 г., средствата за безвъзмездно ползване на познавателни книжки, учебници и учебни помагала са предоставени на общинските институции в системата на предучилищното и училищното образование; за държавните училища и детски градини средствата са предоставени по реда на чл. 110 и 112 от Закона за публичните финанси;
- по национална програма (НП) „С грижа за всеки ученик“, са реализирани дейности по осигуряване на допълнително обучение на децата и учениците с проблеми в усвояването на учебния материал. В дейностите по Модул 2 „Осигуряване на допълнително обучение за деца от подготвителните групи” на НП участват 331 детски градини/училищата. Общият брой на сформиранията по модула групи е 685, в които са обхванати 4 550 деца. В дейностите по Модул 3 „Осигуряване на допълнително обучение на учениците от началния етап на основното образование за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка” на НП са участват 302 училищата, с 1 058 групи. Броят на учениците включени в обучение по модула е 5 960 ученици; по Модул 4 „Осигуряване на допълнително обучение на учениците от прогимназиалния етап на основното образование за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна

подготовка" са взели участие 362 училища, 1042 са сформирани групи и 5 898 ученици са включени в обучение.

- създадени са условия за разширяване на обхвата на целодневната организация на учебния ден за учениците от I - VII клас;
- реализирани са дейности по повишаване на обхвата на учениците подлежащи на задължително образование - за 64 412 деца и ученици е осигурен на безплатен транспорт в изпълнение на чл. 283, ал. 2 от ЗПУО;
- с РМС № 999/18.11.2016 г. е приет Списъкът със защитените училища в Република България за учебната 2016/2017 година;
- с РМС № 1000/18.11.2016 г. е приет Списъкът със средишните училища в Република България;
- по Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда” - 2016, модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“ са финансирани 90 училищни проектни предложения от тях – 56 училища за прогимназиален етап и 34 училища за начален етап;

2.2. По продукт/услуга – Включващо обучение на деца и ученици със специални образователни потребности

- с ПМС № 286 от 04.11.2016 г. е приета Наредба за приобщаващото образование, с която се определя Държавният образователен стандарт за приобщаващото образование;
- осигурени са условия за предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие, както и на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности, на деца и ученици в риск, с изяви дарби, с хронични заболявания; осъществена е подкрепа за осигуряване на необходимото ресурсно подпомагане на 12 283 деца и ученици със специални образователни потребности;
- утвърден е принципът за екипна работа на назначените специалисти за подкрепа на обучението и развитието на децата и учениците в детски градини и училища; 1464 специалисти от регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование подпомагат 10 098 деца и ученици; от учебната 2016/2017 година започна постепенно процес на назначаване на специалисти – ресурсни учители, психолози, логопеди и други, в самите училища и детски градини за предоставяне на обща и на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците;
- приети са Правилник за изменение и допълнение на Правилника за устройството и дейността на ВУИ и СПИ, Правилник за устройството и дейността на Държавния логопедичен център;
- осигурена е подкрепяща среда за провеждане на националното външно оценяване и на държавните зрелостни изпити за ученици със специални образователни потребности;
- организирани и координирани са дейности, насочени към осъществяване на въвеждаща и поддържаща квалификация на директори и педагогически специалисти за включващо/приобщаващо образование и за работа с деца и ученици със специални образователни потребности;
- в рамките на проект „Подкрепа за равен достъп и личностно развитие“ по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020 г. са реализирани

дейности по утвърждаване на изградения модел за ранна превенция и ранна интервенция на обучителните затруднения в 34-те детски градини, работещи по проекта; реализирани са дейности по осигуряването на подобрен достъп до информация и комуникация за децата и учениците с увреден слух чрез жестовия език; инициирани са дейности в двете помощни училища, работещи по проекта; формирани са два консултативни междуведомствени съвета - Консултативен съвет за сътрудничество по въпросите, свързани с реформирането на организацията и функционирането на ВУИ и СПИ в съответствие с предстоящата реформа и Консултативен съвет за сътрудничество с НПО; изгражда се подкрепяща среда в общо 159 детски градини и училища. Назначени са 489 специалисти за подкрепа на деца и ученици със специални образователни потребности и в риск. По проекта се предоставя допълнителна подкрепа на 2050 деца и ученици със специални образователни потребности и 1155 деца от предучилищна възраст, от които специалистите подпомагат развитието на 553 деца в риск от обучителни затруднения;

- Държавният логопедичен център е предоставил комплексна невропсихологична рехабилитация, обхваща всички оси на развитие на детето/ученика – когнитивна, езикова, двигателна и социоадаптивна като за най-добрата сред практиките, базирани на доказателства – съобразена с вида и степента на нарушението и възрастта на детето/ученика; за работа с родители са изготвени програми за родителска интервенция и активно участие на родителите в терапевтичния процес и е взаимодействано с родителски организации; Центъра обслужва 1753 деца и ученици с комуникативни нарушения, от които 245 са деца и ученици със специални образователни потребности. Изготвени са програми за психомоторно, когнитивно и езиково развитие на 6-7 годишни деца, тест за езиково развитие на 3-годишни деца, изготвени стандарти за скрининг оценяване на писмената реч на учениците от начален етап. Проведени са 4 работни семинара с логопеди – невропсихологична рехабилитация при: хиперактивен синдром, при аутистичен спектър, при дислексия и при вербална диспраксия; проведен е работен семинар с всички логопеди по прилагане на Закона за предучилищно и училищно образование. Съвместно с БАН, логопедичният център реализира проектите: „Иновационна парадигма и методика за промотиране на езиковата компетентност в детска възраст“ и „Роля на имплицитната памет за езиковата компетентност в детска възраст“;

2.3. По продукт/услуга – Включващо/приобщаващо образование за деца и ученици от етническите малцинства

- осигурена е подкрепа за обучението на деца и ученици от етнически малцинства;
- реализирани са мерки и дейности по изпълнението на Националната стратегия на Р България за интегриране на ромите (2012 - 2020 г.);
- изградена е електронна платформа за набиране и популяризиране на добър опит по разработване и прилагане на политики и мерки в областта на образователната интеграция на деца и ученици от етническите малцинства; проведена е национална конференция за разпространение на добри практики в областта на изпълнението на целите на Стратегията в гр. Велинград с участието на 250 педагогически специалисти и педагогически колективи от цялата страна за участие в конкурса; стартирали са дейности по провеждане

- на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от образователната интеграция на децата от етническите малцинства;
- изготвя се анализ за образователни потребности и възможности за десегрегация в национален мащаб;
 - разработен е План за 2016 г. за изпълнение на стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015-2020 г.); създадено е Координационното звено по изпълнение на Плана за действие за изпълнение на Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015 – 2020 г.); проведени са заседанията на Националния съвет за сътрудничество по етническите и интеграционните въпроси;
 - реализират се дейности по проекти по КП 33.14-2015 по Програмата на ЦОИДУЕМ: по Приоритет 1 „Осигуряване на равен достъп до качествено образование на децата и учениците от етническите малцинства“ – се изпълняват 21 проекта; по Приоритет 2 „Въвеждане и развиване на разнообразни форми на интеркултурно образование, насочено към запазване и развитие на културната идентичност на етническите малцинства при деца и ученици“ се изпълняват 20 проекта и по Приоритет 3 „Ефективна работа с родителите на децата и учениците от етническите малцинства, за превенция на отпадащите ученици и намаляване броя на безпричинните отсъствия“ - 21 проекта; извършен е мониторинг на проекти по КП 33.14-2015 г., в т.ч.: на 9 проекта по приоритет 1 и на 10 проекта по приоритет 2 и приоритет 3;
 - подготвена е конкурсната документация по КП 33.15-2016 г., която е обявена на 5 юли 2016 г. за реализиране на новата Програма. Проведени са 17 информационни срещи – в общини и области от цяла България; по Приоритет 1 „Реализиране на различни форми на работа, водещи до пълноценна социализация на децата и учениците от етническите малцинства“ са финансирани 24 проекта. по Приоритет 2 „Развиване на дейности, гарантиращи равния достъп до качествено образование за децата и учениците от етническите малцинства, включително и за преодоляване на сегрегацията и вторичната сегрегация на децата и учениците от етническите малцинства“ са финансирани 24 проекта; по Приоритет 3 „Прилагане на ефективни форми на интеркултурното образование и за съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства“ са финансирани 16 проекта; приет е „План за мониторинг на проекти по КП 33.15-2016“ – извършен е мониторинг на 1 проект по приоритет 1 и на 1 проект по приоритет 2;
 - реализирани са дейности по проект “Подкрепа на ромски ученици за успешно завършване на средно образование“, по приоритет „Стипендиантска и менторска програма за роми в средното образование на Република България“ към Ромски образователен фонд - Будапеща. Чрез съдействието на РУО са организирана информационна кампания включваща 23 информационни срещи в градове от цяла България, на които са взели участие 657 директори, учители от средни училища и професионални гимназии, ученици, родители и представители на НПО; постъпили са 1334 заявки от кандидати за стипендии; определена е комисия за оценка на документите на кандидатите, класирани са 600 кандидати за сключване на договори;

2.4. По продукт/услуга – Включващо/приобщаващо образование за деца и ученици от семейства на мигранти и на бежанци

- осигурена е подкрепа за обучението на деца и ученици от семейства на мигранти и на бежанци;
- реализирани са дейности по разработване на проект на Наредба за условията и реда за приемане и обучение на лицата, търсеци или получили международна закрила, съгласно разпоредбите на Закона за предучилищното и училищното образование;
- изготвени са норми регламентиращи достъпа до образование за лица от семействата на мигранти и на търсеци или получили международна закрила за проекти на държавни образователни стандарти;
- участие в междуведомствени работни групи, свързани с разработването на интеграционна програма за лица, търсеци или получили международна закрила;
- обобщена и анализирана е информацията, предоставена от Държавната агенция за бежанците (ДАБ), за броя на децата, търсеци или получили международна закрила, настанени в териториалните поделения на ДАБ; анализирана е информация, предоставена от РУО за броя на децата, търсеци или получили международна закрила, записани в училище и успешно завършили първия учебен срок на учебната 2016/2017 година, както и за броя на децата и учениците, търсеци или получили международна закрила, напуснали училище през първия учебен учебен срок на учебната 2016/2017 година; чрез Логопедичен център е работено с 12 деца на мигранти;

2.5. Отчет на показателите за изпълнение на програмата

Програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование“				
Показатели за изпълнение	Целева стойност			
	Мерна единица	Бюджет 2016 г.	Уточнен план 2016 г.	Отчет 31.12.2016 г.
Осигуряване на допълнително обучение на децата и учениците с проблеми в усвояването на учебния материал	Брой	7500	16 408	16 408
Брой деца от подготвителна група, осигурени с познавателни книжки за безвъзмездно ползване	Брой	130 000	114 644	114 644
Брой ученици от I – IV клас, осигурени с учебници и учебни комплекти за безвъзмездно ползване	Брой	259 253	260 972	260 972
Брой ученици от V – VII клас, осигурени с учебници за безвъзмездно ползване	Брой	189 270	184 123	184 123
Осигуряване за безвъзмездно ползване на учебници и учебни комплекти за учениците със специални образователни потребности – със сензорни увреждания	Брой	2 000	321	321
Брой ученици със сензорни увреждания – с увреден слух, осигурени с учебници и учебни комплекти по специалните учебни предмети	Брой	350	268	268
Брой деца и ученици от Европейските училища, за които са осигурени учебници и учебни помагала за изучаване на български език	Брой	-	247	247
Увеличаване на броя на децата и учениците със СОП, включени за обучение в общообразователна среда.	%	10%	10%	10%
Разработени програми/учебни планове за обучение на деца и ученици с множество увреждания и/или за професионална квалификация на ученици със СОП	Брой	3	1	1
Увеличаване на броя на ресурсните учители и на специалистите с педагогически функции, подпомагачи интегрираното и приобщаващото образование	%	6%	8%	8%

Изготвяне и реализиране на средносрочен план за прилагане на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система	Брой	1	1	1
Реализиране на План за изпълнение на Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства	Брой	1	x	x
Оценка на въздействието на Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства	Брой	1	x	x
Проведени дейности за подготовка на директори и педагогически специалисти за работа с деца и ученици със СОП	Брой	5	5	5
Обучени педагогически и управленски кадри от РУО, училища и детски градини, преминали обучение по интеркултурно образование в българоезична мултиетническа среда	Брой	50	65	65
Брой деца и ученици на ресурсно подпомагане	Брой	13 500	13 836	13 836
Брой ученици, обхванати в целодневната организация на учебния ден.	Брой	238 373	240 112	240 112
Брой деца на 5-годишна възраст, обхванати в задължителна предучилищна подготовка	Брой	60 000	60 865	60 865

2.6.Отчет на разходите по програмата

(в лева)

700.01.02 Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			
Разходи по бюджетната програма (в лева)	Закон 2016 ПМС № 380 от 2015 г.	Уточнен План 2016 г.	Отчет към 31 декември 2016 г.
I. Ведомствени разходи по бюджета	30 210 135	69 914 193	66 305 463
от тях за:			
Персонал	25 199 590	27 136 991	25 645 571
Издръжка	5 010 545	6 132 542	4 164 463
Капиталови разходи	0	36 644 660	36 495 429
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	38 957 947	8 761 010	6 319 364
от тях за:			
Издръжка, от тях за:	30 176 200	0	
<i>Средства за учебници и учебни помагала за безвъзмездно ползване от децата и учениците по ПМС № 104/2003 г.</i>	<i>28 346 200</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Средства за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства по чл. 8 на ПМС № 4 /2005 г.</i>	<i>1 070 000</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Средства за поэтапно въвеждане на целодневна организация на учебния процес</i>	<i>760 000</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Лихви			
Стипендии, от тях за:	8 781 747	8 503 576	6 067 857
<i>Стипендии на ученици след завършено основно образование по ПМС № 33/2013 г.</i>	<i>8 781 747</i>	<i>8 503 576</i>	<i>6 067 857</i>
Субсидии за нефинансови предприятия		257 434	251 507
Общо разходи по бюджета (I+II)	69 168 082	78 675 203	72 624 827
Численост на щатния персонал	1 802	1 802	1 562

Общият размер на отчетените разходи по програмата към 31.12.2016 г. е 72 624,8 хил. лв. Ведомствените разходи са в размер на 66 305,5 хил. лв. и включват разходите на министерството и ВРБ, за предоставяне на изброените по-горе продукти/услуги. В тях се включват и разходите по стандарти за регионални центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, както и разходите за закупуване на учебници и учебни помагала за безвъзмездно ползване и за подпомагане храненето на децата и учениците от държавните училища, финансирани от МОН.

Администрираните разходи са в размер на 6 319,4 хил. лв., в т. ч. 6 067,9 хил. лв. разходи за стипендии на учениците след завършено основно образование и 251,5 хил. лв. за познавателни книжки, учебници и учебни помагала за безвъзмездно ползване за децата от подготвителните групи и учениците от I до VII клас в частните детски градини и училища.

3. Преглед на изпълнението на програма “Училищно образование”

По програмата са предоставени следните продукти/услуги:

3.1. По продукт/услуга – Училищна подготовка

- разработен е ДОС за организацията на дейностите в училищното образование, приет с Наредба № 10/01.09.2016 г. на министъра на образованието и науката;
- осигурени са условия за провеждане на образователен процес и гарантиране на качествена училищна подготовка;
- създадени са по-добри условия за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти на училищно ниво, като съгласно сключения на 19.06.2016 г. КТД годишните средства за квалификация на педагогическите специалисти в образователните институции са увеличени от 0,8% на 1 % от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал;
- осигурени са условия за качествена училищна подготовка (общообразователна, разширена, профилирана, професионална и специална) на учениците и за успешно преминаване в следващ клас, етап и/или степен на образование в изпълнение на Наредба № 4/30.11.2015 г. за учебния план, Наредба № 5/30.11.2015 г. за общообразователната подготовка, Наредба № 11/01.09.2016 г. за оценяването на резултатите от обучението на учениците в неспециализираните, специализираните и специалните училища;
- реализирани са дейности за осигуряване на условия за качествен и непрекъснат учебен процес чрез заместване на отсъстващи учители/възпитатели в държавните и общински училища чрез изпълнение на Национална програма „Без свободен час”, 2016 г.;
- обобщени са резултатите от реализирането на мярка „Без свободен час” за периода – от 01.11.2015 г. до 31.10.2016 г. и е изготвен окончателен доклад за изпълнението на дейностите, финансовите и индикативните параметри на мярката. Извършен е анализ на постигнатите резултати, извършените разходи и осъщественият от регионалните управления на образованието мониторинг на дейностите;
- По Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Подобряване на условията за лабораторна и експериментална работа по природни науки“ са финансирани 1 713 училища за обновяване на специализирано оборудване на

учебни кабинети и лаборатории с уреди, прибори, пособия, стъклария, реактиви и други консумативи за обезпечаване на експерименталната работа по учебния предмет човекът и природата в V клас;

3.2. По продукт/услуга – Финансово осигуряване на дейностите по обучение и възпитание

- на сайта на Министерството е публикувана информация по първостепенни разпоредители с бюджет по видове стандарти и целеви средства за броя на децата и учениците към 1 януари 2016 г. съгласно информационната система на министерството "АдминМ" и за броя на децата и учениците, по които са разчетени средствата за образование, получени от първостепенните разпоредители с бюджет съгласно Закона за държавния бюджет за 2016 г. Въз основа на данните за настъпилите промени в натуралните и стойностни показатели е извършена корекция по бюджетите на първостепенните разпоредители с бюджет за 2016 г.;
- организирани и координирани са дейностите по разработване на формули и правила за разпределение на средствата по стандарти между училища и обслужващи звена, финансирани от МОН за 2016 г. Със Заповед № РД 09-194/26.02.2016 г. на министъра на образованието и науката са утвърдени формулите за разпределение на средствата, получени по стандарти за 2016 г. между училищата и обслужващите звена, второстепенни разпоредители с бюджет към министъра на образованието и науката и Правила за промени в разпределението на средствата между училищата и обслужващите звена при изменение на компонентите на формулата за 2016 г. Разпределението на средствата по компоненти на формулите и по училища и обслужващи звена е публикувано на електронната страница на министерството;
- методически се подпомагат директорите на неспециализираните и специалните училища, ВРБ към министъра на образованието и науката по въпроси свързани със съставянето, изпълнението и управлението на делегираните бюджети;
- финансово са осигурени дейностите по обучение и възпитание на учениците в училищата, финансирани от МОН;
- разработена е прогноза на натурални показатели по първостепенни разпоредители с бюджет за делегираните от държавата дейности за периода 2017-2019 г.;

3.3. По продукт/услуга – Стопанисване и управление на материалната база на училищата

- поддържа се регистър на имотите;
- организирани са дейностите свързани с безвъзмездно предоставяне за ползване и/или отдаване под наем на движимо и недвижимо имущество публична държавна собственост;
- извършена е проверка и анализ на състоянието на материалната база;
- реализирани са дейности по предоставяне на средства за ремонти и ДМА по Заповед № РД 09-133/18.06.2016 г.;
- реализирани са дейности по предоставяне на средства за ремонти на държавните училища от инвестиционната програма на МОН за 2016 г.; поддържана е база данни със заявки от училищата и звената в системата на МОН по инвестиционната програма за 2016 г.;

- поддържа се регистърът на обществените поръчки на МОН и по европейски проекти;
- извършени са ремонти на 50 държавни училища по Национална програма „Достъпно и сигурно училище“ и обследване по енергийна ефективност на 41 училища по ОП „Региони в растеж“;

3.4. Отчет на показателите за изпълнение на програмата

Програма „Училищно образование“				
Показатели за изпълнение	Целева стойност			
	Мерна единица	Бюджет 2016 г.	Уточнен план 2016г.	Отчет 31.12.2016 г.
Брой училища	Брой	310	307	282
Средноприравнен брой ученици обучаващи се в неспециализирани и специални училища	Брой	110 857	95 579	93 978
Ремонтни дейности на държавни училища и обслужващи звена	Брой	20	41	41
Ремонт на държавни училища, съгласно заповед на министъра на образованието и науката	Брой	30	30	30

Отчет на разходите по програмата

(в лева)

1700.01.03 Бюджетна програма „Училищно образование“			
Разходи по бюджетната програма (в лева)	Закон 2016 ПМС № 380 от 2015 г.	Уточнен План 2016 г.	Отчет към 31 декември 2016 г.
I. Ведомствени разходи по бюджета	206 508 478	209 156 368	198 563 827
от тях за:			
Персонал	166 907 160	167 943 988	163 265 084
Издръжка	36 846 318	35 242 322	32 154 007
Капиталови разходи	2 755 000	5 970 058	3 144 736
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	17 000 000	-64 659	13 358
от тях за:			
Издръжка, от тях за:	17 000 000	-78 557	0
<i>Средства за преходни остатъци по делегирани бюджети съгласно чл. 41а, ал. 11 от Закона за народната просвета</i>	<i>17 000 000</i>	<i>-78 557</i>	<i>0</i>
Стипендии		13 180	12 640
Членски внос		718	718
Общо разходи по бюджета (I+II)	223 508 478	209 091 709	198 577 185
Численост на щатния персонал	12 406	12 414	11 558

Общият размер на отчетените разходи по програмата към 31.12.2016 г. е 198 577,2 хил. лв. Ведомствените разходи са в размер на 198 563,8 хил.лв. и включват разходите за предоставяните продукти/услуги от МОН и ВРБ по програмата. В тях се включват и разходите по стандарти за дейностите по възпитание и обучение на учениците в неспециализираните училища, финансирани от МОН. Ведомствените разходи включват и извършените от училищата разходи по Национална програма „На училище без отсъствия”; Национална програма „Достъпно и сигурно училище“, Национална програма „Оптимизация на училищната мрежа“, модул „Изплащане на обезщетения на персонала“ и Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Подобряване на условията за лабораторна и експериментална работа по природни науки“.

Администрираните разходи са в размер на 13,4 хил. лв. и включват платен членски внос от училища за участие в професионални организации и изплатени стипендии на ученици за сметка на получени помощи и дарения.

4. Преглед на изпълнението на програма „Развитие на способностите на децата и учениците”

По програмата се предоставят следните продукти/услуги:

4.1. По продукт/услуга – Извънкласни и извънучилищни дейности в областта на изкуствата, науката и техниката. Ученически спорт, отдих и туризъм

- проведен е конкурс „Умение за четене, анализ и презентация”, като етап от международния конкурс „Четящи лисици” (буквален превод от немски език) в сътрудничество с посолството на ФРГ. Оказана е подкрепа за участието на българска ученическа театрална група във фестивала „Театър на немски език” във ФРГ;
- осъществена е координация и контрол на дейностите по изпълнението на Националния календар за извънучилищните дейности (НКИД) и Националния спортен календар (НСК) на МОН за учебната 2015/2016 година; по НКИД на МОН през 2016 г. са проведени 8 международни и 72 национални изяви, в които са участвали около 100 извънучилищни педагогически учреждения (ИПУ); по НСК на МОН през 2016 г. са проведени 8 международни и 18 национални изяви, в които са взели участие 93 775 деца и ученици;
- изготвена е „Ваканционна програма – 2016”, която е публикувана на сайта на МОН. Информацията за дейностите включени в програмата е структурирана по: област; община и населено място; възрастова група; занимания; организатори, период и място на провеждане;
- утвърдени са Национален календар за изяви по интереси на децата и учениците (НКИИ) и Национален спортен календар (НСК) за учебната 2016/2017 година; осъществена е координация и контрол на дейностите по изпълнението на НКИД и НСК на МОН за учебната 2016/2017 година;
- обобщени са финансовите планове за общинските детски градини и училища и училищата, финансирани от МОН по ПМС № 129 за определяне на минимални диференцирани размери на паричните средства за физическо възпитание и спорт. С ПМС № 199/4.08.2016 г. за одобряване на допълнителни разходи/трансфери за 2016 г. за

изплащане на минимални диференцирани размери на паричните средства за физическо възпитание и спорт са осигурени средствата за децата и учениците от общинските детски градини и училища и за децата и учениците от държавните училища към МОН и за учениците от държавните училища към техническия университет-София;

- чрез Националния дворец на децата са разкрити и успешно се развиват 8 нови педагогически форми; успешно са реализирани зимна, пролетна и лятна ваканционни програми; проведени са над 130 масови прояви и публични изяви, от които 64 концертни прояви, 32 тържества и празници, 18 състезания и конкурса, 18 изложби, 14 открити уроци, 12 театрални представления, спектакли, мюзикъли, презентации и други; реализиран е Национален детски футболен турнир „Данониада“; реализира се програмата за творчески ваканции на НДД „Хайде да творим заедно“, реализирани са годишни изяви на участниците в постоянните педагогически форми, дейности и инициативи от Календарния план на НДД от програмата за честване на 65-годишнината от създаването на НДД, на ансамбли, състави, формации, клубове в НДД и други прояви, съобразени със съвременните потребности на децата и обществото; създадени са мобилни модели за работа с децата и учениците през свободното им време – успешно реализирани съботно-неделни програми, ваканционни програми, празници и развлекателни дейности, дейности за интегриране на деца в неравностойно положение, над 97% е осигурено заместване на часове на отсъстващи учители; успешно са реализирани дейностите и изявите за честване на 20-годишнината от създаването на детска вокална група „Сладки пуканки“, 30-годишнината от създаването на студио за модерен балет „Цветни мечти“, 55-годишнината от създаването на Детско-юношески фолклорен ансамбъл „Изворче“ и на програмата за честване на 65-годишнината от създаването на НДД; изпълняват се програмите за честване на 70-годишнината от създаването на хор „Бодра смяна“, 70-годишнината от създаването на БС „Макове“, 10-годишнината от създаването на ВФ „Славейчета“; разнообразна е дейността на Дом-музей „Ангел Каралийчев“, обогатен е библиотечният фонд, успешно проведени са годишните изяви на постоянните педагогически форми; реализирана е програмата за творчески ваканции „Хайде да творим заедно“;
- над 1450 деца от НДД са участвали в изяви от НКИД на МОН. Участниците са спечелили 32 колективни и отборни и 216 индивидуални награди от национални изяви. В международните изяви са наградени 4 колектива и 8 индивидуални участника от НДД, наградени в международни изяви, 2 учители отличени с престижни национални награди; над 130 външни участия на представителни състави на НДД;
- чрез Учебен център са преминали подготовка национални отбори за олимпиади по видове дисциплини. Организиран са олимпиади, обучения и семинари, и извънкласните дейности чрез зелените и бели училища. Предоставени са условия и е осигурена база за подготовката на 5767 ученици.

4.2. По продукт/услуга – Стимулиране и подпомагане на деца и ученици с изявени дарби

- в изпълнение на Наредбата за условията и реда за осъществяване на закрила на деца с изявени дарби и Програмата с мерки за закрила на деца с изявени дарби за 2016 година са

разгледани постъпилите документи и са издадени заповеди за стипендии на 109 ученици от държавни училища към МОН и на 468 ученици от общински училища, класирани на първо, второ или трето място на олимпиадите, състезанията и конкурсите;

- организирана е процедурата за присъждане на почетното отличие на МОН „Национална диплома” – присъдено е на 21 зрелостници от випуск 2015/2016 учебна година.

4.3. По продукт/услуга – Ученически олимпиади и състезания

- организирани и проведени са национални и международни олимпиади по общообразователна подготовка, съгласно утвърдения график със Заповед № РД 09-1418/02.10.2015 г.;
- проведени са състезания по професии и Панорама на професионалното образование и обучение с участието на 568 ученици в националните кръгове на 20 състезания и 300 ученици в Панаир на УТФ;
- осигурени са условия за обучение на ученици за подготовка за участие в национални олимпиади и състезания по НП „С грижа за всеки ученик“ Модул 1 „Осигуряване на обучение на таланти ученици за участие в ученическите олимпиади“ - общият брой ученици, включени в обучението е 9 617, от тях 1409 са участвали в националните кръгове на олимпиадите, а 83 са станали лауреати на съответните олимпиади;
- проведени са национални и международни ученически олимпиади и състезания по различни общообразователни предмети и направления: 21 национални олимпиади, 30 национални състезания и 14 международни олимпиади и състезания, на които българските ученици са завоювали 61 медала.

4.4. По продукт/услуга – Подпомагане личностното развитие на децата и учениците

- разработен е Държавен образователен стандарт за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, приет с Наредба № 13 от 21.09.2016 г. на министъра на образованието и науката;
- създадена е Национална мобилна група за психологическа подкрепа; в изпълнение на Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция през 2016 г. Националната мобилна група е оказала психологическа подкрепа и медиация на 5 кризисни ситуации, 228 767 ученици са обхванати в програми и кампании за превенция на употребата и злоупотребата с наркотични вещества, 684 училищни програми са приложени за превенция на употребата и злоупотребата с наркотични вещества, основани на подхода „умения за живот“;
- взето е участие в срещи и дискусии със Съвета на децата и в разработването на механизъм за избор на членовете на Съвета на децата;
- актуализирана е базата данни за педагогическите съветници, съдържаща 711 специалисти;
- обучени са 20 психолози от Националната мобилна група за психологическа подкрепа и 120 училищни психолози и педагогически съветници по Националната програма за квалификация на педагогическите специалисти в прилагане на Механизъм за противодействие на училищния тормоз и Алгоритъм за прилагането му.

4.5. Отчет на показателите за изпълнение на програмата

Програма „Развитие на способностите на децата и учениците“				
Показатели за изпълнение	Целева стойност			
	Мерна единица	Бюджет 2016 г.	Уточнен план 2016г.	Отчет 31.12.2016 г.
Проведени национални олимпиади и състезания	Брой	50	51	51
Ученици, взели участие в олимпиади и състезания	Брой	100 000	100 000	100 000
Национални отбори за участие в международни олимпиади и състезания	Брой	14	14	14
Осигуряване на обучение на ученици за подготовка за участие в национални олимпиади и състезания	Брой	7500	9 617	9 617
Национални отбори за участие в международни олимпиади и състезания	Брой	3	3	3
Брой изяви по НКИД на МОН	Брой	80	80	80
Ученици, участвали в Ученическите игри.	Брой	95 000	88 565 Общо за НСК – 93 775	88 565 Общо за НСК – 93 775
Ученици, участвали в Ученическите игри за деца с увреждания	Брой	300	300	300
Деца и ученици, получили средства по ПМС № 129/2000 г. – държавни училища на МОН (по Амин)	Брой	83 500	78 829	78 829
Ученици, за които са приложени мерките за закрила на деца с изяви дарби от държавни училища, финансирани от МОН и от общински училища, класирани по раздел II от Програмата с мерки за закрила на деца с изяви дарби.	Брой	900	577	577
Обучени училищни психолози, педагогически съветници, логопеди	Брой	300	140	140

4.6. Отчет на разходите по програмата

(в лева)

1700.01.04 Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците“			
Разходи по бюджетната програма (в лева)	Закон 2016 ПМС № 380 от 2015 г.	Уточнен План 2016 г.	Отчет към 31 декември 2016 г.
I. Ведомствени разходи по бюджета	11 761 500	8 701 336	7 871 532
от тях за:			
Персонал	1 948 800	2 579 455	2 208 348
Издръжка	9 812 700	5 903 040	5 485 065
Капиталови разходи	0	218 841	178 119
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	0	133 315	125 503
от тях за:			
Стипендии, от тях за:	0	95 755	87 270
Стипендии за стимулиране на деца с изяви дарби		95 755	87 270

Текущи трансфери, обезщетения и помощи за домакинствата	0	20 660	21 333
Субсидии за нефинансови предприятия	0	16 900	16 900
Общо разходи по бюджета (I+II)	11 761 500	8 834 651	7 997 035
Численост на щатния персонал	140	140	140

Общият размер на отчетените разходи по програмата към 31.12.2016 г. е 7 997,0 хил. лв. Ведомствените разходи са в размер на 7 871,5 хил. лв. и включват разходите на МОН и ВРБ за предоставяните продукти/услуги, както и разходите на МОН и ВРБ по Национална програма „Ученически олимпиади и състезания“.

Отчетените администрирани разходи са в размер на 125,5 хил. лв. и включват 87,3 хил. лв. разходи за стипендии по програмата с мерки за закрила на деца с изяви дарби на училищата, ВРБ към министъра на образованието и науката и 16,9 хил. лв. за подпомагане обучението на български ученик в CATS College Cambridge.

5. Преглед на изпълнението на програма „Образование на българите в чужбина”

По програмата са предоставени следните продукти/услуги:

5.1. По продукт/услуга – Оценка на образователната политика, насочена към българите в чужбина

- осигурено е обучение по български език и литература, история и география на България чрез програмно финансиране на образователни проекти на българите в чужбина по Национална програма „Роден език и култура зад граница“ - одобрени и финансирани са 118 проекта; извършен е мониторинг на изпълнението на дейностите по НП „Роден език и култура зад граница“ на 5 неделни училища;
- осигурено е финансирането на образователните и извънкласните дейности на българските неделни училища в чужбина по ПМС № 334/08.12.2011 г. за българските неделни училища в чужбина; актуализиран е Списъкът на българските неделни училища в чужбина с размера на финансовото подпомагане – 175 училища; извършен е мониторинг в 1 училище на изпълнението на дейностите в българските неделни училища в чужбина;

5.2. По продукт/услуга – Български държавни училища в чужбина. Обучение по български език и литература, история и география на България

- осигурена е задължителната училищна документация за края на учебната 2015/2016 година и за началото на учебната 2016/2017 година за българските държавни училища в гр. Прага, Чешка Република и в гр. Братислава, Словакия Република;
- ресурсно са осигурени дейностите, свързани с образователно-възпитателния процес в българските държавни училища в чужбина: проведени са 2 конкурса за директори на държавните училища в чужбина; проведен е подбор за заемане на длъжността учител; реализирани са дейностите по командироване на директори, учители и непедагогически персонал- 17 души; БСУ „Д-р Петър Берон“ – Прага е включено в мрежата на чешките училища, като чуждестранно училище;

- осъществени са дейностите по организиране и координиране провеждането на държавните зрелостни изпити и на външното оценяване в българските държавни училища в чужбина;
- извършени са 2 проверки за осъществяване на контрол на дейността на директорите на българските държавни училища в чужбина;

5.3. По продукт/услуга – Осигуряване на условия за реализиране на образователна политика на българите в чужбина

- Участие във Втори форум на българските неделни училища в Западното полукълбо – гр. Чикаго, САЩ; Годишна конференция на Асоциацията на българските училища в чужбина (АБУЧ) – гр. София; Кръгла маса на тема „Български език за всяко българско дете в чужбина” – гр. Париж, Франция; Кръгла маса “Ролята на образованието за запазване на българската идентичност“ – Босилеград, Сърбия;
- проведена е среща между министрите на образованието и науката на Сърбия и България – Босилеград, Сърбия;
- популяризирани са инициативи, оказано е организационно съдействие и е разпространена информация: Албум „Реликви на българската национална епопея“; фотоконкурс „Аз снимам моята България“; национален конкурс „Родолюбие“; национален ученически конкурс „Вазовата България“; инициативата „Българските символи - това е България“ и др.
- проведени са три конкурса за избор на преподаватели за средните училища /по български език и литература и българска народна музика/ в Р Молдова и Румъния; информация относно одобрените кандидати е изпратена в приемащата страна; изготвени са заповеди за командироването на преподавателите от Р Молдова за учебната 2016/2017 година;
- осъществен е контрол и анализ на годишната заетост на преподавателите, чрез проучване на представените от тях отчети и получените мнения от приемащите институции; изготвени са 25 заповеди за командироване на преподаватели по линия на ПМС № 103/1993 г. за Украйна, Р Молдова, Румъния, Р Сърбия и Р Казахстан;
- реализирани са дейности по закупуване и осигуряване на учебна литература в съответствие с получени заявки от Р Молдова, Украйна, Р Казахстан, Р Сърбия и Румъния;
- проведени са курсове за квалификация на педагогически кадри и практики на студенти и ученици на основание чл. 6 на ПМС № 103/31.05.1993 г. за осъществяване на образователна дейност сред българите в чужбина в:
 - Департамента за информация, квалификация и продължаващо образование – гр. Варна при ШУ „Епископ Константин Преславски“ за 308 преподаватели, 96 студенти и 255 ученици от Р Молдова, Украйна, Р Сърбия и Румъния;
 - Технически университет – Габрово за 30 преподаватели, 22 студенти и 18 ученици от Р Молдова и Украйна;
 - Департамента за информация и усъвършенстване на учителите при СУ „Св. Климент Охридски“ за 109 преподаватели, 89 студенти и 50 ученика от Р Украйна и Румъния;

- Великотърновски университет „Св. Св. Кирил и Методий“ за 34 преподаватели и 40 студенти и 18 ученици от Р Молдова и Украйна.
Общия брой на участниците в проведеното обучение е 481 преподаватели, 247 студенти и 341 ученици.
- финансово са осигурени дейностите, извършвани от университетите, организиращи летните семинари по българистика за закупуване на литература, свързана с учебния процес;
- чрез българските дипломатически представителства в чужбина са оповестени възможностите за летен отдих в България и условията за провеждането му; обобщени са получените заявки и е оказана организационна помощ - проведен е летен отдих в Национален детски комплекс /НДК/ с. Ястребино и Национален детски екологичен комплекс /НДЕК/ с. Ковачевци за 19 ученици от Р Сърбия, 47 от Румъния, 33 ученици от Украйна, 47 ученици от Р Молдова и 48 ученици от Р Македония.

5.4. Отчет на показателите за изпълнение на програмата

Програма „Образование на българите в чужбина“				
Показатели за изпълнение	Целева стойност			
	Мерна единица	Бюджет 2016 г.	Уточнен план 2016г.	Отчет 31.12.2016 г.
Брой учебно-помощна литература, изпратена да задоволи нуждите както на училищата на българските общности зад граница, така и на българистиката в чужбина като цяло	Брой тома	2 000	4183	4183
Брой учители, студенти и ученици от българските общности зад граница за участие в квалификационни и езикови курсове за една учебна година	Брой участници	400 преподаватели, 450 ученици и студенти	481 преподаватели, 621 ученици и студенти	481 преподаватели, 621 ученици и студенти
Брой изпратени преподаватели в средните училища на българските общности зад граница	Брой участници	30	25	25
Брой чуждестранни ученици и студенти от българската народност, посетили България за летен отдих	Брой участници	240	194	194

5.5.Отчет на разходите по програмата

(в лева)

1700.01.05 Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина“			
Разходи по бюджетната програма (в лева)	Закон 2016 ПМС № 380 от 2015 г.	Уточнен План 2016 г.	Отчет към 31 декември 2016 г.
I. Ведомствени разходи по бюджета	3 062 000	2 909 913	2 250 063
от тях за:			
Персонал	951 600	981 174	951 182
Издръжка	2 110 400	1 928 139	1 298 881
Капиталови разходи		600	

II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	6 500 000	7 429 717	7 412 505
от тях за:			
Разходи за предоставени помощи за организации и дейности в чужбина	6 500 000	7 429 717	7 412 505
<i>Разходи за предоставени помощи за организации и дейности в чужбина - средства по чл.12 от ПМС № 334/2011 г. за българските неделни училища в чужбина</i>	<i>6 500 000</i>	<i>7 429 717</i>	<i>7 412 505</i>
Общо разходи по бюджета (I+II)	9 562 000	10 339 630	9 662 568
Численост на щатния персонал	52	52	45

Общият размер на отчетените разходите по програмата към 31.12.2016 г. е 9 662,6 хил. лв. Ведомствените разходи са в размер на 2 250,1 хил. лв. и включват разходите на МОН и държавните училища в чужбина за предоставяните продукти/услуги по програмата. Администрираните разходи са в размер на – 7 412,5 хил. лв. и включват предоставеното финансиране по национална програма „Роден език и култура зад граница“ и по ПМС № 334 от 08.12.2011 г. за българските неделни училища в чужбина за организиране на обучение за българите, живеещи извън Република България.граница“.

6. Преглед на изпълнението на програма “ Учене през целия живот ”

По програмата са предоставени следните продукти/услуги:

6.1. По продукт/услуга – Разработване на политики за учене през целия живот

- изградена е Национална платформа „Обединени за ученето на възрастни“; създаден е Координационен съвет и е разработен Модел за координиране на заинтересованите страни на областно равнище на управление; създадени са шест областни координационни групи за учене през целия живот в пилотните области – Бургас, Видин, Габрово, Пазарджик, Русе и Хасково; проведени са Национални дни за учене през целия живот - Бургас 2016 г. с над 300 участници;
- организирани са семинари за популяризиране на Електронната платформа за обучение на възрастни в Европа (EPALE) сред институции и организации, които предлагат дейности за формално и неформално учене на възрастни; идентифицира се релевантно съдържание и се поддържат съдържателните рубрики на платформата EPALЕ на български език; надгражда се Националната контактна мрежа „BG – EPALЕ” чрез включване на нови институции за неформално обучение
- разработен е Доклад за напредъка за изпълнението на Работната програма на националния координатор за учене на възрастни за периода 01.11.2015-31.10.2016 г., който е представен в Изпълнителната агенция за образование, аудиовизия и култура към ЕК;
- изготвен е доклад за изпълнението през 2015 г. на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014–2020 г. (решение по т. 1 от Протокол № 37 от заседанието на Министерския съвет, проведено на 8 септември 2016 г.);

6.2. По продукт/услуга – Ограмотяване на възрастни

- реализирани са дейности по обогатяване и подобряване на Националната информационна система за учене на възрастни, вкл. чрез териториален разрез на данните на областно ниво (NUTS 3);
- в процес на изготвяне е пакет от рамкови матрици за разработване на анализи и програми за развитие на сектора за учене на възрастни на областно ниво на управление;

6.3. По продукт/услуга – Лицензиране на центрове за професионално обучение и центрове за информирани и професионално ориентирани

- увеличен е броят на центрoвете за професионално образование (през периода са лицензирани нови 73 ЦПО), покрити са всички региони на страната, вкл. и по-малки населени места (карта с разпределение на ЦПО е налична на адрес <http://www.navet.government.bg/bg/registar-na-tsentravete-profesiona/>); получените лицензи покриват почти целия списък с професии и специалности от Списъка на професиите за професионално образование и обучение (през 2016 г. 51 ЦПО са допълнили лицензиите си с нови професии);
- лицензионната процедура и последващият контрол от страна на НАПОО са насочени към осигуряване на качество на провежданото от ЦПО обучение, удовлетворяващо както изискванията на гражданите, така и потребностите на бизнеса;
- лицензирани са 4 нови центъра за информация и професионално ориентирани (ЦИПО), с което общият им брой става 41; дейността на ЦИПО е насочена към подпомагане на гражданите при промяна на професията или за избор на дейност/курс за повишаване на квалификацията;
- с данни от Информационната система на НАПОО се поддържат публични регистри с информация за: гражданите и бизнеса, които могат да открият данни за контакт с ЦПО, притежаващи лицензия за обучение по конкретна професия; бизнеса – с възможност да проверяват дали издаден от ЦПО след средата на 2014 г. документ за професионална квалификация е легитимен; институциите с данни за проведените в ЦПО обучения – по професионални направления, региони, години и др.
- информационната система на НАПОО е интегрирана и актуализира периодично данните, свързани с лицензирани ЦПО, обучени лица и издадени документи. Пет от регистрите на НАПОО са достъпни в портала за Отворени данни на държавната администрация - регистър на ЦПО, регистър на ЦИПО, регистър на подали документи за лицензиране на център за професионално обучение, регистър на подали документи за лицензиране на центрове за информация и професионално ориентирани, регистър на издадените документи, поддържа се и статистика на обучените лица. От 2016 г. е въведен в експлоатация модула за заявяване на задължителната учебна документация от ЦПО.

6.4. По продукт/услуга – "Еразъм+"

- обявени са 19 покани за кандидатстване по всички образователни сектори на Програма „Еразъм+“; проведени са 57 мониторингови визити; 70 проверки на място; 55 обучения;
- реализирани са дейности за повишаване на осведомеността и капацитета на разработващите политиките специалисти за използване и практическо прилагане на

резултатите от проектите за мобилност и партньорства в сферата на образованието, обучението и младежта;

- реализирани са дейности по насърчаване на партньорствата между всички форми на образование и обучение, от една страна, и пазара на труда, от друга, с цел преодоляване на актуалните предизвикателства: високото ниво на безработица, ранното напускане на училище и липсата на висококвалифицирана работна ръка;
- поддържат се онлайн базирани информационни продукти - организирани са информационни семинари и обучение за всички заинтересовани страни; осигурена е информация и са направени консултации по инициативите и обучения за работа с информационните продукти;
- организирани са тематични конкурси и са изготвени специализирани публикации;
- реализирани са дейности по повишаване на осведомеността и капацитета на българската образователна общност за реализирането на проекти за глобална мобилност и партньорства в сферата на образованието, обучението и младежта;
- чрез съпътстващите дейности и инициативи: "Europass", "Euroguidance", "eTwinning", "Eurydice" и „Eurodesk” е подпомогнато изпълнението на Програма "Еразъм+" и осъществяването на приоритетите в европейски стратегически документи като Европа 2020, Образование и обучение 2020 (ЕО 2020) и Европейска младежка стратегия (2010-2018); стартирали са 469 проекта по eTwinning;
- осигурена е публичност на българските успехи чрез публикуване на интернет и Фейсбук страницата на ЦРЧР и порталите на ЕК;

6.5. Отчет на показателите за изпълнение на програмата

Програма „Учене през целия живот“				
Показатели за изпълнение	Целева стойност			
	Мерна единица	Бюджет 2016 г.	Уточнен план 2016г.	Отчет 31.12.2016 г.
Приет от МС План за действие в изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.	Брой	1	1	1
Годишен мониторингов доклад за изпълнението на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.	Брой	1	1	1
Изградена Национална платформа „Обединени за ученето за възрастни“	Брой	1	1	1
Националната информационна система за учене на възрастни (НИСУВ) с актуализирана база с данни	Брой	1	x	x
Модел за координиране на заинтересованите страни на областно равнище	Брой	1	1	1
Създадени областни координационни групи за учене през целия живот в шест пилотни области	Брой	6	6	6
Рамкови матрици за разработване на анализи и програми за развитие на сектора за учене на възрастни на областно ниво	Брой	2	x	x
Разширяване на Националната мрежа за учене на възрастни на областно и местно равнище	Брой	1	1	1

Брой участници в Дни на ученето през целия живот	Брой	300	300	300
Брой участници в събития за популяризиране на ученето през целия живот	Брой	500	350	350
Надграждане на Национална контактна мрежа „BG – ERALE” с нови заинтересовани страни	Брой	1	1	1
Поддържане и осигуряване със съдържание на електронна страница на български език на Електронната платформа за учене на възрастни в Европа	Времева	x	x	x
Лицензиране на ЦПО и ЦИПО	Времева	x	x	x
Проверки на ЦПО и ЦИПО	Брой	100	130	130
Поддържане на ИС на НАПОО (модули, регистри и др.)	Брой	6	6	6
Интегриране на регистрите на ИС на НАПОО с други институции	Брой	6	5	5
Проведени информационни събития за ЦПО	Брой	6	10	10
Организиране национални конференции за популяризиране на политиките за развитие на професионалното образование и обучение	Брой	3	4	4
Информационна дейност на НАПОО - поддръжка на сайт, печатни материали и др.	Брой	3	6	6
Процент формуляри за кандидатстване, включващи публични власти като партньори	%	10	15	15
Процент формуляри по Стратегически партньорства, включващи предприятия като партньори	%	15	15	15
Процент формуляри по Стратегически партньорства, включващи повече от един сектор от образованието, обучението и младежта	%	17	17	17
Процент проекти с добри резултати на етап финален отчет постигнали или надхвърлящи минималния праг от 75%, за да бъдат приети като пример за добра практика	%	12	13	13
Процент усвоени средства от НА в сравнение с разпределените от ЕС – на ниво подписани договори	%	96	96	96
Процент усвоени средства от НА в сравнение с разпределените от ЕС – на ниво реализирани плащания	%	65	65	65
Процент проекти с доказателствена част на етап финален отчет за действително използване на проектните резултати от участващите организации	%	40	40	40
Процент проекти с интелектуални резултати (продукти), в които има доказателства на етап финален отчет за активен трансфер на тези резултати към други организации извън партньорските организации	%	40	41	41
Процент формуляри за кандидатстване за проекти за мобилност (КД1) с изключение на сектор Висше образование, постигнали минималния праг за качество на етап селекция (50% на всеки критерий за качество)	%	65	65	65
Процент формуляри за кандидатстване по Стратегически партньорства (КД2), постигнали минималния праг за качество на етап селекция (50% на всеки критерий за качество)	%	50	50	50
Процент формуляри за кандидатстване за проекти за структурен диалог (КД3), постигнали минималния праг за качество на етап селекция (50% на всеки критерий за качество)	%	48	48	48
Брой информирани и консултирани по темите на посочените инициативи	Брой	4760	5 000	5 000

6.6. Отчет на разходите по програмата

(в лева)

1700.01.06 Бюджетна програма „Учене през целия живот”			
Разходи по бюджетната програма (в лева)	Закон 2016 ПМС № 380 от 2015 г.	Уточнен План 2016 г.	Отчет към 31 декември 2016 г.
I. Ведомствени разходи по бюджета	3 402 000	2 474 902	2 230 009
от тях за:			
Персонал	1 699 550	1 703 713	1 546 820
Издръжка	1 702 450	663 579	575 579
Капиталови разходи		107 610	107 610
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	10 000	0	0
от тях за:			
Издръжка, от тях за:	10 000	0	0
<i>Средства за организиране на учебни визити в България</i>	<i>10 000</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Общо разходи по бюджета (I+II)	3 412 000	2 474 902	2 230 009
Численост на щатния персонал	97	97	95

Общият размер на отчетените разходи по програмата към 31.12.2016 г. е 2 230,0 хил. лв. Същите са ведомствени и включват разходите на МОН и ВРБ за предоставяните продукти/услуги по програмата.

7. Преглед на изпълнението на програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”

По програмата са предоставени следните продукти/услуги:

7.1. По продукт/услуга – Разработване и изпълнение на политики в областта на висшето образование и актуализиране и усъвършенстване на нормативната уредба, регулираща системата на висшето образование, в съответствие с европейското законодателство и европейските и световни измерения и тенденции в областта на висшето образование

- с Решение на Народното събрание от 19.02.2016 г. е приет Закон за изменение и допълнение на Закона за висшето образование;
- извършени са следните промени в структурата на държавните висши училища:
 - ✓ с Решение на Народното събрание от 30.03.2016 г. е открит Факултет по фармация в структурата на Медицинския университет – Плевен;

- ✓ с ПМС № 80/14.04.2016 г. е открит Научноизследователски институт в структурата на Медицинския университет – Варна;
- ✓ с ПМС № 210/18.08.2016 г. е открит Научноизследователски институт в структурата на Медицинския университет – Плевен;
- ✓ с ПМС №332/02.12.2016 г. е открит Научноизследователски институт в структурата на Техническия университет – Варна;
- ✓ с ПМС № 333/02.12.2016 г. е открит Институт за научни изследвания в структурата на Стопанска академия „Димитър А. Ценов“ – Свищов;
- ✓ с ПМС №334/02.12.2016 г. е открит Институт по информация и сигурност в структурата на Университета по библиотекознание и информационни технологии – София;
- прието е ПМС № 64/ 25.03.2016 година за условията и реда за утвърждаване на броя на приеманите за обучение студенти и докторанти в държавните висши училища и за приемане на списък на приоритетните професионални направления;
- прието е Решение № 328/03.05.2016 г. на Министерския съвет за утвърждаване броя на приеманите за обучение студенти и докторанти във висшите училища и научните организации на Република България през учебната 2016-2017 година;
- прието е ПМС № 219/25.08.2016 г. за допълнение на ПМС № 64/25.03.2016 г. за условията и реда за утвърждаване на броя на приеманите за обучение студенти и докторанти в държавните висши училища и за приемане на Списък на приоритетните професионални направления и ПМС № 162/2001 г. за определяне на диференцирани нормативи за издръжка на обучението за един студент по професионални направления;
- прието е ПМС № 67/31.03.2016 година за изменение и допълнение на ПМС № 103 от 1993 г. за осъществяване на образователна дейност сред българите в чужбина;
- с ПМС № 11 от 21 януари 2016 г. е приета Наредба за държавните изисквания за придобиване на висше образование по специалността „Архитектура“ на образователно-квалификационна степен „магистър“ с професионална квалификация „архитект“;
- с ПМС № 17 от 28 януари 2016 г. е приета Наредба за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационна степен „магистър“ по специалността „Ветеринарна медицина“;
- с ПМС № 318/24.11.2016 г. е приета Наредба за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационна степен „бакалавър“ по специалности от регулираната професия „Инженер в инвестиционното проектиране“ и на Наредба за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационна степен „магистър“ по специалности от регулираната професия „Инженер в инвестиционното проектиране“;
- организирани и координирани са дейности за прием за обучение в Република България на чуждестранни граждани от българска народност, съгласно ПМС № 103/1993 г. и ПМС № 228/1997 г.;
- организирани са дейности, свързани с осигуряване на холограмни стикери в дипломите за завършена образователно-квалификационна степен на висше образование;

- осъществен е контрол по законовите изисквания за дейността на висшите училища – извършени са проверки в Бургаския свободен университет, Университета по архитектура, строителство и геодезия – София, Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“, Стопанска академия „Д.А. Ценов“ – Свищов, Техническият университет – Варна, Медицинският университет – София и Висшето транспортно училище „Годор Каблешков“ – София.
- Усъвършенствана е управленска информационна система за висше образование; системата поддържа актуални данни за следните регистри: „Регистър на акредитираните висши училища, филиали, основни звена и специалности“; „Регистър на всички действащи и прекъснали студенти и докторанти“; „Регистър на академичния състав на основен и допълнителен трудов договор“;
- планирани са средствата за държавните висши училища за издръжка на обучението; за научна и художествено-творческа дейност, за издаване на учебници и научни трудове, за социално-битови разходи на студентите и докторантите, за капиталови разходи и други трансфери; средствата за издръжка на обучението са разчетени въз основа на диференцираните нормативи по професионални направления за един студент, на броя на приетите студенти и докторанти; на комплексната оценка за качеството на обучението и съответствието му с потребностите на пазара на труда, формирана въз основа на критерии, определени с акт на Министерския съвет, включваща и резултатите от оценката при акредитацията на висшето училище и неговите специалности;
- изпълнени са трансферите за държавните висши училища за 2016 г.; предоставена е субсидията за всяко държавно висше училище на годишна база и съобразно месечно разпределение;
- организирана и координирана е дейността по утвърждаване на таксите за кандидатстване и за обучение в държавните висши училища; прието е Постановление № 105/03.05.2016 г. за утвърждаване на таксите за кандидатстване и за обучение в държавните висши училища за учебната 2016/2017 г.

7.2. По продукт/услуга - Оценяване и поддържане на качеството на висшето образование

- извършен е мониторинг на процедурите по Закона за развитието на академичния състав в Република България; по сигнали на засегнати лица са осъществени проверки на процедури за придобиване на научна степен, както и за заемане на академични длъжности;
- чрез рейтинговата система на висшите училища в Република България се дава възможност всички заинтересовани лица да правят справки за качеството на обучението и съответствието му с потребностите на пазара на труда за висшите училища. Системата дава възможност да бъдат сравнявани 52 индикатора, които измерват различни аспекти на учебния процес и на научната дейност, удовлетвореността на студентите от учебната среда и социално-битовите и административни услуги, престижа, връзките с пазара на труда и реализацията на завършилите;
- Националната агенция за оценяване и акредитация (НАОА) прилага Критериална система, като критериите на агенцията са в съответствие с „Европейски стандарти и

насоки” (ESG). За коректното протичане на осъществяваните 11 вида процедури са актуализирани и утвърдени методически документи, критерии, процедури и правила, които са оповестени публично на сайта на НАОА и се прилагат еднакво спрямо всички висши училища и научни организации;

- проведени са 4 семинара и обучения свързани с повишаване качеството на дейността на НАОА, с практическото прилагане на Критериалната система, методическите насоки и процедури за оценяване и акредитация, отчитане на международната дейност;
- проведена е среща с представители на висшите училища, институции за висшето образование и научни организации, с изнесени лекции от Директора на Секретариата на Европейската асоциация за осигуряване на качеството на висшето образование (ENQA) и от Директора на звеното за институционално развитие в Европейската университетска асоциация (EUE);
- проведени са процедури по оценяване и акредитация на отделни институции на висшето образование в други страни от европейското пространство за висше образование;
- подпомагат се висшите училища при въвеждането и усъвършенстването на вътрешните системи за оценяване и за поддържане на качеството на обучение и прилагане на изискванията на Критериалната система на НАОА, в съответствие с „Европейски стандарти и насоки” (ESG);
- оценена е ефективността, с която висшите училища контролират, поддържат и повишават качеството на обучение в предлаганите области на висшето образование и на професионалните направления;
- за осигуряване на обективност и професионализъм при проверката в институциите за висше образование, и в изпълнение на изискванията на ENQA през периода е извършен обмен на 241 експерти, 84 студенти и докторанти, 17 чуждестранни експерти и 17 потребители на кадри (представители на работодатели и държавни институции – имащи отношение към висшето образование).

7.3. По продукт/услуга - Акредитация (институционална и програмна) и следакредитационно наблюдение и контрол

- НАОА е реализирала дейности за приключване на общо 527 процедури - 5 институционална акредитация на висши училища; 54 програмни акредитации на професионални направления; 14 програмни акредитации на специалности от регулираните професии; 414 програмни акредитации на докторски програми; 11 изменения на капацитета на специалности от регулираните професии; 11 оценявания на среда и дистанционна форма на обучение; 2 оценявания на проекти за откриване и преобразуване на висше училище; 9 оценявания на проекти за откриване на професионални направления и специалности от регулираните професии; 4 оценявания на проекти за преобразуване на основни звена на висшите училища.
- приключили са процедури, свързани със следакредитационно наблюдение и контрол за изпълнение на дадените от Акредитационния съвет или Постоянните комисии по области на висшето образование препоръки, от които 18 за институционална акредитация; 25 за програмна акредитация на професионалните направления и 6 за програмна акредитация на специалности от регулираните професии;

- осъществена е процедура за установяване на съответствие/несъответствие между обучаваните студенти и капацитета на 51 висши училища, определен с решение на НАОА.

7.4. По продукт/услуга - Академично и професионално признаване на образователни документи

- издадени са 8 313 удостоверения APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи, издавани от институциите в системата на народната просвета;
- издадени са 18 441 удостоверения APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи, издавани от висшите училища в Република България;
- издадени са 425 удостоверения APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи, издавани от Министерството на образованието и науката и неговите звена;
- извършени са 1 519 проверки на автентичността на образователни документи по постъпили писма;
- изпълнена е административната услуга по издаването на удостоверения за придобита професионална квалификация на територията на Р България по нерегулирани професии съгласно чл. 3, ал. 2 от Наредбата за условията и реда за издаване на удостоверения, свързани с придобита професионална квалификация на територията на Р България, необходими за достъп или за упражняване на регулирана професия на територията на друга държава членка;
- извършена е проверка на академичен статут на чуждестранни висши училища, за проверка на автентичността на дипломи и документи за висше образование от чуждестранни висши училища и изготвяне на препоръка за признаване на висше образование, придобито в чуждестранни висши училища;
- реализирани са дейности по проект „ISOBAQ – Information System On pre-Bologna Academic Qualifications” със Споразумение за партньорство между Изпълнителна агенция за образование, аудиовизуални технологии и култура и НАЦИД по програма Еразъм+;
- в Националния център за информация и документация (НАЦИД) са постъпили 506 заявления, признати са 467 дипломи, проверена е автентичността на 502 дипломи, постъпили са 124 заявления за удостоверяване на придобити професионални квалификации, издадени са 98 удостоверения в т.ч. 49 комплексна административна услуга, проверена е автентичността на 98 професионални квалификации, извършени са 291 проверки на статут на висши училища по чл.17, ал.3 от Наредбата по академично признаване и 288 проверки за автентичност на дипломи/академични справки по чл.17, ал.3 от Наредбата по академично признаване;
- проведени са 12 заседания на съвета по академично признаване, 599 са преписки във функциите на ЕНИК/НАРИК център, 226 във функциите, свързани с професионални квалификации и регулирани професии и 97 по информационната система на вътрешния пазар на ЕК във функциите на делегиран координатор.

7.5. Отчет на показателите за изпълнение на програмата

Програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование“				
Показатели за изпълнение	Целева стойност			
	Мерна единица	Бюджет 2016 г.	Уточнен план 2016г.	Отчет 31.12.2016 г.
Брой разработени проекти на нормативни актове	Брой	7	14	14
Брой извършени проверки по реда на ЗРАСРБ	Брой	2	2	2
Брой извършени проверки по реда на ЗВО	Брой	5	5	5
Утвърден брой студенти в държавните (вкл. военните) висши училища по Решение на МС	Брой	59 000	58 380	58 380
Утвърден брой студенти в частните висши училища по Решение на МС	Брой	15 000	16 373	16 373
Утвърден брой докторанти в държавните (вкл. военните) висши училища по Решение на МС	Брой	2 100	2 203	2 203
Утвърден брой докторанти в частните висши училища по Решение на МС	Брой	110	88	88
Утвърден брой докторанти в научните организации по Решение на МС	Брой	350	303	303
Процедури за оценяване и акредитация	Брой	358	527	527
Издаване на удостоверение APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи, издавани от институциите в системата на народната просвета	Брой	8 000	8 313	8 313
Издаване на удостоверение APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи, издавани от висшите училища в Република България	Брой	10 000	18 441	18 441
Издаване на удостоверение APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи, издавани от Министерството на образованието и науката и неговите звена	Брой	80	425	425
Проверка автентичността на образователни документи по постъпили писмени запитвания	Брой	100	1 519	1 519
Актуализация на данните в управленската информационна система на МОН за висшето образование	Времева	x	x	x
Издадени удостоверения за признаване на висше образование от чужбина	Брой	365	467	467
Проверка на автентичност на дипломи	Брой	400	502	502
Издадени удостоверения на придобити професионални квалификации, в т.ч. комплексна административна услуга - издаване на удостоверение APOSTILLE на удостоверения за професионални квалификации	Брой	94/12	98/49	98/49
Проверка на автентичност на български професионални квалификации	Брой	48	98	98
Проверка на статут на висши училища по чл. 17, ал. 3 от Наредбата за академично признаване	Брой	230	291	291
Проверка на автентичност на дипломи/академични справки по чл. 17, ал. 3 от НАП	Брой	200	288	288
Проверка на квалификационно ниво по Националната квалификационна рамка и Европейската квалификационна рамка и академични права на образователни документи по постъпили запитвания до националния ЕНИК-НАРИК център	Брой	640	599	599
Проверка на квалификационно ниво по Директива 2005/36/ЕС и ЗППК и професионални права на квалификационни документи по постъпили запитвания до националния Център за подпомагане	Брой	220	226	226

7.6. Отчет на разходите по програмата

(в лева)

1700.02.01 Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”			
Разходи по бюджетната програма (в лева)	Закон 2016 ПМС № 380 от 2015 г.	Уточнен План 2016 г.	Отчет към 31 декември 2016 г.
I. Ведомствени разходи по бюджета	7 195 500	5 469 455	5 271 303
от тях за:			
Персонал	1 575 110	1 619 610	1 653 335
Издръжка	5 620 390	1 184 364	952 494
Капиталови разходи		2 665 481	2 665 474
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	0	1 174	1 174
от тях за:			
Членски внос	0	1 174	1 174
Общо разходи по бюджета (I+II)	7 195 500	5 470 629	5 272 477
Численост на щатния персонал	67	67	64

Общият размер на отчетените разходи по програмата към 31.12.2016 г. е 5 272,5 хил. лв. Ведомствените разходи са в размер на 5 271,3 хил. лв. и включват разходите на Министерството и ВРБ за предоставяните продукти/услуги по програмата. Администрираните разходи са в размер 1,1 хил. лв. и включват платен членски внос за EQAR (European Quality Assurance Register for Higher Education).

8. Преглед на изпълнението на програма „Студентско подпомагане”

По програмата са предоставени следните продукти/услуги:

8.1. По продукт/услуга - Разработване на политика за студентско подпомагане (ДВУ)

- прието е ПМС № 186/22.06.2016 г. за изменение и допълнение на Постановление № 90 на Министерския съвет от 2000 г. за условията и реда за предоставяне на стипендии на студентите, докторантите и специализантите от държавните висши училища и научни организации;
- създадена е работна група за установяване на необходимостта и възможността за промяна на Наредбата за ползване на студентските общежития и столове; прието е ПМС № 217/25.08.2016 г. за изменение и допълнение на Наредбата за ползване на студентските общежития и столове;

- оказана е помощ на висши училища и студенти при поставени от тях въпроси, свързани с планирането и разпределението на стипендиите, субсидирани от държавния бюджет и предоставяни по реда и при условията на ПМС 90/2000 г.

8.2. По продукт/услуга - Субсидиране на студентски столове, общежития и квартири (ДВУ)

- изготвен е анализ за реализираните леглодни и хранодни и усвояването на държавната субсидия в студентските столове и общежития на висшите училища за 2016 г.;
- изготвен е анализ и са планирани показателите за предоставяне на субсидии за студентските общежития и столове и показателите за предоставяне на субсидии за свободно наета квартира за 2017 г.;
- МОН съдейства на висшите училища в работата им с информационната система ORAK R5, версия Общежития. Уеб-базираната програма позволява оторизиран достъп до обобщени справки за настанените и до схемите на общежитията. Системата има активна връзка с Регистъра на действащите и прекъснали студенти и докторанти, поддържан от МОН и се ползва във всички 156 студентски общежития в страната;
- продължават дейностите по обследване на необходимостта от разработването на система за контрол на столовото хранене като част от електронната система за заетост на общежитията.

8.3. По продукт/услуга - Студентски стипендии (ДВУ)

- изготвен е анализ за вида, размера и броя на предоставените стипендии от висшите училища през първото полугодие на 2016 г.;
- изготвени са разчети на показателите за предоставяне на стипендии по реда на ПМС № 90/2000 г. за условията и реда за предоставяне на стипендии на студентите, докторантите и специализантите от държавните висши училища и научни организации през 2017 г.;
- стартира дейността на проект „Студентски стипендии“ – фаза 1, финансиран по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж 2014 – 2020 година“, съфинансирана от Европейските структурни и инвестиционни фондове.

8.4. По продукт/услуга - Кредитиране на студенти и докторанти (ДВУ и ЧВУ)

- с Решение № 70 от 04.02.2016 г. на Министерския съвет е издадена държавна гаранция по Закона за кредитиране на студенти и докторанти за 2016 г. в размер до 50 млн. лв. Изготвено е и прието Решение № 415 от 20.05.2016 г. на Министерския съвет за одобряване на държавните гаранции по ЗКСД в общ размер до 50 млн. лв. за бюджетната 2017 година;
- публикувана е Покана към банките за сключване на типов договор за кредитиране на студенти и докторанти в ДВ, бр. 26 от 01.04.2016 г. Сключени са споразумения за издаване на държавна гаранция за 2016 г. между министъра на образованието и науката и банките, подписали типов договор за кредитиране на студенти и докторанти;
- проведена е среща на Националния съвет за кредитиране на студентите и докторантите, на която са представени анализ и оценка на действащата програма за студентско кредитиране и проект за изменение и допълнение на Закона за кредитиране на студентите и докторантите;

- изготвен и представен е в Министерския съвет „Анализ на резултатите от прилагането на системата за кредитиране на студентите и докторантите за 2010-2015 година“, в изпълнение на изискванията на чл. 8, ал. 2, т. 6 от ЗКСД;
- методически се подпомагат банките, висшите училища и научните организации; поддържа се актуална информация в рубриката „Студентско кредитиране“, достъпна от електронната страница на Министерството на образованието и науката;
- за периода са сключени 1136 броя договори за кредити на студенти и докторанти по ЗКСД; активирани са държавните гаранции по ЗКСД и са: погасени задълженията на 186 кредитополучатели поради обявяване на кредитите за предсрочно изискуеми; опростени задълженията на 32 кредитополучатели поради раждане на второ дете в рамките на 5 години от изтичането на гратисния период и на 4 кредитополучатели, поради настъпване на смърт на кредитополучателите; опростени са задълженията на 3 кредитополучатели поради настъпване на трайна нетрудоспособност на кредитополучателите.

8.5. По продукт/услуга - Подпомагане на проекти на висшите училища за спортуване на студентите и докторантите (ДВУ и ЧВУ)

- обобщена е информация (проекти) от висшите училища за финансиране на дейности, свързани с физическото възпитание и спорта на студентите по реда на ПМС № 129/2000 г. през 2016 г.;
- извършен е контрол за спазване на критериите за разработване на проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта във висшите училища;
- с ПМС № 207 от 12.8.2016 г. за одобряване на допълнителни разходи/трансфери за 2016 г. за изплащане на минимални диференцирани размери на паричните средства за физическо възпитание и спорт са предоставени на висшите училища средствата за физическо възпитание и спорт на студентите и курсантите в редовна форма;

8.6. По продукт/услуга - Подпомагане на дейностите на националните студентски организации

- осигурена е финансова подкрепа при организирането на „Зимен университет“;
- изпълнена е работната програма на Националния студентски дом за 2016 г. – реализирани са следните приоритетни изяви: Международен семинар за младежки и студентски лидери; публична дискусия и тържествено отбелязване от студентските организации на 9 май – Ден на Европа; открита дискусия за социално подпомагане на студентите в неравностойно положение; Дни на отворените врати за центъра за оценяване и консултации и кариерни ресурси за студенти; Конференция „Гарантиране на качеството на кариерното консултиране на младежи със съвременна медийна грамотност“; Национален приз „Студент на годината“; дискусия „Съвременни медии и комуникации в неформалното обучение“; Международен форум за компютърни изкуства „Компютърно пространство“; участие в уъркшоп и седмична лаборатория с Александър Омелченко (Русия); участие на Академичния хор „Ангел Манолов“ в международния хоров конкурс в гр. Тбилиси, Грузия; Участие на Академичния фолклорен ансамбъл в турне в Казахстан; провеждане на летен университет, Албена и други прояви;
- извършва се контрол на участието на студентите в плановите изяви на центровете и съставите на НСД, концентрирани по интереси и организации;

- чрез НСД е извършена международната сертификация и е въведена нова система за управление на качеството на публичните услуги по ISO 9001:2015.

8.7. Отчет на показателите за изпълнение на програмата

Програма „Студентско подпомагане“				
Показатели за изпълнение	Целева стойност			
	Мерна единица	Бюджет 2016 г.	Уточнен план 2016г.	Отчет 31.12.2016 г.
Субсидирани леглодни в студентски общежития, управлявани от държавни висши училища	Брой в хиляди	11 000	9 369	9 369
Субсидирани хранодни в студентски столове, управлявани от държавни висши училища	Брой в хиляди	1 800	1 366	1 366
Средно приравнен брой български студенти – стипендианти	Брой	20 100	16 632	16 632
Чуждестранни студенти – стипендианти (12 месеца по 150 лв.)	Брой	1 400	1 236	1 236
Български и чуждестранни докторанти и специализанти – стипендианти (12 месеца по 450 лв.)	Брой	2 600	2 576	2 576
Редовни докторанти с еднократна стипендия по 1000 лв.	Брой	250	81	81
Брой студенти, подпомогнати по проекти за спортуване	Брой	155 000	153 188	153 188
Поддържане на информационна система за настанените лица в студентските общежития	Времева	x	x	x
Студенти участници в изиявите на НСД	Брой	4 500	4 600	4 600

8.8. Отчет на разходите по програмата

(в лева)

1700.02.02 Бюджетна програма „Студентско подпомагане“			
Разходи по бюджетната програма (в лева)	Закон 2016 ПМС № 380 от 2015 г.	Уточнен План 2016 г.	Отчет към 31 декември 2016 г.
I. Ведомствени разходи по бюджета	915 000	1 479 760	1 359 880
от тях за:			
Персонал	413 990	361 490	355 124
Издръжка	501 010	658 170	544 699
Капиталови разходи		460 100	460 057
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	7 914 000	7 585 231	7 551 726
от тях за:			
Издръжка, от тях за:	1 914 000	1 482 475	1 457 321
<i>Средства по чл. 4, т. 3 от Закона за кредитиране на студенти и докторанти</i>	<i>1 614 000</i>	<i>1 482 475</i>	<i>1 457 321</i>
<i>Средства за парична помощ на студенти при ползване на свободна наета квартира по чл. 29 от Наредбата за ползване на студентските общежития и столове</i>	<i>300 000</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Лихви		-18 475	-18 476
Субсидии за нефинансови предприятия	6 000 000	6 121 231	6 112 881

Субсидии за нефинансови предприятия - средства за хранодни и леглодни за студентски столове и студентски общежития	6 000 000	6 000 000	6 000 000
Общо разходи по бюджета (I+II)	8 829 000	9 064 991	8 911 606
Численост на щатния персонал	17	17	17

Общият размер на отчетените разходи по програмата към 31.12.2016 г. е 8 911,6 хил. лв. Ведомствените разходи са в размер на 1 359,9 хил. лв. и включват разходите на Министерството и ВРБ за предоставяните продукти/услуги по програмата. Администрираните разходи са в размер на 7 551,7 хил. лв. и включват изплатената премия на банките за добро управление по Закона за кредитиране на студенти и докторанти, платените лихви по кредити по ЗКСД в случаите на раждане/осиновяване на второ или следващо дете или при настъпване на смърт на кредитополучателя или трайна нетрудоспособност и предоставената субсидия за студентски столове и студентски общежития на „Студентски столове и общежития” ЕАД, гр. София, предоставените средства на Националното представителство на студентските съвети по чл.91, ал. 1, т. 1 и чл. 73а, ал. 6 от Закона за висшето образование и средствата за частните висши училища по ПМС № 129/11.07.2000 г. за определяне на минимални диференцирани размери на паричните средства за физическо възпитание и спорт, които се осигуряват от държавния бюджет и от бюджетите на общините.

9. Преглед на изпълнението на програма “Международен образователен обмен”

По програмата са предоставени следните продукти/услуги:

9.1. По продукт/услуга - Развитие на международния академичен обмен

- изготвени са нови, актуализирани са действащи и се изпълняват международни, междуправителствени и междуведомствени програми, споразумения, спогодби, протоколи и др. в областта на образованието и науката;
- осъществен е обмен на студенти (частичен и пълен курс на обучение, участие в летни езикови курсове и семинари), преподаватели и изследователи за обмяна на опит и специализация, съгласно двустранни договори;
- организирана е процедурата по приемане за обучение на чуждестранни студенти, специализанти и докторанти;
- реализирано е участието на Р България в Програма СЕЕРУС III: Общо 398 мобилности: в т. ч. изходящи мобилности – 223 човека и входящи мобилности – 175 човека;
- МОН, в качеството си на програмен оператор по програма BG09 „Фонд за стипендии на ЕИП“ по Финансовия механизъм на ЕИП приключи процедурите за подбор на кандидати по последната, пета по ред, покана за набиране на предложения по мярка „Проекти за мобилност във висшето образование” - одобрени за финансиране са общо 60 проектни предложения - 17 по компонент „Мобилност на студенти” и 43 по компонент „Мобилност на преподаватели, изследователи и административен персонал”, сключени са общо 56 броя договори с бенефициенти, 165 са отпуснатите стипендии за мобилност по мярката.

Финансирани и успешно са изпълнени 6 проекта за междуинституционално сътрудничество; проведен е текущ контрол над изпълнението на вече сключените договори по програма BG09 „Фонд за стипендии на ЕИП“, съобразно актуализирани Системи за управление, мониторинг и контрол, утвърдени със Заповед № РД09-437/06.04.2015 г. на министъра на образованието и науката;

- обявена е покана за набиране на предложения за действия за двустранно сътрудничество, финансирани от Фонда за двустранно сътрудничество на програмата;
- участие в годишна среща на програмните оператори по програмите за стипендии на ЕИП от всички държави бенефициенти по Финансовия механизъм на ЕИП и в събитие на тема „Да направим промяна – партньорства в образованието“ за популяризиране на програмите за стипендии, финансирани по Механизма. Финансирано е участието на представител на най-успешния към момента проект за междуинституционално сътрудничество в събитието - проект № BG09-0001 “Методологии и технологии за повишаване на двигателните и социалните умения на деца с проблеми в развитието“ на Института по системно инженерство и роботика към БАН по мярка „Проекти за междуинституционално сътрудничество“.

9.2. По продукт/услуга - Издръжка на българските лекторати в чужбина

- в изпълнение на международните договорености в областта на образованието и науката, МОН поддържа, администрира и финансира 39 лектората по български език, литература и култура в чуждестранни университети в 20 държави; разкрит е нов лекторат – в университета „Ориентале“ в гр. Неапол, Италия;
- организиран е конкурс за избор на лектори за висшите училища в чужбина, в които се преподава български език, литература и култура; организиран е конкурс за избор на лектор в Одеския университет и Университет „Ориентале“, Неапол, Италия;
- реализирани са дейностите по подготовка на командировъчните заповеди на лекторите, чийто мандат се удължава, както и на новоизбраните от Комисията по лекторатите; изпратени са съответните документи до приемащите институции за потвърждаване на предложените от МОН кандидатури; двукратно е извършен контрол и анализ на годишната заетост на преподавателите (летен и зимен семестър) и е изготвен анализ за състоянието на българистиката;
- материално са обезпечени според предвидения бюджет лекторите по български език, литература и култура в чуждестранните университети, оказано е съдействие при решаване на различни административни проблеми, отпуснати са допълнителни (лекторски) бройки за изявени студенти-българисти в летните езикови курсове, организирани от СУ и ВТУ; координирано е обезпечаването на закупуването на учебна, художествена и др. за всеки лектор;
- под егидата на МОН е проведена Международна интердисциплинарна научна конференция за студенти и докторанти „Културен трансфер и българска идентичност“ (7-9.12.2016 г., Виена). В нея участваха 9 лектори на МОН и 20 техни студенти-българисти.
- участие на лектори на МОН в юбилейна конференция „Българистиката – нови интерпретации“ (24-26.11.2016 г., гр. Варшава), организирана от посолството на Р

България и посветена на 200 години от създаването на Варшавския университет и 100 години от създаването на Катедрата по славистика, където се преподава български език.

9.3. По продукт/услуга - Организиране на летни езикови курсове за чуждестранни българи

- в изпълнение на международните двустранни договорености (спогодби, програми и споразумения) в областта на образованието и науката е организирано провеждането на ежегодните Международни летни езикови семинари по български език и култура за чуждестранни българи и слависти на Софийския университет „Св. Климент Охридски” и Великотърновския университет „Св. Св. Кирил и Методий” в периода юли – август;
- организационно е подпомогнато провеждането на летните езикови семинари за чуждестранни българи и слависти и е оказано съдействие на кандидатите.

9.4. По продукт/услуга - Изпълнение на ангажиментите за функционирането на Тараклийския държавен университет

- осъществен е контрол и е извършен анализ на годишната заетост на преподавателите на Тараклийския държавен университет;
- командировани са двама преподаватели в университета;

9.5. По продукт/услуга - Участие в заседания на органите на ЕС (комитет по Програма УЦЖ, Комитет по образование и др.), Съвета на Европа, ЮНЕСКО и други международни организации

- проведени са два конкурса за учители по БЕЛ, английски език, математика, география, музика и съветник по образованието в Европейските училища;
- участие в заседанията на борда на Европейските училища и в заключителната конференция на академията на училищата от Централна Европа ACES; в заседанията на комитетите на инспекторите към Европейските училища; в заседанието на дирекция „Училища“ към ЕК, в рамките на Словашкото председателство
- участие в заседание на работна група „Модернизация на висшето образование“ към ЕК;
- участие в международна конференция във връзка с националните прегледи, направени с помощта на инструмента HEInnovate на ЕК;
- участие в семинар за представяне на националния преглед за степента на предприемачество в системата на висшето образование в Ирландия; в среща на директорите за висше образование от държавите членки на Европейския съюз и Европейското икономическо пространство.
- организирани и проведени са конкурси за обучение на преподаватели, в изпълнение на работните програми на международни хуманитарни организации в Европа – програма „Песталоци” на Съвета на Европа – одобрени са 10 кандидатури;
- участие в инициативи и проекти в областта на интеркултурното образование, образованието за опазване на световното наследство, по права на човека, образование за устойчиво развитие; образование за мир и ненасилие, по линия на ЮНЕСКО;
- одобрена е нова кандидатура - ПППИД „Акад. Дечко Узунов“ – гр. Казанлък за асоцииране към глобалната училищна мрежа на ЮНЕСКО;

- участие на българските АУ към ЮНЕСКО в: лансираната онлайн платформа, посветена на глобалното гражданство и устойчивото развитие; в Международната конференция за опазване на природното наследство в Ханти-Мансийск, Руска Федерация; в два национални конкурса - „Нека разкажем на света за българските обекти на ЮНЕСКО“ и „Наследството на Сребърна“, организирани от Регионалната инспекция по околната среда и водите - гр. Русе; в конкурс на Фламандската комисия за ЮНЕСКО за рисунки на национални паметници/монументи; в международен конкурс за есе на тема: "Образование за изграждане на по-добро бъдеще за всички";
- реализирано е включване на АСУ към ЮНЕСКО в поредица уебинари за ИКТ, организирани от Института на ЮНЕСКО по нови информационни технологии в Москва в партньорство със Cisco; в обучителен курс „EdTech. Современные образовательные IT-технологии“;
- участие в организирането на регионална симулация „МОДЕЛ ЮНЕСКО“, съвместно с Дружеството за ООН за АСУ от Севера България;
- включени са учители и по-големи ученици от българските АУ към ЮНЕСКО в глобална интернет конференция, организирана в рамките на съвместен проект между АУ от Германия и АУ от балтийските страни по проект Agenda 21 NOW! 2016;

9.6. По продукт/услуга - Участие в международни инициативи в областта на професионалното образование и обучение и заседания на европейски мрежи (Европейската мрежа за осигуряване на качеството в ПОО, Европейската мрежа за създаване и развитие на европейска система за трансфер на кредити в ПОО, Европейската мрежа за развитие на политиката в областта на ориентирането през целия живот)

- участие в международна работна среща, свързана с Европейската система за трансфер на кредити; в международна работна среща, свързана с политиките за ориентирането през целия живот;
- чрез НАПОО, като представител на България в мрежата РеферНЕТ е предоставена на CEDEFOP информация свързана със състоянието, тенденциите и промените в ПОО, която се публикува в медии на ЕС;
- участие в Европейската мрежа за осигуряване на качеството в ПОО; в консултативната група към ЕК по въпросите на Европейската квалификационна рамка и на валидирането на резултати от неформално и самостоятелно учене; European Skills, Competences, Qualifications and Occupations (ESCO) към Европейската комисия; в работна група Европа 2020 за професионално образование и обучение 2016-2018.

9.7. Отчет на показателите за изпълнение на програмата

Програма „Международен образователен обмен“				
Показатели за изпълнение	Целева стойност			
	Мерна единица	Бюджет 2016 г.	Уточнен план 2016г.	Отчет 31.12.2016 г.
Брой организирани семинари, конференции, конкурси и участия в заседания на работни групи и комитети в изпълнение на работните програми на международни и национални организации	Брой	35	47	47
Брой приети за обучение чуждестранни студенти, докторанти и специализанти по програмите за обмен	Брой	400	370	370
Брой организирани семинари, конференции, свързани с прилагането на Препоръката на Европейския парламент и на Съвета за Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот	Брой	3	3	3
Брой организирани специализации, квалификационни курсове, докторантури (за експерти и просветни кадри, учени)	Брой	70	68	68
Брой действащи български лекторати в чужбина	Брой	40	39	39
Брой чуждестранни българисти, посещаващи летни езикови курсове годишно	Брой	185	179	179
Брой публикации в мрежата ReferNet	Брой	12	12	12
Брой международни проекти, по които се работи	Брой	4	7	7

9.8. Отчет на разходите по програмата

(в лева)

1700.02.03 Бюджетна програма „Международен образователен обмен“			
Разходи по бюджетната програма (в лева)	Закон 2016 ПМС № 380 от 2015 г.	Уточнен План 2016 г.	Отчет към 31 декември 2016 г.
I. Ведомствени разходи по бюджета	2 421 000	1 694 400	1 332 490
от тях за:			
Персонал	365 100	308 100	304 739
Издръжка	2 055 900	1 386 300	1 027 751
Капиталови разходи			
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	975 000	805 432	388 475
от тях за:			
Стипендии, от тях за:	440 000	248 185	10 071
<i>Стипендии по международни и двустранни споразумения и програми за образователен и културен обмен</i>	<i>440 000</i>	<i>248 185</i>	<i>10 071</i>
Субсидии за нефинансови предприятия		7 247	14 457
Членски внос	90 000	105 000	103 231
Разходи за предоставени помощи за организации и дейности в чужбина, от тях за:	445 000	445 000	260 716

Средства по чл. 4 от Споразумение между правителството на Република България и правителството на Република Молдова за подпомагане на Тараклийския държавен университет, Република Молдова, ратифицирано със Закон приет от 39-то Народно събрание на 8.12.2004 г.	445 000	445 000	260 716
Общо разходи по бюджета (I+II)	3 396 000	2 499 832	1 720 965
Численост на щатния персонал	11	11	10

Общият размер на отчетените разходи по програмата към 31.12.2016 г. е 1 721,0 хил. лв. Ведомствените разходи са в размер на 1 332,5 хил. лв. и включват разходите на Министерството за предоставяните продукти/услуги по програмата. Администрираните разходи са в размер на 388,5 хил. лв. и включват разходи за стипендии за образователен обмен, за членски внос членски внос за Асоциация Европейски регистър за осигуряване на качество във висшето образование (EQAR), в Постоянната международна конференция на инспекторатите по образование (SICI), в Европейския университетски институт и в Европейската федерация на работодателите в образованието (EFEE), както и предоставените на Тараклийския държавен университет средства за издръжка на обучение и за стипендии на студентите.

10. Преглед на изпълнението на програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес, като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”

По програмата са предоставени следните продукти/услуги:

10.1. По продукт/услуга - Оценка на развитието на националния научен потенциал

- представени са годишните отчети за 2015 г. по изпълнението на средствата от държавния бюджет за наука по Наредба № 3 за условията и реда за оценката, планирането, разпределението и разходването на средствата от държавния бюджет за финансиране на присъщата на държавните висши училища научна или художественотворческа дейност; извършен е анализ, класация и е предложено диференцирано разпределение на средствата за научна и художественотворческа дейност на ДВУ за 2016 г.;
- на база представените отчети за 2016 г. от ДВУ е извършена оценка и класация и е предложен диференциран подход за разпределение на средствата на ДВУ за научна и художественотворческа дейност за 2017 г.
- сформирана е работна група за изготвяне на Наредба за условията и реда за оценката, планирането, разпределението и разходването на средствата от държавния бюджет за финансиране на присъщата на държавните висши училища научна или художественотворческа дейност; проведени са консултации със Съвета на ректорите и е организирано публично обсъждане по проекта на Наредбата; с ПМС № 233/10.09.2016 г., е приета Наредбата за условията и реда за оценката, планирането, разпределението и разходването на средствата от държавния бюджет за финансиране на присъщата на държавните висши училища научна или художественотворческа дейност.

- обобщена е информация от висшите училища, БАН и ССА по „Въпросника за университети и изследователски организации, финансирани от публични средства“ с цел определяне на публичните научноизследователски организации, които разпространяват и използват резултатите от научноизследователската дейност, финансирана с публични средства;
- в изпълнение на Правилника за наблюдение и оценка на висшите училища, научните организации, както и на дейността на ФНИ са предприети действия по: набиране на кандидати за участие в комисиите по чл. 7 от Правилника; разглеждане и подбор на 143 подадени кандидатури; сформирани на постоянно действащи експертни комисии за наблюдение, оценка и анализ на научноизследователската дейност, осъществявана от висшите училища и научните организации и на дейността на Фонд „Научни изследвания“; изискана е информация за 2015 г. от ВУ и научните организации в изпълнение на Правилника.
- осъществени са преговори с научните издателства за осигуряване на абонаментен достъп до реферативните и наукометрични бази данни Scopus и Web of science. Извършена е координация и съгласуване по сключване на договори за абонамент с наукометричните бази данни;
- предприети са действия по верифициране на постъпилата от висшите училища, БАН и ССА информация за изготвяне на Карта на наличната научноизследователска инфраструктура, апаратура и оборудване по райони на планиране в България. Картата е публикувана на страницата на МОН и е предоставена на Министерството на икономиката за изготвяне на ИСИС;
- извършен е преглед на показателите за научни резултати и научно качество на водещи висши училища и научни организации в България и чужбина и са определени средни показатели за нуждите на Ос 1 на ОПНОИР;
- проведени са заседания на работната група за изготвяне на „Модел за финансов инженеринг при научноизследователски проекти“ за подготовка на техническо задание за възлагане на партньорство за финансов инженеринг при изпълнение на проекти, финансирани по ОПНОИР и Хоризонт 2020;
- извършен е анализ по научни направления във водещи научни организации в Европа на средните показатели за качеството на научните резултати.

10.2. По продукт/услуга - Развитие на научната база за провеждане на съвременни и конкурентоспособни научни изследвания

- разработени са Методика за преглед и бизнес оценка на документацията за изграждане и развитие на научните инфраструктури включени в Националната пътна карта (НПК); бизнес-планове на организациите от НПК, както и анализ и оценка относно комерсиализацията и потенциала за трансфер на технологии в инфраструктурните обекти с национално и стратегическо значение;
- актуализирана е Националната пътна карта за научноизследователска инфраструктура;
- проведено е заседание на ръководителите на консорциуми на научните инфраструктури от Националната пътна карта за научни инфраструктури, на което е обсъдена връзката

между проектите от Пътната карта и приоритетите на Иновационната стратегия за интелигентна специализация (ИСИС) и необходимостта от изготвяне на бизнес планове; извършена е бизнес-оценка на инфраструктурните комплекси във връзка с необходимостта от изграждане и функциониране на инфраструктурните обекти от НПК; направен е анализ на степента на припокриване на обектите от НПК по отношение тематичните области на ИСИС.

- разработен е макет на индикативните инвестиции за постигане целите на Национална стратегия за развитие на научните изследвания, както и прогноза за нарастване на публичните средства за наука до 2020 година;
- извършен е преглед, диагностика и анализ на картографираните обектите от Картата на наличната научноизследователска инфраструктура, апаратура и оборудване от гледна точка на амортизация, припокриване, пространствено разпределение, човешки потенциал за провеждане на изследвания по районите на планиране в България, както и групиране на инфраструктурите със сходни характеристики с цел клъстериране по отношение подприоритетите на Иновационната стратегия за интелигентна специализация;
- предприети са действия по изготвяне на съответните нормативни промени в Закона за насърчаване на научните изследвания и подзаконовите нормативни актове. Изготвения проект на Стратегия за развитие на научните изследвания 2025 е надграден с дейности отразяващи изпълнение ангажиментите на България за постигане на целите на общоевропейското изследователско пространство; с РМС № 900/25.10.2016 г. е актуализирана Национална стратегия за развитие на научните изследвания 2025. Предстои приемането ѝ от Народното събрание;
- приет е План за действие в изпълнение на Националната стратегия за развитие на научните изследвания 2017-2020 г.
- взето е участие в заседания на Консорциуми за изграждане на европейски научноизследователски инфраструктури (ЕСФНИ - ESFRI); Европейското социално изследване; PRACE; Euro-BioImaging; в 4 сесии на Съвета, научния и финансовия комитет на ЦЕРН; в извънреден форум на „Industrial Liaison Officer“ с ЦЕРН; в 2 заседания на Комитета за европейското научноизследователско пространство (ERAC) във връзка с разработването на Национални пътни карти на ЕИП, в 3 заседания на ЕСФНИ;

10.3. По продукт/услуга - Повишаване на общественото значение на науката

- проведен е Националният конкурс „Млади таланти“ 2016 г., целта на който е разработване и представяне на научни проекти във всички области на научното познание. На финала на конкурса взеха участие млади таланти, автори на 27 научни проекта. На първо място са класирани 3 проекта;
- проведена е официалната церемония по връчване на ежегодните награди за наука „Питагор“ за съществен принос в развитието на науката в периода 2013-2015 г. За оценка бяха номинирани 20 учени в утвърдените общо 8 категории награди. Наградени бяха 11 утвърдени учени в отделните категории. Бяха връчени и две специални награди за високи научни резултати на Web of Science и SCOPUS;
- проведени са специализирани форуми с участие на млади учени. МОН е основен партньор на Британски съвет в конкурса за комуникация на науката „Лаборатория за

слава – Famelab” и „Софийския фестивал на науката” – проведени през м. май 2016 г. Осигурена е финансова и организационна подкрепа за провеждане на форума;

10.4. По продукт/услуга - Засилване на интеграцията между елементите на „триъгълника на знанието”

- текущо се поддържа информацията в национална интерактивна платформа за връзка образование – наука – бизнес;
- одобрена е концепция и план за действие за прилагане на политиката за отворен достъп до научни резултати от публично финансирани научни проекти за нуждите на индустрията и обществото. Документите са публикувани на страницата на МОН;
- номинирани са представители в работна група за отворена наука и иновации към ЕРАК;
- осъществено е сътрудничество с Министерство на икономиката за подготовка на Иновационната стратегия за интелигентна специализация;

10.5. По продукт/услуга - Развитие на научния потенциал, чрез създаване на привлекателни условия за научна кариера, професионално израстване, квалификация и специализация на учените

- подкрепени са 231 млади учени съгласно подписаното през 2015 г. споразумение между МОН и БАН за разработване на програма за подпомагане на младите учени в БАН;
- с проекта на Плана за действие към Национална стратегия за развитие на научните изследвания са предвидени мерки за разработване на Програми за интеграция и реинтеграция на българската научна диаспора, разработване на концепция за задържане на младите българи в кариерната пътека на науката с възможност за професионално развитие както в хоризонтален, така и във вертикален план, въвеждане на стимули за подкрепа на ефективните и резултатни учени и научни групи и школи и разработване на програма за стимулиране на научната активност на ученици и студенти с акцент на природните науки и математиката.
- организирана и проведена е първа кръгла маса „Подходи и форми за привличане на българската научна диаспора за работа в мрежа“.

10.6. По продукт/услуга - Разработване на конкурси и програми за насърчаване на фундаменталните и приложните изследвания в системата на образование на Р. България чрез финансиране на конкурсен принцип. Разработване и въвеждане на механизъм за контрол върху качеството на изпълнението на финансираните проекти и гарантиране постигането на планираните научни цели и резултати

- приет е Правилник за дейността на Фонд „Научни изследвания“, обн. ДВ. Бр. 41 от 31.05.2016 г.; утвърдена е Годишната оперативна програма на фонда за 2016 г.; провеждат се заседания на Изпълнителния съвет (ИС) на Фонд „Научни изследвания“ (ФНИ); предприети са действия по допълване и актуализиране състава на Изпълнителния съвет; проведен е конкурс и назначен нов управител на ФНИ;
- внедрен е специализирания софтуер „Кандидатстване и управление на проекти на Фонд „Научни изследвания““;

- обявен е Конкурс „Финансиране на фундаментални научни изследвания – 2016 г.“ - приети и разгледани са 529 проектни предложения, по одобрените за финансиране 173 проекта са сключени договори;
- обявен е Конкурс „Финансиране на научни изследвания на Млади учени – 2016 г.“ - приети и разгледани са 59 проектни предложения, 48 са одобрените за финансиране и са сключени договори;
- обявен е Конкурс „Финансиране на Българска научна периодика – 2016 г.“ – приети и разгледани са 90 проектни предложения, 52 са одобрените за финансиране и са сключени договори;
- обявен е Конкурс по програма за предоставяне на национално съфинансиране за участие на български колективи в утвърдени акции по Европейската програма за сътрудничество в областта на научните изследвания и технологии COST - приети и разгледани са 28 проектни предложения, 24 са одобрените за финансиране и са сключени договори;
- обявен е Конкурс за финансиране на проекти по програми за Двустранно сътрудничество-2016 г. с Китай - приети и разгледани са 30 проектни предложения, 16 са одобрените за финансиране и са сключени договори;
- обявен е Конкурс за финансиране на проекти по програми за Двустранно сътрудничество-2016 г. - Университетска агенция на франкофонията - приети и разгледани са 8 проектни предложения, 4 са одобрените за финансиране;
- обявен е Конкурс за финансиране на проекти по програми за Двустранно сътрудничество-2016 г. – Франция - приети и разгледани са 32 проектни предложения, 15 са одобрените за финансиране;
- обявен е Конкурс за финансиране на проекти по програми за Двустранно сътрудничество-2016 г. – Русия - приети и разгледани са 81 проектни предложения;
- обявен е конкурс за проекти по програми за двустранно сътрудничество с Австрия;
- обявен е Конкурс „Подкрепа на международни научни форуми, провеждани в Република България с максимален размер на съфинансирането – 2016 г.“ - постъпили и разгледани са 15 проектни предложения, 10 са одобрените за финансиране;
- разгледани са 90 междинни отчета по Конкурсна сесия „Финансиране на фундаментални научни изследвания – 2014 г.“ и 86 са финансирани за 2-ри етап;
- финансирани са 2 Анекса по конкурсни сесии по програми за Двустранно сътрудничество с Индия от предходни години;
- разгледани са 6 междинни отчета по конкурсни сесии по програми за Двустранно сътрудничество с Германия - 2011 г. и 2013 г. и 12 финансирани Анекса;
- разгледани 6 междинни отчета по конкурсни сесии по програми за Двустранно сътрудничество с Китай - 2013 г. и 9 финансирани Анекса;
- разгледани са 10 междинни отчета по конкурсни сесии по програми РИЛА с Франция-2014 г. и 5 финансирани Анекса;
- финансирани са 13 договора по конкурсни сесии по програми за Двустранно сътрудничество –Словакия 2013 г.;

- разгледани са 2 междинни отчета по договори CERN – 2 финансирани Анекса за 3-ти етап;
- обявен е Конкурс за финансиране на проекти по програма BIODIVERSA-ERA NET-2015 г.-2016 г. приети и разгледани са от международен екип от експерти 15 проектни предложения, 1 договор е финансиран;
- финансирани са 4 анекса по 7-ма Рамкова програма;

10.7. По продукт/услуга - Подпомагане развитието на научния потенциал и научните изследвания на програмно-проектен конкурсен принцип

- утвърдени са конкурсна документация, насоки и методика за оценка по Процедура „Конкурс за финансиране на фундаментални научни изследвания – 2016 г.“; по Процедура „Конкурс за финансиране на научни изследвания на млади учени – 2016 г.“ и по Процедура „Финансиране на Българска научна периодика – 2016 г.“;
- приключени са конкурси, проведени от Фонд „Научни изследвания“ по процедури: Конкурс за финансиране на фундаментални научни изследвания, Конкурс за финансиране на научни изследвания на млади учени, Конкурс Българска научна периодика, Конкурси за проекти по двустранно сътрудничество с Китай, Франция и Университетска агенция Франкофония;
- утвърдена е процедура за Конкурс по програма за предоставяне на национално съфинансиране за участие на български колективи в утвърдени акции по Европейската програма за сътрудничество в областта на научните изследвания и технологии COST и за Конкурс „Подкрепа на международни научни форуми, провеждани в Република България с максимален размер на съфинансирането – 2016 г.“;
- утвърдени са насоки и методика с допълнение за Конкурси по двустранно сътрудничество;
- утвърдени са указания за отчитане на сключени договори по конкурсни сесии за: Конкурс по програма за предоставяне на национално съфинансиране за участие на български колективи в утвърдени акции по Европейската програма за сътрудничество в областта на научните изследвания и технологии COST и за Конкурс „Подкрепа на международни научни форуми, провеждани в Република България с максимален размер на съфинансирането – 2016 г.“;
- участие на представители на ФНИ в работни срещи по проект „Черно море“, по програми по схемата ERA NET, в смесени комисии по двустранно сътрудничество - Китай и др.

10.8. Отчет на показателите за изпълнение на програмата

Програма № 10 „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование-наука бизнес, като основа за развитие на икономика, базирана на знанието“				
Показатели за изпълнение	Целева стойност			
	Мерна единица	Бюджет 2016 г.	Уточнен план 2016г.	Отчет 31.12.2016 г.
Оценка и анализ на резултатите от научноизследователската дейност, осъществявана от научните организации и на дейността на Фонд „Научни изследвания“	Времева	х	х	х
Брой изградени сътрудничества на екипи между научните организации	Брой	100	135	135
Ежемесечни и годишни отчети по изпълнението на средствата за научноизследователска и художествено - творческа дейност на ВУ	Брой	33	33	33
Подкрепа за национални научни инфраструктури	Брой	9	4	4
Участие в европейските научни инфраструктури	Брой	7	3	3
Участие на експерти в специализираните групи на ЕСФРИ и ЕРИК	Времева	х	3	3
Проведени състезания за млади таланти	Брой	2	2	2
Участие на български учени в национални, регионални и европейски конкурси за награди за научни постижения	Брой	30	30	30
Представяне на резултати от постиженията на българската наука	Времева	х	х	х
Поддържане на национална интерактивна платформа за връзка образование-наука-бизнес	Времева	х	х	х
Подкрепени млади учени	Брой	100	395	395
Привлечени утвърдени български учени	Брой	8	15	15

10.9. Отчет на разходите по програмата

(в лева)

1700.02.04 Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование – наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието“			
Разходи по бюджетната програма (в лева)	Закон 2016 ПМС № 380 от 2015 г.	Уточнен План 2016 г.	Отчет към 31 декември 2016 г.
I. Ведомствени разходи по бюджета	19 632 000	4 411 284	3 719 055
от тях за:			
Персонал	911 770	970 970	970 414
Издържка	18 720 230	3 439 964	2 748 291
Капиталови разходи		350	350

II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	0	237 457	228 456
от тях за:			
Текущи трансфери, обезщетения и помощи за домакинствата	0	60 000	50 999
Субсидии за нефинансови предприятия	0	177 457	177 457
Общо разходи по бюджета (I+II)	19 632 000	4 648 741	3 947 511
Численост на щатния персонал	20	20	20

Общият размер на отчетените разходи по програмата към 31.12.2016 г. е 3 947,5 хил. лв. Ведомствените разходи са в размер на 3 719,0 хил. лв. и включват разходите на Министерството и ВРБ за предоставяните продукти/услуги по програмата. Администрираните разходи са в размер на 228,5 хил. лв. и включват средства за награди за класирани участници в Националния конкурс „Млади таланти“ 2016 г. и Награди за наука „Питагор“. В администрираните разходи се включват и възстановени субсидии на Фонд „Научни изследвания“ по договори от минали години.

11. Преглед на изпълнението на програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”

По програмата са предоставени следните продукти/услуги:

11.1. По продукт/услуга - Интернационализация на българската наука и интегрирането ѝ в европейското изследователско пространство

- актуализиран е съставът на постоянните членове в конфигурациите на Програмния комитет на Рамковата програма за научни изследвания и иновации „Хоризонт 2020“ (2014-2020) и на постоянните членове в Програмния комитет, управляващ Програмата за научни изследвания и обучение на Европейската общност за атомна енергия (2014-2018 г.) - ЕВРАТОМ в допълнение към Рамковата програма за научни изследвания и иновации „Хоризонт 2020“; актуализиран е съставът на българските представители в мрежата EURAXESS;
- организирано е обучение на националната контактна мрежа на Рамковата програма за научни изследвания и иновации Хоризонт 2020 – 26 май 2016 г., с участието на чуждестранни лектори на тема: „Технологична комерсиализация“;
- участия в 12 заседания на членовете на Програмните комитети на Хоризонт 2020 и на Националните контактни лица по Хоризонт 2020; проведени са 17 работни срещи и обучения с представителите в програмните комитети на Рамковата програма за научни изследвания и иновации „Хоризонт 2020“;
- разработени и одобрени са процедурни правила за регламентиране на координацията и взаимодействието между Министерството на образованието и науката и Фонд „Научни изследвания“, свързани с процедурата по предоставяне на национално съфинансиране при участие на български колективи в научни проекти по Рамковите програми на ЕС в

областта на научните изследвания и иновациите; извършена е верификация на разходите по договорите за национално съфинансиране на българските партньори по проекти, финансирани от Седма рамкова програма на ЕС в периода 2013 г.- 2015 г.

- национално съфинансиране по Програмата COST и Седма рамкова програма на ЕС в областта на научните изследвания и иновациите от МОН се извършва от ФНИ.
- организирано е участие в среща на националните координатори по Програма COST; в конференция на министрите на COST Асоциацията; в 199. среща на Съвета на висшите представители на програма COST;
- подаден е проект „Съвместна инициатива за промотиране на диалог в социалната икономика“ /Joint initiative for promoting social economy dialogue/ All4SE по Програма за трансгранично сътрудничество Гърция-България 2014-2020 г. (МОН е водещ партньор);
- подаден е проект „Подпомагане макро-регионалния обхват и връзка със социално икономическите партньори на Научноизследователската инфраструктура в Дунавския Регион / Facilitating macro-regional scope and link up to socio-economic actors of Research Infrastructure in the Danube Region, ResInfra@DR по Програма за транснационално сътрудничество „Дунав“ 2014-2020 г. (МОН е партньор);
- подаден е проект „Отворени иновации за повишаване на предприемаческите умения и публично-частното партньорство в Дунавския Регион / Open Innovation to raise Entrepreneurship skills and Public Private Partnership in Danube Region, DA-SPACE, по Програма за транснационално сътрудничество „Дунав“ 2014-2020 г. (МОН е асоцииран партньор);
- стартиран е проект за сътрудничество на МОН с Корейския Институт за Развитие по Програмата за обмен на знания на Република Корея;
- разработени са и представени приоритетите на Българското председателство на Съвета на ЕС през 2018 г. в областта на научните изследвания и иновациите – съгласувани от СЕВ; разработен е и представен в СИР План за действие по изпълнение на препоръките от партньорската проверка на националната система „Наука-иновации“ по инструмента Policy Support Facility (PSF) -Механизъм за подкрепа научноизследователските и иновационни политики на страните-членки, финансиран по Рамковата програма за изследвания и иновации на ЕС – Хоризонт 2020; разработена и представена в ЕК на Национална пътна карта за Европейското научноизследователско пространство;
- участие в 13. кръгла маса на министрите, отговорни за наука и технологии, в рамките на годишната среща на Форум за наука и технологии в обществото; в 2 заседания на Съвета по конкурентоспособност, част „Научни изследвания“; в 1. среща на неформалната мрежа на научите съвещателни структури в страните членки на ЕС; в 5. Годишен форум на Стратегията на ЕС за Дунавския регион; в 1. Международен космически форум на министерско ниво; в 5. заседание на Междуправителствената българо-грузинска комисия за търговско-икономическо и научно-техническо сътрудничество;
- изготвени 5 Рамкови позиции по проекто-документи на ЕС; изготвена е позиция във връзка с въвеждането на Seal of Excellence в дейностите „Мария Склодовска-Кюри“ на Рамкова програма „Хоризонт 2020“;

- подписан е Меморандум за разбирателството между Министерството на образованието и науката на Република България и Националния съвет за научно и технологично развитие на Федеративна република Бразилия;
- подписани са Меморандуми за финансиране на съвместни изследователски проекти от ФНИ с Руския фонд за фундаментални изследвания и с Университетската агенция на Франкофонията; Меморандум за разбирателство между Република България и Институт фон Карман за динамика на флуидите, ратифициран в НС; протоколи за научно-техническо сътрудничество между България и Словакия за съвместно финансиране на 13 научни проекта; между България и Франция - за 15 научни проекта и между България и Китай - за 16 научни проекта;
- организирани и проведени са българо-индийски научен семинар; семинар в София и срещата на Работната група на Организацията за Черноморско икономическо сътрудничество „Институционално обновление и добро управление“; заключителна конференция по Българо-швейцарската програма за научен обмен;
- изготвена е националната позиция на България относно междинната оценка на Рамкова програма „Хоризонт 2020“; разработен и е изпълнен План за действие за изпълнение на препоръките на Сметната палата в одитен доклад № 0300202315, за подобряване на участието на България в реализацията на Рамкова програма „Хоризонт 2020“;
- участие в семинар на тема „Мониторинг на изпълнението на „Хоризонт 2020““; в ежегодното заседание на националните координатори на Хоризонт2020 на страните членки на Европейския съюз (ЕС); в годишна конференция за съвместно програмиране и в заседание на групата на високо ниво за съвместно програмиране; в ежегодния Иновационен форум на Европейския институт за иновации и технологии (EIT); Организирано участие в пленарно заседание на консултативна група „Стратегически форум за международно научно и технологично сътрудничество“; в среща на високо ниво по направлението „Европейски научноизследователски съвет“;
- проведени са над 10 информационни събития с цел повишаване на информираността на българските организации относно възможностите за кандидатстване по Рамкова програма „Хоризонт 2020“; над 20 индивидуални работни срещи с представителите в програмните комитети и националните контактни лица, командироваани за участие в заседание или обучение на Европейската комисия;
- участие в срещи на групата на високо равнище „Нано науки, нанотехнологии и авангардни материали“; в „Ден на кандидатите 2016“; 4. среща на групата за политики в научните изследвания на ЕС; в семинар „Иновации в малки и средни предприятия“; в 10. Международен семинар „Информационна сигурност“; в международна конференция „Разпространяване на върховите научни постижения и разширяване на участието“; в среща „Управление и мониторинг на данъчните стимули в научноизследователската и развойната дейност“; в кръгла маса на високо ниво относно бъдещите и нововъзникващите технологии;
- обновен и поддържан е сайта на МОН за Хоризонт 2020 с актуална информация;

11.2. По продукт/услуга - Интегриране в глобалната информационна научна мрежа

- разработени са справки и анализи за ползваемостта на базите данни с научна информация;
- подаден е проект „Изграждане капацитет на ИКТ сектора и създаване на мрежи за МСП за повишена конкурентоспособност и растеж“ Building capacity of ICT sector and networking SMEs for increased competitiveness and growth – BUILD-IT, по Програма за транснационално сътрудничество „Балкани – Средиземно море“ (МОН е партньор);
- осигурен достъп до паневропейската научна и образователна мрежа - GEANT.
- проведени са преговори с представители на научните издателства ЕЛЗЕВИР и Шпрингер; договори за абонамент за 2016 г. за пълно текстови бази данни Science Direct и Springer;
- регистрирани са нови организации в Регистъра на научната дейност; предприети са действия за разширяване и надграждане на системата.

11.3. По продукт/услуга - Създаване на привлекателни условия за научна кариера, професионално израстване и квалификация на учените

- оказана е подкрепа на български учени за участие в Антарктическата програма; ЦЕРН; ФУЛБРАЙТ; ИТЕР; КЛАРИН ЕРИК; Euro-BioImaging; Грид инициативата, Дубна;
- подпомогнато е участието на България в състезание за разработване на иновативни технологични решения – NASA International Space Apps Challenge.

11.4. По продукт/услуга - Осигуряване на информация и документация за постиженията в науката, технологиите и иновациите и подготовка на продукти в печатна и/или електронна форма

- предоставен е Интернет достъп до европейски и световни информационни и библиотечни центрове през Националния център за информация и документация;
- обслужени са потребителите чрез Системата от европейски библиотеки /SUBITO/ за доставка на документи и копия от първоизточници, липсващи в страната;
- изградена е локална база данни в кооперираната онлайн библиографска система COBISS.BG в сътрудничество с Националната библиотека „Св. Св. Кирил и Методий“;
- поддържа се електронна база данни за защитените дисертационни трудове и списък на хабилитираните лица в Р България съгласно чл. 3 от Правилника за прилагане на Закона за развитие на академичния състав в Р България;
- предоставена е аналитична и библиографска информация на ведомства, институции, юридически лица и граждани – 399 броя материали; предоставени са 61990 бр. документи чрез собствени бази данни; изготвени са 4801 бр. библиотечно-информационни справки в бази данни; предоставени са 690 бр. документи по МЗ и 33396 бр. копия от оригинални документи от фонда на НАЦИД.

11.5. Отчет на показателите за изпълнение на програмата

Програма № 11 „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа“				
Показатели за изпълнение	Целева стойност			
	Мерна единица	Бюджет 2016 г.	Уточнен план 2016г.	Отчет 31.12.2016 г.
Подкрепа за участие на български учени в конкурсите на „Хоризонт 2020“	Времева	x	x	x
Проекти, финансирани от различни европейски и национални програми	Брой	100	45	45
Анализ за участието на България в рамковите програми на Европейската комисия	Времева	x	x	x
Европейски и международни научни организации, в които България участва	Брой	3	9	9
Разширяване на двустранното сътрудничество	Времева	x	x	x
Лицензи за достъп до бази данни	Брой	3	4	4
Поддържане на Регистъра за научната дейност	Времева	x	x	x
Отворен достъп до научна информация	Времева	x	x	x
Участие в европейски и трансевропейски програми за мобилност и квалификация, в които българските учени имат участие	Времева	x	x	x
Брой записи в електронна база данни „Защитени дисертационни трудове и лица на академични длъжности“	Брой	1100	2824	2824

11.6. Отчет на разходите по програмата

(в лева)

1700.02.05 Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа“			
Разходи по бюджетната програма (в лева)	Закон 2016 ПМС № 380 от 2015 г.	Уточнен План 2016 г.	Отчет към 31 декември 2016 г.
I. Ведомствени разходи по бюджета	3 493 000	10 410 999	9 427 675
от тях за:			
Персонал	696 210	699 067	688 511
Издръжка	2 796 790	9 561 364	8 591 430
Капиталови разходи		150 568	147 734
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	5 763 000	8 349 504	8 320 983
от тях за:			
Текущи трансфери, обезщетения и помощи за домакинствата		8 720	8 720
Субсидии за нефинансови предприятия	260 000	260 000	242 767

Средства по чл. 8 от Споразумение между правителството на Република България и правителството на Съединените американски щати относно Българо-американската комисия за образователен обмен, ратифицирано със закон, приет от 39-то НС на 12.05.2004 г.	260 000	260 000	242 767
Членски внос	5 503 000	8 080 784	8 069 496
Общо разходи по бюджета (I+II)	9 256 000	18 760 503	17 748 658
Численост на щатния персонал	43	43	42

Общият размер на отчетените разходи по програмата към 31.12.2016 г. е 17 748,7 хил. лв. Ведомствените разходи са в размер на 9 427,7 хил. лв. и включват разходите на Министерството и ВРБ за предоставяните продукти/услуги по програмата. Администрираните разходи са в размер на 8 3201,0 хил. лв. и включват плащания за 2016 г. по Споразумението между правителството на Република България и правителството на Съединените американски щати относно Българо-американската комисия за образователен обмен „Фулбрайт“ и плащания за членски внос за: Европейската организация за ядрени изследвания ЦЕРН - 3 997,7 хил. лв.; Европейското съвместно предприятие за термоядрен синтез за енергия (Fusion for Energy – ITER) – 25,6 хил. лв.; Българския институт по стандартизация – 3,2 хил. лв.; Фон Карман институт за динамика на флуидите към НАТО, съгласно Меморандум за разбирателство между Правителството на Р България и Института – 18,6 хил. лв.; EGI – 48,9 хил. лв.; Обединения институт за ядрени изследвания в Дубна, Русия (ОИЯИ - Дубна) – 3 950,5 хил. лв.; CLARIN ERIC, част от Европейския Консорциум за изграждане на научна инфраструктура, създадена от ЕК и приет с Меморандум за разбирателство от Р България – 25,0 хил. лв.

12. Преглед на изпълнението на програма „Администрация”

Програмата включва административно-правните, финансово-счетоводните и стопанските дейности, предоставяни от съответните звена, които не участват пряко в програмите, но подпомагат цялостния процес по предоставяне на продуктите/услугите. Тук се включват текущи дейности, свързани с процесуално представителство на министерството пред съдилищата; изготвяне проекти на договори и становища по законосъобразността на договори; събиране и обобщаване на проектите на годишния бюджет на министерството и бюджетите на ВРБ; събиране и обобщаване на отчети за касово изпълнение на бюджета и на сметките за средства от Европейския съюз; осъществяване на контрол на извършените плащания и анализ по видове разходи; счетоводно отчитане, изготвяне на ежемесечни и годишни оборотни ведомости, подготовка на годишния баланс, счетоводно и касово обслужване на структурните звена; управлението на човешките ресурси, чрез набиране и подбор на кандидати за работа, анализ на потребностите и планиране обучението на персонала; деловодно обслужване и архивиране на приключените преписки; програмно и техническо осигуряване на компютърната техника; ведомствена охрана и пропускателен

режим; материално-техническо снабдяване; административно обслужване на юридически и физически лица и протоколната дейност на министерството.

12.1. Отчет на разходите по програмата

(в лева)

1700.03.00 Бюджетна програма „Администрация”			
Разходи по бюджетната програма (в лева)	Закон 2016 ПМС № 380 от 2015 г.	Уточнен План 2016 г.	Отчет към 31 декември 2016 г.
I. Ведомствени разходи по бюджета	6 246 000	-2 941 313	-4 234 813
от тях за:			
Персонал	4 370 920	4 478 105	4 473 895
Издръжка	1 875 080	-7 758 146	-9 150 635
Капиталови разходи		338 728	441 927
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	0	11 988	-11 145
от тях за:			
Лихви	0	11 988	11 988
Субсидии за организации с нестопанска цел	0	0	-23 133
Общо разходи по бюджета (I+II)	6 246 000	-2 929 325	-4 245 958
Численост на щатния персонал	309	321	295

Общият размер на отчетените разходи по програмата към 30.06.2016 г. е -4 246,0 хил. лв. Ведомствените разходи са в размер на -4 234,8 хил. лв. и включват разходите на МОН и на ВРБ, свързани с предоставянето на продуктите/услугите по всички програми за периода. Администрираните разходи са в размер на +/- 11,1 хил. лв. и включват платените лихви за периода 15.05.2016 г. - 15.12.2016 г. по Заемно споразумение „Модернизация на образованието” със Световната банка в размер. Платената главница за периода е в размер на 990,2 хил. лв. и е отчетена по съответния параграф по операции с финансови активи в отчета за касовото изпълнение на бюджета на МОН. В администрираните разходи са включени и +/- 23,1 хил. лв., представляващи събрани от организации с нестопанска цел и възстановени от НАП суми за отписани задължения по договори за безвъзмездна помощ по ОП РЧР.