

Проектбюджет за 2016 г. и актуализирана бюджетна прогноза за 2017 и 2018 г. в програмнен формат на Министерството на образованието и науката

I. Преглед на целите и оценка на очакваните резултати за периода 2016-2018 г.

Политика в областта на всеобхватното, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование. Учене през целия живот

Дейността на МОН е насочена към провеждане на интегрирана политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на децата и младите хора в България, с отстояване на националните интереси в политиките на ЕС за хармонизиране на българското образование и обучение с политиките и практиките на ЕС.

Република България, като член на ЕС трябва да съдейства за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж като създаде условия и перспективи за постигане на целите на стратегията Европа 2020. В изпълнение на основните стратегически цели на стратегията Европа 2020, на Националната програма за реформи на Република България, Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката (2014-2020 г.), Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение (2015-2020 г.), Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри и Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014-2020 г.) и в съответствие с новия инструмент за по-добра координация на икономическите политики в рамките на Европейския съюз, приоритетите в сферата на образованието са насочени към:

- Повишаване качеството на образованието
- Обвързаност на образователните програми с реалните нужди на икономиката;
- Осигуряване на равен достъп до образование и отваряне на образователната система;
- Създаване на условия и среда за реализиране на практика на Националната стратегията за учене през целия живот”;
- Привличане и задържане на младите специалисти в учителската професия;
- Повишаване на квалификацията на педагогически специалисти с акцент на млади педагогически специалисти и за работа в мултикултурна среда;

За ефективно постигане на целите за равен достъп и качествено образование следва да се разработват и прилагат цялостни и системни политики, обезпечени с необходимите човешки, финансови и материални ресурси и ползващи се с широко обществено доверие и подкрепа.

Основните дейности са насочени към постигане на благоприятна среда за повишаване на квалификацията на заетите в образователния сектор като се осигуряват условия за поддържаща квалификация, включително и на допълнителна надграждаща квалификация на обхванатите до момента педагогически кадри. Дейностите са и в подкрепа на политиките, залегнали в Закона за предучилищното и училищното образование. Заложени са мерки за повишаване качеството на общото и професионалното образование и осигуряване на възможности за провеждане на консултации и допълнителни занимания за подпомагане на ученици в начален и прогимназиален етап със затруднения при усвояване на учебния материал. Образователните институции следва да прилагат форми и методи за идентифициране и посрещане на различните потребности на учениците, като дават възможност на всички, независимо от социално-икономическия им статус, да развият потенциала си чрез учене през целия живот. Отчитайки това през периода 2016-2018 г. в

средносрочен план се поставя изискването за прилагането на редица мерки за модернизиране на образователната система като:

- Въвеждане на нова образователна структура с цел осигуряване на равен достъп до образование във връзка с приемането на нов закон, регулиращ отношенията в системата на предучилищното и училищното образование;
- Оптимизация на училищната мрежа в съответствие с демографските процеси с цел по-голяма ефективност при използването на ресурсите;
- Развитие на системата за оценка и контрол на качеството на образованието на различни равнища като базова възможност за разработване и прилагане на политики за превенция на отпадането от училище и за постигане на по-високи степени на образование;
- Промяна на учебните програми, учебните планове, учебното съдържание и учебниците съобразно възрастовите и психологическите особености на децата и учениците;
- Модернизация и развитие на образователната инфраструктура;
- Развитие на професионалното образование и обучение чрез осъвременяване на учебното съдържание в партньорство с браншовите организации, обучение чрез работа/дуално обучение и съдействие за производствени стажове в реална работна среда;
- Обвързване на професионалното образование със социално-икономическото развитие на регионите и стратегическите отрасли на икономиката;
- Въвеждане на кредитна система в професионалното образование и обучение: натрупване и трансфер на кредити от учене и квалификация;
- Прилагане на система за валидиране на знания, умения и компетентности;
С цел постигане на качествено образование и съответствие между образователния сектор и потребностите на пазара на труда, следва да бъдат изпълнявани следните дейности:
- Подобряване качеството на общото образование;
- Подобряване на качеството на професионалното образование;
- Планиране, усъвършенстване и оценяване на процесите в училището;
- Въвеждане на система за управление на професионалното образование.

За ефективно постигане на целите на политиката за всеобхватно, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование през периода ще се реализира и Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система /2013-2020/. Тя е насочена към постигане на целта „дельт на преждевременно напусналите образователната система до 2020 г. да не надвишава 11%, която цел си поставя и Националната програма за реформи (2012 – 2020 г.), като прилаганите мерки са в следните основни направления: превенция на преждевременното напускане на училище; интервенция срещу преждевременното напускане на училище; компенсиране на преждевременното напускане на училище. Това изисква изпълнение, отчитане, контрол и мониторинг на резултатите от прилаганите политики, включващ всички отговорни институции и заинтересовани страни, съгласно Споразумението за реализиране на Стратегията.

В резултат на предприеманите мерки и действия се очаква подобряване на механизмите за контрол върху всички секторни политики за осигуряването на обхвата и задържането на децата и учениците в училище до завършване на образование с фокус към:

- Подобряване на административния капацитет по отношение спецификата на политиките за превенция, интервенция и компенсиране на преждевременното напускане на училище
- Прецизиране на правата и отговорностите на другите администрации по отношение на управлението на детските градини и училищата, които са на подчинение на общините и на други министерства;
- Осъществяването на последователен, реален и ефективен контрол върху цялата система от правоимащите институции (МОН, РИО, общини, кметове и общинска администрация, директори) относно превантивните мерки за намаляване броя отпадащите и на преждеременно напусналите образователната система;
- Значителното подобряване на контрола по изпълнението на задълженията на детската градина и училището по задържането на децата и учениците в образователната система;
- Засилване на контрола от страна на общинската администрация и от другите правоимащи органи върху децата и учениците в задължителната предучилищна и училищна възраст, както и върху техните родители, за изпълнение на задълженията им за осигуряване на редовно посещение на подготовителните групи и училище.

В изпълнение на Програмата ще се изпълнява Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства 2015-2020 г. и План за реализирането ѝ, приета със Заповед на министъра на образованието и науката през м. юни 2015 г. С изпълнението на Стратегията се цели:

- Пълноценна социализация на децата и учениците от етническите малцинства;
- Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата и учениците от етническите малцинства;
- Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от процеса на модернизиране на българската образователна система;
- Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства.

Сред основните приоритети на Министерството на образованието и науката (МОН) е и модернизацията на образователната система - развитието на технологиите в световен мащаб и появата на мултимедийни уроци и онлайн помагала засилват необходимостта от осигуряване на гарантирана интернет свързаност на училищата. Същевременно, разпространението на добри образователни практики чрез световната интернет мрежа постепенно се превръща в стандарт за българската образователна система.

Провеждане на ефективна образователна политика сред българските общности в чужбина и съхраняване и разширяване на българското етнокултурно пространство. Популяризиране на българското културно-езиково присъствие както в ЕС, така и в други страни.

Ученето през целия живот е ключов фактор за икономическия растеж, заетостта и социалното приобщаване. Целите на националната политика за учене през целия живот за периода 2016-2018 г. продължават да бъдат високото ниво на знанията, възможностите за иновации, адаптивността спрямо промените в естеството на работните процеси и пълното социално включване. Дейностите са насочени към осъществяване на напредък за постигане на

стратегическите цели, определени в Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г., както следва:

- Повишаване на дела на обхванатите в предучилищното образование деца на възраст от 4 г. до постъпване в първи клас от 87.8% през 2012 г. на 90 % през 2020 г.;
- Намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система на възраст от 18 до 24 г. от 12.5% през 2012 г. под 11% през 2020 г.;
- Намаляване на дела на 15 годишните със слаби постижения по:
 - ✓ четене от 39.4% през 2012 г. на 30% през 2020 г.;
 - ✓ математика от 43.8% през 2012 г. на 35% през 2020 г.;
 - ✓ природни науки от 36.9% през 2012 г. на 30.0% през 2020 г.;
- Повишаване на дела на придобилите степен на професионална квалификация в широките области „Информатика”, „Техника”, „Производство и преработка” и „Архитектура и строителство” най-малко на 60% през 2020 г.;
- Повишаване на дела на завършилите висше образование на възраст от 30 до 34 г. от 26.9% през 2012 г. на 36% през 2020 г.;
- Повишаване заетостта на населението на възраст от 20 до 64 г. от 63 % през 2012 г. на 76% през 2020 г.;
- Повишаване на участието на населението на 25-64 навършени години в образование и обучение от 1.5% през 2012 г. на повече от 5% през 2020 г. (4 седмичен референтен период);
- Намаляване на дела на неграмотните:
 - ✓ сред лицата на възраст 15-19 г. от 2.0% през 2011 г. на 1.5% през 2020 г.
 - ✓ сред 20-29 годишните – от 2.3% през 2011 г. на 1.5% през 2020 г.

Всички планирани дейности подкрепят придобиването и непрекъснатото развитие на ключовите компетентности за учене през целия живот в един общ процес.

Очаква се да се стимулира участието на населението във всички форми за учене: формалното образование и обучение, неформалното обучение и самостоятелното учене, както и изграждане на съгласувана и адаптивна към промените система за образование и обучение, която обхваща ученето във всичките му степени.

За постигане на целите на политиката през 2016 г. ще се изпълняват следните бюджетни програми:

Програма “Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”

Програма “Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”

Програма “Училищно образование”

Програма “Развитие на способностите на децата и учениците”

Програма “Образование на българите в чужбина”

Програма „Учение през целия живот”

За постигане на целите на политиката ще допринасят проектите по новата Оперативната програма „Наука и образование за интелигентен растеж 2014-2020 г.”, чиято реализация стартира през 2016 г.

Политика в областта на равен достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал

Политиката цели насърчаване на усилията на автономните висши училища за непрекъснато развитие на качеството на предлаганото висше образование, подпомагането им при въвеждането, развитието и усъвършенстването на вътрешните системи за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на академичния състав, създаване на условия за усвояване на добрите практики на висшите училища от държавите-членки на ЕС. Осигуряване на условия за достъп до качествено висше образование, целящо успешна реализация през целия живот.

Подобряването на условията за достъп до висше образование ще се постига чрез прилагане на финансови мерки за подпомагане на студенти, докторанти и специализанти, като: предоставяне на стипендии; субсидирано ползване на студентски столове и общежития; предоставяне на парични помощи за свободно наета квартира; подпомагане на физическото възпитание и спорта на студентите и утвърждаването на системата за студентско кредитиране.

Актуализирането на рейтинговата система на висшите училища ще продължи да съдейства за постигането на целите на политиката.

Създаването на условия за провеждане на практическо обучение на студентите в реална работна среда също ще допринесе за поддържането и повишаването на качеството на висшето образование, подобряване на взаимовръзката на образованието с бизнеса, целяща бърза и ефективна реализация на завършващите висше образование на пазара на труда.

Други мерки, които ще се прилагат за подобряване качеството на висшето образование и обучение в съответствие с потребностите на пазара на труда за изграждане на икономика, основана на знанието, ще бъдат:

- прилагане на система от критерии за качество с академична и пазарна ориентираност;
- усъвършенстване на системата за акредитация;
- утвърждаване на гъвкавостта като основен организиращ принцип на университетското образование;
- подобряване управлението на университетите, подкрепа за развитието на млади учени и специализанти – докторанти, постдокторанти;
- разработване на научноизследователски програми в хоризонтални научни организации и висши училища;
- провеждане на специална политика за разширяване на висшето образование.

Политиката за насърчаване на научните изследвания е насочена към:

- Изграждане на благоприятна среда за развитие на научния потенциал и за провеждане на научни изследвания;

- Развитие на научния потенциал чрез създаване на привлекателни условия за научна кариера, професионално израстване и квалификация и специализация на учените. Повишаване на интереса към научноизследователска дейност на ученици и студенти в ниските курсове и задържане на младите и талантиливи хора в науката. Създаване на условия за усвояване на съвременни знания от младото поколение и подготовка на нова генерация учени, в т.ч. и по заявка и с активната роля на бизнеса, което способства за създаване на нов пазарен профил и на условия за привличането на повече инвестиции;

- Изграждане на устойчива връзка образование-наука-бизнес, като основа за развитие на икономика, базирана на знанието;
- Изграждането на ефективни партньорства между научните организации и бизнеса ще обогати всички участници в процеса с нови знания и умения и ще създаде висока добавена стойност за икономиката. Балансираното участие на различните партньори както и активната роля на бизнеса в научния процес ще генерира нови знания, ще води до създаването на иновативни продукти и ще реновира състоянието на икономиката;
- Изграждането на интегрирано европейско изследователско пространство;
- Развитие на съвременни центрове за провеждане на конкурентоспособни научни изследвания и решаване на значими научни задачи, в които ще се концентрират научен състав, финансови ресурси, съвременна научна апаратура и оборудване, необходими за провеждането на значими и интердисциплинарни научни изследвания, което ще даде възможност за разширяване участието ни в международни мрежи в приоритетни за страната области.

За постигане на целите на политиката ще допринасят проектите по новата Оперативната програма „Наука и образование за интелигентен растеж 2014-2020 г.“, чиято реализация стартира през 2016 г.

За постигане на целите на политиката през 2016 г. ще се изпълняват следните бюджетни програми:

Програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”

Програма „Студентско подпомагане”

Програма „Международен образователен обмен”

Програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование-наука бизнес, като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”

Програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”

II. Визия за развитието и приоритети на ведомството

В областта на предучилищното и училищното образование и ученето през целия живот:

- Усъвършенстване на нормативната база;
- Осигуряване на качествено образование, ориентирано към съвременните потребности на обществото и развитие на ключовите компетентности;
- Въвеждане на съвременни методи за оценяване на постиженията на учениците;
- Изграждане на достъпна и гъвкава система за професионално образование и обучение, отворена към развитието на икономиката и пазара на труда, с нарастващо участие на гражданите на Р България в процеса на учене през целия живот;
- Постигане на ефективно сътрудничество между професионалното образование и бизнеса;

- Повишаване на атрактивността и привлекателността на професионалното образование и обучение;
- Развитие на система за кариерно ориентиране в училищното образование и осигуряване на качество на професионалното образование и обучение, базирано на Европейската референтна рамка. Интегриране на услугите, свързани с ученето през целия живот, и признаването на знания, умения и компетентности, придобити чрез неформално обучение и самостоятелно учене;
- Осигуряване на равен достъп до образование и превенция на отпадането и преждевременното напускане на училище;
- Интервенция срещу преждевременното напускане на училище и компенсиране на преждевременното напускане на училище;
- Пълноценна социализация на децата и учениците от етническите малцинства и гарантиране на техния равен достъп до качествено образование;
- Постигане на професионална стабилност и висок обществен статус на педагогическите кадри за утвърждаване ролята им на ключов фактор в повишаване на качеството на образованието;
- Преодоляване на основните предизвикателства, които съвременното общество поставя пред българското образование;
- Подкрепа на надарени деца;
- Създаване на условия и среда за реализиране на Националната стратегия за учене през целия живот;
- Внедряване на механизъм и инструменти за мониторинг и оценка на въздействието на политиката за учене през целия живот и осигуряване на необходимия административен капацитет;
- Осигуряване на условия за многостепенна координация и взаимодействие на заинтересованите страни на национално, областно и местно ниво в сектора за учене на възрастни;
- Популяризиране на значението на ученето през целия живот и повишаване на информираността на населението.

Очакваните резултати са в пряка връзка с промените в нормативната уредба, свързани с:

- Разработване на подзаконови нормативни актове във връзка със Закона за училищното и предучилищното образование;
- Въведена нова образователна структура;
- Разработени и/или актуализирани държавни образователни изисквания по различните видове подготовка, учебен план и учебни програми;
- Осигурена подкрепа на учителите за въвеждане на иновативни методи в обучението за овладяване на ключовите компетентности;
- Осигурена методическа помощ на учителите при включване на обучение по нови учебни програми и методики на преподаване;
- Осигурено допълнително обучение на децата с изяви способности и на децата с проблеми в усвояването на учебния материал;
- Въведени съвременни методи за оценяване на постиженията на учениците;

- Създадена система за идентифициране и признаване на неформално придобити знания, умения и компетентности;
- Приети от Министерския съвет национални програми за развитие на средното образование за 2016 година;
- Нормативно гарантиране на правата и задълженията на педагогическите специалисти, вкл. по отношение на задължителната квалификация, изграждането на система за кариерно развитие на всички педагогически специалисти, атестация – ДОС за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
- Създадени условия за повишаване на квалификацията и за професионалното усъвършенстване на педагогическите специалисти;
- Привличане, мотивиране и задържане на млади педагогически специалисти до 35 годишна възраст в системата на предучилищното и училищното образование;
- Приета Национална програма „Развитие на педагогическите кадри“ за 2016 г.;
- Приети плановете за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система за периода 2016-2018 г. и за периода 2018-2020 г.; конституиране на координационно звено за изпълнение на Споразумението за изпълнение на Стратегията;
- Функциониране на Национален междусекторен координационен механизъм за изпълнение, отчитане, контрол и мониторинг на резултатите от прилаганите политики за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система, включващ всички отговорни институции и заинтересовани страни;
- Изграден и функциониращ модел на система за ранно предупреждение в Северозападен и Югоизточен район на планиране;
- Повишаване обхвата на децата и учениците в предучилищното и училищното образование;
- Насочване на лица, преждевременно напуснали образователната система, към придобиване на професионална квалификация или по-високо образование;
- Намаляване на броя и относителния дял на отсъствията от училище с фокус върху намаляване на неизвинените отсъствия на учениците;
- Намаляване дела на отпадналите и преждевременното напусналите образователната система;
- Пълноценна социализация на деца и ученици от етническите малцинства и гарантиране на равния им достъп до качествено образование;
- Запазване на културните традиции на деца и ученици от етническите малцинства;
- Осигурено качествено осъществяване на образователно-възпитателен процес чрез обезпечаване със задължителна училищна документация;
- Одобрени актуализирани и/или нови учебници и учебни помагала в съответствие с ДОС за учебно съдържание и учебните програми
- По-пълно обхващане и задържане на учениците в училище чрез осигуряването на учебници и учебни помагала, предоставяни за безвъзмездно ползване;
- Осигурени възможности за изява, развитие и стимулиране на децата и учениците чрез участие в извънкласни и извънучилищни дейности в областта на науката, изкуствата и спорта;

- Оказана подкрепа на деца с изяви дарби;
- Осигурена психологическа подкрепа и стимулиране на личностното развитие на децата и учениците;
- Приет от Министерския съвет План за действие за 2016 г. за изпълнението на Националната стратегия за учене през целия живот;
- Прилагане на практика на механизмите за координиране, мониторинг и оценка на изпълнението на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.;
- Изградена Национална платформа „Обединени за ученето на възрастни“;
- Подобрени функционалности на Националната информационна система за учене на възрастни (НИСУВ) и на съдържащите се в нея база с данни, вкл. на областно и местно равнище на управление;
- Разширяване на изградените мрежи, вкл. Националната мрежа за образование и обучение на възрастни и Националната контактна мрежа „BG-EPALE“ чрез привличане на нови заинтересовани страни;
- Осигурени условия за публично вземане на решения и отворени канали за общуване между заинтересованите страни в сектора за учене на възрастни;
- Проведени Дни за учене през целия живот.

В областта на висшето образование и развитието на научния потенциал

Желаната насока за развитие на висшето образование е превръщането на България в привлекателен регионален център за модерно висше образование с европейски профил, атрактивен за студенти от Европа и света.

Модернизираната система за висше образование трябва до 2020 г. да гарантира:

- превръщането на висшите училища в научен и духовен център с общокултурна мисия, който създава и разпространява нови знания, съдейства за разбирането на света и за обогатяването на неговата материална и духовна култура;
- висококачествено образование, допринасящо за цялостното развитие на личността и подготвящо студентите както за професионалната им реализация, така и за социалната и гражданската им роля в условията на едно отворено, динамично и демократично общество;
- възможности за всеки човек да получи образование, което стимулира и развива в най-висока степен неговите способности и лични качества;
- подготовка на проактивни, иновативни и мотивирани специалисти;
- високи фундаментални и приложими в икономиката резултати от научните изследвания;
- растяща конкурентоспособност на висшето образование и икономиката на знанието в европейски и глобален контекст.

Развитието на науката в България е свързано с Европейския съюз и с неговите основни политики и тенденции. Тези политики са определени от стратегия „Европа 2020“ и са свързани с интензивно финансиране за изследователски дейности, изграждане на нови научноизследователски инфраструктури, създаване на мрежи от национални и съвместни изследователски програми и засилване на сътрудничество на Европа с трети страни, включване в съвместни изследователски проекти и мрежи, участие при изграждането на регионално значими научни инфраструктури и поощряване на трансфера на знания и опит.

Визията за развитието на науката в България е повишаване на качеството и международната разпознаваемост на научноизследователската и иновационна дейност.

Концентрация на ресурси в приоритетни области на научните изследвания, ефективно използване на националните и европейски фондове и подобряване на съотношението между институционално и програмно финансиране.

Развитие на съвременни центрове за провеждане на конкурентоспособни научни изследвания. Създаване на ново поколение учени, подкрепа за утвърдените учени и възвръщане на престижа на професията „учен“.

Повишаване участието на индустриални партньори в процеса на иновациите и подобряване на трансфера на знания и иновации към икономиката и обществото;

Въвеждане на ефективна система за оценка на научноизследователската дейност, която ще дава възможност държавата да анализира доколко ефективна е научната политика и да набелязва мерки за нейното усъвършенстване на основата на съпоставимост и съизмерване на качеството на научноизследователската дейност със световните и европейските стандарти.

Очаквани резултати:

- Повишен брой на завършилите висше образование;
- Повишен брой студенти, получили стипендии;
- Разработен и утвърден модел за прием в съответствие с потребностите на пазара на труда и с реализацията на завършилите по ВУ и професионални направления;
- Увеличен брой проведени стажове и практики в реална работна среда;
- Повишена мобилност с цел обучение, научни изследвания и упражняване на професия;
- Подобрени условия за равен достъп чрез регулиране на държавния прием и финансово подпомагане на студенти, докторанти и специализанти.
- Подобрена връзка между отделните страни на триъгълника на знанието: висше образование – научни изследвания – иновации;
- Координация на регионалните, европейските и трансевропейските научни и иновационни програми;
- Развитие и изпълнение на национална пътна карта за научна инфраструктура, обвързана и с приоритетите на Националната стратегия за развитие на научните изследвания 2020 и Иновационната стратегия за интелигентна специализация;
- Поддържане и разширяване на достъпа до електронни бази данни;
- Надграждане на регистъра на научната дейност;
- Поддържане на Национална интерактивна платформа за връзката „наука-бизнес“;
- Оценка и анализ на научноизследователската дейност;
- Подкрепа за участие на българските учени в европейски и международни програми;
- Привличане, насърчаване и развитие на младите учени, както и привличане на изявени български учени, работили в престижни чуждестранни научни институции.

ОСНОВНИ ПАРАМЕТРИ НА ПРОЕКТА НА БЮДЖЕТ ЗА 2016 Г.

➤ Описание на приходите

№	ПРИХОДИ (в хил. лв.)	Проект 2016 г.	Прогноза 2017 г.	Прогноза 2018 г.
	Общо приходи:	13 260.0	13 260.0	13 260.0
1.	<i>Данъчни приходи</i>			
2.	<i>Неданъчни приходи</i>	13 260.0	13 260.0	13 260.0
2.1.	Приходи и доходи от собственост	11 003.7	11 003.7	11 003.7
2.2.	Приходи от държавни такси	730.0	730.0	730.0
2.3.	Глоби, санкции и наказателни лихви	35.0	35.0	35.0
2.4.	Други неданъчни приходи	1 491.3	1 491.3	1 491.3
3.	<i>Други</i>	0	0	0

➤ *Описание на разходите*

	ОБЛАСТИ НА ПОЛИТИКИ И БЮДЖЕТНИ ПРОГРАМИ (Проект за 2016 г.)	Общо разходи	Ведомствени разходи			Администрирани разходи		
			Общо	По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС	Общо	По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС
1700.01.00	Област на политика в областта на всеобхватното, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование. Учене през целия живот	2 329 252.1	1 959 017.4	267 345.7	1 691 671.7	370 234.7	123 567.9	246 666.8
1700.01.01	Бюджетна програма "Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование"	75 772.6	12 758.0	12 401.4	356.6	63 014.6	61 100.0	1 914.6
1700.01.02	Бюджетна програма "Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование"	111 327.3	30 765.2	30 210.2	555.0	80 562.1	38 957.9	41 604.2
1700.01.03	Бюджетна програма "Училищно образование"	2 070 477.5	1 863 679.5	206 508.5	1 657 171.0	206 798.0	17 000.0	189 798.0
1700.01.04	Бюджетна програма "Развитие на способностите на децата и учениците"	14 261.5	11 761.5	11 761.5	0.0	2 500.0	0.0	2 500.0
1700.01.05	Бюджетна програма "Образование на българите в чужбина"	9 562.0	3 062.0	3 062.0	0.0	6 500.0	6 500.0	0.0
1700.01.06	Бюджетна програма „Учене през целия живот“	47 851.2	36 991.2	3 402.1	33 589.1	10 860.0	10.0	10 850.0
1700.02.00	Област на политика на равен достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал	950 715.4	860 054.8	33 656.5	826 398.3	90 660.6	14 652.0	76 008.6
1700.02.01	Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование“	665 957.4	665 957.4	7 195.5	658 761.9	0.0	0.0	0.0
1700.02.02	Бюджетна програма „Студентско подпомагане“	67 595.7	12 301.2	915.0	11 386.2	55 294.5	7 914.0	47 380.5
1700.02.03	Бюджетна програма „Международен образователен обмен“	5 417.6	2 727.2	2 421.0	306.2	2 690.4	975.0	1 715.4
1700.02.04	Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование-наука бизнес, като основа за развитие на икономика, базирана на знанието“	177 488.7	175 576.0	19 632.0	155 944.0	1 912.7	0.0	1 912.7
1700.02.05	Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа“	34 256.0	3 493.0	3 493.0	0.0	30 763.0	5 763.0	25 000.0
1700.03.00	Бюджетна програма "Администрация"	99 735.4	6 246.0	6 246.0	0.0	93 489.4	0.0	93 489.4
	Общо разходи:	3 379 702.9	2 825 318.2	307 248.2	2 518 070.0	554 384.7	138 219.9	416 164.8

Код*	ОБЛАСТИ НА ПОЛИТИКИ И БЮДЖЕТНИ ПРОГРАМИ (Проект за 2017 г.)	Общо разходи	Ведомствени разходи			Администрирани разходи		
			Общо	По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС	Общо	По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС
1700.01.00	Област на политика в областта на всеобхватното, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование. Учене през целия живот	2 342 342.6	1 970 504.4	268 936.1	1 701 568.3	371 838.2	123 567.9	248 270.3
1700.01.01	Бюджетна програма "Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование"	76 562.0	13 273.9	12 920.6	353.3	63 288.1	61 100.0	2 188.1
1700.01.02	Бюджетна програма "Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование"	112 278.4	30 416.3	30 210.3	206.0	81 862.1	38 957.9	42 904.2
1700.01.03	Бюджетна програма "Училищно образование"	2 070 957.4	1 864 159.4	206 988.4	1 657 171.0	206 798.0	17 000.0	189 798.0
1700.01.04	Бюджетна програма "Развитие на способностите на децата и учениците"	14 852.7	12 352.7	12 352.7	0.0	2 500.0	0.0	2 500.0
1700.01.05	Бюджетна програма "Образование на българите в чужбина"	9 562.0	3 062.0	3 062.0	0.0	6 500.0	6 500.0	0.0
1700.01.06	Бюджетна програма „Учене през целия живот“	58 130.1	47 240.1	3 402.1	43 838.0	10 890.0	10.0	10 880.0
1700.02.00	Област на политика на равен достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал	949 288.8	860 303.6	33 661.5	826 642.1	88 985.2	14 652.0	74 333.2
1700.02.01	Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование“	665 960.4	665 960.4	7 198.5	658 761.9	0.0	0.0	0.0
1700.02.02	Бюджетна програма „Студентско подпомагане“	67 596.7	12 302.2	916.0	11 386.2	55 294.5	7 914.0	47 380.5
1700.02.03	Бюджетна програма „Международен образователен обмен“	3 436.0	2 421.0	2 421.0	0.0	1 015.0	975.0	40.0
1700.02.04	Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование-наука бизнес, като основа за развитие на икономика, базирана на знанието“	178 038.7	176 126.0	19 632.0	156 494.0	1 912.7	0.0	1 912.7
1700.02.05	Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа“	34 257.0	3 494.0	3 494.0	0.0	30 763.0	5 763.0	25 000.0
1700.03.00	Бюджетна програма "Администрация"	122 446.0	6 246.0	6 246.0	0.0	116 200.0	0.0	116 200.0
	Общо разходи:	3 414 077.4	2 837 054.0	308 843.6	2 528 210.4	577 023.4	138 219.9	438 803.5

Код*	ОБЛАСТИ НА ПОЛИТИКИ И БЮДЖЕТНИ ПРОГРАМИ (Проект за 2018 г.)	Общо разходи	Ведомствени разходи			Администрирани разходи		
			Общо	По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС	Общо	По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС
1700.01.00	Област на политика в областта на всеобхватното, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование. Учене през целия живот	2 343 497.1	1 971 675.5	270 005.7	1 701 669.8	371 821.6	123 567.9	248 253.7
1700.01.01	Бюджетна програма "Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование"	76 412.9	13 641.4	13 420.6	220.8	62 771.5	61 100.0	1 671.5
1700.01.02	Бюджетна програма "Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование"	112 572.4	30 210.3	30 210.3	0.0	82 362.1	38 957.9	43 404.2
1700.01.03	Бюджетна програма "Училищно образование"	2 071 527.0	1 864 729.0	207 558.0	1 657 171.0	206 798.0	17 000.0	189 798.0
1700.01.04	Бюджетна програма "Развитие на способностите на децата и учениците"	14 852.7	12 352.7	12 352.7	0.0	2 500.0	0.0	2 500.0
1700.01.05	Бюджетна програма "Образование на българите в чужбина"	9 562.0	3 062.0	3 062.0	0.0	6 500.0	6 500.0	0.0
1700.01.06	Бюджетна програма „Учене през целия живот“	58 570.1	47 680.1	3 402.1	44 278.0	10 890.0	10.0	10 880.0
1700.02.00	Област на политика на равен достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал	951 998.8	860 853.6	33 661.5	827 192.1	91 145.2	14 652.0	76 493.2
1700.02.01	Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование“	665 960.4	665 960.4	7 198.5	658 761.9	0.0	0.0	0.0
1700.02.02	Бюджетна програма „Студентско подпомагане“	67 596.7	12 302.2	916.0	11 386.2	55 294.5	7 914.0	47 380.5
1700.02.03	Бюджетна програма „Международен образователен обмен“	5 596.0	2 421.0	2 421.0	0.0	3 175.0	975.0	2 200.0
1700.02.04	Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование-наука бизнес, като основа за развитие на икономика, базирана на знанието“	178 588.7	176 676.0	19 632.0	157 044.0	1 912.7	0.0	1 912.7
1700.02.05	Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа“	34 257.0	3 494.0	3 494.0	0.0	30 763.0	5 763.0	25 000.0
1700.03.00	Бюджетна програма "Администрация"	160 346.0	6 246.0	6 246.0	0.0	154 100.0	0.0	154 100.0
	Общо разходи:	3 455 841.9	2 838 775.1	309 913.2	2 528 861.9	617 066.8	138 219.9	478 846.9

➤ **Описание на източниците на финансиране**

Източници на финансиране на консолидираните разходи (хил. лв.)	Проект 2016 г.	Прогноза 2017 г.	Прогноза 2018 г.
Общо разходи:	3 379 702.7	3 414 077.3	3 455 841.8
Общо разчетено финансиране:			
<i>По бюджета на ПРБ</i>	445 468.0	447 063.4	448 133.0
<i>По други бюджети и сметки за средства от ЕС, в т.ч. от:</i>			
• <i>Централен бюджет, в т.ч.:</i>	33 500.0	34 840.0	37 500.0
<i>Държавни инвестиционни заеми</i>			
• <i>Сметки за средства от ЕС</i>	123 337.2	137 947.4	179 320.8
• <i>Други програми и инициативи, по които Република България е страна-партньор</i>	44 439.0	58 529.9	55 158.0
• <i>Други програми и други донори по бюджета на ПРБ</i>			
• <i>Други бюджетни организации, включени в консолидираната фискална програма</i>	2 732 958.5	2 735 696.6	2 735 730.0
• <i>Други</i>			

III. Бюджет за 2016 г. по програми

1. Програма “Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”

Цели на програмата

Осигуряване на качество на образованието за постигане общество на знанието чрез:

- Усъвършенстване на нормативната уредба и структурата на образователната система
- Ориентиране на училищното образование към провокиране на мисленето и прилагане на изследователски подход в обучението
- Осигуряване на съизмеримост на знанията, уменията и компетентностите на учениците от различни видове училища и от различни населени места
- Въвеждане на вътрешни системи за осигуряване на качеството на ПОО
- Осигуряване на възможности за избор на профилирано или професионално образование, професионално обучение или реализация на пазара на труда
- Развитие на нови възможности за преход както между образователните степени, така и между различните видове училища, въз основа на покрити общи образователни стандарти

- Изграждане на достъпна и адаптивна на пазара на труда система на професионално образование и обучение, отворена към развитието на икономиката и пазара на труда с нарастващо участие в процеса на учене през целия живот
- Подобряване на ефективността на учебния процес

1.1. Целева група, към която са насочени предоставяните по програмата продукти/услуги - деца и ученици в системата на предучилищното и училищното образование, студенти, завършващи педагогически специалности, педагогически специалисти (включително и тези зад граница), обучаеми в институциите за професионално обучение и образователните институции

По програмата се предоставят следните продукти/услуги

1.1.1. Формиране и реализиране на политики за качествено предучилищно и училищно образование

1.1.2. Управление на качеството

1.1.3. Оценяване на резултатите от обучението

1.1.4. Ориентиране на средното образование към пазара на труда

1.1.5. Информационни и комуникационни технологии в българските училища

1.1.6. Квалификация, кариерно развитие и диференцирано заплащане

1.1.7. Финансова децентрализация

1.2. Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

1.2.1. Дейности по продукт/услуга - Формиране и реализиране на политики за качествено предучилищно и училищно образование

- Разработване на подзаконови нормативни актове във връзка с промени на закони, уреждащи отношенията в системата на предучилищното и училищното образование;
- Изготвяне и публикуване на информационни материали, свързани с нови или променени закони, уреждащи отношенията в системата на предучилищното и училищното образование, и на съпътстващите го подзаконови нормативни актове;
- Усъвършенстване и оптимизиране на държавните образователни изисквания по отделните видове подготовка и учебни програми;
- Изготвяне и апробиране на политики за обучение, ориентирани към придобиване на ключови компетентности;
- Организиране на семинари и конференции за въвеждане на иновативни методи на преподаване, включващи използване на съвременни технологии;
- Участие в дейности на Европейската комисия и Съвета на Европа, подпомагащи изпълнението на националните политики и хармонизирането им в съответствие с европейските и международни документи;
- Участие в тематични работни групи по програми на ЕК (Работна програма “Образование и обучение 2020”) и в партньорски визити в областта на училищното образование, както и организирането на такива в България;

- Изготвяне и издаване на информационни материали и на научно-методически материали;
- Внедряване на европейски инструменти в системата на професионалното образование и обучение;
- Разработване и утвърждаване на учебна документация в ПОО;
- Подготовка и разпространение на информационни материали за документи и добри практики в България и страните от ЕС.
- Организиране на дейностите по събирането на информация и подбор на предложенията за удостояване с ежегодна награда „Св. Иван Рилски” на директори с постигнати високи резултати в професионалната си дейност и принос в развитието на българското образование, както и с грамота „Неофит Рилски” на учители и директори на детски градини, училища и обслужващи звена с принос в развитието на образователното дело и с ежегодната наградата за учители „Константин Величков” по случай 1 ноември – Ден на народните будители

1.2.2. Дейности по продукт/услуга - Управление на качеството

- Разработване на административни актове, регламентиращи учебния процес - график на учебното време, дати на изпити и графици на дейности;
- Разработване на политики и механизми, свързани с приема на ученици;
- Организиране и координиране на дейностите по утвърждаване на държавния план прием съобразно потребностите на пазара на труда, интересите на учениците и възможностите на училищата;
- Усъвършенстване, поддържане и разширяване на управленска информационна система на образованието;
- Въвеждане на държавните образователни стандарти в системата на предучилищното и училищното образование;
- Разработване на предложения за откриване, преобразуване и закриване на държавни детски градини, училища и обслужващи звена, общински училища и обслужващи звена, частни детски градини и училища;
- Поддържане на регистър на държавните детски градини, държавните и общинските училища и обслужващи звена, българските държавни училища в чужбина, частните детски градини и училища, българските детски градини и училища с чуждестранно участие, чуждестранните детски градини и училища и духовните училища;
- Разработване на вътрешни системи за осигуряване на качеството на ПОО;
- Организиране и провеждане на работни срещи и съвещания (с началници и с експертите от РИО, с директорите на гимназии и училища, с учителите-методици и с учителите по предмети от общообразователната или професионалната подготовка, със социални партньори и други);
- Методическо подпомагане на експерти и учители;
- Организиране и координиране дейностите по провеждането на конкурси за заемане длъжността „директор“ на общинско и държавно училище или обслужващо звено;
- Разработване, актуализиране, утвърждаване и осигуряване на документите от задължителната училищна документация;
- Оценяване и одобряване на учебници и учебни помагала в съответствие с държавните образователни изисквания;

- Информационна осигуреност на училищата.

1.2.3. Дейности по продукт/услуга - Оценяване на резултатите от обучението

- Организиране, координиране и контрол на провеждането на национални външни оценявания в края на всеки етап на образование и на външни оценявания по общообразователни предмети с представителна извадка от ученици в края на отделните класове с цел изграждане и утвърждаване в практиката на съвременна и ефективна система на външно оценяване;
- Въвеждане на Национално онлайн външно оценяване на дигиталните компетентности.
- Усъвършенстване на съдържанието и на организацията на ДЗИ, утвърждаване на техния престиж като надежден измерител на изхода от средното образование и превръщането им в предпоставка за прием във висши училища;
- Апробиране и прилагане на нови методи за оценяване на постиженията на учениците;
- Разработване на Национални изпитни програми за придобиване степен на професионална квалификация;
- Организиране, координиране и контрол на провеждането на държавни изпити за придобиване степен на професионална квалификация;
- Обобщаване и анализиране на резултатите от държавните зрелостни изпити и от държавните изпити за професионална подготовка и набеязване на мерки за подобряване на обучението;
- Реализиране на участието на българската образователна система в сравнителни изследвания за качеството на образователния продукт в контекста на европейските изисквания;
- Осигуряване на съизмеримост на знанията и уменията на учениците от различните видове училища и населени места;
- Развитие на нови възможности за преход както между образователните степени, така и между различните видове училища, въз основа на покрити общи образователни стандарти.

1.2.4. Дейности по продукт/услуга - Ориентиране на средното образование към пазара на труда

- Анализ на състоянието на мрежата от училища за професионално образование и обучение;
- Актуализиране на Списъка на професиите за професионално образование и обучение; разработване/актуализиране/внедряване на нови рамкови програми за професионално образование и обучение и на ДОИ за придобиване на квалификация по професии, в съответствие със Списъка на професиите за професионално образование и обучение;
- Развитие на сътрудничество в областта на професионалното образование и обучение по браншове за отделните сектори на икономиката;
- Определяне на защитени от държавата професии за осигуряване на икономическото развитие на дадена област;
- Развитие на партньорство с бизнеса за обучение в реална работна среда чрез работа /дуално обучение и съдействие за провеждането на учебни и производствени практики в реална работна среда;

- Развитие на системата за кариерно ориентиране в училищното образование;
- Интегрирано обучение в рамките на средното образование за придобиване на предприемачески и социални умения, необходими за успешна професионална реализация;
- Разработване на нормативни механизми за активизиране присъствието на реални работодатели в професионалните гимназии и осигуряване на взаимодействие с работодателските организации;
- Разработване и прилагане на модел за обучение чрез работа.

1.2.5. Дейности по продукт/услуга - Информационни и комуникационни технологии в българските училища

- Осигуряване на достъп до Интернет и комуникационна свързаност, изграждане на оптична опорна мрежа между регионалните инспекторати по образование;
- Осъвременяване на ИКТ инфраструктурата на училищата - актуализиране на хардуерната база на училищата;
- Изграждане на системи за безжичен интернет достъп;
- Развитие на информационната система на образованието;
- Поддръжка на национален център за управление на комуникациите, поддръжка на актуално съдържание на данните;
- Лицензиране и внедряване на платформи за електронно обучение и електронно съдържание;
- Осигуряване на достъп до Паневропейската изследователска мрежа.

1.2.6. Дейности по продукт/услуга - Квалификация, кариерно развитие и диференцирано заплащане

- Подготовка на учителите за провеждане на обучение по осъвременени учебни програми и за развиване на ключови компетентности;
- Подготовка на учителите за поэтапното въвеждане на осъвременена профилираната подготовка;
- Организиране и провеждане на обучения за повишаване на квалификация на педагогическите кадри;
- Организиране и провеждане на обучения за работа с деца и ученици с обучителни трудности и девиантно поведение;
- Организиране и провеждане на обучения за професионално усъвършенстване на директори и помощник-директори;
- Усъвършенстване на модела за диференцираното заплащане;
- Разработване на професионален профил като съвкупност от знания, умения и компетентности, необходими за упражняването на професията „учител“;
- Създаване на подкрепяща среда за млади учители до 35-годишна възраст, създаване на програми за наставничество, условия за повишаване на квалификацията и условия за провеждане на педагогическа практика в образователните институции;

1.2.7. Дейности по продукт/услуга – Финансова децентрализация

- Разработване и приемане на държавен образователен стандарт за финансиране на институциите в системата на предучилищното и училищното образование;

- Мониторинг и контрол на прилагането на системата на делегирани бюджети;
- Методическо подпомагане на общините при разработването на формули за разпределението на средствата по единни разходни стандарти за делегираните дейности по образование.

1.3. Целеви стойности по показателите за изпълнение

ЦЕЛЕВИ СТОЙНОСТИ ПО ПОКАЗАТЕЛИТЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ				
Програма 1 „Осигуряване на качеството в предучилищното и в училищното образование“				
Показатели за изпълнение	Целева стойност			
	Мерна единица	Проект 2016 г.	Прогноза 2017г.	Прогноза 2018 г.
Разработени и актуализирани законови и подзаконовни нормативни актове	Брой	2	2	2
Разработване на рамкови програми за степен на професионална квалификация	Брой	6	x	x
Разработени и утвърдени учебни планове във връзка с въвеждане на дуално обучение, модулно обучение и нови професии за ПОО	Брой	50	200	200
Разработени/актуализирани проекти на ДОО за придобиване на квалификация по професии	Брой	20	20	20
Разработени и утвърдени учебни програми/модули по нови учебни планове	Брой	100	1000	1500
Ученици от професионални гимназии, придобили степен на професионална квалификация	%	85	86	86
Ученици, провели учебна и/или производствена практики в реална работна среда	%	75	80	85
Разработени национални изпитни програми за придобиване степен на професионална квалификация по нови професии	Брой	50	100	300
Външна оценка на всеки етап от училищното образование – проведени изпити	Брой	13	13	13
Относителен дял на учениците, положили изпити по НВО по етапи	%	75%	75%	75%
Обучени учители за прилагане на съвременни методи на преподаване за развиване на ключови компетентности	Брой	20000	20000	20000
Осигурени със задължителна училищна документация детски градини, училища, обслужващи звена	Брой	4 450	4 400	4 400
Осигурени документи за признаване на завършени етапи на училищно образование или степени на образование и професионална квалификация, придобити в чужбина	Брой осигурени РИО	28	28	28
Училища с високоскоростен интернет достъп	%	100	100	100
Училища със зони за безжичен интернет (WiFi) достъп	%	60	75	95
Училища, обхванати от информационно управленската система на образованието	%	100	100	100
Училища, ползващи платформа за е-обучение	%	100	100	100
Регионални инспекторати по образованието, включени в опорна високоскоростна мрежа	%	100	100	100
Проведени обучения	Брой	30	30	30
Обучени педагогически специалисти	Брой	4 000	4 000	
Обучителни програми	Брой	30	30	30
Проведени събития, семинари, конференции и др.	Брой	1	1	1

Проведени анкетни проучвания	Брой	1		
Проведени изследвания	Брой	1		
Подобряване, развиване на уменията и повишаване на квалификацията на служителите в администрацията на РИО и МОН, свързана с продължаващата квалификация на педагогическите кадри	Брой	37	37	37
Създаване, въвеждане и прилагане на механизъм за финансово стимулиране на образователните институции, училищните екипи и отделните педагогически кадри на база реално постигнато качество на работа на образователните резултати на учениците - стимулиране на педагогическите кадри	Брой	1		
Осигуряване на възможност за педагогически стажове на български студенти от педагогически специалности в български и чуждестранни висши училища, включително в дистанционна форма, по национални и европейски програми: - Педагогически стажове на български студенти от педагогически специалности в български и чуждестранни висши училища; - Осигуряване на възможности за чуждоезиково обучение на учителите.	Брой учители, обучени по чужд език	20		
Разработване на адаптационни програми за учители на възраст до 35 години според нуждите на области, общини и др. Регламентиране на директни финансови стимули	% млади учители до 35 годишна възраст, заети в системата	12%		

1.4. Организационни структури, участващи в програмата

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани експерти от дирекции "Формиране, анализ и оценка на политиките", „Образователни програми и образователно съдържание”, „Достъп до образование и подкрепа на развитието”, „Организация, контрол и инспектиране”, „Информационни и комуникационни технологии”, Квалификация и кариерно развитие, „Финанси”, регионалните инспекторати по образованието, Центъра за информационно осигуряване на образованието, Центъра за контрол и оценка на качеството на училищното образование, Центъра за учебно-тренировъчни фирми, Националния седмичник за образование и наука „Аз Буки”, Националния институт за обучение и квалификация в средното образование и Националния музей на образованието.

1.5. Разходи по програмата

Бюджетна програма "Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование"					
Разходи по бюджетната програма (в хил.лв.)	Проект 2016 г.	Прогноза 2017 г.	Разлика к.3-к.2	Прогноза 2018 г.	Разлика к.5-к.3
1	2	3	4	5	6
I. Общо ведомствени разходи по бюджета	12 758.0	13 273.9	515.9	13 641.4	367.5
Персонал	8 660.2	8 705.2	45.0	8 572.7	-132.5
Издръжка	4 097.8	4 568.7	470.9	5 068.7	500.0
Капиталови разходи	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ:	12 401.4	12 920.6	519.2	13 420.6	500.0
Персонал	8 351.1	8 351.9	0.8	8 351.9	0.0
Издръжка	4 050.3	4 568.7	518.4	5 068.7	500.0
Капиталови разходи	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	356.6	353.3	-3.3	220.8	-132.5
Персонал	309.1	353.3	44.2	220.8	-132.5
Издръжка	47.5	0.0	-47.5	0.0	0.0
Капиталови разходи	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<i>Администрирани разходни параграфи</i>					
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета на ПРБ	61 100.0	61 100.0	0.0	61 100.0	0.0
Издръжка	61 100.0	61 100.0	0.0	61 100.0	0.0
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	1 914.6	2 188.1	273.5	1 671.5	-516.6
Субсидии за нефинансови предприятия	1 914.6	2 188.1	273.5	1 671.5	-516.6
Общо администрирани разходи (II.+III.):	63 014.6	63 288.1	273.5	62 771.5	-516.6
Общо разходи по бюджета (I.I+II.):	73 501.4	74 020.6	519.2	74 520.6	500.0
Общо разходи (I.+II.+III.):	75 772.6	76 562.0	789.4	76 412.9	-149.1
Численост на щатния персонал	511	511	0	511	0

Ведомствените разходи по бюджета на ПРБ включват предвидените разходи на Министерството и ВРБ, за предоставяне на изброените по-горе продукти/услуги.

Ведомствените разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС включват разчетените средства по Българо-швейцарската програма за сътрудничество по проект "Швейцарска подкрепа за въвеждане на принципите на дуалното обучение в българската образователна система.

Администрираните разходи по бюджета на ПРБ включват предвидените средства за финансиране на националните програми за развитие на образованието и средствата за участие на страната ни в международни сравнителни изследвания на качеството на училищното образование.

Администрираните разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС включват разчетите за проектно финансиране по Българо-швейцарска програма за сътрудничество "Швейцарска подкрепа за въвеждане на принципите на дуалното обучение в българската образователна система".

2. Програма "Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование"

2.1. Цели на програмата

- ✓ По-пълно обхващане и задържане на учениците, подлежащи на задължително обучение.
- ✓ Осигуряване на равен старт в първи клас чрез удължаване продължителността на задължителната предучилищна подготовка;
- ✓ Социализиране и интегриране в образователния процес на деца, чийто майчин език е различен от българския;
- ✓ Осигуряване на условия за въвеждане и развитие на приобщаващо обучение, насочено към отчитане на образователните потребности на всички деца и ученици и с акцент върху децата и учениците със специални образователни потребности;
- ✓ Създаване на условия за приобщаващо образование за деца и ученици от етническите малцинства, от семейства на мигранти и на бежанци при съхраняване и развиване на културната им идентичност;
- ✓ Намаляване дела на отпадналите и преждевременно напусналите образователната система;
- ✓ Разработване и прилагане на политики и мерки за намаляване броя и относителния дял на отсъствията от училище;
- ✓ Засилване на контролните механизми за намаляване броя и относителния дял на неизвинените отсъствия.

2.2. Целева група, към която са насочени предоставяните по програмата продукти/услуги - деца в подготвителна група в държавните, общинските и частните детски градини, ученици в училищата, деца и ученици със специални образователни потребности, деца и ученици с хронични заболявания, деца и ученици в риск, ученици с девиантно поведение, деца и ученици от етническите малцинства и от семейства на бежанци и мигранти, педагогически специалисти, образователни институции.

2.3. По програмата се предоставят следните продукти/услуги

- 2.3.1 Формиране и реализиране на политики за достъп до качествено образование;
- 2.3.2 Включващо обучение на деца и ученици със специални образователни потребности;

2.3.3 Включващо/приобщаващо образование за деца и ученици от етническите малцинства;

2.3.4 Включващо/приобщаващо образование за деца и ученици от семейства на мигранти и на бежанци.

2.4. Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

2.4.1. Дейности по продукт/услуга - Формиране и реализиране на политики за достъп до качествено образование

- Анализирани причините за отпадане и преждевременно напускане на училище и разработване на програми и мерки за превенция;
- Подпомагане разработването на гъвкави пътеки за обучение на необхванати и напусналите ученици с цел получаване на образование и професионална квалификация;
- Разширяване обхвата на целодневната организация на учебния ден за учениците от I – VIII клас;
- Подпомагане разширяване обхвата на задължителната двугодишна предучилищна подготовка за навършилите 5-годишна възраст;
- Осигуряване допълнително обучение на децата и учениците с проблеми в усвояването на учебния материал;
- Осигуряване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти за безвъзмездно ползване от децата в подготвителна група и учениците в I-VII клас;
- Осигуряване за безвъзмездно ползване на учебници за учениците със специални образователни потребности – със сензорни увреждания;
- Осигуряване за безвъзмездно ползване на учебници и учебни комплекти по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания – с увреден слух;
- Провеждане на срещи със заинтересованите страни по райони на планиране за обсъждане на Плановите за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система и резултатите от изпълнението им;
- Планиране и реализиране на съвместни информационни кампании със заинтересованите страни за намаляване на риска от отпадане и преждевременно напускане на училище и за повишаване на информираността относно значението на образованието;
- Въвеждане на специфични политики и мерки за превенция на отпадането в стратегиите на училищата и детските градини;
- Прилагане на политики и мерки за превенция на преждевременното напускане на училище; интервенция срещу преждевременното напускане на училище; компенсиране на преждевременното напускане на училище;
- Разработване и функциониране на Междусекторен координационен механизъм за изпълнение, отчитане, контрол и мониторинг на резултатите от прилаганите политики за намаляване на отпадането и преждевременното напускане на училище, включващ всички отговорни институции и заинтересовани страни;
- Провеждане на информационни кампании сред родителите и обществеността за взаимните ползи от образователната интеграция на деца и ученици в регионите със смесен по етнически признак население;

- Изграждане на електронна платформа за популяризиране на добър опит в областта на образователната интеграция на деца и ученици от етническите малцинства;
- Ежегодни национални конференции за разпространение на добри практики за изпълнение на Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства;
- Изготвяне на анализ за образователните потребности от десегрегацията в национален мащаб.

2.4.2. Дейности по продукт/услуга – Включващо обучение на деца и ученици със специални образователни потребности

- Организиране и координиране на дейности за разработване на програми и модули за обучение и за професионална подготовка на деца и ученици със специални образователни потребности;
- Осигуряване на допълнителната подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности, на деца и ученици в риск, с хронични заболявания;
- Осигуряване на образователна подкрепа на деца и ученици със специални образователни потребности;
- Осигуряване на необходимото ресурсно подпомагане на деца и ученици със специални образователни потребности;
- Реализиране на дейности по невропсихологична диагностика; невропсихологична рехабилитация на комуникативните нарушения и обучителните трудности и консултации при деца и ученици с комуникативни нарушения.

2.4.3. Дейности по продукт/услуга – Включващо/приобщаващо образование за деца и ученици от етническите малцинства

- Финансиране и администриране на проекти, свързани с дейности, допринасящи за осигуряването на равен достъп до качествено образование на децата и учениците от етническите малцинства;
- Реализиране на дейности, съдействащи за подобряването на учебната и възпитателна среда в приемните детски градини и училища;
- Създаване на условия за допълнителна подкрепа за ромските деца и ученици за изравняване на стартовите им позиции при постъпване в образователната система.

2.4.4. Дейности по продукт/услуга – Включващо/приобщаващо образование за децата и учениците от семейства на мигранти и на бежанци

- Разработване на политики за осигуряване на приобщаване на деца и ученици от семейства на мигранти и на бежанци чрез прилагане на адаптирани учебни програми за усвояване на български език;
- Осигуряване на условия за приобщаващо образование на деца и ученици от семейства на мигранти и на бежанци;
- Осигуряване на допълнително обучение по български език на деца на мигранти и бежанци;
- Повишаване на информираността на учениците, учителите и родителите по въпросите, свързани с интеграцията на търсещите и получили закрила чужденци.

2.5. Целеви стойности по показателите за изпълнение

ЦЕЛЕВИ СТОЙНОСТИ ПО ПОКАЗАТЕЛИТЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ				
Програма № 2 „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование“				
Показатели за изпълнение	Целева стойност			
	Мерна единица	Проект 2016 г.	Прогноза 2017г.	Прогноза 2018 г.
Осигуряване на допълнително обучение на децата и учениците с проблеми в усвояването на учебния материал	Брой	7500	7000	6500
Брой деца от подготвителна група, осигурени с поднавателни книжки за безвъзмездно ползване	Брой	130 000	130 000	134 500
Брой ученици от I – IV клас, осигурени с учебници и учебни комплекти за безвъзмездно ползване	Брой	259 253	257 459	282 700
Брой ученици от V – VII клас, осигурени с учебници за безвъзмездно ползване	Брой	189 270	194 820	193 250
Осигуряване за безвъзмездно ползване на учебници и учебни комплекти за учениците със специални образователни потребности – със сензорни увреждания	Брой	2 000	2 000	1 500
Брой ученици със сензорни увреждания – с увреден слух, осигурени с учебници и учебни комплекти по специалните учебни предмети	Брой	350	350	400
Увеличаване на броя на децата и учениците със СОП, включени за обучение в общообразователна среда.	%	10%	10%	10%
Разработени програми/учебни планове за обучение на деца и ученици с множество увреждания и/или за професионална квалификация на ученици със СОП	Брой	3	1	1
Увеличаване на броя на ресурсните учители и на специалистите с педагогически функции, подпомагащи интегрираното и приобщаващото образование	%	6%	8%	8%
Участие в европейски мрежи	Брой	1	1	1
Изготвяне и реализиране на средносрочен план за прилагане на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система	Брой	1	1	1
Оценка на въздействието на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система	Брой		1	
Реализиране на План за изпълнение на Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства	Брой	1	1	1
Оценка на въздействието на Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства	Брой	1		
Проведени дейности за подготовка на директори и педагогически специалисти за работа с деца и ученици със СОП	Брой	5	10	10
Обучени педагогически и управленски кадри от РИО, училища и детски градини, преминали обучение по интеркултурно образование в българоезична мултиетническа среда	Брой	50	70	100
Брой деца и ученици на ресурсно подпомагане	Брой	13 500	14 000	14 500
Брой ученици, обхванати в целодневната организация на учебния ден.	Брой	49 708	50 000	50 000
Брой деца на 5-годишна възраст, обхванати в задължителна предучилищна подготовка	Брой	60 000	60 500	60 500

2.6. Организационни структури, участващи в програмата

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани експерти от дирекции „Образователни програми и образователно съдържание“, „Организация, контрол и инспектиране“, „Достъп до образование и подкрепа на развитието“, „Финанси“, "Формиране, анализ и оценка на политиките", Главна дирекция СФМОП, регионалните инспекторати по образованието, Центъра за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства, Логопедичния център - София и 28 ресурсни центъра за подпомагане на интегрираното обучение и възпитание на деца и ученици със специални образователни потребности.

2.7. Разходи по програмата

Бюджетна програма "Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование"					
Разходи по бюджетната програма (в хил.лв.)	Проект 2016 г.	Прогноза 2017 г.	Разлика к.3-к.2	Прогноза 2018 г.	Разлика к.5-к.3
1	2	3	4	5	6
I. Общо ведомствени разходи по бюджета	30 765.2	30 416.3	-348.9	30 210.3	-206.0
Персонал	25 559.6	25 342.6	-217.0	25 199.6	-143.0
Издръжка	5 205.6	5 073.7	-131.9	5 010.7	-63.0
Капиталови разходи	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ:	30 210.2	30 210.3	0.1	30 210.3	0.0
Персонал	25 199.6	25 199.6	0.0	25 199.6	0.0
Издръжка	5 010.6	5 010.7	0.1	5 010.7	0.0
Капиталови разходи	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	555.0	206.0	-349.0	0.0	-206.0
Персонал	360.0	143.0	-217.0	0.0	-143.0
Издръжка	195.0	63.0	-132.0	0.0	-63.0
<i>Администрирани разходни параграфи</i>					
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета на ПРБ	38 957.9	38 957.9	0.0	38 957.9	0.0
Издръжка	30 176.2	30 176.2	0.0	30 176.2	0.0
Стипендии	8 781.7	8 781.7	0.0	8 781.7	0.0
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	41 604.2	42 904.2	1 300.0	43 404.2	500.0
Издръжка	31 000.0	32 300.0	1 300.0	32 800.0	500.0
Стипендии	10 604.2	10 604.2	0.0	10 604.2	0.0
Общо администрирани разходи (II.+III.):	80 562.1	81 862.1	1 300.0	82 362.1	500.0
Общо разходи по бюджета (I.+II.):	69 168.1	69 168.2	0.1	69 168.2	0.0
Общо разходи (I.+II.+III.):	111 327.3	112 278.4	951.1	112 572.4	294.0
Численост на щатния персонал	168	168	0	168	0

Ведомствените разходи по бюджета на ПРБ включват предвидените разходи на Министерството и ВРБ, за предоставяне на изброените по-горе продукти/услуги. В тях се включват и разходите по стандарти на центровете за подпомагане на интегрираното обучение и възпитание на деца и ученици със специални образователни потребности.

Ведомствените разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС включват разчетените за периода средства по Програма BG06 "Деца и младежи в риск", финансирана със средства по Финансовия механизъм на Европейското икономическо пространство.

Администрираните разходи по бюджета на ПРБ включват предвидени средства за безвъзмездно ползване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти за системата на предучилищното и училищното образование; за поэтапно въвеждане на целодневна организация на учебния ден за учениците от VII клас и разходите за стипендии на учениците след завършено основно образование на училищата, финансирани от Министерството.

В администрираните разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС са разчетени необходимите средства от централния бюджет за безплатен транспорт за децата в задължителна предучилищна възраст и за учениците от населени места, в които няма детска градина или училище, до най-близката детска градина или училище, които провеждат обучение в съответната група или в съответния клас, и обратно, както и средствата за стипендии на учениците след завършено основно образование разчетени по бюджетите на общините и на другите министерства.

3. Програма "Училищно образование"

3.1. Цели на програмата

Програмата включва дейностите по организиране и провеждане на училищната подготовка в училищата и гимназиите, финансирани чрез бюджета на Министерството на образованието и науката. Също така включва стопанисването и управлението на материално-техническата база на училищата и цели нейното подобряване, осигуряване на достъпна архитектурна среда, прилагане на енергоефективни мерки и допринасяне за активен спорт в училище.

3.2. Целева група, към която са насочени предоставяните по програмата продукти/услуги - ученици, педагогически специалисти и непедagogически персонал от училищата, финансирани чрез бюджета на Министерството на образованието и науката.

3.3. По програмата се предоставят следните продукти/услуги

3.3.1. Училищна подготовка

3.3.2. Финансово осигуряване на дейностите по обучение и възпитание

3.3.3. Стопанисване и управление на материалната база на училищата

3.4. Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

3.4.1. ***Дейности по продукт/услуга - Училищна подготовка***

- Осигуряване на условия за провеждане на ефективен образователен процес и гарантиране на качествена училищна подготовка;
- Създаване на условия за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти на училищно ниво;
- Разработване на стратегии за развитие на училищата и прилагане на собствени училищни политики, разработени съвместно с родителите, учениците, местната общност и други заинтересовани страни;
- Провеждане на училищна подготовка.

3.4.2. Дейности по продукт/услуга - Финансово осигуряване на дейностите по обучение и възпитание

- Организиране и координиране на дейностите по разработване на формули и правила за разпределение на средствата по стандарти между училищата, финансирани от МОН;
- Координиране и контрол на дейностите по управление и изпълнение на делегираните бюджети от директорите на училищата;
- Финансово осигуряване на дейностите по обучение и възпитание на учениците в училищата, финансирани от МОН.

3.4.3. Дейности по продукт/услуга - Стопанисване и управление на материалната база

- Поддържане на регистъра на имотите;
- Организиране на дейностите, свързани с безвъзмездно предоставяне за ползване и/или отдаване под наем на движимо и недвижимо имущество публична държавна собственост;
- Проверка и анализ на състоянието на материалната база и условията на труд в училищата, детските градини и обслужващите звена;
- Изготвяне на инвестиционната програма на МОН въз основа на постъпили предложения за основен ремонт и придобиване на дълготрайни материални активи и нематериални дълготрайни активи. Организиране и контролиране на дейностите по реализация на инвестиционния процес;
- Организиране, координиране и контролиране на дейностите по изпълнение на проекти за създаване на достъпна архитектурна среда, енергоефективно саниране и спорт в училище;
- Разширяване на възможностите за превенция и подобряване на безопасността на материалната база чрез видеонаблюдение и охрана на училищата и детските градини.

3.5. Целеви стойности по показателите за изпълнение

ЦЕЛЕВИ СТОЙНОСТИ ПО ПОКАЗАТЕЛИТЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ				
Програма 3 „Училищно образование“				
Показатели за изпълнение	Целева стойност			
	Мерна единица	Проект 2016 г.	Прогноза 2017г.	Прогноза 2018 г.
Брой училища	Брой	310	310	310
Средноприравнен брой ученици, обучаващи се в общообразователни, специални и професионални училища	Брой	110 857	110 857	110 857

Ремонтни дейности на държавни училища	Брой	20	20	20
Ремонт на държавни училища, съгласно заповед на министъра на образованието и науката	Брой	30	30	30

3.6. Организационни структури, участващи в програмата

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани експерти от дирекции „Организация, контрол и инспектиране”, „Финанси”, „Държавна собственост и обществени поръчки“, регионалните инспекторати по образованието, училищата и гимназиите, финансирани чрез бюджета на Министерството на образованието и науката.

3.7. Разходи по програмата

Бюджетна програма “Училищно образование”					
Разходи по бюджетната програма (в хил.лв.)	Проект 2016 г.	Прогноза 2017 г.	Разлика к.3-к.2	Прогноза 2018 г.	Разлика к.5-к.3
1	2	3	4	5	6
I. Общо ведомствени разходи по бюджета	1 863 679.5	1 864 159.4	479.9	1 864 729.0	569.6
Персонал	1 506 489.7	1 506 489.7	0.0	1 506 489.7	0.0
Издръжка	332 236.8	332 716.7	479.9	333 286.3	569.6
Капиталови разходи	24 953.0	24 953.0	0.0	24 953.0	0.0
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ:	206 508.5	206 988.4	479.9	207 558.0	569.6
Персонал	166 907.0	166 907.0	0.0	166 907.0	0.0
Издръжка	36 846.5	37 326.4	479.9	37 896.0	569.6
Капиталови разходи	2 755.0	2 755.0	0.0	2 755.0	0.0
2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	1 657 171.0	1 657 171.0	0.0	1 657 171.0	0.0
Персонал	1 339 582.7	1 339 582.7	0.0	1 339 582.7	0.0
Издръжка	295 390.3	295 390.3	0.0	295 390.3	0.0
Капиталови разходи	22 198.0	22 198.0	0.0	22 198.0	0.0
<i>Администрирани разходни параграфи</i>					
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета на ПРБ	17 000.0	17 000.0	0.0	17 000.0	0.0
Издръжка	17 000.0	17 000.0	0.0	17 000.0	0.0
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	189 798.0	189 798.0	0.0	189 798.0	0.0
Персонал	12 097.4	12 097.4	0.0	12 097.4	0.0
Издръжка	160 800.6	160 800.6	0.0	160 800.6	0.0
Капиталови разходи	16 900.0	16 900.0	0.0	16 900.0	0.0
Общо администрирани разходи (II.+III.):	206 798.0	206 798.0	0.0	206 798.0	0.0

Общо разходи по бюджета (I.I+II.):	223 508.5	223 988.4	479.9	224 558.0	569.6
Общо разходи (I.+II.+III.):	2 070 477.5	2 070 957.4	479.9	2 071 527.0	569.6
Численост на щатния персонал	116	116	0	116	0

Ведомствените разходи по бюджета на ПРБ включват предвидените разходи на Министерството и ВРБ, за предоставяните продукти/услуги по програмата. В тях се включват и разходите по стандарти за дейностите по възпитание и обучение на учениците в училищата, финансирани от МОН.

Ведомствените разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС включват средствата по стандарти за финансиране на дейностите по възпитание и обучение на децата и учениците, разчетени по бюджетите на общините и на другите министерства.

В администрираните разходи по бюджета на ПРБ са разчетени средства за преходните остатъци за държавните училища, прилагащи системата на делегиран бюджет.

Администрираните разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС включват предвидените по бюджетите на общините разходи за местни дейности по образованието.

4. Програма “Развитие на способностите на децата и учениците”

4.1. Цели на програмата

- ✓ Разгръщане потенциала на всяко дете;
- ✓ Създаване на условия за откриване, стимулиране и развитие на деца с изявени дарби в областта на науката, изкуствата и спорта, както и подпомагане на физическото, социалното и личностното развитие на децата и учениците;
- ✓ Повишаване мотивацията за включване в училищния живот чрез разширяване и разнообразяване на формите на извънкласни и извънучилищни дейности;
- ✓ Подпомагане на национално значими прояви под патронажа на МОН;
- ✓ Насърчаване на разработването на училищни политики;
- ✓ Повишаване на отговорността на училищните ръководства и учителските екипи към резултатите от прилаганите училищни политики чрез самооценяване.

4.2. Целева група, към която са насочени предоставяните по програмата продукти/услуги - децата от предучилищна възраст и учениците от I до XII клас, директори, педагогически специалисти и извънучилищни педагогически учреждения.

4.3. По програмата се предоставят следните продукти/услуги

- 4.3.1. Извънкласни и извънучилищни дейности в областта на изкуствата, науката и техниката. Ученически спорт, отдих и туризъм;
- 4.3.2. Стимулиране и подпомагане на деца и ученици с изявени дарби;
- 4.3.3. Ученически олимпиади и състезания;
- 4.3.4. Подпомагане личностното развитие на децата и учениците

4.4. Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

4.4.1. Дейности по продукт/услуга - Извънкласни и извънучилищни дейности в областта на изкуствата, науката и техниката. Ученически спорт, отдих и туризъм

- Подпомагане на национално значими прояви под патронажа на МОН извън Националния календар за извънучилищни дейности на МОН;
- Консултиране, оказване на методическа помощ и съгласуване дейността на Националния дворец на децата;
- Изготвяне на Национален календар за извънучилищни дейности на МОН и съдействие за организиране, координиране и контрол на дейностите и изявиите от календара;
- Подпомагане на национално значими прояви под патронажа на МОН извън Националния календар за извънучилищни дейности на МОН;
- Изготвяне на Национален спортен календар на МОН. Организиране, координиране и контрол на дейностите по Националния спортен календар;
- Организиране на спортни и спортно-туристически прояви за учениците със специални образователни потребности;
- Изготвяне и утвърждаване на обобщен план за предоставяне на паричните средства по реда на ПМС № 129/11.07.2000 г. за одобрените проекти на държавните училища от МОН;
- Ученически отдих, спорт и туризъм.

4.4.2. Дейности по продукт/услуга - Стимулиране и подпомагане на деца и ученици с изяви дарби

- Предоставяне на стипендии на деца с изяви дарби от държавни училища към МОН и от общински училища, класирани по раздел II от Програмата с мерки за закрила на деца с изяви дарби;
- Оказване на методическа помощ и координиране на предоставянето на стипендии на деца с изяви дарби от общински училища;
- Изготвяне на база данни за обхвата на деца с изяви дарби по Програмата с мерки за закрила на деца с изяви дарби и за предоставените стипендии, за лауреати на национални олимпиади в областта на науката и за носители на почетното отличие на МОН „Национална диплома“;
- Подпомагане на изпълнението на програмите за стимулиране на деца с изяви дарби;
- Присъждане на почетното отличие на МОН „Национална диплома“ на зрелостниците за съответния випуск.

4.4.3. Дейности по продукт/услуга - Ученически олимпиади и състезания

- Изготвяне и утвърждаване на изисквания за организиране и на график за провеждане на ученическите олимпиади и националните състезания;
- Организиране участието на учениците в международни олимпиади и състезания;
- Организиране и провеждане на националните олимпиади и състезания;
- Подготовка и участие на национален отбор от състезатели по професии в WorldSkills 2016;
- Организиране работата на националните комисии и провеждане на национални олимпиади и състезания по отделните учебни предмети или професии;

- Осигуряване на обучение на ученици за подготовка за участие в национални олимпиади и състезания.

4.4.4. Дейности по продукт/услуга - Подпомагане личностното развитие на децата и учениците

- Координиране на дейностите за психологическа подкрепа – превенция и действия при кризи;
- Подпомагане на дейностите по осъществяване на училищни политики и на формите за ученическо самоуправление;
- Актуализиране на базата данни за педагогическите съветници;
- Обучение на училищни психолози, педагогически съветници, логопеди.

4.5. Целеви стойности по показателите за изпълнение

ЦЕЛЕВИ СТОЙНОСТИ ПО ПОКАЗАТЕЛИТЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ				
Програма № 4 „Развитие на способностите на децата и учениците“				
Показатели за изпълнение	Целева стойност			
	Мерна единица	Проект 2016 г.	Прогноза 2017г.	Прогноза 2018 г.
Проведени национални олимпиади и състезания	Брой	50	50	50
Ученици, взели участие в олимпиади и състезания	Брой	100 000	100 000	100 000
Национални отбори за участие в международни олимпиади и състезания	Брой	14	14	14
Осигуряване на обучение на ученици за подготовка за участие в национални олимпиади и състезания	Брой	7500	7 500	7 500
Национални отбори за участие в международни олимпиади и състезания	Брой	3	3	3
Брой изяви по НКИД на МОН	Брой	80	80	80
Ученици, участвали в Ученическите игри.	Брой	95 000	95 000	95 000
Ученици, участвали в Ученическите игри за деца с увреждания	Брой	300	300	300
Деца и ученици, получили средства по ПМС № 129/2000 г. – държавни училища на МОН (по АдминМ)	Брой	83 500	83 500	83 000
Ученици, за които са приложени мерките за закрила на деца с изявени дарби от държавни училища, финансирани от МОН и от общински училища, класирани по раздел II от Програмата с мерки за закрила на деца с изявени дарби.	Брой	900	900	900
Обучени училищни психолози, педагогически съветници, логопеди	Брой	300	300	300

4.6. Организационни структури, участващи в програмата

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани експерти от дирекции „Образователни програми и образователно съдържание”, „Достъп до образование и подкрепа на развитието”, „Финанси“ на МОН, регионалните инспекторати по образованието, Националния дворец на децата, извънучилищните педагогически учреждения и Учебния център.

4.7. Разходите по програмата

Бюджетна програма “Развитие на способностите на децата и учениците”					
Разходи по бюджетната програма (в хил.лв.)	Проект 2016 г.	Прогноза 2017 г.	Разлика к.3-к.2	Прогноза 2018 г.	Разлика к.5-к.3
1	2	3	4	5	6
I. Общо ведомствени разходи по бюджета	11 761.5	12 352.7	591.2	12 352.7	0.0
Персонал	1 948.8	1 991.5	42.7	1 991.5	0.0
Издръжка	9 812.7	10 361.2	548.5	10 361.2	0.0
Капиталови разходи	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ:	11 761.5	12 352.7	591.2	12 352.7	0.0
Персонал	1 948.8	1 991.5	42.7	1 991.5	0.0
Издръжка	9 812.7	10 361.2	548.5	10 361.2	0.0
Капиталови разходи	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<i>Администрирани разходни параграфи</i>					
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета на ПРБ	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	2 500.0	2 500.0	0.0	2 500.0	0.0
Стипендии	2 500.0	2 500.0	0.0	2 500.0	0.0
Общо администрирани разходи (II.+III.):	2 500.0	2 500.0	0.0	2 500.0	0.0
Общо разходи по бюджета (I.+II.):	11 761.5	12 352.7	591.2	12 352.7	0.0
Общо разходи (I.+II.+III.):	14 261.5	14 852.7	591.2	14 852.7	0.0
Численост на щатния персонал	140	140	0	140	0

Ведомствените разходи по бюджета на ПРБ включват предвидените разходи на Министерството и ВРБ за предоставяните продукти/услуги по програмата.

В администрираните разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС са разчетени необходимите средства от централния бюджет за стипендии по програмата с мерки за закрила на деца с изяви дарби за периода на прогнозата.

5. Програма “Образование на българите в чужбина”

5.1. Цели на програмата

✓ Осигуряване на образователните дейности на българите зад граница, създаване на условия за осигуряване на конституционното право за обучение по български език и литература, история и география на България, съхраняване на национална идентичност, култура и самобитност, осигуряване на завръщането на децата и учениците в родината без

приравнителни изпити по български език и литература, история и география на България, както и създаване на условия за продължаване на обучението във висши училища в България.

✓ Провеждане на ефективна образователна политика сред българските общности в чужбина чрез ПМС № 103/1993 и ПМС № 228/1997.

✓ Съхраняване и разширяване на българското етнокултурно пространство чрез командироване на учители в българските държавни училища в чужбина.

✓ Съхраняване и развитие на културната идентичност на децата и учениците;

✓ Подпомагане на българите в чужбина чрез Националната програма „Роден език и култура зад граница” и чрез ПМС № 334/08.12.2011 г. за българските неделни училища в чужбина.

5.2. Целева група, към която са насочени предоставяните по програмата продукти/услуги - граждани от българска народност, живеещи в чужбина, държавни училища в чужбина и училища на организации на българи, регистрирани в чужда държава, към посолствата на Р България и български църкви.

5.3. По програмата се предоставят следните продукти/услуги

5.3.1. Оценка на образователната политика, насочена към българите в чужбина;

5.3.2. Български държавни училища в чужбина. Обучение по български език и литература, история и география на България;

5.3.3. Осигуряване на условия за реализиране на образователна политика на българите в чужбина.

5.4. Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

5.4.1. Дейности по продукт/услуга - Оценка на образователната политика, насочена към българите в чужбина

- Програмно финансиране на образователни проекти на българите в чужбина с акцент върху осигуряването на обучение по български език и литература, история и география на България;
- Мониторинг на изпълнението на дейностите по финансирани образователни проекти за осигуряването на обучение по български език и литература, история и география на България;
- Финансирате на образователните и извънкласните дейности на българските неделни училища в чужбина;
- Актуализиране на списъка на българските неделни училища в чужбина;
- Мониторинг на изпълнението на дейностите в българските неделни училища в чужбина.

5.4.2. Дейности по продукт/услуга - Български държавни училища в чужбина. Обучение по български език и литература, история и география на България

- Ресурсно осигуряване на дейностите, свързани с образователно-възпитателния процес в българските държавни училища в чужбина (в т.ч. провеждане на подбор по документи и чрез

събеседване за заемане на длъжността учител и провеждане на конкурси за директори на държавните училища в чужбина, командироване на учители и непедagogически персонал);

- Организиране и координиране на дейностите по провеждане на държавните зрелостни изпити и на външното оценяване в българските държавни училища в чужбина;
- Координиране, контрол и инспектиране на организацията на образователно-възпитателния процес на българските държавни училища в чужбина;
- Обезпечаване на българските държавни училища в чужбина с необходимите учебници и учебни помагала за безвъзмездно ползване и училищна документация, както и осигуряване на необходимата учебна документация - учебни планове и учебни програми.

5.4.3. Дейности по продукт/услуга - Осигуряване на условия за реализиране на образователна политика на българите в чужбина

- Реализиране на дейностите по ПМС 334/08.12.2011 г. за българските неделни училища зад граница;
- Координиране дейностите по провеждане на обучение по български език и литература, история и география на България с дипломатическите представителства на Република България;
- Изработване, актуализиране и прилагане на информационна модулна система за отчитане на разходите на училищата в чужбина и на средствата, предоставени по НП „Роден език и култура зад граница” и по ПМС № 334/08.12.2011 г.;
- Организиране на работни срещи, семинари, кръгли маси и конференции по проблемите на обучението на българските граждани в чужбина;
- Организиране на квалификационни курсове и обучения по проблемите на обучението на българските граждани в чуждоезиковата среда;
- Осигуряване на преподаватели в средни и висши училища на българските общности зад граница. Контрол и анализ на годишната заетост на преподавателите;
- Организиране на квалификационни и езикови курсове и педагогически и езикови практики на учители, ученици и студенти от българските общности в чужбина; анализиране на резултатите от проведените курсове и практики;
- Организиране и координиране на дейностите по провеждане на летен отдих на чуждестранни учащи се от българска народност;
- Осигуряване на учебна и учебно-помощна литература за нуждите на българистиката и училищата на българските общности зад граница, мултимедийни продукти, представящи българската култура и традиции;

5.5. Целеви стойности по показателите за изпълнение

ЦЕЛЕВИ СТОЙНОСТИ ПО ПОКАЗАТЕЛИТЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ				
Програма 5 „Образование на българите в чужбина“				
Показатели за изпълнение	Целева стойност			
	Мерна единица	Проект 2016 г.	Прогноза 2017 г.	Прогноза 2018 г.
Брой учебно-помощна литература, изпратена да задоволи нуждите както на училищата на българските общности зад граница, така и на българистиката в чужбина като цяло	Брой тома	2 000	2 000	2 000
Брой учители, студенти и ученици от българските общности зад граница за участие в квалификационни и езикови курсове за една учебна година	Брой участници	400 преподаватели, 450 ученици и студенти	400 преподаватели, 450 ученици и студенти	400 преподаватели, 450 ученици и студенти
Брой изпратени преподаватели в средните училища на българските общности зад граница	Брой участници	30	30	30
Брой чуждестранни ученици и студенти от българската народност, посетили България за летен отдих	Брой участници	240	240	240

5.6. Организационни структури, участващи в програмата

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани експерти от дирекции „Организация, контрол и инспектиране”, „Международно и европейско сътрудничество”, „Финанси“ на МОН и българските общообразователни училища в Прага и Братислава.

5.7. Разходи по програмата

Бюджетна програма “Образование на българите в чужбина”					
Разходи по бюджетната програма (в хил. лв.)	Проект 2016 г.	Прогноза 2017 г.	Разлика к.3-к.2	Прогноза 2018 г.	Разлика к.5-к.3
1	2	3	4	5	6
I. Общо ведомствени разходи по бюджета	3 062.0	3 062.0	0.0	3 062.0	0.0
Персонал	951.6	951.6	0.0	951.6	0.0
Издръжка	2 110.4	2 110.4	0.0	2 110.4	0.0
Капиталови разходи	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ:	3 062.0	3 062.0	0.0	3 062.0	0.0
Персонал	951.6	951.6	0.0	951.6	0.0
Издръжка	2 110.4	2 110.4	0.0	2 110.4	0.0
Капиталови разходи	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<i>Администрирани разходни параграфи</i>					
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета на ПРБ	6 500.0	6 500.0	0.0	6 500.0	0.0

Разходи за предоставени помощи за организации и дейности в чужбина	6 500.0	6 500.0	0.0	6 500.0	0.0
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Общо администрирани разходи (II.+III.):	6 500.0	6 500.0	0.0	6 500.0	0.0
Общо разходи по бюджета (I.+II.):	9 562.0	9 562.0	0.0	9 562.0	0.0
Общо разходи (I.+II.+III.):	9 562.0	9 562.0	0.0	9 562.0	0.0
Численост на щатния персонал	11	11	0	11	0

Ведомствените разходи по бюджета на ПРБ включват предвидените разходи на Министерството и ВРБ за предоставяните продукти/услуги по програмата.

В администрираните разходни параграфи по бюджета на ПРБ са разчетени средствата за финансиране на обучението на българите, живеещи извън Република България по ПМС № 334 от 08.12.2011 г. за българските неделни училища в чужбина.

6. Програма „Учене през целия живот”

6.1. Цели на програмата

Програмата цели осигуряване на напредък при постигане целите на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014–2020 г. и осигуряване на условия за реализиране на политиката за учене през целия живот в България.

Програмата създава условия на всеки гражданин в Република България да развива личностните и професионалните си способности с цел подобряване качеството на живот и конкурентоспособността на националната икономика чрез:

- повишаване адаптивността на всеки човек към икономическите и социалните промени;
- насърчаване на участието във всички форми на УЦЖ за професионално и личностно развитие.

С новата програма „Еразъм+” ще се акцентира върху добавената стойност за ЕС и системното въздействие и ще се подкрепят три вида дейности:

- Образователна мобилност в ЕС и извън него;
- Стратегически партньорства;
- Подкрепа за образователната политика.

Чрез програмата се предоставя финансиране на организации/институции в следните направления: училищното образование; висшето образование; професионалното образование и обучение; образованието за възрастни; младежта и спорта.

6.2. Целева група, към която са насочени предоставяните по програмата продукти/услуги - образователни и обучителни институции, министерства, агенции, общини, училища, висши училища, организации на работодатели, организации на работници и служители и отделни работодатели, неправителствени и доброволчески организации, деца

и ученици в задължителна училищна възраст, студенти, специализанти, докторанти, възрастни обучаеми, хора от уязвимите рискови групи, младежи, възрастни, граждани, учители, обучители, преподаватели и др.

6.3. По програмата се предоставят следните продукти/услуги

6.3.1. Разработване на политики за учене през целия живот

6.3.2. Ограмотяване на възрастни

6.3.3. Лицензиране на центрове за професионално обучение и центрове за информиране и професионално ориентиране

6.3.4. "Еразъм+"

6.4. Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

6.4.1. Дейности по продукт/услуга - Разработване на политиките за учене през целия живот

- Разработване на План за действие за 2016 г. в изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.;
- Подготовка на Доклад за изпълнението през 2015 г. на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.;
- Изграждане на Национална платформа „Обединени за ученето на възрастни“;
- Създаване на Координационен съвет на Националната платформа „Обединени за ученето на възрастни“ и разработване на Модел за координиране на заинтересованите страни на областно равнище на управление;
- Създаване на пакет от рамкови матрици за разработване на анализи и програми за развитие на сектора за учене на възрастни на областно ниво на управление;
- Обогаляване и подобряване на Националната информационна система за учене на възрастни, вкл. чрез териториален разрез на данните на областно ниво (NUTS 3);
- Провеждане на ежегодни Дни на ученето през целия живот;
- Организиране на семинари за популяризиране на Електронната платформа за обучение на възрастни в Европа (EPALE) сред институции и организации, които предлагат дейности за формално и неформално учене на възрастни, както и национален форум; надграждане на Национална контактна мрежа „BG – EPALe” чрез включване в нея на нови заинтересовани страни;
- Идентифициране и предлагане на релевантно съдържание и поддържане на съдържателните рубрики на портала EPALe на български език;
- Организиране на национални конференции за популяризиране на политиките за развитие на професионалното образование и обучение;
- Въвеждане на система за качество в лицензираните центрове за професионално обучение на основание Наредба № 2 на МОН от 08.09.2015 г. за осигуряване на качеството на професионалното образование и обучение;
- Утвърждаване на прилагането на системата за валидиране на неформално и самостоятелно придобити професионални знания, умения и компетентности;

- Разширяване на регистрите, поддържани от НАПОО и свързани с професионалното обучение на възрастни и интегрирането им с регистри на други институции, вкл. портала за отворени данни към Министерски съвет с цел улесняване на гражданите при избор на курс и признаване на предишно обучение.

6.4.2. Дейности по продукт/услуга - Ограмотяване на възрастни

- Разработване на програми и организиране на обучение за ограмотяване на възрастни;
- Насърчаване на прилагането на гъвкави и модулни индивидуални пътеки;
- Осигуряване прозрачност на квалификациите и преносимост на резултатите от образованието и обучението чрез системно използване на Националната квалификационна рамка, на системите за натрупване и трансфер на кредити в ПОО и висшето образование и на Европас;
- Осигуряване на условия за увеличаване участието на възрастни във формалната система за образование и обучение;
- Осигуряване на интегрирани услуги за кариерно ориентиране за улесняване на преходите и за вземане на решения относно образованието, обучението и професионалното развитие;
- Изграждане на кариерен форум към НАПОО за предоставяне на информация за услуги по ориентиране на възрастни.

6.4.3. Дейности по продукт/услуга - Лицензиране на центрове за професионално обучение и центрове за информиране и професионално ориентиране

- Издаване и отнемане на лицензии, осъществяване на процедури за изменение на издадена лицензия за професионално обучение и ориентиране. Разработване и актуализиране на процедурата и критериите за лицензиране;
- Мониторинг и последващ контрол на лицензираните ЦПО и ЦИПО. Процедури за последващ контрол на ЦПО и подпомагане прилагането на системи за качество;
- Поддържане на регистър на центрoвете за професионално обучение и центрoвете за информация и професионално ориентиране;
- Организиране на информационни дни за споделяне на добри практики и опит между ЦПО в процеса на въвеждане на нови инструменти (система за качество, дуално обучение, система за валидиране, кредитна система);
- Разработване на методически материали за подпомагане дейността на ЦПО и ЦИПО;
- Поддържане на единна информационна система – регистър на обучаемите, регистър на учителите, регистър на материалната база на обучаващите институции, регистър на издадените документи за професионална квалификация – свидетелства и удостоверения за преминалите обучение в ЦПО, подали документи за лицензиране на ЦПО и ЦИПО, статистика на обучените лица.

6.4.4. Дейности по продукт/услуга - "Еразъм+"

- "Еразъм+" – Проекти за мобилност, Стратегически партньорства, Структурен диалог;
- Съпътстващи дейности и инициативи: "Europass", "Euroguidance", "eTwinning", "Eurydice", "Eurodesk", ECVET, Euroguidance 2, Euroguidance 3.

6.5. Организационни структури, участващи в програмата

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани експерти от дирекции "Формиране, анализ и оценка на политиките", „Образователни програми и образователно съдържание” и „Международно и европейско сътрудничество” на МОН, регионалните инспекторати по образованието и Националната агенция за професионално образование и обучение, Центъра за развитие на човешките ресурси.

6.6. Целеви стойности по показателите за изпълнение

ЦЕЛЕВИ СТОЙНОСТИ ПО ПОКАЗАТЕЛИТЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ				
Програма 6 „Учене през целия живот“				
Показатели за изпълнение	Целева стойност			
	Мерна единица	Проект 2016 г.	Прогноза 2017 г.	Прогноза 2018 г.
Приет от МС План за действие в изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.	Брой	1	1	1
Годишен мониторингов доклад за изпълнението на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.	Брой	1	1	1
Изградена Национална платформа „Обединени за ученето за възрастни“	Брой	1	-	-
Националната информационна система за учене на възрастни (НИСУВ) с актуализирана база с данни	Брой	1	1	1
Модел за координиране на заинтересованите страни на областно равнище	Брой	1	-	-
Създадени областни координационни групи за учене през целия живот в шест пилотни области	Брой	6	-	-
Рамкови матрици за разработване на анализи и програми за развитие на сектора за учене на възрастни на областно ниво	Брой	2	-	-
Разширяване на Националната мрежа за учене на възрастни на областно и местно равнище	Брой	1	-	-
Брой участници в Дни на ученето през целия живот	Брой	300	350	400
Брой участници в събития за популяризиране на ученето през целия живот	Брой	500	550	550
Надграждане на Национална контактна мрежа „BG – EPALЕ” с нови заинтересовани страни	Брой	1	-	-
Поддържане и осигуряване със съдържание на електронна страница на български език на Електронната платформа за учене на възрастни в Европа	Времева	x	x	x
Лицензиране на ЦПО и ЦИПО	Времева	x	x	x
Проверки на ЦПО и ЦИПО	Брой	100	110	120
Поддържане на ИС на НАПОО (модули, регистри и др.)	Брой	6	7	7
Интегриране на регистрите на ИС на НАПОО с други институции	Брой	6	8	10
Проведени информационни събития за ЦПО	Брой	6	6	6

Организиран национални конференции за популяризиране на политиките за развитие на професионалното образование и обучение	Брой	3	3	3
Информационна дейност на НАПОО - поддръжка на сайт, печатни материали и др.	Брой	3	3	3
Процент формуляри за кандидатстване, включващи публични власти като партньори	%	10	15	20
Процент формуляри по Стратегически партньорства, включващи предприятия като партньори	%	15	20	25
Процент формуляри по Стратегически партньорства, включващи повече от един сектор от образованието, обучението и младежта	%	17	20	25
Процент проекти с добри резултати на етап финален отчет постигнали или надхвърлящи минималния праг от 75%, за да бъдат приети като пример за добра практика	%	12	15	20
Процент усвоени средства от НА в сравнение с разпределените от ЕС – на ниво подписани договори	%	96	98	100
Процент усвоени средства от НА в сравнение с разпределените от ЕС – на ниво реализирани плащания	%	65	65	65
Процент проекти с доказателствена част на етап финален отчет за действително използване на проектните резултати от участващите организации	%	40	50	60
Процент проекти с интелектуални резултати (продукти), в които има доказателства на етап финален отчет за активен трансфер на тези резултати към други организации извън партньорските организации	%	40	50	60
Процент формуляри за кандидатстване за проекти за мобилност (КД1) с изключение на сектор Висше образование, постигнали минималния праг за качество на етап селекция (50% на всеки критерий за качество)	%	65	66	68
Процент формуляри за кандидатстване по Стратегически партньорства (КД2), постигнали минималния праг за качество на етап селекция (50% на всеки критерий за качество)	%	50	55	60
Процент формуляри за кандидатстване за проекти за структурен диалог (КД3), постигнали минималния праг за качество на етап селекция (50% на всеки критерий за качество)	%	48	50	55
Брой информирани и консултирани по темите на посочените инициативи	Брой	4760	5000	5300

6.7. Разходи по програмата

Бюджетна програма „Учене през целия живот”					
Разходи по бюджетната програма (в хил. лв.)	Проект 2016 г.	Прогноза 2017 г.	Разлика к.3-к.2	Прогноза 2018 г.	Разлика к.5-к.3
1	2	3	4	5	6
I. Общо ведомствени разходи по бюджета	36 991.2	47 240.1	10 248.9	47 680.1	440.0
Персонал	3 103.7	3 107.6	3.9	3 307.6	200.0
Издръжка	33 830.5	44 072.5	10 242.0	44 372.5	300.0
Капиталови разходи	57.0	60.0	3.0	0.0	-60.0
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ:	3 402.1	3 402.1	0.0	3 402.1	0.0
Персонал	1 699.6	1 699.6	0.0	1 699.6	0.0
Издръжка	1 702.5	1 702.5	0.0	1 702.5	0.0
Капиталови разходи	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	33 589.1	43 838.0	10 248.9	44 278.0	440.0
Персонал	1 404.1	1 408.0	3.9	1 608.0	200.0
Издръжка	32 128.0	42 370.0	10 242.0	42 670.0	300.0
Капиталови разходи	57.0	60.0	3.0	0.0	-60.0
<i>Администрирани разходни параграфи</i>					
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета на ПРБ	10.0	10.0	0.0	10.0	0.0
Издръжка	10.0	10.0	0.0	10.0	0.0
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	10 850.0	10 880.0	30.0	10 880.0	0.0
Субсидии за нефинансови предприятия	7 100.0	7 120.0	20.0	7 120.0	0.0
Субсидии за организации с нестопанска цел	3 750.0	3 760.0	10.0	3 760.0	0.0
Общо администрирани разходи (II.+III.):	10 860.0	10 890.0	30.0	10 890.0	0.0
Общо разходи по бюджета (I.+II.):	3 412.1	3 412.1	0.0	3 412.1	0.0
Общо разходи (I.+II.+III.):	47 851.2	58 130.1	10 278.9	58 570.1	440.0
Численост на щатния персонал	97	97	0	97	0

Ведомствените разходи по бюджета на ПРБ включват предвидените разходи на Министерството и ВРБ за предоставяните продукти/услуги по програмата.

Във ведомствените разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС са включени разчетите за периода по Европейска Програма "Еразъм+", администрирана от Центъра за

развитие на човешките ресурси и по договори между МОН и Европейската комисия за изпълнение на проекти, финансирани от Европейската програма за учене на възрастни.

В администрираните разходни параграфи по бюджета на ПРБ са разчетени средства за финансиране за национални визити за учене през целия живот.

Администрираните разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС включват разчети за програмно финансиране по Програма "Еразъм+" за нефинансови организации и организации с нестопанска цел за периода на прогнозата.

7. Програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”

7.1. Цели на програмата

Програмата цели насърчаване на усилията на автономните висши училища за непрекъснато усъвършенстване качеството на предлаганото висше образование, подпомагане на висшите училища при въвеждането на вътрешни системи за оценяване и поддържане качеството на обучение и на развитието на академичния състав, създаване на условия за включване на българските висши училища в европейското образователно пространство и усвояване на добрите практики от висшите училища на държавите членки на ЕС. Осигуряване на условия за достъп до качествено висше образование, целящо бърза и успешна реализация през целия живот.

7.2. Целева група, към която са насочени предоставяните по програмата продукти/услуги - студенти, докторанти, специализанти и курсанти; академичен състав във висшите училища; административен персонал във висшите училища; лица, придобили степен на образование в България; лица, завършили висше образование в чужбина; лица, желаещи да придобият висше образование.

7.3. По програмата се предоставят следните продукти/услуги

7.3.1. Разработване и изпълнение на политика в областта на висшето образование и актуализиране и усъвършенстване на нормативната уредба, регулираща системата на висшето образование, в съответствие с европейското законодателство и европейските и световни измерения и тенденции в областта на висшето образование

7.3.2. Оценяване и поддържане качеството на висшето образование

7.3.3. Акредитация (институционална и програмна) и следакредитационно наблюдение и контрол

7.3.4. Академично и професионално признаване на образователни документи

7.4. Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

7.4.1. Дейности по продукт/услуга - Разработване и изпълнение на политики в областта на висшето образование, актуализиране и усъвършенстване на нормативната уредба, регулираща системата на висшето образование, в съответствие

с европейското законодателство и европейските и световните измерения и тенденции в областта на висшето образование

- Разработване на нови и актуализиране на действащи нормативни актове;
- Хармонизиране на организацията и процеса на обучение във висшите училища с европейските измерения за висше образование;
- Организиране на обученията по прилагането на мерките, свързани с реформата във висшето образование;
- Осъществяване на контрол по законовите изисквания за дейността на висшите училища;
- Координиране действията на висшите училища по актуализацията на програмите за превенция и противодействие на корупционните практики във висшето образование;
- Организиране и координиране на дейностите за прием на студенти, докторанти и специализанти;
- Организиране и координиране на дейностите за прием за обучение в Република България на чуждестранни граждани от българска народност;
- Осъществяване на политика за превенция на нарушения при процедурите за издаване на дипломите за завършено висше образование;
- Поддържане, усъвършенстване и разширяване на управленската информационна система за висшето образование, поддържане на коректност и надеждност на събираните данни, наблюдение и съхранение на данните: регистър на всички действащи и прекъснали студенти и докторанти; регистър на завършилите студенти и докторанти; регистър на легализираните дипломи за завършена висша образователна степен в чужбина; регистър на акредитираните висши училища в България; регистър на академичния състав на висшите училища; база данни за настанените лица в студентските общежития „ORAK R5: Версия общежития“;
- Финансиране на държавните висши училища – планиране на субсидията за ДБУ по елементи, изпълнение на субсидията за текущата година;
- Организиране и координиране на дейностите по утвърждаване на таксите за кандидатстване и за обучение в държавните висши училища.

7.4.2. Дейности по продукт/услуга - Оценяване и поддържане на качеството на висшето образование

- Оценяване на начина, по който висшето училище осъществява мисията и целите си като организация;
- Оценяване на проектите за откриване или за преобразуване на висше училище, на основно звено и/или на филиал във висше училище, на колеж, както и за откриване на професионални направления и специалности от регулираните професии, оценяване на дистанционна форма на обучение в професионално направление;
- Оценяване на ефективността, с която висшите училища контролират, поддържат и повишават качеството на обучение в предлаганите области на висшето образование и на професионалните направления;

- Подпомагане и контролиране на висшите училища при въвеждането и усъвършенстването на вътрешните системи за оценяване и за поддържане на качеството на обучение;
- Мониторинг на процедурите по Закона за развитието на академичния състав в Република България.

7.4.3. Дейности по продукт/услуга - Акредитация (институционална и програмна) и следакредитационно наблюдение и контрол

- Оценяване на дейността и качеството на обучението във висшите училища и научните организации и на академичния състав във висшите училища, даване или отказ на институционална акредитация на висше училище;
- Проверка на качеството на обучение на студентите и докторантите във всички предлагани форми на обучение по образователно-квалификационни степени и по образователната и научна степен “доктор” и даване или отказ на програмна акредитация на специалност от регулираните професии; на професионално направление; на докторска програма от регулираните или нерегулираните професии;
- Поддържане на информационна система с данни за акредитираните висши училища, техни основни звена, филиали, професионални направления и специалности от регулираните професии, както и на акредитираните (научни специалности) докторски програми във висшите училища и научните организации.
- Следакредитационно наблюдение и контрол.

7.4.4. Дейности по продукт/услуга - Академично и професионално признаване на образователни документи

- Издаване на удостоверение APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи, издавани от институциите в системата на народната просвета;
- Издаване на удостоверение APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи, издавани от висшите училища в Република България;
- Издаване на удостоверение APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи, издавани от Министерството на образованието и науката и неговите звена;
- Проверка на автентичността на образователни документи по постъпили писмени запитвания;
- Издаване на удостоверения за професионални квалификации;
- Издаване на удостоверения за признаване на висше образование, придобито в чуждестранни висши училища;
- Проверка на статута на висши училища и автентичността на дипломи/академични справки по Наредбата за държавните изисквания за признаване на висше образование, придобито в чуждестранни висши училища;
- Проверка на квалификационно ниво по Националната квалификационна рамка и Европейска квалификационна рамка и академични права на образователни документи по постъпили запитвания до националния ЕНИК-НАРИК център;

- Проверка на квалификационно ниво по Директива 2005/36/ЕС и ЗПК и професионални права на квалификационни документи по постъпили запитвания до националния Център за подпомагане;
- Информационно обезпечаване.

7.5. Целеви стойности по показателите за изпълнение

ЦЕЛЕВИ СТОЙНОСТИ ПО ПОКАЗАТЕЛИТЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ				
Програма 7 „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование“				
Показатели за изпълнение	Целева стойност			
	Мерна единица	Проект 2016 г.	Прогноза 2017 г.	Прогноза 2018 г.
Брой разработени проекти на нормативни актове	Брой	7	7	7
Брой извършени проверки по реда на ЗРАСРБ	Брой	2	2	2
Брой извършени проверки по реда на ЗВО	Брой	5	5	5
Утвърден брой студенти в държавните (вкл. военните) висши училища по Решение на МС	Брой	59 000	59 000	59 000
Утвърден брой студенти в частните висши училища по Решение на МС	Брой	15 000	15 000	15 000
Утвърден брой докторанти в държавните (вкл. военните) висши училища по Решение на МС	Брой	2 100	2 150	2 200
Утвърден брой докторанти в частните висши училища по Решение на МС	Брой	110	120	130
Утвърден брой докторанти в научните организации по Решение на МС	Брой	350	360	370
Процедури за оценяване и акредитация	Брой	358	370	325
Издаване на удостоверение APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи, издавани от институциите в системата на народната просвета	Брой	8 000	8 000	8 000
Издаване на удостоверение APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи, издавани от висшите училища в Република България	Брой	10 000	10 000	10 000
Издаване на удостоверение APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи, издавани от Министерството на образованието и науката и неговите звена	Брой	80	80	80
Проверка автентичността на образователни документи по постъпили писмени запитвания	Брой	100	100	100
Актуализация на данните в управленската информационна система на МОН за висшето образование	Времева	x	x	x
Издадени удостоверения за признаване на висше образование от чужбина	Брой	365	365	365
Проверка на автентичност на дипломи	Брой	400	405	410
Издадени удостоверения на придобити професионални квалификации, в т.ч. комплексна административна услуга - издаване на удостоверение APOSTILLE на удостоверения за професионални квалификации	Брой	94/12	95/15	97/20

Проверка на автентичност на български професионални квалификации	Брой	48	50	55
Проверка на статут на висши училища по чл. 17, ал. 3 от Наредбата за академично признаване	Брой	230	230	235
Проверка на автентичност на дипломи/академични справки по чл. 17, ал. 3 от НАП	Брой	200	200	210
Проверка на квалификационно ниво по Националната квалификационна рамка и Европейската квалификационна рамка и академични права на образователни документи по постъпили запитвания до националния ЕНИК-НАРИК център	Брой	640	645	650
Проверка на квалификационно ниво по Директива 2005/36/ЕС и ЗППК и професионални права на квалификационни документи по постъпили запитвания до националния Център за подпомагане	Брой	220	225	230

7.6. Организационни структури, участващи в програмата

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани експерти от дирекции „Висше образование”, „Формиране, анализ и оценка на политиките”, „Международно и европейско сътрудничество“, „Образователни програми и образователно съдържание“, „Канцелария и административно обслужване” и „Финанси“ на МОН, Национална агенция за оценяване и акредитация, Национален център за информация и документация и Център за информационно осигуряване на образованието.

7.7. Разходи по програмата

Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”					
Разходи по бюджетната програма (в хил. лв.)	Проект 2016 г.	Прогноза 2017 г.	Разлика к.3-к.2	Прогноза 2018 г.	Разлика к.5-к.3
1	2	3	4	5	6
I. Общо ведомствени разходи по бюджета	665 957.4	665 960.4	3.0	665 960.4	0.0
Персонал	457 804.1	457 807.5	3.4	457 807.5	0.0
Издържка	178 850.1	178 849.7	-0.4	178 849.7	0.0
Капиталови разходи	29 303.2	29 303.2	0.0	29 303.2	0.0
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ:	7 195.5	7 198.5	3.0	7 198.5	0.0
Персонал	1 575.1	1 578.5	3.4	1 578.5	0.0
Издържка	5 620.4	5 620.0	-0.4	5 620.0	0.0
Капиталови разходи	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	658 761.9	658 761.9	0.0	658 761.9	0.0
Персонал	456 229.0	456 229.0	0.0	456 229.0	0.0
Издържка	173 229.7	173 229.7	0.0	173 229.7	0.0
Капиталови разходи	29 303.2	29 303.2	0.0	29 303.2	0.0
<i>Администрирани разходни параграфи</i>					

II. Администрирани разходни параграфи по бюджета на ПРБ	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Общо администрирани разходи (II.+III.):	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Общо разходи по бюджета (I.+II.):	7 195.5	7 198.5	3.0	7 198.5	0.0
Общо разходи (I.+II.+III.):	665 957.4	665 960.4	3.0	665 960.4	0.0
Численост на щатния персонал	62	62	0	62	0

Ведомствените разходи по бюджета на ПРБ включват предвидените разходи на Министерството и ВРБ за предоставяните продукти/услуги по програмата. Тук са разчетени и средства за насърчаване на обучението по приоритетни професионални направления и подпомагане издръжката на защитени специалности във висшето образование, както и за финансиране на изпълнението на програми за консолидация и за оптимизация на държавните висши училища.

Ведомствените разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС включват предвидените разходи по бюджетите на държавните висши училища, финансирани чрез бюджета на Министерството за изпълнение на определените им със Закона за висшето образование функции и дейности.

8. Програма „Студентско подпомагане”

8.1. Цели на програмата

Подобряване на условията за достъп до висше образование чрез прилагане на финансови мерки за подпомагане на студенти, докторанти и специализанти като:

- предоставяне на кредити на студенти и докторанти;
- предоставяне на стипендии на студенти и докторанти;
- субсидирано ползване на студентски столове и общежития;
- предоставяне на парични помощи за свободно наета квартира;
- подпомагане на физическото възпитание и спорта на студентите.

Провеждане на политика в полза на студентите в извънучебно време чрез подпомагане на дейности на национално равнище: международно сътрудничество и взаимодействие със световни, национални и регионални студентски организации; европейска интеграция; социални проекти и подпомагане на студенти в неравностойно положение; предприемачество и улесняване на достъпа до пазара на труда; кариерно и професионално развитие; програми и проекти в областта на образованието, науката и културата; неформално образование и обучение; компютърни, театрални, певчески и танцови изкуства; информационно осигуряване и издаване на образователни и учебни материали и спорт, туризъм и осмисляне на свободното време.

8.2. Целева група, към която са насочени предоставяните по програмата продукти/услуги - български и чуждестранни студенти, докторанти и специализанти, обучаващи се в държавните (ДВУ) и частните (ЧВУ) висши училища.

8.3. По програмата се предоставят следните продукти/услуги

- 8.3.1. Разработване на политика за студентско подпомагане (ДВУ)
- 8.3.2. Субсидиране на студентски столове, общежития и квартири (ДВУ)
- 8.3.3. Студентски стипендии (ДВУ)
- 8.3.4. Кредитиране на студенти и докторанти (ДВУ и ЧВУ)
- 8.3.5. Подпомагане на проекти на висшите училища за спортуване на студентите и докторантите (ДВУ и ЧВУ)
- 8.3.6. Подпомагане на дейностите на националните студентски организации

8.4. По програмата се предоставят следните продукти/услуги

8.4.1. Дейности по продукт/услуга - Разработване на политика за студентско подпомагане

- Разработване и актуализиране на нормативни актове, установяващи реда и условията за ползване на студентски общежития и столове от студентите и докторантите, реда и условията за получаване на стипендии от студенти, докторанти и специализанти;
- Проверка на състоянието на студентските общежития и столове;
- Методическо подпомагане на висшите училища и търговските дружества, които управляват студентски общежития и столове;
- Методическо подпомагане на висшите училища и студентските съвети по отношение на стипендиите за студенти, докторанти и специализанти.

8.4.2. Дейности по продукт/услуга - Субсидиране на студентски столове, общежития и квартири

- Разработване на прогноза за необходимия брой леглодни и хранодни и държавна субсидия за студентски общежития и столове на висшите училища; субсидия за помощи за свободно наета квартира.
- Координиране на работата с информационната система за настанените лица в студентските общежития.
- Анализ на тенденциите на изпълнението на хранодните и леглодните и усвояването на държавната субсидия в студентските столове и общежития.

8.4.3. Дейности по продукт/услуга - Планиране на броя на студентите, докторантите и специализантите за определяне на средствата за стипендии по висши училища

- Определяне размера на необходимите средства за стипендии на българските докторанти и чуждестранни студенти и докторанти, за които размерите на стипендиите са точно определени с нормативен акт.

- Определяне на размера на необходимите средства за стипендии на българските студенти, за които размерите на стипендиите се определят от висшите училища, като се планира ръст и разпределение на средствата за стипендии на българските студенти по висши училища, пропорционално на броя на българските студенти.

8.4.4. Дейности по продукт/услуга - Кредитиране на студенти и докторанти

- Координиране взаимодействието и сътрудничеството с банките, висшите училища и студентските съвети в процеса по кредитирането на студенти и докторанти;
- Поддържане на регистри, обслужващи системата на студентското кредитиране в съответствие със ЗКСД;
- Изготвяне на анализи за оценка на действащата система за студентско кредитиране;
- Популяризиране на системата за студентско кредитиране, осигуряване на публичност, прозрачност и устойчивост. създаване на механизъм за взаимодействие и обратна връзка с други институции, организации и физически лица.

8.4.5. Дейности по продукт/услуга - Подпомагане на проекти на висшите училища за спортуване на студентите и докторантите

- Създаване на организация за представяне от висшите училища на проектите за спортуване на студентите и докторантите;
- Контрол за спазване на критериите за разработване на проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта във висшите училища;
- Изготвяне и съгласуване на предложения за финансирането на проектите за спортуване на студентите и докторантите.

8.4.6. Дейности по продукт/услуга - Подпомагане на дейностите на националните студентски организации

- Организиране на ефективна дейност на Национален студентски информационен и кариерен център;
- Изпълнение на проекти за неформално образование, развитие на инициативността и творческото мислене на студентите;
- Осъществяване на международен обмен с международни, европейски и национални студентски организации.

8.5. Целеви стойности по показателите за изпълнение

ЦЕЛЕВИ СТОЙНОСТИ ПО ПОКАЗАТЕЛИТЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ				
Програма 8 „Студентско подпомагане“				
Показатели за изпълнение	Целева стойност			
	Мерна единица	Проект 2016 г.	Прогноза 2017 г.	Прогноза 2018 г.
*Субсидирани леглодни в студентски общежития, управлявани от държавни висши училища	Брой в хиляди	11 000	11 000	11 000
*Субсидирани хранодни в студентски столове, управлявани от държавни висши училища	Брой в хиляди	1 800	1 800	1 800

*Студенти, получаващи месечна парична помощ при ползване на свободно наета квартира по чл. 19а, ал. 1 от Наредбата за ползване на студентските общежития и столове	Брой	1 000	1000	1 000
*Средно приравнен брой български студенти – стипендианти	Брой	20 100	20 200	20 300
*Чуждестранни студенти – стипендианти (12 месеца по 150 лв.)	Брой	1 400	1 500	1 600
*Български и чуждестранни докторанти и специализанти – стипендианти (12 месеца по 450 лв.)	Брой	2 600	2 700	2 800
* Редовни докторанти с еднократна стипендия по 1000 лв.	Брой	250	300	350
* Брой студенти, подпомогнати по проекти за спортуване	Брой	155 000	155 000	155 000
* Поддържане на информационна система за настанените лица в студентските общежития	Времева	х	х	х
Студенти участници в изявите на НСД	Брой	4 500	4 500	4 500

8.6. Организационни структури, участващи в програмата

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани експерти от дирекции „Висше образование” и „Финанси” на МОН и Националния студентски дом.

8.7. Разходи по програмата

Бюджетна програма „Студентско подпомагане”					
Разходи по бюджетната програма (в хил. лв.)	Проект 2016 г.	Прогноза 2017 г.	Разлика к.3-к.2	Прогноза 2018 г.	Разлика к.5-к.3
1	2	3	4	5	6
I. Общо ведомствени разходи по бюджета	12 301.2	12 302.2	1.0	12 302.2	0.0
Персонал	2 900.9	2 902.6	1.7	2 902.6	0.0
Издръжка	7 529.6	7 528.9	-0.7	7 528.9	0.0
Капиталови разходи	1 870.7	1 870.7	0.0	1 870.7	0.0
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ:	915.0	916.0	1.0	916.0	0.0
Персонал	414.0	415.7	1.7	415.7	0.0
Издръжка	501.0	500.3	-0.7	500.3	0.0
Капиталови разходи	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	11 386.2	11 386.2	0.0	11 386.2	0.0
Персонал	2 486.9	2 486.9	0.0	2 486.9	0.0
Издръжка	7 028.6	7 028.6	0.0	7 028.6	0.0
Капиталови разходи	1 870.7	1 870.7	0.0	1 870.7	0.0
<i>Администрирани разходни параграфи</i>					
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета на ПРБ	7 914.0	7 914.0	0.0	7 914.0	0.0
Издръжка	1 914.0	1 914.0	0.0	1 914.0	0.0

Субсидии за нефинансови предприятия	6 000.0	6 000.0	0.0	6 000.0	0.0
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	47 380.5	47 380.5	0.0	47 380.5	0.0
Стипендии	47 380.5	47 380.5	0.0	47 380.5	0.0
Общо администрирани разходи (II.+III.):	55 294.5	55 294.5	0.0	55 294.5	0.0
Общо разходи по бюджета (I.+II.):	8 829.0	8 830.0	1.0	8 830.0	0.0
Общо разходи (I.+II.+III.):	67 595.7	67 596.7	1.0	67 596.7	0.0
Численост на щатния персонал	17	17	0	17	0

Ведомствените разходи по бюджета на ПРБ включват предвидените разходи на Министерството и ВРБ за предоставяните продукти/услуги по програмата.

Ведомствените разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС включват предвидените по бюджетите на държавните висши училища, финансирани чрез бюджета на Министерството, социално битови разходи за ползване на студентски общежития и столове.

Администрираните разходи по бюджета на ПРБ включват разчетените разходи за изплащане на премия за добро управление по Закона за кредитиране на студенти и докторанти и субсидията за студентски столове и студентски общежития на „Студентски столове и общежития” ЕАД, гр. София.

Администрираните разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС включват предвидените разходи по бюджетите на държавните висши училища за стипендии на студентите и докторантите по ПМС № 90/2000 г. за условията и реда за предоставяне на стипендии на студентите, докторантите и специализантите от държавните висши училища и научни организации.

9. Програма „Международен образователен обмен”

9.1. Цели на програмата

Стимулирането на академичната мобилност и активизирането на участието на българските средни и висши училища в международни образователни програми имат важно значение за засилване на европейското измерение на българското образование. Академичният обмен на ученици, учители, студенти, преподаватели, изследователи, научни работници е важно условие за успешното изпълнение на стратегическата цел за осигуряване на достъпно и качествено образование в България. Успешното участие на българските образователни институции в международните програми и проекти зависи от осигуряването на надеждно информационно обслужване в съответствие с европейските практики. Целта е поставянето на националната образователна система в контекста на общоевропейските процеси, както и отчитането на тенденциите в по-широк международен аспект. Обменът се осъществява както по линия на различни европейски образователни програми, така и

посредством сключване и изпълнение на двустранни споразумения, договори, протоколи за сътрудничество в областта на образованието.

Участието на България в Асоциацията на Европейските училища дава възможност български ученици да бъдат обучавани в европейските страни, където родителите им изпълняват служебни ангажименти към европейски институции.

9.2. Целева група, към която са насочени предоставяните по програмата продукти/услуги

Предоставяните по програмата продукти/услуги са насочени към ученици, студенти, докторанти, специализанти, университетски преподаватели, изследователи, образователни експерти, учители.

9.3. По програмата се предоставят следните продукти/услуги

- 9.3.1. Развитие на международния академичен обмен
- 9.3.2. Издръжка на българските лекторати в чужбина
- 9.3.3. Организиране на летни езикови курсове за чуждестранни българисти
- 9.3.4. Изпълнение на ангажиментите за функционирането на Тараклийския държавен университет

9.3.5. Участие в заседания на органите на ЕС (комитет по Програма УЦЖ, Комитет по образование и др.), Съвета на Европа, ЮНЕСКО и други международни организации

9.3.6. Участие в международни инициативи в областта на професионалното образование и обучение и заседания на европейски мрежи (Европейската мрежа за осигуряване на качеството в ПОО, Европейската мрежа за създаване и развитие на европейска система за трансфер на кредити в ПОО, Европейската мрежа за развитие на политиката в областта на ориентирането през целия живот)

9.4. Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

9.4.1. Дейности по продукт/услуга - Развитие на международния академичен обмен

- Подготовка на нови, актуализиране и изпълнение на международни, междуправителствени и междуведомствени програми, споразумения, спогодби, протоколи и др. в областта на образованието и науката;
- Обмен на образователно-научни делегации за обмяна на опит съгласно двустранни договори;
- Организиране на процедурата по приемане за обучение на чуждестранни студенти, специализанти и докторанти;
- Обмен на образователно-научни делегации по подписване на спогодби и други двустранни документи;
- Участие на Р България в Програма СЕЕПУС III.

9.4.2. Дейности по продукт/услуга - Издръжка на българските лекторати в чужбина

- Организиране и провеждане на конкурси за избор на лектори за висшите училища в чужбина, в които се преподават български език, литература и култура.
- Изготвяне и изпращане на резултатите от проведените конкурси и документите на одобрените кандидати в приемащата страна. Изготвяне на заповеди за командироване на утвърдените от приемащата страна кандидати.
- Контрол и анализ на годишната заетост на преподавателите.
- Годишна оценка на дейността.

9.4.3. Дейности по продукт/услуга - Организиране на летни езикови курсове за чуждестранни българисти

- Обмен на заявки с чуждестранни образователни институции за провеждане на летни езикови курсове.
- Обобщаване на потребностите и уведомяване на висшите училища в страната за броя на участниците в летните езикови курсове.
- Организационно подпомагане провеждането на летния езиков курс.
- Събиране, обобщаване и анализиране на резултатите от проведените курсове.

9.4.4. Дейности по продукт/услуга - Изпълнение на ангажиментите за функционирането на Тараклийския държавен университет

- Организиране и провеждане на конкурси за избор на преподаватели за университета;
- Изготвяне изпращане на резултатите от проведените конкурси и документите на одобрените кандидати в приемащата страна. Изготвяне на заповеди за командироване на утвърдените от приемащата страна кандидати;
- Контрол и анализ на годишната заетост на преподавателите;
- Осигуряване на необходимите учебници, литература и мултимедийни продукти, представящи българската култура и традиции;
- Организиране на педагогически и езикови практики на студентите в българските квалификационни центрове;
- Провеждане на специализации, квалификационни курсове, докторантури.

9.4.5. Дейности по продукт/услуга - Участие в заседания на органите на ЕС (Комитет по Програма УЦЖ, Комитет по образование и др.), Съвета на Европа, Управителен съвет на Европейските училища, ЮНЕСКО и други международни организации, съпътстващи проекти и дейности

- Организиране на конференции, семинари, конкурси в изпълнение на работните програми на международни организации;
- Участие в проекти в областта на образование за правата на човека, интеркултурно образование, екологично образование, опазване на световното и националното културно наследство, информационните технологии по линия на ЮНЕСКО;
- Участие в международни комитети и в международни конференции, семинари, фестивали по линия на ЮНЕСКО;
- Участие в основните програми на Съвета на Европа и в комитетите към Съвета на Европа;

- Участие в организирани от международни организации конгреси, конференции, семинари, работни групи;
- Издаване на информационни материали в изпълнение на международни програми и проекти;
- Участие в контролни органи на Европейските училища.

9.4.6. Дейности по продукт/услуга - Участие в международни инициативи в областта на професионалното образование и обучение и заседания на европейски мрежи - Европейската мрежа за осигуряване на качеството в ПОО, Европейската мрежа за създаване и развитие на европейска система за трансфер на кредити в ПОО, Европейската мрежа за развитие на политиката в областта на ориентирането през целия живот

- Участие в международни мрежи – професионално ориентирани, европейска система за трансфер на кредити в ПОО, осигуряване на качеството в ПОО.
- Участие в организирани от международни организации конгреси, конференции, семинари, работни групи.
- Издаване на информационни материали в изпълнение на международни програми и проекти и за популяризиране на европейските инструменти.
- Дейности, свързани с прилагането на Препоръката на Европейския парламент и на Съвета за Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот.
- Организиране на национални конференции, семинари, кръгли маси и др. за популяризиране на европейските инструменти за насърчването на Ученето през целия живот - ЕКР/НКР, ECVET в ПОО, валидиране, осигуряване на качеството и др.
- Национално съфинансиране по Фонда за стипендии на ЕИП и по проект по програма „Еразъм+“ – грант за подпомагане дейността на националните координационни звена по Европейската квалификационна рамка.
- Участие на НАПОО в мрежата за професионално образование и обучение ReferNet – разработване и публикуване на политически доклади, статии и проучвания.

9.5. Целеви стойности по показателите за изпълнение

ЦЕЛЕВИ СТОЙНОСТИ ПО ПОКАЗАТЕЛИТЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ				
Програма 9 „Международен образователен обмен“				
Показатели за изпълнение	Целева стойност			
	Мерна единица	Проект 2016 г.	Прогноза 2017 г.	Прогноза 2018 г.
Брой организирани образователно-научни делегации и учени за обмяна на опит съгласно двустранни договори	Брой	12	12	13
Брой организирани семинари, конференции, конкурси и участия в заседания на работни групи и комитети в изпълнение на работните програми на международни и национални организации	Брой	35	35	35
Брой приети за обучение чуждестранни студенти, докторанти и специализанти по програмите за обмен	Брой	400	400	400

Брой организирани семинари, конференции, свързани с прилагането на Препоръката на Европейския парламент и на Съвета за Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот	Брой	3	3	3
Брой организирани специализации, квалификационни курсове, докторантури (за експерти и просветни кадри, учени)	Брой	70	70	70
Брой действащи български лекторати в чужбина	Брой	40	40	41
Брой чуждестранни българисти, посещаващи летни езикови курсове годишно	Брой	185	185	185
Брой публикации в мрежата ReferNet	Брой	12	12	12
Брой международни проекти по които сеработи	Брой	4	5	5

9.6. Организационни структури, участващи в програмата

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани експерти от дирекция „Международно и европейско сътрудничество“, дирекция „Образователни програми и образователно съдържание“ и дирекция „Висше образование“ на МОН.

9.7. Разходи по програмата

Бюджетна програма „Международен образователен обмен“					
Разходи по бюджетната програма (в хил.лв.)	Проект 2016 г.	Прогноза 2017 г.	Разлика к.3-к.2	Прогноза 2018 г.	Разлика к.5-к.3
1	2	3	4	5	6
I. Общо ведомствени разходи по бюджета	2 727.2	2 421.0	-306.2	2 421.0	0.0
Персонал	491.4	365.1	-126.3	365.1	0.0
Издържка	2 235.8	2 055.9	-179.9	2 055.9	0.0
Капиталови разходи	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ:	2 421.0	2 421.0	0.0	2 421.0	0.0
Персонал	365.1	365.1	0.0	365.1	0.0
Издържка	2 055.9	2 055.9	0.0	2 055.9	0.0
Капиталови разходи	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	306.2	0.0	-306.2	0.0	0.0
Персонал	126.3	0.0	-126.3	0.0	0.0
Издържка	179.9	0.0	-179.9	0.0	0.0
Капиталови разходи	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<i>Администрирани разходни параграфи</i>					
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета на ПРБ	975.0	975.0	0.0	975.0	0.0

Стипендии	440.0	440.0	0.0	440.0	0.0
Членски внос	90.0	90.0	0.0	90.0	0.0
Разходи за предоставени помощи за организации и дейности в чужбина	445.0	445.0	0.0	445.0	0.0
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	1 715.4	40.0	-1 675.4	2 200.0	2 160.0
Издръжка	0.0	40.0	40.0	2 200.0	2 160.0
Стипендии	1 715.4	0.0	-1 715.4	0.0	0.0
Общо администрирани разходи (II.+III.):	2 690.4	1 015.0	-1 675.4	3 175.0	2 160.0
Общо разходи по бюджета (I.+II.):	3 396.0	3 396.0	0.0	3 396.0	0.0
Общо разходи (I.+II.+III.):	5 417.6	3 436.0	-1 981.6	5 596.0	2 160.0
Численост на щатния персонал	11	11	0	11	0

Ведомствените разходи по бюджета на ПРБ включват предвидените разходи на Министерството за предоставяните продукти/услуги по програмата.

Ведомствените разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС включват разчетените за периода средства по Програма „Фонд за стипендии“, финансирана със средства по Финансовия механизъм на Европейското икономическо пространство.

Администрираните разходи по бюджета на ПРБ включват разчетените разходи за стипендии за образователен обмен, за членски внос в международни и европейски организации, както и средствата за издръжка на обучението и за стипендии на студентите на Тараклийския държавен университет.

Администрираните разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС включват разчетените за периода средства за мобилност на студенти по Програма „Фонд за стипендии“, финансирана със средства по Финансовия механизъм на Европейското икономическо пространство.

10. Програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование-наука-бизнес, като основа за развитие на икономика, базирана на знанието“

10.1. Цели на програмата

Въвеждане на модел на финансиране, ориентиран към резултатите от научноизследователската дейност и тяхното приложение в обществото и икономиката. Оценка и анализ на научноизследователската и иновативна дейност на научните организации. Създаване на благоприятни условия за осъществяване на конкурентоспособни научни изследвания.

Уреждане на организацията и функционирането на системата за наблюдение и оценка на научноизследователската дейност чрез Правилника за наблюдение и оценка на научноизследователската дейност. Основната цел е да се подпомогнат съответните държавни

органи при формиране на ефективна и ефикасна национална политика в областта на научните изследвания, насочена към постигането на високи, конкурентоспособни научни резултати и развитието на българските научни организации като равностойни партньори на водещи научни организации, както и извършване на анализ на ефективността на инвестициите в научни изследвания за иновации и растеж на икономиката.

10.2. Целева група, към която са насочени предоставяните по програмата продукти/услуги - са учени и изследователи от научни организации, университети, центрове, малки и средни предприятия и други организации, които осъществяват научна и развойна дейност.

10.3. По програмата се предоставят следните продукти/услуги

- 10.3.1. Оценка на развитието на националния научен потенциал
- 10.3.2. Развитие на научната база за провеждане на съвременни и конкурентоспособни научни изследвания
- 10.3.3. Повишаване на общественото значение на науката
- 10.3.4. Засилване на интеграцията между елементите на „триъгълника на знанието“
- 10.3.5. Развитие на научния потенциал чрез създаване на привлекателни условия за научна кариера, професионално израстване, квалификация и специализация на учените
- 10.3.6. Разработване на конкурси и програми за насърчаване на фундаменталните и приложните изследвания в системата на образование на Р България чрез финансиране на конкурсен принцип. Разработване и въвеждане на механизъм за контрол върху качеството на изпълнението на финансираните проекти и гарантиране постигането на планираните научни цели и резултати
- 10.3.7. Подпомагане развитието на научния потенциал и научните изследвания на програмно-проектен конкурсен принцип

10.4. Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

10.4.1. Дейности по продукт/услуга - Оценка на развитието на националния научен потенциал

- Наблюдение и оценка на научната дейност и поддържане на система от индикатори за ефективността от провежданата научноизследователска дейност от научните организации по смисъла на ЗВО.
- Подпомагане участието на научната общност в съвместните технологични и програмни инициативи на ЕС.
- Подкрепа на създаването на нови и поддръжката на съществуващите научни екипи между учени от различни научни организации.
- Оценка на участието на България в Седма рамкова програма.

10.4.2. Дейности по продукт/услуга - Развитие на научната база за провеждане на съвременни и конкурентоспособни научни изследвания

- Изпълнение на национална пътна карта, релевантна на целите на европейска пътна карта за развитие на научната инфраструктура, в т.ч. и на електронната инфраструктура.

10.4.3. Дейности по продукт/услуга - Повишаване на общественото значение на науката

- Организиране на наградата за наука „Питагор”.
- Подкрепящи дейности, свързани с участие в европейски събития, конкурси и състезания.
- Провеждане и участие в конкурси, изложби и форуми за млади учени на национално, регионално и европейско ниво.
- Популяризиране постиженията на науката в България.

10.4.4. Дейности по продукт/услуга - Засилване на интеграцията между елементите на „триъгълника на знанието”

- Анализ на съществуващия механизъм за събиране, анализ и оценка на индикатори за наука и за иновации (специфичните статистически данни).
- Оценка и систематизиране на качество и количество на информацията, осигуряване на отчетност пред обществото чрез регулярни годишни анализи и доклади за състоянието и развитието на националната научна система.
- Поддържане на Национална интерактивна платформа за връзка наука-бизнес.
- Поддържане на електронната система на ФНИ за сключените договори от ФНИ по конкурсни сесии, вкл. проектна документация, за учените в България, за научните висши училища и научни организации за осигуряване на публичен достъп до актуална информация за дейността на ФНИ.

10.4.5. Дейности по продукт/услуга - Развитие на научния потенциал, чрез създаване на привлекателни условия за научна кариера, професионално израстване, квалификация и специализация на учените

- Програми за интеграция и реинтеграция на българската научна диаспора;
- Въвеждане на схеми за подкрепа на докторантски и постдокторантски програми и развитие на иновативно обучение за докторанти;
- Подпомагане изявата на млади специалисти и учени у нас в сферата на научните изследвания и/или практическите занимания, базирани на научни компетенции;
- Разработване и предлагане на концепция за задържане на младите българи в кариерната пътека на науката (за извършване на изследвания, преподавателска работа, практически дейности) с възможност за професионално развитие както в хоризонтален, така и във вертикален план.

10.4.6. Дейности по продукт/услуга - Разработване на конкурси и програми за насърчаване на фундаменталните и приложните изследвания в системата на образование на Р България чрез финансиране на конкурсен принцип. Разработване и въвеждане на механизъм за контрол върху качеството на изпълнението на финансираните проекти и гарантиране постигането на планираните научни цели и резултати

- Разработване и публикуване на методически указания, правила и образци на документи за изготвяне и представяне на конкурсните научни предложения.
- Предоставяне на експертна помощ, консултации и текущ контрол на кандидатстващите и на финансираните научни организации и колективи.
- Разработване на механизъм за гарантиране на независима и обективна оценка на конкурсните предложения от национални и международни експерти/рецензенти.
- Осигуряване на външен одит на изпълнение на програмите.
- Изготвяне и въвеждане на механизъм за оценка на въздействието от изпълнение на програмата; анализиране на научните резултати от изпълнение на конкурсно класираните и финансирани проекти и изготвяне на периодични отчети.
- Поддържане на електронни бази от данни за подадени проектни предложения и финансираните проекти; за „Оценители на проекти“ - български и чуждестранни независими експерти за оценка на проекти по научни области за конкурсите на Фонд „Научни изследвания“.
- Организиране и провеждане на независимо рецензиране на постигнатите научни резултати на междинните и крайните етапи от осъществяването на финансираните от ФНИ проекти.
- Организиране и провеждане на анализ на въздействието от прилаганите конкурсни схеми и програми и изготвяне на система от мерки за продължаващо развитие.
- Предоставяне на експертна помощ, консултации и осъществяване на текущ контрол върху изпълнението на договорите за изследвания, провеждани със средства от държавния бюджет.

10.4.7. Дейности по продукт/услуга - Подпомагане развитието на научния потенциал и научните изследвания на програмно-проектен конкурсен принцип

- Разработване на методики и провеждане на конкурси в стратегически (приоритетни) за страната области; на конкурси, подпомагащи кариерното развитие на изследователите; на конкурси, насочени към университетски изследвания и стимулиращи сътрудничеството на университетите с други научни организации и бизнеса; на конкурси за развитие на научната инфраструктура и стимулиращи сътрудничеството и общото ползване на наличните ресурси; на конкурс „Младите учени“;
- Предоставяне на експертна помощ, консултации и текущ контрол на кандидатстващите научни екипи и анализ на резултатите;
- Създаване на стимули за включване на млади учени в проектите по всички конкурси;
- Насърчаване включването на университетите и научните организации в конкурсите на Фонд „Научни изследвания“ и в европейски и международни научни инициативи чрез разяснителни кампании, обучение и съфинансиране;
- Развитие на сътрудничеството със сродни национални и международни организации и структури;
- Съдействие при изграждане на динамични образователни и научни комплекси, работещи по мултидисциплинарен профил и финансирани при отчитане на съвременните европейски добри практики;
- Съдействие при осъществяване на националната научна инициатива „Съхранение на културно-историческото наследство“. Подкрепа на дейности, свързани със съхранение,

социализация, датиране и разработване на нови технологии и методи за консервация и реставрация на паметници на културата от национално и световно значение-креативни и рекреативни технологии;

- Съдействие при въвеждане на съвременни индикатори за измерване на резултатите и ефективността от провежданата политика и инструментариум за развитие на научните изследвания;
- Съдействие за стимулиране на учените за участие в европейски и транс европейски програми и публикуване в реферирани издания и издания с импакт фактор;
- Съдействие за подобряване на връзките между партньорите в „триъгълника на знанието” – образование – наука и иновации чрез Изграждане на научно-иновативни регионални мрежи за създаване на общи научни планове, подпомагащи развитието на регионални общности на знанието.

10.5. Целеви стойности по показателите за изпълнение

ЦЕЛЕВИ СТОЙНОСТИ ПО ПОКАЗАТЕЛИТЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ				
Програма № 10 „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование-наука-бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието“				
Показатели за изпълнение	Целева стойност			
	Мерна единица	Проект 2016 г.	Прогноза 2017 г.	Прогноза 2018 г.
Оценка и анализ на резултатите от научноизследователската дейност, осъществявана от научните организации и на дейността на Фонд „Научни изследвания“	Времева	х	х	х
Брой изградени сътрудничества на екипи между научните организации	Брой	100	100	100
Ежемесечни и годишни отчети по изпълнението на средствата за научноизследователска и художествено - творческа дейност на ВУ	Брой	33	33	33
Подкрепа за национални научни инфраструктури	Брой	9	10	11
Участие в европейските научни инфраструктури	Брой	7	8	9
Участие на експерти в специализираните групи на ЕСФРИ и ЕРИК	Времева	х	х	х
Проведени състезания за млади таланти	Брой	2	2	2
Участие на български учени в национални, регионални и европейски конкурси за награди за научни постижения	Брой	30	40	40
Представяне на резултати от постиженията на българската наука	Времева	х	х	х
Поддържане на национална интерактивна платформа за връзка образование-наука-бизнес	Времева	х	х	х
Подкрепени млади учени	Брой	100	100	100
Привлечени утвърдени български учени	Брой	8	10	20

10.6. Организационни структури, участващи в програмата

Дейностите по програмата се извършват от дирекция „Наука” на МОН и Фонд „Научни изследвания“.

10.7. Разходи по програмата

Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование-наука бизнес, като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”					
Разходи по бюджетната програма (в хил.лв.)	Проект 2016 г.	Прогноза 2017 г.	Разлика к.3-к.2	Прогноза 2018 г.	Разлика к.5-к.3
1	2	3	4	5	6
I. Общо ведомствени разходи по бюджета	175 576.0	176 126.0	550.0	176 676.0	550.0
Персонал	88 267.6	88 567.6	300.0	88 867.6	300.0
Издръжка	81 329.6	81 579.6	250.0	81 829.6	250.0
Капиталови разходи	5 978.8	5 978.8	0.0	5 978.8	0.0
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ:	19 632.0	19 632.0	0.0	19 632.0	0.0
Персонал	911.8	911.8	0.0	911.8	0.0
Издръжка	18 720.2	18 720.2	0.0	18 720.2	0.0
Капиталови разходи	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	155 944.0	156 494.0	550.0	157 044.0	550.0
Персонал	87 355.8	87 655.8	300.0	87 955.8	300.0
Издръжка	62 609.4	62 859.4	250.0	63 109.4	250.0
Капиталови разходи	5 978.8	5 978.8	0.0	5 978.8	0.0
<i>Администрирани разходни параграфи</i>					
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета на ПРБ	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	1 912.7	1 912.7	0.0	1 912.7	0.0
Стипендии	1 912.7	1 912.7	0.0	1 912.7	0.0
Общо администрирани разходи (II.+III.):	1 912.7	1 912.7	0.0	1 912.7	0.0
Общо разходи по бюджета (I.1+II.):	19 632.0	19 632.0	0.0	19 632.0	0.0
Общо разходи (I.+II.+III.):	177 488.7	178 038.7	550.0	178 588.7	550.0
Численост на шатния персонал	20	20	0	20	0

Ведомствените разходи по бюджета на ПРБ включват предвидените разходи на Министерството и ВРБ за предоставяните продукти/услуги по програмата.

Ведомствените разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС включват предвидените по бюджета на Българската академия на науките разходи за изпълнение на функциите и дейностите и по Закона за Българската академия на науките, разходите на държавните висши училища за присъщата на висшето училище научна или художествено-творческа дейност и за издаване на учебници и научни трудове, както и разходите за научна дейност по бюджетите на Министерството на земеделието и храните и на Народното събрание.

Администрираните разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС включват предвидените разходи по бюджета на БАН за стипендии на докторантите по ПМС № 90/2000 г. за условията и реда за предоставяне на стипендии на студентите, докторантите и специализантите от държавните висши училища и научни организации и по бюджетите на държавните висши училища и Министерството на земеделието и храните.

11. Програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”

11.1. Цели на програмата

Активно участие в европейските и международните научни организации, което подпомага обмена на знания, учени и с възможност за достъп до най-съвременните научни съоръжения, координация на „Хоризонт 2020“, поддържане на национална контактна мрежа, участие в специалните програми и инструменти на „Хоризонт 2020“.

Участие в регионални научни инициативи и изпълнение на дейности, свързани с европейски макростратегии, в т.ч. Дунавската стратегия.

Поддържане на двустранно научно-техническо сътрудничество и разширяване обхвата на държавите, с които България поддържа научни връзки.

Членство в престижни международни организации като един от способите за достъп до световно знание и работа с най-прецизни и последно поколение съоръжения.

11.2. Целева група, към която са насочени предоставяните по програмата продукти/услуги - учени и изследователи от научни организации, университети, центрове, малки и средни предприятия, неправителствени организации.

11.3. По програмата се предоставят следните продукти/услуги

11.3.1. Интернационализация на българската наука и интегрирането ѝ в европейското изследователско пространство

11.3.2. Интегриране в глобалната информационна научна мрежа

11.3.3. Създаване на привлекателни условия за научна кариера, професионално израстване и квалификация на учените

11.3.4. Осигуряване на информация и документация за постиженията в науката, технологиите и иновациите и подготовка на продукти в печатна и/или електронна форма

11.4. Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

11.4.1. Дейности по продукт/услуга - Интернационализация на българската наука и интегрирането ѝ в европейското изследователско пространство

- Приемане на мерки за повишаване участието на научния потенциал в регионални и/или европейски и трансевропейски научни инициативи;
- Обща координация и допълняемост между основните инструменти на Европейската общност за насърчаване на научните изследвания, технологичното развитие, демонстрационните дейности и иновациите;
- Съфинансиране на дейности по европейски рамкови програми;
- Участие на България в рамковите програми на Европейската комисия;
- Разширяване и координация на двустранните научно-технически сътрудничества;
- Координация и мониторинг на участието на България в европейски и международни научни организации и осъществяване на дейности, подпомагащи работата на българската научна общност;
- Национално съфинансиране по Седма рамкова програма и „Хоризонт 2020“.

11.4.2. Дейности по продукт/услуга - Интегриране в глобалната информационна научна мрежа

- Поддържане на абонамент за достъп до световни пълнотекстови и реферативни бази данни с научна информация;
- Отворен достъп до научна информация;
- Поддържане на Регистъра на научната дейност в България, съгласно Закона за насърчаване на научните изследвания.

11.4.3. Създаване на привлекателни условия за научна кариера, професионално израстване и квалификация на учените

- Стимулиране на учените за участие в европейски и трансевропейски програми;
- Привличане, насърчаване и развитие на млади учени.

11.4.4. Осигуряване на информация и документация за постиженията в науката, технологиите и иновациите и подготовка на продукти в печатна и/или електронна форма

- Изготвяне на аналитични информационни продукти;
- Библиотечно-информационни услуги; библиографски справки в базите данни и електронните каталози на НАЦИД;
- Справки за цитирания на публикации и за импакт фактор на списания;
- Поддържане база данни на защитените дисертационни трудове и на хабилитираните лица в Република България;
- Депозиране на научни ръкописи и издаване на служебни бележки;
- Регистриране на научни проекти и издаване на служебни бележки.

11.5. Целеви стойности по показателите за изпълнение

ЦЕЛЕВИ СТОЙНОСТИ ПО ПОКАЗАТЕЛИТЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ				
Програма 11 „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа“				
Показатели за изпълнение	Целева стойност			
	Мерна единица	Проект 2016 г.	Прогноза 2017 г.	Прогноза 2018 г.
Подкрепа за участие на български учени в конкурсите на „Хоризонт 2020“	Времева	х	х	х
Проекти, финансирани от различни европейски и национални програми	Брой	100	100	50
Анализ за участието на България в рамковите програми на Европейската комисия	Времева	х	х	х
Европейски и международни научни организации, в които България участва	Брой	3	3	3
Разширяване на двустранното сътрудничество	Времева	х	х	х
Лицензи за достъп до бази данни	Брой	3	4	4
Поддържане на Регистъра за научната дейност	Времева	х	х	х
Отворен достъп до научна информация	Времева	х	х	х
Участие в европейски и трансевропейски програми за мобилност и квалификация, в които българските учени имат участие	Времева	х	х	х
Брой записи в електронна база данни „Защитени дисертационни трудове и лица на академични длъжности“	Брой	1100	1000	900

11.6. Организационни структури, участващи в програмата

Дейностите по програмата се извършват от дирекция „Наука“ на МОН и Националният център за информация и документация.

11.7. Разходи по програмата

Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа“					
Разходи по бюджетната програма (в хил.лв.)	Проект 2016 г.	Прогноза 2017 г.	Разлика к.3-к.2	Прогноза 2018 г.	Разлика к.5-к.3
1	2	3	4	5	6
I. Общо ведомствени разходи по бюджета	3 493.0	3 494.0	1.0	3 494.0	0.0
Персонал	696.2	696.2	0.0	696.2	0.0
Издържка	2 796.8	2 797.8	1.0	2 797.8	0.0
Капиталови разходи	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ:	3 493.0	3 494.0	1.0	3 494.0	0.0
Персонал	696.2	696.2	0.0	696.2	0.0
Издръжка	2 796.8	2 797.8	1.0	2 797.8	0.0
Капиталови разходи	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<i>Администрирани разходни параграфи</i>					
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета на ПРБ	5 763.0	5 763.0	0.0	5 763.0	0.0
Издръжка	260.0	260.0	0.0	260.0	0.0
Членски внос	5 503.0	5 503.0	0.0	5 503.0	0.0
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	25 000.0	25 000.0	0.0	25 000.0	0.0
Издръжка	25 000.0	25 000.0	0.0	25 000.0	0.0
Общо администрирани разходи (II.+III.):	30 763.0	30 763.0	0.0	30 763.0	0.0
Общо разходи по бюджета (I.+II.):	9 256.0	9 257.0	1.0	9 257.0	0.0
Общо разходи (I.+II.+III.):	34 256.0	34 257.0	1.0	34 257.0	0.0
Численост на щатния персонал	42	42	0	42	0

Ведомствените разходи по бюджета на ПРБ включват предвидените разходи на Министерството и на ВРБ за предоставяните продукти/услуги по програмата.

Администрираните разходи по бюджета на ПРБ включват разчетените средства за членски внос за участие на страната ни в ЦЕРН и по Споразумението между правителството на Р България и правителството на САЩ относно Българо-американската комисия за образователен обмен „Фулбрайт“.

Администрираните разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС включват разчетените разходи за сметка на очакваното финансиране и съфинансиране по Седма рамкова програма на Европейския съюз за научни изследвания.

12. Програма „Администрация”

12.1. Цели на програмата

Дейностите, отнесени в програмата, подпомагат предоставянето на продуктите/услугите за постигането на заложените цели във всички области на политиките на МОН и включват разходи на Министерството и на второстепенни разпоредители с бюджет.

12.2. Дейности по програмата

- Изпълнение функциите на Управляващ орган на Оперативна програма "Наука и образование за интелигентен растеж" и всички произтичащи от това задължения и отговорности съгласно регламентите на Европейския съюз;
- Мониторинг, контрол и оценка на проекти, финансирани със средства от Структурните фондове на Европейския съюз, Световната банка и други международни донори;
- Вътрешен одит на структурите, програмите, дейностите и процесите в Министерството;
- Контролни функции при осъществяването на дейността на административните структури;
- Дейности по планиране и провеждане на информационната и комуникационната политика на Министерството, в т.ч връзките с медиите и други външни публики, с цел осигуряване на прозрачност в работата на Министерството и повишаване на обществената подкрепа за политиките в сферата на образованието и науката;
- Изпълнение на дейностите по разработване на проектите на годишния бюджет на Министерството и бюджетите на ВРБ; отчитане изпълнението на бюджета;
- Счетоводно отчитане, изготвяне на периодични оборотни ведомости, подготовка на годишния баланс, счетоводно и касово обслужване на структурните звена;
- Анализ на потребностите, планиране и осъществяване на обучението на персонала;
- Организиране и провеждане на конкурси за назначаване на държавни служители;
- Изготвяне проекти на договори и становища по законосъобразността на договори;
- Деловодно обслужване, архивиране на документация, поддържане и актуализиране на информационно-деловодната система, както и съхраняване на кореспонденцията и документацията на Министерството;
- Организиране и осъществяване на дейностите по отбранително-мобилизационната подготовка и защита при бедствия;
- Програмно и техническо осигуряване на компютърната техника;
- Ведомствена охрана и пропускателен режим;
- Материално-техническо снабдяване;
- Административно обслужване на юридически и физически лица;
- Протоколната дейност на Министерството.

12.3. Разходи по програмата

Бюджетна програма "Администрация"					
Разходи по бюджетната програма (в хил.лв.)	Проект 2016 г.	Прогноза 2017 г.	Разлика к.3-к.2	Прогноза 2018 г.	Разлика к.5-к.3
1	2	3	4	5	6
I. Общо ведомствени разходи по бюджета	6 246.0	6 246.0	0.0	6 246.0	0.0
Персонал	4 370.9	4 370.9	0.0	4 370.9	0.0
Издръжка	1 875.1	1 875.1	0.0	1 875.1	0.0
Капиталови разходи	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ:	6 246.0	6 246.0	0.0	6 246.0	0.0
Персонал	4 370.9	4 370.9	0.0	4 370.9	0.0
Издръжка	1 875.1	1 875.1	0.0	1 875.1	0.0
Капиталови разходи	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<i>Администрирани разходни параграфи</i>					
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета на ПРБ	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	93 489.4	116 200.0	22 710.6	154 100.0	37 900.0
Персонал	48 775.4	30 788.0	-17 987.4	41 060.0	10 272.0
Издръжка	40 754.0	54 352.0	13 598.0	54 240.0	-112.0
Стипендии	0.0	25 900.0	25 900.0	53 280.0	27 380.0
Субсидии за нефинансови предприятия	1 800.0	2 400.0	600.0	2 400.0	0.0
Субсидии за организации с нестопанска цел	1 800.0	2 400.0	600.0	2 400.0	0.0
Членски внос	360.0	360.0	0.0	720.0	360.0
Разходи за предоставени помощи за организации и дейности в чужбина	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Капиталови разходи	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Общо администрирани разходи (II.+III.):	93 489.4	116 200.0	22 710.6	154 100.0	37 900.0
Общо разходи по бюджета (I.+II.):	6 246.0	6 246.0	0.0	6 246.0	0.0
Общо разходи (I.+II.+III.):	99 735.4	122 446.0	22 710.6	160 346.0	37 900.0
Численост на щатния персонал	309	309	0	309	0

Ведомствените разходи по бюджета на ПРБ включват предвидените разходи на Министерството и на ВРБ за предоставяните продукти/услуги по програмата.

Ведомствените и администрираните разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС включват разчетените средства за периода на прогнозата по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“.