

**Отчет за изпълнението на програмния бюджет към 31.12.2015 г.
на Министерството на образованието и науката**

I. Отчет на основните параметри на бюджета

1. Отчет на приходите по бюджета на Министерството на образованието и науката към 31.12.2015 г.

№	Наименование на прихода (в лева)	Закон 2015 г.	Уточнен план	Отчет към 31 декември
1.	<i>Данъчни приходи</i>	0	0	0
2.	<i>Неданъчни приходи</i>	13 260 000	13 260 000	6 304 752
2.1.	Приходи и доходи от собственост	12 722 000	12 530 795	6 224 356
2.2.	Държавни такси	470 000	743 100	718 347
2.3.	Глоби, санкции и наказателни лихви	25 000	17 572	90 728
2.4.	Други неданъчни приходи	2 003 000	1 998 600	1 467 014
2.5.	Внесени ДДС и други данъци върху продажбите	-1 960 000	-2 120 000	-2 214 461
2.6.	Постъпления от продажба на нефинансови активи (без 40-71)	0	89 933	89 933
3.	<i>Помощи, дарения и други безвъзмездно получени суми</i>	0	745 075	772 025
	Общо	13 260 000	14 005 075	7 147 942

Реализираните приходи включват приходите на МОН и на второстепенните разпоредители с бюджет към министъра на образованието и науката за отчетния период. Общият размер на отчетените приходи към 31.12.2015 г. е 7 147,9 хил. лв.

Отчетените приходи и доходи от собственост възлизат на 6 224,4 хил. лв., като най-голям относителен дял от тях – 57,4 % заемат приходите от продажба на услуги, стоки и продукция (3 575, 3 хил. лв.) Същите са свързани с предмета на дейност на съответния разпоредител и се набират от:

- реализация на продукцията, стоки и услуги от учебно производство;
- реализация на продукцията и услуги от учебна практика;
- провеждане на квалификационни курсове и педагогически услуги;
- приходи от извънучилищни дейности;
- приходи от отдих и възстановяване, както и приходи от издателска дейност и разпространение.

Реализираните приходи от наеми на имущество и земя са в размер на 2 648, 1 хил. лв. и представляват 42,5 % от общия размер на реализираните приходи и доходи от собственост.

Реализираните други приходи възлизат на 1 467, 0 хил. лв., като най-голям дял от тях 57 % (836,0 хил. лв.) са реализирани от НАОА.

Реализираните приходи от помощи и дарения от страната и от чужбина за периода 01.01 – 31.12.2015 год. са в размер на 772, 0 хил. лв. и представляват 10,9 % от общия

размер на отчетените приходи за периода. Същите са реализирани от второстепенните разпоредители с бюджет към министъра на образованието и науката.

2. Отчет на разходите по бюджета на Министерството на образованието и науката по политики и програми към 31.12.2015 г.

Класификационен код*	Наименование на областта на политика /бюджетната програма	Закон 2015/ ПМС № 8 от 2015 г.	Уточнен План 2015 г.	Отчет към 31 декември 2015 г.
1700.01.00	Политика в областта на всеобхватно, достъпно и качествено образование и обучение в предучилищното възпитание и подготовка и училищното образование. Учене през целия живот	368 019 400	296 358 576	272 580 445
1700.01.01	Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в предучилищното възпитание и подготовка и училищното образование”	67 153 350	21 679 330	20 168 525
1700.01.02	Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”	59 680 150	41 787 613	35 477 726
1700.01.03	Бюджетна програма „Училищно образование”	222 127 200	211 750 470	197 895 332
1700.01.04	Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците”	7 151 400	8 375 120	7 680 480
1700.01.05	Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина”	8 970 500	9 904 191	9 073 328
1700.01.06	Бюджетна програма „Учене през целия живот”	2 936 800	2 861 852	2 285 054
1700.02.00	Политика в областта на равен достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал	43 977 400	31 749 097	29 192 675
1700.02.01	Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”	3 279 400	2 734 040	2 271 256
1700.02.02	Бюджетна програма „Студентско подпомагане”	8 644 900	8 556 927	8 249 145
1700.02.03	Бюджетна програма „Международен образователен обмен”	3 039 400	2 400 248	1 360 189
1700.02.04	Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование-наука-бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”	19 700 000	2 896 393	2 365 960
1700.02.05	Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”	9 313 700	15 161 489	14 946 125
1700.03.00	Бюджетна програма „Администрация”	5 326 800	5 160 010	2 270 503
	Общо разходи	417 323 600	333 267 683	304 043 623

3. Отчет на разходите по бюджетните програми, представени в разбивка на ведомствени и администрирани

Класификационен код*	Наименование на политиките и програмите (в лева)	Отчет към 30 юни	в т.ч. ведомствени	в т.ч. администрирани
1700.01.00	Област на политика за всеобхватно, достъпно и качествено образование и обучение в предучилищното възпитание и подготовка и училищното образование. Учене през целия живот	272 580 445	259 106 029	13 474 416
1700.01.01	Бюджетна програма "Осигуряване на качеството в предучилищното възпитание и подготовка и училищното образование"	20 168 525	19 834 659	333 866
1700.01.02	Бюджетна програма "Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование"	35 477 726	29 173 684	6 304 042
1700.01.03	Бюджетна програма "Училищно образование"	197 895 332	197 893 164	2 168
1700.01.04	Бюджетна програма "Развитие на способностите на децата и учениците"	7 680 480	7 567 075	113 405
1700.01.05	Бюджетна програма "Образование на българите в чужбина"	9 073 328	2 352 393	6 720 935
1700.01.06	Бюджетна програма „Учене през целия живот“	2 285 054	2 285 054	0
1700.02.00	Област на политика на равен достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал	29 192 675	16 062 003	13 130 672
1700.02.01	Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование“	2 271 256	2 257 408	13 848
1700.02.02	Бюджетна програма „Студентско подпомагане“	8 249 145	1 058 178	7 190 967
1700.02.03	Бюджетна програма „Международен образователен обмен“	1 360 189	1 043 296	316 893
1700.02.04	Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование-наука бизнес, като основа за развитие на икономика, базирана на знанието“	2 365 960	1 701 424	664 536
1700.02.05	Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа“	14 946 125	10 001 697	4 944 428
1700.03.00	Бюджетна програма "Администрация"	2 270 503	2 223 837	46 666
	Общо разходи:	304 043 623	277 391 869	26 651 754

II. Преглед на настъпилите промени в организационната структура

През 2015 г. в организационната структура и числеността на персонала на Министерство на образованието и науката не са извършвани промени.

В системата на първостепенния разпоредител са извършени закривания и сливания на разпоредители от по-ниска степен, както следва:

- Със Заповед № РД 14-51/21.07.2015 г. на министъра на образованието и науката е закрита Професионална гимназия по строителство и архитектура „П. Пенев“, гр. Добрич;
- Със Заповед № РД 14-66/11.07.2013 г. на министъра на образованието и науката Професионална гимназия по химични и микробиологични технологии „Проф. Пенчо Райков“, гр. София и Професионална гимназия по екология и биотехнологии „Проф. д-р Асен Златаров“, гр. София са преобразувани в Професионална гимназия по екология и биотехнологии „Проф. д-р Асен Златаров“, гр. София.

III. Преглед на изпълнението на политиките

1. Преглед на изпълнението на „Политика за всеобхватно, достъпно и качествено образование и обучение в предучилищното възпитание и подготовка и училищното образование. Учене през целия живот“

В изпълнение на политиката са реализирани дейности, насочени към приоритетите в областта на предучилищното възпитание и подготовка и училищното образование и ученето през целия живот:

- ✓ Усъвършенстване на нормативната база;
- ✓ Качествено училищно образование, ориентирани към съвременните потребности на обществото и развитие на ключовите компетентности;
- ✓ Развитие на система за кариерно ориентиране в училищното образование и осигуряване на качество на професионалното образование и обучение, базирано на Европейската референтна рамка;
- ✓ Осигуряване на равен достъп до образование, реализиране на мерки за намаляване на преждевременното напускане, мерки за реинтеграция в образователната система и мерки срещу неграмотността;
- ✓ Подкрепа на деца с изяви дарби;
- ✓ Изграждане на достъпна и гъвкава система за професионално образование и обучение, отворена към развитието на икономиката и пазара на труда, с нарастващо участие на гражданите на Р България в процеса на учене през целия живот;
- ✓ Постигане на ефективно сътрудничество между професионалното образование и бизнеса;
- ✓ Повишаване на атрактивността и привлекателността на професионалното образование и обучение;
- ✓ Създаване на материално-техническа база, която да осигурява условия за устойчиво повишаване качеството и ефективността на образованието;

- ✓ Осигуряване на подкрепа на учителите за въвеждане на иновативни методи в обучението за овладяване на ключовите компетентности;

- ✓ Въвеждане в практиката на основните механизми и инструменти за учене през целия живот: Система за кариерно ориентиране в училищното образование, Система за трансфер на кредити в професионалното образование и обучение;

- ✓ Насърчаване на участието на институциите и гражданите в инициативите на новата програма на ЕС „Еразъм +”, която ще осигури широки възможности за мобилност, както в Европейския съюз, така и извън него, сътрудничество между образователни институции, младежки организации, предприятия, местни и регионални органи и неправителствени организации, както и ще подпомогне реформите за модернизиране на системите за образование и обучение.

Бяха постигнати следните резултати:

- ✓ Разработване на национални програми за развитие на средното образование;
- ✓ Провеждане на национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити;
- ✓ Организиране на национални и международни олимпиади и състезания с цел предоставяне на възможности за развитие на индивидуалните способности и таланта на учениците.

- ✓ Разработване на проекти на наредби, свързани със закона за изменение и допълнение на закона за професионално образование и обучение;

- ✓ Актуализиране на Списъка на професиите за професионално образование и обучение;

- ✓ Разработване на проекти Държавни образователни изисквания за придобиване степен на професионална квалификация;

- ✓ Създаване на условия за модернизиране на материално-техническата база в професионалните гимназии и училища;

- ✓ Разработване на национални изпитни програми за придобиване на степен на професионална квалификация;

- ✓ Разработване на проекти на учебни планове и програми по нови професии от списъка на професиите за придобиване на професионално образование и обучение;

- ✓ Насърчаване и развиване на неформалното и формално учене през целия живот.

- ✓ Завишаване на броят на паралелките в държавния план-прием по професии за придобиване на първа степен на професионална квалификация; вечерна и задочна форма на обучение.

- ✓ Осигурени са възможности за професионално обучение на деца със специални образователни потребности.

- ✓ Проведени регионални и национални състезания по професии и Панорама на професионалното образование и обучение за повишаване атрактивността и популяризирането на високите постижения на професионалното образование и обучение.

- ✓ Разработване и участие в национални програми и проекти за постигане на активно сътрудничество между професионалното образование и бизнеса.

✓ Предоставяне на възможност за ограмотяване на възрастни с цел по-добрата им реализация на пазара а труда.

В изпълнение на Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014-2020 г.) и на Националния план за изпълнение на дейностите по Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2015-2016 г.) се реализираха дейности, допринасящи за:

✓ Изграждането на единна и ефективна система за образование, продължаваща квалификация и условия за професионално развитие на педагогическите кадри.

✓ Разработване и утвърждаване на единна и непротиворечива система за подготовка и продължаваща квалификация на педагогическите кадри;

✓ Актуализиране на нормативна уредба за първоначалната подготовка, продължаващата квалификация и професионалното развитие на педагогическите кадри;

✓ Разработване на общи и специфични стандарти за педагогическите кадри и система за контрол на качеството, диференцираното заплащане и професионалното развитие;

✓ Разработване на система от специални мерки за привличане, задържане и развитие на педагогическите кадри на възраст до 35 години и на специалисти с високо равнище на професионална подготовка и квалификация в системата на средното образование.

С приетата НП „Развитие на педагогическите кадри“ се осигуриха допълнителни възможности за продължаваща квалификация и за надграждане на ключови професионални компетентности на педагогическите кадри с цел подобряване качеството на българското образование и обучение, постигане на по-висок обществен статут на педагогическите кадри за утвърждаване ролята им на ключов фактор в общество, основано на знанието.

Развитието на политиката за учене през целия живот продължава да е концентрирано върху подготовката, приемането, анализа, оценката и мониторирането на оперативни документи, свързани с нейното изпълнение.

С Решение № 109 на Министерския съвет от 20.02.2015 г. беше приет вторият План за действие за 2015 г. в изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г. В оперативния документ за изпълнение на Стратегията са включени дейности и задачи, които са насочени към всички области на ученето и обхващат различни етапи от развитието на личността – предучилищното възпитание и подготовка, общото училищно образование, професионалното образование и обучение, висшето образование, продължаващото обучение на възрастни.

В Плана са заложили мерки, свързани с осигуряване на условия за преход към функционираща система за учене през целия живот. Те са свързани с по-добро осмисляне на причините и факторите, определящи участието в ученето през целия живот. Предвидени са и мерки, насочени към въвеждането на нови инструменти, непознати в националната практика. Планирано е провеждане на анализи и изследвания, които са ориентирани към: участието в различни дейности за учене през целия живот; състоянието на формалната образователна система за учене на възрастни; състоянието и тенденциите

на пазара на труда и работната сила, както и към стимулиране професионалното развитие на учителите.

За намаляване на относителния дял на преждевременно напусналите училище се изпълняват комплекс от мерки, насочени към развитие на подкрепяща среда в системата на предучилищното възпитание и подготовка, както и за осъществяване на включващо обучение в училищното образование. Осигурено е допълнително обучение по български език на 3632 деца от задължителните подготвителните групи, чиито майчин език е различен от българския; разширен е достъпа за 1680 деца с увреждания и деца в риск до качествени услуги в областта на спорта; осигуряване на достъп до образователната система на деца и ученици, търсеци или получили международна закрила.

В изпълнение на заложените стратегически цели на политиката усилията бяха насочени към успешно реализиране на всички дейности за съхраняване и разширяване на българското етнокултурно пространство извън пределите на Р. България.

За постигане целите на „Политика за всеобхватно, достъпно и качествено образование и обучение в предучилищното възпитание и подготовка и училищното образование. Учене през целия живот” през отчетния период се изпълняват следните бюджетни програми:

Програма “Осигуряване на качеството в предучилищното възпитание и подготовка и в училищното образование”

Програма “Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”

Програма “Училищно образование”

Програма “Развитие на способностите на децата и учениците”

Програма “Образование на българите в чужбина”

Програма „Учене през целия живот”

2. Преглед на изпълнението на Политика за равен достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал

С приетата Стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2014 – 2020 година, съгласно Решение на 43-то Народно събрание от 26.02.2015 година се определиха ключовите приоритети, с които да бъдат съобразени конкретните политики и управленски мерки в областта на висшето образование за посочения период.

Предприети са действия за подобряване на условията за достъп до висше образование чрез следните финансови мерки за подпомагане на студенти, докторанти и специализанти:

- ✓ предоставяне на стипендии, помощи и награди със средства от държавния бюджет и от Европейския социален фонд;
- ✓ субсидирано ползване на студентски столове и общежития;
- ✓ предоставяне на парични помощи за свободно наета квартира;
- ✓ финансово подпомагане на физическото възпитание и спорта.

Продължава работата по усъвършенстване на системата за рейтинг на висшите училища. Въз основа на показателите от системата, част от трансферите от държавния

бюджет за издръжка на обучението се предоставят на база комплексна оценка на качеството на обучението и съответствието му с потребностите на пазара на труда.

Реализирани са дейности, създаващи условия студентите да провеждат практики в реална работна среда, което съдейства за укрепване на връзките на висшето образование с бизнеса, за подобряване качеството на висшето образование, като го привежда в съответствие с изискванията на работодателите, обективните условия за професионална реализация и го адаптира към динамично променящия се в условията на сложната социално-икономическа ситуация пазар на труда.

Подготвят се висококвалифицирани специалисти с висше образование, необходими за всички сфери на обществото. Осъществява се успешно приемствеността между средното и висшето образование чрез осигуряване на достъп до значителен брой специалности на висшето образование чрез признаване оценките от зрелостните изпити от средното образование.

Създадени са законови условия за разширяване на академичната автономия, правото на институциите за висше образование и изследвания за качествен подбор на научно-преподавателските кадри и тяхното научно развитие и кариерно и израстване.

През отчетния период не са констатирани негативни промени във функционирането на системата за висше образование и постигнатите резултати могат да бъдат оценени като устойчиви и стабилни. Предприети са мерки срещу констатирани нарушения, които не засягат устойчивото и ефективно функциониране на системата.

За реализирането на поставените цели в областта на науката и развитието на научния потенциал са постигнати резултати в следните приоритети:

- ✓ Повишаване на качеството и международната разпознаваемост на научноизследователската и иновационна дейност за изграждането на интегрирано европейско изследователско пространство;

- ✓ Развитие на съвременни центрове за провеждане на конкурентоспособни научни изследвания;

- ✓ Изграждане на благоприятна среда за развитие на научния потенциал и за провеждане на научни изследвания с цел създаване на ново поколение учени, подкрепа за утвърдените учени и възвръщане на престижа на професията „учен“;

- ✓ Координация на регионалните, европейските и транс европейските научни и иновационни програми;

- ✓ Развитие на научна инфраструктура, обвързана и с приоритетите на Стратегията за развитие на научните изследвания и Иновационната стратегия за интелигентна специализация;

- ✓ Поддържане и разширяване на достъпа до електронните бази данни с научно съдържание, реферативна и наукометрична информация;

- ✓ Оценка и анализ на научноизследователската дейност и обвързване на резултатите с последващо финансиране;

- ✓ Изграждане на устойчива връзка образование-наука-бизнес, като основа за развитие на икономика, базирана на знанието .

Резултатите, постигнати в полза за обществото са:

- ✓ участие в международни програми и инициативи на учени;
- ✓ включване в международни научни мрежи и осигуряване на достъп до световни бази данни и обмен на информация на научни знания;
- ✓ модернизация на съществуващата научна инфраструктура;
- ✓ подобряване статута на учените и тяхното място в обществото.
- ✓ оптимизиране на връзката наука-бизнес и насърчаване на трансфера на знания
- ✓ дейности, способстващи въвеждането на ефективна система за оценка на научноизследователската дейност на основата на съпоставимост и съизмерване на качеството ѝ със световните и европейските стандарти.

За постигане целите на „Политика за равен достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал ” се изпълняват следните бюджетни програми:

Програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”

Програма „Студентско подпомагане”

Програма „Международен образователен обмен”

Програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование-наука бизнес, като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”

Програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”

IV. Преглед на изпълнението на програмите

1. Преглед на изпълнението на програма 1 “Осигуряване на качеството в предучилищното възпитание и подготовка и в училищното образование”

По програмата са предоставени следните продукти/услуги:

1.1. По продукт/услуга - Формиране и реализиране на политики за предучилищно възпитание и подготовка и качествено образование

- с Решение № 299 от 05.05.2015 г. на Министерския съвет са одобрени Националните програми за развитие на средното образование. Със Заповед № РД09-643/19.05.2015 г. на министъра на образованието и науката е утвърден механизъм за координация на НП за развитие на средното образование - 2015 г., а със Заповед № РД09-642/19.05.2015 г. са определени екипи за управление на националните програми. През м. октомври 2015 г. е изготвен междинен отчет за проследяване изпълнението на националните програми за развитие на средното образование и степента на реализиране на целите на отделните програми;
- по националната програма „На училище без отсъствие“, мярка „Без отсъствие“ за 2015 г. са постъпили 114 проектни предложения;
- по Национална програма „Училището – територия на учениците” - 2015, модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците от начален етап” са разгледани

постъпилите в МОН 154 училищни проектни предложения, от които до класиране са допуснати 150 проектни предложения, а 89 са предложени за финансиране; извършен мониторинг и изготвен отчет по изпълнението на Национална програма „Училището - територия на учениците“ - 2014, модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците от начален етап“;

- изготвен е Отчет за изпълнението на НП за развитие на средното образование – 2014 г., които е публикуван на интернет страницата на МОН;
- във връзка с изменения и допълнен Закон за професионалното образование и обучение са утвърдени Наредба № 2 от 08.09.2015 г. за осигуряване на качеството на професионалното образование и обучение; Наредба № 1 от 08.09.2015 г. за условията и реда за провеждане на обучение чрез работа (дуално обучение);
- С Решение № 490 от 03.07.2015 г. на Министерския съвет от 03.07.2015 г. е приет План за действие за 2015-2017 г. в изпълнение на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение за периода 2015-2020 г. Планът е разработен от Националната стратегическа група, в която участват представители на различни министерства, агенции, на национално представените работодателски и синдикални организации;
- за „Засилване участието и отговорностите на всички заинтересовани страни за осигуряване на кадри с необходимата за икономиката квалификация“ са реализирани дейности по проект „Домино“ - Швейцарска подкрепа за въвеждане на елементи на дуалното обучение в българската образователна система, по пилотен австрийски проект „Дуално обучение в България“;
- разработени и утвърдени са 38 учебни планове във връзка с въвеждане на дуално обучение, модулно обучение и нови професии за ПОО; разработени и утвърдени са 49 броя учебни програми/модули по нови учебни планове;
- разработени са 25 национални изпитни програми за придобиване степен на професионална квалификация по нови професии;
- с Решение № 606 на Министерския съвет от 10.08.2015 година е приет Национален план за действие през 2015-2016 година за изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020). В изпълнение на дейностите по Плана е организирана и проведена Национална седмица на четенето в периода от 7 до 12 декември 2015 г. с разнообразни прояви, включващи участието на писатели за деца и юноши, популярни личности, които четат разкази и приказки. Проведени са различни събития- конкурси, състезания и концерти на детски състави. Проведена е онлайн анкета за изследване на причините за четенето, което стартира в деня на откриване на седмицата, а резултатите от него бяха оповестени в деня на нейното закриване. В анкетата се включиха над 3500 участници, а резултатите показаха, че 35% от участниците четат за удоволствие;
- с Решение на МС беше приет План за действие “Предприемачество 2020 – България“, в който са включени следните мерки: формиране на предприемачески умения в начален и прогимназиален етап; включване формирането на предприемачески компетентности в новия формат на Държавни образователни изисквания за

придобиване на професионална квалификация; актуализиране на учебните програми по предприемачество в професионалното образование с участието на работодателски организации; осигуряване на възможност за разработка и публична защита на ученически проекти и управление на виртуални предприятия; Панорама на професионалното образование“ – национални състезания по професии; Внедряване на европейски инструменти в системата на професионалното образование и обучение.

- организирана и проведена е Национална конференция по предучилищно образование „Водим бъдещето за ръка”, гр. Плевен; X национална конференция по е-образование;
- проведено е работно ателие по съвместния проект на Европейския център за съвременни езици на Съвета на Европа в Грац и Европейската комисия ICT-REV за прилагането на ИКТ в обучението по чужди езици;
- взето е участие в работни групи към ЕК за трансверзални умения и за дигитално и онлайн обучение; в експертен съвет на Европейски проект YEDAC (Младежко предприемачество-развитие в действие“; в заключителната конференция по европейски проект „Електронно портфолио в европейските класни стаи“, в който МОН е партньор чрез ЦКОКУО; в среща на министрите, ангажирани с ПОО, европейските социални партньори и ЕК за приемане на 5-те средносрочни приоритета за развитие на европейското ПОО, определени в Заключенията от Рига, в рамките на латвийското председателство; в Третия образователен форум Азия–Европа на тема „Устойчиво развитие в образованието“, организирана от ЮНЕСКО, октомври 2015 г.; в среща на Генералните директори по ПОО в Люксембург; в работните срещи на членовете на ET2020 за професионално обучение във гр. Фулда, Германия и в гр. Кардиф, Обединеното кралство; в шестия годишен форум на Европейската кредитна система в ПОО, гр. Барселона, Испания; в дискуссионен форум „Пазара на труда и младите хора – предизвикателства и политики“, с организатор Сдружение „Младежки форум 21 век“, съвместно с КНСБ и Фондация „Фридрих Еберт“; в кръгла маса, организирана от 43-о Народно събрание на тема: „Интеграция на младите хора в европейска България. Проблеми на младежта: митове и реалност“; в работна среща с представители на Европейския комитет за социални права към Съвета на Европа; в работна група за извършване на преглед на разпоредбите на Директива 2013/55/ЕС на ЕП и на Съвета от 20.11.2013 г. за изменение на Директива 2005/36/ЕО относно признаването на професионалните квалификации и идентифициране на необходимите мерки за транспониране на Директивата в законовата и подзаконовата нормативна уредба; в междуведомствена работна група за разработване на План за действие за изпълнение на Националната стратегия за намаляване на бедността и насърчаване на социалното включване 2020; в Работна група № 9 „Транспортна политика” към Съвета по европейските въпроси; в междуведомствената експертна група за изпълнение на Стратегия за намаляване на риска от бедствия за изготвяне на Национален план за защита при бедствия до 2018 г.; в Партньорска проверка (от ЕК) на системата за защита при бедствия и изпълнение на Националния план за действие; в национална кръгла маса по превенция на престъпността и БДП в малките и средни общини; в национална кръгла маса „Да на българския бизнес“ – гр. Ст.Загора по проблемите на

инфраструктурата и професионалното образование; в международна научна конференция по проблемите на обучението на инструкторите и водачите на МПС – Каварна; в конференция по пътна безопасност, организирана от ББАПБ и УАСАГ; в конференция с представители на ЕК „Диалог за добрите практики за подобряване на БДП“ в МТИТС; в работна среща с националните превозвачи и ИА“АА“ за обучението за категория С.

- изменени са Правилата за информационна сигурност, утвърдени със Заповед № РД 09-510/24.04.2015 г.;
- организирани са дейностите по удостояване с ежегодна награда с грамота „Константин Величков“ на учители в детски градини, училища и обслужващи звена с принос в развитието на образователното дело – наградени са 8 учители;
- наградени са 3 директори на училищата с ежегодната награда за директори „Иван Рилски“ постигнати високи резултати в професионалната си дейност и принос в развитието на българското образование; удостоени са с ежегодното почетно отличие „Неофит Рилски“ за цялостна професионална трудова дейност в системата на народната просвета 260 учители и директори на детски градини, училища и обслужващи звена с принос в развитието на образователното дело;
- разпространени са информационни материали, документи и информация за добри практики в България и страните от ЕС;

1.2. По продукт/услуга - Управление на качеството

- разработена и утвърдена е Наредба за практическо прилагане на самооценяването като инструмент за осигуряване на качество на професионалното образование и обучение, базиран на Европейската референтна рамка.
- изменена и допълнена е Наредба № 11 от 28.03.2005 г. за приемане на ученици в държавни и в общински училища;
- утвърден е държавния план-прием в общообразователните и в професионалните държавни и общински училища за учебната 2015/2016 г. със Заповед № РД 09-388/30.03.2015 г. на министъра на образованието и науката; организирани и координирани са дейностите по реализирането на държавния план-прием съобразно потребностите на пазара на труда, интересите на учениците и възможностите на училищата;
- координирани са дейностите по реализиране на приема на учениците след завършен седми клас по Наредба № 11;
- изготвени са административни актове, регламентиращи осъществяването на образователно възпитателния процес в условията на влошена зимна обстановка и повишена заболяемост на учениците. Изготвени са доклади, заповеди и писма във връзка с: обявяване на учебни дни за неучебни дни на основание на чл. 93а от ППЗНП по повод отбелязване празник на училището; функционирането на паралелки над нормативно определения брой в държавните и общинските училища; функционирането на паралелки под нормативно определения брой в държавните и общинските училища и слети паралелки;

- събирана и обобщена е информацията за готовността на училищата в страната за откриването учебната 2015/2016 година – осигуреност с педагогически кадри, навременна доставка на учебници и учебни помагала, осигуреност с гориво за есенно-зимния сезон, наличие на неприключили ремонтни дейности и последващи действия;
- изготвен е проект на Инструкция за провеждане на обучение за защита при бедствия и за оказване на първа долекарска помощ в системата на народната просвета;
- поддържа се регистър на държавните детски градини, държавните и общинските училища и обслужващи звена, българските държавни училища в чужбина, частните детски градини и училища, българските детски градини и училища с чуждестранно участие, чуждестранните детски градини и училища и духовните училища;
- проведени са конкурси за директори на общински училища и обслужващи звена в 28 области – 42 конкурса за длъжността „директор“ на държавно училище в 23 области с 111 кандидати и 146 конкурса за длъжността „директор“ на общинско училище и 14 конкурса за длъжността „директор“ на общинско обслужващо звено;
- реализирани са дейности по усъвършенстване на системата за контрол и инспектиране;
- проведени са 8 работни срещи и съвещания с началници и с експертите от РИО, с директорите на училища, със социални партньори; организирана и координирана е дейността на регионалните инспекторати по образование;
- реализирани са дейностите по изготвяне на проект на списък на средищните училища и средищните детски градини - събирани, обобщени и анализирани са данните от РИО и общините, свързани с модела на „средищните училища” и на средищните детски градини;
- реализирани са дейностите по изготвяне на проект на списък на защитените училища и защитените детски градини - събирани, обобщени и анализирани са данните от РИО и общините, свързани с модела на „защитените училища” и на „защитените детски градини“;
- актуализиран е и се поддържа регистър за оценители на проекти на учебници и за оценители на проекти на учебни помагала; организирани и координирани са дейностите по оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала и проекти на променен учебник одобрени са учебни помагала за предучилищното възпитание и подготовка и училищното образование; одобрени са учебник и учебни тетрадки по математика за II клас след извършени обективно необходими промени;
- изготвен е списък с одобрените учебници, които ще се ползват в системата на народната просвета през учебната 2015/2016 година, и публикуването му на електронната страница на МОН;
- актуализиран е списък на одобрените учебни помагала в периода 2003-2015 година съгласно действащата Наредба № 5 от 2003 година за оценяване и одобряване на учебници и учебни помагала;
- приета е Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 4 от 2003 г. за документите за системата на народната просвета. Обнародвана в ДВ, бр. 23 от 27.03.2015 година, изм. и доп. бр. 62 от 14.08.2015 г.;

- актуализирани са документите от задължителната училищна документация (ЗУД) – за края на учебната 2014/2015 година и за началото на учебната 2015/2016 година; създадена е организация по обобщаване на заявките и отпечатването и са разпространени документите за края на учебната 2014/2015 година и за началото на учебната 2015/2016 година. Осигурени са документи за признаване на завършени етапи на училищно обучение или степени на образование и професионална квалификация по документи, издадени от училища на чужди държави;
- разработени са 4 нови документа за валидиране на професионални знания, умения и компетентности – удостоверение за валидиране на професионална квалификация по част от професията, свидетелство за валидиране на професионална квалификация, дубликат на свидетелство и личен картон;
- извършени са проверки в РИО и в училища по отношение на отчитането и унищожаването на документи с фабрична номерация;
- проведени са: Национална конференция по физика, гр. Благоевград; национален семинар „Светлина и Вселена“ и семинар „Пролетно равенство“, гр. Димитровград;
- усъвършенствана е и разширена управленската информационна система на МОН за средно образование. За учебната 2015/2016 година е въведена онлайн платформата на информационната система на МОН АдминМ – <https://am.mon.bg>;
- въведени са и са обработени електронно данните за Държавния план-прием за 2015-2016 г.;
- чрез управленската информационна система на МОН са изготвени 2421 броя справки за нуждите на МОН и други външни потребители като: МРР, МТСП; МЗХ; НОИ; ГРАО; НАП; БАН; АХУ, ЦКОКУО, различни медии, агенции за социологически проучвания, частни физически и юридически лица и други външни заявители за достъп до обществена информация;
- чрез Националния музей по образование – Габрово са реализирани 20 изложби и 18 мултимедийни презентации и филми; изготвени са 52 исторически справки за потвърждаване на училищни юбилеи и 46 научно информационни справки, свързани с краезнание и история на училищата; оказана е методическа помощ при разработване на курсови и дипломни работи; обслужени са 11534, от които 9265 учаци, 1971 възрастни, 298 студенти, посетители в постоянна и временни експозиции;
- през отчетния период дейността на НИОН „Аз Буки“ продължава да е подчинена на заложената основна задача за подкрепа на политиките на Министерството на образованието и науката, популяризиране на дейността му и формиране на обществено мнение и нагласи; в отпечатаните 52 броя на в. „Аз Буки“ с общ тираж 78000 бр., подготвени и отпечатани са научни списания в общ тираж 16720 броя. Публикуваните в тях научни разработки и добри практики представят дейности и инициативи у нас и в чужбина и политики, свързани с българската наука и образование;
- издадена е българската научна периодика от НИОН „Аз Буки“, включваща общо девет заглавия: 9 бр. на сп. Педагогика, 6 бр. на сп. История, 6 бр. на сп. Стратегии на

образователната и научна политика, 6 бр. на сп. Математика и информатика, 6 бр. на сп. Професионално образование, 4 бр. на сп. Философия, 6 бр. на сп. Химия. Природните науки в образованието, 6 бр. на сп. Чуждоезиково обучение, 6 бр. на сп. Български език и литература;

- организирани и координирани са дейностите по оптимизация на училищната мрежа;
- изготвена е база - данни за закритите и преобразувани училища, детски градини и обслужващи звена по населени места, общини и области;
- оптимизирана е мрежата от държавни и общински училища и обслужващи звена: закрити общински училища и ОЗ - общо 5, от които 3 училища и 2 обслужващи звена; закрити държавни училища и ОЗ - общо 5, от които 4 училища и 1 обслужващо звено; преобразувани: общо 5- 3 общински и 2 държавни училища; открити – 2 общински обслужващи звена; променено финансиране – 1 държавно училище / МЗХ/; променен адрес на 1 общинско училище;
- извършен е контрол върху дейността на частните училища и частните детски градини – 10 проверки;
- актуализирани са списъците на защитените, средищните и приемащите училища: защитени училища в страната - 136 и средищни училища в страната – 796; извършени са 5 проверки на място по определяне на защитените училища и 6 проверки по определяне на средищните училища;
- проведени са 35 заседания на комисията по дейностите на частните училища и 15 заседания на комисията по оптимизацията на мрежата от държавни и общински училища и обслужващи звена;

1.3. По продукт/услуга - Оценяване на резултатите от обучението

- извършени са дейности по усъвършенстване на съдържанието и организацията на ДЗИ; изменена е Наредба № 3 от 17.05.2004 г. за организацията и провеждането на държавните зрелостни изпити;
- проведено е пробно Национално онлайн оценяване на дигиталните компетентности с 1000 ученици в 15 училища от 5 области в страната;
- организирано, координирано е и е упражнен контрол на провеждането на национални външни оценявания в края на всеки етап на образование и на външни оценявания по общообразователни предмети с представителна извадка от ученици в края отделни класове с цел изграждане и утвърждаване в практиката на съвременна и ефективна система на външно оценяване;
- разработени са тестови задачи и са композирани тестове за външно оценяване по учебни предмети, както следва: тестове за 4 учебни предмета за IV клас, тестове за 11 учебни предмета в VII и тестове за 6 учебни предмета в VIII клас за профилирани и професионални училища; разработени са тестови задачи за изпита по български език и математика за прием след VII клас и са композирани 3 теста по учебен предмет;
- на националното НВО след завършен седми клас по български език и литература са се явили 89,17% от учениците, а по математика – 88,72%;

- проведени са обучения на учители и директори във връзка с новия формат на провеждането на международното изследване PISA-2015;
- ДЗИ през двете изпитни сесии обхващат: майска сесия – БЕЛ (52856 ученици), втори ДЗИ (53247 ученици), ДЗИ по желание (194 ученици); септемврийска сесия – БЕЛ (3479 ученици), втори ДЗИ (4920 ученици), ДЗИ по желание (5 ученика)
- разработени и утвърдени със заповед на министъра 8 национални изпитни програми за провеждане на държавни изпити за придобиване степен на професионална квалификация по професия и актуализирани 17 учебни стандарти;
- организирани и проведени са държавни изпити по теория и по практика за придобиване степен на професионална квалификация по професии съгласно графика, определен със Заповед № РД 09-1362/29.08.2014 г. на министъра на образованието и науката;
- изготвен е анализ на резултатите от ДЗИ, които публично са представени заедно с тенденциите и са набелязване мерки за подобряване на обучението; реализирани са дейности по разработването на анализи за резултатите от външното оценяване за IV и VII клас; изготвен анализ за резултатите от държавните изпити по теория и по практика на професията и представен на съвещанието с експертите по професионално образование;
- координирани са участията на България в Програмата за международно оценяване на 15-годишните ученици – PISA 2015 с основна оценявана област „математика“; в Програмата за международно оценяване на 11-годишните ученици – TIMSS 2015 с основна оценявана област „математика“; в Програмата за международно оценяване на 11-годишните ученици – PIRLS 2016 с основна оценявана област „грамотност при четене“ и в Програмата за международно оценяване на 11-годишните ученици – ISSC 2016 с основна оценявана област „гражданско образование“;

1.4. По продукт/услуга - Ориентиране на средното образование към пазара на труда

- актуализиран и допълнен е Списъкът на професиите за ПОО, в съответствие с потребностите на пазара на труда; актуализирана е „Процедурата за актуализиране и поддържане на Списъка на професиите за професионално образование и обучение“, която създава предпоставки за постигане на по-голяма прозрачност при описание на компетентностите, които трябва да се формират при обучението по дадена професия/специалност, което е база за вземане на целесъобразни решения;
- изменена и допълнена е заповед РД 09-765/15.09.2003 г. в частта ѝ за Рамкова програма В5 (за дуално обучение) за професионално образование с придобиване на II и III степен на професионална квалификация със Заповед РД 09-1269/07.09.2015 г. На министъра на образованието и науката;
- разработен е проект на Постановление на МС за приемане на критерии за определяне на защитените от държавата професии и на условията и реда за тяхното допълнително финансиране;
- реализирани са дейности по българо-швейцарски проект „Швейцарска подкрепа за въвеждане принципите на дуалното обучение в българската образователна система“;

- реализирани са дейности по Пилотен австрийски проект „Дуално обучение в България“ (финансиран от Австрийски фирми в България);
- по Национална програма „Модернизиране на системата на професионалното образование“ са постъпили 106 проекта. Финансирани са 38 професионални гимназии;
- Центърът за учебно-тренировъчни фирми (ЦУТФ) е извършил сертифициране за качество на 26 учебни предприятия и на 231 обучавани в тях (НТБГ, 31 СУЧЕМ, ПГТМ Хр. Ботев, Ботевград, НБУ); взето е участие в създаването на менторски връзки на УТФ с представители на бизнеса в зависимост от предмета на дейност на учебните фирми и профила на училището;
- реализират се дейности по проект в партньорство с Български младежки форум на бизнес лидерите; проведени са срещи с реални предприятия за включването им в обучението на учениците и провеждане на семинари за учителите;
- разработени са учебни материали, бланки, методически материали, които са публикувани на интернет страницата на ЦУТФ www.buct.org/Служби и регистри; проведен е първи етап на конкурсите за презентация, корпоративна социална отговорност, защита на интелектуалната собственост, уеб страница, каталог, рекламни материали и туристическа оферта; започната е подготовка на материалите за ТФ ФЕСТ 2016 - Панаир Млад предприемач;
- ЦУТФ в членува в Световната мрежа EUROOPEN-PEN International и е осигурена съизмеримост на знанията, уменията и компетентностите на учениците от различни видове училища и от различни населени места – в учебните часове за подготовка за участие в международните панаири в рамките на Световната организация на УП EUROOPEN-PEN International и панаир „Млад предприемач“;
- проведена е допълнителна квалификация на учителите за ръководители на УП-организиран е семинар за нови ръководители на УП – обучени 15 учители и са проведени срещи с учители по училища по въпроси на работата в учебните предприятия – обхванати са 35 учители;
- взето е участие в международен проект за превенция на ранното напускане на училище, насочен към работа с ученици от ромската общност в СОУ с професионални паралелки - Agreement No: 2014-1-ES01-KA201-004318 Учебните предприятия в училище – иновативно образователно решение срещу ранното напускане на училище
- осигурен и обновен е софтуер за работа в учебно предприятие; усъвършенстван, поддържан и разширен е Регистъра на училища, прилагащи модела учебно предприятие – учебно-тренировъчна фирма; разработени са нови регистри и услуги–регистър на комисията за финансов надзор и он-лайн банкиране за нуждите на учебния процес.

1.5. По продукт/услуга - Информационни и комуникационни технологии в българските училища

- осигурен е лицензиран софтуер за системата на образованието;
- осигурена е комуникационна и Интернет свързаност и достъп на училища до образователни и информационни ресурси;

- изготвян е анализ на текущото състояние на ИКТ в българските училища;
- осигурен е достъп към националната образователна инфраструктура и към паневропейската научноизследователска мрежа GEANT;
- реализирани са дейности, осигуряващи свързаност на всички РИО в единната опорна мрежа;
- централизирани са всички електронни образователни ресурси, регистри, информационни системи, портали и онлайн образователни услуги в data центъра на МОН;
- подпомогнато е обновяването на компютърната техника в 400 училища;
- реализирани са дейности по внедряване на различни ИКТ иновации (смарт класни стаи, управленски информационни системи, видеообучение и др.) в 40 пилотни училища на база анализ на нуждите;
- разработена е информационно-търсеща система за кариерно ориентиране на учениците, включваща: 3 психологически въпросника за кариерно ориентиране на учениците от VII/VIII клас; 4 психологически въпросника за кариерно ориентиране на учениците от XI/XII клас; информационни характеристики на 239 професии с общо 562 специалности, включени в Списъка на професиите за професионално образование и обучение; информация за всички училищата в системата на училищното образование и всички висши училища;
- стартирал е Националният портал за кариерно ориентиране на учениците (НПКОУ) (<http://orientirane.mon.bg>);
- осъществен е мониторинг и контрол върху изпълнението на Програма за обучение по кариерно ориентиране на ученици от I до XII клас; осъществени са дейности по кариерно ориентиране в над 85% от училищата на територията на страната; проведени са „Дни на отворени врати“ в ЦКО Стара Загора; организирана и проведена е национална работна среща с 28 ръководители на ЦКО и 28 координатори на МЕСПП;

1.6. По продукт/услуга - Квалификация, кариерно развитие и диференцирано заплащане

- проведени са обучения по НП „Развитие на педагогическите кадри“ и по Каталога за провеждане на обучения на директори и учителски колективи от МОН и от Националния институт за обучение и квалификация в системата на образованието в следните направления:
 - ✓ Осигуряване на условия за продължаваща квалификация на педагогическите кадри по приоритетни направления – в рамките на организираниите квалификационни форми и обучения са обучени 1958 учители;
 - ✓ Създаване на условия за продължаваща квалификация на педагогическите кадри по професионална подготовка - в рамките на организираниите квалификационни форми и обучения са обучени 227 учители;
 - ✓ Създаване на условия за професионално усъвършенстване на директори и помощник-директори – в рамките на организираниите форми на обучения са обхванати 1125 директори и помощник директори на образователни институции;

- ✓ Осигуряване на условия за подкрепа на обучението и развитието на деца и ученици с обучителни трудности и девиантно поведение – в рамките на организиранияте квалификационни форми и обучения са обхванати 430 учители;
- проведен е Квалификационен курс по Програма за сътрудничество в областта на културата, образованието и науката между Република България и Държавата Израел в Мемориалния център в памет на мъчениците и героите на Холокоста „Яд Вашем“ в които са взели участие 18 педагози;
- проведен е курс, свързан с историята на Холокоста и антисемитизма, организиран от Мемориалния център за жертвите и героите на Холокоста „Яд Вашем“ в Йерусалим, Държавата Израел - в курса са участвали 21 учители от различни региони в страната;
- поддържа се сайт www.zonaznanie.com във връзка с провежданите обучения в ЦЕРН;
- организирана и проведена е Национална конференция „Водим бъдещето за ръка” с 400 участници.
- извършено е национално изследване на системата за подготовка на педагогическите кадри във висшите училища и сравнителен анализ на системите за продължаваща квалификация и кариерно развитие в Република България, в държавите-членки на ЕС и други страни;
- извършено е анкетно проучване на очакванията за „подкрепяща среда“ сред практикуващите педагози до 35 г. Представени са резултатите след проведено проучване за нагласите сред практикуващите млади педагози и специалисти за работа в системата на народната просвета;
- извършена е промяна на Наредба № 5/1996 г. за условията за повишаване на квалификацията на педагогическите кадри в системата на народната просвета и за реда за придобиване на професионално-квалификационни степени – за провеждане на продължаваща квалификация;
- приет е Правилник за дейността и устройството на НИОКСО, в изпълнение на Заповед № РД 09-513/28.04.2015 г.;
- сформирана е работна група за разработване на държавни изисквания за обучение за придобиване на професионална квалификация „учител“;
- изменена е Наредба № 1/04.01.2010 г за работните заплати на персонала в звената от системата на народната просвета, в т.ч. и на механизма на диференцирано заплащане;

1.7. По продукт/услуга - Финансова децентрализация

- изготвено и предоставено е на първостепенните разпоредители с бюджет на съвместно Указание на МОН и МФ относно прилагането на системата на делегираните бюджети през 2015 г., съобразно изискванията в Закона за държавния бюджет на Република България за 2015 г. и ПМС № 8 от 16.01.2015 г. за изпълнение на държавния бюджет на Република България за 2015 г.;
- оказана е методическа помощ на общинските администрации и директорите на училища и детски градини при разработване на формулата за разпределение на средствата по стандарти и са проведени работни срещи с цел подобряване на

механизма за разработване на формулата като средство за оптимално разпределение на финансовия ресурс, осигуряван от държавата;

- публикувана е Информация за броя на децата и учениците, по които са разчетени средствата за образование, получени от първостепенните разпоредители с бюджет, съгласно Закона за държавния бюджет на Република България за 2015 г. по общини и по данни от информационната система на Министерството на образованието и науката към 01.01.2015 г.;
- събрана и анализирана е информацията за изпълнение на произтичащите задължения от чл. 51 от ПМС № 8/16.01.2015 г. за изпълнение на държавния бюджет на Република България за 2015 г. за тримесечно предоставяне на информация за изпълнението на делегираните бюджети на училищата на общото събрание на работниците и служителите и на училищните настоятелства;
- изготвена е информация за изпълнение на мерките от Програмата за изпълнение на Стратегията за децентрализация (2014-2015 г.). Осъществени са дейности свързани с координацията и подготовката на разработването на проект на Стратегия за децентрализация (2016-2025 г.) и са предложени мерки за включване в проекта на Програма за изпълнението на Стратегията за децентрализация (2016-2019 г.).

1.8. Отчет на показателите за изпълнение на програмата

Програма № 1 „Осигуряване на качеството в предучилищното възпитание и подготовка и в училищното образование“				
Показатели за изпълнение	Целева стойност			
	Мерна единица	Бюджет 2015 г.	Уточнен план 2015г.	Отчет 31.12.2015 г.
Разработени и актуализирани законови и подзаконови нормативни актове	Брой	2	4	4
Разработване на рамкови програми за степен на професионална квалификация	Брой	x	x	x
Разработени и утвърдени учебни планове във връзка с въвеждане на дуално обучение, модулно обучение и нови професии за ПОО	Брой	50	38	38
Разработени и утвърдени учебни програми/модули по нови учебни планове	Брой	200	73	73
Ученици от професионални гимназии, придобили степен на професионална квалификация	%	85	83	83
Ученици, провели учебна и/или производствена практики в реална работна среда	%	75	80	80
Разработени национални изпитни програми за придобиване степен на професионална квалификация по нови професии	Брой	10	8	8
Външна оценка на всеки етап от училищното образование – проведени изпити	Брой	13	13	13
Относителен дял на учениците положили изпити по НВО по етапи	%	75%	75%	75%
Обучени учители за прилагане на съвременни методи на преподаване за развиване на ключови компетентности	Брой	20000	-	- *

Удостоени от министъра учители и директори с ежегодна награда за постигнати високи резултати в професионалната си дейност и принос в развитието на българското образование	Брой	151	271	271
Разработване на административни актове, регламентиращи образователния процес;	Брой	4	4	4
Съгласувани предложения за държавен план-прием	Брой	28	28	28
Поддържане на регистър на държавните детски градини, държавните и общинските училища и обслужващи звена, българските държавни училища в чужбина, частните детски градини и училища, българските детски градини и училища с чуждестранно участие, чуждестранните детски градини и училища и духовните училища	Брой	1	1	1
Училища с високоскоростен интернет достъп	%	100	100	100
Училища със зони за безжичен интернет	%	15	15	20
Брой компютъризирани работни места в училищата	брой	75000	75000	75 000
Училища, обхванати от информационно-управленската система на МОН	%	100	100	100
Обучени педагогически кадри	Брой	2000	3380	3380
Разработен стандарт за придобиване на квалификация „учител“ и система за продължаваща квалификация	Брой	1	1	x
Проведени квалификационни форми за педагогически кадри	Брой	30	33	33
Брой на кампании за актуализация на данните в управленската информационна система на МОН за средното образование	Брой	4	4	4
Утвърдена информационна система с индикатори за осигуряване на качество в професионалното образование	Брой	1	1	x

* Обучението ще се извърши след разработване на ДОС за образователната и профилираната подготовка, които са в процес на разработване към 31.12.2015 г.

1.9.Отчет на разходите по програмата

1700.01.01 Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в предучилищното възпитание и подготовка и училищното образование”			
Разходи по бюджетната програма (в лева)	Закон 2015 ПМС № 8 от 2015 г.	Уточнен План 2015 г.	Отчет към 31 декември 2015 г.
I. Ведомствени разходи по бюджета	11 053 350	21 325 426	19 834 659
от тях за:			
Персонал	8 083 910	10 483 295	10 121 118
Издръжка	2 969 440	5 525 446	4 860 125
Капиталови разходи		5 316 685	4 853 416
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	56 100 000	353 904	333 866
от тях за:			

Издръжка	56 100 000	316 654	312 816
Текущи трансфери, обезщетения и помощи за домакинствата		11 050	11 050
Субсидии за нефинансови предприятия		26 200	10 000
Общо разходи по бюджета (I+II)	67 153 350	21 679 330	20 168 525
Численост на щатния персонал	532	532	529

Общият размер на отчетените разходи по програмата към 31.12.2015 г. е 20 168,5 хил. лв. Ведомствените разходи са в размер на 19 834,7 хил.лв. и включват разходите на министерството и ВРБ за предоставяне на изброените по-горе продукти/услуги. Във ведомствените разходи се включват и разходите на Министерството и второстепенните разпоредители с бюджет по Национална програма „Квалификация”, Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в училище“, Национална програма "Модернизирание на системата на професионалното образование" и Национална програма „Оптимизация на училищната мрежа”, модул „Рационализация на мрежата от професионални училища“.

Администрираните разходи са в размер на 333,9 хил.лв. и включват: платени такси са участие в международни изследвания PIRLS, TIMSS и PISA в размер на 312,8 хил. лв.; разходи за награди „Константин Величков“ на учители, за награди за ученици, както и средства в размер на 10 000 лв. за изпълнение на дейности по Национална програма „Квалификация”.

2. Преглед на изпълнението на програма 2 “Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”

По програмата са предоставени следните продукти/услуги:

2.1. По продукт/услуга - Формиране и реализиране на политики за достъп до качествено образование

- в изпълнение Плана за 2014-2015 година на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020) е създаден междусекторен координационен механизъм за изпълнение, отчитане, контрол и мониторинг на резултатите от прилаганите политики за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система. Разработена е платформа за популяризиране на добри практики за изпълнение на политиките за намаляване на отпадането и преждевременното напускане на училище. Реализирани са дейности по разработване на пилотен проект по прилагането на система за ранно предупреждение в детски градини и училища на Северозападен и Югоизточен райони за планиране;
- изготвен е междинен доклад за изпълнението на Стратегията, който е одобрен е от Министерския съвет. Изготвен е и отчет за резултатите от реализирането на дейности

по Плана за 2014-2015 година за изпълнение на Стратегията, като същия е публикуван на интернет страницата на МОН;

- разработен е проект на План за 2016-2017 г. за изпълнение на Стратегията, който се основава на подход обединяващ всички членове на училищната общност за преодоляване на отпадането от училище и преждевременното напускане на образователната система и изисква задълбочаване на сътрудничеството между общността и широк диапазон от заинтересовани страни. Този подход позволява на училищата да отговорят по адекватен начин на все по-сложните и увеличаващи се предизвикателствата, свързани с нарастващото многообразие в обществото;
- изготвен е отчет за годишния мониторингов доклад за 2014 г. за изпълнение на ангажиментите по Плана за действие за изпълнение на Националната стратегия за интеграция на ромите в Република България (2012-2020) и "Десетилетие на ромското включване 2005-2015 година", сектор „Образование“;
- извършени са дейности по подготовка на необходимите документи, координация и участие в изработване на актуализирана Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства за 2015-2020 г. и План за действие по изпълнението на Стратегията. През 2015 г. са реализирани мерки и дейности по изпълнението на Стратегията, сформирани е работна група и е разработен е проект на ръководство за мониторинг на образователната интеграция на деца и ученици от етническите малцинства. Основна цел на мониторинга е да предоставя достоверна информация за хода на процеса на образователна интеграция на децата/учениците от етническите малцинства;
- координирана и контролирана е дейността на РИО по отношение на отпадащите от училище ученици; извършени са дейности за анализиране на причините за преждевременно напускане на училище и разработване на програми и мерки за превенция и разработване на гъвкави пътеки за обучение на необхванати и отпаднали ученици с цел получаване на образование и професионална квалификация;
- разширен е обхвата на целодневната организация на учебния ден за учениците от I – VI клас в общообразователните училища, като за средишните училища са осигурени условия за целодневна организация на учебния процес и за учениците от VII и VIII клас;
- разработена и приета е Национална програма „С грижа за всеки ученик“, включваща следните модули: Модул 1 „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади“, Модул 2 „Осигуряване на допълнително обучение за деца от подготвителните групи“ (класирани са 703 проектни предложения, обхващащи 4669 ученици), Модул 3 „Осигуряване на допълнително обучение на учениците от началния етап на основното образование за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка“ (класирани са 1058 проектни предложения, обхващащи 6193 ученици) и Модул 4 „Осигуряване на допълнително обучение на учениците от прогимназиалния етап на основното образование за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка“ (класирани са 1080 проектни предложения, обхващащи 6090 ученици);

- изготвен и утвърден от министъра е График на дейностите за осигуряване на учебници и учебни помагала за безвъзмездно ползване за учебната 2015/2016 година, който е публикуван на електронната страница на МОН; събрана и обобщена е информацията за броя деца и ученици по общини в държавните, общинските и частните детски градини и училища; изготвено е разпределение на средствата по първостепенни разпоредители за закупуване на учебници и учебни помагала, предоставяни за безвъзмездно ползване на децата от подготвителна група и учениците от за I до VII клас;
- средствата за безвъзмездно ползване на учебници и учебни помагала за децата от подготвителните групи и учениците от I до VII клас са предоставени на държавните и общинските училища. За общинските училища средствата са предоставени с ПМС № 135 от 29.05.2015 г. за одобряване на допълнителни средства за закупуване на учебници и учебни помагала, предоставяни за безвъзмездно ползване на децата и учениците в общинските детски градини и училища за 2015 г.;
- изготвена и публикувана на електронната страница на МОН информация за издателствата, които ще разпространяват учебници и учебни помагала за подготвителна група и за I – VII клас; обобщена е получената от РИО информация по отношение на сключените договори с издателствата за учебната 2015/2016 година и сроковете за доставка и по отношение на осигуреността на учебници и учебни помагала за безвъзмездно ползване за началото на учебната 2015/2016 година;
- извършена е проверка на финансовите отчети за направените разходи на частните детски градини и училища и разпоредбите на ПМС №104 от 10.05.2003 г. за приемане на наредба за учебници и учебни помагала.
- координирани и реализирани са дейностите по предоставянето на средствата за осигуряването на безплатен превоз на децата и учениците до 16-годишна възраст до държавните и общинските училища; събрана и обобщена е информацията и заявките, изготвен е месечен анализ; изготвена е база данни за пътуващите ученици по училища, населено място община и област; събрани са заявките от общините за транспортното обслужване на децата и учениците; въз основа на утвърденото разпределение за 2015 г., средствата за безплатен превоз на децата и учениците до 16 – годишна възраст, са предоставени на общините;
- финансово са осигурени и предоставени стипендиите на учениците след завършено основно образование;
- реализирани са дейности, способстващи подпомагане храненето на децата от подготвителните групи/класове и учениците до IV клас; Методически са подпомогнати училищата при прилагането на нормативната уредба, свързана с храненето на учениците; реализирани са дейности по осигуряване на обедното хранене на учениците от средишните училища;
- извършена е оценка на дейностите в средишните училища с оглед посещаемост и ограничаване на отпадането от образователната система и оценка на дейностите в средишните училища с оглед успеваемост на учениците и социализация;

2.2. По продукт/услуга – Включващо обучение на деца и ученици със специални образователни потребности

- през 2015 година е осъществен интензивен процес на интегрирано и включващо обучение на децата и учениците със специални образователни потребности: интегрирано и в обща образователна среда се обучават 14 950 деца и ученици. Те се подпомагат от 2000 ресурсни учители, психолози, логопеди, учители на зрително затруднени деца и рехабилитатори на слуха и говора. Същевременно е нараснал и броят на училищата и детските градини, в които се обучават интегрирано деца и ученици със специални образователни потребности – през 2015 г. – 2394 училища и детски градини.
- на всяко дете и ученик със специални образователни потребности се осигурява достъп до обучение по учебните програми на съответната детска градина и училище, като в зависимост от образователните им потребности за тях се осигурява обучение по индивидуална образователна програма и екип от специалисти;
- с цел осигуряване на образователно-възпитателния процес на учениците с множество увреждания, които се обучават в специални училища, през 2015 г. се утвърдиха нови учебни планове за тяхното обучение, а именно: учебен план на помощно училище – за обучение на ученици с умствена изостаналост (умерена, тежка и дълбока) и с множество увреждания – I-VIII клас; учебен план на редно общообразователно училище за деца с нарушено зрение – за обучение на ученици с нарушено зрение и с множество увреждания – I-XII клас; учебен план на средно специално общообразователно училище за деца с увреден слух – за обучение на ученици с увреден слух и с множество увреждания – I-XII клас;
- извършени са промени: в Наредба № 1 от 2009 г. за обучението на деца и ученици със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания (Д.В. бр. 59 от 04.08.2015 г.); конкретизирани са текстовете, свързани с прилагането на комбинираната форма на обучение в практиката, при условията на дневна форма на обучение;
- създадена е необходимата подкрепяща среда за участие в националното външно оценяване (НВО) и за полагане на държавни зрелостни изпити (ДЗИ) от ученици със специални образователни потребности за учебната 2014/2015 година – с материали на брайлов шрифт, на уголемен шрифт, с подкрепата на жестов превод и на съответни учители консултанти, с удължено време за всеки изпит и др. Създадени са условия за използване на изпитните материали на уголемен шрифт за НВО и ДЗИ за 97 ученици с обучителни трудности при дислексия и дискалкулия и за 89 ученици с нарушено зрение;
- в Логопедичен център (ЛЦ) комплексната невропсихологичната рехабилитация е съобразена с вида и степента на нарушението и възрастта на детето/ученика дава отлични резултати. Всички деца и ученици с комуникативни нарушения, записани в Центъра за логопедична терапия, имат значителен напредък в преодоляването на своите проблеми – речеви, езикови, обучителни; следвани са стандартите в клиничната практика за превенция, диагностика, терапия, консултативна дейност, също така са

актуализирани стандартите за диференциална диагностика на нарушенията на артикулацията, дискретна дизартрия и дискретна говорна диспраксия;

- за повишаване на квалификацията на специалистите от ЛЦ: проведени са два семинара „Невропсихологична диагностика на 3-, 4- и 5-годишни деца с комуникативни нарушения. Диференциална диагностика“; осъществена е супервизия на случаи; реализирано е обучение „Тест за изследване на четивните умения на децата в НУВ“; логопеди са взели участие в Международна конференция „Логопедията и ранната интервенция на деца с увраждания“;
- осъществена е превенцията на обучителните трудности, която е част от клиничната практика на логопедите от Логопедичен център – София, включваща следните етапи: информиране на родителите за необходимостта от превенция на комуникативните нарушения и обучителните трудности; провеждане на скрининг тест (ДПЕ 3-4) за откриване на дискретни маркери на бъдещи обучителни трудности; логопедична работа с програми за психомоторно, когнитивно и езиково развитие на децата в риск от обучителни проблеми; логопедична терапия на нуждаещите се от такава 3-4-годишни деца; консултации и програми за родителска интервенция на деца под 3-годишна възраст, посещаващи детски градини; ранно ограмотяване на деца в риск от обучителни проблеми.

2.3. По продукт/услуга – Включващо/приобщаващо образование за деца и ученици от етническите малцинства

- осъществено е междуинституционално сътрудничество с цел образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- осъществено е участие в разработването на политики и мерки за интеграция на децата и ученици от етническите малцинства чрез заседанията на Националния съвет за сътрудничество по етническите и интеграционните въпроси и чрез заседанията на работната група по изпълнението на Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства;
- оказвана е методическа помощ при разработване на едногодишни планове на областно, общинско и училищно ниво в съответствие с целите на Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- взето е участие в третата научнопрактическа конференция „Интеркултурното образование като средство за намаляване на отпадането на ромските деца от училище“, организирана от Центъра за междуетнически диалог и толерантност (ЦМДТ) „Амалипе“ и Великотърновския университет „С. Св. Кирил и Методий“ и проведена на 01-02.07.2015 г.;
- в изпълнение на Годишния си план и в изпълнение на Планът за действие на "Националната стратегия на Република България за интегриране на ромите 2012 – 2020 г." ЦОИДУЕМ обяви конкурсна процедура /КП/ 33.14- 2015 , насочена към следните приоритети:
 - Приоритет 1. Осигуряване на равен достъп до качествено образование на децата и учениците от етническите малцинства – финансирани 21 проекта;

- Приоритет 2. Въвеждане и развиване на разнообразни форми на интеркултурно образование, насочено към запазване и развитие на културната идентичност на етническите малцинства при деца и ученици – финансирани 20 проекта;
- Приоритет 3. Ефективна работа с родителите на децата и учениците от етническите малцинства, за превенция на отпадащите ученици и намаляване броя на безпричинните отсъствия – финансирани 21 проекта;
- приключили са финансираните от ЦОИДУЕМ по КП 33.13-2014 г. проекти, както следва: по първи приоритет– 20 проекта; по втори приоритет -21 проекта и по трети приоритет -15 проекта;
- чрез финансираните от ЦОИДУЕМ проекти от КП 33.13-2014 г. са създадени условия за качествен образователно-възпитателен процес за всички деца и ученици, равнопоставеност и достъп до качествено образование за децата и учениците от етническите малцинства; реализирани са дейности допринасящи за адаптирането на деца в детските градини и ученици в началните училища, за които българския език не е майчин и за осигуряване на допълнително обучение на децата и учениците с проблеми в усвояването на учебния материал. При необходимост са обезпечени транспортни разходи до и от приемното училище, учебни помагала, спортна екипировка; за квалификация на учители за работа в мултикултурна среда; за обучение извън задължителното учебно време, съобразно интересите и желанията на учениците в областта на културата, фолклора и традициите на различните етноси, под форма на СИП, клубове, ателиета, проучвателска дейност; реализирани са форми за мотивиране на ромските родители за подкрепа на техните деца и ученици;
- по проект “Учене в толерантност“ е реализирано представително проучване в държавните училища към МОН. В количественото изследване са включени 1632 респонденти от 163 училища, от тях 980 педагогически специалисти и 652 ученика. Проучени и анализирани са толерантността в отношенията между учниците в училище, отношението към „различния“; отношенията ученици - учители, нагласите на учители, директори към проблема, готовността им да предприемат дейности за създаване на атмосфера на нетърпимост към различните форми на дискриминация, потребностите на учителите от конкретни знания и умения за изграждане на толерантна среда, за справяне с агресията и дискриминацията в държавните училища. Проведени са 16 обучения с участието на Датския институт по правата на човека, съобразени с очакванията на учителите с обхванати 804 души за усвояване на знания и подходи и изграждане на умения за възпитание и учене в толерантност. Създадена е възможност за обмяна на опит и споделяне на добри практики с Кралство Дания. Създаден и разпространен е наръчник „Учене в толерантност“ на български език и на английски език. Проведена е Национална заключителна конференция;
- по проект „Изграждане на капацитет“ са обучени: 176 учители и друг персонал в детските градини и 33 ромски медиатори;

2.4. По продукт/услуга – Включващо/приобщаващо образование за децата и учениците за деца и ученици от семейства на мигранти и на бежанци

- осъществено е участие в работни групи за взаимодействие между органите по закрила на централно и местно ниво за работа по случаи на деца и ученици, търсеци или получили международна закрила; търсещите и получените закрила са включени като целева група в ОП „Наука и образование за интелигентен растеж”, която ще даде възможност на училищата да разработват проекти за допълнителни мерки и да кандидатстват към фонда за финансирането им. Средства ще се отпускат за допълнително обучение, дейности по интеграция, психологическа подкрепа, извънкласни дейности и други.
- съвместно с Българския съвет за бежанци и мигранти е проведено обучение на учители и експерти от РИО за работа с деца и ученици, търсеци или получили международна закрила. В обучението са взели участие 30 образователни експерти, както и директори и учители, които преподават на деца и ученици, търсеци или получили международна закрила, от детски градини и училища, намиращи се в близост до териториалните поделения на Държавната агенция за бежанците в област София-град, област Сливен и област Хасково;
- обобщена и анализирана е информацията, предоставена ежеседмично от Държавната агенция за бежанците (ДАБ) за броя на децата, търсеци или получили международна закрила, настанени в териториалните поделения на ДАБ и за броя на децата, търсеци или получили международна закрила, напуснали териториалните поделения на ДАБ.
- взето е участие в конференция на тема „Партньорство за интеграция на бежанците в Република България“ по повод Международния ден на бежанеца – 20 юни, организирана под патронажа на г-жа Маргарита Попова – Вицепрезидент на Република България. На събитието са представени дейностите които изпълнява МОН, по отношение на граждани на трети страни, търсеци или получили международна закрила;
- със Заповед № РД09-1682/16.11.2015 г. на министъра на образованието и науката е създадена междуведомствена комисия с водещата роля на Министерството на образованието и науката за разработване на проект на наредба за приемане на малолетни и непълнолетни чужденци, търсеци или получили международна закрила, в държавните и в общинските училища на Република България;

2.5. По продукт/услуга – Реформиране и модернизирание на специалните училища

В края на месец декември 2015 г. са внесени и обсъдени предложения по изготвеният проект за промени в Правилника за устройството и дейността на възпитателните училища-интернати и социално-педагогическите интернати. В началото на 2016 г. предстои утвърждаване на Правилник за изменение и допълнение на Правилника за ВУИ и СПИ.

2.6. Отчет на показателите за изпълнение на програмата

Програма № 2 „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование“				
Показатели за изпълнение	Целева стойност			
	Мерна единица	Бюджет 2015 г.	Уточнен план 2015г.	Отчет 31.12.2015 г.
Осигуряване на допълнително обучение на децата и учениците с проблеми в усвояването на учебния материал	Брой	8000	16 952	16 952
Брой деца от подготвителна група, осигурени с учебни помагала за безвъзмездно ползване	Брой	130 000	124 474	124 474
Брой ученици от I – IV клас, осигурени с комплекти учебници и учебни помагала за безвъзмездно ползване	Брой	258 445	259 619	259 619
Брой ученици от V – VII клас, осигурени с комплекти учебници за безвъзмездно ползване	Брой	186 472	184152	184152
Осигуряване за безвъзмездно ползване на комплекти учебници за учениците със специални образователни потребности – със сензорни увреждания	Брой	2 000	1 400	1400
Брой ученици със сензорни увреждания – с увреден слух, осигурени с учебници и учебни помагала по специалните учебни предмети	Брой	350	166	166
Увеличаване на броя на децата и учениците със СОП, които са включени за обучение в общообразователна среда.	%	5%	11,8%	11,8%
Разработени програми за обучение и програми/модули за професионална подготовка на деца и ученици със СОП и на ученици с девиантно поведение.	Брой	2	3	3
Увеличаване на броя на детските градини и училищата, в които се осъществява включващо обучение на деца и ученици със СОП	%	5%	13%	13%
Изготвяне и реализиране на средносрочен план за прилагане на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система	Брой	1	1	1
Брой ромски деца и ученици интегрирани в приемни училища	Брой	250	250	1087
Учители, обучени за работа в мултикултурна среда	Брой	200	200	898
Адаптирани деца в детските градини и ученици в началните училища, за които българския език не е майчин,	Брой	420	1258	1258

2.7. Отчет на разходите по програмата

1700.01.02 Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование“			
Разходи по бюджетната програма (в лева)	Закон 2015 ПМС № 8 от 2015 г.	Уточнен План 2015 г.	Отчет към 31 декември 2015 г.
I. Ведомствени разходи по бюджета	27 304 950	33 181 158	29 173 684
от тях за:			
Персонал	20 811 950	24 582 613	24 353 212
Издръжка	6 493 000	6 926 699	3 062 693
Капиталови разходи		1 671 846	1 757 779

II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	32 375 200	8 606 455	6 304 042
от тях за:			
Издръжка	23 416 200	81 471	
Лихви			
Стипендии	8 959 000	8 276 534	6 061 721
Субсидии за нефинансови предприятия		248 450	242 321
Общо разходи по бюджета (I+II)	59 680 150	41 787 613	35 477 726
Численост на щатния персонал	1 806	1 806	1 828

Общият размер на отчетените разходи по програмата към 31.12.2015 г. е 35 477,7 хил. лв. Ведомствените разходи са в размер на 29 173,7 хил. лв. и включват разходите на министерството и ВРБ, за предоставяне на изброените по-горе продукти/услуги. В тях се включват и разходите по единни разходни стандарти на центровете за подпомагане на интегрираното обучение и възпитание на деца и ученици със специални образователни потребности, както и разходите за закупуване на учебници и учебни помагала за безвъзмездно ползване и за подпомагане храненето на децата и учениците от държавните училища, финансирани от МОН. В капиталовите разходи се включват и разходите за закупуване на транспортни средства за превоз на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

Администрираните разходи са в размер на 6 304, 0 хил. лв., в т.ч. 6 061,7 хил. лв. разходи за стипендии на учениците след завършено основно образование и 233,1 хил. лв. за учебници и учебни помагала за безвъзмездно ползване за децата от подготвителните групи и учениците от I до VII клас в частните детски градини и училища и 9,2 хил.лв. за финансиране на проекти за частни училища по НП „Училището територия на учениците“.

3. Преглед на изпълнението на програма 3 “Училищно образование”

По програмата са предоставени следните продукти/услуги:

3.1. По продукт/услуга – Училищна подготовка

- осигурени са условия за провеждане на образователно-възпитателен процес и гарантиране на качествена училищна подготовка;
- създадени са условия за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти на училищно ниво;
- проведена е училищна подготовка за учениците от общообразователните, специалните и професионалните училища и гимназии.
- осигурени са условия за качествен и непрекъснат учебен процес чрез заместване на отсъстващи учители/възпитатели в държавните и общински училища чрез

реализиране на дейностите по мярка „Без свободен час” на Национална програма “На училище без отсъствия”.

3.2. По продукт/услуга – Финансово осигуряване на дейностите по обучение и възпитание

- организирани и координирани са дейностите по разработване на формули и правила за разпределение на средствата по единни разходни стандарти между училищата финансирани от МОН за 2015 г.. Със Заповед № РД 09-233/27.02.2015 г. на министъра на образованието и науката са утвърдени формулите за разпределение на средствата, получени по единни разходни стандарти за 2015 г. между училищата и обслужващите звена, второстепенни разпоредители с бюджет към министъра на образованието и науката и Правила за промени в разпределението на средствата между училищата и обслужващите звена при изменение на компонентите на формулата за 2015 г. Разпределението на средствата по компоненти на формулите и по училища и обслужващи звена е публикувано на електронната страница на министерството;
- оказано е методическо подпомагане на директорите на общообразователните, специалните и професионалните училища, ВРБ към министъра на образованието и науката по отношение на управлението на делегираните им бюджети;
- финансово са осигурени дейностите по обучение и възпитание на учениците в училищата, финансирани от МОН;
- **По продукт/услуга – Стопанисване и управление на материалната база на училищата**
- поддържа се регистър на имотите;
- организирани са дейностите, свързани с безвъзмездно предоставяне за ползване и/или отдаване под наем на движимо и недвижимо имущество публична държавна собственост;
- извършена е проверка и анализ на състоянието на материалната база и условията на труд в училищата, детските градини; предоставени са средства за ремонти и ДМА по Заповед № РД 09-448/9.04.2015 г. на 59 държавни училища, финансирани чрез бюджета на МОН; предоставени са средства за ремонти и реконструкции на 80 училища и обслужващи звена от инвестиционната програма на МОН за 2015 г.;
- реализирани са дейностите по НП „Създаване на достъпна архитектурна среда“; по програмата са финансирани дейности за изграждане на достъпна архитектурна среда на 35 училища и обслужващи звена към МОН и на 6 училища към Министерството на земеделието и храните, и на 3 училища към Министерството на културата;
- предоставени са средства от Междуведомствената комисия за възстановяване и подпомагане към Министерския съвет на 5 училища;
- поддържа се регистъра на обществените поръчки на МОН и европейски проекти.

3.3. Отчет на показателите за изпълнение на програмата

Програма № 3 „Училищно образование“				
Показатели за изпълнение	Целева стойност			
	Мерна единица	Бюджет 2015 г.	Уточнен план 2015г.	Отчет 31.12.2015 г.
Брой училища	Брой	313	311	311
Средноприравнен брой ученици обучаващи се в общообразователни, специални и професионални училища	Брой	97 250	96 025	96 025
Ремонтни дейности на държавни училища и обслужващи звена	Брой	23	44	44
Ремонт на държавни училища, съгласно заповед на министъра на образованието и науката	Брой	30	59	59

3.4. Отчет на разходите по програмата

1700.01.03 Бюджетна програма „Училищно образование“			
Разходи по бюджетната програма (в лева)	Закон 2015 ПМС № 8 от 2015 г.	Уточнен План 2015 г.	Отчет към 31 декември 2015 г.
I. Ведомствени разходи по бюджета	205 127 200	211 748 302	197 893 164
от тях за:			
Персонал	160 742 540	159 417 884	157 485 999
Издръжка	41 629 660	45 846 278	35 983 520
Капиталови разходи	2 755 000	6 484 140	4 423 645
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	17 000 000	2 168	2 168
от тях за:			
Издръжка	17 000 000		
Стипендии		1 350	1 350
Членски внос		818	818
Общо разходи по бюджета (I+II)	222 127 200	211 750 470	197 895 332
Численост на щатния персонал	12 634	12 634	12 406

Общият размер на отчетените разходи по програмата към 31.12.2015 г. е 197 895,3 хил. лв. От тях 197 893,2 хил. лв. са ведомствени разходи за предоставяните продукти/услуги от МОН и ВРБ по програмата. В тях се включват и разходите по единни разходни стандарти за дейностите по възпитание и обучение на учениците в общообразователните и професионалните училища и гимназии, финансирани от МОН. Ведомствените разходи включват извършените от училищата и Министерството разходи по Национална програма „Оптимизация на училищната мрежа“, модул „Изплащане на обезщетения на персонала“,

Национална програма „На училище без отсъствия” и Национална програма „Създаване на достъпна архитектурна среда“.

Администрираните разходи са в размер на 2, 2 хил. лв. и включват платен членски внос от училища за участие в професионални организации и изплатени стипендии от училища за сметка на получени помощи и дарения.

4. Преглед на изпълнението на програма 4 “ Развитие на способностите на децата и учениците ”

По програмата се предоставят следните продукти/услуги:

4.1. По продукт/услуга – Извънкласни и извънучилищни дейности в областта на изкуствата, науката и техниката. Ученически спорт, отдих и туризъм

- по Националния календар на извънучилищните дейности (НКИД) на МОН са проведени 8 международни и 76 национални изяви за учебната 2014/2015 година, в които са участвали 100 извънучилищни педагогически звена; над 3 000 ученици са участвали в национално значими прояви извън календара на МОН;
- изготвена и публикувана на сайта на МОН е „Ваканционна програма – 2015” на вниманието на родители, деца и ученици от цялата страна. Информацията е структурирана по: област; община и населено място; възрастова група; занимания; организатори; период и място на провеждане
- организирана и проведена е извънучилищната състезателна дейност на учениците съгласно Наредба № 3 от 30 май 2014 година за организиране на извънучилищната тренировъчна и състезателна дейност в съответствие с Националния спортен календар на МОН; по Националния спортен календар на МОН са проведени 3 международни и 18 национални изяви за учебната 2014/2015 година;
- през учебната 2014/2015 година около 100 000 ученици се включиха в четирите етапа на Ученическите игри – вътрешноучилищен и общински, областен, зонален и финален етап за учениците от общообразователните училища в страната. Учениците се състезаваха в три възрастови групи: V-VII клас; VIII-X клас и XI-XII клас по 8 вида спорт: баскетбол, волейбол, хандбал, футбол, лека атлетика, тенис на маса, бадминтон, и шахмат. Отборите във възрастова група VIII-X клас, класирани на първо място на финалите, имат право на участие в Световни ученически игри през 2016 година по спортове, включени в Международния спортен календар за ученици
- в Ученическите игри за деца с увреден слух, нарушено зрение, физически увреждания и увреждания на централната нервна система за учебната 2014/2015 г. във финалните състезания участие са взели 300 ученици по 11 вида спорт – бадминтон, тенис на маса, футзал, волейбол, лека атлетика, шахмат, джудо, голбал, ски бегови дисциплини, дартс и шоудан;
- С Постановление № 231 на Министерския съвет от 31.08.2015 г. за одобряване на допълнителни разходи/трансфери за 2015 година за изплащане на минимални диференцирани размери на паричните средства за физическо възпитание и спорт са предоставени допълнителни средства за държавните и общинските училища, както

- следва: 246 980 лв. за 82 394 деца и ученици от държавни училища към МОН и 2 246 593 лв. – за 827 544 деца и ученици – от общинските детски градини и училища;
- чрез Националния дворец на децата в постоянните групи в педагогическите форми (ПФ) през учебната 2014/2015 година са обхванати над 1950 деца и ученици, около 750 участници във временни ПФ; началото на учебната 2015/2016 година започва с над 2100 деца и ученици; съгласувани са формите за педагогическо въздействие с новите потребности на съвременните деца и ученици и съхраняване на българската национална култура и традиции – успешно се развива дейността в разкритите нови ПФ, реализирани са зимна и пролетна ваканционни програми; провежда се лятна ваканционна програма и успешно се реализира програмата за творчески ваканции на НДД „Хайде да творим заедно”, в която се предвижда да участват около 1280 изяви деца, ученици и ръководители;
 - създадени са мобилни модели за работа с децата и учениците през свободното им време – успешно реализирани съботно-неделни програми, празници и развлекателни дейности, дейности за интегриране на деца в неравностойно положение; успешно реализиране на ваканционни програми и на програмата за творчески ваканции „Хайде да творим заедно”;
 - организационно-методически са координирани дейностите на извънучилищните педагогически учреждения (ИПУ) - центрове за работа с деца (ЦРД), общински детски комплекси (ОбДК), обединени детски комплекси (ОДК), центрове за ученическо техническо и научно творчество (ЦУТНТ), ученически спортни школи (УСШ);
 - НДД е координирал, организиран и провел 84 комплексни изяви от НКИД за учебната 2014/2015 г., включващи 47 конкурса (13 в направление „Наука и техника” и 34 в направление „Изкуство), 8 състезания, 3 конференции, 2 викторини, 2 шампионата, празници; фестивали; турнири и други. Реализирани са 12 изяви от НКИД за учебната 2015/2016 година;
 - организирани и проведени са приблизително 130 масови прояви и публични изяви в Календарния план на НДД, от които 48 концертни прояви, над 115 външни участия, 23 тържества и празници, 16 състезания и конкурса, 17 изложби, 14 открити урока, 15 театрални представления, спектакли, мюзикъли, презентации и други; реализират се дейности по следните национални и международни проекти– проект Пътуваща изложба „Вълшебният свят на Ангел Каралийчев” с подкрепата на Столична програма „Култура” на Столична община, проект „Златната ябълка”, членство в ЕАІСУ, участие в международни проекти на ЕАІСУ; реализирани са 6 турнета на представителни състави в чужбина; съвместни концертни и фестивални изяви с гостуващи състави от чужбина;
 - чрез Детския информационен център са обслужени деца, родители и учители с информация и консултации; обогатен библиотечен фонд; изготвени и разпространени листовки, афиши, покани за дейностите в НДД, както и заявления за участие в ПФ, членски карти, дипломи, грамоти и други; поддържа се актуална информация на уеб-сайта на НДД;

- чрез Учебен център са изведени 6 363 деца и ученици и преподаватели; организирани са 117 семинари и обучения и са реализирани 18 329 леглохранодни и нощувки;

4.2. По продукт/услуга – Стимулиране и подпомагане на деца и ученици с изяви дарби

- 70 ученици от държавни училища към МОН и около 300 ученици от общински училища, класирани на първо, второ или трето място на олимпиадите, състезанията и конкурсите от Програмата с мерки за закрила на деца с изяви дарби са придобили право на закрила в изпълнение на Наредбата за условията и реда за осъществяване на закрила на деца с изяви дарби;
- организирана и изпълнена е процедурата за връчване на почетното отличие на МОН „Национална диплома“. За учебната 2014/2015 година 14 зрелостници са нейни носители;
- чрез Националния дворец на децата също са създадени условия за откриване, стимулиране и развитие на способностите на деца с изяви дарби в областта на науката, изкуствата и спорта, както и подпомагане на физическото, социалното и личностното развитие на децата и учениците.

4.3. По продукт/услуга – Ученически олимпиади и състезания

- реализирани са дейности по Национална програма „Училището – територия на учениците“, Модул „Ученически национални състезания и национални и международни олимпиади“;
- създадени са условия за участието на ученици и национални отбори в национални и международни олимпиади и състезания по общообразователни предмети и по професии; през учебната 2014/2015 година са организирани и проведени 21 национални олимпиади по различни общообразователни предмети и техническо чертане; организирани и проведени са 29 състезания по различните общообразователни предмети и 8 национални състезания по професии; в международните олимпиади през 2015 година българските ученици са завоювали общо 55 медали – 5 златни, 33 сребърни и 17 бронзови;
- организирана и проведена е седма Панорама на професионалното образование по 12 професионални направления;
- организиран и проведен Национален ученически конкурс на тема: „70 години след освобождението на концентрационния лагер „Аушвиц - Биркенау“ - с лице към миналото, за да имаме бъдеще“.
- чрез Учебен център е подпомогната подготовката на ученици с изяви дарби за участие в национални и международни олимпиади в базите Национален детски комплекс с. Ястребино и „Център за обучение на ученици за олимпиади“;

4.4. По продукт/услуга – Подпомагане личностното развитие на децата и учениците

- изготвен е проект на Държавен образователен стандарт за приобщаващо образование;
- изготвени са професионални профили за дейността на психолозите в образованието и педагогическите съветници, които да бъдат включени в стандарта, уреждащ дейността на педагогическите специалисти;

- реализирани са дейности по изграждане на система за превенция на насилието и агресията сред децата и учениците посредством изготвяне и утвърждаване на Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище и Алгоритъм за прилагането му;
- извършено е проучване сред 2 535 учители съвместно с Института за изследване на населението и човека (БАН) на подходите, които владеят учителите за мотивиране на учениците за постигане на образователни постижения, базирани на съвременните психологически теории;
- обучени са 29 експерти по ОСО от регионалните инспекторати по образованието в умения по прилагане на Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците и прилагане на инструментариума за оценка на тормоза в училище;
- обучени са 3 655 учители и педагогически съветници за работа с програми в сферата на здравното и екологичното образование и/или превенция на насилието над деца;
- обхванати са ученици в системни форми за здравно образование и/или екологично образование и/или превенция на насилието над деца;
- обхванати 221 898 ученици в програми и кампании за превенция на употребата и злоупотребата с наркотични вещества;
- проведен е конкурс за присъждане на звание „Училище без насилие и стереотипи, определени от пола” в които са се включили 70 училища;

4.5. Отчет на показателите за изпълнение на програмата

Програма № 4 „Развитие на способностите на децата и учениците“				
Показатели за изпълнение	Целева стойност			
	Мерна единица	Бюджет 2015 г.	Уточнен план 2015г.	Отчет 31.12.2015 г.
Проведени национални олимпиади и състезания	Брой	50	50	50
Ученици, взели участие в олимпиади и състезания	Брой	100 000	60 000	60 000
Национални отбори за участие в международни олимпиади и състезания	Брой	14	14	14
Осигуряване на обучение на ученици за подготовка за участие в национални олимпиади и състезания	Брой	7500	7500	9836
ИПУ участвали в НКИД на МОН	Брой	90	100	100
Ученици, участвали в национално значими прояви извън календара на МОН	Брой	3 000	3 000	3 000
Ученици, участвали в Ученическите игри.	Брой	95 000	95 000	95 000
Ученици, участвали в Ученическите игри за деца с увреждания	Брой	300	300	300
Деца и ученици, получили средства по ПМС № 129/2000 г. – държавни училища на МОН (по АдминМ)	Брой	83 500	82 394	82 394

Ученици, за които са приложени мерките за закрила на деца с изявени дарби от държавни училища, финансирани от МОН и от общински училища, класирани по раздел II от Програмата с мерки за закрила на деца с изявени дарби.	Брой	900	500	500
---	------	-----	-----	-----

4.6.Отчет на разходите по програмата

1700.01.04 Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците”			
Разходи по бюджетната програма (в лева)	Закон 2015 ПМС № 8 от 2015 г.	Уточнен План 2015 г.	Отчет към 31 декември 2015 г.
I. Ведомствени разходи по бюджета	7 151 400	8 260 950	7 567 075
от тях за:			
Персонал	1 892 400	2 331 748	2 252 266
Издръжка	5 259 000	5 682 616	5 068 257
Капиталови разходи		246 586	246 552
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	0	114 170	113 405
от тях за:			
Стипендии		98 820	98 055
Текущи трансфери, обезщетения и помощи за домакинствата		3 000	3 000
Субсидии за нефинансови предприятия		12 350	12 350
Общо разходи по бюджета (I+II)	7 151 400	8 375 120	7 680 480
Численост на щатния персонал	146	146	145

Общият размер на отчетените разходи по програмата към 31.12.2015 г. е 7 680,5 хил. лв. Ведомствените разходи са в размер на 7 567,1 хил. лв. и включват разходите на МОН и ВРБ за предоставяните продукти/услуги, както и разходите по Национална програма „Училището-територия на учениците“, модул „Ученически национални състезания и национални и международни олимпиади“ и Национална програма „С грижа за всеки ученик“, модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади“.

Отчетените администрирани разходи са в размер на 113,4 хил. лв. и включват 98,1 хил. лв. разходи за стипендии по програмата с мерки за закрила на деца с изявени дарби от училищата, ВРБ към министъра на образованието и науката, както и разходи за награди за работещи в сферата на образованието.

5. Преглед на изпълнението на програма 5 “Образование на българите в чужбина”

По програмата са предоставени следните продукти/услуги:

5.1. По продукт/услуга – Оценка на образователната политика, насочена към българите в чужбина

- реализирани са дейности допринасящи за засилване на отговорността на българската държава в лицето на МОН с образователните проблеми на българите зад граница чрез създаване на нормативни, административни, организационни и методически предпоставки за ефективно функциониране на българските държавни и неделни училища в чужбина и за продължаване на обучението и образованието в училища в България; консолидирана и координирана е дейността на отговорните заинтересовани институции – МОН, МВнР, ДАБЧ;
- за постигане на целите на политиката, насочена към българите в чужбина отговорността е споделена между българската държава и българските общности в чужбина. Като резултат от желанието на българите зад граница да съхранят националната си идентичност е увеличен броя на българските неделни училища в чужбина и на учениците обучавани в тях; 121 са училищата, които са организации на българи, живеещи извън Република България, регистрирани съгласно законодателството на съответната държава за извършване на образователно-културна дейност зад граница, 12 училища са открити към дипломатическите представителства на Република България в чужбина; 5 училища са към български православни църковни общини и 1 училище към Славянобългарския манастир "Св. Вмчк. Георги Зограф" – Атон, Гърция;
- за учебната 2015/2016 година в Списъка на българските неделни училища в чужбина по ПМС № 334/2011 г. за българските неделни училища в чужбина са включени за финансово подпомагане 139 училища с общо 9 779 деца, ученици и кандидат-студенти; резултатите от реализиране на дейността на българските неделни училища в чужбина по ПМС № 334/2011 г. са: увеличаване на броя на организациите, при които е организирано обучението и извънкласната дейност; увеличаване на броя на училищата към една организация, при която е организирано обучението и извънкласната дейност, както и на броя на населените места, в които се извършват дейностите; увеличаване на общия брой на обучаваните деца и ученици, както и на кандидат-студенти; увеличаване на броя на педагогическите специалисти – училищни ръководители, учители и ръководители на извънкласна дейност.
- за учебната 2015/2016 година по НП „Роден език и култура зад граница“ са одобрени проектите на 115 бенефициенти с общо 9 774 деца, ученици и кандидат-студенти; тенденциите в изпълнение изискванията на Националната програма „Роден език и култура зад граница“ са в увеличаване на броя на организациите-бенефициенти; нарастване на броя на участващите училища; увеличаване на броя на обхванатите деца, ученици и кандидат-студенти; увеличен брой на педагогическите специалисти – учители и ръководители на извънкласна дейност;

5.2. По продукт/услуга – Български държавни училища в чужбина. Обучение по български език и литература, история и география на България

- кадрово са осигурени българските държавни училища в чужбина; реализирани са дейности по провеждане на конкурси за длъжностите „директор“ и „учител“ в БСОУ – гр. Братислава, Словашка Република;
- осигурена е необходимата училищна документация за нуждите на българските държавни училища в чужбина;
- организирани и координирани са дейностите по провеждане на държавните зрелостни изпити и на външното оценяване в българските държавни училища в чужбина.

5.3. По продукт/услуга – Осигуряване на условия за реализиране на образователна политика на българите в чужбина

- чрез българските неделни училища се осигурява обучение по български език и литература, по история и по география на България за учениците от I до XII клас; обучение по български език за деца от предучилищна възраст; обучение по български език за деца в училищна възраст, които не владеят български език, като обучението се осъществява при условия и по ред, определени от министъра на образованието и науката; подготовка на кандидат-студенти за прием в български висши училища по български език и литература, по история и по география на България; извънкласни дейности, свързани със съхраняване на националното самосъзнание, бит и култура.
- за отчетния период е извършен мониторинг на дейността на 3 български неделни училища, от които 2 в Украйна и 1 в Испания; по НП „Роден език и култура зад граница“ е извършен мониторинг на дейността на 7 бенефициенти в Испания, 1 – в Португалия, 2 – в Русия, 3 - във Великобритания и 1 в Италия;
- създадена е база – данни за училищата в чужбина, регистрирани към организации на българи, посолства, православни общини; създаден е Регистър на удостоверенията за проведено обучение в българските неделни училища в чужбина; на учениците, завършили обучение по български език и литература, история и география на България в българските неделни училища;
- организиран и проведен е конкурс за избор на преподаватели за средните училища /по български език и литература, българска история и българска музика/ в Р Молдова и Украйна; изпратена е в приемащата страна информацията относно одобрените кандидати; изготвени са заповеди за командироването на преподавателите от Р Молдова за учебната 2015/2016 г.;
- проведен е за трети път конкурс за преподавател по история на българския народ в Болградската гимназия „Г. С. Раковски“;
- осъществен е контрол и анализ на годишната заетост на преподавателите, чрез проучване на представените от тях отчети и получените мнения от приемащите институции;
- изготвени са 25 заповеди за командироване на преподаватели по линия на ПМС № 103 за Украйна, Р Молдова, Румъния, Р Сърбия и Р Казахстан;

- предоставена е учебна и учебно-помощна литература за Р Молдова (1 447 бр.), Украйна (1 127 бр.), Р Сърбия (495 бр.), Р Македония (140 бр.), Румъния (158 бр.) и Р Косово (137 бр);
- извършен е анализ на заявените потребности за квалификация на учители за педагогически курсове и практики за ученици и студенти от българските общности в чужбина; проучени са възможностите за организиране на курсове и практики и са съгласувани с посолствата на Р Молдова и Украйна;
- проведени са курсове за квалификация на педагогически кадри и практики на студенти и ученици на основание чл. 6 на ПМС № 103/1993 г. в:
 - Департамента за информация, квалификация и продължаващо образование – гр. Варна при ШУ „Епископ Константин Преславски“ за 274 преподаватели, 101 студенти и 213 ученици от Р Молдова, Украйна, Р Сърбия и Румъния;
 - Технически университет – Габрово за 127 преподаватели, 57 студенти и 39 ученици от Р Молдова и Украйна;
 - Департамента за информация и усъвършенстване на учителите при СУ „Св. Климент Охридски“ за 84 преподаватели, 62 студенти и 34 ученика от Р Украйна и Румъния;
 - Великотърновски университет „Св. Св. Кирил и Методий“ за 3 преподаватели и 40 студенти от Р Молдова;
- чрез българските дипломатически представителства в чужбина са оповестени възможностите за летен отдых на чуждестранни учащи се от българска народност в България и условията за провеждането му; обобщени са получените заявки; оказана е организационна помощ за провеждането му; летен отдых е проведен в Национален детски комплекс /НДК/ с. Ястребино за 38 ученици от Р Сърбия, 54 ученици от Украйна, 38 ученици от Румъния и 48 ученици от Р Молдова;
- предоставени са средства на университетите, организиращи летните семинари по българистика за закупуване на литература, свързана с учебния процес;

5.4. Отчет на показателите за изпълнение на програмата

Програма № 5 „Образование на българите в чужбина“				
Показатели за изпълнение	Целева стойност			
	Мерна единица	Бюджет 2015 г.	Уточнен план 2015г.	Отчет 31.12.2015 г.
Брой учебно-помощна литература, изпратени да задоволят нуждите както на училищата на българските общности зад граница, така и на българистиката в чужбина като цяло	Брой тома	2 000	3 504	3 504
Брой учители, студенти и ученици от българските общности зад граница, за участие в квалификационни и езикови курсове за една учебна година	Брой участници	400 преподаватели, 450 ученика и студента	488 преподаватели, 260 студенти, 286 ученици	488 преподаватели, 260 студенти, 286 ученици
Брой изпратени преподаватели в средните училища на българските общности зад граница	Брой участници	30	25	25
Брой чуждестранни ученици и студенти от българската народност, посетили България за летен отдых	Брой участници	240	178	178
Реализиране на мониторинг на обученията по	Брой	6	10	10

български език и литература, история и география на България в съботно-неделните училища в чужбина, към посолствата на Република България и др.				
Изработване, актуализиране и прилагане на информационна модулна система за отчитане на разходите на училищата в чужбина и на средствата, предоставени по НП „Роден език и култура зад граница“ и по ПМС № 334/08.12.2011 г.	Времева	1	1	1

5.5. Отчет на разходите по програмата

1700.01.05 Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина“			
Разходи по бюджетната програма (в лева)	Закон 2015 ПМС № 8 от 2015 г.	Уточнен План 2015 г.	Отчет към 31 декември 2015 г.
I. Ведомствени разходи по бюджета	2 970 500	2 875 003	2 352 393
от тях за:			
Персонал	879 500	879 500	855 570
Издръжка	2 091 000	1 953 848	1 462 088
Капиталови разходи		41 655	34 735
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	6 000 000	7 029 188	6 720 935
от тях за:			
Разходи за предоставени помощи за организации и дейности в чужбина	6 000 000	7 029 188	6 720 935
Общо разходи по бюджета (I+II)	8 970 500	9 904 191	9 073 328
Численост на щатния персонал	53	53	52

Общият размер на отчетените разходи по програмата към 31.12.2015 г. е 9 073,3 хил. лв. Ведомствените разходи са в размер на 2 352,4 хил. лв. и включват разходите на МОН и държавните училища в чужбина за предоставяните продукти/услуги по програмата. Администрираните разходи са в размер на – 6 720,9 хил. лв. и включват предоставеното финансиране по национална програма „Роден език и култура зад граница“ и по ПМС № 334 от 08.12.2011 г. за българските неделни училища в чужбина за организиране на обучение за българите, живеещи извън Република България.

6. Преглед на изпълнението на програма 6 “ Учене през целия живот ”

По програмата са предоставени следните продукти/услуги:

6.1. По продукт/услуга – Разработване на политики за учене през целия живот

- приет е План за действие за 2015 г. в изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.(ПМС № 109/20.02.2015 г.); разработени са

„Основни параметри на изпълнението на предвидените дейности и задачи по области на въздействие в Плана за действие;

- разработена е Методика за изготвяне на годишен доклад за изпълнението на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година; разработен е Доклад за изпълнението през 2014 г. на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г., който е представен в Съвета за развитие и е разгледан на заседание на Министерския съвет (Извлечение по т. 1 от Протокол № 32 от заседанието на МС, проведено на 12.08.2015 г.);
- изготвена и функционираща е националната електронна платформа за мониторинг на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година;
- реализирани са дейности по изготвянето на актуална оценка на изпълнение на предварителните условия за Европейските структурни и инвестиционни фондове 2014-2020: ТПУ 9.3. Учение през целия живот и ТПУ 8.6 Устойчива интеграция в пазара на труда на младежите (6 бр. ежемесечни оценки за всяко от ТПУ);
- по Проект № 554834-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-AL-AGENDA „Националните координатори в изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни” е разработен Анализ на състоянието на формалната образователна система за учене на възрастни; Доклад за нуждата от подобряване/обогатяване и осъвременяване на базата данни в НСМСУВ; Номенклатура с имена на съществуващи индикатори и техните признаци, по които следва да се допълнят и/или актуализират, както и нови индикатори, които ще се добавят към съществуващите в НИСУВ области и групи и Доклад с номенклатура на индикатори и техни признаци, които следва да се визуализират в графичния модул на системата; Разработена е и функционира Националната платформа за учене през целия живот 2020;
- проведен е семинар на тема „Мониторинг на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г. с 30 участници; за популяризиране на значението на ученето на възрастни са проведени Дни за учене на възрастни с над 300 участници;
- организирана и проведена е международна конференция с участието на представители на националните координатори от Великобритания, Германия и Румъния.
- по Проект № 556704-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA2-EPALE-NSS „Национално звено за подкрепа на Европейската платформа за учене на възрастни (EPALE)“ е разработен е План за действие за изпълнение на Национална комуникационна стратегия (НКС); разработен е Междинен мониторингов доклад за оценка на изпълнението на НКС; Проведен е Стартиращ информационен ден за EPALE в България с 34 участници в гр. София, както и два семинара за Южна (гр. Пловдив с 52 участници) и Северна България (гр.Плевен с 47 участници). В проведения национален заключителен форум са се включили 108 участници от цялата страна; за идентифициране на заинтересованите страни на местно, областно и национално ниво са е проведено изследване на тема: „Идентифициране и проучване на заинтересованите страни в сектора за учене на възрастни и установяване на нагласите и потребностите им от съдържание“; създадена е Национална контактна мрежа „BG – EPALE“; реализирани

са дейности по анимиране на онлайн общности и интерактивни секции на платформата EPALE;

- по Проект № 567452-EPP-1-2015-1-BG-EPPKA3-AL-AGENDA „Националните координатори в изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни” е изготвен работен план за целия жизнен цикъл на проекта; определени са 6 пилотни области за реализиране на политиката за учене на възрастни на областно ниво и е създаден Координационен съвет на Национална платформа „Обединени за ученето на възрастни“ с участието на представители на национално, областно и местно ниво

6.2. По продукт/услуга – Ограмотяване на възрастни

- чрез проект „Нов шанс за успех“, схема за директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ BG051PO001- 4.3-01. „Ограмотяване на възрастни“ е приложен в практиката цялостен модел за обучение на възрастни, който включва разработване на цялостна методология за провеждане на обучението (учебни планове, учебни програми, методически и учебни пакети), осъществяване на обучението, провеждане на тестове и сертифициране на постигнатите резултати;
- в края на всеки от курсовете обучаемите са положили изпит и въз основа на резултатите от него и в съответствие с чл. 80д и чл. 80 е от Наредба № 4 за документите за системата на народната просвета са получили удостоверение. След допълнението на Закона за народната просвета (ЗНП) - ДВ, бр. 61 от 25.07.2014 г. и съгласно § 3а от Допълнителните разпоредби удостоверенията, издадени след успешно завършен курс по проекта дават право на лицата да бъдат записани като ученици и да продължат обучението си в съответния клас в системата на училищното образование при условията и по реда на цитирания закон;
- 16 662 възрастни са включени в обучение за завършване на начален етап и на класове от гимназиалния етап; 14 145 лица над 16 годишна възраст са завършили успешно обучение; в работата с възрастни са се включили 520 квалифицирани учители по андрагогия и 520 сертифицирани учители; адаптирани са 30 учебни програми за обучение на възрастни за изучаване на учебното съдържание от начален етап и от класовете в прогимназиален етап; разпространени са 16 370 учебни пакети за обучаеми и 10 500 методически насоки за учители; разработени са 5045 тестови задачи и 36 броя финални тестове оценъчни инструменти (задачи, тестове и критерии. за оценка на учебните постижения) за валидиране и сертифициране на изучаването на учебното съдържание от начален етап и от класовете в прогимназиален етап;
- през отчетния период са организирани и курсове само за усвояване на учебното съдържание, предвидено за VII клас. В обучение са включени 1 137 обучаеми, от които 836 са завършили успешно.

6.3. По продукт/услуга – Лицензиране на центрове за професионално обучение и центрове за информиране и професионално ориентиране

- възложени са за разработване 25 ДООИ за придобиване на квалификация по професии, съдържащи „единици резултати от ученето“;
- Националната агенция за професионално образование и обучение е разработила методически материали – „Указания за процеса на валидиране на професионални

знания, умения и компетентности, придобити чрез неформално и самостоятелно учене“, „Указания за разработване на вътрешна система за осигуряване на качеството на професионалното обучение в центрове за професионално обучение“ и „Указания за провеждане на обучение чрез работа (дуално обучение) в център за професионално обучение“;

- Поддържат се регистри на центрoвете за професионално обучение (ЦПО) и на центрoвете за информиране и професионално ориентиране (ЦИПО), разработени са процедура и критерии и са осъществени процедури по лицензиране и по последващ контрол на лицензираните ЦПО и ЦИПО; издадени са 97 лицензии на ЦПО, 4 лицензии на ЦИПО; всички процедури по лицензиране на ЦПО и ЦИПО са извършени в съответствие с действащата процедура и в законно установения срок; издадени са 42 ЦПО допълнение към лицензиите за добавяне на нови професии и специалности;
- приета е „Процедура за осъществяване на последващ контрол на ЦИПО“; общият брой на проверените ЦПО е 127; за резултатите от проверките е изготвен за полугодие проект на анализ за нуждите на УС на НАПОО;
- поддържа се информационната система – регистър на обучаемите (вкл. сканирани издадените документи за професионална квалификация), регистър на учителите, регистър на материалната база на обучаващите институции, регистър на ЦПО с информационен портал за входни данни; реализирани са също така дейности, свързани с надграждането на информационната система, обвързване с базите данни на други институции – на Агенцията по заетостта, както и предоставяне на възможност за получаване на справки чрез сайта на НАПОО е реализирана в рамките на проекта по ОПАК;
- УС на НАПОО е приел нови „Методически указания за разработването на ДОО за придобиване на квалификация по професии“ и „Рамкови изисквания за разработване на ДОО за придобиване на квалификация по професии“;
- интернет - сайтът на НАПОО е изцяло обновен в резултат на изпълнение на проект по ОПАК „Надграждане на ИС на НАПОО и осигуряване на оперативна съвместимост с цел ускоряване и оптимизиране на процесите по обслужване на бизнеса и гражданите“; информацията в отделните рубрики на сайта се поддържа в актуално състояние; издадена е книга за дейността на НАПОО за периода от 2000 до 2015 г.

6.4. По продукт/услуга – "Еразъм+"

- реализирани са дейности по повишаване на осведомеността и капацитета на българската образователна общност за реализирането на проекти за глобална мобилност и партньорства в сферата на образованието, обучението и младежта;
- реализирани са дейности по повишаване на осведомеността и капацитета на разработващите политиките специалисти за използване и практическо прилагане на резултатите от проектите за мобилност и партньорства в сферата на образованието, обучението и младежта;
- насърчени са партньорствата между всички форми на образование и обучение, от една страна, и пазара на труда, от друга, с цел преодоляване на актуалните

предизвикателства: високото ниво на безработица, ранното напускане на училище и липсата на висококвалифицирана работна ръка;

- чрез съпътстващите дейности и инициативи: "Europass", "Euroguidance", "eTwinning", "Eurydice" и „Eurodesk” е подпомогнато изпълнението на Програма "Еразъм+" и осъществяването на приоритетите в европейски стратегически документи като Европа 2020, Образование и обучение 2020 (ЕТ 2020) и Европейска младежка стратегия (2010-2018);
- осигурена е информация и са направени консултации по инициативите; осигурени са обучения за работа с информационните продукти; осигурена е публичност на българските успехи;
- поддържат се онлайн базирани информационни продукти; организирани са информационни семинари и обучение за всички заинтересовани страни;
- организирани са тематични конкурси и са изготвени специализирани публикации.

6.5. Отчет на показателите за изпълнение на програмата

Програма № 6 „Учене през целия живот“				
Показатели за изпълнение	Целева стойност			
	Мерна единица	Бюджет 2015 г.	Уточнен план 2015г.	Отчет 31.12.2015 г.
Приет от МС План за действие в изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот	Брой	1	1	1
Годишен мониторингов доклад за изпълнението на Националната стратегия за учене през целия живот	Брой	1	1	1
Електронна платформа за наблюдение и отчитане на изпълнението на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 година	Брой	1	1	1
Националната информационна система за учене на възрастни (НИСУВ) с актуализирана база с данни	Брой	1	1	1
Анализ на състоянието на формалната образователна система за учене на възрастни;	Брой	1	1	1
Национална мрежа за учене на възрастни	Брой	1	1	1
Национална контактна мрежа „BG – EPALÉ”	Брой	1	1	1
Разработени ДООИ за придобиване на квалификация по професии, базирани на „Единици резултати от ученето“	Брой	20	25	25
Проверки на ЦПО и ЦИПО	Брой	50	127	127
Надграждане и поддържане на ИС на НАПОО	Брой	1	1	1
Разширяване на ИС - модули, регистри и др.	Брой	3	3	3
Методически разработки във връзка с ДООИ. Методически указания за единици резултати от ученето, секторни квалификационни рамки, външна оценка на качеството и др.	Брой	3	3	3
Информационна дейност на НАПОО - изграждане и поддръжка на сайт, бюлетин, печатни материали и др.	Брой	3	3	3
Постъпили формуляри по програма „Еразъм+“;	%	5	26	26

Стратегически партньорства, включващи предприятия като партньори				
Постъпили проекти с добри резултати на етап финален отчет по програма „Еразъм+“, постигнали или надхвърлящи минималния праг от 75%, за да бъдат приети като пример за добра практика	%	10	10	10
Усвоени средства по Програма „Еразъм+“, Стратегически партньорства в сравнение с разпределените от ЕС – на ниво подписани договори	%	30	30	29,5
Информирани по съпътстващи дейности "Europass", "Euroguidance", "eTwinning", "Eurydice", "Eurodesk"	Брой	4550	4550	6000

6.6. Отчет на разходите по програмата

1700.01.06 Бюджетна програма „Учене през целия живот”			
Разходи по бюджетната програма (в лева)	Закон 2015 ПМС № 8 от 2015 г.	Уточнен План 2015 г.	Отчет към 31 декември 2015 г.
I. Ведомствени разходи по бюджета	2 926 800	2 861 852	2 285 054
от тях за:			
Персонал	1 827 800	1 832 052	1 635 377
Издръжка	1 099 000	1 012 800	632 677
Капиталови разходи		17 000	17 000
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	10 000	0	0
от тях за:			
Издръжка	10 000		
Общо разходи по бюджета (I+II)	2 936 800	2 861 852	2 285 054
Численост на щатния персонал	110	110	101

Общият размер на отчетените разходи по програмата към 31.12.2015 г. е 2 285,1 хил. лв. Всички разходи по програмата са ведомствени и същите включват разходите на министерството и ВРБ по предоставяните продукти/услуги.

7. Преглед на изпълнението на програма 7 “Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”

По програмата са предоставени следните продукти/услуги:

7.1. По продукт/услуга – Разработване и изпълнение на политики в областта на висшето образование и актуализиране и усъвършенстване на нормативната уредба, регулираща системата на висшето образование, в съответствие с европейското законодателство и европейските и световни измерения и тенденции в областта на висшето образование

- за актуализиране и усъвършенстване на нормативната уредба, регулираща системата на висшето образование са разработени и приети:
 - ✓ Решение на НС от 10.03.2015 г. за приемане на Стратегията за развитие на висшето образование в Р България за периода 2014 – 2020 г.;
 - ✓ Решение № 393 на МС от 29.05.2015 г. за изменение и допълнение на Закона за висшето образование;
 - ✓ Решение № 325 на МС от 11.05.2015 г. за одобряване на проект на Закон за изменение и допълнение на Закона за развитието на академичния състав в Република България;
 - ✓ Постановление № 59 на МС от 17.03.2015 г. за приемане на наредби за държавните изисквания за придобиване на висше образование по специалностите "Корабоводене", "Електрообзавеждане на кораба", "Корабни машини и механизми" и "Корабна радиоелектроника" на образователно-квалификационните степени "бакалавър" и "магистър" след придобита образователно-квалификационна степен "бакалавър";
 - ✓ Постановление № 303 на МС от 9.11.2015 г. за приемане на Наредба за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационна степен "магистър" по специалности от регулираната професия "Инженер в геодезията, картографията и кадастъра" в професионално направление "Архитектура, строителство и геодезия";
- разработени са и са приети следните актове, регулиращи мрежата и структурата на висшите училища:
 - ✓ ПМС № 39 от 04.03.2015 г. за преобразуване на Техническият колеж в структурата на Югозападния университет „Неофит Рилски“ – Благоевград, в Технически факултет;
 - ✓ ПМС № 112 от 30.04.2015 г. за закриване на Колежа по икономика и управление в структурата на Стопанска академия „Димитър А. Ценов“ – Свищов;
 - ✓ Решение на НС от 21.05.2015 г. за преобразуване на частно висше училище – самостоятелен колеж, с наименование „Европейски колеж по икономика и управление“ и със седалище Пловдив в специализирано частно висше училище с наименование „Европейско висше училище по икономика и мениджмънт“, със седалище Пловдив;

- ✓ Решение на НС от 21.05.2015 г. за преобразуване на частно висше училище – колеж, с название „Международен колеж“ – Албена, със седалище Курортен комплект „Албена“, община Балчик“, в специализирано частно висше училище с наименование „Висше училище по мениджмънт“, със седалище Варна;
 - ✓ Решение на НС от 21.05.2015 г. за преобразуване на частно висше училище – самостоятелен колеж, с наименование „Колеж по икономика и администрация“ и със седалище Пловдив, в специализирано частно висше училище с наименование „Висше училище по сигурност и икономика“, със седалище Пловдив;
 - ✓ Решение на НС от 21.05.2015 г. за преобразуване на Колежа по телекомуникации и пощи – София, в специализирано висше училище с наименование „Висше училище по телекомуникации и пощи“ със седалище София;
 - ✓ Решение на НС от 08.07.2015 г. за преобразуване на Факултет „Обществено здраве и спорт“ в структурата на Югозападния университет „Неофит Рилски“ – Благоевград, във Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт“;
 - ✓ Решение на НС от 08.07.2015 г. за откриване на Филиал – Велико Търново, в структурата на Медицинския университет „Проф. д-р Параскев Стоянов“ – Варна;
 - ✓ Решение на НС от 21.07.2015 г. за откриване на Филиал – Шумен, в структурата на Медицинския университет „Проф. д-р Параскев Стоянов“ – Варна;
 - ✓ ПМС № 118 от 14.05.2015 г. за откриване на институти в структурата на Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“;
 - ✓ ПМС № 285 от 21.10.2015 г. за откриване на Научноизследователски институт в структурата на Икономическия университет – Варна;
- в процес на подготовка е проект на Наредба за държавните изисквания за придобиване на висше образование по специалности от регулираната професия „Инженер в инвестиционното проектиране“ на ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“;
 - във връзка с хармонизиране на организацията и процеса на обучение във висшите училища с европейските измерения за висше образование са изготвени проект на Постановление на МС за специалност „Архитектура“ и проект на Постановление на МС за специалност „Ветеринарна медицина“;
 - извършени са проверки в Стопанската академия „Димитър Ценов“ – Свищов; Университета „Проф. д-р Асен Златаров“ – Бургас; Медицинския университет – Пловдив; Техническият колеж – Сливен, към Техническият университет – София;
 - установено е взаимодействие с отрасловите министерства и ведомствата – потребители на кадри с цел установяване на потребности от специалисти с висше образование в съответните общественно-икономически области; установено е взаимодействие и с държавните висши училища по отношение възможностите за обучение по професионални направления; събрани са и обобщени данни за броя на обучаваните студентите по професионални направления, специалности и форми на обучение във връзка с подготовката на план-приема за учебната 2015-2016 година;
 - въз основа на извършения анализ на данните и капацитета на висшите училища за обучение на студенти по съответните професионални направления е изготвен и утвърден приема на студенти и докторанти за учебната 2015-2016 година - РМС

- № 343/18.05.2014 г. за утвърждаване на броя на приеманите за обучение студенти и докторанти във висшите училища и научните организации на Република България през учебната 2015 - 2016 година. С ПМС № 520/10.07.2015 г. и ПМС № 694/11.09.2015 г. са извършени промени в приема на студенти и докторанти за учебната 2015- 2016 година;
- въз основа на събрана и обобщена информация от висшите училища, Националната агенция за оценяване и акредитация и Центъра за информационно осигуряване на образованието, е направен анализ на изпълнението на приема във висшите училища и научните организации за учебната 2015-2016 година; Броят на приетите студенти е 58 868 студенти, в т.ч. 49 940 в държавните и 8 928 в частните висши училища; в държавните висши училища, по реда на чл. 21 от ЗВО, са приети общо 13 699 студенти, в т.ч. по чл. 21, ал. 2 – 2 401 студенти и по чл. 21, ал. 3 – 11 298 студенти; по реда на чл. 21, ал. 5 от ЗВО в ДВУ са приети 61 докторанти; общият брой на чуждестранните граждани, приети за обучение е 1019, от които 719 в държавните и 300 в частните висши училища; В сравнение с предходната учебна година общият брой на приетите студенти е намалял с 7 450 броя. Приемът в частните висши училища е спаднал с 441 броя, а в държавните висши училища с 7 009 броя. На основание Решение на Министерския съвет № 343 от 18.05.2015 г. и утвърдените 550 места за прием на студенти – чуждестранни граждани от българска народност и граждани на Република Македония са записани 341 студенти, приети съгласно ПМС № 103/1993 г. и 113 студенти, приети съгласно ПМС № 228/1997 г. За прием по ПМС 103/1993 г. са утвърдени 12 места за редовна докторантура, а записаните докторанти са 9.
 - постоянна междуведомствена комисия по въпросите на образователната дейност сред българите в чужбина реализира дейности за постигане на основните си цели, а именно: организация и координация на работата на държавните ведомства и организации при осъществяването на образователната политика на Република България по отношение на българските общности и българите извън Република България; подпомагане на дейността по приема на студенти, докторанти и специализанти – българи, живеещи извън Република България, съгласно ПМС № 103/1993 г. и ПМС № 228/1997 г.; извършен е анализ на кампанията за приемане на българи, живеещи извън Република България, и на граждани на Република Македония за студенти, докторанти и специализанти през учебната 2015-2016 година, съгласно ПМС № 103/1993 г. и ПМС № 228/1997г.;
 - организирани са дейностите, свързани с осигуряване на холограмни стикери в дипломите за завършена образователно-квалификационна степен на висше образование, като през отчетния период са отпечатани 63 723 холограмни стикери;
 - актуализирани са данните в управленската информационна система на МОН за висшето образование; системата включва следните регистри:
 - ✓ „Регистър на акредитираните висши училища, филиали, основни звена и специалности”;
 - ✓ „Регистър на всички действащи и прекъснали студенти и докторанти”;
 - ✓ „Регистър на академичния състав на основен и допълнителен трудов договор”.

- предоставени са трансферите за държавните висши училища за 2015 г.; организирана и координирана е дейността по утвърждаване на таксите за кандидатстване и за обучение в държавните висши училища; прието е Постановление № 104/28.04.2015 г. за утвърждаване на таксите за кандидатстване и за обучение в държавните висши училища за учебната 2015/2016 г.

7.2. По продукт/услуга - Оценяване и поддържане на качеството на висшето образование

- рейтинговата системата дава възможност висшите училища да бъдат сравнявани на базата на 49 индикатора, които измерват различни аспекти на учебния процес и научната дейност, удовлетвореността на студентите от учебната среда и социално-битовите и административни услуги, престижа, връзките с пазара на труда и реализацията на завършилите;
- за периода са извършени 94 проверки по документи, на откритите и неприключили процедури за придобиване на научни степени и за заемане на академични длъжности, съгласно ЗРАСРБ;
- през 2015 г. Националната агенция за оценяване и акредитация (НАОА) е взела решения по оценяване на 27 проекта за откриване, преобразуване на висше училище, на факултет, на филиал, на колеж, както и за откриване на професионални направления и специалности от регулираните професии. От тях 2 проекта са за преобразуване на висше училище, 4 за преобразуване и откриване на основни звена и 16 за откриване на професионални направления;

7.3. По продукт/услуга - Акредитация (институционална и програмна) и следакредитационно наблюдение и контрол

- НАОА по време на процедурата за институционална и програмна акредитация е извършила дейности по оценяване на: осъществяване на мисията и целите на висшите училища и на предлаганите области на висше образование и професионални направления; ефективността, с която висшите училища контролират, поддържат и повишават качеството на обучение и на качеството на предлаганото образование във висшето училище и научна организация; в критериалната система на НАОА, свързана с оценяване и акредитация са поставени изисквания за отчитане на резултатите от действието на въведените вътрешните системи за оценяване и за поддържане на качеството на обучение, тяхното развитие и усъвършенстване;
- приключили са 4 процедури за институционална акредитация; НАОА е взела 56 решения по процедури за програмна акредитация на професионално направление; 28 за програмна акредитация на специалности от регулираните професии; 312 докторски програми за програмна акредитация на образователната и научна степен “доктор” и 18 за изменение на капацитета на професионални направления;
- данните за акредитираните висши училища, техни основни звена, филиали, професионални направления и специалности от регулираните професии, както и на акредитираните докторски програми на висшите училища и научните организации са оповестени в Държавен вестник и в регистъра, поддържан от МОН и сайта на НАОА;

- в НАОА за периода са приключили следните процедури, свързани с контрол по изпълнение на дадените от Акредитационния съвет или Постоянните комисии по области на висшето образование препоръки: 6 за институционална акредитация и 14 за програмна акредитация на професионалните направления и на специалности от регулираните професии;
- извършен е анализ на получените от висшите училища отчети за отстраняване на нарушенията и оценка на ефективността от прилаганите мерки;
- НАОА поддържа електронна база (електронен регистър) на всички експерти, които имат нужния опит, квалификация и желание да участват в процедури по оценяване и акредитация. Регистрацията на хабилитираните лица подпомага формирането на експертните групи по процедури на агенцията и е възможна на адрес: <http://www.neaa.government.bg>; поддържа се обновен сайта на Агенцията и в процес на разработка е изграждането на автоматизирана система за осъществяване на процедурите по акредитация на НАОА;
- Бордът на ENQA на 16 април 2015 г. е взел решение да поднови пълноправното членство на НАОА за срок от 5 години - <http://www.enqa.eu/>.

7.4. По продукт/услуга - Академично и професионално признаване на образователни документи

- издадени са удостоверения APOSTILLE на всички образователни документи, постъпили в министерството, които отговарят на нормативните изисквания;
- издадени са 9 179 удостоверения APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи, издавани от институциите в системата на народната просвета;
- издадени са 21 729 удостоверения APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи, издавани от висшите училища в Република България;
- издадени са 286 удостоверения APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи, издавани от Министерството на образованието и науката и неговите звена;
- извършени са 1 376 проверки на автентичността на образователни документи по постъпили писма;
- в Националния център за информация и документация (НАЦИД) от м. април е въведена Комплексна административна услуга „Издаване на удостоверение APOSTILLE на удостоверение за професионална квалификация по нерегулирана професия, придобита на територията на Република България, необходимо за достъп или упражняване на регулирана професия на територията на друга държава”. Новата услуга обединява две услуги, които са извършвани поотделно – в МОН и в НАЦИД;
- приключени са дейностите по проект „Създаване на модел на единна информационна среда и архитектура за реализиране и интегриране на електронни административни услуги в НАЦИД” по Оперативна програма „Административен капацитет”, съфинансирана от Европейския съюз, чрез ЕСФ и проект „Подобряване на професионалната компетентност на служителите в Националния център за информация и документация” по Оперативна програма „Административен капацитет”, съфинансирана от Европейския съюз, чрез ЕСФ;

- реализират се дейностите по проект "НАЦИД онлайн – цялостно електронно административно обслужване" по Оперативна програма „Административен капацитет”, съфинансирана от Европейския съюз, чрез ЕСФ;
- в НАЦИД са постъпили 402 заявления, признати са 373 дипломи, проверена е автентичността на 412 дипломи, постъпили са 97 заявления за удостоверяване на придобити професионални квалификации, издадени са 89 удостоверения за професионални квалификации, проверена е автентичността на 94 професионални квалификации, извършени са 250 проверки на статут на висши училища по чл.17, ал.3 от Наредбата по академично признаване и 232 проверки за автентичност на дипломи/академични справки по чл.17, ал.3 от наредбата по академично признаване, организирани са 12 заседания на съвета по академично признаване, 669 са преписки във функциите на ЕНИК/НАРИК център, 220 във функциите, свързани с професионални квалификации и регулирани професии и 84 по информационната система на вътрешния пазар на ЕК във функциите на делегиран координатор;

7.5. Отчет на показателите за изпълнение на програмата

Програма № 7 „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование“				
Показатели за изпълнение	Целева стойност			
	Мерна единица	Бюджет 2015 г.	Уточнен план 2015г.	Отчет 31.12.2015 г.
Издаване на удостоверение APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи, издавани от институциите в системата на народната просвета;	Брой	8 000	8 000	9 179
Издаване на удостоверение APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи, издавани от висшите училища в Република България;	Брой	10 000	10 000	21 729
Издаване на удостоверение APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи, издавани от Министерството на образованието и науката и неговите звена;	Брой	80	80	286
Проверка автентичността на образователни документи по постъпили писмени запитвания.	Брой	100	100	1 376
Брой извършени проверки по реда на ЗРАСРБ на място/по документи	Брой	2	0/94	0/94
Брой извършени проверки по реда на ЗВО	Брой	5	16	16
Утвърден брой студенти в държавните (вкл. военните) висши училища по Решение на МС	Брой	59 000	58 608	58 608
Утвърден брой студенти в частните висши училища по Решение на МС	Брой	15 000	16 466	16 466
Утвърден брой докторанти в държавните (вкл. военните) висши училища по Решение на МС	Брой	2 100	2 143	2143
Утвърден брой докторанти в частните висши училища по Решение на МС	Брой	80	110	110
Утвърден брой докторанти в научните организации по Решение на МС	Брой	350	313	313
Признати дипломи за висше образование от чужбина	Брой	390	373	373
Брой на кампании за актуализация на данните в		2	2	2

УИС на МОН за висшето образование	Брой			
Контролиране на приема на студенти във ВУ	Времева	х	х	х
Процедури за оценяване и акредитация	Брой	326	396	396

7.6. Отчет на разходите по програмата

1700.02.01 Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”			
Разходи по бюджетната програма (в лева)	Закон 2015 ПМС № 8 от 2015 г.	Уточнен План 2015 г.	Отчет към 31 декември 2015 г.
I. Ведомствени разходи по бюджета	3 279 400	2 720 040	2 257 408
от тях за:			
Персонал	1 763 400	1 757 837	1 627 846
Издръжка	1 516 000	912 203	594 233
Капиталови разходи		50 000	35 329
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	0	14 000	13 848
от тях за:			
Текущи трансфери, обезщетения и помощи за домакинствата			84
Членски внос		14 000	13 764
Общо разходи по бюджета (I+II)	3 279 400	2 734 040	2 271 256
Численост на щатния персонал	79	79	75

Общият размер на отчетените разходи по програмата към 31.12.2015 г. е 2 271,3 хил. лв. Ведомствените разходи са в размер на 2 257,4 хил. лв. и включват разходите на Министерството и ВРБ за предоставяните продукти/услуги по програмата. Администрираните разходи са в размер 13,8 хил. лв. и включват 13,7 хил. лв. платен членски внос за 2015 г. от НАОА за членството и в ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education) и 0,1 хил.лв. за Награда "Студент на годината".

8. Преглед на изпълнението на програма 8 “Студентско подпомагане”

По програмата са предоставени следните продукти/услуги:

8.1. По продукт/услуга - Разработване на политика за студентско подпомагане (ДВУ)

- прието е ПМС № 195 от 27.07.2015 г. за изменение и допълнение на Постановление № 90 на Министерския съвет от 2000 г. за условията и реда за предоставяне на стипендии на студентите, докторантите и специализантите от държавните висши училища и научни организации;

- оказано е съдействие на висши училища и студенти във връзка с поставени от тях въпроси, свързани с планирането и разпределението на стипендиите, субсидирани от държавния бюджет и предоставяни по реда и при условията на ПМС 90/2000 г.;
- осъществени са 12 проверки на студентските общежития и столове, управлявани от Висшето транспортно училище „Тодор Каблешков“ – София, Висшето строително училище „Любен Каравелов“ – София, Медицинския университет – София, Медицинския университет – Пловдив, филиалът на Техническия университет – София в Пловдив, Университета по хранителни технологии – Пловдив, Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“, филиалът на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ в Смолян, Университета „Асен Златаров“ – Бургас, както и от клоновете на „Студентски столове и общежития“ в Пловдив, Ямбол и Сливен;
- проведени са срещи и са подпомогнати методически управители и домакини на студентски общежития и столове по въпроси, свързани с управлението на обектите и планиране на средствата от държавния бюджет за леглодни и хранодни;

8.2. По продукт/услуга - Субсидиране на студентски столове, общежития и квартири (ДВУ)

- направен е анализ и са планирани показателите за предоставяне на средства от държавния бюджет за студентските общежития и столове за 2016 година;
- планирани са показателите за предоставяне на средства от държавния бюджет за свободно наета квартира за 2016 година;
- събрана е информация за прогнозното изпълнение на натуралните показатели (леглодни и хранодни) от висшите училища. Въз основа на направения анализ е направена корекция в средствата за социално-битови разходи по бюджетите на 6 висши училища;
- събрана е информацията за реализираните леглодни и хранодни и усвояването на средствата от държавния бюджет в студентските столове и общежития от висшите училища за 2015 г.; направен е сравнителен анализ на изпълнението на натуралните показатели в студентските общежития и столове, управлявани от висшите училища, за последните три години.
- при проверките на студентските общежития и столове се проверява и работата със софтуерната система за управление на студентски общежития ORAK R5 HOTEL, версия Общежития. Отбелязан е значителен напредък в работата на информационната система ORAK R5 HOTEL, версия Общежития. Уеб-базираната програма позволява оторизиран достъп до обобщени справки за настанените и до схемите на общежитията. Системата има активна връзка с Регистъра на действащите и прекъснали студенти и докторанти, поддържан от МОН. Продължава усъвършенстването на програмния продукт, обслужващ базата с данни за настанените лица в студентските общежития; реализирани са дейности по разработване на система за контрол на столовото хранене като част от електронната система за заетост на общежитията ORAK R5 HOTEL, версия Общежития;

8.3. По продукт/услуга - Студентски стипендии (ДВУ)

- извършено е планиране на показателите за предоставяне на стипендии по реда на ПМС № 90/2000 г. за условията и реда за предоставяне на стипендии на студентите, докторантите и специализантите от държавните висши училища и научни организации за 2016 година;
- събрана е информация за броя на българските и чуждестранните студенти, докторанти и специализанти, получаващи стипендии, помощи и награди през 2015 г.;
- за зимния семестър на учебната 2014/2015 година висшите училища са предоставили следните стипендии със средства от държавния бюджет: общият брой български студенти, получавали стипендии, е 18 841 или 13,9 на сто от студентите в редовна форма на обучение. От тях 13 930 студенти са получавали стипендии по критерии минимален успех добър 4,00 и доход, а 4 911 – без изискване за минимален успех; 1 042 са чуждестранни студенти-стипендианти, приети за обучение по актове на МС и по междуправителствени спогодби; 2 456 са български докторанти-стипендианти; 2 са чуждестранни докторанти-стипендианти, обучаващи се по актове на МС и по междуправителствени спогодби и 20 са чуждестранни специализанти-стипендианти.
- за летния семестър на учебната 2015/2016 година висшите училища са предоставили следните стипендии със средства от държавния бюджет: общият брой български студенти, получавали стипендии, е 19 178 или 14,4 на сто от студентите в редовна форма на обучение. От тях 13 571 студенти са получавали стипендии по критерии минимален успех добър 4,00 и доход, а 5 607 – без изискване за минимален успех; 1 152 са чуждестранните студенти-стипендианти, приети за обучение по актове на МС и по междуправителствени спогодби; 2 677 са българските докторанти-стипендианти; 3 са чуждестранни докторанти-стипендианти, обучаващи се по актове на МС и по междуправителствени спогодби и 19 са чуждестранни специализанти-стипендианти;
- през 2015 година продължи предоставянето на стипендии за успех и специални стипендии по проект „Студентски стипендии” в рамките на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси 2007 – 2013 г.”. За учебната 2014-2015 година са изплатени 16 471 637,62 лв. за стипендии за успех на 24 474 студента и 2 002 630,35 лв. за специални стипендии на 5 384 студента; по Трета фаза на проект „Студентски стипендии” през месец декември 2015 г. са изплатени и стипендиите за успех и специалните стипендии за зимния семестър на учебната 2015-2016 година;

8.4. По продукт/услуга - Кредитиране на студенти и докторанти (ДВУ и ЧВУ)

- с Решение № 49 от 30.01.2015 г. на Министерския съвет е издадена държавна гаранция по Закона за кредитиране на студенти и докторанти за 2015 г. в размер до 50 млн. лв. Изготвено е и прието Решение № 289 от 30.04.2015 г. на Министерския съвет за одобряване на държавните гаранции по ЗКСД в общ размер до 50 млн. лв. за бюджетната 2016 година;
- изготвена е и публикувана Покана към банките за сключване на типов договор за кредитиране на студенти и докторанти в ДВ, бр. 18 от 10.03.2015 г. Сключени са споразумения за издаване на държавна гаранция за 2015 г. между министъра на образованието и науката и банките, подписали типов договор за кредитиране на студенти и докторанти;

- проведена е среща на Националния съвет за кредитиране на студентите и докторантите, на която са представени анализ и оценка на действащата програма за студентско кредитиране и проект за бюджетната рамка на системата за студентско кредитиране за 2016 г.; изготвен и представен е в Министерския съвет „Анализ на резултатите от прилагането на системата за кредитиране на студентите и докторантите за 2010-2014 година“, в изпълнение на изискванията на чл. 8, ал. 2, т. 6 от ЗКСД;
- методически се подпомагат банките, висшите училища и научните организации; поддържа се актуална информация в рубриката „Студентско кредитиране“, достъпна от електронната страница на Министерството на образованието и науката;
- през 2015 г. са сключени 1 883 броя договори за кредити на студенти и докторанти по ЗКСД, в общ размер на 23 949 707,40 лв.; активирани са държавните гаранции по ЗКСД и са: погасени задълженията на 107 кредитополучатели поради обявяване на кредитите за предсрочно изискуеми; опростени са задълженията на 22 кредитополучатели поради раждане на второ дете в рамките на 5 години от изтичането на гратисния период; опростени са задълженията на 10 кредитополучатели, поради настъпване на смърт на кредитополучателите; опростени са задълженията на 1 кредитополучател, поради настъпване на трайна нетрудоспособност на кредитополучателката; изплатени са премии за добро управление на банките, подписали типов договор с министъра на образованието и науката;

8.5. По продукт/услуга - Подпомагане на проекти на висшите училища за спортуване на студентите и докторантите (ДВУ и ЧВУ)

- получени са проектите от висшите училища за финансиране на дейности, свързани с физическото възпитание и спорта на студентите по реда на ПМС № 129/2000 г. за 2015 г.;
- извършен е контрол за спазване на критериите за разработване на проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта във висшите училища; изготвени са предложения за финансирането на проектите на висшите училища за 2015 г.; изготвено и прието е ПМС № 206/06.08.2015 г. за одобряване на допълнителни разходи/трансфери за 2015 г. за изплащане на минимално диференцирани размери на парични средства за физическо възпитание и спорт.

8.6. По продукт/услуга - Подпомагане на дейностите на националните студентски организации

- осъществено е международно сътрудничество и взаимодействие със световни, национални и регионални студентски организации;
- реализирани са дейности, способстващи европейската интеграция; социалните проекти и подпомагането на студенти в неравностойно положение;
- осъществени са проекти за предприемачество и улесняване на достъпа до пазара на труда; за кариерно и професионално развитие; в областта на образованието, науката и културата; проекти за неформално образование и обучение; компютърни, театрални, певчески и танцови изкуства; за спорт, туризъм и осмисляне на свободното време;

- осъществено е информационно осигуряване и са издадени образователни и учебни материали.

8.7. Отчет на показателите за изпълнение на програмата

Програма № 8 „Студентско подпомагане“				
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Целева стойност		
		Бюджет 2015 г.	Уточнен план 2015г.	Отчет 31.12.2015 г.
Субсидирани леглодни в студентски общежития, управлявани от държавни висши училища	Брой в хиляди	11 000	9 801	9 801
Субсидирани хранодни в студентски столове, управлявани от държавни висши училища	Брой в хиляди	1 800	1 383	1 383
Средно приравнен брой български студенти – стипендианти	Брой	20 100	19 009	19 009
Чуждестранни студенти – стипендианти	Брой	1 300	1 097	1 097
Български и чуждестранни докторанти и специализанти – стипендианти	Брой	2 500	2 613	2 613
Редовни докторанти с еднократна стипендия по 1000 лв.	Брой	200	200	149
Брой студенти, подпомогнати по проекти за спортуване	Брой	180 000	180 000	171 090
Поддържане на информационна система за настанените лица в студентските общежития (“ORAK R5 HOTEL, версия Общежития”)	Времева	x	x	x
Студенти - участници в изявите на НСД	Брой	4500	4500	4 720

8.8. Отчет на разходите по програмата

1700.02.02 Бюджетна програма „Студентско подпомагане“			
Разходи по бюджетната програма (в лева)	Закон 2015 ПМС № 8 от 2015 г.	Уточнен План 2015 г.	Отчет към 31 декември 2015 г.
I. Ведомствени разходи по бюджета	730 900	1 108 900	1 058 178
от тях за:			
Персонал	439 900	436 100	410 117
Издръжка	291 000	672 800	648 061
Капиталови разходи			
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	7 914 000	7 448 027	7 190 967
от тях за:			
Издръжка	1 914 000	1 376 534	1 164 276
Лихви		15 600	-20 987
Субсидии за нефинансови предприятия	6 000 000	6 055 893	6 047 678

Общо разходи по бюджета (I+II)	8 644 900	8 556 927	8 249 145
Численост на щатния персонал	25	25	25

Общият размер на отчетените разходи по програмата към 31.12.2015 г. е 8 249,1 хил. лв. Ведомствените разходи са в размер на 1 058,2, хил. лв. и включват разходите на МОН и ВРБ за изброените по-горе продукти/услуги. Администрираните разходи са в размер на 7 191,0 хил. лв. и включват изплатената премия на банките за добро управление по Закона за кредитиране на студенти и докторанти, платените лихви по кредити по ЗКСД в случаите на раждане/осиновяване на второ или следващо дете или при настъпване на смърт на кредитополучателя или трайна нетрудоспособност, предоставените средства в размер на 6 000,0 хил. лв. за студентски столове и студентски общежития на „Студентски столове и общежития” ЕАД, гр.София, в изпълнение на чл. 11, ал. 2 от ПМС № 8/2015 г. за изпълнение на държавния бюджет на Република България за 2015 г. и 47,7 хил.лв. за изплащане на минимално диференцирани размери на парични средства за физическо възпитание и спорт за частните висши училища.

9. Преглед на изпълнението на програма 9 “Международен образователен обмен”

По програмата са предоставени следните продукти/услуги:

9.1. По продукт/услуга - Развитие на международния академичен обмен

- подготвени са нови, актуализирани са действащи и се изпълняват международни, междуправителствени и междуведомствени програми, споразумения, спогодби, протоколи и други в областта на образованието и науката;
- осъществен е обмен на студенти (частичен и пълен курс на обучение, участие в летни езикови курсове и семинари), преподаватели и изследователи за обмяна на опит и специализация, съгласно двустранни договори;
- организирана е процедурата по приемане за обучение на чуждестранни студенти, специализанти и докторанти;
- реализирано е участието на Р България в Програма СЕЕРУС III: Общо 409 души: в т. ч. изходящи мобилности – 211 души и входящи мобилности – 198 души.;
- през отчетния период МОН, в качеството си на програмен оператор по програма BG09 „Фонд за стипендии на ЕИП“ по Финансовия механизъм на ЕИП приключиха процедурите за подбор на кандидати по общо 4 покани за набиране на предложения по две покани по мярка „Проекти за мобилност във висшето образование”, по мярка „Подготвителни визити” и по мярка „Проекти за междуинституционално сътрудничество”. В резултат на подбора по мярката за индивидуална мобилност са одобрени за финансиране общо 8 проектни предложения по компонент „Мобилност на студенти” и общо 27 проектни предложения по компонент „Мобилност на преподаватели, изследователи и административен персонал”. Сключени са общо 53

броя договори с бенефициенти - физически лица за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ за осъществяване на индивидуална мобилност. По мярка „Подготвителни визити” са одобрени и финансирани две предложения за визити. По мярка „Проекти за междуинституционално сътрудничество” са одобрени всички 12 проектни предложения. Сключени са договори с първите 6 класирани бенефициента. Публикувана е последната пета по ред покана за набиране на кандидати за стипендии по мярка „Проекти за мобилност във висшето образование“. В рамките на срока за подаване на документи в програмния оператор по програмата (МОН) са получени общо 59 проектни предложения; програмният оператор провежда текущ контрол над изпълнението на вече сключените договори, съобразно актуализираните Системи за управление, мониторинг и контрол.

9.2. По продукт/услуга - Издръжка на българските лекторати в чужбина

- в изпълнение на международните договорености в областта на образованието и науката, МОН поддържа, администрира и финансира 38 лектората по български език, литература и култура в чуждестранни университети в 20 държави; разкрити са 2 нови лектората – в Атина и Марсилия;
- организирани и проведени са 2 конкурса за избор на лектори за висшите училища в чужбина, в които се преподава български език, литература и култура; подготвени са командировъчните заповеди на лекторите, чийто мандат се удължава, както и на новоизбраните от Комисията по лекторатите; изпратени са съответните документи до приемащите институции за потвърждаване на предложените от МОН кандидатури;
- извършен е контрол и анализ на годишната заетост на преподавателите (летен и зимен семестър) и е изготвен анализ за състоянието на българистиката;
- координирано и организирано е обезпечаването на средства за закупуване учебна, художествена и др. литературна лекторите;
- командировани са 11 лектори по български език, литература и култура за участие в научна конференция „България в XXI век: между традициите и иновациите. Исторически линии и актуални проблеми“, Виена 3-5 декември 2015 г.;
- проведена е междуведомствена среща по проблемите и възможните решения на българистиката зад граница.

9.3. По продукт/услуга - Организиране на летни езикови курсове за чуждестранни българисти

- в изпълнение на международните двустранни договорености (спогодби, програми и споразумения) в областта на образованието и науката са проведени ежегодните Международни летни езикови семинари по български език и култура за чуждестранни българисти и слависти на Софийския университет „Св. Климент Охридски” и Великотърновския университет „Св. Св. Кирил и Методий” в периода юли – август.
- получени са над 200 заявки за участие в летните семинари езикови семинари по български език и култура за чуждестранни българисти и слависти, кандидатурите са разгледани и подбрани, извършена е координация с двата университета по одобрение на кандидатите;

- осъществено е организационно подпомагане на провеждането на летните езикови семинари за чуждестранни българи и слависти. Обхванати са 176 чуждестранни студенти-участници от над 40 държави.

9.4. По продукт/услуга - Изпълнение на ангажиментите за функционирането на Тараклийския държавен университет

- командировани са 2 преподаватели в университета;
- осъществен е контрол и анализ на годишната заетост на преподавателите;
- предоставени са финансови средства за подпомагане на Тараклийския държавен университет, Република Молдова съгласно договореностите по Споразумението между правителството на Република България и правителството на Република Молдова;

9.5. По продукт/услуга - Участие в заседания на органите на ЕС (комитет по Програма УЦЖ, Комитет по образование и др.), Съвета на Европа, ЮНЕСКО и други международни организации

- организирани и проведени са конкурси за обучение на преподаватели, в изпълнение на работните програми на международни хуманитарни организации в Европа – програма „Песталоци” на Съвета на Европа, Европейски център за съвременни езици – Грац, Център „Север-Юг“ на Съвета на Европа, (Център „Вергеланд“ на Съвета на Европа;
- обявени са и популяризирани са възможностите за включване на преподаватели, учители, директори, лектори, педагози и училищни психолози в краткосрочни квалификационни обучения по линия на Програма „Песталоци“ на СЕ, Център „Север-Юг“ и ЕЦСЕ в Грац; номинирани са постъпилите кандидатури на желаещи за участие в обученията по линия на Програма „Песталоци“ и на четвъртата средносрочна програма на ЕЦСЕ в Грац; 5 образователни професионалисти са преминали краткосрочно международно обучение за допълнителна квалификация; реализирано е участие в проекти в областта на интеркултурното образование, образованието за опазване на световното наследство, по права на човека, образование за устойчиво развитие; образование за мир и ненасилие, по линия на ЮНЕСКО;
- изпълнени са дейности по линия на асоциираните училища към ЮНЕСКО: включени са три нови асоциирани училища в глобалната училищна мрежа на ЮНЕСКО; лансирана е онлайн платформа, посветена на глобалното гражданство и устойчивото развитие; успешно е проведен международен семинар (квалификационно обучение) за учители чрез СОУ „Емилиян Станев“ – Велико Търново; успешно е реализиран международен проект за АУ чрез НИГГГ-БАН, финансиран по линия на ЮНЕСКО - лятно пътуващо училище за карста; проведени са два конкурса с цел популяризиране на материалното и нематериалното културно наследство на България; проведен е конкурс и номиниране на младежки делегати за Младежкия форум на 38-та сесия на Генералната конференция на ЮНЕСКО и Трети комитет по време на ОС на ООН; реализирано е третото по ред издание на международния конкурс „Карст под защита – дар за поколенията“;
- разработени са и подадени предложения за инициативи на МОН по линия на Председателството на България на КМ на СЕ /м. ноември 2015 – м. юни 2016 г./;

- взето е участие в междуведомствената група към НК за ЮНЕСКО за изготвяне на Национален план за отбелязване на 70 години от създаването на ЮНЕСКО; разработени предложения съвместно с Дружеството за ООН и АУ към ЮНЕСКО и подадени за финансиране по Плана на честванията;
- взето е участие в заседания на работните групи към ЕК: „Трансверсални умения“, „Дигитално и онлайн обучение“, „Чуждият език и заетостта“ и „Работна група на високо ниво за образование и обучение“, в среща на министрите, ангажирани с ПОО, европейските социални партньори и ЕК – 21-23 юни 2015 г. за приемане на 5-те средносрочни приоритета за развитие на европейското ПОО, определени в Заключенията от Рига, в рамките на латвийското председателство, в експертна среща на групата на националните координатори по демократично гражданство и права на човека към Съвета на Европа, гр. Страсбург – Франция, в международен форум "Развитие на предучилищно образование инвестиране в бъдещето", Минск, Беларус, в трети образователен форум Азия – Европа на тема „Устойчиво развитие в образованието“, Букурещ, Румъния, в колоквиум по въпросите на антисиметизма, Брюксел, в партньорско обучение за Председателството 2018, Рига, в Генералната Асамблея на Европейската федерация на работодателите в образованието (EFEE), Брюксел, в заседания на УС на Европейските училища и в инспектирането им.
- чрез българските представители в съветите на Европейските училища през 2015 г. е проведен конкурс и е номиниран учител по български език в Люксембург I; извършени са 4 проверки за атестиране и за методическа подкрепа на български учители в системата на Европейските училища; ръководени са 3 работни групи - за подготовка на зрелостни изпити и за подготовка на квалификационни дейности с учителите по география и икономика за 9 -10 клас; осигурени са учебници и учебни помагала за 50 ученици от българската секция в Брюксел IV.

9.6. По продукт/услуга - Участие в международни инициативи в областта на професионалното образование и обучение и заседания на европейски мрежи (Европейската мрежа за осигуряване на качеството в ПОО, Европейската мрежа за създаване и развитие на европейска система за трансфер на кредити в ПОО, Европейската мрежа за развитие на политиката в областта на ориентирането през целия живот).

- НАПОО е организираща и провела две Кръгли маси за популяризиране на ползите от прилагането на секторния подход при разработване на ДОИ и на Списъка на професиите за професионално образование и обучение; съвместно с ЦРЧР е проведен семинар на тема: „Подкрепа за осигуряване на качеството при приложението на системата „ЕСVET” на национално ниво“; проведени са 2 конференции за представяне на развитието на политиките в ПОО в страната за изминалата година;
- участие в експертната група за Европейската квалификационна рамка – Валидиране, „Европейската мрежа за осигуряване на качеството в ПОО“, „Европейската мрежа за създаване и развитие на европейска система за трансфер на кредити в ПОО“, „Европейската мрежа за развитие на политиката в областта на ориентирането през целия живот“;

- участие в семинар на тема: „ECVET PEER LEARNING SEMINAR“, който е допринесал за усъвършенстване на методологията за разработване на ДООИ и за проектиране на нови инициативи, по прилагането на ECVET Препоръката, Р Хърватска; в заседание на CEDEFOP, Гърция;
- издаден е политическия доклад за развитието на ПОО през 2015 г. като част от дейностите на НАПОО като национален координатор по REFERNET.

9.7. Отчет на показателите за изпълнение на програмата

Програма № 9 „Международен образователен обмен“				
Показатели за изпълнение	Целева стойност			
	Мерна единица	Бюджет 2015 г.	Уточнен план 2015г.	Отчет 31.12.2015 г.
Брой организирани семинари, конференции, конкурси и участия в заседания на работни групи и комитети в изпълнение на работните програми на международни и национални организации	Брой	35	35	35
Брой приети за обучение чуждестранни студенти, докторанти и специализанти по програмите за обмен	Брой	400	340	340
Брой организирани специализации, квалификационни курсове, докторантури /за експерти и просветни кадри, учени/	Брой	70	53	53
Брой действащи български лекторати в чужбина	Брой	40	38	38
Брой чуждестранни българисти, посещаващи летни езикови курсове годишно	Брой	185	176	176
Брой организирани семинари, конференции, конкурси и участия в заседания на работни групи и комитети	Брой	10	8	8

9.8. Отчет на разходите по програмата

1700.02.03 Бюджетна програма „Международен образователен обмен“			
Разходи по бюджетната програма (в лева)	Закон 2015 ПМС № 8 от 2015 г.	Уточнен План 2015 г.	Отчет към 31 декември 2015 г.
I. Ведомствени разходи по бюджета	2 064 400	1 549 394	1 043 296
от тях за:			
Персонал	259 400	259 400	183 012
Издръжка	1 805 000	1 289 994	860 284
Капиталови разходи			
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	975 000	850 854	316 893
от тях за:			
Стипендии	440 000	309 754	12 784
Субсидии за нефинансови предприятия		6 100	6 057

Членски внос	90 000	90 000	13 307
Разходи за предоставени помощи за организации и дейности в чужбина	445 000	445 000	284 745
Общо разходи по бюджета (I+II)	3 039 400	2 400 248	1 360 189
Численост на щатния персонал	10	10	10

Общият размер на отчетените разходи по програмата към 31.12.2015 г. е 1 360,2 хил. лв. Ведомствените разходи са в размер на 1 043,3 хил. лв. и включват разходите на МОН за изброените по-горе продукти/услуги. Администрираните разходи по програмата са в размер на 316,90 хил. лв. и включват разходи за стипендии за образователен обмен, , за членски внос членски внос за Асоциация Европейски регистър за осигуряване на качество във висшето образование (EQAR), в Постоянната международна конференция на инспекторатите по образование (SICI), в WordSkills Europe (ESPO) и в Европейската федерация на работодателите в образованието (EFEE), предоставените на Тараклийския държавен университет средства за издръжка на обучение и за стипендии на студентите и 6,0 хил. лв. субсидии за нефинансови организации, представляващи финансиране по проект по програма ЦЕПУС на Нов български университет.

10.Преглед на изпълнението на програма 10 “Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование-наука бизнес, като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”

По програмата са предоставени следните продукти/услуги:

10.1. По продукт/услуга - Оценка на развитието на националния научен потенциал

- предоставени са годишните отчети за 2014 г. по изпълнението на бюджетните средства за наука по Наредба № 9 за условията и реда за планиране, разпределение и разходване на средствата, отпуснати целево от държавния бюджет за присъщата на държавните висши училища научна или художественотворческа дейност. Извършен е анализ на представените отчети на висшите училища;
- подготвена е позиция по предложението на ЕК за нова директива във връзка с промени в Наредба № 1 от 12 февруари 2008 г. за условията и реда за включване на научноизследователски организации със седалище в Република България в националния списък на научноизследователските организации, които могат да приемат чужденци за разработване на научноизследователски проекти;
- разработен е въпросник за наличната научна инфраструктура, който е разпространен във висшите училища и научните организации; обработени и анализирани са 480 научни инфраструктури и оборудване, които са групирани по региони и съобразно приоритетите на ИСИС;

- изготвена и утвърдена е Наредба № 3 от 27.11.2015 г. за условията и реда за планирането, разпределението и разходването на средствата от държавния бюджет за финансиране на присъщата на държавните висши училища научна или художественотворческа дейност;
- изготвено и подписано е споразумение между МОН и БАН за разработване на програма за подпомагане на младите учени в БАН;
- реализирани са дейности по подготовката на Меморандум за разбирателство между МОН и Университетската агенция на франкофонията за финансиране на съвместни изследователски проекти.

10.2. По продукт/услуга - Развитие на научната база за провеждане на съвременни и конкурентоспособни научни изследвания

- подкрепени са български научни групи за участие в паневропейски научноизследователски инфраструктури консорциуми: КЛАРИН ЕРИК; Euro-BioImaging; Грид инициативата;
- участие в партньорска проверка на научната и иновационна система в България в рамките на инструмента за подкрепа на политиките, финансиран от ЕК (Policy Support Facility - PSF). Проведени са 3 серии от срещи с представители на МС, НС, научната и академична общност, ФНИ, НИФ, бизнес организации и др. Изготвен е предварителен доклад за резултатите от партньорската проверка. През м. октомври 2015 г. по време на официално посещение на г-н Карлос Моedas, комисар за научни изследвания и иновации на ЕК бяха публично представени резултатите от проверката и бяха предоставени препоръки за развитие на научноизследователската и иновационна система в България;
- изготвен е тригодишен план за действие от Междуведомствена работна група относно изпълнение на препоръки на международния панел за оценка на националната система „наука и иновации“ на България в рамките на инструмента PSF на Хоризонт2020;
- подготвени са материали и участие в конференцията „Реформите в областта на науката“; взето е участие в заседания на Комитета за европейското научноизследователско пространство (ERAC) във връзка с разработването на Национални пътни карти на ЕИП;
- подготвени са становища по Оперативната програма на ФНИ за 2015 г. и Насоките за кандидатстване в конкурс „Фундаментални научни изследвания в приоритетни области“;
- реализирани са дейности по подготовката на проект на ПМС за изграждане на Национален циклотронен център;

10.3. По продукт/услуга - Повишаване на общественото значение на науката

- организиран и проведен е Националният конкурс „Млади таланти” 2015 г. Целта на конкурса е разработване и представяне на научни проекти във всички области на научното познание - на финала на конкурса са участвали млади таланти, автори на 29 научни проекта. На първо място са класирани 3 млади учени, които ще участват в Европейското състезание за млади учени през м. септември 2016 г. в Милано;

- организирана и проведена е церемония по връчване на ежегодните награди за наука „Питагор“ за съществен принос в развитието на науката в периода 2012-2014 г. За оценка са номинирани 17 учени в утвърдените общо 7 категории награди; присъдени са и две специални награди за високи научни резултати на Web of Science и SCOPUS;
- проведени са специализирани форуми с участие на млади учени. МОН е основен партньор на Британски съвет и Форум „Демокрит“ в конкурса „Лаборатория за слава–Famelab“ и „Софийския фестивал на науката“ – май 2015 г. Осигурена е финансова и организационна подкрепа за провеждане на двата форума;
- проведен е конкурс за подкрепа на научни форуми с международно участие, провеждани в България на принципа на споделено финансиране за да се даде възможност за включване на българските учени в изпълнението на различни изследователски задачи, популяризиране на техните научни резултати и сравнимост в международен обхват в определени области на научното познание. Съфинансирани 23 научни форума;
- проведено е заседание на ръководителите на консорциуми на научните инфраструктури от Националната пътна карта за научни инфраструктури на което е обсъдена връзката между проектите от Пътната карта и приоритетите на ИСИС;
- извършени са дейности по подготовката и участие в национален семинар-рали с основна тема „Възможности за съвместни проекти между научни и бизнес среди и местни власти в контекста на регионалното приложение на Иновационната стратегия за интелигентна специализация (ИСИС)“ в периода 01.09.2015 г. - 10.09.2015 г.

10.4. По продукт/услуга - Засилване на интеграцията между елементите на „триъгълника на знанието“

- поддържа се национална интерактивна платформа за връзка образование-наука-бизнес;
- реализирани са дейности по разработването на концепция и план за действие за прилагане на политиката за отворен достъп до научни резултати от публично финансирани научни проекти за нуждите на индустрията и обществото.

10.5. По продукт/услуга - Подпомагане на развитието на научния потенциал и научните изследвания на програмно-проектен конкурсен принцип

- сключени са 13 договора за двустранно сътрудничество по програма „Рила-2014“;
- подписани са 4 Анекса по договори за двустранно сътрудничество с Китай-2011 г.; 3 Анекса по договори за двустранно сътрудничество с Германия-2012г.; Анекс по договори за двустранно сътрудничество с Индия-2013г.; Анекси към договор с ЦЕРН от 2013г.; 3 Анекса към договори за ДУНК-2009г., сключени са 3 договора по програма BIODIVERSA; изплатен е членският внос по програма BIODIVERSA;
- разработени са проекти за нови Насоки за конкурсна сесия 2015 г.-2016 г., които са съгласувани с Министерство на финансите; разработва се Електронна система, която ще осигурява публичен достъп до информация за класирани и финансирани проектни предложения, което да осигури публичност и прозрачност в дейността на ФНИ; разработена е проектна документация по конкурсни сесии;
- разработен е проект за нов Правилник за дейността на Фонд „Научни изследвания“;

- представител на ФНИ е избран за член на Управителния съвет на Европейска научна фондация;
- разработена е база данни за: договори сключени от ФНИ по конкурсни сесии, за учените в България, за Научните организации - университети, институти и др.; в процес на изграждане е база данни за закупени ДМА и ДНМА от бенефициентите със средства на ФНИ.

10.6. По продукт/услуга - Разработване и въвеждане на механизъм за контрол върху качеството на изпълнението на финансираните проекти и гарантиране постигането на планираните научни цели и резултати

- реализирани са дейности по осъществяване на текущ контрол върху изпълнението на сключени Договори за научни изследвания за предходни периоди по научен отчет;
- разгледани са 37 финансови отчет по сключени договори от предходни етапи;
- проведени са разговори за сключване на договори с международни оценители от Европейска научна фондация и от DFG за осъществяване на текущ контрол върху научната дейност по сключени Договори с бенефициенти от ФНИ

10.7. Отчет на показателите за изпълнение на програмата

Програма № 10 „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование-наука бизнес, като основа за развитие на икономика, базирана на знанието“				
Показатели за изпълнение	Целева стойност			
	<i>Мерна единица</i>	<i>Бюджет 2015 г.</i>	<i>Уточнен план 2015г.</i>	<i>Отчет 31.12.2015 г.</i>
Оценка и анализ на резултатите от научноизследователската дейност, осъществявана от научните организации и на дейността на фонд „Научни изследвания“	Времева	x	x	x
Шестмесечни и годишни отчети по изпълнението на Наредба № 9	Брой	33	33	33
Подкрепа за национални научни инфраструктури	Брой	9	4	4
Участие в европейските научни инфраструктури	Брой	8	8	3
Участие на експерти в специализираните групи на ЕСФРИ и ЕРИК	Времева	x	x	x
Проведени състезания за млади таланти	Брой	2	1	1
Представяне резултати от постиженията на българската наука	Времева	x	x	x
Съфинансиране на научни форуми в България с международно участие	Брой	20	20	23
Поддържане на национална интерактивна платформа за връзка образование-наука-бизнес	Времева	x	x	x
Оценка и анализ на резултатите от научно изследователската дейност, осъществявана от научните организации и на дейността на фонд "Научни изследвания"	Времева	x	x	x
Участие в европейските научни инфраструктури- "Биодивърса" "ЕРА"	Брой	3	1	1
Европейски и международни научни организации, в които България участва	Брой	1	1	1

10.8. Отчет на разходите по програмата

1700.02.04 Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование-наука-бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”			
Разходи по бюджетната програма (в лева)	Закон 2015 ПМС № 8 от 2015 г.	Уточнен План 2015 г.	Отчет към 31 декември 2015 г.
I. Ведомствени разходи по бюджета	19 700 000	2 219 893	1 701 424
от тях за:			
Персонал	980 000	910 000	846 925
Издръжка	18 720 000	1 018 893	563 809
Капиталови разходи		291 000	290 690
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	0	676 500	664 536
от тях за:			
Текущи трансфери, обезщетения и помощи за домакинствата		46 500	46 500
Субсидии за организации с нестопанска цел			-11 768
Членски внос		630 000	629 804
Общо разходи по бюджета (I+II)	19 700 000	2 896 393	2 365 960
Численост на щатния персонал	26	26	26

Общият размер на отчетените разходи по програмата към 31.12.2015 г. е 2 366,0 хил. лв., от които 1701, 4 хил.лв. са ведомствени разходи на МОН и Фонд Научни изследвания по предоставяните продукти/услуги. Администрираните разходи са в размер на 664,5 хил. лв. и включват разходите за награди в размер на 46,5 хил.лв. за Националния конкурс „Млади таланти” и ежегодната награда за наука „Питагор” за съществен принос за развитието на науката в България, - 11,8 хил.лв. възстановени средства от организации с нестопанска цел по проекти за развитие и насърчаване на научните изследвания с Фонд „Научни изследвания“ и 629,8 хил. лв. разходи за членски внос – 30,3 хил.лв. по програма BIODIVERSA и 599,5 хил.лв. – ЦЕРН.

11.Преглед на изпълнението на програма 11 “Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”

По програмата са предоставени следните продукти/услуги:

11.1. По продукт/услуга - Интернационализация на българската наука и интегрирането и в европейското изследователско пространство

- организирани и осъществени са 33 бр. участия на членовете на Програмните комитети на Хоризонт 2020. Организирано и осъществено е обучение на националната контактна мрежа на Хоризонт 2020; актуализиран е сайта на Хоризонт 2020 и участие в конференции и семинари по конкурсите на програмата;
- актуализирана е Националната контактна мрежа по програма Хоризонт 2020. Подготовка и участие в две заседания на представителите на Програмните комитети и на контактната мрежа за представяне на отчети от участие в подготовката на работни програми на Хоризонт ;
- подписан е Меморандум за сътрудничество в областта на науката и технологиите между МОН и Министерството на науката, информационните и комуникационни технологии и планиране на бъдещето на Р.Корея за изпълнение на двустранни научни проекти и участие в съвместни научни форуми;
- подписан е меморандум между МОН и софтуерна компания МИДАС от Р.Корея с което се предоставят безплатни лицензи за обучение на студенти за работа със софтуер в областта на инженерните науки; подготвено е проектно предложение за участие на България в проекти към „Програма за обмен на знания” (“Knowledge Sharing Program”) на Република Корея;
- подписана е Програма за сътрудничество в областта на науката и технологиите с Индия за периода 2015-2018 г.;
- одобрена от Министерския съвет е Програма за научно-техническо сътрудничество между Министерството на образованието и науката на Република България и Министерството на науката на Черна Гора. Тече процедура по подписване по кореспондентски път; подготвен е проект на Споразумение между Министерството на образованието и науката на Република България и Министерството на гражданските въпроси на Босна и Херцеговина в областта на науката и технологиите, което е съгласувано с останалите министерства;
- проведена е среща на Комитета за управление на Българо-швейцарската програма за научни изследвания, отчетени са резултатите от изпълнението на програмата и се обсъдиха действия във връзка с посещението на държавния секретар за наука на Конфедерация Швейцария през м. септември 2015; проведени са визити в 7 организации, бенефициенти по договори по Българо-швейцарската програма за научни изследвания; съфинансирани са 3 съвместни проекта по Българо-швейцарската програма за научни изследвания;
- проведени са 2 заседания на междуведомствена Комисия за сътрудничество с ЦЕРН и са приети позиции на България за 175 и 176 заседание на Съвета на ЦЕРН;
- изготвен е отчет по предприетите мерки за изпълнение на специфичните за страната препоръки в рамките на Европейския семестър в областта на науката и за постигане на националните цели и приоритети по стратегия "Европа 2020";
- участие в информационен ден по Научната програма на НАТО за мир и сигурност (Science for Peace and Security Programme); в заседания на междуведомствена група по НАТО; в заседание на работната група „Образование и връзка между народите на

България и САЩ във връзка с посещение в София на г-н Хойт Йи, заместник помощник държавен секретар на САЩ за Европа и Евразия – 25 март 2015 г.; участие в заседание на работната група „Образование и връзка между народите на България и САЩ” във връзка с изпълнение на договореностите с американската страна за съвместно финансиране изграждането на циклотронен център към ИЯИЯЕ; участие в заседания на научните комитети и Съвет на ЦЕРН в гр.Женева, Швейцария; участие в Стратегически Комитет на Хоризонт 2020 за актуализиране на работната програма за 2015 г. и обсъждане на работната програма за 2016-2017 по приоритет „Spreading excellence and widening participation”; участие в среща на Европейския стратегически форум за научноизследователски инфраструктури (ЕСФНИ); участие в комитета на програма INTERREG Еуропа и други;

- проведена е среща на смесената българо-френска комисия и са одобрени 13 съвместни проекта по програма „Рила“ за периода 2015-2017 г.;
- номинирани са 30 члена, като представители на България в програмните комитети на програма КОСТ; проведена е процедура по избор на оценители и на членове на научния комитет по програмата КОСТ за България;
- организирано е провеждането на Втори политически диалог по проект MIRRIS за разработване на мерки за подобряване на участието на новите страни-членки в програмата Хоризонт 2020 и комуникация с координаторите по проекта;
- реализирани са дейности по приключване съфинансиране на Седма рамкова програма – съфинансирани са 35 договора;
- реализирани са дейности по подготовката на провеждането на Българо-руската Работна група за сътрудничество в областта на науката и образованието предвидена за провеждане през Януари 2016 г. на Национална антарктическа програма;

11.2. По продукт/услуга - Интегриране в глобалната информационна научна мрежа

- проведени са над 10 обучителни семинара в научни организации за работа с електронните научни бази данни; разработени са справки и анализи за ползваемостта на базите данни с научна информация; сключен е договор за абонамент на базата данни Web of Science; в процес на подготовка е сключването на договор за абонамент за достъп до платформата Springer Link; сключен е договор с издателство Елзевир за достъп до ScienceDirect и Scopus;
- предприети са действия за проучване възможностите за участие на МОН в Съвместната технологична инициатива за „Електронни компоненти и системи за водещи позиции на Европа“ – Съвместно предприятие ECSEL;
- сключен е договор за абонамент за достъп до пан-европейската научна и образователна мрежа - GEANT;
- взето е участие в 6-ти национален информационен ден „Отворен достъп до научна информация“;

11.3. По продукт/услуга - Създаване на привлекателни условия за научна кариера, професионално израстване и квалификация на учените

- взето е участие в среща на ведомствата, отговорни за мрежите на контактните лица по Седма рамкова програма;
- осъществена е подкрепа на български учени за участие в: Антарктическата програма, ЦЕРН, ФУЛБРАЙТ, ИТЕР, КЛАРИН ЕРИК, Euro-BioImaging и грид инициативата

11.4. По продукт/услуга - Осигуряване на информация и документация за постиженията в науката, технологиите и иновациите и подготовка на продукти в печатна и/или електронна форма

- чрез НАЦИД е осигурена възможност за използване на информационните ресурси, създавани и съхранявани в центъра, както на място, така и чрез уеб – сайта на центъра. Предоставен е Интернет достъп до европейски и световни информационни и библиотечни центрове. Центърът обслужва потребителите си и чрез Системата от европейски библиотеки /SUBITO/ за доставка на документи и копия от първоизточници, липсващи в страната; поддържа се електронна база данни за защитените дисертационни трудове и списък на хабилитираните лица в Р България;
- от страна на НАЦИД е предоставена аналитична и библиографска информация на Министерство на образованието и науката, Народното събрание, администрацията на президента, Министерския съвет и други институции, юридически лица и граждани. Предоставени са 557 аналитични материали; 13 761 документи чрез собствени бази данни; изготвени са 4 648 библиотечно- информационни справки в бази данни и 346 документи по МЗ; предоставени са 35 141 копия от оригинални документи от фонда на НАЦИД.

11.5. Отчет на показателите за изпълнение на програмата

Програма № 11 „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа“				
Показатели за изпълнение	Целева стойност			
	Мерна единица	Бюджет 2015 г.	Уточнен план 2015г.	Отчет 31.12.2015 г.
Подкрепа за участие на български учени в конкурсите на „Хоризонт 2020“	Времева	х	х	х
Брой проекти, финансирани от различни европейски и национални програми	Брой	100	116	116
Анализ за участието на България в Рамковите програми на Европейската комисия	Времеви	х	х	х
Брой европейски и международни научни организации в които България участва	Брой	3	4	4
Разширяване на двустранното сътрудничество	Времеви	х	х	х
Брой лицензи за достъп до бази-данни	Брой	4	3	3
Поддържане на Регистъра за научната дейност	Времева	х	х	х
Отворен достъп до научна информация	Времева	х	х	х
Участие в европейски и трансевропейски програми за мобилност и квалификация в които българските учени имат участие	Времева	х	х	х

11.6. Отчет на разходите по програмата

1700.02.05 Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”			
Разходи по бюджетната програма (в лева)	Закон 2015 ПМС № 8 от 2015 г.	Уточнен План 2015 г.	Отчет към 31 декември 2015 г.
I. Ведомствени разходи по бюджета	3 592 700	10 165 489	10 001 697
от тях за:			
Персонал	739 700	748 701	714 287
Издръжка	2 853 000	9 364 548	9 235 378
Капиталови разходи		52 240	52 032
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	5 721 000	4 996 000	4 944 428
от тях за:			
Субсидии за нефинансови предприятия	220 000	253 000	252 832
Членски внос	5 501 000	4 743 000	4 691 596
Общо разходи по бюджета (I+II)	9 313 700	15 161 489	14 946 125
Численост на щатния персонал	47	47	47

Общият размер на отчетените разходи по програмата към 31.12.2015 г. е 14 946, 1 хил.лв. Ведомствените разходи са в размер на 10 001,7 хил. лв. и включват разходите по бюджета на МОН и ВРБ по предоставяните продукти/услуги. Администрираните разходи са в размер на 4 944,4 хил. лв., в т.ч. платен членски внос членски внос за ЦЕРН – 4 587,2 хил. лв., членски внос в Съвместното европейско предприятие за Международен експериментален термоядрен реактор ITER– 26, 2 хил.лв., CLARIN – 24,5 хил.лв. и др. По показател Субсидии за нефинансови предприятия са включени платените средства за 2015 г. на Българо-американската комисия за образователен обмен „Фулбрайт“ по Споразумението между правителството на Р България и правителството на САЩ.

12.Преглед на изпълнението на програма 12 „Администрация ”

Програмата включва административно-правните, финансово-счетоводните и стопанските дейности, предоставяни от съответните звена, които не участват пряко в програмите, но подпомагат цялостния процес по предоставяне на продуктите/услугите. Тук се включват текущи дейности, свързани с процесуално представителство на министерството пред съдилищата; изготвяне проекти на договори и становища по законосъобразността на договори; събиране и обобщаване на проектите на годишния бюджет на министерството и

бюджетите на ВРБ; събиране и обобщаване на отчети за касово изпълнение на бюджета и на сметките за средства от Европейския съюз; осъществяване на контрол на извършените плащания и анализ по видове разходи; счетоводно отчитане, изготвяне на ежемесечни и годишни оборотни ведомости, подготовка на годишния баланс, счетоводно и касово обслужване на структурните звена; управлението на човешките ресурси, чрез набиране и подбор на кандидати за работа, анализ на потребностите и планиране обучението на персонала; деловодно обслужване и архивиране на приключените преписки; програмно и техническо осигуряване на компютърната техника; ведомствена охрана и пропускателен режим; материално-техническо снабдяване; административно обслужване на юридически и физически лица и протоколната дейност на министерството.

12.1. Отчет на разходите по програмата

13. 1700.03.00 Бюджетна програма „Администрация”			
Разходи по бюджетната програма (в лева)	Закон 2015 ПМС № 8 от 2015 г.	Уточнен План 2015 г.	Отчет към 31 декември 2015 г.
I. Ведомствени разходи по бюджета	5 326 800	5 113 344	2 223 837
от тях за:			
Персонал	3 464 700	3 687 485	3 663 014
Издръжка	1 862 100	1 276 445	-1 096 270
Капиталови разходи		149 414	-342 907
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	0	46 666	46 666
от тях за:			
Лихви		23 055	23 055
Текущи трансфери, обезщетения и помощи за домакинствата		23 611	23 611
Общо разходи по бюджета (I+II)	5 326 800	5 160 010	2 270 503
Численост на щатния персонал	201	201	199

Общият размер на отчетените разходи по програмата към 31.12.2015 г. е 2 270,5 хил. лв. Ведомствените разходи са в размер на 2 223,8 хил. лв. и включват разходите на МОН и на ВРБ, свързани с предоставянето на продуктите/услугите по всички програми за периода. Във ведомствените разходи са отразени възстановените през 2015 г. средства по проекти по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“, авансирани от бюджета на Министерството в предходни отчетни периоди.

Администрираните разходи са в размер на – 46,7 хил. лв. и включват платените лихви за периода 15.06.2015 г. - 15.12.2015 г. по Заемно споразумение „Модернизация на образованието” със Световната банка в размер на 23,1 хил.лв. Платената главница за

периода е в размер на 948,0 хил.лв. и е отчетена по съответния параграф по операции с финансови активи в отчета за касовото изпълнение на бюджета на МОН. В администрираните разходи са включени и изплатените средства по РМС № 632/20.08.2015 г. и РМС № 1019/23.12.2015 г. за настаняване в общежитие на Марсело Цветанов Илиев за обучение в CATS COLLEGE CAMBRIDGE.