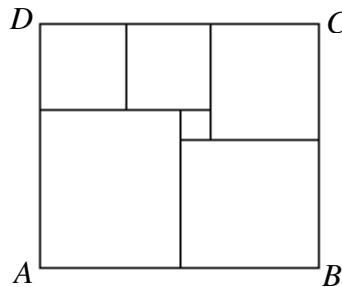


РЕШЕНИЯ И КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ЗАДАЧИТЕ

Задача 4.1. *Дуорите* са същества, които имат два рога, а *хепторите* имат 7 рога. В едно стадо имало и от двата вида същества, а общият брой на рогата им бил 16. Колко дуори и хептори е имало в това стадо?

Решение: Веднага се вижда, че стадото би могло да се състои от 8 дуори, тъй като $8 \times 2 = 16$. Но по условие в стадото има поне един хептор, така че броят на дуорите в него е по-малък или равен на 7 (2 т.). Общият брой на дуорите не може да е равен или по-голям от 5, тъй като $16 - 2 \times 5 = 6$, а по условие хепторът има 7 рога (2 т.). Тогава броят на дуорите в стадото може да е 1, 2, 3 или 4. (1 т.) С последователна проверка установяваме, че в това стадо трябва да има точно 1 дуор и два хептора. (2 т.)

Задача 4.2. Даден правоъгълник $ABCD$ е съставен от шест квадрата, както е показано на чертежа. Намерете обиколката на правоъгълника, ако дължината на страната му AB е 546 см.



Решение: Да означим с a см дължината на страната на двата еднакви квадрата в горния ляв ъгъл на правоъгълника $ABCD$, а с b см – дължината на страната на най-малкото квадратче. Тогава дължината на страната на най-големия квадрат в долния ляв ъгъл е $(2a - b)$ см (1 т.). Дължината на страната на квадрата в горния десен ъгъл е $(a + b)$ см (1 т.), а дължината на квадрата в долния десен ъгъл е $(a + 2b)$ см (1 т.). Оттук за дължината на страната на най-големия квадрат получаваме, че е равна и на $(a + 2b) + b = (a + 3b)$ см (1 т.). Следователно $2a - b = a + 3b$, откъдето $a = 4b$ см (1 т.). Сега $CD = 2a + a + b = 13b$, $AD = a + a + 3b = 11b$ и обиколката на правоъгълника е $48b$ (1 т.). От условието намираме $13b = 546$, т.е. $b = 42$ см и следователно търсената обиколка е $48 \cdot 42 = 2016$ см (1 т.).

Задача 4.3. Във всяко квадратче на таблица 3×3 е записано числото 1. Казваме, че 3 квадратчета от таблицата образуват *тройка*, ако никои 2 от тях не са в един и същи ред или стълб. Извършва се следната операция: избира се *тройка* и към числата в квадратчетата от *тройката* се прибавя едно и също число.

1	1	1
1	1	1
1	1	1

а) Колко са различните *тройки*?

б) Проверете, че каквато и *тройка* да вземем, можем да намерим друга *тройка* така, че двете *тройки* да имат общо квадратче.

в) Възможно ли е след многократно прилагане на операцията числата във всички квадратчета на таблицата да се окажат различни?

Решение: а) Да номерираме квадратчетата на таблицата с числата от 1 до 9, както е показано. Избирането на *тройка* може да стане по 6 различни начина (1 т.).

Едно примерно доказателство е с изчерпване на възможностите. Например, квадратчето с № 1 може да бъде комбинирано с квадратчетата с номера 5 и 9 или с квадратчетата с номера 6 и 8. Разсъждавайки по същия начин за квадратчетата с номера 2 и 3, получаваме всички възможни *тройки*:

1	2	3
4	5	6
7	8	9

(1,5,9); (1,6,8); (2,4,9); (2,6,7); (3,4,8) и (3,5,7). **(1 т.)**

б) Когато тройките са изписани, например както в а), проверката се състои в отбелязване, че първите две *тройки* имат общо квадратче № 1, третата и четвъртата *тройка* имат общо квадратче № 2, а петата и шестата *тройка* имат общо квадратче № 3. **(1 т.)**

в) Да подредим *тройките* по произволен начин и да ги номерираме с I, II, III, IV, V и VI. Използването на римски числа не е задължително. Номерирането може да бъде направено например с думи или с арабски цифри, но трябва да се осъзнава разликата с номерацията на квадратчетата в таблицата. Едно възможно подреждане е да се използва реда в а) и съответното номериране е следното:

I = (1,5,9); II = (1,6,8); III = (2,4,9); IV = (2,6,7); V = (3,4,8) и VI = (3,5,7). **(1 т.)**

От б) следва, че операцията от условието на задачата трябва да се прилага към всяка тройка различен брой пъти **(1 т.)**. По-долу е описано едно примерно многократно прилагане на операцията, което води до искания резултат.

Към квадратчетата от I не прилагаме операцията и таблицата запазва

1	1	1
1	1	1
1	1	1

А

11	1	1
1	1	11
1	11	1

Б

11	101	1
101	1	11
1	11	101

В

11	1101	1
101	1	1011
1001	11	101

Г

11	1101	10 001
10 101	1	1011
1001	10 011	101

Д

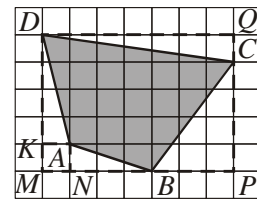
11	1101	110 001
10 101	100 001	1011
101 001	10 011	101

Е

първоначалния си вид, означен с А. Към квадратчетата от II прилагаме операцията 10 пъти, като всеки път прибавяме числото 1. Таблицата приема вида, означен с Б. Към квадратчетата от III прилагаме операцията 100 пъти, като всеки път прибавяме числото 1. Таблицата приема вида, означен с В. Към квадратчетата от IV прилагаме операцията 1000 пъти, като всеки път прибавяме числото 1. Таблицата приема вида, означен с Г. Към квадратчетата от V прилагаме операцията 10 000 пъти, като всеки път прибавяме числото 1. Таблицата приема вида, означен с Д. Накрая към квадратчетата от VI прилагаме операцията 100 000 пъти, като всеки път прибавяме числото 1. Таблицата приема вида, означен с Е. Сега е достатъчно да забележим, че и деветте числа са различни. **(2 т.)** Посоченото решение не е единствено.

Задача 5.1. Правоъгълникът на чертежа е съставен от еднакви квадратчета с дължина на страната цяло число сантиметри и има лице 252 кв.см. Да се намери лицето на четириъгълника $ABCD$.

Решение: Правоъгълникът от условието на задачата се състои от $9 \cdot 7 = 63$ малки квадратчета и следователно лицето на едно квадратче е $252 : 63 = 4$ кв.см. Тогава дължината на страната на едно квадратче е 2 см **(1 т.)**. За търсеното лице S имаме:



$$S = S_{MPQD} - (S_{MNAK} + S_{NBA} + S_{BPC} + S_{CQD} + S_{KAD}). \quad (2 \text{ т.})$$

Последователно намираме: $S_{MPQD} = 7 \cdot 5 \cdot 4 = 140$ кв. см, $S_{MNAK} = 4$ кв. см,

$$S_{NBA} = 6 \text{ кв. см}, \quad S_{BPC} = 24 \text{ кв. см}, \quad S_{CQD} = 14 \text{ кв. см} \text{ и } S_{KAD} = 8 \text{ кв. см.} \quad (3 \text{ т.})$$

$$\text{Следователно } S = 140 - (4 + 6 + 24 + 14 + 8) = 84, \quad S = 84 \text{ кв. см.} \quad (1 \text{ т.})$$

Задача 5.2. Госпожата по математика даде следната домашна работа:

“Всеки да измисли задача с дробни, в която да участва числото 2012.”

Христо измисли следната задача: “Да се намери сумата на всички правилни, несъкратими, обикновени дробни със знаменател 2012.” Задачата на брат му Петър беше: “Намерете сумата $0,0001 + 0,0002 + \dots + 0,2012$.”

Решете съставените от братята задачи и намерете коя от търсените суми е по-голяма и с колко.

Решение: Първо ще пресметнем числото на Петър. Групираме числата по две в $2012 : 2 = 1006$ групи по следния начин (първото с последното събираемо, второто с предпоследното събираемо и т. н.):

$$0,0001 + 0,0002 + 0,0003 + \dots + 0,2011 + 0,2012 = \\ = (0,0001 + 0,2012) + (0,0002 + 0,2011) + \dots + (0,1006 + 0,1007) = 1006 \cdot 0,2013 = 202,5078 \quad (2 \text{ т.})$$

За да пресметнем числото на Христо, първо трябва да изброим колко дробни ще събираме. Понеже $2012 = 4 \cdot 503$, то всички дробни с числител четно число и знаменател 2012 ще са съкратими. Да обърнем внимание, че 503 е просто число. Съкратими ще са още и дробите с числител 503 и $3 \cdot 503$. **(1 т.)** Следователно дробите, които събираме, са с числител нечетни числа, по-малки от 2012 и различни от 503 и $3 \cdot 503$, т.е. възможните числител са 1, 3, ..., 501, 505, ..., 1507, 1511, ..., 2011, които са общо $2012 : 2 - 2 = 1004$ на брой **(1 т.)**. Отново можем да групираме по двойки:

$$\frac{1}{2012} + \frac{2011}{2012} = \frac{3}{2012} + \frac{2009}{2012} = \dots = 1, \text{ като липсва само } \frac{503}{2012} + \frac{1509}{2012} \quad (1 \text{ т.})$$

Следователно търсената сума е $1004 : 2 = 502$, което е и числото на Христо **(1 т.)**. Разликата на двете суми е $502 - 202,5078 = 299,4922$ **(1 т.)**.

Задача 5.3. В ребуса $\text{КУЧЕ} + \text{ЗА} + \text{ЛОВ} = 2012 + n$ на различните букви в лявата страна съответстват различни цифри от 1 до 9 (без 0), а n е произволно естествено число.

а) Да се намери най-малкото естествено число n , за което ребусът има решение.

б) Ако $n = 2011$, намерете най-голямата възможна стойност на КУЧЕ , за която ребусът има решение.

Решение: а) Лявата страна има 9 различни букви, което означава, че всяка цифра от 1 до 9 се среща точно по веднъж. Следователно остатъкът при деление с 9 на лявата страна е равен на остатъка при делението на $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 = 45$ с 9. Заключаваме, че лявата страна се дели на 9 **(1 т.)**. Така получаваме, че ако ребусът има решение, то n е поне 4 (2016 се дели на 9) **(1 т.)**. Остава да дадем пример при $n = 4$. Ето един: $1372 + 596 + 48 = 2012 + 4$ **(2 т.)**.

б) Ясно е, че най-голямата възможна стойност на K е 3. За отхвърляне с проверки на случаите $Y = 9$ и $Y = 8$ по (1 т.). За намиране на решението $KУЧЕ = 3796$ и показан пример $3796 + 42 + 185 = 4023$ (1 т.).

Задача 6.1. Пирамида има височина h м и основа – правоъгълен триъгълник с катети a м и b м. Пресметнете обема на пирамидата, ако:

$$a = 7\frac{7}{24} + \frac{15}{7 \cdot (-2)^2} - 0,1 : 0,024 + \frac{5}{56}(-3)^3, \quad b = \frac{35^5(-15)^2(-6)^7}{(-14)^5 15^8} \quad \text{и} \quad h = \frac{-3,206 - 1,344}{1,821 - 5,071}.$$

Решение: Имаме $a = \frac{175}{24} + \frac{15}{28} - \frac{100}{24} - \frac{135}{56} = \frac{75}{24} - \frac{105}{56} = \frac{25}{8} - \frac{15}{8} = \frac{10}{8} = \frac{5}{4}$ (2 т.);

$$b = \frac{35^5 6^7}{14^5 15^6} = \frac{5^5 7^5 2^7 3^7}{2^5 7^5 3^6 5^6} = \frac{12}{5} \quad (2 \text{ т.}); \quad h = \frac{-4,55}{-3,25} = \frac{91}{65} = \frac{7}{5} \quad (2 \text{ т.});$$

$$V = \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{5}{4} \cdot \frac{12}{5} \cdot \frac{7}{5} = 0,7 \text{ куб. м} \quad (1 \text{ т.}).$$

Задача 6.2. Георги трябвало да умножи 11^3 с трицифреното число T , чиято цифра на единиците е два пъти по-голяма от цифрата на десетиците, а цифрата на стотиците му е с 5 по-голяма от цифрата на десетиците. Но той сгрешил при умножението и разменил мястото на единиците и десетиците на T . Така получил резултат, с 11979 по-голям от верния. Намерете T .

Решение: Нека цифрата на десетиците на T е x , така че $T = 100(x+5) + 10x + 2x$ (1 т.), а обърканото число е $100(x+5) + 20x + x$ (1 т.). Тогава $11^3 \cdot (21x - 12x) = 11979$, откъдето $x = 1$ (4 т.). Следователно търсеното число е 612 (1 т.).

Задача 6.3. В магазин има дини по 5 кг, пъпеши по 2 кг и сливи по 50 г. Плодовете общо са 200 и тежат 100 кг. По колко плода от всеки вид може да има?

Решение: Ако има d дини, p пъпеша и s сливи, то $d + p + s = 200$ (1 т.). Масата в грамове е $5000d + 2000p + 50s = 100000$, което след деление на 50 води до $100d + 40p + s = 2000$ (1 т.). Изваждайки първото уравнение, получаваме $99d + 39p = 1800$ и след деление на 3 имаме $33d + 13p = 600$ (1 т.). Понеже сборът и първото събираемо се делят на 3, трябва $p = 3q$ за някое цяло $q \geq 0$ (1 т.). Заместваме и съкращаваме: $11d + 13q = 200$ (1 т.). С непосредствена проверка откриваме решенията $(d; q) = (4; 12)$ и $(17; 1)$. Окончателно отговорите са $(d; p; s) = (4; 36; 160)$ (1 т.) и $(17; 3; 180)$ (1 т.).

Задача 7.1. Да се намерят всички цели решения на уравнението $2xy + x - 2y = 2012$.

Решение: Представяме уравнението във вида:

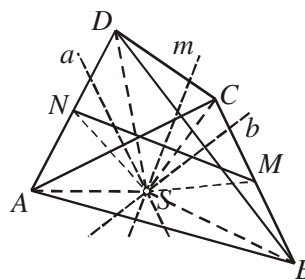
$$2xy + x - 2y = 2012 \Leftrightarrow 2xy + x - 2y - 1 = 2011 \Leftrightarrow (x-1)(2y+1) = 2011. \quad (3 \text{ т.})$$

Понеже 2011 е просто и търсим цели решения, имаме следните възможности:

- 1) $x-1 = 2011, 2y+1 = 1 \Rightarrow x = 2012, y = 0;$ (1 т.)
- 2) $x-1 = 1, 2y+1 = 2011 \Rightarrow x = 2, y = 1005;$ (1 т.)
- 3) $x-1 = -2011, 2y+1 = -1 \Rightarrow x = -2010, y = -1;$ (1 т.)
- 4) $x-1 = -1, 2y+1 = -2011 \Rightarrow x = 0, y = -1006.$ (1 т.)

Задача 7.2. В четириъгълника $ABCD$ страните BC и AD са равни, а точките M и N са техните среди. Да се докаже, че симетралите на AC , BD и MN се пресичат в една точка.

Решение: Нека a и b са симетралите на AC и BD и $a \cap b = S$. **(1 т.)** От $SA = SC$, $SB = SD$ и $BC = AD$ следва, че $\triangle ADS \cong \triangle CBS$ (III пр.) **(3 т.)**, откъдето $\sphericalangle DAS = \sphericalangle BCS$. Следователно $\triangle ANS \cong \triangle CMS$ (I пр.) **(2 т.)**. Оттук $SN = SM$, т.е. точката S е от симетралата m на MN . **(1 т.)**



Задача 7.3. В квадрат 3×3 , съставен от 9 малки квадратчета, във всяко квадратче е записано всяко едно от числата от 1 до 9. За всеки от четирите подквadrата 2×2 е пресметнат сборът от записаните числа. Най-малкият от четирите сбора наричаме характеристика на квадрата. Да се намери най-голямата възможна характеристика на квадрата.

Решение: Нека x е характеристиката на квадрата. Да намерим сборовете на числата в четирите подквadrата и да ги съберем. В получения сбор числата a_i , които стоят в ъглите на квадрата, участват по 1 път, числата b_i , които стоят в средата на страните – по 2 пъти и числото c , което е в центъра на квадрата – 4 пъти. **(2 т.)** Понеже x е най-малкият сбор имаме $4x \leq (a_1 + a_2 + a_3 + a_4) + 2(b_1 + b_2 + b_3 + b_4) + 4c$. **(1 т.)** Тъй като търсим най-голямата възможна стойност на x , получаваме $4x \leq (1+2+3+4) + 2(5+6+7+8) + 4 \cdot 9 = 98$, т.е. $x \leq \frac{98}{4} = 24\frac{1}{2}$. **(1 т.)** Но x е естествено число и следователно $x \leq 24$. **(1 т.)** Вдясно е показан пример на квадрат с характеристика 24. **(2 т.)**

a_1	b_1	a_2
b_2	c	b_3
a_3	b_4	a_4

1	7	2
8	9	6
3	5	4

Задача 8.1. Сред учениците от 8 клас на едно училище провели анкета – кой обича да гледа футбол и кой – баскетбол. Оказало се, че 90% от любителите на футбола обичат и баскетбол, а 72% от любителите на баскетбола обичат и футбол. От запитаните 10% не обичат нито футбол, нито баскетбол. Колко процента от анкетираните обичат само един спорт? Какъв е възможно най-малкият брой анкетирани?

Решение: Нека $x\%$ обичат футбол и $y\%$ – баскетбол. Тогава от условието получаваме системата:

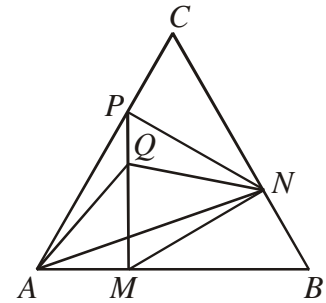
$$\begin{cases} 0,9x = 0,72y \\ 10 + y + (1 - 0,9)x = 100 \end{cases} \quad \mathbf{(2 т.)}$$

Имаме $\begin{cases} 0,9x = 0,72y \\ 10 + y + (1 - 0,9)x = 100 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \frac{9}{10}x = \frac{72}{100}y \\ 10 + y + 0,1x = 90 \end{cases}$, откъдето намираме

$x = \frac{200}{3}\%$ и $y = \frac{250}{3}\%$ **(2 т.)**. Процентът на тези, които обичат само един спорт, е $0,1x + 0,28y = 30\%$ **(1 т.)**. Броят на анкетираните трябва да се дели на 10 и 30 **(1 т.)**. Най-малкият възможен брой анкетирани е 30. Наистина, ако са анкетирани 30 ученици, то любителите на футбола са $\frac{30 \cdot 200}{3 \cdot 100} = 20$, любителите на баскетбола са $\frac{30 \cdot 250}{3 \cdot 100} = 25$, а 18 обичат и двата спорта **(1 т.)**.

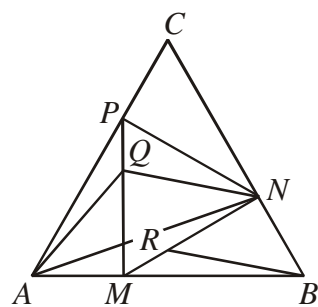
Задача 8.2. Върху страните AB , BC и AC на равностранния триъгълник ABC са взети съответно точки M , N и P такива, че $\frac{AM}{MB} = \frac{BN}{NC} = \frac{CP}{PA} = \frac{1}{2}$. Върху отсечката PM е взета точка Q такава, че $\frac{PQ}{QM} = \frac{1}{2}$. Да се намерят ъглите на триъгълник AQN .

Решение 1: Означаваме $\overline{AM} = x$. Разглеждаме ротация $\rho(A, +60^\circ)$ **(1 т.)**. Нека $\rho(x) = x_1$ и следователно $\overline{AB} = 3x$, $\overline{AP} = 2x_1$ и $\overline{AC} = 3x_1$. Пресмятаме $\overline{AQ} = \frac{\overline{AM} + 2\overline{AP}}{3} = \frac{x + 4x_1}{3}$ и $\overline{AN} = \frac{2\overline{AB} + \overline{AC}}{3} = \frac{6x + 3x_1}{3}$. Следователно $\overline{QN} = \overline{AN} - \overline{AQ} = \frac{5x - x_1}{3}$.



Тогава $\rho(\overline{QN}) = \frac{5\rho(x) - \rho(x_1)}{3} = \frac{5x_1 - (x_1 - x)}{3} = \frac{4x_1 + x}{3} = \overline{AQ}$ **(3 т.)**. Получаваме, че триъгълник AQN е равнобедрен с ъгли 120° , 30° и 30° **(3 т.)**.

Решение 2: Върху отсечката MN избираме точка R такава, че $\frac{MR}{RN} = \frac{1}{2}$. Нека $PM_1 \perp AB$ ($M_1 \in AB$). От $\sphericalangle APM_1 = 30^\circ$ следва, че $AM_1 = \frac{1}{2}AP = AM$ и следователно $M_1 \equiv M$. Аналогично $MN \perp BC$ и $NP \perp AC$. Получаваме, че $\triangle AMP \cong \triangle BNM \cong \triangle CPN$ **(1 т.)**, откъдето $PM = MN = NP$ и $\sphericalangle AQM = \sphericalangle BRN$. Следователно $\triangle AMQ \cong \triangle BNR$, т.е. $AQ = BR$. Пресмятаме, че $\overline{QR} = \overline{QM} + \overline{MR} = \frac{1}{3}(\overline{AB} - \overline{AC}) = \frac{1}{3}\overline{CB} = \overline{NB}$ и заключаваме, че $RBNQ$ е успоредник, откъдето $QN = BR = AQ$ **(2 т.)**. От друга страна $\sphericalangle NQR = \sphericalangle NBR = 90^\circ - \sphericalangle BRN$. Оттук $\sphericalangle AQM + \sphericalangle NQR = \sphericalangle BRN + 90^\circ - \sphericalangle BRN = 90^\circ$ **(1 т.)**. Нека $QR_1 \perp MN$ ($R_1 \in MN$). От $\sphericalangle MQR_1 = 30^\circ$ следва, че $MR_1 = \frac{1}{2}MQ = \frac{1}{2}RN = MR$ и значи $R_1 \equiv R$. Следователно $\sphericalangle AQN = 120^\circ$ **(2 т.)**, а другите два ъгъла са по 30° **(1 т.)**.

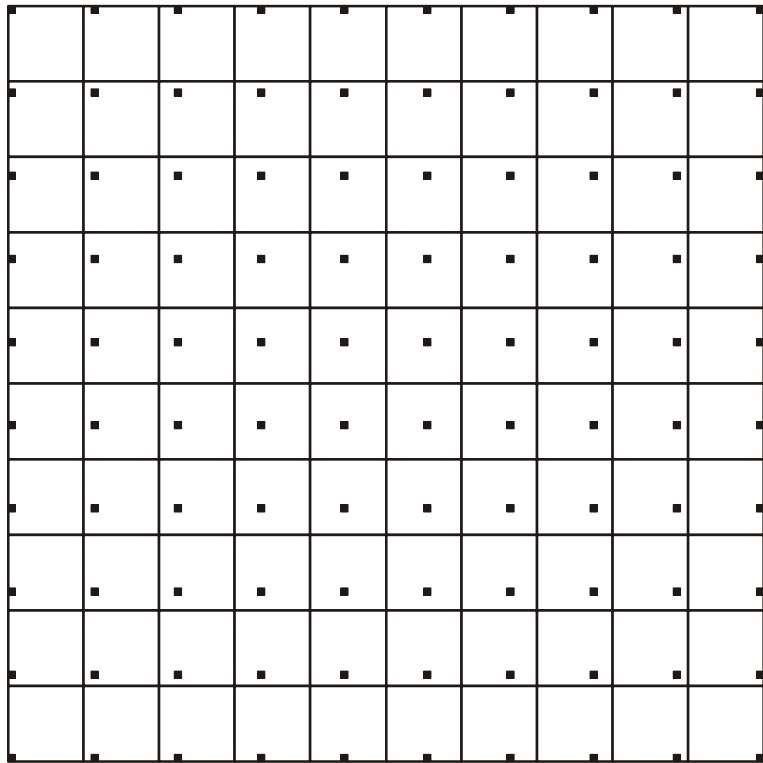


Задача 8.3. Нека $ABCD$ е квадрат с дължина на страната 10. Да се намери максималният брой точки, които могат да бъдат разположени във вътрешността на квадрата, така че всеки квадрат с дължина на страната 1 и страни, успоредни на страните на $ABCD$, да съдържа (включително по контура си) най-много 4 точки.

Решение: Да разгледаме координатна система с начало точката A и такава, че точката B има координати $(10,0)$, точката C има координати $(10,10)$, а точката D има координати $(0,10)$. Да разгледаме квадратите с върхове в точките с координати (i, j) , $(i+1, j)$, $(i+1, j+1)$ и $(i, j+1)$ за цели $0 \leq i, j \leq 9$. Тези квадрати са с дължина на страната, равна на 1 и страните им са успоредни на страните на квадрата $ABCD$. Следователно всеки един от тях може да съдържа най-много 4 от точките. Тъй като квадратите са общо 100 и покриват напълно $ABCD$, в $ABCD$ не могат да бъдат разположени повече от 400 точки, удовлетворяващи условието на задачата **(3 т.)**.

Ще докажем, че в $ABCD$ могат да бъдат разположени 400 точки, удовлетворяващи условието на задачата. Да забележим, че един квадрат с дължина на страната 1 и страни, успоредни на страните на $ABCD$, съдържа две точки E и F с координати съответно (x_E, y_E) и (x_F, y_F) тогава и само тогава, когато $|x_E - x_F| \leq 1$ и $|y_E - y_F| \leq 1$. Да разгледаме квадратчетата с върхове в точките с координати, $\left(i + \frac{i}{10}, j + \frac{j}{10}\right)$, $\left(i + \frac{i+1}{10}, j + \frac{j}{10}\right)$, $\left(i + \frac{i+1}{10}, j + \frac{j+1}{10}\right)$ и $\left(i + \frac{i}{10}, j + \frac{j+1}{10}\right)$ за цели $0 \leq i, j \leq 9$. Тези квадратчета са общо 100 на брой и имат дължина на страната $\frac{1}{10}$. Нека изберем по 4 точки от вътрешността на всяко едно от тях. Така сме избрали общо 400 точки от вътрешността на $ABCD$ (2 т.).

Да допуснем, че квадрат с дължина на страната 1 и страни, успоредни на $ABCD$, съдържа повече от 4 точки. Тогава той съдържа точка E с координати (x_E, y_E) от квадратче с върхове $\left(i + \frac{i}{10}, j + \frac{j}{10}\right)$, $\left(i + \frac{i+1}{10}, j + \frac{j}{10}\right)$, $\left(i + \frac{i+1}{10}, j + \frac{j+1}{10}\right)$ и $\left(i + \frac{i}{10}, j + \frac{j+1}{10}\right)$, и точка F с координати (x_F, y_F) от квадратче с върхове $\left(k + \frac{k}{10}, s + \frac{s}{10}\right)$



$\left(k + \frac{k+1}{10}, s + \frac{s}{10}\right)$, $\left(k + \frac{k+1}{10}, s + \frac{s+1}{10}\right)$ и $\left(k + \frac{k}{10}, s + \frac{s+1}{10}\right)$, като i, j, k и s са цели числа и $(i, j) \neq (k, s)$. Следователно в сила са следните неравенства: $i + \frac{i}{10} < x_E < i + \frac{i+1}{10}$, $j + \frac{j}{10} < y_E < j + \frac{j+1}{10}$, $k + \frac{k}{10} < x_F < k + \frac{k+1}{10}$, $s + \frac{s}{10} < y_F < s + \frac{s+1}{10}$, $|x_E - x_F| \leq 1$ и $|y_E - y_F| \leq 1$. От първите 4 неравенства получаваме

$$i - k + \frac{i - k - 1}{10} < x_E - x_F < i - k + \frac{i - k + 1}{10}$$

$$j - s + \frac{j - s - 1}{10} < y_E - y_F < j - s + \frac{j - s + 1}{10}.$$

Оттук и от неравенствата $|x_E - x_F| \leq 1$ и $|y_E - y_F| \leq 1$, получаваме $||1(i - k)| < 11$ и $||1(j - s)| < 11$, откъдето $i = k$ и $j = s$, което противоречи на $(i, j) \neq (k, s)$. Следователно 400-те избрани точки удовлетворяват условието на задачата (2 т.).

Задачите са предложени, както следва:

зад. 4.1 – Живко Желев, зад. 4.2 – Иван Ангелов, зад. 4.3 – Светлозар Дойчев, Веселин Ненков и Сава Гроздев;
зад. 5.1 – Теодоси Витанов, зад.5.2 – Ирина Шаркова, зад.5.3 – Иван Ангелов;
зад. 6.1 – Ивайло Кортезов, зад. 6.2 – Ивайло Старибратов, зад. 6.3 – Ивайло Кортезов;
Зад. 7.1, 7.2 и 7.3 – Теодоси Витанов
зад. 8.1 – Теодоси Витанов, зад. 8.2 – Симеон Замковой, зад. 8.3 – Христо Ганчев.