

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ЦЕНТЪР ЗА КОНТРОЛ И ОЦЕНКА НА КАЧЕСТВОТО НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА VIII КЛАС
С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА РУСКИ ЕЗИК
В ПРОФИЛИРАНИ ГИМНАЗИИ И ПРОФИЛИРАНИ ПАРАЛЕЛКИ В СОУ
20 ЮНИ 2016 г.

Часть первая. Аудирование

Задания к текстам для аудирования.

Вы прослушаете два текста. Каждый текст вы прослушаете два раза. До прослушивания текста прочитайте задания к нему. (Время выполнения – 2 минуты.)

После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения – 3 минуты.)

Во время второго прослушивания вы можете корригировать свой выбор, если это необходимо.

После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения – 2 минуты.)

Прочитайте задания к тексту № 1.

Прослушайте текст первый раз.

Выполните задания к тексту.

Прослушайте текст второй раз.

Проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания.

Задания к тексту №1

Выберите правильный вариант (А, Б, В или Г) и отметьте его в листе для ответов.

1. Белка и Стрелка провели в Космосе приблизительно

- А) 12 часов
- Б) 24 часа
- В) два дня
- Г) неделю

2. Собаки полетели в Космос вместе с Юрием Гагариным.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

3. Полет животных показал, что

- А) человек может выжить в Космосе
- Б) космические условия опасны для человека
- В) в Космосе есть кислород
- Г) на Луне есть жизнь

4. Перед полетом Белка и Стрелка

- А) серьезно заболели
- Б) стали знаменитыми
- В) участвовали в телепередаче
- Г) прошли специальную подготовку

5. Собаки плохо переносили высокую температуру.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

6. После успешного полета собаки побывали во многих странах.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

7. Жаклин Кеннеди получила в подарок

- А) фотографию
- Б) кольцо
- В) собачку
- Г) игрушку

Прочитайте задания к тексту № 2.

Прослушайте текст первый раз.

Выполните задания к тексту.

Прослушайте текст второй раз.

Проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания.

Задания к тексту №2

Выберите правильный вариант (А, Б, В или Г) и отметьте его в листе для ответов.

8. Мультим „Маша и медведь“ нравится и взрослым, потому что

- А) создан на основе народной сказки
- Б) полезен для воспитания детей
- В) напоминает им о детстве
- Г) героиня похожа на их детей

9. Маша и медведь познакомились, когда девочка

- А) возвращалась домой
- Б) была на пляже
- В) гуляла в лесу
- Г) попала в беду

10. В одном из эпизодов голодный заяц хотел съесть морковку.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

11. Прототип Маши – ... девочка.

- А) воспитанная и спокойная
- Б) бойкая и энергичная
- В) тихая и замкнутая
- Г) милая и веселая

12. Каждая серия фильма создается за пять месяцев.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

13. Алина Кукушкина

- А) создает компьютерную графику
- Б) исполняет песни в мультике
- В) является прототипом Маши
- Г) читает реплики Маши

14. Алина активно занимается спортом.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

15. Зрители воспринимают Машу как настоящую девочку.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

Часть вторая. Чтение и понимание текста.

Текст № 1

Новогодняя история

Это было накануне Нового года. Время, когда дети ждут чудес, а взрослые надеются, что следующий год принесёт больше хорошего.

Падал снег. На улицах было многолюдно. Все готовились к празднику. Я всегда с особым трепетом ждала Нового года. Моя мама работала в ателье. Зарабатывала немного, поэтому роскоши даже в такой день никто не ждал. Да и не нужно это было семилетнему ребёнку. Что мне было нужно для счастья – конфет да игрушку. А ещё, чтобы папа был рядом. Но он уже давно уехал далеко. И в этот Новый год мы будем с мамой вдвоём.

– Маша, закрой дверь. Я скоро вернусь, – услышала я голос мамы и хлопок двери. Вот я одна дома.

И тут меня осенила идея. Наверное, мама уже купила подарок на праздник. Она всё прячет в шкафу. А что если поискать!? Просто посмотрю и положу на место – думала я. Ноги сами понесли меня в гостиную. Я раскрыла все нижние шкафчики – ничего. Осталась ещё одна полка наверху. И о, чудо! Коробка! Я спрыгнула на пол и развернула упаковку. Это была кукла... кукла моей мечты! Вот она, красавица с золотыми косичками, голубыми глазками, одетая в малиновое воздушное платье. Я не могла налюбоваться ею. Захотелось немедленно с ней поиграть. Принесла расчёску и стала делать ей причёски. Не знаю, сколько я так играла, но не заметила, как пришла мама. До сих пор помню, как я испугалась, как мне было стыдно. Я сижу, играю на полу, а она стоит напротив, с сумками, ещё в пальто, уставшая. И молчит. Я придумывала оправдание и тоже молчала. Мама заговорила первой.

– Нашла подарок, как я вижу. Ну что же, играй. Только в Новый год мне нечего будет подарить.

– Дед Мороз принесёт, – только и смогла вымолвить я. Не подумайте, я не глупышка и давно не верила в такие сказки.

Утром я встала, и первое, что увидела, была вчерашняя кукла. Её усадили рядом с моей кроватью. Я встала и босиком побежала на кухню.

День пошёл своим чередом. После чая мы взялись за приготовление салатов, потом приходили знакомые поздравить с наступающим Новым годом. К вечеру, уже уставшие, мы закончили все приготовления. Осталось лишь отправить подарки под ёлку и накрыть стол. Для мамы я сделала подарок из пластилина. Это были Дед Мороз со Снегурочкой на деревянной подставке. Я обернула подарок бумагой и поставила под новогоднее дерево. Больше подарков там не было. Да... куклу я получила вчера.

Вот и Новый год! Сразу после боя курантов я отправилась спать.

Тик-так, тик-так... услышала я и проснулась. Сколько же времени? Тихо. Я встала и на цыпочках прошла в гостиную. На ёлке светилась гирлянда, мигала звездочка на вершине. Я стояла и любовалась этой красотой. Мой взгляд перемещался сверху вниз, от шарика к шарiku. Вдруг... „Ой“ – вырвалось у меня. Под ёлкой сидел плюшевый мишка. Я подошла ближе, взяла игрушку. В лапке у мишки была записка. Она гласила „Машеньке“. Мне стало стыдно второй раз за последние два дня. Бедная моя мама! Как и когда она умудрилась купить мне ещё один подарок? Сегодня я обязательно нарисую что-нибудь специально для неё, чтобы у мамы тоже было два подарка!

Задания к тексту № 1

Выберите правильный вариант (А, Б, В или Г) и отметьте его в листе для ответов.

16. Семья Маши

- А) была большая
- Б) жила скромно
- В) любила путешествовать
- Г) переехала в новый дом

17. Девочке хотелось встретить Новый год вместе с отцом.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

18. Маша ... новогодний подарок.

- А) не надеялась получить
- Б) хотела купить маме
- В) сама выбрала
- Г) решила найти

19. Когда мама вернулась домой, девочка

- А) искала подарок
- Б) украшала ёлку
- В) играла с куклой
- Г) убирала квартиру

20. Мама обещала, что на Новый год Маша получит еще один подарок.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

21. Вечером под ёлкой было много подарков.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

22. Когда Маша нашла под ёлкой плюшевую игрушку, ей стало

- А) весело
- Б) смешно
- В) совестно
- Г) обидно

Текст № 2

Сестры Полгар – невероятная история успеха

Жужа, София и Юдит Полгар – уникальное явление в истории мировых шахмат. Три сестры из Будапешта – гроссмейстеры, победительницы престижных турниров, героини Книги рекордов Гиннеса и самые известные сегодня представительницы „женских“ шахмат.

Встретить вместе сразу всех сестер Полгар практически невозможно: они давно живут в разных странах. Собираются лишь раз в году в Будапеште на необычном семейном турнире, который не имеет аналогов. Принять участие в своеобразном шахматном фестивале может каждый желающий, приходят дети и родители, дедушки и внуки. А для журналистов – это редкий шанс пообщаться со всеми чемпионками Полгар сразу.

История шахматных вундеркиндов началась задолго до их рождения. Их отец Ласло Полгар, педагог и психолог-любитель, задумал амбициозный эксперимент – вырастить детей-гениев.

Эксперимент начался, когда старшей дочери Жуже исполнилось три с половиной. Помог случай. Ребенок нашел в ящике шкафа папины шахматы и очень заинтересовался. Началась игра. Шахматные фигуры быстро превратились в фигуры волшебные. Так, с помощью отца, вместо кукол в жизнь девочки вошли шахматы.

Уже первые месяцы занятий с Жужой принесли плоды. На чемпионате Будапешта четырехлетний ребенок без единого проигрыша стал первым среди детей до 11 лет. Окрыленный успехами дочери, Полгар решил дать попробовать ей поиграть со взрослыми. Пошли в местный шахматный клуб. Взрослые дяди сначала решили, что это папа пришел играть и взял с собой пятилетнюю дочь. Когда Жужа поставила первый мат, обиженный шахматист выбежал из зала.

Девочки росли, с двумя младшими занимался уже не только папа, но и старшая сестра. Дело шло успешно: Юдит к 12 годам уже выигрывала у гроссмейстеров.

Обычно день в семье Полгар начинался в шесть утра. В половине седьмого сестры уже бегали с отцом по берегу Дуная. Потом целый день – занятия по отработанной методике. Шахматы, языки, история, география. До пятого класса средней школы родители-педагоги успевали давать своим детям весь годовой материал за 7-10 дней. В конце года они сдавали экзамены и переходили в следующий класс, в то же время продолжали заниматься по отцовской методике. Вскоре Жужа уже говорила на семи языках. С 12 лет она возглавляла венгерский женский шахматный рейтинг, в 15 была первой в женском рейтинге международной федерации.

Младшие сестры быстро догоняли старшую. В 1988-ом году они втроем приняли участие в женской шахматной олимпиаде и произвели настоящую сенсацию. Венгерская команда в составе семейного трио – 19-летней Жужи, 14-летней Софии и 12-летней Юдит – впервые в истории стала золотым призером олимпиады. Юдит стала настоящим открытием престижного соревнования и вот уже 20 лет младшая сестра царит на вершине женского шахматного Олимпа.

Задания к тексту № 2

Выберите правильный вариант (А, Б, В или Г) и отметьте его в листе для ответов.

23. Сёстры Полгар часто проводят время вместе.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

24. Семейный шахматный турнир в Будапеште

- А) проводится ежегодно
- Б) всемирно известен
- В) организуется для детей
- Г) предназначен для журналистов

25. Отец сестёр Полгар решил

- А) основать детский шахматный клуб
- Б) сделать шахматы более популярными
- В) не участвовать в воспитании дочерей
- Г) воспитать исключительно способных детей

26. Интерес Жужи к шахматам появился случайно.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

27. На чемпионате Будапешта Жужа победила

- А) своих сестёр
- Б) собственного отца
- В) старших соперников
- Г) своих ровесников

28. Девочки совершали свой утренний кросс по берегу Дуная в 7:30 ч.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

29. Сёстры Полгар

- А) говорят на семи языках
- Б) учились в специальной школе
- В) тренировались у гроссмейстера
- Г) некоторое время обучались дома

30. Сборная команда Венгрии стала победителем шахматной олимпиады.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

Часть третья. Языковые задания.

Выберите правильный вариант (А, Б, В или Г) и отметьте его в листе для ответов.

Никогда я не (31) ... этот зимний вечер. На дворе было (32) ..., дул сильный ветер, (33) ... первый снег. (34) ... было скучно, а тут еще папа и мама (35) ... в театр. И когда Мишка позвонил по телефону и (36) ... меня к себе, я (37) ... оделся и побежал к (38) ... Там было светло и тепло и собралось много (39) ..., пришла Алёнка, за нею Костик и Андрюшка. Мы играли (40) ..., и было весело и шумно.

- | | | | |
|----------------------------|---------------|------------------|----------------------|
| 31. А) забыть | Б) забуду | В) забыл | Г) забываю |
| 32. А) холодно | Б) холодный | В) холодное | Г) холод |
| 33. А) ходит | Б) идёт | В) ходил | Г) шёл |
| 34. А) Я | Б) Мне | В) Для меня | Г) На меня |
| 35. А) вошли | Б) пришли | В) ушли | Г) зашли |
| 36. А) позвал | Б) назвал | В) призвал | Г) прозвал |
| 37. А) поздно | Б) однажды | В) вдруг | Г) сразу |
| 38. А) ему | Б) нему | В) него | Г) ним |
| 39. А) ребят | Б) ребята | В) ребятам | Г) ребятами |
| 40. А) разные игры игры | Б) разных игр | В) в разные игры | Г) на разные игры |

41. На нашем сайте ... появляется новая музыкальная афиша.

- А) каждая неделя Б) каждую неделю В) на каждой неделе Г) на каждую неделю

42. Эти снимки сделаны совсем

- А) вчера Б) скоро В) давно Г) недавно

43. Мои ученики ... меня с юбилеем!

- А) попросили Б) пожелали В) поздравили Г) поздоровались

44. Саша, ..., пожалуйста, свой электронный адрес.

- А) запиши Б) запишу В) записать Г) записал

45. – Ты не знаешь, где журнал? – Вот он, ... на кресле.

- А) стоит Б) лежит В) сидит Г) висит

46. Когда вы в последний раз ... в Москву?

- А) шли Б) ходили В) ехали Г) ездили

47. Почему вы обидели ребёнка, как вам не ...?

- А) надо Б) можно В) стыдно Г) грустно

48. Оля и Андрей просили передать, что завтра ... не будет на репетиции.

- А) их Б) они В) её Г) его

49. Мы давно мечтали

- А) за новую квартиру Б) о новой квартире В) для новой квартиры Г) к новой квартире

50. Девушки вошли в кафе, сели за свободный столик и начали ... меню.

- А) читать Б) прочитать В) читали Г) прочитали

51. Надеюсь, что вы ... презентацию за два дня.

- А) делаете Б) будете делать В) сделаете Г) сделали

52. Летом в лагере брат ... меня плавать.

- А) научился Б) учился В) выучил Г) учил

53. В наш город часто приезжают на гастроли артисты

- А) от столицы Б) из столицы В) со столицей Г) в столицу

54. Как вы думаете, фильм ... книги?

- А) интересный Б) интересное В) интересные Г) интереснее

55. Константин Павлович позвонил и попросил, ... Витя купил цветы и подарок.

- А) чтобы Б) что В) но Г) а

56. Никто не знает, ... Аня сегодня отсутствует.

- А) потому что Б) так как В) почему Г) поэтому

Восстановите диалоги. Выберите правильный вариант (А, Б, В или Г) и отметьте его в листе для ответов.

57. – ...

– Нет, не приходил.

- А) Кто приходил сегодня?
Б) Кто-нибудь приходил сегодня?
В) Кто-то приходил сегодня.
Г) С кем приходил сегодня?

58. – ...

– Конечно, пожалуйста.

- А) Возьмите мою ручку.
Б) Я забыл взять ручку.
В) Простите, где ваша ручка?
Г) Простите, можно взять вашу ручку?

59. – ...

– Не за что.

- А) Большое спасибо!
Б) С праздником!
В) Будем знакомы!
Г) До скорой встречи!

60. – Приходите вечером к нам на именины.

– ...

- А) Всё по-старому.
Б) Будем знакомы.
В) С удовольствием.
Г) Очень приятно.

Часть четвёртая. Сочинение.

Выберите одну из данных тем и напишите сочинение в рамках 170 – 190 слов.

1. Ура! У меня свободное время!

- Что ты любишь делать в свободное время? С кем ты его проводишь?
- Какие интересы, увлечения, хобби есть у тебя?
- Чем ты хотел бы заниматься в свободное время?
- Тебе иногда бывает скучно? Как ты поступаешь тогда?

2. Дом моей мечты

- В каком доме ты мечтаешь жить?
- Где он находится?
- Какие комнаты есть в нём? Опиши обстановку.
- В доме будут домашние любимцы?
- Что, по-твоему, создаёт уют в доме?

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ЦЕНТЪР ЗА КОНТРОЛ И ОЦЕНКА НА КАЧЕСТВОТО НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА VIII КЛАС
С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА РУСКИ ЕЗИК
В ПРОФИЛИРАНИ ГИМНАЗИИ И ПРОФИЛИРАНИ ПАРАЛЕЛКИ В СОУ
20 ЮНИ 2016 г.

Часть первая. Аудирование

Задания к текстам для аудирования.

Вы прослушаете два текста. Каждый текст вы прослушаете два раза. До прослушивания текста прочитайте задания к нему. (Время выполнения – 2 минуты.)

После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения – 3 минуты.)

Во время второго прослушивания вы можете корригировать свой выбор, если это необходимо.

После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения – 2 минуты.)

Прочитайте задания к тексту № 1.

Прослушайте текст первый раз.

Выполните задания к тексту.

Прослушайте текст второй раз.

Проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания.

Текст № 1

Белка и Стрелка – это самые знаменитые в мире пассажиры космического корабля. Эти две собаки-космонавты первыми из представителей животного мира совершили путешествие на космическом корабле и вернулись живыми и невредимыми.

Белка и Стрелка полетели в Космос в 1960 году на борту советского космического аппарата «Спутник-5». Полет длился приблизительно сутки, и за это время собаки успели семнадцать раз облететь земной шар по орбите.

С участием Белки и Стрелки прошло испытание космического корабля, на котором потом полетел в Космос первый человек – космонавт Юрий Гагарин. Эксперимент ставил перед собой основную цель – исследовать воздействие космического излучения на живые организмы. Прежде чем отправить на орбиту космический корабль с человеком, необходимо было проверить это на животных. Благодаря экспериментальному полету с участием собак был сделан важный вывод: отправить человека в космос на космическом корабле и вернуть его назад невредимым – это возможно.

Собак готовили как настоящих космонавтов перед первым полетом. Они прошли все необходимые виды испытаний, тренировались в специальных камерах, а также совершили несколько прыжков с парашютом.

Во время подготовки к полету ученым пришлось решать серьезные проблемы. В кабине космического корабля нужно было добиться подходящей температуры – жару собаки

переносили с трудом. Их приучали не пугаться громких и непонятных звуков и переносить сильные перегрузки и стресс. Самым сложным для собак было привыкнуть к пребыванию в маленьком замкнутом пространстве и длительной изоляции. Во время полета Белка и Стрелка были в специальных костюмах с электронной аппаратурой.

После успешного полета собаки стали настоящими мировыми знаменитостями, участвовали во многих пресс-конференциях и фотосессиях. Их лай звучал по всем радиостанциям.

Космические герои чувствовали себя прекрасно. Они объездили много стран. Стрелка оставила после себя многочисленное потомство. Одного из ее щенков подарили супруге американского президента Кеннеди – Жаклин.

Прочитайте задания к тексту № 2.

Прослушайте текст первый раз.

Выполните задания к тексту.

Прослушайте текст второй раз.

Проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания.

Текст № 2

Если вы спросите знакомого ребенка о его самом любимом мультике, можете не удивляться, когда услышите, что это „Маша и медведь“. И дети, и взрослые просто в восторге от милой игривой Маши и ее спокойного и заботливого друга Миши. Иногда фильм даже больше нравится родителям, ведь им маленькая непоседливая Маша так сильно напоминает собственного ребёнка, которого иногда очень трудно усмирить.

Сюжетная история мультика начинается, как в известной русской сказке. Но создателям фильма удалось сделать его даже интереснее, чем сама сказка. Однажды маленькая Маша пошла в лес и нашла избушку Мишки. С тех пор в его спокойной и размеренной жизни изменилось многое. Что бы ни случилось с Машей, она знает, что верный друг не оставит ее в беде и обязательно придет на помощь. Хотя за Машей очень тяжело уследить, медведь терпеливо заботится о маленькой подружке и отвечает на все вопросы любознательной девочки. Чтобы хоть немного успокоить ребенка, Миша придумывает для Маши веселые и несложные задания и игры. Охранять морковку от голодного зайца было так весело! А как интересно играть в школу! В общем, скучать им вдвоем не приходится.

Как оказалось, у Маши существует реальный прототип. Однажды Олег Кузовков, художественный руководитель проекта, отдыхал в Крыму. Именно там, на одном из крымских пляжей, его внимание привлекла маленькая девочка с неисчерпаемой энергией, от которой страдали как ее родители, так и другие отдохавшие. Художник назвал ее „маленьким ядерным реактором“. Его поразило то, как девочка командовала старшими детьми и даже взрослыми. Через несколько дней некоторые даже прятались от ребенка. Тогда-то Кузовкову и пришла в голову идея превратить девочку в героиню мультфильма.

Создание каждой шестиминутной серии занимает пять месяцев неустанной работы. Много сил отнимает не только компьютерная графика, но и озвучивание. Фразы, произнесенные Машей, быстро становятся популярными. Озвучивает героиню Алина Кукушкина. Когда

начиналась работа над сериалом, девочке было всего лишь 6 лет. Сегодня Алине 12 лет, она живет в Москве и учится в обычной школе. Талантливая девочка посещает всевозможные кружки и продолжает „работать“ Машей. Ее часто приглашают в качестве ведущей на конкурсы или концерты.

Героиня мультика – это собирательный образ обычного маленького ребенка. В нем ярко подчеркнуты все основные черты детского характера и поведения. Поэтому мы воспринимаем Машу не как придуманного героя, а как милую соседскую девочку, которую встречаем каждый день. Мы умиляемся, сердимся, хохочем или негодуем, наблюдая за Машиными проделками. А мудрый, заботливый, надежный Миша всегда рядом, чтобы протянуть лапу в минуты опасности.

Из серии в серию Маша растет, меняется, становится добрее и внимательнее. Неизменно остается одно – ее верность дружбе и любовь к своему такому большому, но такому милому Мише.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ЦЕНТЪР ЗА КОНТРОЛ И ОЦЕНКА НА КАЧЕСТВОТО НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА VIII КЛАС
С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА РУСКИ ЕЗИК
В ПРОФИЛИРАНИ ГИМНАЗИИ И ПРОФИЛИРАНИ ПАРАЛЕЛКИ В СОУ
20 ЮНИ 2016 г.

Ключ с верните отговори

| Въпрос № | Верен отговор | Брой точки | | Въпрос № | Верен отговор | Брой точки |
|-----------------|----------------------|-------------------|--|-----------------|----------------------|-------------------|
| 1. | Б | 1 | | 31. | Б | 1 |
| 2. | Б | 1 | | 32. | А | 1 |
| 3. | А | 1 | | 33. | Г | 1 |
| 4. | Г | 1 | | 34. | Б | 1 |
| 5. | А | 1 | | 35. | В | 1 |
| 6. | А | 1 | | 36. | А | 1 |
| 7. | В | 1 | | 37. | Г | 1 |
| 8. | Г | 1 | | 38. | Б | 1 |
| 9. | В | 1 | | 39. | А | 1 |
| 10. | А | 1 | | 40. | В | 1 |
| 11. | Б | 1 | | 41. | Б | 1 |
| 12. | А | 1 | | 42. | Г | 1 |
| 13. | Г | 1 | | 43. | В | 1 |
| 14. | В | 1 | | 44. | А | 1 |
| 15. | А | 1 | | 45. | Б | 1 |
| 16. | Б | 1 | | 46. | Г | 1 |
| 17. | А | 1 | | 47. | В | 1 |
| 18. | Г | 1 | | 48. | А | 1 |
| 19. | В | 1 | | 49. | Б | 1 |
| 20. | Б | 1 | | 50. | А | 1 |
| 21. | Б | 1 | | 51. | В | 1 |
| 22. | В | 1 | | 52. | Г | 1 |
| 23. | Б | 1 | | 53. | Б | 1 |
| 24. | А | 1 | | 54. | Г | 1 |
| 25. | Г | 1 | | 55. | А | 1 |
| 26. | А | 1 | | 56. | В | 1 |
| 27. | В | 1 | | 57. | Б | 1 |
| 28. | Б | 1 | | 58. | Г | 1 |
| 29. | Г | 1 | | 59. | А | 1 |
| 30. | А | 1 | | 60. | В | 1 |