

НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА VIII КЛАС
С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА ФРЕНСКИ ЕЗИК
В ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ГИМНАЗИИ
20 юни 2014 г.

I. COMPREHENSION ORALE

TEXTE 1

Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute, lisez attentivement les questions (2 min). Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Après l'écoute, répondez aux questions en cochant la bonne réponse (1 min). Pendant la deuxième écoute, vous pouvez vérifier et corriger vos réponses. A la fin, vous avez encore 2 min pour corriger.

1. Quelle est la profession d'Eric Antoine ?

- A) C'est un clown.
- B) C'est un comédien.
- C) C'est un metteur en scène.

2. Comment a-t-il appris l'art de la magie ?

- A) Il a fait des cours de magie.
- B) Ses collègues le lui ont appris.
- C) Il a appris la magie tout seul.

3. Selon Eric, ses spectacles ont du succès :

- A) grâce au bon travail de son équipe et à son talent.
- B) grâce à l'amour du public.
- C) grâce à son nom.

4. Qu'est-ce que le magicien veut faire dans son travail ?

- A) Il veut imiter les autres grands magiciens.
- B) Il veut créer des spectacles de magie uniques.
- C) Il veut seulement faire rire le public.

5. Quel est le prochain projet artistique d'Eric Antoine ?

- A) Il va jouer dans un film de cinéma.
- B) Il va travailler à la télévision.
- C) Il va donner un nouveau spectacle.

TEXTE 2

Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute, lisez attentivement les questions (2 min). Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Après l'écoute, répondez aux questions en cochant la bonne réponse (1 min). Pendant la deuxième écoute, vous pouvez vérifier et corriger vos réponses. A la fin, vous avez encore 2 min pour corriger.

6. Que recommandent les médecins aux enfants ?

- A) De prendre un petit déjeuner à la maison.
- B) De prendre un goûter à la récré de 10 heures.
- C) De ne pas manger toute la matinée.

7. Selon les médecins, le repas le plus important de la journée, c'est :

- A) le petit déjeuner.
- B) le déjeuner.
- C) le dîner.

8. Beaucoup d'enfants vont à l'école le ventre vide :

- A) parce qu'ils n'ont pas faim tôt le matin.
- B) parce qu'ils aiment bien manger à l'école.
- C) car le matin il n'y a rien à manger chez eux.

9. Les enfants qui n'ont pas pris leur petit déjeuner :

- A) font bien attention pendant les cours.
- B) sont peu concentrés en classe.
- C) ont d'excellents résultats à l'école.

10. Dans plusieurs collèges en France :

- A) les élèves prendront leur petit déjeuner à l'école.
- B) les élèves apprendront à préparer leur petit déjeuner.
- C) les élèves recevront des tartines après les classes.

TEXTE 3

Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute, lisez attentivement les questions (2 min). Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Après l'écoute, répondez aux questions en cochant la bonne réponse (1 min). Pendant la deuxième écoute, vous pouvez vérifier et corriger vos réponses. A la fin, vous avez encore 2 min pour corriger.

11. Selon l'étude, les jeunes :

- A) n'aiment plus jouer à des jeux vidéo.
- B) jouent trop à des jeux vidéo.
- C) font une consommation raisonnable des jeux vidéo.

12. Qu'est-ce que les jeunes aiment le plus ?

- A) Jouer à des jeux vidéo.
- B) Être avec des amis.
- C) Naviguer sur Internet.

13. Selon l'étude, les jeux vidéo :

- A) éloignent les jeunes de leurs parents.
- B) empêchent les jeunes de faire leurs devoirs.
- C) peuvent rapprocher les jeunes et leurs parents.

14. La plupart des jeunes jouent à des jeux vidéo :

- A) moins d'une heure par semaine.
- B) moins d'une heure par jour.
- C) plus d'une heure par jour.

15. La majorité des parents :

- A) ne contrôlent pas l'utilisation de jeux vidéo par leurs enfants.
- B) contrôlent bien l'utilisation de jeux vidéo par leurs enfants.
- C) sont indifférents à l'utilisation de jeux vidéo par leurs enfants.

II. COMPREHENSION ECRITE

Lisez attentivement les trois textes et cochez la bonne réponse.

TEXTE 1

Ma famille idéale

Louise, 11 ans « Ma famille idéale, c'est ... avec plein de monde et d'animaux. J'aimerais vivre à la campagne, avec toute une famille de chiens. À côté de chez moi, il y aurait une ferme avec mes copains. C'est aussi une famille où il y a du bruit et de l'agitation, où l'on fait beaucoup de choses ensemble: des fêtes, des repas, des sorties ».

Noémie, 14 ans « Ma famille idéale, c'est ... une famille où l'on est heureux ; une famille où l'on ne se dispute pas trop, mais un peu quand même, parce que c'est pas bien non plus de rester avec plein de colère dans la tête. Dans ma famille, avec ma petite sœur et mon demi-frère, on a souvent du mal à s'entendre et on se dispute un peu trop. Une famille idéale, pour moi, c'est aussi un père et une mère qui s'aiment. Dans la réalité, moi, je ne vois pas souvent mon père, ça me manque. D'après moi, dans la famille idéale, on doit pouvoir se parler de tout et être libre de sortir, mais c'est aussi le rôle des parents de nous contrôler et de nous interdire certaines choses ».

Théo, 10 ans « Ma famille idéale, c'est ... une famille qui te protège, qui t'aime bien, qui ne veut pas te quitter. C'est important d'avoir une famille qui te croit, qui te respecte, qui te dit ce qu'il faut faire et ce qu'il ne faut pas faire. Dans ma famille réelle, ce n'est pas le cas – mes parents ne me font pas du tout confiance. La famille idéale, c'est aussi une famille qui aide les autres, où les parents ne pensent pas qu'à leurs enfants, mais font par exemple des dons des pays pauvres ».

16. Pour Louise, la famille idéale, c'est :

- A) une grande famille avec plein d'animaux.
- B) une petite famille qui n'aime pas les animaux.
- C) une famille peu nombreuse et calme.

17. Dans la famille réelle de Noémie :

- A) les parents se disputent souvent.
- B) les enfants s'entendent bien.
- C) le père est souvent absent.

18. D'après Noémie, la famille idéale est :

- A) une famille où il n'y a jamais de conflits.
- B) une famille où l'on communique librement.
- C) une famille où les enfants ne sont pas contrôlés.

19. Dans la réalité, les parents de Théo :

- A) lui donnent des conseils utiles.
- B) ne lui font jamais confiance.
- C) ont beaucoup de respect envers lui.

20. Selon Théo, la famille idéale :

- A) ne s'occupe pas beaucoup de ses enfants.
- B) ne pense qu'à ses propres enfants.
- C) est prête à aider les autres.

TEXTE 2

Devoirs à la maison : guide antistress

Chaque soir, la plupart des enfants rentrent à la maison chargés de leçons à apprendre et de devoirs à faire. Ennui pour les enfants, stress pour les parents, les devoirs à la maison peuvent devenir un moment de plaisir, si l'on suit quelques conseils pratiques.

Il est recommandé de faire une bonne pause après le retour de l'école. Trois quarts d'heure de repos au moins sont nécessaires à l'enfant pour quitter tout à fait l'univers scolaire. Les parents ne doivent pas lui demander tout de suite de parler de ses devoirs à la maison.

Les parents peuvent proposer une activité créative (dessin, puzzle, ...). L'élève la commence avant les devoirs et la termine après. L'activité permet de ne pas troubler le calme nécessaire pour les devoirs, mais aussi de relier le plaisir au travail.

La règle d'or : installer un rituel « devoirs du soir », avec heure et lieu identiques chaque jour. Ce rythme favorise la structure des apprentissages. Le temps de travail idéal est d'une demi-heure sans faire de pauses. Plus de trente minutes, l'enfant ne peut plus se concentrer efficacement. Pendant ce temps le gosse doit travailler sérieusement sans se distraire.

Le parent doit être présent parce que l'adulte est le garant de l'organisation. Seul face à ses cahiers, l'écolier risque de s'attarder sur un exercice, de manquer de concentration pour les autres. De plus, son travail doit être contrôlé par un regard d'adulte. L'enfant peut, par exemple, faire seul ses devoirs de lecture ou les exercices simples, mais pour les leçons difficiles à préparer, il peut demander l'aide de ses proches. Pour ne pas perdre l'intérêt, l'élève doit commencer par les devoirs faciles et finir par les devoirs compliqués.

21. Après le retour de l'école, les enfants doivent :

- A) commencer immédiatement leurs devoirs.
- B) se reposer bien avant de préparer les devoirs.
- C) discuter avec leurs parents des devoirs à faire.

22. Pourquoi est-il bien de faire une activité créative ?

- A) Pour pouvoir mieux se concentrer.
- B) Pour finir plus vite les devoirs.
- C) Pour relier l'utile à l'agréable.

23. Qu'est-ce qu'il est recommandé de faire ?

- A) Travailler plus de trente minutes sans prendre de pauses.
- B) Préparer les devoirs toujours à la même heure et au même lieu.
- C) Se distraire souvent pendant le temps du travail.

24. Qu'est-ce qu'on conseille aux parents ?

- A) D'aider les enfants pour les devoirs de lecture.
- B) De contrôler la préparation des devoirs.
- C) De ne jamais surveiller le travail des enfants.

25. Que recommande-t-on aux enfants ?

- A) De commencer par les devoirs simples.
- B) De faire d'abord les devoirs difficiles.
- C) De ne pas demander l'aide des parents.

TEXTE 3

L'art et le bio, un super mélange

En plein cœur de Paris, en face du Louvre, un ensemble de tentes blanches annonce l'ouverture du salon Bio Ô Top. Le salon propose des découvertes, des dégustations et des animations pour toute la famille, sur le thème du bio, et du beau. L'exposition réussit à associer produits bio et art contemporain.

Cette année le salon vit sa seconde édition. L'idée est née lors d'un dîner il y a 3 ans, de producteurs bio qui voulaient montrer que le bio n'est pas quelque chose de réservé à un seul groupe de personnes, qu'il est ouvert à tous et à tous les domaines.

L'art et le bio font un super mélange. D'un côté il y a les 30 producteurs. De l'autre, des artistes sont invités. Ces artistes aiment tous profiter de la vie, bien boire et bien manger, tout comme les organisateurs de l'événement. On a du fromage, du vin, des glaces... Tout ça se fait dans une joyeuse ambiance, avec le public. Les enfants grignotent, les parents s'interrogent devant les œuvres d'art, discutent avec les artistes et dégustent des plats délicieux. On est dans un cadre merveilleux. Le salon est coloré et animé.

Cet art Bio Ô Top va enseigner plein de choses aux enfants. Il va y avoir des ateliers auxquels ils pourront participer : mettre la main à la pâte, faire de la peinture à la crème fraîche et même créer une tête d'éléphant à l'aide de légumes bio. Quant aux parents, ils vont pouvoir flâner, prendre leur temps, s'arrêter. On veut que les gens se posent un peu, apprécient, goûtent, dégustent. Il va aussi y avoir de la musique durant ces quatre jours. Bref, on va s'amuser.

26. Au Salon Bio Ô Top on expose :

- A) toutes sortes de produits alimentaires.
- B) des objets d'art de toutes les époques.
- C) des produits bio et des œuvres d'art moderne.

27. Le Salon Bio Ô Top est organisé :

- A) pour la première fois.
- B) pour la deuxième fois.
- C) pour la troisième fois.

28. Qui peut visiter le Salon Bio Ô Top ?

- A) Seulement des producteurs.
- B) Uniquement des artistes.
- C) Le Salon est ouvert à tous.

29. L'exposition se passe :

- A) dans une atmosphère gaie et détendue.
- B) dans une ambiance un peu stressante.
- C) dans un cadre sévère et un peu monotone.

30. Pendant la durée du Salon, les enfants peuvent :

- A) pratiquer des activités agricoles.
- B) s'occuper d'activités créatives.
- C) apprendre à faire la vaisselle.

III. CONNAISSANCES LINGUISTIQUES

Partie 1

Lisez le texte et cochez la bonne réponse.

La passion des livres

« Je m'appelle José et je suis né au Mexique. J'aime beaucoup lire ... (31) livres. J'avais 6 ans quand ma famille est ... (32) vivre en France. À l'époque, mes parents ne ... (33) ni lire ni écrire en français. Nous n'avions ... (34) livre à la maison. Ma chance a été de ... (35) une bibliothécaire et une institutrice en retraite. Elles nous ont aidés, mon frère et ... (36), durant toute notre scolarité en primaire. Je suis très vite devenu un ... (37) passionné. Je faisais aussi la lecture à ma mère pour qu'elle se familiarise avec la langue française. J'étais ... (38) à la table de cuisine, elle m'écoutait tout en préparant les repas. Je lui lisais de petites histoires intéressantes. Cela a ... (39) jusqu'à mes 12 ans environ. Depuis que j'ai découvert la ... (40) de la lecture, les livres ne m'ont plus quitté ».

- | | | | |
|-----|---------------|----------------|---------------|
| 31. | A) des | B) de | C) les |
| 32. | A) allé | B) allés | C) allée |
| 33. | A) savent | B) savaient | C) sauront |
| 34. | A) aucun | B) rien | C) personne |
| 35. | A) rappeler | B) reconnaître | C) rencontrer |
| 36. | A) je | B) moi | C) me |
| 37. | A) spectateur | B) auditeur | C) lecteur |
| 38. | A) assis | B) allongé | C) couché |
| 39. | A) commencé | B) duré | C) passé |
| 40. | A) tristesse | B) misère | C) richesse |

Partie 2

Lisez le texte et cochez la bonne réponse.

Je suis une urbaine

Je suis née à Paris, mais maintenant j'habite sur l'île de la Réunion. J'aime me ... (41) sur les rues des villes plus que sur les ... (42) de randonnées. D'après moi, les promenades en ville sont un moment joyeux ... (43) permet de penser et de rêver. La mer et la montagne sont là, tout autour, et l'on peut donner à ... (44) île merveilleuse le nom de « petit paradis ». Et pourtant quand on est comme moi, une urbaine, la ... (45) sur les trottoirs est un vrai moyen de se reposer après le travail. Depuis bien longtemps avant ... (46) arrivée sur l'île de la Réunion, j'ai pris plaisir à parcourir les rues des villes. Chaque rue garde en elle le souvenir des gens qui ... (47) ont vécu. Chacune apporte un morceau d'elle qui me pénètre et nourrit mes pensées ... (48). Au cours des promenades, j' ... (49) longuement les belles constructions et j'admire le génie créateur de l' ... (50). Toutes ces balades facilitent en moi l'ouverture vers les autres et le retour sur moi-même.

41. A) promène B) promènerai C) promener
42. A) chemins B) chaussées C) autoroutes
43. A) qui B) que C) quel
44. A) ce B) cette C) cet
45. A) nage B) glisse C) marche
46. A) mon B) ma C) mienne
47. A) là B) en C) y
48. A) publiques B) personnelles C) collectives
49. A) aperçois B) entrevois C) observe
50. A) écrivain B) architecte C) acteur

IV. PRODUCTION ECRITE

**Écrivez une lettre à un ami/une amie pour lui raconter votre meilleur souvenir de voyage.
Indiquez :**

- Où êtes-vous allés ?
- Quand et avec qui avez-vous voyagé ?
- Qu'est-ce que vous avez vu et fait pendant le voyage ?
- Quelles sont vos impressions du lieu visité et des gens ?

Votre copie doit contenir de 120 à 140 mots.

НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА VIII КЛАС
С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА ФРЕНСКИ ЕЗИК
В ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ГИМНАЗИИ
20 юни 2014 г.

Ползва се само от изпитната комисия!

I. COMPREHENSION ORALE

TEXTE 1

Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute, lisez attentivement les questions (2 min). Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Après l'écoute, répondez aux questions en cochant la bonne réponse (1 min). Pendant la deuxième écoute, vous pouvez vérifier et corriger vos réponses. A la fin, vous avez encore 2 min pour corriger.

Journaliste : Eric Antoine est un magicien très grand par son talent. Sa marque de fabrique: le mélange d'humour et de magie. Pour mieux vous informer sur sa vie et ses projets, nous l'avons interviewé. Qui êtes-vous ? Un comédien ou un magicien ?

Eric Antoine : Je suis un comédien qui joue au magicien et le devient...

Journaliste : Vous êtes excellent dans la magie ! Avez-vous pris des cours pour cela ?

Eric Antoine : Non. J'ai suivi plusieurs années de cours de théâtre. Mais, en ce qui concerne la magie, il n'y a malheureusement pas d'école. Comme la plupart de mes collègues, j'ai appris tout seul.

Journaliste : Comment expliquez-vous le succès de vos spectacles ?

Eric Antoine : Énormément de travail et un peu de talent. On ne peut pas devenir célèbre en faisant ce métier seul, l'équipe qui vous entoure est la plus importante. J'ai eu la chance de rencontrer les bonnes personnes et au bon moment.

Journaliste : Que voulez-vous faire dans votre métier ?

Eric Antoine : Je réinvente les spectacles de magie et j'y ajoute de l'humour. Mon but avant tout est de présenter d'excellents spectacles, de la manière la plus originale possible.

Journaliste : Vous devez recevoir beaucoup de propositions de la télé ou du cinéma, non ?

Eric Antoine : En effet, la télévision et le cinéma occupent une jolie place dans mes rêves et déjà un peu dans la réalité. Mais mon prochain projet c'est surtout préparer mon nouveau spectacle...

TEXTE 2

Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute, lisez attentivement les questions (2 min). Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Après l'écoute, répondez aux questions en cochant la bonne réponse (1min). Pendant la deuxième écoute, vous pouvez vérifier et corriger vos réponses. A la fin, vous avez encore 2 min pour corriger.

Petit-déjeuner à l'école ?

Les élèves doivent-ils prendre un goûter à la récré de 10 h ? Non, alertent les médecins, ça fait grossir ! Il faut prendre un petit-déjeuner à la maison. Dans certaines régions françaises, le goûter du matin est une tradition très ancienne. Mais aujourd'hui ce goûter est accusé de provoquer l'obésité chez les enfants. Selon les médecins, cette tradition donne aux enfants l'habitude de manger sans faim.

En fait, les médecins recommandent de prendre un bon petit déjeuner: c'est le repas le plus important de la journée. Il donne des forces pour toute la matinée. Le goûter de 10 h devient alors inutile. Mais là, un autre problème se pose. Beaucoup d'enfants partent à l'école le ventre vide le matin parce que très souvent il n'y a rien à manger chez eux. Certains parents sont déjà partis travailler quand les enfants se lèvent: ils doivent se débrouiller seuls. Ces enfants qui ont faim en milieu de matinée sont fatigués et peu attentifs. C'est une fatigue qui peut conduire à l'échec scolaire.

Comme beaucoup d'élèves ne prennent pas de petit déjeuner à la maison, des écoles primaires leur proposeront des tartines avant les classes. Et dans plusieurs collèges de France, les élèves pourront prendre un vrai petit-déjeuner avant le début des cours du matin. L'expérience va durer quelques mois.

TEXTE 3

Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute, lisez attentivement les questions (2 min). Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Après l'écoute, répondez aux questions en cochant la bonne réponse (1 min). Pendant la deuxième écoute, vous pouvez vérifier et corriger vos réponses. A la fin, vous avez encore 2 min pour corriger.

Les jeux vidéo ne sont pas si mauvais pour les enfants

Selon une étude française, publiée cette année, les jeunes font une consommation tout à fait raisonnable des jeux vidéo et gardent une vie sociale normale.

D'après l'étude, les jeux vidéo sont un loisir apprécié des adolescents, mais ils ne remplacent pas leurs activités sociales et numériques. Passer du temps avec leurs amis reste l'activité préférée des adolescents, juste avant la navigation sur Internet.

Bref, les jeunes ne sont pas des personnes asociales. Ils aiment les jeux vidéo, mais ils gardent une vraie vie. Et même, selon l'étude, les jeunes y jouent aussi parfois avec leurs parents. Ce qui a plutôt comme effet de développer les liens plutôt que de les couper. Les jeunes sont également raisonnables par rapport à leurs études. Ils jouent surtout le week-end ou après avoir fait leurs devoirs.

L'étude note aussi que les jeux durent moins d'une heure par jour pendant la semaine pour la plupart des jeunes. Au total, seuls 22% des adolescents sont de « gros joueurs ».

L'étude montre que la majorité des parents sont très attentifs à l'utilisation des jeux vidéo par les enfants. Un adolescent sur deux s'est vu fixer des règles par ses parents en matière de jeux vidéo. Dans 60% des cas, ces règles ont été fixées ensemble.

Vous avez maintenant 2 minutes pour cocher vos réponses sur la fiche de réponses.

FIN DE LA COMPREHENSION ORALE

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ЦЕНТЪР ЗА КОНТРОЛ И ОЦЕНКА НА КАЧЕСТВОТО НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА VIII КЛАС
С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА ФРЕНСКИ ЕЗИК
В ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ГИМНАЗИИ

20 юни 2014 г.

Ключ с верните отговори

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки	Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1.	В	1	26.	С	1
2.	С	1	27.	В	1
3.	А	1	28.	С	1
4.	В	1	29.	А	1
5.	С	1	30.	В	1
6.	А	1	31.	А	1
7.	А	1	32.	С	1
8.	С	1	33.	В	1
9.	В	1	34.	А	1
10.	А	1	35.	С	1
11.	С	1	36.	В	1
12.	В	1	37.	С	1
13.	С	1	38.	А	1
14.	В	1	39.	В	1
15.	В	1	40.	С	1
16.	А	1	41.	С	1
17.	С	1	42.	А	1
18.	В	1	43.	А	1
19.	В	1	44.	В	1
20.	С	1	45.	С	1
21.	В	1	46.	А	1
22.	С	1	47.	С	1
23.	В	1	48.	В	1
24.	В	1	49.	С	1
25.	А	1	50.	В	1