

НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА VIII КЛАС  
С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА ИСПАНСКИ ЕЗИК  
В ПРОФИЛИРАНИ ГИМНАЗИИ И ПРОФИЛИРАНИ ПАРАЛЕЛКИ В СОУ  
20 юни 2013 г.

**I. COMPRENSIÓN AUDITIVA**

**TEXTO 1**

Vas a oír el texto dos veces.

Antes de la primera audición lee atentamente las tareas. (2 min.)

Durante la primera audición no puedes tomar notas, ni hacer las tareas.

Después de la primera audición marca la opción correcta según el texto. (3 min.)

Durante la segunda audición puedes corregir las respuestas, si es necesario.

Al final puedes revisar las respuestas. (3 min.)

**Festival de la Luna Mora**

**1. El Festival de la Luna Mora se celebra en un pueblo en Málaga en otoño.**

- A) Verdadero
- B) Falso
- C) No hay información

**2. El festival presenta actividades de la tradición cultural del Al-Ándalus.**

- A) Verdadero
- B) Falso
- C) No hay información

**3. Luna Mora ha tenido lugar siempre en el mismo sitio.**

- A) Verdadero
- B) Falso
- C) No hay información

**4. Las actividades del festival invitan a vivir de nuevo el pasado de España, ...**

- A) reproduciendo la época andalusí.
- B) ofreciendo visitas guiadas a museos.
- C) estrenando películas sobre Andalucía.

**5. Los artesanos del mercado árabe ...**

- A) llevan camisetas blancas de algodón.
- B) llevan zapatos ligeros y cómodos.
- C) llevan ropa antigua de la época.

**6. Entre las atracciones del festival se incluyen ...**

- A) canciones extrañas de la época andalusí.
- B) varias atracciones con juegos de iluminación.
- C) danzas árabes y representaciones teatrales.

**7. Las actividades del festival se celebran ...**

- A) sólo durante el día.
- B) sólo por la noche.
- C) de día y de noche.

**TEXTO 2**

**Vas a oír el texto dos veces.**

**Antes de la primera audición lee atentamente las tareas. (2 min.)**

**Durante la primera audición no puedes tomar notas, ni hacer las tareas.**

**Después de la primera audición marca la opción correcta según el texto. (3 min.)**

**Durante la segunda audición puedes corregir las respuestas, si es necesario.**

**Al final puedes revisar las respuestas. (3 min.)**

**Entrevista con una admiradora del futbolista Lionel Messi**

**8. Messi entrena cada día por la mañana.**

- A) Verdadero
- B) Falso
- C) No hay información

**9. Messi ha aprendido dormir la siesta en Argentina.**

- A) Verdadero
- B) Falso
- C) No hay información

**10. Al futbolista le gustaría regresar a su país.**

- A) Verdadero
- B) Falso
- C) No hay información

**11. A Messi le preocupa mucho ...**

- A) marcar muchos goles.
- B) ser buena persona.
- C) ganar premios individuales.

**12. Messi ha ganado los premios gracias ...**

- A) al equipo.
- B) a sus familiares.
- C) a los periodistas.

### 13. La fundación de Messi ayuda a jóvenes necesitados a través de ...

- A) un perfil en Facebook.
- B) la educación y el deporte.
- C) una terapia psicológica.

### 14. Con sus compañeros en el campo Messi ...

- A) se entiende con la mirada.
- B) habla muchísimo.
- C) pelea frecuentemente.

### 15. Guardiola enseñó al equipo llevar la iniciativa del juego.

- A) Verdadero
- B) Falso
- C) No hay información

## II. COMPRENSIÓN LECTORA

### TEXTO 1

Lee atentamente el texto que sigue y marca la respuesta correcta.

#### **Los osos polares**

Los osos polares viven sólo donde hace mucho frío, alrededor de la región Ártica. La única excepción son aquellos que viven en zoológicos en todo el mundo. Ellos han sido capaces de adaptarse muy bien a un clima más cálido en esos lugares. Es por eso que muchos expertos creen que fueron aislados al Ártico hace millones de años debido a los cambios ambientales, en vez de estar ahí por necesidad.

Los osos polares son solitarios, con cuerpos con características para manejar el clima extremadamente frío. Son animales fascinantes para mirar también. Evolucionaron a partir de los osos pardos hace más de 38 millones de años, y ahora se conocen 19 especies de ellos en el mundo. La principal fuente de alimento para los osos polares son varias especies de focas. También tienen la capacidad de vivir de sus reservas de grasa. Estos osos pasan la mayor parte de su vida en el agua. Aunque los osos polares pueden caminar, lo hacen con dificultad. Son animales pesados por lo que se necesita una gran cantidad de energía para que puedan caminar.

Hay muchas ideas falsas sobre los osos polares. Muchas de ellas se relacionan con la imagen que estos son animales muy agresivos y que les gusta comer carne humana. Ellos son muy protectores de sí mismos y atacan si se les provoca o perciben que están en peligro.

Un oso polar hembra sólo se reproduce una vez cada tres años y cuida de sus crías durante 2 años y medio. Cuando un oso polar hembra está estresado debido a los cambios en sus condiciones de vida o la falta de alimentos, no se reproduce en absoluto.

El cuerpo de un oso polar es bastante único. Por ejemplo se sabe que tienen niveles tóxicos de la vitamina A en el hígado. Si bien esto no parece afectarlos negativamente, tomó un largo tiempo en la historia de aquellas personas que consumen el oso polar como alimento, darse cuenta de los peligros que traía para ellos.

Existen muchos esfuerzos de conservación para el oso polar actualmente. A partir del año 2008 han estado en la lista de animales en peligro. Su población actual se estima en alrededor de 25.000 como máximo. Esperemos que estos esfuerzos de conservación no sean demasiado tarde para ayudar a que esa cifra aumente.

**16. Los osos polares viven en el Ártico por necesidad.**

- A) Verdadero
- B) Falso
- C) No hay información

**17. Los osos polares son animales que viven en grupos.**

- A) Verdadero
- B) Falso
- C) No hay información

**18. Los osos polares pasan una gran parte de su vida caminando.**

- A) Verdadero
- B) Falso
- C) No hay información

**19. Los osos polares se ponen agresivos cuando están provocados.**

- A) Verdadero
- B) Falso
- C) No hay información

**20. Cuando el oso polar hembra está estresado ...**

- A) se reproduce cada 2 años y medio.
- B) se reproduce cada tres años.
- C) no se reproduce.

**21. Comer la carne del oso polar ...**

- A) es peligroso para el ser humano.
- B) es útil para cualquier hombre.
- C) es una práctica recomendada.

**22. A partir del año 2008 la población de los osos polares ha disminuido dos veces.**

- A) Verdadero
- B) Falso
- C) No hay información

## **TEXTO 2**

**Lee atentamente el texto que sigue y marca la respuesta correcta.**

### **La historia “Oro para España”**

Doscientos años después de hundir los ingleses el barco “Nuestra Señora de las Mercedes”, este ha cumplido su objetivo.

La historia “Oro para España” podría servir para escribir un buen guión de cine. Tiene todo lo necesario: siglos de antigüedad, una batalla en el mar, un tesoro escondido y un final feliz, por

suerte, para España, porque a Madrid llegan casi 600 mil monedas de oro y plata que en 1804 transportaba el barco “Nuestra Señora de las Mercedes”. Un ataque de los ingleses impidió que llegara a España y durante siglos, el tesoro y los restos del barco estaban en el fondo del mar. Hasta 2007, cuando la empresa “Odyssey” sacó las monedas del mar.

Todo empezó en el año 1804. El marinero y político español José de Bustamante regresaba a España con cuatro barcos, siendo el capitán de uno de ellos. Transportaba de Perú y Argentina (entonces colonias españolas) casi 600 000 monedas de plata y oro, que pertenecían al Rey de España. Bustamante ya estaba cerca de las costas españolas, cuando vio cuatro barcos ingleses. El capitán de uno de ellos envió un bote con un oficial y un traductor para comunicar sus intenciones: retener los barcos y quedarse con lo que había en ellos. Bustamante contestó que defendería con honor lo que pertenecía al Rey de España. Minutos más tarde el barco español fue atacado por los ingleses y hundido. Murieron muchas personas y al fondo del mar se fueron el barco y miles de monedas de plata y oro.

Dos siglos después, en marzo de 2007, las monedas volvieron a brillar. Las luces de un robot de 6,3 toneladas iluminaron las monedas en el fondo del mar. El robot fue dirigido desde el “Odyssey Explorer”, barco de una compañía estadounidense, especializada en la búsqueda de restos de barcos hundidos. Gracias a las cámaras de video del robot los científicos de la empresa norteamericana vieron perfectamente las imágenes de las monedas de oro. Eran españolas.

Muy pocas personas sabían que el “Odyssey Explorer” se encontraba encima de los restos del barco español, por esto las monedas fueron sacadas y trasladadas a los Estados Unidos con un avión que salió en secreto desde Gibraltar. Días después la compañía “Odyssey” anunció el hecho diciendo solo que se trataba de un tesoro de la época colonial, encontrado en un lugar indeterminado del océano Atlántico. La noticia preocupó a los españoles. Los empleados en los correspondientes ministerios trataban de averiguar lo que estaba pasando. España sospechaba que lo que “Odyssey” había encontrado era patrimonio histórico nacional. Después de años de lucha España dio pruebas que las riquezas de aquel barco le correspondían y pudo recuperarlas. Ahora mismo en España hay varios museos que quieren exponer las monedas del famoso barco español, pero todavía no se sabe cómo van a ser distribuidas.

**23. “Oro para España” es el título de una película.**

- A) Verdadero
- B) Falso
- C) No hay información

**24. El final de esta historia es favorable para España.**

- A) Verdadero
- B) Falso
- C) No hay información

**25. El barco del marinero José de Bustamante transportaba ...**

- A) monedas de las colonias inglesas.
- B) piezas y joyas de valor incalculable.
- C) monedas de las colonias españolas.

**26. El tesoro no llegó a España ...**

- A) a causa de una batalla en el mar.
- B) por un malentendido.
- C) a causa de una tempestad.

**27. Los investigadores de “Odyssey” descubrieron las monedas españolas.**

- A) Verdadero
- B) Falso
- C) No hay información

**28. Los restos del barco español fueron sacados al día siguiente.**

- A) Verdadero
- B) Falso
- C) No hay información

**29. Las monedas fueron transportadas a los Estados Unidos ...**

- A) a bordo del “Odyssey Explorer”.
- B) en secreto en un avión.
- C) en un barco de pesca inglés.

**30. Finalmente, España ...**

- A) regaló las monedas a un museo británico.
- B) no pudo recuperar su patrimonio nacional.
- C) probó que las monedas le pertenecían.

### **III. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO**

*Marca la variante correcta.*

**31. A mis amigos ... mucho el último disco de Shakira.**

- A) los ha gustado
- B) les han gustado
- C) les ha gustado

**32. Si ... buen tiempo, viajaremos a Plovdiv.**

- A) haría
- B) hace
- C) hiciera

**33. ... médico hay que estudiar mucho.**

- A) Para ser
- B) A ser
- C) Por ser

**34. - ¿Cuándo vamos a ir al cine?  
- Iremos ... la última película de Brad Pitt.**

- A) cuando estrenen
- B) estrenando
- C) por estrenar

**35. Mi casa está ... lejos ... la tuya.**

- A) tan... que
- B) más... como
- C) tan... como







#### **IV. EXPRESIÓN ESCRITA**

*Escribe una redacción (170-190 palabras) sobre el tema:*

**La ciudad más interesante que has visitado.**

Sigue las pautas:

- ¿Dónde se encuentra?
- ¿Qué lugares interesantes visitaste y con quién?
- ¿Qué hiciste durante la visita de la ciudad?
- ¿Por qué te gusta esta ciudad?

НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА VIII КЛАС  
С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА ИСПАНСКИ ЕЗИК  
В ПРОФИЛИРАНИ ГИМНАЗИИ И ПРОФИЛИРАНИ ПАРАЛЕЛКИ В СОУ  
20 юни 2013 г.

*Ползва се само от изпитната комисия!*

## I. COMPRENSIÓN AUDITIVA

### TEXTO 1

Vas a oír el texto dos veces.

Antes de la primera audición lee atentamente las tareas. (2 min.)

Durante la primera audición no puedes tomar notas, ni hacer las tareas.

Después de la primera audición marca la opción correcta según el texto. (3 min.)

Durante la segunda audición puedes corregir las respuestas, si es necesario.

Al final puedes revisar las respuestas. (3 min.)

### **El Festival de la Luna Mora**

Cuentan que hay un pueblo en Málaga donde a la luz de 20 000 velas sigue viva la herencia de Al-Ándalus...

Se trata del Festival de la Luna Mora que se celebra todos los años a finales del mes de septiembre y ofrece distintas actividades dedicadas a dar a conocer la herencia cultural de Al-Ándalus, con conciertos de música y danza de distintos tipos (arábigo-andalusí, flamenco, sefardí, contemporánea).

La primera edición del Festival de la Luna Mora data del 1997. Durante sus primeras tres ediciones se celebró en la localidad malagueña de Carratraca y en el año 2000 fue trasladado a la población de Guaro. Desde entonces se celebra ininterrumpidamente, desarrollando su actividad en dos fines de semana consecutivos.

Este festival único, durante el cual el pequeño pueblo de Málaga se convierte en un auténtico túnel del tiempo, es una mezcla entre cultura y turismo, es una invitación a volver a vivir el pasado de España, cuando la convivencia entre las culturas árabe, judía y cristiana era una realidad. En el festival se funden la música, la gastronomía y la artesanía, recreando la época andalusí. Estos tres puntos principales están ubicados en la parte antigua de la población, donde se instala el mercado árabe de artesanos que, vestidos con trajes antiguos, venden sus productos realizados a mano. El otro punto fundamental es la gastronomía. Durante el festival se preparan comidas de la antigua cocina andalusí acompañadas de la gastronomía tradicional andaluza. El último componente de este festival son los conciertos y las representaciones de danzas árabes y de teatro. Además, hay actores que cuentan a los más pequeños los cuentos más conocidos de la tradición árabe. A todas estas actividades podemos añadir las exposiciones y los talleres temáticos.

Lo más mágico del festival es la iluminación ya que los eventos se celebran solo y únicamente a la luz de la luna y de veinte mil velas, encendidas con la ayuda de los visitantes del festival.

En definitiva, merece la pena asistir a este festival, no solo por la oferta cultural, sino por el ambiente que ofrece la población y las sensaciones que provoca Guaro a la luz de las velas.

## **TEXTO 2**

**Vas a oír el texto dos veces.**

**Antes de la primera audición lee atentamente las tareas. (2 min.)**

**Durante la primera audición no puedes tomar notas, ni hacer las tareas.**

**Después de la primera audición marca la opción correcta según el texto. (3 min.)**

**Durante la segunda audición puedes corregir las respuestas, si es necesario.**

**Al final puedes revisar las respuestas. (3 min.)**

### **Entrevista con una admiradora del futbolista Lionel Messi**

**Periodista:** Buenos días, hoy hablamos de Lionel Messi. María que es una hinchita del FC Barcelona va a responder a mis preguntas. María, ¿qué sabes de Lionel Messi?

**María:** Dicen que a Messi le gusta dormir por la mañana y hacer la siesta. Sin embargo, llega todos los días para entrenar al campo de entrenamiento a las 8.30.

**Periodista:** ¿Lo de la siesta lo aprendió en Barcelona?

**María:** Lo aprendió todo en España. Llegó con 13 años, creció aquí, fue al colegio... Siempre ha dicho que está muy agradecido y siempre ha mostrado su compromiso con el club. Se lo debe todo la Barça y es feliz aquí.

**Periodista:** Afirma que no le preocupa cuántos goles puede marcar, sino que prefiere los títulos. ¿Hay algo que le preocupa especialmente?

**María:** Prefiere ganar títulos con el equipo antes que premios individuales. Le preocupa más ser buena persona que ser el mejor futbolista del mundo.

**Periodista:** ¿No le gustaría ganar otro Balón de Oro?

**María:** Su suerte es haber venido en este Barça donde hay grandísimos jugadores. El Club se lo ha dado todo: los premios, los títulos, los goles... Con la ayuda de sus compañeros de equipo lo ha ganado todo.

**Periodista:** ¿Qué le enfada en la vida?

**María:** La pobreza.

**Periodista:** Messi tiene una fundación para ayudar a jóvenes necesitados, ¿verdad?

**María:** Sí, se centra en su educación, en tratar de quitarlos de la calle a través de la enseñanza y el deporte. Trabaja con Unicef, hospitales, escuelas...

**Periodista:** ¿Habla mucho en el campo de fútbol?

**María:** No. Todos los jugadores se entienden únicamente con la mirada.

**Periodista:** ¿Eso es lo mejor del equipo de Barça?

**María:** Sí, y también la ambición que tienen de seguir consiguiendo cosas.

**Periodista:** ¿Este camino lo marcó Guardiola?

**María:** Sí. Guardiola fue quien les hizo jugar llevando la iniciativa, les dio el convencimiento de que iban a ganar.

**Periodista:** Bueno, mucha suerte a Messi. Gracias, María y hasta pronto.

### **FIN DE LA COMPRENSIÓN AUDITIVA**

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**  
**ЦЕНТЪР ЗА КОНТРОЛ И ОЦЕНКА НА КАЧЕСТВОТО НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

**НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА VIII КЛАС**  
**С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА ИСПАНСКИ ЕЗИК**  
**В ПРОФИЛИРАНИ ГИМНАЗИИ И ПРОФИЛИРАНИ ПАРАЛЕЛКИ В СОУ**  
**20 юни 2013 г.**

**Ключ с верните отговори**

<b>Въпрос №</b>	<b>Верен отговор</b>	<b>Брой точки</b>
1.	A	1
2.	A	1
3.	B	1
4.	A	1
5.	C	1
6.	C	1
7.	B	1
8.	A	1
9.	B	1
10.	C	1
11.	B	1
12.	A	1
13.	B	1
14.	A	1
15.	A	1
16.	B	1
17.	B	1
18.	B	1
19.	A	1
20.	C	1
21.	A	1
22.	C	1
23.	B	1
24.	A	1
25.	C	1
26.	A	1
27.	A	1
28.	C	1
29.	B	1
30.	C	1

<b>Въпрос №</b>	<b>Верен отговор</b>	<b>Брой точки</b>
31.	C	1
32.	B	1
33.	A	1
34.	A	1
35.	C	1
36.	A	1
37.	B	1
38.	C	1
39.	C	1
40.	A	1
41.	B	1
42.	A	1
43.	B	1
44.	C	1
45.	A	1
46.	B	1
47.	B	1
48.	C	1
49.	A	1
50.	B	1
51.	A	1
52.	B	1
53.	A	1
54.	C	1
55.	B	1
56.	A	1
57.	C	1
58.	B	1
59.	A	1
60.	B	1