

НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА VIII КЛАС
С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА ФРЕНСКИ ЕЗИК
В ПРОФИЛИРАНИ ГИМНАЗИИ И ПРОФИЛИРАНИ ПАРАЛЕЛКИ В СОУ
20 юни 2013 г.

I. COMPREHENSION ORALE

Texte 1

Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute, lisez attentivement les questions (2 min). Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Après l'écoute répondez aux questions en cochant la bonne réponse (3 min). Pendant la deuxième écoute vous pouvez vérifier et corriger vos réponses. A la fin, vous avez encore 3 min pour corriger.

1. Qui parle dans ce texte ?

- A) Une élève du primaire.
- B) Une élève du collège.
- C) Une élève du lycée.

2. Son début de l'année scolaire a été difficile :

- A) parce qu'elle n'avait pas encore d'amis dans la nouvelle classe.
- B) parce qu'elle ne comprenait rien aux cours des profs.
- C) parce qu'elle a dû beaucoup réviser pour les contrôles.

3. Ce qu'elle a aimé le plus, c'est :

- A) qu'elle peut voir son prof préféré toute la semaine.
- B) que pour chaque matière, on a un professeur différent.
- C) que tous les professeurs sont très sympathiques.

4. Pour réussir à faire tous ses devoirs :

- A) il faut commencer par les devoirs de maths.
- B) il faut les faire à l'étude avant de rentrer.
- C) il faut apprendre à répartir les devoirs.

5. Quand elle a un devoir à rendre plus tard :

- A) elle le fait immédiatement.
- B) elle oublie de le faire.
- C) elle le fait au dernier moment.

6. Les heures de soutien sont destinées :

- A) uniquement aux élèves qui ont été absents.
- B) à ceux qui s'entraînent pour des concours.
- C) à tous les élèves qui en ont besoin.

7. Comment Laurent apprend-il ses leçons ?

- A) Il fait très attention à ce que le prof dit.
- B) Il travaille beaucoup à la maison.
- C) Il prend des cours complémentaires.

Texte 2

Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute, lisez attentivement les questions (2 min). Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Après l'écoute répondez aux questions en cochant la bonne réponse (3 min). Pendant la deuxième écoute vous pouvez vérifier et corriger vos réponses. A la fin, vous avez encore 3 min pour corriger.

8. Mathilde habite :

- A) à Lyon.
- B) à Cannes.
- C) à Paris.

9. Sa petite sœur :

- A) l'ennuie.
- B) l'amuse.
- C) l'énerve.

10. Pendant son temps libre, elle aime :

- A) dessiner.
- B) lire.
- C) faire du sport.

11. Actuellement, elle fait :

- A) du piano.
- B) de la danse.
- C) du chant.

12. Qu'est-ce qu'elle a maintenant comme animal ?

- A) Des poissons.
- B) Une chatte.
- C) Un hamster.

13. Elle est indignée des gens :

- A) qui n'ont jamais eu d'animaux.
- B) qui n'aiment pas les petits animaux.
- C) qui abandonnent leurs animaux.

14. A l'école, elle se distingue par :

- A) sa force en maths.
- B) sa bonne mémoire.
- C) sa bonne orthographe.

15. Un de ses défauts, c'est :

- A) qu'elle est trop bavarde.
- B) qu'elle est trop gourmande.
- C) qu'elle est trop patiente.

II. COMPREHENSION ECRITE

Lisez attentivement les deux textes et cochez la bonne réponse.

Texte 1

Oscar terrifie son village

Le petit village anglais de Wingrave, au nord-ouest de Londres, est terrorisé par une bête féroce, raconte le quotidien Daily Mail. Elle fait peur aux enfants, attaque les chiens et envoie les retraités à l'hôpital. Cet animal a sauvagement attaqué un officier de l'armée à la retraite, l'envoyant six jours à l'hôpital. Depuis, les habitants ne sortent plus sans être armés. Le monstre? Oscar, un chat.

Ne vous fiez pas à la bonne tête de ce petit chat de 5 ans: c'est une terreur, raconte le journal. Il est « féroce » et « peut être très agressif ». Sa principale victime, un ex-militaire de 77 ans, a été cruellement mordue et griffée au bras droit. Depuis son retour de l'hôpital, le retraité se balade avec son arme anti-chat: un pistolet à eau. Mais Oscar ne se contente pas d'agressions, il est également accusé de voler de la nourriture ou d'abîmer portes et fenêtres.

Mais, le 17 octobre, Oscar a disparu. Et avec lui le climat de peur qui pesait sur Wingrave, où, jure un habitant, les enfants ne peuvent plus aller seuls à l'école car ils ont trop peur d'être agressés par le tigre de poche.

Où était passé Oscar ? Il était allé déranger d'autres gens et s'était caché dans une maison à 40 km de là, comme l'a appris sa propriétaire, Caroline Hughes, qui a reçu un étrange appel. Le téléphone sonne, c'est un vétérinaire. Un chat lui a été apporté et il a retrouvé son adresse grâce à son collier. « Il va bien? Il est en vie? », demande immédiatement la femme paniquée. « Il est très vivant et cause des problèmes », répond sèchement le médecin. Mme Hughes comprend aussitôt que c'est bien son chat qui a été retrouvé...

Du coup, pas de chance pour Wingrave, la panique est de retour. Pourtant sa propriétaire tient à défendre son chouchou. Pour Mme Hughes, l'ennemi public No1 du village est « aimable » même s'il a « beaucoup d'énergie » et qu'il lui arrive de commettre des bêtises et de se comporter comme un mauvais garçon. Mais elle est catégorique : son chat n'a jamais attaqué des enfants ou des chiens. Elle reconnaît cependant que son Oscar a agressé une fois un voisin mais précise que c'est le voisin qui avait commencé.

Mais Caroline Hughes n'est pas une irresponsable. Pour que le calme revienne à Wingrave, elle envisage une « thérapie à base de plantes médicinales » pour traiter l'agressivité de son chat. Et elle l'a enfermé à clé: Oscar n'a plus le droit de sortir de la maison.

16. Comment les habitants de Wingrave réagissent-ils aux attaques d'Oscar ?

- A) Ils n'osent plus sortir de leurs maisons.
- B) Ils ne sortent qu'accompagnés de chiens.
- C) Ils ne sortent plus jamais sans armes.

17. Le retraité agressé par Oscar :

- A) a été admis à l'hôpital.
- B) a blessé Oscar avec son pistolet.
- C) a perdu son bras droit.

18. Après la disparition d'Oscar :

- A) l'ambiance à Wingrave se détend.
- B) les enfants ne veulent plus aller à l'école.
- C) un tigre commence à menacer le village.

19. Comment Mme Hughes réussit-elle à retrouver Oscar ?

- A) Elle découvre Oscar caché chez des gens inconnus.
- B) Un vétérinaire, chez qui Oscar a été laissé, l'appelle.
- C) On lui apporte Oscar à l'adresse écrite sur son collier.

20. Tout de suite Mme Hughes veut savoir :

- A) si Oscar est vivant et en bonne santé.
- B) si Oscar n'a pas causé de problèmes.
- C) si Oscar n'a pas perdu son collier.

21. Pour Mme Hughes, Oscar est :

- A) méchant, mais intelligent.
- B) gentil, mais énergique.
- C) bête, mais sympathique.

22. Que fait Mme Hughes pour rassurer les habitants ?

- A) Elle promène régulièrement Oscar parmi des plantes médicinales.
- B) Elle a confié Oscar à un voisin qui va soigner son agressivité.
- C) Elle prévoit un traitement pour Oscar et ne le laisse plus sortir.

Texte 2

Les vacances des Français

Pour les vacances d'été ou d'hiver, pour les longs week-ends, les Français prennent leurs voitures, se précipitent à la gare ou dans les aéroports pour quitter les villes, Paris en particulier. A la radio, on donne des conseils aux automobilistes sur l'heure la plus favorable aux départs, si l'on veut éviter les embouteillages.

La destination la plus naturelle en hiver est la montagne : à Noël ou pendant les vacances de février, une semaine de ski le long des pentes enneigées est le rêve de beaucoup de Français. En juillet, et surtout en août, la majorité des Français partent en vacances. L'été, on va plutôt chercher le soleil et la mer sur les côtes de la Méditerranée ou de l'Atlantique. Un bronzage intense au retour de vacances est un signe de vacances réussies, c'est pourquoi la plage reste toujours une priorité pour les Français, même si parfois ils n'ont pas beaucoup de place pour s'allonger sur le sable.

Pour ceux qui n'aiment pas les lieux bruyants et animés, il reste la campagne. On peut y faire des randonnées, pêcher dans les rivières, se baigner dans les lacs, découvrir l'histoire d'une région, faire du camping en forêt et du cyclotourisme. C'est le « tourisme vert », une tendance récente dans les habitudes des Français. La visite d'espaces industriels est aussi à la mode : les usines Perrier, la centrale nucléaire de Chinon, la fromagerie de Roquefort, etc.

Les Français en général préfèrent rester dans leur pays, par manque de moyens financiers, ou par goût. Il est vrai que la France a beaucoup à offrir. Peu de Français (15% seulement) visitent un pays étranger durant leurs vacances, et la plupart de ces séjours se passent dans un pays voisin, l'Espagne notamment. Lorsqu'ils voyagent plus loin, les Français font de courts séjours en Afrique du Nord, en Asie du Sud-Est. L'Amérique du Nord est également une destination très populaire parmi les jeunes. Les Français voyagent assez peu en groupes organisés, ils préfèrent l'aventure personnelle.

Les sites récréatifs attirent beaucoup de Français pendant les week-ends : après Disneyland Paris, d'autres parcs d'attraction ont ouvert, comme celui d'Astérix et d'Obélix, à 30 km de Paris. Mais il n'y a pas que les parcs pour s'amuser, il y a aussi ceux où on peut apprendre des choses nouvelles dans le domaine des sciences et des technologies: le Parc de la Villette à Paris, et le Futuroscope, près de Poitiers. Il y a aussi les zoos, où l'on peut observer en famille des animaux que l'on n'a pas l'habitude de voir en France : les girafes, les éléphants, les lions, les singes... Le Parc de Thoiry, à 30 km de Paris, offre à voir des animaux en quasi-liberté : pour leur rendre visite, on suit un itinéraire à vélo ou en voiture, mais il est interdit d'aller à pied.

23. Pendant les vacances, les Français :

- A) utilisent peu leurs voitures à cause des embouteillages.
- B) en profitent pour visiter les villes et surtout la capitale.
- C) choisissent des destinations en dehors des villes.

24. En août, la plupart des Français :

- A) partent au bord de la mer.
- B) ne prennent pas de vacances.
- C) reviennent de leurs vacances.

25. Les vacanciers qui choisissent la campagne sont :

- A) ceux qui cherchent des endroits plus tranquilles.
- B) ceux qui n'aiment pas se baigner dans la mer.
- C) ceux qui veulent s'éloigner des zones industrielles.

26. Le tourisme vert est un type de vacances :

- A) que les Français évitent de pratiquer.
- B) que les Français pratiquent depuis toujours.
- C) que les Français pratiquent depuis peu de temps.

27. Durant les vacances, la plupart des Français :

- A) ne quittent pas leur pays.
- B) visitent les pays voisins.
- C) visitent des pays lointains.

28. Les Français aiment mieux les voyages :

- A) courts.
- B) individuels.
- C) organisés.

29. Le Futuroscope est :

- A) un laboratoire scientifique.
- B) un parc de loisirs.
- C) un jardin zoologique.

30. On peut visiter le Parc de Thoiry :

- A) en voiture ou à pied.
- B) seulement à pied.
- C) en voiture ou à vélo.

III. CONNAISSANCES LINGUISTIQUES

1. Lisez le texte et cochez la bonne réponse.

Les autres examens étaient oraux. Christa y a obtenu des résultats très supérieurs aux **31)**... Il n'y avait là rien **32)**... m'étonne : elle était plus brillante **33)**... moi et elle parlait bien. À l'oral, le professeur donnait la note au moment où l'étudiant **34)**... de son bureau.

Pour avoir les résultats de l'épreuve **35)**... de philosophie, il a fallu attendre deux semaines. Dès qu'ils ont été **36)**..., Christa m'a envoyée **37)**... chercher.

Elle m'a demandé de recopier aussi les notes des autres étudiants, **38)**... qui était ennuyeux vu que nous étions quatre-vingts : je n'ai pas osé **39)**...

En chemin, je sentais ma **40)**... monter : « Ce besoin d'être certaine qu'elle est la meilleure ! C'est ridicule! »

Arrivée devant les panneaux d'affichage, j'ai d'abord regardé mon résultat: 18 sur 20. J'ai **41)**... de grands yeux : c'était bien plus que je n'en espérais. Ensuite, j'ai cherché le nom de Christa : 14 sur 20. J'ai **42)**... de rire. On allait voir sa tête. J'ai accompli ma mission et j'ai recopié la **43)**... des quatre-vingts. J'ai ainsi découvert que 18 sur 20 était la meilleure note et que j'étais la seule à l'avoir **44)**... . C'était trop beau pour être vrai. Il devait y avoir une **45)**...

- | | | | |
|-----|---------|------------|--------------|
| 31. | A) mes | B) miens | C) les miens |
| 32. | A) qui | B) que | C) dont |
| 33. | A) de | B) que | C) à |
| 34. | A) sort | B) sortait | C) va sortir |

- | | | | |
|-----|-------------|-------------|--------------|
| 35. | A) étroite | B) éclairée | C) écrite |
| 36. | A) affichés | B) agités | C) animés |
| 37. | A) leur | B) les | C) eux |
| 38. | A) ceux | B) ces | C) ce |
| 39. | A) proteste | B) protesté | C) protester |
| 40. | A) couleur | B) colère | C) couture |
| 41. | A) ouvert | B) offert | C) couvert |
| 42. | A) éclaté | B) respiré | C) supplié |
| 43. | A) ligne | B) lutte | C) liste |
| 44. | A) soutenue | B) obtenue | C) retenue |
| 45. | A) honneur | B) horreur | C) erreur |

2. Lisez le texte et cochez la bonne réponse.

Pierre a terminé son dessin sur le trottoir. C'était une sorte de montagne **46)**... sortait un animal à trois têtes. Il a reculé pour juger de l'effet. Puis il a **47)**... son chemin vers la maison. En passant, il a donné un **48)**... de pied dans une poubelle. La journée n'avait pas été bonne.

Plus loin, il **49)**... Jo, un garçon avec qui il s'amusait parfois à **50)**... les petits.

- Tu as l'air de mauvaise humeur, a remarqué Jo en tapant sur **51)**... de son copain.

- Tu parles, lui a répondu Pierre, dès que je me suis levé ce matin, j'ai senti que ce **52)**... une mauvaise journée.

- Ah bon ! Que t'est-il donc arrivé ? **53)**... a demandé Jo, curieux.

- Tu ne peux pas imaginer, a commencé Pierre, content de raconter ses malheurs. La maîtresse nous a **54)**... un devoir trop difficile. Et puis à la **55)**... il n'y avait que des plats que je déteste, des épinards et un yaourt. Tu te **56)**... compte ?

Jo l'a regardé, les yeux agrandis **57)** ... étonnement. Pierre s'est senti encouragé par l'attitude de son copain. D'un air important, il a continué **58)**... histoire:

- A la récréation, on a perdu la partie de basket. Et les autres m'ont accusé d'être mauvais **59)**... . Pour finir, la directrice m'a donné une punition parce que **60)**... sur le mur de l'école.

- | | | | |
|-----|----------------|----------------|--------------------|
| 46. | A) de qui | B) d'où | C) de quelle |
| 47. | A) repris | B) réparti | C) réparé |
| 48. | A) choc | B) clin | C) coup |
| 49. | A) rencontrait | B) a rencontré | C) avait rencontré |
| 50. | A) ennuyer | B) essayer | C) envoyer |

51. A) l'épaule B) l'éponge C) l'épouse
52. A) sera B) serait C) soit
53. A) en B) l' C) lui
54. A) donné B) donnée C) donnés
55. A) cave B) cuisine C) cantine
56. A) donne B) rends C) fais
57. A) d'un B) d' C) de l'
58. A) son B) sa C) ses
59. A) joueur B) jouet C) jeu
60. A) j'ai dessiné B) j'avais dessiné C) j'aie dessiné

IV. PRODUCTION ECRITE

La semaine dernière est paru le premier numéro du journal d'école, et vous faites partie de l'équipe de rédaction. Ecrivez un e-mail à votre correspondant/e francophone pour lui raconter cet événement heureux.

- Racontez comment vous vous êtes organisés pour la réalisation du journal.
- Décrivez-le (rubriques, quelles informations vous y avez mises...).
- Dites comment le premier numéro a été accueilli par vos camarades.
- Présentez vos idées sur le numéro suivant et proposez à votre correspondant/e d'y participer avec des infos et/ou des photos.

Votre texte doit contenir entre 170 et 190 mots.

НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА VIII КЛАС
С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА ФРЕНСКИ ЕЗИК
В ПРОФИЛИРАНИ ГИМНАЗИИ И ПРОФИЛИРАНИ ПАРАЛЕЛКИ В СОУ
20 юни 2013 г.

ПОЛЗВА СЕ САМО ОТ ИЗПИТНАТА КОМИСИЯ

I. COMPREHENSION ORALE

Texte 1

Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute, lisez attentivement les questions (2 min). Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Après l'écoute répondez aux questions en cochant la bonne réponse (3 min). Pendant la deuxième écoute vous pouvez vérifier et corriger vos réponses. A la fin, vous avez encore 3 min pour corriger.

Je m'appelle Isabelle. Mon début de 6ème était difficile car toutes mes copines de primaire étaient parties dans un autre collège. Pour ceux qui se retrouvent dans la même situation, un conseil : pour se faire des amis, il ne faut pas rester bloqué dans son coin !

Après, on s'habitue vite. La 6ème, ce n'est pas si difficile qu'on croit : le premier mois, on revoit ce qu'on a appris l'année précédente. Les contrôles ne sont pas difficiles, il n'y a pas besoin de réviser.

On a un prof différent pour chaque matière, c'est ce que j'aime le plus, car s'il y en a un qu'on n'aime pas, on ne le voit pas toute la semaine.

En français, le programme est assez varié : théâtre, cinéma, romans. Mais ma matière préférée c'est les maths. La géométrie surtout. Il faut s'obstiner, chercher sans se décourager.

Mon plus grand défi, c'était d'arriver à m'organiser. J'ai dû m'organiser différemment pour faire mes devoirs. En primaire, je faisais tout à l'étude et j'avais fini quand je rentrais chez moi. Mais en 6ème, il y a plus de devoirs. Il faut apprendre à les répartir entre les heures en salle de travail au collège et l'étude du soir... On nous donne aussi des devoirs à l'avance. Si j'ai un devoir à rendre une semaine plus tard, je le fais tout de suite, sinon j'oublie ! Certains devoirs sont longs et demandent de la réflexion, il ne faut pas s'y prendre à la dernière minute.

Par contre, j'apprends toujours mes leçons de la même façon, en les lisant à voix haute.

Il y a aussi des heures de soutien, une aide individuelle aux élèves qui ont besoin de compléter ou de mieux comprendre ce qui a été enseigné en classe. En début d'année, je suis allée en soutien de maths, parce que je ne comprenais pas bien les problèmes et ça m'a été bien utile.

Mon voisin Laurent me dit qu'il apprend surtout pendant les cours en écoutant le prof. En rentrant chez lui, il a juste à relire ses notes.

Texte 2

Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute, lisez attentivement les questions (2 min). Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Après l'écoute répondez aux questions en cochant la bonne réponse (3 min). Pendant la deuxième écoute vous pouvez vérifier et corriger vos réponses. A la fin, vous avez encore 3 min pour corriger.

Bonjour, je m'appelle Mathilde et le 20 août j'aurai 14 ans. Vous l'aurez deviné, mon signe zodiacal c'est le Lion ce qui veut dire fière et exigeante, alors que pour ma part je suis plutôt modeste et tolérante.

Je suis née à Cannes, mais je vis à Paris, dans un quartier calme avec mes parents et ma petite sœur. Elle est adorable et me fait trop rire, mais maman me la confie rarement, pour que j'aie plus de temps pour mes occupations favorites.

J'aime écrire et je suis une grande lectrice ! Particulièrement l'Héroïc Fantasy, même si j'aime changer de temps en temps. Par contre, je déteste les bandes dessinées. Je dirais que mon point faible, c'est tout ce qui touche au sport. Je suis du genre maladroite, et ce n'est pas que je n'aime pas ça, c'est plutôt que le sport ne m'aime pas. Je n'ai jamais été douée en danse, tous les trucs comme ça. En revanche, je fais du piano et l'année prochaine je vais chanter dans une chorale.

Côté animaux, je les aime beaucoup (tant qu'ils n'ont pas plus de quatre pattes), j'ai donc horreur des insectes et surtout des araignées. J'avais une chatte qui s'appelait Sixteen et qui a été renversée par une voiture. Elle me manque beaucoup. Maintenant j'ai Misha – mon hamster. On a déjà eu de petits poissons, mais ils sont tous morts. Nos animaux à nous ont toujours fait partie de la famille. C'est pourquoi je suis dégoûtée de savoir qu'il y a des gens qui sont assez cruels pour abandonner leurs animaux. Quand on adopte un animal, c'est qu'on est d'accord pour l'aimer, pour qu'il soit notre ami. Et un ami, ça ne se jette pas comme ça.

Je suis assez bonne élève, certains m'appellent l'intello. Je retiens rapidement de longs textes, même si j'ai quelques problèmes d'orthographe et que les maths ne sont pas mon fort. Je suis donc consciente de mes qualités, mais je me trouve pas mal de défauts. Parmi les pires: hyper impatiente, je n'aime pas parler et trop gourmande. Je suis une grosse mangeuse de pain grillé avec du Nutella et j'adore les bonbons et le Coca-Cola.

FIN DE LA COMPREHENSION ORALE

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ЦЕНТЪР ЗА КОНТРОЛ И ОЦЕНКА НА КАЧЕСТВОТО НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА VIII КЛАС
С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА ФРЕНСКИ ЕЗИК
В ПРОФИЛИРАНИ ГИМНАЗИИ И ПРОФИЛИРАНИ ПАРАЛЕЛКИ В СОУ

20 юни 2013 г.

Ключ с верните отговори

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1	В	1
2	А	1
3	В	1
4	С	1
5	А	1
6	С	1
7	А	1
8	С	1
9	В	1
10	В	1
11	А	1
12	С	1
13	С	1
14	В	1
15	В	1
16	С	1
17	А	1
18	А	1
19	В	1
20	А	1
21	В	1
22	С	1
23	С	1
24	А	1
25	А	1
26	С	1
27	А	1
28	В	1
29	В	1
30	С	1

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
31	В	1
32	А	1
33	В	1
34	В	1
35	С	1
36	А	1
37	В	1
38	С	1
39	С	1
40	В	1
41	А	1
42	А	1
43	С	1
44	В	1
45	С	1
46	В	1
47	А	1
48	С	1
49	В	1
50	А	1
51	А	1
52	В	1
53	С	1
54	А	1
55	С	1
56	В	1
57	В	1
58	А	1
59	А	1
60	В	1