

ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА VIII КЛАС С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА  
ИТАЛИАНСКИ ЕЗИК В ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ГИМНАЗИИ  
20 ЮНИ 2012

**I. PROVA DI COMPRESIONE DI TESTI ORALI**

**Testo № 1**

*Prima di iniziare il lavoro: leggere attentamente le affermazioni. (2 min)*

*Ascoltare una volta il testo senza scrivere.*

*Segnare con una X l'affermazione corretta. (2 min)*

*Ascoltare il testo una seconda volta, completare le risposte e correggere se necessario. (2 min)*

**Gli stereotipi delle varie nazionalità**

**1. Secondo l'articolo gli italiani**

- A) amano la pasta.
- B) sono snob.
- C) amano le guerre.

**2. Gli scandinavi**

- A) sono ballerini.
- B) non sono amichevoli.
- C) sono arroganti.

**3. Secondo il testo ai napoletani piace**

- A) ballare.
- B) cantare e mangiare la pizza.
- C) giocare il calcio.

**4. Le famiglie italiane oggi**

- A) sono con molti figli.
- B) sono con pochi figli.
- C) sono sempre per le strade.

**5. Secondo gli storici moderni, Nerone**

- A) ha dato fuoco a una casa.
- B) ha dato fuoco a una macchina.
- C) non ha bruciato Roma.

**6. Alessandro Magno era**

- A) un atleta.
- B) basso.
- C) intelligente.

## Testo № 2

*Prima di iniziare il lavoro: leggere attentamente le affermazioni. (1 min)*

*Ascoltare una volta il testo senza scrivere.*

*Segnare con una X l'affermazione corretta. (2 min)*

*Ascoltare il testo una seconda volta, completare le risposte e correggere se necessario. (2 min)*

### Le stagioni

#### 7. In inverno

- A) la gente mette abiti più caldi.
- B) c'è spesso la nebbia.
- C) solo la sera accendono il riscaldamento.

#### 8. In primavera

- A) si mangia il panettone.
- B) ormai fa più caldo.
- C) piove fortemente.

#### 9. In estate

- A) si mangiano le ciliegie.
- B) si va a scuola.
- C) tutti portano golf.

## Testo № 3

*Prima di iniziare il lavoro: leggere attentamente le affermazioni. (2 min)*

*Ascoltare una volta il testo senza scrivere.*

*Segnare con una X l'affermazione corretta. (2 min)*

*Ascoltare il testo una seconda volta, completare le risposte e correggere se necessario. (2 min)*

### La nuova compagna

#### 10. Le due bambine si sono incontrate per

- A) giocare.
- B) fare dei compiti insieme.
- C) per festeggiare l'arrivo di Maribel in Italia.

#### 11. Maribel si esprime con difficoltà in

- A) italiano.
- B) inglese.
- C) spagnolo.

#### 12. La ragazza permette a Maribel di

- A) copiare i compiti.
- B) scrivere in spagnolo.
- C) non fare i compiti.

**13. Alla fine, ognuna delle due bambine**

- A) si fa aiutare dalla mamma.
- B) usa il computer.
- C) insegna la propria lingua all'altra.

**14. Maribel non si ferma a cena perché**

- A) la sua mamma la aspetta a casa presto.
- B) non è stata invitata.
- C) non ama la cucina italiana.

**15. Alla fine**

- A) la mamma ha ringraziato Maribel.
- B) le due ragazze erano felici.
- C) sono uscite fuori a giocare.

**II. PROVA DI COMPrensIONE DI TESTI SCRITTI**

**ISTRUZIONI:** Leggere con attenzione i seguenti testi e segnare con una X la risposta giusta.

**Testo № 1**

**LA TABACCHERIA**

Il sistema dei negozi in Italia è molto diverso da quello degli Stati Uniti.

Un negozio tipicamente italiano, che non ha un vero equivalente in America, è la tabaccheria, in cui si può trovare la maggior parte delle merci che si comprano in un drug-store, fatta eccezione per i prodotti medicinali, che si acquistano in farmacia.

La tabaccheria è un negozio, in genere di piccole dimensioni, nato per controllare la vendita di prodotti che nel passato erano monopolio dello Stato Italiano: il sale, i tabacchi ed i valori bollati (francobolli e marche da bollo per i documenti ufficiali).

La tabaccheria, oggi, è un negozio in cui si va di solito per comprare sigarette, tabacco, fiammiferi ed accendini, o francobolli e marche da bollo. In tabaccheria si trovano, però, anche gli articoli di cartoleria, le schede telefoniche, i biglietti dell'autobus, le pellicole per le macchine fotografiche, le carte da gioco, le schedine per giocare al Totocalcio e al Totip ed i biglietti delle lotterie nazionali, oltre ad alcuni prodotti di igiene personale (sapone, shampoo, schiuma da barba) e a dolciumi come caramelle, lecca-lecca e gomme da masticare.

La tabaccheria è forse il negozio più diffuso in Italia: ce ne sono moltissime in ogni città e non mancano neppure nelle stazioni ferroviarie, negli aeroporti o addirittura negli ospedali. Per trovare una tabaccheria basta cercarne l'insegna, che è uguale in tutta Italia.

Attenzione però: quasi tutte le tabaccherie sono chiuse la domenica!

**16. Le tabaccherie italiane non ci sono in America.**

- A) Vero
- B) Falso
- C) Non dato

**17. Nelle tabaccherie si vendono anche medicinali.**

- A) Vero
- B) Falso
- C) Non dato

**18. Dalla tabaccheria si possono comprare biglietti per l'autobus.**

- A) Vero
- B) Falso
- C) Non dato



#### **24. In alcuni bar si trovano**

- A) francobolli.
- B) tabacchi.
- C) schede.

#### **25. Nei piccoli paesi al bar**

- A) si fanno i cruciverba.
- B) si guardano i film.
- C) si incontrano gli amici.

#### **Testo № 3**

### **IL TELEFONO PUBBLICO**

In Italia i telefoni pubblici funzionano a scatti o a schede e a monete.

I telefoni a scatti si trovano soltanto all'interno di bar, ristoranti e alberghi, mentre gli apparecchi a schede e/o a monete si trovano per la strada, dentro le cabine telefoniche.

Il funzionamento di un telefono a scatti è molto semplice: un contatore registra il numero degli scatti e al termine della telefonata si paga al proprietario del telefono 0.10 € per scatto.

Per telefonare da una cabina servono invece monete o schede. Gli apparecchi funzionano con monete da 0,10, 0,20 o 0,50 €. Per fare una telefonata urbana ci vogliono almeno 0,20 €, mentre almeno 0,50 € sono necessarie per una telefonata interurbana. Il modo più pratico per telefonare da una cabina è però quello di usare una scheda telefonica (e infatti gli apparecchi "a moneta" stanno diminuendo, per lasciar posto a quelli solo "a scheda").

La scheda telefonica è una carta magnetica che si compra in tabaccheria, dal giornalaio o alla posta, e può essere da 2,50, 5 o 10 €. La scheda si inserisce nel telefono e questo ne esaurisce il valore man mano che la telefonata procede.

Molti italiani fanno collezione di schede telefoniche esaurite, perché sul retro delle schede ci sono di solito disegni.

#### **26. I telefoni a scatti sono nei bar e nei ristoranti.**

- A) Vero
- B) Falso
- C) Non dato

#### **27. La telefonata di un telefono a scatti costa di più.**

- A) Vero
- B) Falso
- C) Non dato

#### **28. Per fare una telefonata urbana o interurbana il costo è di 0,50 €.**

- A) Vero
- B) Falso
- C) Non dato

#### **29. Ci sono sempre più apparecchi a scheda.**

- A) Vero
- B) Falso
- C) Non dato

#### **30. Sul retro delle schede ci sono disegni di animali.**

- A) Vero
- B) Falso
- C) Non dato

### III. PROVA DI COMPETENZA LINGUISTICA

#### A. SCEGLIERE LA FORMA CORRETTA

Avevo appena 18 anni quando **31.** ..... di andare a vivere da sola. Studiavo ancora nella scuola della **32.** ..... città, frequentavo l'ultimo anno **33.** ..... liceo scientifico. Un giorno mi sono svegliata molto presto, **34.** ..... all'edicola e ho comprato **35.** ..... giornale di annunci di lavoro. Mentre **36.** ..... il giornale, capivo che la ricerca era molto difficile. Volevo lavorare poche ore per pagare l'affitto. Per un mese ho lavorato come cameriera **37.** ..... un ristorante. Lavoravo il sabato e la domenica **38.** ..... 19:00 all'1:00. Un giorno mi sono svegliata molto presto, **39.** ..... tutti i vestiti in una valigia e, mentre le ragazze dormivano, sono tornata a casa **40.** ..... miei genitori.

- |                           |                     |                       |                     |
|---------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|
| <b>31. A)</b> sono decisa | <b>B)</b> ho deciso | <b>C)</b> ho decisa   | <b>D)</b> ho deciso |
| <b>32. A)</b> mia         | <b>B)</b> mio       | <b>C)</b> miei        | <b>D)</b> mie       |
| <b>33. A)</b> dal         | <b>B)</b> del       | <b>C)</b> dello       | <b>D)</b> di        |
| <b>34. A)</b> andavo      | <b>B)</b> ho andata | <b>C)</b> sono andata | <b>D)</b> vado      |
| <b>35. A)</b> una         | <b>B)</b> un'       | <b>C)</b> uno         | <b>D)</b> un        |
| <b>36. A)</b> è letto     | <b>B)</b> ho letto  | <b>C)</b> leggo       | <b>D)</b> leggevo   |
| <b>37. A)</b> a           | <b>B)</b> in        | <b>C)</b> nel         | <b>D)</b> al        |
| <b>38. A)</b> dalle       | <b>B)</b> alle      | <b>C)</b> da          | <b>D)</b> a         |
| <b>39. A)</b> messo       | <b>B)</b> mettevo   | <b>C)</b> ho messo    | <b>D)</b> metto     |
| <b>40. A)</b> da          | <b>B)</b> dagli     | <b>C)</b> dai         | <b>D)</b> dalle     |

#### B. SCEGLIERE LA PAROLA CORRETTA

##### Furto di auto con bambino

Il fatto è **41.** ..... ad Imperia, **42.** ..... decine di chilometri dal confine francese. La signora era andata a trovare degli **43.** ..... e stava tornando a casa. Siccome era molto tardi aveva pensato di **44.** ..... in un albergo. Ma purtroppo non aveva trovato una **45.** ..... libera. Molto stanca si è fermata **46.** ..... a una pensione, lasciando la macchina aperta con le chiavi **47.** ..... e il bambino che dormiva sul sedile posteriore. Quando è tornata l'auto era sparita, qualcuno l'aveva **48.** ..... . La polizia e i carabinieri hanno cominciato **49.** ..... le ricerche. Tutti si preoccupavano del bambino, perché il ladro poteva fargli male. La signora Anna era disperata. Alle nove del mattino finalmente la polizia ha trovato l'auto. Il bambino dormiva e quando l'hanno svegliato ha detto che non si era accorto di nulla.

La mamma l'ha abbracciato **50.** .....

- |                    |                   |               |
|--------------------|-------------------|---------------|
| 41. A) successo    | B) andato         | C) tornato    |
| 42. A) tante       | B) poche          | C) abbastanza |
| 43. A) zie         | B) nemici         | C) amici      |
| 44. A) dormire     | B) fare colazione | C) lavarsi    |
| 45. A) camera      | B) casa           | C) locale     |
| 46. A) avanti      | B) davanti        | C) in faccia  |
| 47. A) sotto       | B) dentro         | C) addosso    |
| 48. A) rubata      | B) lasciata       | C) rapinata   |
| 49. A) di colpo    | B) adesso         | C) subito     |
| 50. A) spensierata | B) felice         | C) beata      |

#### **IV. PROVA DI PRODUZIONE SCRITTA**

##### **SVOLGERE IL SEGUENTE COMPITO:**

**(da un minimo di 120 ad un massimo di 140 parole)**

Descrivi il tuo amico del cuore:

- il suo aspetto fisico
- il suo carattere
- il tempo che passate insieme





ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА VIII КЛАС С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА  
ИТАЛИАНСКИ ЕЗИК В ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ГИМНАЗИИ  
20 ЮНИ 2012

**I. PROVA DI COMPRESIONE DI TESTI ORALI**

**Testo № 1**

*Prima di iniziare il lavoro: leggere attentamente le affermazioni. (2 min)*

*Ascoltare una volta il testo senza scrivere.*

*Segnare con una X l'affermazione corretta. (2 min)*

*Ascoltare il testo una seconda volta, completare le risposte e correggere se necessario. (2 min)*

**Gli stereotipi delle varie nazionalità**

Gli stereotipi sulle persone delle varie nazionalità sono noti a tutti: italiani mangiaspaghetti e un po' mafiosi, francesi snob e con la puzza sotto il naso, tedeschi duri e guerrafondai, inglesi arroganti e terribili in cucina, spagnoli che cantano appassionate canzoni d'amore e poi statunitensi superficiali e vestiti in modo inelegante, giapponesi instancabili lavoratori e obbedienti, scandinavi chiusi e introversi di carattere, brasiliani tutti ballerini e calciatori, arabi commercianti, scozzesi tirchi, svizzeri precisi e puntuali come gli orologi che producono, slavi bevitori, cinesi piccoli... e tanti altri.

Ancora di più sono i luoghi comuni "nazionali": milanesi industriali, torinesi aristocratici ed eleganti, genovesi tenaci, bolognesi allegri e mangioni, toscani arroganti, romani volgari, napoletani pigri (pizza, sole e mandolino).

Ma anche la nostra cultura è piena di immagini stereotipate.

All'estero moltissima gente immagina le famiglie italiane come famiglie numerosissime e piene di figli: e invece, oggi, per le strade italiane si vedono pochissimi bambini.

Quando un pazzo dà fuoco a una casa o a una macchina subito i giornalisti lo chiamano nuovo "Nerone": eppure il povero Nerone ha fatto tutto in vita sua, ma non ha dato fuoco a Roma, lo dice la maggior parte degli storici moderni.

E la nostra geografia? Le nostre carte geografiche ci fanno immaginare l'Islanda come un'isola in alto a sinistra, sopra l'Inghilterra. Ma provate a guardare un mappamondo: l'Islanda è nell'Oceano Atlantico, a metà strada fra Europa e America!

Anche le nostre idee su alcuni personaggi sono condizionate da qualche stereotipo: ci immaginiamo Alessandro Magno atletico e imponente, ma doveva essere un piccoletto, alto tra 1,57 e 1,67 metri!

## Testo № 2

*Prima di iniziare il lavoro: leggere attentamente le affermazioni. (1 min)*

*Ascoltare una volta il testo senza scrivere.*

*Segnare con una X l'affermazione corretta. (2 min)*

*Ascoltare il testo una seconda volta, completare le risposte e correggere se necessario. (2 min)*

### Le stagioni

In inverno la temperatura è molto bassa, a volte nevicata. Gli alberi rimangono senza le foglie. Per ripararsi dal freddo intenso le persone indossano abiti pesanti come: cappotti, sciarpe, guanti. Nelle case si accende il riscaldamento per quasi tutta la giornata.

In primavera la temperatura comincia ad alzarsi, a volte però soffia il vento; le piogge generalmente durano molto, ma sono leggere. Le persone indossano abiti meno pesanti: giacche, golf, impermeabili, scarpe.

I dolci che si mangiano sono le uova di cioccolato e la colomba di Pasqua.

In estate la temperatura si alza notevolmente. Maturano diversi tipi di frutti: le ciliegie, le mele, le pere, le albicocche, le pesche. In giugno le scuole chiudono e gli alunni vanno in vacanza.

In autunno il clima si fa di nuovo più fresco. Maturano molti tipi di frutti. Le persone indossano abiti simili a quelli primaverili.

## Testo № 3

*Prima di iniziare il lavoro: leggere attentamente le affermazioni. (2 min)*

*Ascoltare una volta il testo senza scrivere.*

*Segnare con una X l'affermazione corretta. (2 min)*

*Ascoltare il testo una seconda volta, completare le risposte e correggere se necessario. (2 min)*

### La nuova compagna

Alle quattro è suonato il citofono. Sono andata a rispondere e ho detto alla mamma: "E' la mia nuova compagna, è venuta a fare i compiti da me". Io e Maribel ci siamo ritirate in camera mia e ci siamo messe subito al lavoro. Il problema di Maribel è la lingua. E' vero che molte parole italiane sono simili a quelle spagnole, ma una certa differenza c'è, e un brano da riassumere può essere molto difficile per la mia nuova amica. All'inizio Maribel copiava da me, ma quando le ho detto: "Prova a descrivere il paesaggio con parole tue", e Maribel mi ha risposto: "Posso scrivere in spagnolo?" allora ho capito quanto doveva essere dura per lei. Così l'ho lasciata copiare, e quando ha finito ho cercato di spiegarle con dei disegni o indicando certi oggetti il significato di alcune delle parole che aveva scritto nel suo tema.

Allora mi è venuta un'idea: io avrei insegnato l'italiano a lei, e lei lo spagnolo a me. Così ho preso due quaderni, uno per ciascuna, e abbiamo cominciato a scrivere le parole nuove che via via imparavamo. E' stato divertentissimo. Maribel ha messo da parte la sua timidezza, scoppiando addirittura a ridere tutte le volte che ripeteva le parole in spagnolo.

Alle sette la mamma ci ha chiamate. Ha invitato Maribel a cena, ma lei ha rifiutato perché sua madre le aveva chiesto di rientrare a casa presto. Prima di congedarci, però, mi ha abbracciata. "Grazie", mi ha sussurrato all'orecchio. Avrei voluto dirle che anch'io le dovevo molto, ma ormai era entrata in ascensore.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА  
ЦЕНТЪР ЗА КОНТРОЛ И ОЦЕНКА НА КАЧЕСТВОТО НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА VIII КЛАС С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА  
ИТАЛИАНСКИ ЕЗИК В ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ГИМНАЗИИ  
20 ЮНИ 2012

Ключ с верните отговори

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки		Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1.	A	1		26.	A	1
2.	B	1		27.	B	1
3.	B	1		28.	B	1
4.	B	1		29.	A	1
5.	C	1		30.	C	1
6.	B	1		31.	D	1
7.	A	1		32.	A	1
8.	B	1		33.	B	1
9.	A	1		34.	C	1
10.	B	1		35.	D	1
11.	A	1		36.	D	1
12.	A	1		37.	B	1
13.	C	1		38.	A	1
14.	A	1		39.	C	1
15.	B	1		40.	C	1
16.	A	1		41.	A	1
17.	B	1		42.	B	1
18.	A	1		43.	C	1
19.	B	1		44.	A	1
20.	C	1		45.	A	1
21.	B	1		46.	B	1
22.	B	1		47.	B	1
23.	A	1		48.	A	1
24.	B	1		49.	C	1
25.	C	1		50.	B	1