

**ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА VIII КЛАС
С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА РУСКИ ЕЗИК
В ПРОФИЛИРАНИ ГИМНАЗИИ И ПРОФИЛИРАНИ ПАРАЛЕЛКИ В СОУ
20 ЮНИ 2012**

Часть первая. Задания к текстам для аудирования.

Вы прослушаете три текста. Каждый текст вы прослушаете два раза. До прослушивания текста прочитайте задания к нему. (Время выполнения – 1 минута).

После этого выполните задания к тексту. (Время выполнения – 2 минуты).

Во время второго прослушивания Вы можете корригировать свой выбор, если это необходимо.

После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания. (Время выполнения – 1 минута).

Задания к тексту №1.

Выберите правильный вариант (А, Б, В или Г) и отметьте его в листе для ответов.

1. Первые берестяные грамоты нашли

- А) в Москве
- Б) в Нижнем Новгороде
- В) в Петербурге
- Г) в Великом Новгороде

2. Для писем древние жители использовали кору

- А) дуба
- Б) сосны
- В) осины
- Г) березы

3. Берестяные грамоты сохранились несколько веков

- А) в глине
- Б) в песке
- В) под водой
- Г) под крепостью

4. В берестяных грамотах НЕ писали о

- А) политических новостей
- Б) хозяйственных делах
- В) заграничных поездках
- Г) семейных проблемах

5. На Руси грамотными были

- А) одни мелкие торговцы
- Б) различные слои населения
- В) только представители церкви
- Г) исключительно знатные люди

Задания к тексту № 2

Выберите правильный вариант (А, Б, В или Г) и отметьте его в листе для ответов.

6. В московском океанариуме можно увидеть самых разнообразных обитателей водных бассейнов.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

7. В океанариуме проходят представления с

- А) дельфинами
- Б) пираньями
- В) тюленями
- Г) акулами

8. Океанариум работает

- А) каждый день
- Б) по выходным
- В) только в рабочие дни
- Г) с понедельника по четверг

9. На территории океанариума НЕ разрешается

- А) кормить рыбок
- Б) слушать громкую музыку
- В) разговаривать по телефону
- Г) фотографировать со вспышкой

10. Проезд на автобусе от станции метро до торгово-развлекательного центра

- А) стоит недорого
- Б) не оплачивается
- В) по одноразовому билету
- Г) по абонементным талонам

Задания к тексту № 3

Выберите правильный вариант (А, Б, В или Г) и отметьте его в листе для ответов.

11. В школе будет организован клуб любителей природы для

- А) старшеклассников
- Б) учеников разных классов
- В) учеников младших классов
- Г) шестиклассников и семиклассников

12. О свойствах полыни люди узнали недавно.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

13. Полынь-траву используют для

- А) украшения помещений
- Б) приготовления сладостей
- В) лечения некоторых болезней
- Г) составления красивых букетов

14. Полынь собирают

- А) в период цветения
- Б) весной до цветения
- В) осенью после цветения
- Г) в период созревания семени

15. Приправы из полыни имеют ... запах.

- А) ароматный
- Б) неприятный
- В) очень резкий
- Г) слишком сладкий

Часть вторая. Чтение и понимание текста.

Текст №1

Картистка

(интервью с Аней Новиковой)

Трудно поверить, что непобедимый Михаэль Шумахер, постоянный лидер „Формулы – 1”, раньше гонял на маленькой машинке „карт”. Но, как правило, карьера любого гонщика начинается именно на картодроме. Здесь все как на настоящей трассе: правила, судьбы, аварии. Только скорость разная. Но на карте любой желающий в возрасте от пяти лет может почувствовать себя настоящим гонщиком. И девочки тоже.

Ане Новиковой 15 лет. Она ученица московской школы № 1527. А в выходные занимается картингом, который сейчас очень популярен у подростков. Аня два раза становилась серебряным призером Московского чемпионата по картингу. Нашему корреспонденту она сказала, что любовь, даже страсть к гонкам у нее в крови.

– **Аня, ты не преувеличиваешь?**

– Нет. Мой отец – профессиональный гонщик. Он начал брать меня с собой на соревнования, когда я еще не умела ходить. Сама я села за руль в пятом классе, как только мне разрешил папа. Села и поняла – это мое. И сразу записалась в клуб автоспортсменов, где отец работал тренером. Сначала долго изучала теорию: как устроена машина, правила вождения. И только потом села за руль.

– **А скажи, почему ты выбрала именно карт?**

– Я обожаю скорость, а у этой маленькой машины скорость более 200 километров в час. И еще мне нравится просто возиться с машиной, разбирать и собирать ее детали. Сейчас я в старшей группе. Механики и тренеры разрешают нам самим ремонтировать машину, заливать бензин. Это не очень трудно, ведь карт – самая простая из спортивных машин.

– **Расскажи, как проходят твои тренировки. Вы, наверное, учитесь преодолевать препятствия? Какие?**

– Мы начинаем тренироваться в 12 часов дня. Сначала делаем из шин борта для трассы. Длина трассы – метров 500-600. А препятствия меняются. Гонщики должны чувствовать себя уверенно на любой трассе.

Перед гонками машины проверяют механики. В это время мы переодеваемся. Потом прыгаем в карты и отрабатываем вождение: фигурное – когда надо проехать трассу и не

коснуться борта. И скоростное. А зимой мы учимся ездить по ледяной трассе. После тренировки убираем трассу и моем карты.

– **Когда я слушаю твой рассказ, мне становится немного страшно. А ты сама-то не боишься?**

– Конечно, картинг – спорт не для тех, у кого слабые нервы. Но у нас есть средства защиты: специальный комбинезон, в котором можно выступать и зимой и летом; жилет, который защищает спину и ребра, а также шлем, который предохраняет голову и шею. Мы ездим в высоких ботинках, в которых лучше чувствуешь педали. Руки должны быть обязательно в перчатках. В дождливую погоду мы надеваем специальные очки. Все это отлично защищает от возможных травм.

– **Аня, ты, наверное, хочешь стать профессиональным гонщиком, как твой отец? Или я ошибаюсь?**

– Я обожаю картинг. Но отдавать ему жизнь не хочу. Это всегда будет мое хобби. Кем стану – еще не решила. Я окончила художественную школу на пятерки и получила красный диплом. Изучаю иностранные языки. Хочу все попробовать. А работать и добиваться успеха я уже научилась.

Задания к тексту № 1

Выберите правильный вариант (А, Б, В или Г) и отметьте его в листе для ответов.

16. Заниматься картингом могут

- А) все желающие
- Б) только мальчики
- В) гонщики со стажем
- Г) ученики старших классов

17. Аня Новикова –

- А) призер чемпионата мира
- Б) призер чемпионата Москвы
- В) победитель чемпионата России
- Г) участница международных соревнований

18. Аня Новикова занимается картингом, потому что

- А) так решил отец
- Б) ей посоветовали друзья
- В) любит высокую скорость
- Г) это самый популярный вид спорта

19. Карт – это

- А) сложная гоночная машина
- Б) простейшая спортивная машина
- В) автомобиль для городских условий
- Г) самый быстрый автомобиль в мире

20. Тренировки картингистов начинаются

- А) утром
- Б) вечером
- В) в полдень
- Г) в полночь

21. В зимнее время картингисты тренируются

- А) на льду
- Б) на стадионе
- В) на картодроме
- Г) на горной дороге

22. От возможных травм гонщика защищает ... одежда.

- А) легкая
- Б) теплая
- В) спортивная
- Г) специальная

23. После окончания школы Аня Новикова

- А) не знает, кем будет
- Б) уже решила, кем станет
- В) станет тренером по картингу
- Г) будет профессиональным гонщиком

Текст №2.

Шоу – балет „Тодес”

Балет Аллы Духовой „Тодес” – один из самых известных танцевальных коллективов в России.

В 1986 году женский танцевальный коллектив из Риги объединился с танцорами из Петербурга, а через год состоялись их первые гастроли. В 1998 году Алла Духова открыла первую школу-студию современного танца в Москве. Сейчас существует более 23 школ – в России, Казахстане, на Украине, в Азербайджане. „Тодес” сегодня так популярен в стране и за ее пределами, что нужно открывать новые школы, чтобы принять всех желающих. Алла Духова и ее балет „Тодес” много гастролируют. Они побывали в Германии, Франции, Италии, Болгарии. И везде их встречают тепло и радушно.

Наверное, ни один праздничный концерт в России не проходит без участия танцоров балета „Тодес”. И всюду слышны аплодисменты и восторженные отзывы. Танцевальный коллектив Аллы Духовой награжден самыми престижными премиями и наградами, а также заслуженной любовью и восхищением большого количества поклонников, для которых каждое появление артистов на сцене превращается в незабываемое событие.

„Тодес” – балет универсальный. В их программе и традиционный вальс, и латиноамериканская самба, и современные хип-хоп с брейк-дансом, и эстрадные элементы хореографии, и классические балетные па. Очень оригинально музыкальное сопровождение. И все это подчиняется ритму. Ритм – главное, он объединяет музыку и танец. Это чувствуется и во время исполнения номеров, и, особенно, – в заключительном выходе на сцену всех танцоров, когда они дружно и ритмично отбивают такт под зрительские аплодисменты. Движения танцоров отточены, полны энергии и выстроены ритмом.

„Тодес” – балет не классический, у него нет единого связующего сюжета. В отдельных хореографических номерах с помощью пластики, мимики, грации исполнители выстраивают сюжеты на темы любви, ненависти, измены, создавая красивое зрелище, похожее на спектакль. Танцоры выступают в великолепных, стильных костюмах. Представление идет в необычном световом и музыкальном оформлении.

Последняя программа балета „Тодес” была показана в Рязани. Во всех номерах доминировала тема любви и женской красоты.

Часто „Годес” называют женским балетом. Может быть, потому, что женские образы раскрываются в нем лучше, чем мужские. И это несмотря на то, что мужчин и женщин в труппе поровну. А может быть, чувствуется, что ставит танцы женщина-балетмейстер.

В мае 2003 года в Москве прошел показательный отчетный концерт Школы-студии балета „Годес”. Это был большой, красивый праздник танца, который был рассчитан на пятьдесят минут, а продолжался два часа, потому что зрители не отпускали артистов. Все это время на сцене появлялись юные танцоры разного возраста. И хотя самым младшим исполнителям только три с половиной года, на большой сцене они чувствовали себя уверенно и непринужденно. Выступления юных танцоров зрители поддерживали дружными аплодисментами. Красота движений, пластика, энергия и жизнерадостность ребят покорили всех.

Алла Духова и ее балет „Годес” всегда показывают на сцене что-то необычное, ни на кого не похожее. Их хореографические композиции отличаются высоким профессионализмом и яркой индивидуальностью.

Задания к тексту № 2

Выберите правильный вариант (А, Б, В или Г) и отметьте его в листе для ответов.

24. Самая первая школа-студия Аллы Духовой была создана

- А) в Риге
- Б) в Москве
- В) в Петербурге
- Г) на Украине

25. Танцевальный коллектив „Годес” показывает на сцене

- А) народные танцы
- Б) аргентинское танго
- В) разнообразные танцы
- Г) акробатический рок-н-ролл

26. В конце программы

- А) все танцоры ритмично исполняют последний танец
- Б) Алла Духова благодарит участников концерта
- В) танцоры аплодируют вместе со зрителями
- Г) обязательно выступают юные танцоры

27. В труппе Аллы Духовой выступают

- А) только женщины
- Б) только мужчины
- В) и мужчины, и женщины
- Г) танцоры одного возраста

28. В отчетном концерте школы-студии приняли участие

- А) юные исполнители
- Б) знаменитые танцовщики
- В) звезды российской эстрады
- Г) известные танцевальные коллективы

29. Балет „Тодес” популярен только в России.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

30. Хореографические номера Аллы Духовой очень оригинальны.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

Часть третья. Языковые задания.

Выберите правильный вариант (А, Б, В или Г) и отметьте его в листе для ответов.

Санкт-Петербург россияне называют творением Петра.

Город основан 16 мая 1703 **31)** ... Петром Первым. В следующем году для защиты **32)** ... России была основана крепость Кронштадт. Петр Первый придавал важное значение для обеспечения водного пути из России в **33)**

До 1918 года город был **34)** ... России.

Самое посещаемое место в Петербурге – это Зимний дворец, **35)** ... можно увидеть своими глазами великие художественные произведения и предметы. Зимний дворец находится **36)** В центре расположена Александровская колонна с фигурой **37)**... . В Санкт-Петербурге всегда много **38)**

31.

- А) год
- Б) года
- В) году
- Г) годом

32.

- А) морских рубежей
- Б) морские рубежи
- В) морским рубежам
- Г) морских рубежах

33.

- А) Западной Европе
- Б) Западную Европу
- В) Западная Европа
- Г) Западной Европы

34.

- А) столицу
- Б) столица
- В) столице
- Г) столицей

35.

- А) в котором
- Б) которого
- В) в который
- Г) который

36.

- А) Дворцовая площадь
- Б) на Дворцовую площадь
- В) Дворцовой площадью
- Г) на Дворцовой площади

37.

- А) ангел
- Б) ангела
- В) ангелу
- Г) ангелом

38.

- А) туристам
- Б) туристы
- В) туристов
- Г) туристами

Выберите правильный вариант (А, Б, В или Г) и отметьте его в листе для ответов.

39. Где я могу ... этот альбом?

- А) куплю Б) покупаю В) купить Г) покупать

40. Я давно хотел с вами

- А) знакомиться Б) знакомимся В) познакомлюсь Г) познакомиться

41. Спектакль в театре ... в 19:00 .

- А) начинает Б) начинается В) начинаться Г) начинал

42. У нас занятия ... , кроме субботы.

- А) каждый день Б) каждого дня В) на каждый день Г) с каждым днем

43. Мы поедем на экскурсию

- А) к следующей неделе Б) на следующую неделю
В) за следующую неделю Г) на следующей неделе

44. Мой друг

- А) с высоким ростом Б) высоким ростом В) высокого роста Г) при высоком росте

45. Этот цвет очень идет

- А) ей Б) ее В) она Г) для нее

Выберите правильный вариант (А, Б, В или Г) и отметьте его в листе для ответов.

Вчера мы ходили в кинотеатр. Этот кинотеатр находится на Невском проспекте. Туда мы ехали так: мы сели на маршрутное такси и **46)** ... до станции метро „Лесная”.

Затем мы сели на метро, через несколько остановок **47)** ... из метро и **48)** ... к кинотеатру пешком. Когда мы **49)** ... , друзья уже ждали нас. У нас не было билетов, и мы **50)** ... к кассе, купили билеты, а потом отправились в кинозал.

46. А) приехали Б) доехали В) отъехали Г) заехали
47. А) вышли Б) вошли В) пошли Г) перешли
48. А) отошли Б) сошли В) дошли Г) пошли
49. А) пришли Б) ушли В) зашли Г) вышли
50. А) перешли Б) подошли В) вошли Г) отошли

Выберите правильный вариант (А, Б, В или Г) и отметьте его в листе для ответов.

51. Мне ... дочитать эту книгу.

- А) могу Б) должен В) надо Г) нужен

52. – Вы знаете, ... находится знаменитый музей „Эрмитаж”?

- А) куда Б) где В) когда Г) откуда

53. Я надеюсь, ... ты быстро ответишь мне.

- А) что Б) если В) чтобы Г) если бы

54. Инна пойдет ... Андрею на день рождения.

- А) у Б) к В) от Г) при

55. На улице сейчас очень ... , сильный ветер, снег.

- А) хорошо Б) жарко В) холодно Г) плохо

56. Мы ... своих родителей с праздником.

- А) приветствовали Б) поклонились В) поздоровались Г) поздравили

Выберите правильный вариант (А, Б, В или Г) и отметьте его в листе для ответов.

57. – Ты придешь ко мне на день рождения?

- А) – Пожалуйста.
Б) – С удовольствием.
В) – Будь любезен.
Г) – У меня тоже есть.

58. – Тебе понравилась эта книга?

- А) – Много.
Б) – Непременно.
В) – Обязательно.
Г) – Очень.

59. – Когда ты будешь на тренировке?

- А) – Наверное, в пять.
Б) – Может быть, пять.
В) – Пятое мая.
Г) – Хорошо, в пять.

60. – Как вы себя чувствуете?

- А) – Да, очень.
Б) – Ну что вы, не стоит!
В) – Спасибо, ничего.
Г) – Да, по ночам.

Часть четвёртая. Сочинение.

Выберите одну из данных тем и напишите сочинение в рамках 170 – 190 слов.

1. Книга, которую я читаю.

- Какие книги тебе нравятся?
- Есть ли у тебя любимая книга?
- Как она называется и кто ее автор?
- Когда ты любишь читать?
- Какую книгу ты посоветуешь прочитать своим друзьям?

2. Традиции и праздники в моей семье.

- Есть ли в вашей семье традиции?
- Часто ли вы собираетесь вместе?
- Как вы проводите свободное время?
- Какие праздники у вас в семье любимые?
- Как вы их отмечаете?
- Дарите ли друг другу подарки?

**ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА VIII КЛАС
С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА РУСКИ ЕЗИК
В ПРОФИЛИРАНИТЕ ГИМНАЗИИ И ПРОФИЛИРАНИ ПАРАЛЕЛКИ В СОУ
20 ЮНИ 2012**

Часть первая. Аудирование.

Вы прослушаете три текста. Каждый текст вы прослушаете два раза. До прослушивания текста прочитайте задания к нему. (Время выполнения – 1 минута). После этого выполните задания к тексту. (Время выполнения – 2 минуты). Прослушайте текст второй раз. Во время второго прослушивания Вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания. (Время выполнения – 1 минута).

Текст №1.

Прочитайте задания к тексту № 1. Прослушайте текст первый раз. Выполните задания к тексту. Прослушайте текст второй раз. Проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания.

Берестяные грамоты

Берестяные грамоты – это древнерусские письма и документы, которые писали на березовой коре специальной острой костяной или металлической иглой. В середине двадцатого века археологами в древнем русском городе Великий Новгород была найдена первая берестяная грамота.

Как получилось, что грамоты сохранились до наших дней? Жители Новгорода выбрасывали прочитанные берестяные грамоты на улицу и они попадали под деревянные тротуары, по которым ходили горожане. В мокрой глине берестяные грамоты, словно законсервированные, пролежали несколько столетий.

Содержание грамот очень разнообразно. Это протесты сельских жителей против князей, политические новости, церковные тексты, различные документы, судебные протоколы и завещания. Но большинство берестяных грамот – это частные письма, в которых затрагиваются бытовые вопросы, содержатся наставления по домашнему хозяйству, поручения от жены к мужу, описываются конфликты в семье. Найдены грамоты шуточного содержания, а также любовные послания.

Берестяные грамоты, как правило, очень короткие, прагматичные и содержат только самую важную информацию. То, что автору и адресату и так известно, в них, естественно, не упоминается.

Берестяные грамоты были распространены в Древней Руси не только в среде богатых князей и духовенства. Грамотных было много среди сельских жителей и мелких торговцев. Авторами писем были и женщины. В музее Великого Новгорода хранятся берестяные грамоты с детскими рисунками и с записями, которые содержат тексты для обучения детей азбуке.

Наибольшее количество новгородских берестяных грамот относится к четырнадцатому веку.

Текст №2

Прочитайте задания к тексту № 2. Прослушайте текст первый раз. Выполните задания к тексту.

Прослушайте текст второй раз. Проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания.

Московский океанариум

В прошлом году открылся первый на территории Москвы океанариум. Он находится в торгово-развлекательном центре „Рио”. В тридцати аквариумах разместились более двух тысяч видов обитателей морей и океанов.

В океанариуме несколько залов, каждый из которых отличается друг от друга. В первом зале стоит очень большой и красивый аквариум с разноцветными рыбками, морскими звёздами и рыбами, которые живут в морских глубинах.

В океанариуме есть открытые бассейны с рыбками, зоны с живыми красочными кораллами. Разумеется, самыми зрелищными являются хищные пирании и двухметровые зебровые акулы.

В проекте воплощены интересные дизайнерские решения – эффект звездного неба, стеклянный пол, под которым также расположены аквариумы. Рыбки и морские жители проплывают прямо под ногами посетителей. Есть арка, проходя которую, Вы оказываетесь на палубе затонувшего корабля. Есть две стеклянные трубы, где со всех сторон Вас окружает красота подводного мира.

В океанариуме можно посмотреть шоу морских котиков и представление с настоящими акулами. На территории развлекательного центра есть кафе, боулинг, а также кинотеатр, в котором показывают фильмы на морскую тематику.

Кроме того, здесь есть магазин, в котором можно приобрести аквариумы любых размеров, а также всё, что необходимо для их нормальной работы.

В московском океанариуме всегда много людей. Здесь можно приятно и интересно провести свободное время.

Океанариум открыт ежедневно с утра до позднего вечера.

Фотосъёмка ограничена и только без вспышки, так как вспышка портит глаза рыбкам и морским обитателям. Добраться до океанариума можно на бесплатном автобусе от станции метро „Алтуфьево”.

В настоящий момент в России существуют океанариумы в Санкт-Петербурге и Сочи. Власти Москвы планируют до конца следующего года открыть еще один океанариум.

Ожидается, что он будет в шесть раз больше уже существующего комплекса.

Текст №3

Прочитайте задания к тексту № 3. Прослушайте текст первый раз. Выполните задания к тексту.

Прослушайте текст второй раз. Проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания.

Полынь

Дорогие ученики!

У нас прекрасная новость: в нашей школе открывается клуб „Любители природы”. В наш клуб могут записаться все желающие школьники, все, кто любит природу и интересуется миром растений и животных. В клубе мы будем делать презентации, обсуждать научно-популярные статьи. Наш клуб поможет вам обогатить знания по ботанике и биологии.

Первое заседание клуба состоится завтра в 15.00. Тема встречи: „Лекарственные растения”. Слышали ли Вы, например, о таком растении как полынь? А это растение очень распространено в России. Известно несколько видов полыни и большинство из них растут в России. Полынь растет в степях, вдоль дорог, на лесных полянах, возле жилья.

Полынь – это однолетнее или многолетнее растение высотой от трех сантиметров до одного метра.

Полынь в переводе с латинского означает „травя здоровья”.

Полынь применяется как лекарственное растение с древних времен. Целебные свойства этого растения были известны в Древней Греции и Риме. В Древней Руси тоже знали о целебных свойствах полыни. Уже в пятнадцатом веке ее стали применять при заболеваниях различных внутренних органов. Полынь помогает одолеть простуду, снять головную и зубную боль. В лекарственных целях в период цветения полыни собирают листья и корни.

Полынь-травя известна и популярна у многих народов мира и как растение, которое используют в кулинарии. Порошок полыни используют в качестве душистой приправы к мясным, рыбным и овощным блюдам.

Если вам стало интересно или вы хотите узнать о других растениях, приходите к нам! Мы вас ждем в кабинете биологии.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА
ЦЕНТЪР ЗА КОНТРОЛ И ОЦЕНКА НА КАЧЕСТВОТО НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА VIII КЛАС
С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА РУСКИ ЕЗИК
В ПРОФИЛИРАНИ ГИМНАЗИИ И ПРОФИЛИРАНИ ПАРАЛЕЛКИ В СОУ
20 ЮНИ 2012

Ключ с верните отговори

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1.	Г	1
2.	Г	1
3.	А	1
4.	В	1
5.	Б	1
6.	А	1
7.	Г	1
8.	А	1
9.	Г	1
10.	Б	1
11.	Б	1
12.	Б	1
13.	В	1
14.	А	1
15.	А	1
16.	А	1
17.	Б	1
18.	В	1
19.	Б	1
20.	В	1
21.	А	1
22.	Г	1
23.	А	1
24.	Б	1
25.	В	1
26.	А	1
27.	В	1
28.	А	1
29.	Б	1
30.	А	1

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
31.	Б	1
32.	А	1
33.	Б	1
34.	Г	1
35.	А	1
36.	Г	1
37.	Б	1
38.	В	1
39.	В	1
40.	Г	1
41.	Б	1
42.	А	1
43.	Г	1
44.	В	1
45.	А	1
46.	Б	1
47.	А	1
48.	Г	1
49.	А	1
50.	Б	1
51.	В	1
52.	Б	1
53.	А	1
54.	Б	1
55.	В	1
56.	Г	1
57.	Б	1
58.	Г	1
59.	А	1
60.	В	1