

**ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА VIII КЛАС С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА РУСКИ
ЕЗИК В ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ГИМНАЗИИ
20 ЮНИ 2012**

Часть первая. Задания к текстам для аудирования.

Прочитайте задания к тексту №1. (Время выполнения – 1 минута).

Прослушайте текст первый раз. После этого выполните задания к тексту. (Время выполнения – 2 минуты).

Прослушайте текст второй раз. Во время второго прослушивания Вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания. (Время выполнения – 1 минута).

Задания к тексту №1

Выберите правильный вариант (А, Б, В или Г) и отметьте его в листе для ответов.

1. Дни истории и культуры Москвы проводятся

- А) зимой
- Б) летом
- В) весной
- Г) осенью

2. Музеи устраивают Дни открытых дверей

- А) через год
- Б) раз в году
- В) каждый месяц
- Г) два раза в год

3. В день открытых дверей можно посетить музей бесплатно.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

4. Музей леса в Москве находится

- А) в городском парке
- Б) в центре города
- В) на окраине города
- Г) в городской галерее

5. Люди проявляют большой интерес к Музею леса.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

6. Русский царь-реформатор Петр I

- А) написал книгу о лесе
- Б) любил лесные сказки
- В) проявлял заботу о лесе
- Г) небрежно относился к лесу

Прочитайте задания к тексту №2. (Время выполнения – 1 минута).

Прослушайте текст первый раз. После этого выполните задания к тексту. (Время выполнения – 3 минуты).

Прослушайте текст второй раз. Во время второго прослушивания Вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания. (Время выполнения – 2 минуты).

Задания к тексту №2

Выберите правильный вариант (А, Б, В или Г) и отметьте его в листе для ответов.

7. Отец Вани любил

- А) охоту
- Б) ловить рыбу
- В) собирать грибы
- Г) путешествия

8. Ваня с папой устроили лагерь

- А) в лесу
- Б) у озера
- В) на берегу реки
- Г) недалеко от шоссе

9. Животные могли пострадать от

- А) пожара
- Б) наводнения
- В) браконьеров
- Г) зверей-хищников

10. Дети зверей находились

- А) в палатке
- Б) в клетках
- В) в машинах
- Г) в деревянном ящике

11. Детенышей животных

- А) увезли
- Б) спасли
- В) продали
- Г) прогнали

12. Отец и сын почувствовали благодарность животных за

- А) тепло
- Б) пищу
- В) помощь
- Г) лекарства

13. После приключения Ваня и отец

- А) заблудились
- Б) сами нашли дорогу
- В) попросили льва помочь им
- Г) испугались и отправились домой

14. Ваня с папой остались в лагере еще

- А) день
- Б) неделю
- В) много дней
- Г) несколько дней

15. Для Ивана дни в саванне были

- А) скучными
- Б) неприятными
- В) однообразными
- Г) незабываемыми

Часть вторая. Чтение и понимание текста

Текст № 1

Великий Новгород

Новгород – Великий, Новый, древний город. Когда-то он был первым русским «окном в Европу», предшественником Петербурга. Здесь начали мостить улицы раньше, чем в Лондоне и Париже, князей призывали и прогоняли, когда хотели, а простые люди оживленно переписывались посредством берестяных грамот. За тысячу летросло столько культурных слоев, что первые этажи старинных храмов ушли в землю, по колено взрослому прохожему. Горожане давным-давно привыкли к гостям и иностранной речи на улицах, ведь в Новгородской вольной республике перебивали с визитами вся Скандинавия и пол-Европы.

Две «стороны» исторического центра раскинулись на холмах по обоим берегам реки Волхов. На набережной стоят скамейки, на одной из них расположился бронзовый медведь, заинтересованно глядит на реку. С медведем удобно фотографироваться, ну и просто посидеть, если нет другой компании. На пешеходном мосту у правого берега еще одна популярная скульптура – памятник усталой туристке. Девочка сидит босая, а рядом туфли. Они блестят, как нос собаки на станции метро «Площадь революции» в Москве. Очевидно, выполняют ту же функцию: все они приносят удачу.

Туристы бродят по двум мостам и вдоль набережных. Сверяются с путеводителями, читают таблички, выясняют названия церквей. Церквей и монастырей в городе великое множество – самые древние построены в XI веке. Можно ориентироваться по куполам и прокладывать маршрут. Но, если судьба занесла вас сюда на экскурсию, первое, что стоит сделать – сбежать с этой экскурсии. Нет нужды превращаться в копию памятника уставшей

туристке. Побродите по тихим новгородским улочкам. Чем дальше от популярных маршрутов, тем интереснее.

Несмотря на толпы гостей, Великий Новгород явно недооценен. По количеству и уровню исторических памятников он опередил даже такие жемчужины, как Ярославль и Владимир. К юбилею 2009 года Новгород отмыли и отремонтировали. Теперь здесь можно устраивать конкурс «Найди ободранное здание». Древние церкви не считаются, внутренние дворы за арками домов тоже – они «за сценой». Белокаменные строения и множество деревьев добавляют свежести. В городе-музее чисто, как в музее.

Древний республиканский дух в повседневной жизни проявляется мало, выветрился за десять веков, но предпринимательская хватка не ослабела. Еще недавно, например, главным «брендом» Новгорода Великого была медовуха – старинный медовый напиток. Заводом по ее производству владел прежний мэр, и медовуха лилась рекой. Теперь мэр сменился, завод закрылся, зато появились отличные рестораны. Их владелец – сын нового градоначальника. Что ж, рестораны действительно хороши.

А берестяные грамоты в итоге породили эксцентричный сувенир – берестяную бейсболку.

Задания к тексту №1

Выберите правильный вариант (А, Б, В или Г) и отметьте его в листе для ответов.

16. Вы прочитали статью о

- А) первой столице России
- Б) древнейшем русском городе
- В) древнем белорусском городе
- Г) северной столице России

17. Автор считает, что жители Новгорода

- А) очень ленивы
- Б) очень прогрессивны
- В) недовольны поведением туристов
- Г) равнодушны к истории

18. Великий Новгород стоит

- А) на реке
- Б) в степи
- В) на острове
- Г) на берегу моря

19. В городе можно увидеть

- А) древний дворец
- Б) большие выставочные залы
- В) и нетрадиционные памятники
- Г) только исторические памятники

20. Церкви и монастыри строили

- А) за городом
- Б) по всему городу
- В) в самом центре города
- Г) вдоль центральной улицы

21. Туристам рекомендуют гулять по

- А) тихим улочкам
- Б) городскому парку
- В) широким проспектам
- Г) живописным бульварам

22. В Новгороде исторических памятников

- А) нет
- Б) не так много
- В) больше, чем во Владимире
- Г) меньше, чем в Ярославле

23. Специальной „маркой” для Новгорода была

- А) скамейка
- Б) медовуха
- В) матрешка
- Г) шапка-ушанка

24. Сын мэра

- А) построил завод
- Б) производит медовуху
- В) открыл сеть ресторанов
- Г) не имеет своего бизнеса

Текст № 2

Сказка «Мечты компьютерной мышки»

В одном самом обычном городе на самой обычной улице в самой обычной квартире жила обычная компьютерная мышка. Но это только казалось, что мышка самая обыкновенная. Дело в том, что она умела мечтать. Наверное, когда её собирали, произошёл какой-то технический сбой. И в результате на свет появилась мышка-фантазёрка.

Днём и вечером она много работала, ею постоянно щёлкали и не давали сосредоточиться. Но когда выключали свет и люди в квартире засыпали, мышка начинала мечтать. Она мечтала о том, как хорошо быть настоящей живой мышкой. Ей хотелось есть ароматный сыр, вертеть длинным тонким хвостиком и даже, несмотря на страх, дразнить большого домашнего кота. Вот это настоящая жизнь! Можно быть свободной, а не привязанной проводом к компьютеру.

Так мышка мечтала по ночам, а потом тихо засыпала. И это повторялось каждую ночь.

Но однажды в полночь экран компьютера вдруг засветился, и на нём высветилась маленькая-маленькая фея. На ней было пышное голубое платье и крохотные туфельки. А в руках она держала маленькую палочку. Мышка сразу догадалась, что это волшебная палочка.

Фея нарисовала своей волшебной палочкой ступеньки и сошла по ним вниз к мышке. Монитор компьютера погас, всё снова погрузилось в темноту, лишь фея светилась загадочным голубоватым светом. Неожиданно она заговорила мелодичным голосом, похожим на звон колокольчика:

– Моя дорогая мышка, я знаю все твои мечты. Ты большая труженица и заслуживаешь награду! Сейчас я произнесу волшебное мышье заклинание, и ты сможешь каждую ночь превращаться в живого мышонка.

Фея взмахнула волшебной палочкой, и в ту же секунду компьютерная мышка закрутилась на столе и превратилась в живого серого мышонка.

В этот момент фея промолвила:

– Ты будешь превращаться в живую мышку целую неделю, но потом тебе предстоит самое важное – сделать выбор, кем ты хочешь остаться на всю жизнь: компьютерной мышкой или настоящим мышонком.

Произнеся эти слова, фея растаяла в воздухе.

После этого компьютерная мышка каждую ночь превращалась в живого мышонка. Она была счастлива. Голова шла кругом от ночных приключений. Мышка веселилась с другими живыми мышатами. Они бегали, пищали, придумывали разные игры, а потом, когда уставали, все обступали компьютерную мышку и просили рассказать какую-нибудь историю, ведь мышка научилась многому, пока с её помощью люди работали на компьютере. Но вскоре рассказы стали иссякать, приходилось пересказывать одну и ту же историю по несколько раз. Мышатам это было уже не так интересно.

Да и сама мышка вдруг начала испытывать какую-то непонятную тоску. Всё чаще она вспоминала свою прежнюю жизнь. Ведь на самом деле всё было очень здорово. Она трудилась, каждый день узнавала много нового, и ей это нравилось. Но главное – мышка чувствовала себя полезной. Поэтому, когда появилась фея, мышка, не задумываясь, ответила, что она хочет остаться компьютерной мышкой, потому что только на рабочем столе, привязанная проводом к компьютеру, она чувствует себя настоящей.

Вот так закончилась эта история. Мышка продолжала жить в самой обычной квартире на самом обычном компьютерном столе, но она стала чуточку счастливее, потому что её мечта осуществилась.

Задания к тексту № 2

Выберите правильный вариант (А, Б, В или Г) и отметьте его в листе для ответов.

25. Вы прочитали

- А) древнюю легенду
- Б) интересную басню
- В) волшебную сказку
- Г) современную историю

26. Маленькая фея

- А) спела песенку
- Б) рассказала анекдот
- В) произнесла заклинание
- Г) подарила палочку

27. Мышка вместе с другими мышатами

- А) съедала весь сыр
- Б) играла на компьютере
- В) дразнила большого кота
- Г) весело проводила время

28. На рабочем столе мышка чувствовала себя

- А) усталой
- Б) полезной
- В) интересной
- Г) несчастной

29. Мышка жила ...

- А) в доме
- Б) в складе
- В) в подвале
- Г) в библиотеке

30. В жизни мышки ...

- А) царила скука
- Б) случилась беда
- В) сбылась мечта
- Г) появилась надежда

Часть третья. Языковые задания.

Выберите правильный вариант (А, Б, В или Г) и отметьте его в листе для ответов.

В России с древнейших времен при встрече спрашивали о здоровье. Эта традиция сохранилась и сейчас в **31)** Существует много **32)** ... приветствия. Нейтральное «Здравствуй» между хорошо **33)** ... может быть заменено на **34)** ... «Привет». В официальной среде говорят: «Позвольте **35)** ... поприветствовать!». Пожилые люди иногда говорят: «Мое почтение» и «Доброго вам здоровья».

31.

- А) эта страна
- Б) эту страну
- В) этой стране
- Г) этой страной

32.

- А) разные варианты
- Б) разных вариантах
- В) разным вариантам
- Г) разных вариантов

33.

- А) знакомыми людьми
- Б) знакомым людям
- В) знакомых людях
- Г) знакомые люди

34.

- А) дружеского
- Б) дружеское
- В) дружеским
- Г) дружескому

35.

- А) вас
- Б) вам
- В) вы
- Г) вами

Выберите правильный вариант (А, Б, В или Г) и отметьте его в листе для ответов.

36. ... ты работаешь по проекту?

- А) Кто
- Б) Кого
- В) К кому
- Г) С кем

37. Сегодня ... нет свободного времени.

- А) я
- Б) мне
- В) у меня
- Г) со мной

38. Скажи, пожалуйста, где можно ... этот журнал?

- А) купить
- Б) куплю
- В) покупаю
- Г) буду покупать

39. Обычно я ... два часа.

- А) гулять Б) гуляю В) погулять Г) погуляю

40. Поезд отправляется ... двадцать минут.

- А) с Б) до В) через Г) после

41. Мой брат хочет ... русский язык.

- А) учит Б) изучать В) учиться Г) занимается

42. Подруга ... к нам в гости.

- А) вышла Б) пришла В) дошла Г) подошла

43. Сегодня на уроке мы говорили ... космосе.

- А) о Б) за В) для Г) про

44. Аптека находится не здесь, а

- А) туда Б) сюда В) оттуда Г) там

45. Старшей сестре двадцать три

- А) года Б) год В) годов Г) лет

Выберите правильный вариант (А, Б, В или Г) и отметьте его в листе для ответов.

Один юноша шел в город и нес на плече большой мешок. Навстречу ему на ослике ехал старик и вез 46) Юноша спросил 47) ..., далеко ли город.

– Иди, – ответил старик.

– Я и сам знаю, что должен идти, но я хочу, чтобы ты сказал, сколько времени надо идти.

– Иди, – повторил старик.

"Наверное, этот старик не знает, 48) ... находится город", – подумал юноша и пошел дальше. Через несколько 49) ... он услышал:

– Ты 50) ... в городе через два часа.

– Почему же ты не ответил на мой вопрос сразу? – спросил юноша.

– Я не ответил, потому что не знал, как ты ходишь.

46. А) тяжелый груз Б) тяжелого груза В) тяжелым грузом Г) тяжелому грузу

47. А) старик Б) старика В) старику Г) стариком

48. А) где Б) куда В) здесь Г) откуда

49. А) минут Б) минута В) минуту Г) минуты

50. А) будь Б) быть В) будешь Г) бываешь

Часть четвёртая. Сочинение.

Выберите одну из данных тем и напишите сочинение в рамках 120 – 140 слов.

I. Напишите другу/подруге/ письмо о том, как вы провели лето.

- Формула начала письма.
- Где вы обычно проводите лето?
- Куда вы поехали в этом году?
- Где вы остановились?
- С кем проводили время?
- Чем занимались?
- Какие впечатления остались у вас от летнего отдыха?
- Формула окончания письма.

II. Мой любимый праздник

- Какой праздник вам нравится больше всего? Почему?
- Когда вы его отмечаете? С кем?
- Кого вы приглашаете в гости?
- Где вы отмечаете этот праздник?
- Как вы готовитесь к этому празднику?
- Какие подарки вы получаете?
- О чем вы разговариваете за столом?
- Как вы забавляетесь?

**ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА VIII КЛАС С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА РУСКИ
ЕЗИК В ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ГИМНАЗИИ
20 ЮНИ 2012**

Тексты для аудирования

Текст №1

Прочитайте задания к тексту №1. (Время выполнения – 1 минута).

Прослушайте текст первый раз. После этого выполните задания к тексту. (Время выполнения – 2 минуты).

Прослушайте текст второй раз. Во время второго прослушивания Вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания. (Время выполнения – 1 минута).

Музей леса в Москве

Весной оживает и расцветает не только природа, но и вся культурная жизнь России. Так, с 18 апреля по 18 мая проводятся Дни истории и культуры Москвы. В эти дни проходят тысячи экскурсий по историческим и литературным местам столицы.

Каждый год 18 мая все российские музеи отмечают свой профессиональный праздник – Международный день музеев. В этот день во всех музеях устраивают дни открытых дверей. Это значит, что все музеи работают в этот день с 10:00 до 20:00 часов. Вход в музеи бесплатный. В музеях в этот день проводят необычные экскурсии, интересные выставки и концерты.

В России огромное количество музеев. Есть всемирно известные музеи, такие как Третьяковская галерея в Москве или Эрмитаж в Петербурге, а есть и очень маленькие музеи, такие как Музей леса в самом центре Москвы. Этот музей стал очень популярным. Чтобы попасть в Музей леса, надо заказать экскурсию заранее – за полтора месяца до дня экскурсии. Если вы посетите этот музей, вы увидите настоящий русский лес, почувствуете, как пахнут цветы и деревья, услышите, как поют птицы и звенит ручей. Кроме того, вы познакомитесь с историей русского леса, узнаете о том, какую важную роль сыграл Пётр I в борьбе за сохранение лесов в России. Русский царь-реформатор понимал, что лес – это богатство России, поэтому за время своего правления Пётр I издал около двухсот указов о лесе.

Текст №2

Прочитайте задания к тексту №2. (Время выполнения – 1 минута).

Прослушайте текст первый раз. После этого выполните задания к тексту. (Время выполнения – 3 минуты).

Прослушайте текст второй раз. Во время второго прослушивания Вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания. (Время выполнения – 2 минуты).

Приключения в саванне

Наступили летние каникулы. Ваня с папой отправились в саванну. Папа очень любил путешествовать и всегда брал сына с собой.

Они собрали все необходимые вещи и отправились в аэропорт. Сели в самолет и через несколько часов были на месте. Они расположились в ближайшей гостинице. Сразу после этого папа и Ваня взяли палатки и отправились в саванну. Они остановились у очень красивого озера, где решили устроить лагерь. Они развели костер и легли спать. Но не знали, что это место было волшебное. Произошло чудо! Они стали понимать язык зверей! Утром, когда Ваня с папой собрались на прогулку по саванне, им навстречу из кустов выпрыгнул лев и заговорил с ними. Мальчик с отцом от неожиданной встречи и страха не могли даже пошевелиться. Они сразу не смогли сообразить, что это большой лев разговаривает с ними, и они его понимают. Прошла пара минут. Папа пришел в себя и понял, что этот лев не сделает им ничего плохого. Наоборот, лев просил о помощи. Он рассказал им, что всем животным в этой саванне грозит опасность от рук браконьеров. Ваня с отцом согласились помочь, но не знали чем. Лев сказал: «Пойдемте со мной, и вы сами все увидите».

Большой лев повел их к озеру, где уже собрались все звери саванны. Они думали, как им быть, как выгнать браконьеров и освободить своих детенышей из клеток. Звери испугались приближающихся людей, но лев успокоил их и объяснил, что эти люди добрые и помогут им. Ванин папа объяснил им, что нужно составить план действия. Они посоветовались и решили, что обезьяны украдут ружья и утопят в реке, мангусты возьмут ключи от клеток, а львы и ягуары выгонят их из лагеря, чтобы Ваня смог открыть клетки. Так и поступили. Когда испуганные браконьеры выбежали из палаток и поняли, что оружия у них уже нет, в испуге побежали к своим машинам, сели в них и с бешеной скоростью умчались, забыв о том, зачем приезжали. Клетки с детенышами стояли в стороне. Браконьеры не успели погрузить их в машины.

Когда браконьеры в спешке сбежали, Ваня открыл клетки с животными и выпустил их на волю. Ему было радостно смотреть на то, как родители-звери радуются своим детям, которых не видели несколько дней. Все животные были очень благодарны этим людям за помощь. Ведь если бы не они, то звери уже никогда не увидели бы своих детенышей. Ваня и отец были рады, что все так хорошо закончилось, и попросили большого льва отвести их назад к палатке.

Они жили в своем маленьком лагере еще несколько дней и радовались тишине и покою, которые воцарились в саванне. Это были самые лучшие каникулы Ивана, проведенные вместе с отцом.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА
ЦЕНТЪР ЗА КОНТРОЛ И ОЦЕНКА НА КАЧЕСТВОТО НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА VIII КЛАС С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА РУСКИ
ЕЗИК В ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ГИМНАЗИИ
20 ЮНИ 2012

КЛЮЧ С ВЕРНИТЕ ОТГОВОРИ

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1.	В	1
2.	Б	1
3.	А	1
4.	Б	1
5.	А	1
6.	В	1
7.	Г	1
8.	Б	1
9.	В	1
10.	Б	1
11.	Б	1
12.	В	1
13.	В	1
14.	Г	1
15.	Г	1
16.	Б	1
17.	Б	1
18.	А	1
19.	В	1
20.	Б	1
21.	А	1
22.	В	1
23.	Б	1
24.	В	1
25.	В	1

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
26.	В	1
27.	Г	1
28.	Б	1
29.	А	1
30.	В	1
31.	В	1
32.	Г	1
33.	А	1
34.	Б	1
35.	А	1
36.	Г	1
37.	В	1
38.	А	1
39.	Б	1
40.	В	1
41.	Б	1
42.	Б	1
43.	А	1
44.	Г	1
45.	А	1
46.	А	1
47.	Б	1
48.	А	1
49.	А	1
50.	В	1