

**ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА VIII КЛАС  
С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА ФРЕНСКИ ЕЗИК  
В ПРОФИЛИРАНИ ГИМНАЗИИ И ПРОФИЛИРАНИ ПАРАЛЕЛКИ В СОУ  
20 юни 2012 г.**

**I. COMPREHENSION ORALE**

**Texte 1**

**Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute, lisez attentivement les questions (2 min). Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Après l'écoute répondez aux questions en cochant la bonne réponse (3 min). Pendant la deuxième écoute vous pouvez vérifier et corriger vos réponses. A la fin, vous avez encore 3 min pour corriger.**

**Un voyage inoubliable**

**1. Quel avantage le « ticket magique » offre-t-il aux jeunes Suisses ?**

- A) Le droit de participer à certains jeux télévisés.
- B) La possibilité de voyager moins cher.
- C) La possibilité de faire le trajet Genève-Paris gratuitement.

**2. Comment les collégiens de Brigue ont-ils voyagé jusqu'à Genève ?**

- A) Uniquement en train.
- B) D'abord en train, puis en voiture.
- C) D'abord en train, puis à pied.

**3. Quel moment impressionnant de ce voyage Michelle raconte-t-elle ?**

- A) Les collégiens ont aidé un vieux monsieur à retrouver son hérisson.
- B) Deux collégiens ont raconté des blagues auxquelles tous ont ri.
- C) Les collégiens ont suivi le chef de train pendant qu'il faisait son travail.

**4. Dans le train pour Paris, les collégiens ont peu dormi :**

- A) parce qu'il y avait peu de lits dans le compartiment ;
- B) parce qu'ils ont passé la nuit à se donner des coups ;
- C) parce qu'ils étaient très émus.

**5. A quel moment de la journée sont-ils arrivés à Paris ?**

- A) Avant le lever du soleil ;
- B) En fin de matinée ;
- C) Au moment du déjeuner.

**6. Comment Michelle a-t-elle participé au jeu télévisé ?**

- A) Elle a participé au jeu avec toute la classe.
- B) Elle était parmi les trois participants au jeu.
- C) Elle a fait partie du public.

## **7. De retour à Genève, les collégiens :**

- A) ont dû attendre le train, qui avait du retard ;
- B) ont dû se dépêcher pour ne pas rater leur train ;
- C) n'ont pas pu attraper le premier train pour Brigue.

## **Texte 2**

**Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute, lisez attentivement les questions (2 min). Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Après l'écoute répondez aux questions en cochant la bonne réponse (3 min). Pendant la deuxième écoute vous pouvez vérifier et corriger vos réponses. A la fin, vous avez encore 3 min pour corriger.**

## **Un skieur à l'école**

### **8. A quel moment César entre-t-il dans la salle de classe ?**

- A) Avant l'appel.
- B) Après l'appel.
- C) Au moment de l'appel.

### **9. Qu'est-ce qui a provoqué le grand bruit dans l'escalier ?**

- A) Un géant qui montait les marches.
- B) Une fenêtre qui a éclaté.
- C) Les pas de César sur les marches.

### **10. Comment la classe et le maître réagissent-ils à l'habillement de César ?**

- A) Tout le monde en reste muet d'étonnement.
- B) Tout le monde se met à rire.
- C) La classe rit, mais la maîtresse se fâche.

### **11. César porte :**

- A) des gants ;
- B) des lunettes de ski ;
- C) une écharpe.

### **12. Pourquoi César vient-il en classe habillé en skieur ?**

- A) Parce que ses parents l'ont habillé ainsi.
- B) Parce qu'il est déçu de ne pas pouvoir aller skier.
- C) Parce qu'il n'a pas eu le temps de se changer.

### **13. Qu'est-ce que la maîtresse demande à César ?**

- A) D'enlever ses chaussures jusqu'à la fin des cours.
- B) De rentrer chez lui pour changer de chaussures.
- C) De reprendre sa place en marchant plus doucement.

#### 14. Que fait César ?

- A) Il obéit à la maîtresse, mais il pleure.
- B) Il obéit à la maîtresse, mais il proteste.
- C) Il refuse d'obéir à la maîtresse.

#### 15. Comment César passera-t-il les vacances de février ?

- A) Avec ses parents, sur une île tropicale.
- B) Son oncle l'inscrira à une école de ski.
- C) Il apprendra à nager sous l'eau.

## II. COMPREHENSION ECRITE

Lisez attentivement les deux textes et cochez la bonne réponse.

### Texte 1

#### Rendez-vous avec les hommes

Frédéric Lopez a créé l'émission « Rendez-vous en terre inconnue », dans laquelle il invite des vedettes à voyager avec lui pour rencontrer des peuples isolés. Il nous raconte comment il vit ces voyages extraordinaires.

#### Comment avez-vous eu l'idée de cette émission ?

Je me suis rendu compte que les meilleurs souvenirs de mon existence étaient mes voyages de routard, avec mon sac à dos. Je ne me souvenais pas des paysages, mais des prénoms des gens. Je me suis aussi rendu compte que j'étais ennuyé quand je regardais les photos de vacances de mes amis, sauf quand ils étaient là-dessus.

#### L'émission existe-t-elle ailleurs ?

Non, et pour cette raison, j'ai dû passer beaucoup de temps à convaincre les chaînes de télévision de croire à l'émission. Par contre, je ne veux pas vendre l'émission à l'étranger. Je ne veux pas envoyer le monde entier chez les Himbas.

#### Comment choisissez-vous vos invités ?

C'est au cas par cas. Certains ont déjà fait des émissions de télé avec moi, je suis fan de certains d'entre eux, comme Zazie. D'autres m'informent qu'ils ont envie de faire l'émission. En fait on les choisit sur deux critères. Premièrement, il faut aimer les aventures, deuxièmement, il ne faut pas qu'ils se demandent ce qu'on va penser d'eux à Paris.

#### Avez-vous le sentiment d'être des explorateurs ?

Au début, j'avais énormément de doutes. Je savais que ce serait un plaisir pour nous, mais la question était : est-ce que les gens chez eux vont le vivre pareil ? Il m'a fallu du temps pour comprendre pourquoi les gens dans la rue me disent « merci » et non pas « bravo ». En fait, c'est parce qu'ils partagent avec nous ce que l'on vit.

#### Quelle expérience vous a le plus marqué ?

Peut-être celle chez les habitants de Sibérie. Il fait très froid, la nuit vient très vite, le sol est gelé sur deux mètres et il y a cette grande surface blanche. On se dit, comment peut-on vivre ici ?

#### Qu'est-ce qui est le plus difficile à affronter ?

Le plus compliqué, ce n'était ni d'y aller ni d'apprendre à y vivre. Le plus difficile, c'est de quitter ces gens. Ils s'occupent tellement bien de nous. Dans le cercle polaire, j'ai été accueilli par un homme, qui, après m'avoir serré la main, a boutonné ma capuche pour me protéger du froid. La dernière personne à avoir fait ce geste pour moi, c'était ma mère quand j'étais enfant.

#### Seriez-vous prêt à emmener des enfants en terre inconnue ?

Je rêve de le faire ! Ça fait partie de mes envies et c'est un projet sur lequel je travaille.

**16. Les invités de l'émission *Rendez-vous en terre inconnue* sont :**

- A) des personnes connues ;
- B) des personnes solitaires ;
- C) des amis de Frédéric Lopez.

**17. F. Lopez n'oublie pas :**

- A) les photographies ;
- B) les paysages ;
- C) les personnes.

**18. L'émission *Rendez-vous en terre inconnue* est :**

- A) une invention originale de F. Lopez ;
- B) la version française d'une émission étrangère ;
- C) une production internationale.

**19. Les invités de F. Lopez doivent :**

- A) aimer les aventures ;
- B) avoir déjà travaillé avec F. Lopez ;
- C) prêter attention à l'opinion des autres.

**20. Quand F. Lopez rencontre des spectateurs de l'émission dans la rue :**

- A) ils ne le saluent pas ;
- B) ils le remercient ;
- C) ils le félicitent.

**21. Qu'est-ce qui a impressionné F. Lopez en Sibérie ?**

- A) Les conditions climatiques.
- B) Les traditions des Sibériens.
- C) La diversité des paysages.

**22. Comment F. Lopez trouve-il les gens auxquels il rend visite ?**

- A) Il les trouve forts et intelligents.
- B) Il les trouve accueillants et gentils.
- C) Il les trouve froids et orgueilleux.

**Texte 2**

**Mon entrée en 6<sup>ème</sup>**

Je ne sais pas comment c'est pour vous les rentrées, mais pour moi c'est terrible ! J'ai mon estomac qui se tord dans tous les sens et les jambes en coton.

En plus, ce matin-là, j'entrais en sixième et c'était encore pire.

J'avais tellement peur de ne pas me réveiller que je m'étais levée depuis des heures. J'avais mis mes habits tout neufs qui sentaient encore le magasin, j'avais vérifié quinze fois le contenu de

mon sac et fait au moins cinquante fois le tour de ma chambre dans l'obscurité, avec mon vieux lapin bleu dans les bras.

A six heures et demie, j'ai aperçu Papa qui partait pour son travail dans sa vieille Renault. En passant par la grille du jardin, il a levé les yeux vers ma fenêtre, mais je me suis cachée pour qu'il ne me voie pas. Il se serait fait du souci.

Depuis, je regardais danser le Mickey sur le cadran du réveil. Sept heures moins deux. J'ai entendu les pas de Maman dans l'escalier. Ils se rapprochaient, se sont arrêtés sur le palier devant ma chambre.

J'ai ouvert la porte en grand pour lui faire la surprise.

« B'jour, Maman ! Je suis prête ! »

Ma mère m'a regardée en souriant. Elle m'a embrassée. Tiens, ce matin elle a mis le parfum que je préfère : un mélange de citronnelle et de cannelle. Elle m'a passé une main sur la joue :

« Parce que tu crois qu'on s'habille avant de se laver ? C'est nouveau, ça ! »

« Mais... Je me suis déjà lavée hier ! Si, c'est vrai ! »

Elle a secoué la tête et pincé les lèvres, l'air mécontent. Pourtant sa voix est restée douce.

« On ne proteste pas ! Allez, file dans la salle de bains, la Puce ! Je descends préparer ton déjeuner. »

Cette manie qu'ont les parents de vous donner des surnoms ridicules. Mon lapinot... ma toutounette... poupougne ! Moi, c'est la Puce ou Pucette, ça dépend. Aucun rapport avec mon vrai prénom, Lucille. C'est parce que je suis petite qu'on m'appelle comme ça. Très petite pour mon âge. La preuve ? A table, quand je suis assise, mes pieds touchent à peine le sol. Mais je m'en moque ! Un jour je serai grande comme Maman et alors là, le premier qui me dit « Ma Puce », ça risque de chauffer pour ses oreilles.

Je me suis enfermée dans la salle de bains et j'ai laissé couler l'eau dans la baignoire. TGV, ce matin. Toilette à Grande Vitesse. J'ai touché mes joues avec mes doigts humides, peigné de nouveau mes cheveux et c'était terminé pour aujourd'hui. Voilà, j'étais prête pour l'épreuve du petit déjeuner.

### **23. Comment la fille se sent-elle les jours de la rentrée ?**

- A) Elle est triste que les vacances finissent.
- B) Elle se sent pleine d'énergie.
- C) Elle ressent une sorte de malaise.

### **24. Pourquoi s'était-elle levée de si bonne heure ?**

- A) Elle voulait être sûre de ne pas être en retard.
- B) Elle voulait avoir le temps de choisir ses vêtements.
- C) Elle voulait ranger son sac et prendre soin de son lapin.

### **25. Pour quelle raison s'est-elle cachée de son père ?**

- A) Pour ne pas l'inquiéter.
- B) Pour ne pas le fâcher.
- C) Pour ne pas le distraire.

### **26. Qu'est-ce qu'elle a fait avant 7 heures ?**

- A) Elle a vu un film sur Mickey Mouse.
- B) Elle a regardé son réveille-matin.
- C) Elle montait et descendait l'escalier.

**27. Quand la mère a vu que sa fille n'avait pas fait sa toilette :**

- A) elle est redescendue dans la cuisine sans rien dire ;
- B) elle s'est mise en colère et a élevé la voix ;
- C) elle n'a pas été contente, mais elle n'a pas grondé sa fille.

**28. Comment la fille s'appelle-t-elle ?**

- A) Puce.
- B) Pucette.
- C) Lucille.

**29. Qu'est-ce que la fille pense de sa petite taille ?**

- A) Elle est bien triste et malheureuse d'être aussi petite.
- B) Cela lui est égal mais elle n'aime pas son surnom.
- C) Elle trouve sa taille tout à fait normale pour son âge.

**30. Qu'a-t-elle fait dans la salle de bains ?**

- A) Elle a rempli la baignoire et a pris un bain.
- B) Elle a mouillé son visage et repeigné ses cheveux.
- C) Elle s'est lavée, peignée et rhabillée en vitesse.

**III. CONNAISSANCES LINGUISTIQUES**

**1. Lisez le texte et cochez la bonne réponse.**

Après avoir lu le journal Claudine s'est dit : « Encore de mauvaises nouvelles, j'en ai assez ! Je vais plutôt regarder mon émission préférée à la télé. ». Elle (31)... sur le canapé avec du pop-corn et une bouteille (32)... eau, mais peu après, ses yeux ont commencé à se fermer...

Dring ! Dring ! Claudine s'est réveillée en sursaut. Elle (33)... , c'était sa mère.

- Bonjour Claudine, ça va ?

- Oui, bonjour Maman ! Je (34)...

- Ah, d'accord. Bon, je t'appelle pour te dire que (35)... tard, ce soir, car j'ai une réunion (36)... S'il te plaît, donne à manger (37)... la chatte et prépare le repas pour ton père. Il y a (38)... qu'il faut dans (39)...

- Ok, Maman ! Passe quand même une bonne soirée et (40)... prudente sur la route, en rentrant !

Elle venait de (41)... devant la télé quand le téléphone a sonné de nouveau. Cette fois-ci, papa (42)... prévenait qu'il (43)... tout de suite pour qu'elle ne (44) ... pas seule à la maison.

Après avoir raccroché, Claudine a pensé que son père avait dû (45)... froid, sa voix lui semblait différente. Quelques instants plus tard, on a frappé à la porte...

- |                         |                     |                       |
|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| 31. A) s'est allongée   | B) s'est agitée     | C) s'est animée       |
| 32. A) de l'            | B) du               | C) d'                 |
| 33. A) a appelé         | B) a téléphoné      | C) a décroché         |
| 34. A) me sois endormie | B) m'étais endormie | C) me serais endormie |

- |                         |                        |                    |
|-------------------------|------------------------|--------------------|
| 35. A) j'allais rentrer | B) je viens de rentrer | C) je vais rentrer |
| 36. A) imprévue         | B) impolie             | C) inaperçue       |
| 37. A) à                | B) de                  | C) pour            |
| 38. A) tous ceux        | B) tous ces            | C) tout ce         |
| 39. A) le lavabo        | B) le frigo            | C) l'armoire       |
| 40. A) sois             | B) es                  | C) seras           |
| 41. A) se permettre     | B) se remettre         | C) se promettre    |
| 42. A) lui              | B) la                  | C) y               |
| 43. A) rentre           | B) rentrera            | C) rentrerait      |
| 44. A) s'ennuie         | B) s'essuie            | C) s'exerce        |
| 45. A) prendre          | B) faire               | C) rendre          |

## 2. Lisez le texte et cochez la bonne réponse.

### Jérôme et l'école

À mon avis, en comparaison de la journée (46)... de la plupart des pays européens, on n'a pas (47)... chance : on est (48)... de se lever tôt et de travailler tard. (49)... Allemagne, par exemple, on n'a pas (50)... l'après-midi, alors que nous (51)... au collège jusqu'à 17 heures.

En ce qui concerne la tenue, je n'ai rien contre (52)... Mais je trouve qu'il vaut (53)..., ne pas embêter les élèves. Il faut permettre (54)... adolescents, même à l'école, de (55)... comme ils veulent. Après tout, la façon (56)... on s'habille fait partie de sa personnalité, non ?

Les devoirs sont, bien sûr, nécessaires si on veut faire des progrès dans ses études. Il est vrai qu'on ne peut pas tout faire en classe, mais (57)... quand même avoir quelques week-ends libres...

Même à l'âge de 11 ans, on doit passer des contrôles dans (58)... Il y en a qui disent que c'est trop, mais pas moi. À mon avis, il faut (59)... et se préparer aussi bien que possible pour les épreuves de toutes sortes.

J'ai intérêt à réussir à mes examens, sinon mes parents (60)... fâchés, car il n'y a rien de plus important pour eux. Je souhaite continuer mes études au lycée et puis à l'université, peut-être. En fait, je trouve que l'éducation est une bonne chose.

- |                |             |              |
|----------------|-------------|--------------|
| 46. A) solaire | B) scolaire | C) solitaire |
| 47. A) de la   | B) la       | C) de        |
| 48. A) obligés | B) priés    | C) persuadés |
| 49. A) Dans    | B) A        | C) En        |
| 50. A) cour    | B) cours    | C) courses   |

51. A) laissons                      B) restons                      C) passons
52. A) les uniformes                B) les surveillants            C) la cantine
53. A) plus                            B) meilleur                      C) mieux
54. A) aux                              B) des                              C) les
55. A) s'habilleront                B) s'habillent                C) s'habiller
56. A) qu'                              B) qui                              C) dont
57. A) j'aimerai                      B) j'aimerais                C) j'aimais
58. A) tous les objets                B) toutes les matières        C) tous les métiers
59. A) s'entraîner                    B) s'entretenir                C) s'enchanter
60. A) seront                        B) sauront                        C) auront

#### **IV. PRODUCTION ECRITE**

Ça fait une semaine que vous avez déménagé, mais l'ameublement du nouveau logement n'est pas encore complet. Vous écrivez une lettre à votre correspondant/e francophone pour partager vos premières impressions.

- Décrivez le quartier et le logement.
- Donnez vos impressions – ce qui vous plaît et ce que vous n'aimez pas.
- Racontez cette première semaine. Qu'est-ce qui vous manquait ?
- Dites comment vous allez meubler et décorer votre nouvelle chambre.

Votre texte doit contenir entre 170 et 190 mots.



**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА  
ЦЕНТЪР ЗА КОНТРОЛ И ОЦЕНКА НА КАЧЕСТВОТО НА УЧИЛИЩНОТО  
ОБРАЗОВАНИЕ**

**ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА VIII КЛАС  
С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА ФРЕНСКИ ЕЗИК  
В ПРОФИЛИРАНИ ГИМНАЗИИ И ПРОФИЛИРАНИ ПАРАЛЕЛКИ В СОУ  
20 юни 2012 г.**

**I. COMPREHENSION ORALE**

**Texte 1**

**Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute, lisez attentivement les questions (2 min). Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Après l'écoute répondez aux questions en cochant la bonne réponse (3 min). Pendant la deuxième écoute vous pouvez vérifier et corriger vos réponses. A la fin, vous avez encore 3 min pour corriger.**

**Texte 1**

**Un voyage inoubliable**

**Animateur :** Le « ticket magique » permet à tous les jeunes Suisses de voyager à des prix intéressants et de vivre des aventures passionnantes. Une classe de collégiens de la ville de Brigue est allée à Paris pour participer à un jeu télévisé. Voici leurs impressions.

**Michelle :** Bonjour à tous, je m'appelle Michelle et, avec ma classe, nous sommes partis pour Paris parce qu'on nous avait invités à participer à l'émission « 1, 2 ou 3 ». D'abord, on a fait le voyage en train jusqu'à Genève. On a pu bouger dans le wagon et discuter avec les gens. Un vieux monsieur nous a trouvés rigolos et a dit que deux d'entre nous avaient les cheveux en hérissos. On a beaucoup ri.

Nous avons pu accompagner le chef de train. Je trouve ce métier génial : on voit plein de gens différents et on écrit sur un appareil spécial. On peut regarder dehors et admirer les paysages. C'est formidable !

Arrivés à Genève, on a pris le train de nuit pour Paris. On était très agités et on n'a pas beaucoup dormi. Les compartiments étaient très serrés : il y avait six lits dans chaque compartiment, alors de temps en temps on recevait un coup de celui qui dormait sur le lit du haut.

Tôt le lendemain, on est arrivés à la gare de Lyon. Il faisait encore nuit, j'ai donc eu de la peine à me réveiller. Nous avons reçu un bon petit déjeuner avec du pain et de la confiture. C'était une jolie aventure notre voyage dans la voiture-lit.

Nous avons pris le métro pour aller aux studios. Trois de mes camarades ont participé au jeu et le reste de la classe formait le public. Nous sommes très fiers d'avoir gagné le deuxième prix. Après l'émission, nous avons fait une promenade en bateau sur la Seine.

A 22 h, on a repris le train pour rentrer chez nous. Cette fois-ci, on a tous très bien dormi car nous étions très fatigués. A Genève, on a dû courir pour attraper notre train pour Brigue. Là, nos parents nous attendaient à la gare et c'était malheureusement la fin de notre beau voyage.

## Texte 2

**Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute, lisez attentivement les questions (2 min). Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Après l'écoute répondez aux questions en cochant la bonne réponse (3 min). Pendant la deuxième écoute vous pouvez vérifier et corriger vos réponses. A la fin, vous avez encore 3 min pour corriger.**

### Un skieur à l'école

La maîtresse vient de faire l'appel. Tout le monde est présent sauf César.

La maîtresse est en train de nous interroger sur la raison de son absence, lorsque nous entendons un grand bruit dans l'escalier. On dirait un géant qui monte. Peu après, la porte s'ouvre et César pénètre dans la classe. Aussitôt, nous éclatons de rire. César est habillé comme un vrai skieur ! Gros anorak rouge, bonnet vert, gants jaunes, pantalon violet et surtout... d'énormes chaussures de ski toutes bleues !

- Dis donc, César...dit la maîtresse en riant, j'espère que tu as laissé tes skis au portemanteau !

César ne répond pas. Il enlève son bonnet et va poser son cartable à côté de sa table. Ses grosses chaussures font trembler le plancher.

- Alors, César...Pourrais-tu m'expliquer pourquoi tu viens en classe déguisé en skieur ?

- Mais... Je ne suis pas déguisé...

- Ah bon ? Parce que tu trouves normal de venir en classe avec des chaussures de ski ?

- C'est à cause de mon oncle !

- A cause de ton oncle ? J'aimerais avoir des explications plus précises !

- Eh bien, je devais partir faire du ski avec lui. Mes parents m'avaient déjà acheté l'équipement. Et puis, juste avant de partir, mon oncle s'est cassé la jambe. Alors, bien sûr, les vacances ont été annulées...

- Je comprends ta déception, César. Mais tu sais bien que les chaussures de ski ne sont pas faites pour l'école ! Alors, tu vas les enlever et tu les reprendras ce soir pour rentrer chez toi.

César regarde ses belles chaussures toutes neuves. Il les enlève. Une larme énorme tombe par terre.

- Mais non, dit la maîtresse. Il ne faut pas s'attrister...Je suis sûre que tu pourras bientôt t'en servir. Ton oncle pourrait t'emmener faire du ski pendant les vacances de février...

- Oh non, répond César. Pendant les vacances de février, c'est un autre oncle qui va s'occuper de moi. Il veut m'emmener faire un stage de plongée sous-marine. Mes parents m'ont déjà acheté un nouvel équipement. Comme ça, je pourrai regarder les poissons sous l'eau...

### FIN DE LA COMPREHENSION ORALE

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА  
ЦЕНТЪР ЗА КОНТРОЛ И ОЦЕНКА НА КАЧЕСТВОТО НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА VIII КЛАС  
С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА ФРЕНСКИ ЕЗИК  
В ПРОФИЛИРАНИ ГИМНАЗИИ И ПРОФИЛИРАНИ ПАРАЛЕЛКИ В СОУ  
20 юни 2012 г.

Ключ с верните отговори  
Въпроси с избран отговор

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1	В	1
2	А	1
3	С	1
4	С	1
5	А	1
6	С	1
7	В	1
8	В	1
9	С	1
10	В	1
11	А	1
12	В	1
13	А	1
14	А	1
15	С	1
16	А	1
17	С	1
18	А	1
19	А	1
20	В	1
21	А	1
22	В	1
23	С	1
24	А	1
25	А	1
26	В	1
27	С	1
28	С	1
29	В	1
30	В	1

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
31	А	1
32	С	1
33	С	1
34	В	1
35	С	1
36	А	1
37	А	1
38	С	1
39	В	1
40	А	1
41	В	1
42	В	1
43	С	1
44	А	1
45	А	1
46	В	1
47	С	1
48	А	1
49	С	1
50	В	1
51	В	1
52	А	1
53	С	1
54	А	1
55	С	1
56	С	1
57	В	1
58	В	1
59	А	1
60	А	1