

**ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА VIII КЛАС
С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА НЕМСКИ ЕЗИК
В ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ГИМНАЗИИ
20 юни 2011 г.**

I. HÖRVERSTEHEN

In diesem Prüfungsteil hörst du zwei Texte. Zu jedem Text gibt es Aufgaben. Lies zuerst die Aufgaben, höre dann den Text dazu. Jeden Text hörst du zweimal. Schreibe deine Lösungen.

Teil 1

Bitte lies die Aufgaben von 1 bis 7. Du hast dazu drei Minuten Zeit.

1. Wo arbeitet Martina Wolf?

- A) An einer Realschule.
- B) An einer Grundschule.
- C) An einem Gymnasium.

2. Wie oft macht Martina Wolf Klassenfahrten?

- A) Selten.
- B) Oft.
- C) Täglich.

3. Was bietet eine Klassenfahrt?

- A) Viel Freizeit.
- B) Problemfreie Tage.
- C) Aktivitäten für alle.

4. Was lernen die Schüler auf der Klassenfahrt?

- A) Ordnung.
- B) Teamarbeit.
- C) Pünktlichkeit.

5. Wann ist für eine neue Klasse die Fahrt sinnvoll?

- A) Zu Beginn der fünften Klasse.
- B) Am Ende der fünften Klasse.
- C) Während der Osterferien.

6. Was machen die Schüler auf der Klassenfahrt?

- A) Sie lernen richtig gut.
- B) Sie lernen sich gut kennen.
- C) Sie machen Prüfungen.

7. Warum nimmt Frau Wolf gerne an Klassenfahrten teil?

- A) Denn sie findet es interessant.
- B) Denn sie hat dann wenig Arbeit.
- C) Denn sie kann dann viel schlafen.

Nun hörst du ein Interview zum Thema „Klassenfahrten“.

Du hörst das Interview noch einmal. Bitte kreuze die richtige Lösung A, B oder C an. Dazu hast du drei Minuten Zeit.

Teil 2

Bitte lies die Aufgaben von 8 bis 15. Du hast dazu vier Minuten Zeit.

8. Was ist das amerikanische Vorbild?

- A) Die Boutique.
- B) Der Supermarkt.
- C) Das Einkaufszentrum.

9. Wie sind die Fußgängerzonen in der Vorweihnachtszeit?

- A) Menschenvoll.
- B) Offen.
- C) Glatt.

10. Wo kann man spät am Abend Lebensmittel kaufen?

- A) In allen Geschäften.
- B) Bei einer Tankstelle.
- C) In den Supermärkten.

11. Bis wann hatten früher die Geschäfte geöffnet?

- A) Bis 16.00 Uhr.
- B) Bis 18.00 Uhr.
- C) Bis 20.00 Uhr.

12. Wie oft kann man auf den Wochenmärkten einkaufen?

- A) Am Wochenende.
- B) Alle Wochentage.
- C) Einmal pro Woche.

13. Wie sind die Waren auf dem Viktualienmarkt?

- A) Schlecht.
- B) Frisch.
- C) Billig.

14. Was schenkt die Autorin einem Mann, wenn sie eingeladen ist?

- A) Blumen.
- B) Wein.
- C) Kuchen.

15. Was schenkt die Autorin den Menschen zu Weihnachten?

- A) Jede Menge Geld.
- B) Einen Wunschzettel.
- C) Kleine Geschenke.

Nun hörst du eine Aussage.

Du hörst die Aussage noch einmal. Bitte kreuze die richtige Lösung A, B oder C an. Dazu hast du vier Minuten Zeit.

II. LESEVERSTEHEN

Dieser Prüfungsteil besteht aus zwei Teilen. Du sollst insgesamt 15 Aufgaben bearbeiten.

Teil 1

Bitte lies den Text und löse die Aufgaben (16-21).

Schönheitsideale langweilen mich

Muhammed Gaff fotografiert das Besondere in den Gesichtern seiner Modelle, die Schönheitsideale interessieren ihn sehr wenig.

Im Zentrum seiner Kunst stehen Gesichter mit Charakter. Der Fotograf Muhammed Gaff ist gerade 22 Jahre alt und hat schon sein Hobby zum Beruf gemacht – und das erfolgreich.

Muhammed Gaff wächst im Norden der Republik Irak auf und kommt im Alter von zehn Jahren nach Deutschland. Schon früh interessiert er sich für Grafikdesign und Fotografie und als Teenager spart er für seine erste Kamera. Er spricht mit Leuten auf der Straße und fotografiert sie. Auch seine Freunde bittet er, dass sie vor der Kamera Modell stehen. So übt er die richtigen Fototechniken.

Seine Eltern sind ziemlich skeptisch, denn er hat keine echte Ausbildung. Aber er will sich trotzdem weiter damit beschäftigen. Bald kommen die ersten Kunden und sein früheres Hobby wird schnell zum richtigen Job.

Muhammed beginnt seine Arbeit in Köln-Ossendorf in seinem ersten Studio. Lange bleibt er dort nicht, denn die Jobs und seine eigenen Projekte werden immer schwieriger und größer und er muss alles mit seinem Galeristen planen. Dafür aber braucht er ein größeres Studio. Jetzt arbeitet er in einem 140 Quadratmeter großen Studio.

Auch heute noch entdeckt er selbst auf der Straße oder im Café nebenan seine Modelle. „Die Schönheitsideale langweilen mich. Natürlich arbeite ich auch mit Modellagenturen. Aber wenn mir jemand für ein kommendes Projekt gefällt, nehme ich mit ihm Kontakt auf.“

Die Mimik der Menschen motiviert ihn zu seiner erfolgreichsten Arbeit „The Freakshow“. Das ist eine Porträt-Studie mit ungewöhnlichen Gesichtern. Jedes Gesicht hat dabei eine spezielle Rolle. Ob Interesse, Trauer, Stolz, Freude, Wut, Angst, oder Überraschung – alle Emotionen machen den Menschen unikal. Von der Musik bekommt er oft unterschiedliche Ideen für seine Fotos. Seine Bilder sprechen für sich selbst, sie erzählen Geschichten.

Jeder kann seine Bilder auf seiner Homepage oder auf einer der Ausstellungen in Deutschland, New York City oder Brooklyn sehen.

16. Was ist Muhammed Gaff von Beruf?

- A) Fotomodell.
- B) Fotograf.
- C) Grafiker.

17. Was hat Bedeutung für Muhammeds Kunst?

- A) Gesichter mit Charakter.
- B) Leute mit Charakter.
- C) Die Schönheitsideale.

18. Wo ist Muhammed geboren?

- A) In Deutschland.
- B) In den USA.
- C) Im Irak.

19. Wie übt er die Fototechniken?

- A) Er studiert Grafikdesign und Fotografie.
- B) Er fotografiert Unbekannte und Freunde.
- C) Er steht Modell vor der Kamera.

20. Warum bleibt er nicht lange in seinem ersten Studio?

- A) Denn er hat mehr Arbeit.
- B) Denn er wartet auf Kunden.
- C) Denn er braucht viele Mitarbeiter.

21. Was macht die Menschen unikal?

- A) Die Ideen.
- B) Die Rolle.
- C) Die Gefühle.

Teil 2

Bitte lies zuerst den Text und löse dann die Aufgaben (22-30).

Die Reise

In diesem Sommer fährt Heinrich, 13 Jahre, das erste Mal ohne Eltern in Urlaub. Die Reise nach Stralsund an der Ostsee macht er zusammen mit 44 anderen Jugendlichen. Diese kennt er noch nicht.

Im Bus sitzt Heinrich direkt vor dem Fernseher. Dieser Bus ist ziemlich komfortabel und hat sogar eine Toilette. Er fährt von Köln nach Duisburg, sammelt Leute ein und fährt nach Dortmund. Dort steigt der Rest der Gruppe ein und der Bus fährt weiter nach Neuhof. Am nächsten Morgen ist die Gruppe am Ziel – am Yachthafen Marina Neuhof. Am Eingang stehen viele Boote. Dann kommt eine Wiese mit Zelten, dahinter ein Bunker.

Heinrich geht mit Marius und Lars in ein Zelt. Zuerst packen sie ihre Schlafsachen aus und blasen ihre Luftmatratzen auf. Danach gibt es Frühstück im Bunker und das Essen schmeckt sehr gut. Der Strand ist direkt hinter dem Zeltplatz. Die Duschen und Toiletten sind in zwei Containern. Es gibt nur 2 Duschen für 40 Jungen und für die 5 Mädchen sind 5 Duschen da.

Man macht eine Woche lang Kajaktouren. Die Boote sind ziemlich schwer. Die Jungen tragen sie zu viert ins Wasser. In jedem Kajak sitzen 2 Leute. Das Steuern ist nicht so leicht.

Jeden Tag fahren sie mit dem Kajak aufs Meer. Sie machen Pausen zum Spielen, Ausruhen und Grillen. Am letzten Tag testen sie, wie viele Leute ein Kajak trägt. Es sind 16.

Meistens ist das Wetter gut und nach den Kajaktouren macht jeder, was er will. Einige gehen fast jeden Tag schwimmen. Andere gehen in ihre Zelte und lesen. Aber die meisten wollen surfen und ein paar Surflehrer unterrichten sie.

Am Strand ist immer was los. Abends ist meistens Party und ein Surflehrer ist der Diskjockey. Bei der Filmnacht sehen alle drei Videos hintereinander.

Zweimal fahren die Schüler nach Stralsund. Zu dritt darf man dort allein spazieren gehen. Die Schüler bummeln durch die Geschäfte, essen Döner, kaufen sich Bonbons, Kaugummis, Chips oder Schokolade.

Am letzten Tag feiern alle ein Neptun-Fest und verkleiden sich. Wer möchte, geht danach ins Wasser. Zur Belohnung bekommt man eine Urkunde von Neptun. Am Abend dauert die Party bis spät in die Nacht.

Am nächsten Tag fährt der Bus um 10 Uhr ab. Der Busfahrer ist komisch. Er ist böse, weil alle laut singen. Bei der Fahrt laufen noch zwei Filme. Kurz nach 17 Uhr ist der Bus auf dem Parkplatz in Köln und bald danach ist Heinrich wieder zu Hause.

22. Mit wem fährt Heinrich in Urlaub?

- A) Mit seinen guten Freunden.
- B) Mit unbekanntem Jugendlichen.
- C) Mit seinen Eltern.

23. Wo steigt Heinrich aus?

- A) In Duisburg.
- B) In Dortmund.
- C) In Neuhof.

24. Was gibt es am Eingang des Yachthafens?

- A) Boote.
- B) Zelten.
- C) Bunker.

25. Was machen die Jungen gleich nach der Ankunft?

- A) Sie bauen das Zelt auf.
- B) Sie packen die Sachen aus.
- C) Sie frühstücken.

26. Wie viele Duschen gibt es für alle?

- A) 2 Duschen.
- B) 5 Duschen.
- C) 7 Duschen.

27. Wie viele Leute tragen einen Kajak?

- A) 2 Leute.
- B) 4 Leute.
- C) 16 Leute.

28. Was wollen die meisten nach den Kajaktouren machen?

- A) Schwimmen.
- B) Lesen.
- C) Surfen.

29. Was ist abends meistens los?

- A) Eine Filmnacht.
- B) Eine Party.
- C) Ein Spaziergang.

30. Was machten die Schüler am letzten Abend?

- A) Sie fahren nach Haue.
- B) Sie sehen sich Filme an.
- C) Sie feiern zusammen.

III. GRAMMATIK UND WORTSCHATZ

Dieser Prüfungsteil besteht aus zwei Teilen. Du sollst insgesamt 20 Aufgaben bearbeiten.

Teil 1

Bitte lies den Text. Was passt in die Lücken? Kreuze für jede Lücke die richtige Lösung an.

Angelina Jolie: Voller Einsatz, nicht nur im Film

Sie ist ein ganz großer Star und seit 2001 reist Angelina Jolie um die Welt. Die US-amerikanische Schauspielerin hilft den Menschen im Sudan in Afrika oder in Kambodscha in Asien.

Dort begann auch ... **(31)**: Angelina spielte die Heldin Lara Croft im Film zu einem bekannten Videospiel. Dazu war sie in Kambodscha unterwegs, denn sie spielte dort viele Szenen für den ... **(32)**. Die Amerikanerin war schockiert, wie die Menschen dort leben ... **(33)**: Sie wohnen in sehr kleinen Hütten ... **(34)** sauberes Wasser und genügend Essen. Oft auch ganz ohne Dach über dem Kopf direkt ... **(35)** der Straße.

Angelina Jolie macht viele Reisen und spricht mit vielen ... **(36)**, auch auf dem Weltwirtschaftsforum in der Schweiz. Dort ... **(37)** sich jedes Jahr Menschen aus den reichsten und ... **(38)** Ländern der Welt.

Die Filme von Jolie haben sie sehr reich ... **(39)**, aber sie gibt auch viel Geld für die Armen, Kinder, Schulen und Krankenhäuser aus und hat zwei Jungen aus Kambodscha und Vietnam und ein Mädchen aus Äthiopien adoptiert.

Angelina Jolie und ihr Mann, der Schauspieler Brad Pitt, haben noch drei eigene Kinder und sind so ... **(40)** von drei Jungen und drei Mädchen.

- | | | | |
|------------|-----------|----------|----------|
| 31. | A) alle | B) alles | C) allen |
| 32. | A) Film | B) Spiel | C) Tanz |
| 33. | A) müssen | B) muss | C) müsst |
| 34. | A) für | B) mit | C) ohne |

35. A) in B) auf C) über
36. A) Politikern B) Politiker C) Politikers
37. A) interessieren B) freuen C) treffen
38. A) groß B) größer C) größten
39. A) machen B) machte C) gemacht
40. A) Vater B) Eltern C) Mutter

Teil 2

Bitte lies den Text. Was passt in die Lücken? Kreuze für jede Lücke die richtige Lösung an.

Dicke Deutsche

Jeder fünfte Deutsche ist viel zu dick. Das ist das Ergebnis einer Studie zum Thema: „Wie viel ...**(41)** die Deutschen?“

Die Untersuchung zeigt, dass ältere Menschen in Deutschland ... **(42)** sind als junge Leute. Mehr als 30 Prozent von den Leuten über 60 Jahre ... **(43)** zu dick. Bei den Jugendlichen sind es je nach Alter ... **(44)** sieben und elf Prozent. Wenn man die Ergebnisse mit einer Studie aus ... **(45)** Jahr 1998 vergleicht, haben vor allem ... **(46)** Erwachsene mehr Probleme mit ihrem Gewicht. Starkes Übergewicht ist nicht nur eine Frage des Aussehens sondern ... **(47)** auch zu Krankheiten wie Diabetes oder Krebs führen. Wer aber glaubt, dass Knödel und Schweinebraten die Menschen ... **(48)** Süden Deutschlands besonders dick machen, lügt sich. Im Norden ... **(49)** mehr übergewichtige Männer.

Auch die Schulausbildung ist ... **(50)** das Gewicht wichtig. Bei Deutschen mit einem höheren Schulabschluss gibt es weniger Dicke als bei Leuten mit Hauptschulabschluss.

41. A) essen B) kaufen C) trinken
42. A) dick B) dicker C) am dicksten
43. A) ist B) sind C) seid
44. A) unter B) über C) zwischen
45. A) den B) das C) dem
46. A) junge B) frische C) neue
47. A) muss B) darf C) kann
48. A) in B) ins C) im
49. A) ist B) gibt es C) hat
50. A) für B) über C) um

IV. SCHRIFTLICHER AUSDRUCK

Du hast folgende E-Mail von deiner deutschen Brieffreundin bekommen. Seit einem Monat hat sie eine neue Wohnung.

Liebe/r ...,

vielen Dank für deine Mail. Ich wollte dir gleich schreiben, aber wir hatten im letzten Monat so viel mit der neuen Wohnung zu tun. Jetzt haben wir hier mehr Platz und auch ein Gästezimmer.

Selbstverständlich habe ich mein eigenes Zimmer und mein Bruder kann mich jetzt nicht so oft ärgern. Es ist auch sehr gut, dass meine Schule in der Nähe liegt. So muss ich morgens nicht so früh aufstehen und eine halbe Stunde zur Schule fahren.

Du hast mir noch nichts über deine Wohnung erzählt. Wo liegt sie? Wie groß ist die Wohnung? Hast du auch ein eigenes Zimmer? Wie ist es eingerichtet? Ich bin ganz neugierig.

Schreib mir bald wieder.

Herzliche Grüße

Katrin

Schreib Katrin eine E-Mail (120-140 Wörter). Beachte dabei die folgenden Inhaltspunkte:

- Wo liegt die Wohnung und was ist in der Nähe?
- Wie kommst du in die Schule?
- Wie groß ist die Wohnung und wie viele Zimmer hat sie?
- Welche Möbel, Geräte und Gegenstände sind in deinem Zimmer?

Achte beim Schreiben der E-Mail auf die Anrede und den Schluss!

**ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА VIII КЛАС
С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА НЕМСКИ ЕЗИК
В ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ГИМНАЗИИ
20 юни 2011 г.**

ЛИСТ ЗА УЧИТЕЛЯ

HÖRVERSTEHEN

In diesem Prüfungsteil hörst du zwei Texte. Zu jedem Text gibt es Aufgaben. Lies zuerst die Aufgaben, höre dann den Text dazu. Jeden Text hörst du zweimal. Schreibe deine Lösungen.

Teil 1

Bitte lies die Aufgaben von 1 bis 7. Du hast dazu drei Minuten Zeit.

Nun hörst du ein Interview zum Thema „Klassenfahrten“.

Reporterin: Heute sind wir in einer Schule, denn bald beginnt das neue Schuljahr. Wir sprechen mit Martina Wolf. Sie ist Lehrerin am Friedrich-Rückert-Gymnasium in der bayerischen Stadt Ebern und unterrichtet Biologie und Chemie. In ihrer Freizeit liest Frau Wolf und reist viel. Sie macht oft Klassenfahrten, deshalb stellen wir ihr einige Fragen. Frau Wolf, warum macht man überhaupt Klassenfahrten?

Frau Wolf: Eine Klassenfahrt bietet viele interessante Möglichkeiten für die Schüler. Gemeinsame Aktivitäten machen der Klasse Spaß. Viele Schüler sind auch zum ersten Mal für längere Zeit ohne ihre Eltern. Sie müssen dann alleine auf ihr Geld achten und Probleme lösen. Dabei helfen sich die Schüler auch gegenseitig. So lernen die Schüler, wie sie in einem Team arbeiten können. Außerdem treffen sie andere Menschen und Kulturen.

Reporterin: Zu welchem Zeitpunkt im Schuljahr ist eine Klassenfahrt sinnvoll?

Frau Wolf: In Deutschland passiert es oft, dass alle Schüler neu in die fünfte Klasse kommen. Dann ist es sinnvoll, dass sie gleich am Anfang des Schuljahres eine Klassenfahrt machen. Es ist auch wichtig, dass die Schüler einige Tage intensiv zusammen verbringen. So können sich die Schüler gleich richtig gut kennen lernen. An meiner Schule ist die Woche nach den Osterferien für Klassenfahrten reserviert. In dieser Woche finden keine Prüfungen in der Schule statt.

Reporterin: Nehmen Sie als Lehrerin selbst gern an Klassenfahrten teil?

Frau Wolf: Ich nehme sehr gerne an Klassenfahrten teil. Es ist interessant, wenn man mit den Schülern auch nicht nur in der Schule etwas unternimmt. Andererseits bedeutet eine Klassenfahrt sehr viel Arbeit für den Lehrer. Er muss vor, während und nach einer Klassenfahrt alles organisieren. Während der Klassenfahrt ist der Lehrer 24 Stunden mit den Schülern und bekommt oft wenig Schlaf. Trotzdem ist es gut mitzufahren.

**Du hörst das Interview noch einmal. Bitte kreuze die richtige Lösung A, B oder C an.
Dazu hast du drei Minuten Zeit.**

Teil 2

Bitte lies die Aufgaben von 8 bis 15. Du hast dazu vier Minuten Zeit.

Nun hörst du eine Aussage.

Wo kaufen wir Deutschen ein und was nehmen wir als Geschenk mit, wenn wir irgendwo eingeladen sind.

In Deutschland ist es wie in vielen anderen Ländern. Heute orientieren sich die Deutschen am amerikanischen Vorbild. Es gibt immer mehr Malls, also Einkaufszentren, in denen viele Geschäfte unter einem Dach sind.

Viel interessanter sind die kleinen Boutiquen und Geschäfte in manchen Straßen der Innenstadt. Jede deutsche Stadt hat eine Fußgängerzone, also eine große Straße voller Geschäfte, die nur für Fußgänger offen ist. Autos, Busse oder Taxis dürfen hier nicht fahren, auch keine Fahrräder. Gerade in der Vorweihnachtszeit sind diese Fußgängerzonen meistens voll Menschen.

Die Öffnungszeiten sind in Deutschland sehr streng geregelt. Hier in München schließen alle Geschäfte und Supermärkte abends um acht Uhr. Später kann man dann Milch oder Toastbrot nur bei einer Tankstelle kaufen. Ich finde es schade, dass man abends nicht länger einkaufen kann. Aber wenn ich mich daran erinnere, als ich ein Kind war, hatten die Geschäfte nur bis sechs Uhr abends geöffnet. Und in meiner kleinen Heimatstadt hatten die meisten Läden am Mittwochnachmittag zu. Im Sommer gibt es an vielen Straßen Obst-Stände, wo man sich Obst und Gemüse direkt frisch kaufen kann. Und es gibt viele Wochenmärkte, wo viele Händler einmal pro Woche ihre Ware verkaufen.

Hier in München gibt es noch so einen Markt, den Viktualienmarkt. Es gibt ihn seit vielen Jahrzehnten und hier kann man einkaufen, egal, wie schlecht das Wetter ist. Der Viktualienmarkt ist eine Touristenattraktion, aber auch die Münchner selber kaufen hier gerne ein. Die Waren sind sehr frisch – aber manches ist hier auch sehr teuer.

Hier kann man auch ein passendes Geschenk finden, wenn man zu Besuch eingeladen ist.

Eigentlich was schenken wir den anderen, wenn wir eingeladen sind? Wenn mich jemand zum Abendessen nach Hause einlädt, dann bringe ich einer Frau Blumen mit oder etwas Süßes. Für einen Mann bringe ich eine Flasche Wein mit.

Ich überlege immer, was ich meinen Freunden und Verwandten zu Weihnachten schenken kann.

Jemanden zu überraschen, das ist gar nicht so leicht! Manche Menschen geben hier in Deutschland sehr viel Geld für Weihnachtsgeschenke aus. Ich versuche, Menschen mit kleinen Geschenken eine Freude zu machen. Und dann muss ich natürlich auch selber noch einen Wunschzettel schreiben, wie die Kinder es tun.

Du hörst die Aussage noch einmal. Bitte kreuze die richtige Lösung A, B oder C an.

Dazu hast du vier Minuten Zeit.

Ende des Prüfungsteils Hörverstehen.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА
ЦЕНТЪР ЗА КОНТРОЛ И ОЦЕНКА НА КАЧЕСТВОТО НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА VIII КЛАС
С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА НЕМСКИ ЕЗИК
В ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ГИМНАЗИИ

20 юни 2011 г.

Ключ с верните отговори

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки	Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1.	C	1	26.	C	1
2.	B	1	27.	B	1
3.	C	1	28.	C	1
4.	B	1	29.	B	1
5.	A	1	30.	C	1
6.	B	1	31.	B	1
7.	A	1	32.	A	1
8.	C	1	33.	A	1
9.	A	1	34.	C	1
10.	B	1	35.	B	1
11.	B	1	36.	A	1
12.	C	1	37.	C	1
13.	B	1	38.	C	1
14.	B	1	39.	C	1
15.	C	1	40.	B	1
16.	B	1	41.	A	1
17.	A	1	42.	B	1
18.	C	1	43.	B	1
19.	B	1	44.	C	1
20.	A	1	45.	C	1
21.	C	1	46.	A	1
22.	B	1	47.	C	1
23.	C	1	48.	C	1
24.	A	1	49.	B	1
25.	B	1	50.	A	1