

**ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА VIII КЛАС С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА РУСКИ
ЕЗИК В ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ГИМНАЗИИ
20 ЮНИ 2011**

**Часть первая. Аудирование.
Задания к текстам для аудирования.**

Вы прослушаете три текста. Каждый текст вы прослушаете два раза. До прослушивания текста прочитайте задания к нему. (Время выполнения – 2 минуты). После этого выполните задания к тексту. (Время выполнения – 5 минут). Прослушайте текст второй раз. Во время второго прослушивания Вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания. (Время выполнения – 4 минуты).

**Задания к тексту №1
Выберите правильный вариант.**

1. Впервые информация о розах появилась в легендах

- А) Древней Руси
- Б) Древнего Рима
- В) Древней Индии
- Г) Древней Греции

2. „Царицей цветов” розу называли

- А) греки
- Б) русские
- В) индийцы
- Г) французы

3. По легенде белая роза появилась из морской пены.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

4. Для христиан роза – это символрая.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

5. В России розы стали высаживать в XX веке.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в текст

Задания к тексту №2

Выберите правильный вариант

6. Школьники жили в детском лагере

- А) в Москве
- Б) в Подмоскowie
- В) в центре столицы
- Г) недалеко от Кремля

7. Выражение „Москва белокаменная” появилось, потому что

- А) Москва построена на белых камнях
- Б) Дмитрий Донской любил белый цвет
- В) здания в Москве покрашены в белый цвет
- Г) стены и башни Кремля построили из белого камня

8. Соборная площадь расположена

- А) у Троицких ворот
- Б) в Московском Кремле
- В) у собора Христа Спасителя
- Г) у собора Василия Блаженного

9. От Царь-колокола откололся кусок, потому что

- А) колокол упал с колокольни
- Б) его собирались переплавить
- В) металл был плохого качества
- Г) на горячий колокол попала вода

10. Сто лет колокол находился

- А) в литейной яме
- Б) в подвале Кремля
- В) за стенами Кремля
- Г) в одной из башен Кремля

Задания к тексту №3

Выберите правильный вариант

11. Ученый Иван Петрович Павлов говорил о молоке, что оно

- А) лучший продукт
- Б) продукт не для всех
- В) лечит многие болезни
- Г) превосходная пища от природы

12. В организме человека быстрее перевариваются белки

- А) мяса
- Б) рыбы
- В) молока
- Г) курицы

13. В молоке больше всего содержится

- А) калия
- Б) железа
- В) фосфора
- Г) кальция

14. Витамины присутствуют в молоке

- А) только зимой
- Б) летом и осенью
- В) весной и зимой
- Г) в любое время года

15. Считается, что ребенок должен выпивать пол-литра молока в

- А) час
- Б) сутки
- В) месяц
- Г) неделю

Часть вторая. Чтение и понимание текста

Текст №1

Саша Головин – восходящая звезда

Юного актера Сашу Головина стали узнавать на улицах после „Ералаша”. В новом фильме „Кадетство” Саша сыграл главную роль и теперь его называют восходящей звездочкой российского кино.

Корреспондент одного молодежного журнала встретился с Сашей и задал ему несколько вопросов.

– Расскажи, пожалуйста, как ты стал артистом?

– С самого раннего детства я хотел стать актером, при любом удачном случае я говорил „буду актером, как Шварценегер”. Мой папа – военный летчик в отставке, мама – домохозяйка. У меня есть сестра Женя. Сейчас она учится на филологическом факультете Московского государственного университета. У моих родителей есть свой небольшой магазин.

Как-то родители увидели рекламный плакат о наборе мальчиков и девочек в модельное агентство Славы Зайцева. Вернувшись домой, мама сказала, что записала мою сестру Женю на кастинг. Тут появился я, мне было тогда всего 9 лет, и стал упрашивать, чтобы и меня тоже взяли на кастинг. Меня отговаривали, говорили „ты же маленький”, но я настоял и оказался на кастинге. Нас взяли. С этого дня и началась моя карьера. В модельном агентстве меня заметил преподаватель Андрей Белкин, именно он предложил мне сниматься в кино.

– У тебя, наверное, есть много друзей?

– Со сверстниками я, конечно, дружу, но лучше получается общаться со старшими ребятами. Настоящих друзей у меня немного, но зато они настоящие и это главное.

– **Чего ты больше всего боишься в жизни?**

– В жизни боюсь подлости и предательства людей.

– **Какую одежду ты носишь?**

– Я сейчас предпочитаю спортивный стиль одежды, но несмотря на это, в моем гардеробе есть и официальные костюмы, которые я тоже иногда ношу. У меня есть любимая красная майка с ромашкой. Когда я был на кинофестивале в Краснодаре, так из-за этой майки получил прозвище «Ромашка».

– **На каком виде транспорта ты едешь ?**

– Я пользуюсь общественным транспортом: метро, электричкой, автобусом. Не люблю машины, потому что в Москве большие пробки.

– **Как ты проводишь свое свободное время?**

– Мое любимое развлечение – танцы. Я очень люблю танцевать и часто хожу на дискотеки. Иногда хожу в кино.

– **Какие фильмы тебе нравятся?**

– Из кино нравится комедия и фантастика, последнее даже больше, например, нравится трилогия «Матрица». В будущем я хотел бы встретиться с Джимом Керри, пусть даже он будет и старый, но все равно он мне очень нравится. Я мечтаю сыграть с ним любую комедийную роль.

– **Любишь ли ты сидеть в чате или серфить в Интернете?**

– Интернетом я пользуюсь редко, просто домашний компьютер к Интернету не подключен. Предпочитаю живое общение.

Задания к тексту №1

Выберите правильный вариант.

16. Свою карьеру Саша Головин начал в модельном агентстве.

Эта информация

А) соответствует тексту

Б) не соответствует тексту

В) отсутствует в тексте

17. У юного актера много настоящих друзей.

Эта информация

А) соответствует тексту

Б) не соответствует тексту

В) отсутствует в тексте

18. Официальные костюмы – любимый стиль его одежды.

Эта информация

А) соответствует тексту

Б) не соответствует тексту

В) отсутствует в тексте

19. Саша Головин предпочитает ездить на такси.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

20. Дома у Саши Головина нет Интернета.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

Текст №2

Маленькие гении

На протяжении многих веков одаренные дети поражали людей своими удивительными способностями. Эти юные гении решали невероятно сложные математические задачи и сочиняли удивительные симфонии. Многим чудо-детям не было и 10 лет. Некоторые из них проявляют поистине всесторонние таланты.

Например, Кристиан Хейнекен, родившийся в 1921 году и известный как „ребенок из Любека”, испугал всех, когда через несколько часов после рождения произнес первые слова. Ему не было еще и года, а он уже мог воспроизвести по памяти все главные события, описанные в пяти книгах Ветхого завета. Ко второму своему дню рождения он знал имена всех персонажей из Библии так же хорошо, как те, кто долгие годы изучал богословие.

Джон Стюарт Милл, ставший впоследствии известным философом и экономистом XIX века, мог читать на греческом языке в три года. В 10-летнем возрасте он легко ориентировался в сочинениях древнегреческих философов Платона и Демосфена.

Чудо-дети проявляют свои исключительные способности и таланты с раннего возраста, но большинство из них, к сожалению, впоследствии вырастают обычными людьми. Слава многих вундеркиндов была весьма недолгой, они исчезали из поля зрения, часто так и не оправдав больших надежд и ожиданий.

Маленький гениальный математик Зера Колберн, не имея никакого математического образования, в 6-летнем возрасте выступал перед публикой, демонстрируя свои способности. На обдумывание многих сложных задач Колберн тратил не более секунды.

Вот одна из задач, которую он с легкостью решил в уме: „Допустим, что расстояние между Бостоном и Конкордом составляет 65 миль. Сколько нужно сделать шагов, чтобы преодолеть это расстояние, если в одном шаге три ступни?” Через десять секунд последовал точный ответ: 114 400 шагов.

Вскоре отец увез Зеру в Англию, где его проэкзаменовали величайшие математики того времени.

Юный гений точно отвечал на все вопросы, да так быстро, что стенограф, записывавший результаты, попросил его делать это помедленнее. Например, когда у Зеры спрашивали, каков квадратный корень из 106 929, он отвечал раньше, чем бедный стенограф успевал написать на бумаге цифры.

Трудно объяснить почему, но в 10-летнем возрасте гениальный математик утратил свои поразительные способности. Он пытался делать подобные вычисления на бумаге, но потерпел неудачу. Зера Колберн стал преподавать богословие в маленьком семинарском колледже.

Во многих случаях вундеркинды были замучены работой из-за того, что их нетерпеливые родители не оставляли своим детям времени на простые детские игры и забавы, надеясь нажить на их талантах капитал.

Важно всегда помнить, маленький гений – это не только радость и гордость родителей, это огромная ответственность.

Воспитание чудо-ребенка гораздо важнее, чем его природные способности. Психологи считают, что гениальные дети „умственно” взрослеют раньше своих сверстников, но на эмоциональном уровне они по-прежнему остаются детьми, которых взрослый мир лишает радости детства и детской беззаботности, потому что гениальность, как и любое отклонение от нормы, это тяжелый крест.

Маленькие гении больше других детей нуждаются в поддержке и опыте взрослых, а неправильное к ним отношение ломает их судьбы и лишает их природного таланта.

Задания к тексту № 2

Выберите правильный вариант.

21. Юные гении

- А) обладают невероятными способностями
- Б) проявляют свой талант в зрелом возрасте
- В) не нуждаются в родительской поддержке
- Г) ничем не отличаются от своих сверстников

22. Кристиан Хейнекен сразу после рождения

- А) быстро считал
- Б) мог уже читать
- В) произносил отдельные слова
- Г) говорил на нескольких языках

23. Джон Стюарт Милл в детском возрасте читал

- А) по-немецки
- Б) по-гречески
- В) по-английски
- Г) по-французски

24. Зера Колберн делал сложные математические вычисления

- А) в уме
- Б) на бумаге
- В) на компьютере
- Г) на калькуляторе

25. Колберн решал большинство задач за

- А) минуту
- Б) секунду
- В) несколько минут
- Г) несколько секунд

26. Маленький математик Зера Колберн явился на экзамен в

- А) России
- Б) Англии
- В) Австрии
- Г) Америке

27. В 10 лет Зера Колберн

- А) закончил университет
- Б) потерял свои способности
- В) решил труднейшую задачу
- Г) достиг всеобщего признания

28. Впоследствии Зера Колберн стал

- А) философом
- Б) математиком
- В) экономистом
- Г) преподавателем

29. По мнению психологов, у маленьких гениев нет

- А) настоящих друзей
- Б) радостного детства
- В) желания трудиться
- Г) хорошего образования

30. Природный талант надо

- А) изучать
- Б) исследовать
- В) поддерживать
- Г) совершенствовать

Часть третья. Языковые задания.

Выберите правильный вариант

Вопрос „Что читают школьники сегодня?“ волнует не только родителей.

Ученые говорят, что на первом месте у **31)** ... должна быть классическая литература. Но большинство старшеклассников увлекается **32)** ... и совсем мало они читают книги писателей-классиков.

Школьные учителя тоже волнуются, потому что растет число детей, которые любят смотреть **33)** ..., читать комиксы, где много картинок. Поэтому школьники стали делать ошибки, хуже писать и говорить на **34)** Родители и учителя уверены, что дети будут лучше учиться, если будут больше читать **35)** ... и смотреть литературные программы по телевизору.

31.

- А) школьники
- Б) школьниках
- В) школьников
- Г) школьникам

32.

- А) детективов
- Б) детективами
- В) детективы
- Г) детективам

33.

- А) рекламу
- Б) реклама
- В) рекламе
- Г) рекламой

34.

- А) родной язык
- Б) родном языке
- В) родного языка
- Г) родным языком

35.

- А) классическую литературу
- Б) классической литературы
- В) классическая литература
- Г) классической литературе

Выберите правильный вариант

36. Она попросила ... ей духи.

- А) куплю
- Б) купить
- В) купит
- Г) купим

37. Я подумаю и завтра ... вам ответ.

- А) даю
- Б) буду давать
- В) дам
- Г) дать

38. Сколько лет ... живете в Лондоне?

- А) вы
- Б) вам
- В) вас
- Г) вами

39. ... брату 21 год?

- А) Твой
- Б) Твоего
- В) Твоим
- Г) Твоему

40. После поездки они расскажут мне о городах, ... они видели.

- А) которых
- Б) которые
- В) о которых
- Г) которым

Выберите правильный вариант

41. Мы купили новую машину и теперь часто ... к бабушке в деревню.

- А) идем
- Б) ходим
- В) ездим
- Г) едем

42. На летних каникулах мы решили ... в Москву.

- А) поехать
- Б) отъехать
- В) проехать
- Г) доехать

43. В моей спальне на стене ... фотография этого артиста.

- А) сидит
- Б) висит
- В) лежит
- Г) стоит

44. Оля ... русский язык в школе.

- А) знает
- Б) учит
- В) учится
- Г) говорит

45. Я ... люблю читать о приключениях.

- А) очень
- Б) много
- В) несколько
- Г) никак

46. Ты купил билеты ... концерт?

- А) в
- Б) за
- В) для
- Г) на

Выберите подходящую реплику

47. – Поздравляем с днем рождения!

- А) – И вас также!
- Б) – Желаю счастья и здоровья!
- В) – Большое спасибо!
- Г) – Очень нравится, спасибо!

48. – Надя, можно тебя на минуту?

- А) – Конечно. Очень приятно.
- Б) – Боюсь, что не успею.
- В) – Не за что.
- Г) – Пожалуйста, а в чем дело?

49. – Ты уже был в России?

- А) – Да, не был.
- Б) – Да, очень.
- В) – Наверное, нет.
- Г) – Еще нет.

50. – Ты любишь слушать рок?

- А) – С удовольствием.
- Б) – Да, очень.
- В) – Спасибо.
- Г) – Отлично.

Часть четвёртая. Сочинение.

Выберите одну из данных тем и напишите сочинение в рамках 120 – 150 слов.

1. Моя школа, мой класс

- Расскажите о школе, в которой Вы учитесь.
- Какая она?
- Где она находится?
- Сколько учеников в Вашей школе?
- В каком классе Вы учитесь?
- Есть ли у Вас школьные друзья?
- Какие предметы Вам нравятся?

2. Свободное время – мечта каждого ученика.

- Как вы понимаете выражение „свободное время“?
- Много ли у вас свободного времени?
- Умеете ли вы правильно распределять время?
- На что обычно вам не хватает времени?
- Чем вы занимаетесь в свободное время?

**ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА VIII КЛАС С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА РУСКИ
ЕЗИК В ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ГИМНАЗИИ**
20 ЮНИ 2011

Часть первая. Аудирование.

Текст №1

Роза

Розу люди воспевали с древнейших времён. Первые сведения о розах встречаются в сказаниях Древней Индии. Существовало правило, по которому тот, кто принес правителю Древней Индии розу, мог просить у него все, что только пожелает.

Древние греки считали розу даром богов и дали ей название „царица цветов”. Об этом великолепном цветке они сложили много легенд и мифов. В античной культуре роза была символом богини любви и красоты Афродиты. Согласно древнегреческой легенде Афродита появилась на свет, выйдя из моря у южного побережья Кипра. В этот момент совершенное тело богини покрывала белоснежная пена. Именно из этой пены и возникла первая роза. Боги, увидев красивый цветок, обрызгали его нектаром, который придал розе восхитительный аромат. Цветок розы оставался белым до тех пор, пока Афродита не узнала о том, что её возлюбленный Адонис смертельно ранен. Богиня стремительно побежала к любимому, не замечая ничего вокруг. Афродита не обратила внимания, как наступила на острые шипы роз. Несколько капель божественной крови попали на розы, и из белых они превратились в ярко-красные.

Благодаря совершенной форме и чудному аромату для христиан роза с древних времён символизировала райскую жизнь.

Во Франции розы стали выращивать в XII веке, в Англии розы появились в XIV веке. В России в садах русских царей розы впервые высадили в начале XVI столетия. В настоящее время в России ежегодно на улицах и бульварах, в садах и скверах высаживаются миллионы роз, которые украшают города и села, радуют их жителей .

Текст №2

Кремль

Здравствуй, дорогая бабушка!

Вчера мы приехали в Россию. Разместились всем классом в подмосковном детском лагере. А уже сегодня у нас была первая экскурсия в столицу. Мы побывали в Кремле и на Красной площади! Я фотографировала достопримечательности и слушала рассказ экскурсовода. Было очень интересно!

Я узнала, что Кремль построен на Боровицком холме. Потом на территории Кремля появились первые деревянные укрепления. А при Великом князе Дмитрии Донском деревянные стены Кремля заменяются стенами и башнями из белого камня. С этого периода появилось выражение „Москва белокаменная”.

Очень красиво в центре Московского Кремля, на Соборной площади. Я запомнила, как называются расположенные на ней соборы: Успенский, Благовещенский, Архангельский.

Увидели мы и Царь-колокол, о котором ты мне рассказывала. А знаешь, почему от колокола откололся огромный кусок? Потому что, когда его украшали чеканкой и делали портреты и надписи, случился пожар и загорелись деревянные конструкции. При тушении пожара на раскаленный колокол попала вода, и от него откололся огромный кусок. Поэтому колокол был оставлен в литейной яме. Литейная яма – это место, где изготавливали колокола

из чугуна. Там колокол пролежал около ста лет. А в середине 19 века Царь-колокол был поднят и установлен в Московском Кремле на постаменте.

Завтра у нас будет еще экскурсия в Москву, мы посетим музеи. Я обязательно тебе напишу.

Целую. Твоя Лена.

Текст №3

Молоко

Первая пища с момента рождения человека – молоко. Любовь к нему у многих людей сохраняется до глубокой старости. Ученый Иван Петрович Павлов называл молоко изумительной пищей, приготовленной самой природой.

По своему составу с молоком не может сравниться никакая другая еда. Более ста различных ценных минералов содержит молоко. И еще одна особенность: многие элементы молока природа не повторяет в других продуктах. Так, в молоке есть белки и аминокислоты. Без них питание не является полноценным, без них невозможна даже жизнь человека.

Молочные белки более ценны и быстрее перевариваются, чем белки мяса и рыбы. Кальция в молоке больше всего, и он усваивается лучше, чем кальций крупы, хлеба и овощей, что делает его особенно ценным для растущего организма, а также для пожилых людей. Во все времена года в молоке содержится большое количество витаминов. Они весьма эффективно ведут борьбу с болезнетворными микробами. Молоком люди лечат многие болезни.

Наукой обоснована суточная норма потребления молока и молочных продуктов, она составляет около одного литра для взрослого и пол-литра для ребенка. В этом продукте есть все необходимое для обеспечения жизни человека от рождения и до глубокой старости. Молоко и по сей день остается одним из самых полезных и питательных продуктов.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА
ЦЕНТЪР ЗА КОНТРОЛ И ОЦЕНКА НА КАЧЕСТВОТО НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА VIII КЛАС С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА РУСКИ
ЕЗИК В ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ГИМНАЗИИ

20 ЮНИ 2011

Ключ с верните отговори

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки		Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1.	В	1		26.	Б	1
2.	А	1		27.	Б	1
3.	А	1		28.	Г	1
4.	А	1		29.	Б	1
5.	Б	1		30.	В	1
6.	Б	1		31.	В	1
7.	Г	1		32.	Б	1
8.	Б	1		33.	А	1
9.	Г	1		34.	Б	1
10.	А	1		35.	А	1
11.	Г	1		36.	Б	1
12.	В	1		37.	В	1
13.	Г	1		38.	А	1
14.	Г	1		39.	Г	1
15.	Б	1		40.	Б	1
16.	А	1		41.	В	1
17.	Б	1		42.	А	1
18.	Б	1		43.	Б	1
19.	Б	1		44.	Б	1
20.	А	1		45.	А	1
21.	А	1		46.	Г	1
22.	В	1		47.	В	1
23.	Б	1		48.	Г	1
24.	А	1		49.	Г	1
25.	Б	1		50.	Б	1