

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

за придобиване трета степен на професионална квалификация

УТВЪРДЕНА СЪС ЗАПОВЕД № 09 – 874 от 23. 06. 2004 г.

ПРОФЕСИЯ: 0485. Машини и съоръжения в леката промишленост

ПРОФИЛ: 03. В ПЛЕТАЧНОТО ПРОИЗВОДСТВО

ПРОФЕСИОНАЛНА ОБЛАСТ:

04. МАШИНОСТРОЕНЕ И УРЕДОСТРОЕНЕ

София, 2004 година

I. ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Изпитната програма е предназначена за организиране и провеждане на държавните изпити по теория и практика за придобиване трета степен на професионална квалификация за специалност **Машини и съоръжения в леката промишленост**. Разработена е на основата на ЗНП, ЗПОО, ЗСООМ, нормативните документи за придобиване степен на професионална квалификация.

II. ЦЕЛ НА ОБУЧЕНИЕТО

Основната цел на обучението по специалността е учениците да придобият система от знания и умения за **прилагане** технологии за производство на плетени изделия, за **монтиране, поддържане, ремонт и експлоатация** на основните видове машини, апарати и съоръжения в плетачното производство. При извършване на изброените дейности да се прилагат:

- умения за установяване, поддържане и възстановяване функционалното състояние на машините и апаратите в съответствие с нормите;
- практически умения за проектиране и конструиране;
- умения за работа в екип;
- умения за ползване на специализирана литература, в т.ч. и чуждоезикова.

III. ПРОФЕСИОНАЛНИ КОМПЕТЕНЦИИ

Таблица №1

№ по ред	ПРОФЕСИОНАЛНИ КОМПЕТЕНЦИИ	УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ							Относителна тежест в крайното оценяване %
		М С Л П	Т П Л П	Т С Р М С	Д К	П	М	Уч. и лаб. пр.	
1.	Прилагане на технологии за производство на плетени изделия.		+					+	8
2.	Използване на машини и съоръжения в леката промишленост.	+						+	8
3.	Оценяване на функционалното състояние на машини, апарати и съоръжения, поддържане и възстановяване на параметрите им в съответствие с утвърдените норми.	+			+				8
4.	Съставяне на схема за измерване и контрол в зависимост от контролирания параметър.	+	+		+				12
5.	Изпълнение на шлосерски операции, монтажни и ремонтни дейности.			+				+	8
6.	Контролиране точността на размерите, повърхнините и взаимното им разположение.			+				+	8
7.	Използване и разработване на конструктивна и технологична документация.	+	+	+		+			16
8.	Използване на справочна и каталожна литература, в т.ч. и чуждоезикова.	+				+			8

9.	Спазване на екологичните норми и изискванията за безопасни условия на труд.	+	+					+	12
10.	Умения за работа в екип.						+	+	8
11.	Умения за управление на бизнеса						+		4
	Тежест на учебния предмет в %	24	16	12	8	8	4	28	100

Легенда:

МСЛП - Машини и съоръжения в леката промишленост.

ТПЛП - Технологии на производствата в леката промишленост.

ТСРМС - Технология на сглобяване и ремонт на машини и съоръжения.

ДК - Диагностика и контрол.

П – Проект.

М – Мениджмънт.

IV. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ И КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

№ по ред	Учебни предмети Теми от учебното съдържание:	Критерии за оценяване
1.	Технология на сглобяването и ремонта на машини и съоръжения	- познаване техническите особености на шлосерските операции;
1.1.	Технологични особености и шлосерски операции.	- описване технологията на сглобяване на различни съединения и материали;
1.2.	Сглобяване на съединения и механизми.	- планиране дейности за различни видове ремонт;
1.3.	Ремонт на възли, съединения и механизми.	
2.	Технологии на производствата в леката промишленост	- разбиране принципите на плетене на различните плетачни структури;
2.1.	Технологична последователност на процесите в плетачното производство.	- познаване на технологичните процеси за производство на трикотажни и чорапни изделия;
2.2.	Методи за получаване на плетени изделия - напречни и надлъжни.	- придобиване на умения за прилагане на технологии за изработване на плетени изделия;
2.3.	Облагородяване на плетачни изделия.	
3.	Машини и съоръжения в леката промишленост	- оценяване ефективността и приложимостта на машини и апарати;
3.1.	Подготвителни машини - бобиниращи и сновилни.	- описване принципа на работа, устройството и действието на машините и съоръженията;
3.2.	Плоско-плетачни машини.	
3.3.	Кръгло-плетачни машини с голям	

3.4. 3.5. 3.6.	диаметър. Чорапни автомати. Осново-плетачни машини. Апретурни и багрилни машини.	- умения за разчитане на информация от командното табло на машините; - умения за настройване на машините; - умения за работа с контролно-измервателни уреди;
4. 4.1. 4.2. 4.3. 4.4.	Диагностика и контрол Организация на дейностите по поддържане и ремонт на плетачни машини. Причини за влошаване техническото състояние на плетачните машини. Експлоатация на машините. Ремонт на плетачните машини.	- оценяване на функционалното състояние на основни възли и елементи от конструкцията; - съставяне на ведомост на дефектите; - дешифриране на повреден елемент; - препоръчване на ремонтни дейности за възстановяване на нормалните параметри; - умения за работа с контролно-измервателни уреди;
5. 5.1.	Проект Самостоятелно проектиране на възел или апарат.	- използване на справочна и каталожна литература; - прилагане на методика за проектиране; - разработване на схеми, технологична и конструктивна документация;
6. 6.1. 6.2. 6.3. 6.4.	Мениджмънт Бизнес план. Същност, методични указания за написване. Мениджмънт на персонала. Мениджмънт на комуникациите. Иновации.	- готовност за професионална реализация; - умения за работа в екип; - усъвършенстване на комуникативни умения; - умения за планиране на дейност; - избиране организационната форма на бизнеса; - управление човешките ресурси; - преценява предприемачески рискове; - комуникира ефективно; - прилага иновации в бизнеса;
7. 7.1. 7.2. 7.3.	Учебна и лабораторна практика Шлосерски операции. Сглобяване на съединения. Ремонт на механизми и машини.	- изпълнение на шлосерски операции; - сглобяване на механизъм по зададена технология за сглобяване; - планиране и осъществяване на ремонтни дейности.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЪРЖАВНИТЕ ИЗПИТИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

1. Държавните изпити за придобиване трета степен на професионална квалификация са:

- **изпит по теория на професията;**
- **изпит по практика на професията.**

2. Държавните изпити за придобиване трета степен на професионална квалификация са задължителни независимо от формата на обучение.

3. До държавни изпити за придобиване трета степен на професионална квалификация учениците се допускат след подаване на заявление в определените от министъра на образованието и науката срокове.

4. Държавният изпит по теория на професията е писмена разработка по изпитна тема.

5. Обучаваните по една и съща професия и специалност в едно училище полагат държавния изпит по теория върху една и съща изпитна тема.

6. Държавният изпит по практика на професията е изпълнение на индивидуално практическо задание и се провежда по график на училището.

7. Държавните изпити за придобиване трета степен на професионална квалификация по теория и практика на професията се провеждат върху учебното съдържание, предвидено в учебните програми за пълния курс на обучение.

8. До държавни изпити за придобиване трета степен на професионална квалификация се допускат ученици, които успешно са завършили класа, за който е предвидено полагането им.

9. До държавни изпити за придобиване трета степен на професионална квалификация учениците се допускат с документ за самоличност.

ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА

10. Изпитните теми за държавния изпит по теория на професията са разработени в съответствие с компетенциите за достигане трета степен на професионална квалификация по професията.

11. Изпитните теми за държавния изпит по теория на професията се определят с тази изпитна програма.

12. В изпитните теми са включени типови задачи с приложно-творчески характер и дидактически материали, които се конкретизират от комисия, назначена със заповед на директора и се утвърждават от него.

13. Комисията по т. 13 представя на директора изпитни билети, включващи изпитна тема, конкретизираната приложно - творческа задача, дидактически материали към изпитната тема и критерии за оценяване на изпитната тема и приложно – творческа задача. Всеки изпитен билет включва една изпитна тема.

14. В деня на изпита в запечатани пликосе се представят всички изпитни билети, като се изтегля един от тях за всички ученици, обучавани по професията, специалността. Останалите пликосе се отварят за доказателство, че са представени всички изпитни теми.

15. Продължителността на изпита по теория на професията е 4 астрономически часа.

16. Не се допуска учениците да си подсказват, да преписват и да си пречат.

ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА

17. Държавният изпит по практика на професията се състои в изработване на изделие или извършване на определена работа в съответствие с компетенциите за достигане трета степен на професионална квалификация по професията.

18. Видът на изделието или характерът на работата се възлагат чрез индивидуално практическо задание, което ученикът изтегля в деня, определен за начало на изпита.

19. Индивидуалните практически задания се подготвят от комисия, назначена със заповед на директора, като се съобразяват с конкретните условия за провеждане на изпита и се утвърждават от директора на училището.

20. Всяко индивидуално практическо задание включва и критерии за оценяване на дейностите, предвидени в него. Критериите в индивидуалните практически задания се съобразяват с единните национални критерии в изпитната програма.

21. Времето и мястото за провеждане на държавния изпит по практика на професията се определя по график, утвърден от директора на училището.

22. Държавният изпит по практика на професията е с продължителност до 3 дни по 6 астрономически часа.

23. В определеното в графика време и място за провеждане на държавния изпит по практика на професията учениците се явяват с работно облекло съобразно изискванията на професията.

VI. СЪДЪРЖАНИЕ НА ДЪРЖАВНИЯ ИЗПИТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА

Всяка изпитна тема е с комплексен характер и включва учебно съдържание от различни учебни предмети.

КОМПЛЕКСНИ ТЕМИ

№ по ред	КОМПЛЕКСНИ ТЕМИ	ТЕМИ ОТ УЧЕБНОТО СЪДЪРЖАНИЕ ПО УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ И КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕТО МУ
1.	КОМПЛЕКСНА ТЕМА 1. Плоско- плетачни машини. Характерни особености, видове, устройство, действие и бримкообразуващи елементи. Диагностика на дефектите, начини на ремонт и контрол за възстановяване на нормалните параметри. Изчисляване фиността и производителността на машините.	<i>Учебно съдържание:</i> - Методи за плетене и плетачни структури /ТПЛП/. - Плоско- плетачни машини /МСЛП/. - Ремонт на възли и механизми /ТСРМС, ДК/. - Причини за влошаване на техническото състояние/ДК/. - Самостоятелно проектиране на възел/Проект/. - Настройване на машината след ремонт /МСЛП/. <i>Критерии:</i> - Описване принципа на работа. - Оценяване на ефективност и приложимост. - Познаване технологичните процеси за получаване на плетачни структури. - Оценяване на функционалното състояние на възли и механизми от машините. - Дешифриране на дефекти. - Препоръчване и планиране на ремонтни дейности. - Прилагане на методика за настройване на машината.

2.	<p>КОМПЛЕКСНА ТЕМА 2.</p> <p>Едноредови кръгло - плетачни машини. Характерни особености, видове, устройство, действие и бримкообразуващи елементи. Диагностика на дефектите, начини на ремонт и контрол за възстановяване на нормалните параметри.</p>	<p><i>Учебно съдържание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Методи за плетене и плетачни структури /ТПЛП/. - Едноредови кръгло-плетачни машини /МСЛП/. - Ремонт на възли и механизми /ТСРМС, ДК/. - Причини за влошаване на техническото състояние/ДК/. - Самостоятелно проектиране на възел/Проект/. - Настройване на машината след ремонт /МСЛП/. <p><i>Критерии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Описване принципа на работа. - Оценяване на ефективност и приложимост. - Познаване технологичните процеси за получаване на плетачни структури. - Оценяване на функционалното състояние на възли и механизми от машините. - Дешифриране на дефекти. - Препоръчване и планиране на ремонтни дейности. - Прилагане на методика за настройване на машината.
3.	<p>КОМПЛЕКСНА ТЕМА 3.</p> <p>Двуредови кръгло - плетачни машини. Характерни особености, видове, устройство, действие и бримкообразуващи елементи. Диагностика на дефектите, начини на ремонт и контрол за възстановяване на нормалните параметри.</p>	<p><i>Учебно съдържание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Методи за плетене и плетачни структури /ТПЛП/. - Двуредови кръгло-плетачни машини /МСЛП/. - Ремонт на възли и механизми /ТСРМС, ДК/. - Причини за влошаване на техническото състояние/ДК/. - Самостоятелно проектиране на възел/Проект/. - Настройване на машината след ремонт /МСЛП/. <p><i>Критерии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Описване принципа на работа. - Оценяване на ефективност и приложимост. - Познаване технологичните процеси за получаване на плетачни структури. - Оценяване на функционалното състояние на възли и механизми от машините. - Дешифриране на дефекти. - Препоръчване и планиране на ремонтни дейности. - Прилагане на методика за настройване на машината.

4.	<p>КОМПЛЕКСНА ТЕМА 4.</p> <p>Едноцилиндрови чорапни автомати. Характерни особености, видове, устройство, действие и бримкообразуващи елементи. Диагностика на дефектите, начини на ремонт и контрол за възстановяване на нормалните параметри. Пресмятане на технико-икономически показатели.</p>	<p><i>Учебно съдържание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Методи за плетене и плетачни структури /ТПЛП/. - Едноцилиндрови чорапни автомати /МСЛП/. - Ремонт на възли и механизми /ТСРМС, ДК/. - Причини за влошаване на техническото състояние/ДК/. - Самостоятелно проектиране на възел/Проект/. - Настройване на машината след ремонт /МСЛП/. <p><i>Критерии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Описване принципа на работа. - Оценяване на ефективност и приложимост. - Познаване технологичните процеси за получаване на плетачни структури. - Оценяване на функционалното състояние на възли и механизми от машините. - Дешифриране на дефекти. - Препоръчване и планиране на ремонтни дейности. - Прилагане на методика за настройване на машината.
5.	<p>КОМПЛЕКСНА ТЕМА 5.</p> <p>Двучилиндрови чорапни автомати. Характерни особености, видове, устройство, действие и бримкообразуващи елементи. Диагностика на дефектите, начини на ремонт и контрол за възстановяване на нормалните параметри. Пресмятане на технико-икономически показатели.</p>	<p><i>Учебно съдържание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Методи за плетене и плетачни структури /ТПЛП/. - Двучилиндрови чорапни автомати /МСЛП/. - Ремонт на възли и механизми /ТСРМС, ДК/. - Причини за влошаване на техническото състояние/ДК/. - Самостоятелно проектиране на възел/Проект/. - Настройване на машината след ремонт /МСЛП/. <p><i>Критерии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Описване принципа на работа. - Оценяване на ефективност и приложимост. - Познаване технологичните процеси за получаване на плетачни структури. - Оценяване на функционалното състояние на възли и механизми от машините. - Дешифриране на дефекти. - Препоръчване и планиране на ремонтни дейности. - Прилагане на методика за настройване на машината.

<p>6.</p>	<p>КОМПЛЕКСНА ТЕМА 6</p> <p>Осново-плетачни машини. Характерни особености, видове, устройство, действие и бримкообразуващи елементи. Диагностика на дефектите, начини на ремонт и контрол за възстановяване на нормалните параметри.</p>	<p><i>Учебно съдържание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Методи за плетене и плетачни структури /ТПЛП/. - Осново-плетачни машини /МСЛП/. - Ремонт на възли и механизми /ТСРМС, ДК/. - Причини за влошаване на техническото състояние/ДК/. - Самостоятелно проектиране на възел/Проект/. - Настройване на машината след ремонт /МСЛП/. <p><i>Критерии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Описване принципа на работа. - Оценяване на ефективност и приложимост. - Познаване технологичните процеси за получаване на плетачни структури. - Оценяване на функционалното състояние на възли и механизми от машините. - Дешифриране на дефекти. - Препоръчване и планиране на ремонтни дейности. - Прилагане на методика за настройване на машината.
<p>7.</p>	<p>КОМПЛЕКСНА ТЕМА 7.</p> <p>Плетачно-прошивни машини. Характерни особености, видове, устройство, действие и бримкообразуващи елементи. Диагностика на дефектите, начини на ремонт и контрол за възстановяване на нормалните параметри.</p>	<p><i>Учебно съдържание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Методи за плетене и плетачни структури /ТПЛП/. - Плетачно-прошивни машини /МСЛП/. - Ремонт на възли и механизми /ТСРМС, ДК/. - Причини за влошаване на техническото състояние/ДК/. - Самостоятелно проектиране на възел/Проект/. - Настройване на машината след ремонт /МСЛП/. <p><i>Критерии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Описване принципа на работа. - Оценяване на ефективност и приложимост. - Познаване технологичните процеси за получаване на плетачни структури. - Оценяване на функционалното състояние на възли и механизми от машините. - Дешифриране на дефекти. - Препоръчване и планиране на ремонтни дейности. - Прилагане на методика за настройване на машината.

8.	<p>КОМПЛЕКСНА ТЕМА 8.</p> <p>Апретурни и багрилни машини за плетени изделия. Характерни особености, видове, устройство, действие и приложение. Диагностика на дефектите, начини на ремонт и контрол за възстановяване на нормалните параметри.</p>	<p><i>Учебно съдържание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Методи за плетене и плетачни структури /ТПЛП/. - Апретурно-багрилни машини за плетени изделия /МСЛП/. - Ремонт на възли и механизми /ТСРМС, ДК/. - Причини за влошаване на техническото състояние/ДК/. - Самостоятелно проектиране на възел/Проект/. - Настройване на машината след ремонт /МСЛП/. <p><i>Критерии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Описване принципа на работа. - Оценяване на ефективност и приложимост. - Познаване технологичните процеси за получаване на плетачни структури. - Оценяване на функционалното състояние на възли и механизми от машините. - Дешифриране на дефекти. - Препоръчване и планиране на ремонтни дейности. - Прилагане на методика за настройване на машината.
----	---	--

ИЗПИТНИ ТЕМИ

ИЗПИТНА ТЕМА 1.

Обикновени плоско-плетачни машини за двулицево плетиво -характерни особености, устройство, действие, бримкообразуващи елементи, технологични възможности. Диагностика, контрол и ремонт на иглените легла и на плочките в шейната.

ПРИЛОЖНО-ТВОРЧЕСКА ЗАДАЧА

Изчисляване фиността на машината. Определяне производителността на машината. Предлагане на вариант за настройване на машината за плетене на примерно изделие.

№ по ред	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ	Максимален брой точки
1.	Оценява значимостта и приложимостта на машината на база нейното устройство, действие и възможности чрез направени изводи и препоръки в разработката.	15
2.	Изчислява, разработва схема или прави избор при решаване на приложно-творчески задачи по темата.	15
3.	Познава параметрите за нормална експлоатация на уредите , апаратите и съоръженията.	10
4.	Препоръчва начини за контролиране, поддържане и възстановяване на параметрите, в т. ч. и различни ремонтни дейности.	12
5.	Интерпретира учебното съдържание по различни учебни дисциплини в логически съгласуван, четивен писмен материал, при необходимост прилага графична илюстрация.	8

ДИДАКТИЧЕСКИ МАТЕРИАЛИ

1. Задание за приложно-творческа задача.
2. Справочна и каталожна литература.
3. Илюстративни материали.

ИЗПИТНА ТЕМА 2.

Автоматични плоско-плетачни машини за двулицево плетиво – устройство, действие, бримкообразуващи елементи, методи на плетене. Диагностика, контрол и ремонт на системите за задвижване на иглите и на веригата от карти и на механизма за опъване на плетивото.

ПРИЛОЖНО-ТВОРЧЕСКА ЗАДАЧА

Предлагане вариант на цикъл от карти, с който да се изплита примерна плетка. Описване принципа, прилаган при съставяне на веригата от карти.

№ по ред	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ	Максимален брой точки
1.	Оценява значимостта и приложимостта на машината на база нейното устройство, действие и възможности чрез направени изводи и препоръки в разработката.	15
2.	Изчислява, разработва схема или прави избор при решаване на приложно-творчески задачи по темата.	15
3.	Познава параметрите за нормална експлоатация на уредите, апаратите и съоръженията.	10
4.	Препоръчва начини за контролиране, поддържане и възстановяване на параметрите, в т. ч. и различни ремонтни дейности.	12
5.	Интерпретира учебното съдържание по различни учебни дисциплини в логически съгласуван, четивен писмен материал, при необходимост прилага графична илюстрация.	8

ДИДАКТИЧЕСКИ МАТЕРИАЛИ

- 1.Задание за приложно-творческа задача.
- 2.Справочна и каталожна литература.
- 3.Илюстративни материали.

ИЗПИТНА ТЕМА 3.

Автоматични плоско-плетачни машини за двуупаково плетиво – устройство, действие, бримкообразуващи елементи, принципи на плетене. Диагностика, контрол и ремонт на плочите за задвижване на игловодачите, избиращите платини и нишкодоставящия механизъм.

ПРИЛОЖНО-ТВОРЧЕСКА ЗАДАЧА

Предлагане вариант на ведомост на дефектите при основен ремонт на машината и бизнес план за снабдяване с резервни части. Предлагане управленско решение за извършване на ремонта.

№ по ред	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ	Максимален брой точки
1.	Оценява значимостта и приложимостта на машината на база нейното устройство, действие и възможности, чрез направени изводи и препоръки в разработката.	15
2.	Изчислява, разработва схема или прави избор при решаване на приложно-творчески задачи по темата.	15
3.	Познава параметрите за нормална експлоатация на уредите , апаратите и съоръженията.	10
4.	Препоръчва начини за контролиране, поддържане и възстановяване на параметрите, в т. ч. и различни ремонтни	12

5.	дейности. Интерпретира учебното съдържание по различни учебни дисциплини в логически съгласуван, четивен писмен материал, при необходимост прилага графична илюстрация.	8
----	--	---

ДИДАКТИЧЕСКИ МАТЕРИАЛИ

- 1.Задание за приложно-творческа задача.
- 2.Справочна и каталожна литература.
- 3.Илюстративни материали.

ИЗПИТНА ТЕМА 4.

Котон машина – характерни особености, устройство, действие и бримкообразуващи елементи, мостриращи възможности. Диагностика, контрол и ремонт на механизмите за вертикално и хоризонтално движение на иглите, за вертикално и хоризонтално движение на шината.

ПРИЛОЖНО-ТВОРЧЕСКА ЗАДАЧА

Разчитане на принципна схема на механизма за пускане и спиране на машината и предлагане на вариант за регулиране честотата на въртене на електродвигателя.Предлагане иновационни идеи за развитие на малка фирма с котон машини.

№ по ред	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ	Максимален брой точки
1.	Оценява значимостта и приложимостта на машината на база нейното устройство, действие и възможности чрез направени изводи и препоръки в разработката.	15
2.	Изчислява, разработва схема или прави избор при решаване на приложно-творчески задачи по темата.	15
3.	Познава параметрите за нормална експлоатация на уредите , апаратите и съоръженията	10
4.	Препоръчва начини за контролиране, поддържане и възстановяване на параметрите, в т. ч.и различни ремонтни дейности.	12
5.	Интерпретира учебното съдържание по различни учебни дисциплини в логически съгласуван , четивен писмен материал, при необходимост прилага графична илюстрация.	8

ДИДАКТИЧЕСКИ МАТЕРИАЛИ

- 1.Задание за приложно-творческа задача.
- 2.Справочна и каталожна литература.
- 3.Илюстративни материали.

ИЗПИТНА ТЕМА 5.

Едноредова кръгло-плетачна машина за гладко и пълнежено плетиво – характерни особености, устройство, бримкообразуващи елементи. Диагностика, контрол и ремонт на игления цилиндър, цилиндровите и платинените системи.

ПРИЛОЖНО-ТВОРЧЕСКА ЗАДАЧА

Съставяне вариант на акт за предаване на машината в ремонт и на акт за предаване на ремонтирана машина в експлоатация. Изготвяне на доклад до директора за извършен основен ремонт.

№ по ред	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ	Максимален брой точки
1.	Оценява значимостта и приложимостта на машината на база нейното устройство, действие и възможности чрез направени изводи и препоръки в разработката.	15
2.	Изчислява, разработва схема или прави избор при решаване на приложно-творчески задачи по темата.	15
3.	Познава параметрите за нормална експлоатация на уредите , апаратите и съоръженията	10
4.	Препоръчва начини за контролиране, поддържане и възстановяване на параметрите, в т. ч.и за различни ремонтни дейности.	12
5.	Интерпретира учебното съдържание по различни учебни дисциплини в логически съгласуван , четивен писмен материал, при необходимост прилага графична илюстрация.	8

ДИДАКТИЧЕСКИ МАТЕРИАЛИ

- 1.Задание за приложно-творческа задача.
- 2.Справочна и каталожна литература.
- 3.Илюстративни материали.

ИЗПИТНА ТЕМА 6.

Едноредова кръгло-плетачна машина за фигурно покрити и плюшени плетки – характерни особености, устройство, действие, бримкообразуващи елементи. Диагностика, контрол и ремонт на платинения венец и платинената гривна, на нишкодоставящия механизъм и механизмите за опъване и навиване на плата.

ПРИЛОЖНО-ТВОРЧЕСКА ЗАДАЧА

Предлагане в табличен вид на примерна последователност на дейностите при текущ и основен ремонт на машината, уред за измерване и контрол и начин за възстановяване на детайлите.

№ по ред	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ	Максимален брой точки
1.	Оценява значимостта и приложимостта на машината на база нейното устройство, действие и възможности чрез направени изводи и препоръки в разработката.	15
2.	Изчислява, разработва схема или прави избор при решаване на приложно-творчески задачи по темата.	15
3.	Познава параметрите за нормална експлоатация на уредите , апаратите и съоръженията	10
4.	Препоръчва начини за контролиране, поддържане и възстановяване на параметрите, в т. ч.и за различни ремонтни дейности.	12
5.	Интерпретира учебното съдържание по различни учебни дисциплини в логически съгласуван , четивен писмен материал, при необходимост прилага графична илюстрация.	8

ДИДАКТИЧЕСКИ МАТЕРИАЛИ

- 1.Задание за приложно-творческа задача.
- 2.Справочна и каталожна литература.
- 3.Илюстративни материали.

ИЗПИТНА ТЕМА 7.

Двуредова кръгло-плетачна машина за обикновени и интерлокови плетки – характерни особености, устройство, действие, бримкообразуващи елементи. Диагностика, контрол и ремонт на системите за задвижване на иглите, игления цилиндър и диска.

ПРИЛОЖНО-ТВОРЧЕСКА ЗАДАЧА

Описване на примерна последователност на дейностите при основен ремонт на обикновена едноредова кръгло-плетачна машина като се посочи времето за извършване на всяка дейност. Определяне ремонтната сложност на машината на база предложените дейности.

№ по ред	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ	Максимален брой точки
1.	Оценява значимостта и приложимостта на машината на база нейното устройство, действие и възможности чрез направени изводи и препоръки в разработката.	15
2.	Изчислява, разработва схема или прави избор при решаване на приложно-творчески задачи по темата.	15
3.	Познава параметрите за нормална експлоатация на уредите , апаратите и съоръженията	10
4.	Препоръчва начини за контролиране, поддържане и възстановяване на параметрите, в т. ч.и за различни ремонтни дейности.	12
5.	Интерпретира учебното съдържание по различни учебни дисциплини в логически съгласуван, четивен писмен материал, при необходимост прилага графична илюстрация.	8

ДИДАКТИЧЕСКИ МАТЕРИАЛИ

- 1.Задание за приложно-творческа задача.
- 2.Справочна и каталожна литература.
- 3.Илюстративни материали.

ИЗПИТНА ТЕМА 8.

Двуредова кръгло-плетачна машина за двуупаково плетиво – характерни особености, устройство, действие, бримкообразуващи елементи. Диагностика, контрол и ремонт на системите за задвижване на иглите, иглените цилиндри, жакардовия механизъм.

ПРИЛОЖНО-ТВОРЧЕСКА ЗАДАЧА

За дадените примерни означения $\varnothing 30H6$, $\varnothing 126g6$, $126H7$, $\varnothing 428H12$, $\varnothing 16H6$, $\varnothing 16h6$, $16H7$, $\varnothing 104k7,129H9$ се определят: номиналните стойности и граничните отклонения на размерите, посочени с всяко от означенията; кои от означенията се отнасят за цилиндрични повърхнини; кои от означенията се отнасят за външни /обхващащи/ повърхнини; кои от означенията се характеризират с едно и също основно отклонение; кои от означенията предписват една и съща степен на точност на съответните размери. Предлагане пътища за повишаване на производителността при сглобяването. Предлагане вариант за управление на човешки ресурси, работещи на двуредови кръгло-плетачни машини в малка фирма.

№ по ред	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ	Максимален брой точки
----------	-----------------------	-----------------------

1.	Оценява значимостта и приложимостта на машината на база нейното устройство, действие и възможности чрез направени изводи и препоръки в разработката.	15
2.	Изчислява, разработва схема или прави избор при решаване на приложно-творчески задачи по темата.	15
3.	Познава параметрите за нормална експлоатация на уредите , апаратите и съоръженията	10
4.	Препоръчва начини за контролиране, поддържане и възстановяване на параметрите, в т. ч.и различни ремонтни дейности.	12
5.	Интерпретира учебното съдържание по различни учебни дисциплини в логически съгласуван , четивен писмен материал, при необходимост прилага графична илюстрация.	8

ДИДАКТИЧЕСКИ МАТЕРИАЛИ

- 1.Задание за приложно-творческа задача.
- 2.Справочна и каталожна литература.
- 3.Илюстративни материали.

ИЗПИТНА ТЕМА 9.

Едноцилиндрови чорапни автомати – устройство, действие, бримкообразуващи елементи, механизми. Диагностика, контрол и ремонт на бобиноносача, платинения диск, игления цилиндър, цилиндровите и платинените системи.

ПРИЛОЖНО-ТВОРЧЕСКА ЗАДАЧА

Пресмятане честотата на въртене на цилиндъра при кръгово и възвратно-кръгово движение по зададена кинематична схема на механизма за задвижване на игления цилиндър. Описване технико-икономическите показатели на работа на едноцилиндров чорапен автомат и пресмятане на коефициента на полезно време за машината по дадена технологична карта. Описване организационната форма за организиране на бизнес в средна фирма с едноцилиндрови чорапни автомати.

№ по ред	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ	Максимален брой точки
1.	Оценява значимостта и приложимостта на автомата на база неговото устройство, действие и възможности чрез направени изводи и препоръки в разработката.	15
2.	Изчислява, разработва схема или прави избор при решаване на приложно-творчески задачи по темата.	15
3.	Познава параметрите за нормална експлоатация на уредите , апаратите и съоръженията	10
4.	Препоръчва начини за контролиране, поддържане и възстановяване на параметрите, в т. ч.и различни ремонтни дейности.	12
5.	Интерпретира учебното съдържание по различни учебни дисциплини в логически съгласуван, четивен писмен материал, при необходимост прилага графична илюстрация.	8

ДИДАКТИЧЕСКИ МАТЕРИАЛИ

- 1.Задание за приложно-творческа задача.
- 2.Справочна и каталожна литература.
- 3.Илюстративни материали.

ИЗПИТНА ТЕМА 10.

Едноцилиндров чорапен автомат – мостриращи възможности. Диагностика, контрол и ремонт на механизма за опъване и отделяне на чорапното изделие и механизма за управление на машината.

ПРИЛОЖНО-ТВОРЧЕСКА ЗАДАЧА

Пресмятане броя на звената от командната верига за изплитане на всеки участък от чорапното изделие. Построяване графично пресметнатата управляваща верига. Препоръчване и обосноваване методи за ремонт на управляващия барабан. Описване предприемаческата дейност за развитие на дребен бизнес на база едноцилиндрови чорапни автомати.

№ по ред	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ	Максимален брой точки
1.	Оценява значимостта и приложимостта на автомата на база неговото устройство, действие и възможности чрез направени изводи и препоръки в разработката.	15
2.	Изчислява, разработва схема или прави избор при решаване на приложно-творчески задачи по темата.	15
3.	Познава параметрите за нормална експлоатация на уредите , апаратите и съоръженията.	10
4.	Препоръчва начини за контролиране, поддържане и възстановяване на параметрите, в т. ч.и различни ремонтни дейности.	12
5.	Интерпретира учебното съдържание по различни учебни дисциплини в логически съгласуван, четивен писмен материал, при необходимост прилага графична илюстрация.	8

ДИДАКТИЧЕСКИ МАТЕРИАЛИ

- 1.Задание за приложно-творческа задача.
- 2.Справочна и каталожна литература.
- 3.Илюстративни материали.

ИЗПИТНА ТЕМА 11.

Двучилиндров чорапен автомат – устройство, действие и бримкообразуващи елементи. Диагностика, контрол и ремонт на цилиндрите и механизмите за опъване на плетивото.

ПРИЛОЖНО-ТВОРЧЕСКА ЗАДАЧА

Пресмятане честотата на въртене на цилиндрите при кръгово и възвратно-кръгово движение по зададена схема на механизма за задвижването им. Описване техниката на безопасност при ремонт, сглобяване, изпитване и приемане на ремонтирани плетачни машини.

№ по ред	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ	Максимален брой точки
1.	Оценява значимостта и приложимостта на автомата на база неговото устройство, действие и възможности чрез направени изводи и препоръки в разработката.	15
2.	Изчислява, разработва схема или прави избор при решаване на приложно-творчески задачи по темата.	15
3.	Познава параметрите за нормална експлоатация на уредите , апаратите и съоръженията.	10

4.	Препоръчва начини за контролиране, поддържане и възстановяване на параметрите, в т. ч.и за различни ремонтни дейности.	12
5.	Интерпретира учебното съдържание по различни учебни дисциплини в логически съгласуван, четивен писмен материал, при необходимост прилага графична илюстрация.	8

ДИДАКТИЧЕСКИ МАТЕРИАЛИ

- 1.Задание за приложно-творческа задача.
- 2.Справочна и каталожна литература.
- 3.Илюстративни материали.

ИЗПИТНА ТЕМА 12.

Двучилиндров чорапен автомат – мостриращи възможности. Диагностика, контрол и ремонт на мостриращия механизъм и механизма за управление на автомата.

ПРИЛОЖНО-ТВОРЧЕСКА ЗАДАЧА

Пресмятане броя на звената от командната верига за изплитане на всеки участък от чорапното изделие. Построяване графично на пресметнатата управляваща верига със звена. Препоръчване методи за ремонт на гърбични механизми. Предлагане иновационни решения в бизнеса на база двучилиндрови чорапни автомати.

№ по ред	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ	Максимален брой точки
1.	Оценява значимостта и приложимостта на автомата на база неговото устройство, действие и възможности чрез направени изводи и препоръки в разработката.	15
2.	Изчислява, разработва схема или прави избор при решаване на приложно-творчески задачи по темата.	15
3.	Познава параметрите за нормална експлоатация на уредите , апаратите и съоръженията.	10
4.	Препоръчва начини за контролиране, поддържане и възстановяване на параметрите, в т. ч.и за различни ремонтни дейности.	12
5.	Интерпретира учебното съдържание по различни учебни дисциплини в логически съгласуван, четивен писмен материал, при необходимост прилага графична илюстрация.	8

ДИДАКТИЧЕСКИ МАТЕРИАЛИ

- 1.Задание за приложно-творческа задача.
- 2.Справочна и каталожна литература.
- 3.Илюстративни материали.

ИЗПИТНА ТЕМА 13.

Кетен машини – характерни особености, устройство, действие и бримкообразуващи елементи. Диагностика, контрол и ремонт на механизма за регулиране опъването на основата, за подаване на основата, за опъване и навиване на плата.

ПРИЛОЖНО-ТВОРЧЕСКА ЗАДАЧА

Пресмятане фиността на машината и броя на плетачните игли за дадена ширина на плата. Предлагане вариант на ведомост на дефектите при текущ ремонт на механизма за опъване и навиване на плата.

№ по ред	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ	Максимален брой точки
1.	Оценява значимостта и приложимостта на машината на база нейното устройство, действие и възможности чрез направени изводи и препоръки в разработката.	15
2.	Изчислява, разработва схема или прави избор при решаване на приложно-творчески задачи по темата.	15
3.	Познава параметрите за нормална експлоатация на уредите , апаратите и съоръженията.	10
4.	Препоръчва начини за контролиране, поддържане и възстановяване на параметрите, в т. ч.и за различни ремонтни дейности.	12
5.	Интерпретира учебното съдържание по различни учебни дисциплини в логически съгласуван , четивен писмен материал, при необходимост прилага графична илюстрация.	8

ДИДАКТИЧЕСКИ МАТЕРИАЛИ

- 1.Задание за приложно-творческа задача.
- 2.Справочна и каталожна литература.
- 3.Илюстративни материали.

ИЗПИТНА ТЕМА 14.

Кетен машини – устройство, действие, мостриращи възможности. Диагностика, контрол и ремонт на механизма за задвижване на плъзгачите на каналните плетачни игли, механизмите за задвижване на платините и механизма за люлеене на гребените.

ПРИЛОЖНО-ТВОРЧЕСКА ЗАДАЧА

Разчитане схемата на механизма за надлъжно движение на нанасящите гребени. Предписване на допуски и сглобки на основните части от механизма.

№ по ред	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ	Максимален брой точки
1.	Оценява значимостта и приложимостта на машината на база нейното устройство, действие и възможности чрез направени изводи и препоръки в разработката.	15
2.	Изчислява, разработва схема или прави избор при решаване на приложно-творчески задачи по темата.	15
3.	Познава параметрите за нормална експлоатация на уредите , апаратите и съоръженията.	10
4.	Препоръчва начини за контролиране, поддържане и възстановяване на параметрите, в т. ч.и за различни ремонтни дейности.	12
5.	Интерпретира учебното съдържание по различни учебни дисциплини в логически съгласуван , четивен писмен материал, при необходимост прилага графична илюстрация.	8

ДИДАКТИЧЕСКИ МАТЕРИАЛИ

- 1.Задание за приложно-творческа задача.
- 2.Справочна и каталожна литература.
- 3.Илюстративни материали.

ИЗПИТНА ТЕМА 15.

Рашел машини – устройство, действие и бримкообразуващи елементи. Диагностика, контрол и ремонт на механизма за движение на нанасящите гребени.

ПРИЛОЖНО-ТВОРЧЕСКА ЗАДАЧА

Проектиране на механизъм за опъване на плата. Предлагане вариант на делови взаимоотношения с ръководни органи за внедряване на разработения проект.

№ по ред	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ	Максимален брой точки
1.	Оценява значимостта и приложимостта на машината на база нейното устройство, действие и възможности чрез направени изводи и препоръки в разработката.	15
2.	Изчислява, разработва схема или прави избор при решаване на приложно-творчески задачи по темата.	15
3.	Познава параметрите за нормална експлоатация на уредите , апаратите и съоръженията	10
4.	Препоръчва начини за контролиране, поддържане и възстановяване на параметрите, в т. ч.и за различни ремонтни дейности.	12
5.	Интерпретира учебното съдържание по различни учебни дисциплини в логически съгласуван , четивен писмен материал, при необходимост прилага графична илюстрация.	8

ДИДАКТИЧЕСКИ МАТЕРИАЛИ

- 1.Задание за приложно-творческа задача.
- 2.Справочна и каталожна литература.
- 3.Илюстративни материали.

ИЗПИТНА ТЕМА 16.

Хекел машина – устройство, действие, бримкообразуващи елементи. Диагностика, контрол и ремонт на механизма за задвижване на плетачните игли и на нанасящите игли.

ПРИЛОЖНО-ТВОРЧЕСКА ЗАДАЧА

Проектиране на механизъм за предаване на движението на главния вал. Предлагане управленско решение за извършване на основен ремонт.

№ по ред	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ	Максимален брой точки
1.	Оценява значимостта и приложимостта на машината на база неговото устройство, действие и възможности чрез направени изводи и препоръки в разработката.	15
2.	Изчислява, разработва схема или прави избор при решаване на приложно-творчески задачи по темата.	15
3.	Познава параметрите за нормална експлоатация на уредите , апаратите и съоръженията.	10
4.	Препоръчва начини за контролиране, поддържане и възстановяване на параметрите, в т. ч.и за различни ремонтни дейности.	12
5.	Интерпретира учебното съдържание по различни учебни дисциплини в логически съгласуван , четивен писмен материал, при необходимост прилага графична илюстрация.	8

ДИДАКТИЧЕСКИ МАТЕРИАЛИ

- 1.Задание за приложно-творческа задача.
- 2.Справочна и каталожна литература.
- 3.Илюстративни материали.

ИЗПИТНА ТЕМА 17.

Плетачно-прошивни машини “Мали” – характерни особености, устройство, действие и прошивно-плетачни елементи. Диагностика, контрол и ремонт на механизма за задвижване на прошивно-плетачните елементи.

ПРИЛОЖНО-ТВОРЧЕСКА ЗАДАЧА

Пресмятане честотата на въртене на валовете на машината по зададена кинематична схема. Предлагане идеи като предприемач при организиране на бизнес с основно - плетачни машини.

№ по ред	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ	Максимален брой точки
1.	Оценява значимостта и приложимостта на машината на база нейното устройство, действие и възможности чрез направени изводи и препоръки в разработката.	15
2.	Изчислява, разработва схема или прави избор при решаване на приложно-творчески задачи по темата.	15
3.	Познава параметрите за нормална експлоатация на уредите , апаратите и съоръженията	10
4.	Препоръчва начини за контролиране, поддържане и възстановяване на параметрите, в т. ч.и за различни ремонтни дейности.	12
5.	Интерпретира учебното съдържание по различни учебни дисциплини в логически съгласуван, четивен писмен материал, при необходимост прилага графична илюстрация.	8

ДИДАКТИЧЕСКИ МАТЕРИАЛИ

- 1.Задание за приложно-творческа задача.
- 2.Справочна и каталожна литература.
- 3.Илюстративни материали.

ИЗПИТНА ТЕМА 18.

Прошивно-плетачни машини “Арахне” – характерни особености, устройство, действие и прошивно-плетачни елементи. Диагностика, контрол и ремонт на механизма за подаване на прошивните нишки.

ПРИЛОЖНО-ТВОРЧЕСКА ЗАДАЧА

Пресмятане производителността на машината. Предлагане дейности за профилактичен преглед на машината. Предлагане вариант за управление на човешки ресурси.

№ по ред	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ	Максимален брой точки
1.	Оценява значимостта и приложимостта на машината на база нейното устройство, действие и възможности чрез направени изводи и препоръки в разработката.	15
2.	Изчислява, разработва схема или прави избор при решаване на приложно-творчески задачи по темата.	15
3.	Познава параметрите за нормална експлоатация на уредите ,	10

4.	апаратите и съоръженията. Препоръчва начини за контролиране, поддържане и възстановяване на параметрите, в т. ч.и за различни ремонтни дейности.	12
5.	Интерпретира учебното съдържание по различни учебни дисциплини в логически съгласуван , четивен писмен материал, при необходимост прилага графична илюстрация.	8

ДИДАКТИЧЕСКИ МАТЕРИАЛИ

- 1.Задание за приложно-творческа задача.
- 2.Справочна и каталожна литература.
- 3.Илюстративни материали.

ИЗПИТНА ТЕМА 19.

Тъфтинг машина – устройство, действие, възможности и приспособления за десениране. Диагностика, контрол и ремонт на задвижващия механизъм.

ПРИЛОЖНО-ТВОРЧЕСКА ЗАДАЧА

Пресмятане производителността на машината. Избор на материали за тъфтинг технология. Избор на масла за смазване на плетачните машини. Предлагане управленско решение за избор и доставка на текстилни материали и масла.

№ по ред	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ	Максимален брой точки
1.	Оценява значимостта и приложимостта на машината на база нейното устройство, действие и възможности чрез направени изводи и препоръки в разработката.	15
2.	Изчислява, разработва схема или прави избор при решаване на приложно-творчески задачи по темата.	15
3.	Познава параметрите за нормална експлоатация на уредите , апаратите и съоръженията.	10
4.	Препоръчва начини за контролиране, поддържане и възстановяване на параметрите, в т. ч.и за различни ремонтни дейности.	12
5.	Интерпретира учебното съдържание по различни учебни дисциплини в логически съгласуван , четивен писмен материал, при необходимост прилага графична илюстрация.	8

ДИДАКТИЧЕСКИ МАТЕРИАЛИ

- 1.Задание за приложно-творческа задача.
- 2.Справочна и каталожна литература.
- 3.Илюстративни материали.

ИЗПИТНА ТЕМА 20.

Апретурни и багрилни машини в плетачното производство – характерни особености, устройство и действие на една машина. Диагностика, контрол и ремонт на задвижващия механизъм.

ПРИЛОЖНО-ТВОРЧЕСКА ЗАДАЧА

Разработване вариант на план за разпределение на група работници по дейности при основен ремонт на апретурна машина.

№ по ред	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ	Максимален брой точки
1.	Оценява значимостта и приложимостта на машината на база неговото устройство, действие и възможности чрез направени изводи и препоръки в разработката.	15
2.	Изчислява, разработва схема или прави избор при решаване на приложно-творчески задачи по темата.	15
3.	Познава параметрите за нормална експлоатация на уредите , апаратите и съоръженията	10
4.	Препоръчва начини за контролиране, поддържане и възстановяване на параметрите, в т. ч.и заразлини ремонтни дейности.	12
5.	Интерпретира учебното съдържание по различни учебни дисциплини в логически съгласуван, четивен писмен материал, при необходимост прилага графична илюстрация.	8

ДИДАКТИЧЕСКИ МАТЕРИАЛИ

- 1.Задание за приложно-творческа задача.
- 2.Справочна и каталожна литература.
- 3.Илюстративни материали.

VII. СЪДЪРЖАНИЕ НА ДЪРЖАВНИЯ ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА

Държавният изпит по практика на професията се състои в изпълнение от учениците на индивидуално практическо задание на основата на професионалните компетенции за придобиване трета степен на професионална квалификация. Индивидуалните практически задания се разработват от комисия, назначена със заповед на директора и се утвърждават от него.

В деня на изпита всеки ученик изтегля индивидуално практическо задание, включващо конкретна задача за изпълнение и критерии за оценяването и.

Критериите за оценяване на всяко индивидуално практическо задание се разработват с помощта на единни национални критерии, заложен в изпитната програма.

ПРИМЕРНИ ТЕМИ ЗА ИНДИВИДУАЛНИ ПРАКТИЧЕСКИ ЗАДАНИЯ

ИЗПИТНА ТЕМА 1.

Плоско-плетачни машини:

- монтажни дейности, проверки за точност, пускане в експлоатация и измерване на работните параметри;
- дешифриране на повредата, организиране и извършване на ремонтни дейности по машинен елемент, механизъм или възел от конструкцията;
- диагностика и контрол на машини, апарати и механизми.

ИЗПИТНА ТЕМА 2.

Едноредови кръгло-плетачни машини:

- монтажни дейности, проверки за точност, пускане в експлоатация и измерване на работните параметри;
- дешифриране на повредата, организиране и извършване на ремонтни дейности по машинен елемент, механизъм или възел от конструкцията;
- диагностика и контрол на машини, апарати и механизми.

ИЗПИТНА ТЕМА 3.

Двуредови кръгло-плетачни машини:

- монтажни дейности, проверки за точност, пускане в експлоатация и измерване на работните параметри;
- дешифриране на повредата, организиране и извършване на ремонтни дейности по машинен елемент, механизъм или възел от конструкцията;
- диагностика и контрол на машини, апарати и механизми.

ИЗПИТНА ТЕМА 4.

Едноцилиндрови чорапни автомати:

- монтажни дейности, проверки за точност, пускане в експлоатация и измерване на работните параметри;
- дешифриране на повредата, организиране и извършване на ремонтни дейности по машинен елемент, механизъм или възел от конструкцията;
- диагностика и контрол на машини, апарати и механизми.

ИЗПИТНА ТЕМА 5.

Двучилиндрови чорапни автомати:

- монтажни дейности, проверки за точност, пускане в експлоатация и измерване на работните параметри;
- дешифриране на повредата, организиране и извършване на ремонтни дейности по машинен елемент, механизъм или възел от конструкцията;
- диагностика и контрол на машини, апарати и механизми.

ИЗПИТНА ТЕМА 6.

Осново-плетачни машини:

- монтажни дейности, проверки за точност, пускане в експлоатация и измерване на работните параметри;
- дешифриране на повредата, организиране и извършване на ремонтни дейности по машинен елемент, механизъм или възел от конструкцията;
- диагностика и контрол на машини, апарати и механизми.

ИЗПИТНА ТЕМА 7.

Плетачно-прошивни машини:

- монтажни дейности, проверки за точност, пускане в експлоатация и измерване на работните параметри;
- дешифриране на повредата, организиране и извършване на ремонтни дейности по машинен елемент, механизъм или възел от конструкцията;
- диагностика и контрол на машини, апарати и механизми.

ИЗПИТНА ТЕМА 8.

Апретурни и багрилни машини в плетачното производство:

- монтажни дейности, проверки за точност, пускане в експлоатация и измерване на работните параметри;
- дешифриране на повредата, организиране и извършване на ремонтни дейности по машинен елемент, механизъм или възел от конструкцията;
- диагностика и контрол на машини, апарати и механизми.

ЕДИННИ НАЦИОНАЛНИ КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ИНДИВИДУАЛНИТЕ ПРАКТИЧЕСКИ ЗАДАНИЯ

№ по ред	К р и т е р и и	П о к а з а т е л и	Брой точки
1.	Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда.		ДА/НЕ

2.	Изработване на техническа документация	Изработване скица на дефектирал детайл от конструкция. Съставяне на схема на монтажните елементи. Попълване на технологични карти. Съставяне акт за ремонт и попълване на ведомост за дефектите. Ползване на справочна и каталожна литература.	9
3.	Изработване на изделие, детайл ...	Изработване на детайл. Изпълнение на шлосерски и монтажни операции.	9
3.1.	Ефективна организация на работното място.	<ul style="list-style-type: none"> • Подреденост на инструменти и материали осигуряваща удобство и точно спазване на технологията. • Целесъобразна употреба на материалите. • Работа с равномерен темп за определено време. 	3
3.2.	Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията.	<ul style="list-style-type: none"> • Обяснява работата си при спазване на йерархична подчиненост от други лица. • Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с изпитното задание (материали, инструменти, лични предпазни средства). 	3
3.3.	Правилен подбор на материали, инструменти и електротехнически изделия, съобразено с конкретното задание.	<ul style="list-style-type: none"> • Преценява типа и вида на необходимите материали, изделия и инструменти, необходими според изпитното задание; • Правилен подбор по количествени и качествени показатели 	6
3.4.	Спазване на технологичната последователност на операциите според изпитното задание.	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятелно да определя технологичната последователност на операциите. • Спазване на технологичната последователност в процеса на работата. 	6
3.5.	Качество на изпълнението на изпитното задание.	<ul style="list-style-type: none"> • Съответствие на всяка завършена операция с изискванията на съответната технология. • Съответствие на крайното изделие със зададените му технически параметри. • Изпълнение на задачата в поставения срок. 	12
3.6.	Самоконтрол и самопроверка на изпълнение на изпитното задание.	<ul style="list-style-type: none"> • Операционен контрол – при избора на материали, изделия и инструменти и изпълнение на конкретни дейности; • Контрол на техническите показатели – текущ и на готовото изделие. • Оценка на резултатите, вземане на 	6

		решение и отстраняване на грешки. • Оптимален разчет на времето за изпълнение на изпитното задание.	
4.	Защита на изработената документация и изработеното изделие или детайл	Разбиране на съдържанието на документите. Умения за комуникация. Точен и логичен словесен изказ.	6
		О Б Щ О	60

V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ДЪРЖАВНИТЕ ИЗПИТИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

1. Системата за оценяване на държавните изпити за придобиване на професионална квалификация е точкова. Максималният брой точки за оценяване на всяка изпитна тема и на всяко индивидуално практическо задание е 60 точки.
2. Оценяването на всяка изпитна тема се извършва по критериите към нея, определени в изпитната програма.
3. Оценяването на всяко индивидуално практическо задание се извършва по критериите, изписани в него, които са разработени на базата на националните критерии, определени в изпитната програма.
4. Всеки член на съответните изпитни комисии, включително председателите, преглеждат и оценяват разработените изпитни теми, преглеждат и оценяват индивидуалните практически задания и изслушват защитите им и вписват определения от тях брой точки в съответния индивидуален протокол.
5. Реалният брой точки от държавните изпити по теория и практика на професията се изчислява като средноаритметичен с точност до 0,01 от точките на всички членове на съответните изпитни комисии.
6. На всяка изпитна тема се поставя рецензия и реалният брой точки, с които тя е оценена и под които се подписват всички членове на комисията.
7. В индивидуалните практически задания се изписва реалният брой точки, под които се подписват всички членове на комисията.
8. Първият критерий за оценяване на индивидуалните практически задания няма количествено изражение, а качествено. Ако ученик получи “НЕ” в който и да е момент от изпита по този критерий, изпитът се прекратява и на ученика се поставя оценка слаб (2).
9. Цифровата оценка с точност до 0,01 от държавните изпити по теория и практика на професията се изчислява по формулата:
ЦИФРОВА ОЦЕНКА = 0,1 X РЕАЛЕН БРОЙ ТОЧКИ
10. Цифровите оценки се вписват в протоколите за резултатите от държавния изпит по теория на професията и от държавния изпит по практика на професията.
11. Цифровите оценки се обявяват най-късно до пет дни след приключване на изпитите.

Авторски колектив:

инж.Галя Тодорова, ПГТ-Русе