

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ПРИЛОЖЕНИЕ

към заповед № РД 09 – 2047 / 31.12.2004 г.

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

за провеждане на държавни изпити за придобиване трета степен на
професионална квалификация

СПЕЦИАЛНОСТ: № 1073 МЕБЕЛНО ПРОИЗВОДСТВО

София, 2004 година

I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Изпитната програма е предназначена за организиране и провеждане на държавните изпити по теория и практика за придобиване трета степен на професионална квалификация по специалност № **1073 Мебелно производство** от професионална област **Горско стопанство и дървообработваща промишленост** от списъка на специалностите и професиите за професионалните училища, утвърден през 1993 година.. Разработена е на основата на ЗНП, ЗПОО, ЗСООМ, нормативните документи за придобиване степен на професионална квалификация.

С държавните изпити по теория и практика на специалността се извършва проверка и оценка на придобитите в процеса на обучение професионални компетенции.

В изпитната програма са посочени единни национални критерии за оценка на професионалните компетенции, изискващи се за придобиване на трета степен на професионална квалификация.

II. ЦЕЛ НА ОБУЧЕНИЕТО

Основна цел на обучението по специалност **МЕБЕЛНО ПРОИЗВОДСТВО** – трета степен на професионална квалификация е обучаваните да придобият теоретични знания, практически умения и професионално-личностни качества за реализация по придобитата специалност и да усвоят нови техника и технологии за производството на изделия от дървесина.

III. ПРОФЕСИОНАЛНИ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕТО ИМ

1.ПРОФЕСИОНАЛНИ КОМПЕТЕНЦИИ, ПРИДОБИТИ В ПРОЦЕСА НА ОБУЧЕНИЕ

Табл.1(в края на документа)

2.УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ (УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ) И КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ СТЕПЕНТА НА УСВОЯВАНЕТО МУ

Таблица 2

№ по ред	Учебни предмети Теми от учебното съдържание:	Критерии за оценяване (знания и умения)
1.	<p><u>Здравословни и безопасни условия на труд</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Нормативни документи за здравословни и безопасни условия на труд, ➤ Пожарна и аварийна безопасност, ➤ Професионален и здравен риск и долекарска помощ. ➤ Безопасни условия за работа и опазване на околната среда. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Познава и прилага нормативните документи за здравословни и безопасни условия на труд. ➤ Познава и спазва правила и норми за пожарна и аварийна безопасност. ➤ Познава източниците на риск и начините за оказване на долекарска помощ. ➤ Организира, прилага и контролира безопасната работа и не допуска замърсяване на околната среда.
2.	<p><u>Материалознание</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Свойства на дървесината. ➤ Недостатъци на дървесината. ➤ Строеж, свойства и приложение на дървесината на местнорастящи и тропически дървесни видове. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Познава и назовава физични, химични, механични и технологични свойства на дървесината. ➤ Определя плътност и влажност на Дървесината. ➤ Описва недостатъците във формата настъблото и в строежа на дървесината. ➤ Описва строежа, обяснява свойствата и дефинира приложението на дървесните видове.
3.	<p><u>Сушене на дървесината</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Цели на сушенето на 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дефинира целите на сушене.

	<p>дървесина.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Методи на сушене-естественно и техническо. ➤ Режими на сушене и контрол на процеса на сушене. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Изброява методите на сушене. ➤ Познава параметрите на режима на сушене. ➤ Обяснява напреженията и деформациите в дървесината. ➤ Познава технологията на сушене и начините за контрол на процеса.
4.	<p><u>Технологии и машини в мебелното производство</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Основни и спомагателни материали в мебелното производство. ➤ Разкрояване на основни материали. ➤ Формиране на детайли от масивна дървесина. ➤ Формиране на мебелни сборни единици. ➤ Допълнителна механична обработка. ➤ Шлайфане на дървесни повърхности. ➤ Изграждане на защитно-декоративни покрития. ➤ Монтаж и опаковане на мебели. ➤ Украса на мебелите. ➤ Технологии за изработване на вити,стилови и тапицирани мебели. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Определя по вид,качество и предназначение различните дървесни материали. ➤ Описва схеми на разкрояване, познава машините за разкрояване. ➤ Познава машините и обяснява технологията за формиране на детайли. ➤ Дефинира процеса слепване, изброява видове лепила и приложението им, познава режимите на слепване. ➤ Познава машините и обяснява технологията за допълнителна механична обработка на детайли и агрегати. ➤ Дефинира процеса шлайфане, изброява видовете шкурки и машини, описва режим на шлайфане. ➤ Познава видовете материали за изграждане на ЗДП, методи, машини и съоръжения за нанасянето им. ➤ Подчертава особеностите при монтаж и опаковка на мебели, изброява видове мебелен обков и опаковъчни материали. ➤ Познава видовете украси на мебели.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Производство на врати и прозорци. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Различава технологичните процеси при изработване на вити, стилови и тапицирани мебели и изброява машини, инструменти и съоръжения за производството им. ➤ Изброява технологичните операции и машини за производство на врати и прозорци.
5.	<p><u>Техническо чертане</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Правила за оформяне на чертежи; ➤ Изобразяване. Изгледи, разрези и сечения. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Познава основните формати, мащаби, видовете линии и тяхното приложение, основните начини за графично оформяне. ➤ Разпознава и чертае правоъгълни и аксонометрични проекции, познава видовете изгледи, разрези и сечения.
6.	<p><u>Конструиране на мебелни изделия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Класификация на мебелите. Съставни части и комплектоване. ➤ Основни съединения на конструктивните елементи на мебелите. ➤ Конструиране на конструктивните елементи на мебелите. ➤ Конструктивни решения при корпусните мебели. ➤ Функционални размери и особености в конструкцията на корпусните мебели. ➤ Конструктивни решения при решетъчните мебели. ➤ Функционални размери и особености в конструкцията 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Изброява признаците за класификация на мебелите. ➤ Назовава съставните им части и начините за комплектоване; ➤ Познава и изчертава конструктивните съединения. ➤ Познава и конструира видовете конструктивни елементи: детайли, агрегати, рамки, плочи. ➤ Обяснява предназначението на конструктивните елементи. ➤ Обяснява възможните конструктивни решения. ➤ Знае функционалните размери на корпусни мебели и описва особеностите в конструкцията им.

	<p>на решетъчните мебели.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Конструирани на врати и прозорци от дървесина. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обяснява възможните конструктивни решения при решетъчните мебели. ➤ Знае функционалните размери на решетъчните мебели и описва особеностите в конструкцията им. ➤ Познава конструкцията на врати и прозорци от дървесина.
7.	<p><u>Конструирани на мебели</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработване на техническа документация на мебелни изделия: конструкторска документация; разходно-нормативна документация; маршрутно-технологична документация. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Познава частите на техническата документация. ➤ Разработва: - чертежи на общия вид на мебелно изделие; - конструктивни чертежи на детайли, - агрегати или възли на мебелно изделие. ➤ Съставя: - спецификация на елементите на изделието; - разходна норма за основни материали.
8.	<p><u>Проектиране на мебели и интериор</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Перспективно проектиране. ➤ Средства за интериорно композиране. ➤ Проектиране на основни видове мебели: за седене, за съхранение, за спане, маси; ➤ Обзавеждане на жилищни и обществени сгради; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Знае и прилага правилата за перспективно изобразяване. ➤ Познава и използва средствата за интериорно композиране. ➤ Прилага правилата за проектиране на основни видове мебели. ➤ Прилага принципи и норми при аранжиране на помещения на жилищни и обществени сгради.
9.	<p><u>Ремонт и монтаж на машини</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Инструменти, пособия и материали, използвани при ремонт и монтаж на машините. ➤ Ремонт на машините - видове ремонти, документация, планиране и 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Изброява инструменти, пособия и материали, използвани за ремонт и монтаж на машините. ➤ Обяснява същността на ремонта, видовете ремонти, начините

	<p>провеждане на ремонти.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Монтаж на машини и ремонт на машинни части. 	<p>за планиране и провеждане.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Обяснява организацията на монтажа, необходимата техника и контролно-измервателни уреди. ➤ Изброява видовете фундаменти.
10.	<p><u>Икономика</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Теория на пазарното стопанство. <p>Икономика на фирмата.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Познава основните икономически закони, икономически показатели, данъчната политика на държавата. ➤ Познава правните възможности за създаване и регистриране на фирмата и прекратяване на дейността ѝ. ➤ Познава инвестиционния процес, възможностите за финансиране, организацията на заплащане и ценообразуване.
11.	<p><u>Мениджмънт</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Предприемачество. ➤ Мениджмънт. ➤ Управление на персонала, трудово-правни отношения и кадрова политика. ➤ Бизнес планиране, раздели на бизнес плана. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Познава ролята, функциите и личните качества на предприемача. Различава предприемаческите стратегии. ➤ Познава видовете мениджмънт организационни системи, стилове и методи на управление на фирмата. ➤ Познава изискванията за сключване и прекратяване на трудов договор. Познава формите и методите на заплащане на труда и договаряне на работната заплата. ➤ Познава действащата система за социално и здравно осигуряване. ➤ Посочва критериите за подбор на персонала и оценка на работата му. ➤ Описва целите и задачите на бизнес плана. ➤ Познава основните раздели

		<p>на бизнес плана и правната форма за осъществяване на бизнес.</p> <p>➤ Очертава административно - управленската структура на фирмата.</p>
12.	<p><u>Учебна практика</u></p> <p>➤ Обработка на дървесината с ръчни инструменти.</p> <p>➤ Изработване на конструктивни съединения.</p> <p>➤ Първа механична обработка на дървесина и дървесни материали.</p> <p>➤ Подготвително-пресова работа.</p> <p>➤ Втора механична обработка.</p> <p>➤ Повърхностна обработка.</p> <p>➤ Сглобяване на корпусни и решетъчни мебели. Ремонт на мебели.</p>	<p>➤ Използва ръчни инструменти за обработка на дървесината.</p> <p>➤ Изработва конструктивни съединения.</p> <p>➤ Изпълнява технологични операции за механична обработка на детайли от дървесина и дървесни материали на съответните дървообработващи машини.</p> <p>➤ Демонстрира знания и умения за безопасна работа.</p> <p>➤ Извършва подготвителни операции.</p> <p>➤ Описва режими на пресоване, машини и съоръжения за пресоване.</p> <p>➤ Изпълнява технологични операции за втора механична обработка на елементи от дървесина и дървесни материали на съответните дървообработващи машини.</p> <p>➤ Използва различни материали за повърхностна обработка и изгражда покрития.</p> <p>➤ Изпълнява технологичните операции за сглобяване на корпусни и решетъчни мебели.</p> <p>➤ Извършва монтажнно-ремонтни операции.</p>

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ И СЪДЪРЖАНИЕ НА ДЪРЖАВНИТЕ ИЗПИТИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

Държавните изпити за придобиване трета степен на професионална квалификация са два:

- **Държавен изпит по теория на специалността**
- **Държавен изпит по практика на специалността**

1. Държавният изпит по **теория на специалността** е национален и писмен, провежда се на една дата за всички специалности и за всички ученици с продължителност 4 астрономически часа. Учениците работят по изпитна тема, която се изтегля в деня на изпита във всяко училище.

2. Държавният изпит по **практика на специалността** се организира като изработване на изделие, провежда се по график на училището и е с продължителност до 3 дни по 6 астрономически часа.

3. Държавните изпити за придобиване трета степен на професионална квалификация по теория и практика на професията и специалността се провеждат върху учебното съдържание, предвидено в учебните програми по професионална подготовка за пълния курс на обучение.

4. До държавни изпити за придобиване трета степен на професионална квалификация се допускат ученици, успешно завършили 13-ти клас.

5. В определеното по графика време и място за провеждане на държавните изпити по теория и практика на професията учениците се явяват с документ за самоличност.

1. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ТЕОРИЯ НА СПЕЦИАЛНОСТТА

1. Изпитните теми за държавен изпит по теория на специалността са определени с настоящата изпитната програма. Те са комплексни, включват учебно съдържание от учебните предмети от задължителната професионална подготовка и се базират на професионалните компетенции, представени в горните таблици.

2. В деня на изпита в запечатани пликосе се представят всички изпитни теми, определени в изпитната програма. Изтегля се една от тях за всички ученици, а останалите пликосе отварят за доказателство, че са представени всички изпитни теми.

3. По време на изпита учениците могат да ползват само определените в изпитната програма дидактически материали към всяка тема, които се подготвят и предоставят от изпитната комисия.

2.НАИМЕНОВАНИЕ НА ИЗПИТНИТЕ ТЕМИ И АНОТАЦИЯ. **КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ**

Изпитна тема №1: Секционни кухненски шкафове от I-ви ред **изработени от облагородени плочи**

Анотация на учебното съдържание:

- *Предназначение.Функционални размери. Комплектоване.
- *Материали и конструктивни елементи.
- *Конструктивни решения при изработване на корпус.
- *Разкрояване на плочи. Схеми и машини за разкрояване. Изисквания за безопасна работа.
- *Допълнителна механична обработка на елементите на корпуса. Машини и приспособления. Изисквания за безопасна работа.
- *Монтаж на обков и сглобяване.

Критерии за оценяване на изпитна тема №1	Макс. брой точки 60
1. Описва предназначението, функционалните размери и видовете секционни кухненски шкафове и електроуреди от I-ви ред.	10
2. Назовава материалите за изработване на кухненски шкафове и описва конструктивните им елементи.	10
3. Обяснява възможните конструктивни решения при изграждане на корпус.	10
4. Обяснява технологията на разкрояване на облагородени плочи, схеми на разкрояване и видове циркулярни машини за разкрояване на плочи;правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа с циркулярни машини.	15
5. Подрежда в технологична последователност операции, машини и приспособления за допълнителна механична обработка, знае правилата за здравословни и безопасни условия на труд.	10
6. Описва операциите за монтаж на обков и сглобяване.	5

Изпитна тема №2: Гардероб трикрилен с корпусни елементи от фурнировани плочи и врати от MDF плочи.

Анотация на учебното съдържание:

*Предназначение, класификация, функционални размери и вътрешно разпределение на гардероби.

*Основни материали-видове, технологични свойства и приложение.

*Конструктивни елементи и конструктивни решения при съединяване на дъно, страници и таван.

*Технологични операции при обработване на фурнировани плочи: разкрояване на плочи, фурнироване, допълнителна механична обработка и шлайфане.

*Принцип на действие на широколентова шлайфмашина, режим на шлайфане на фурнировани повърхности. Правила за здравословни и безопасни условия на труд.

*Мебелен обков, последователност на монтиране на обков.

Критерии за оценяване на изпитна тема №2	Макс. брой точки 60
1. Дефинира предназначението, посочва видовете гардероби, функционалните им размери и вътрешнотоим разпределение.	10
2. Формулира основните материали за изработване на гардероби и предназначението им.	10
3. Описва конструктивните елементи и възможните конструктивни решения при изграждане на корпуси и съединяване на врати.	15
4. Обяснява технологичните операции за: разкрояване на плочи, фурнироване, механична обработка и шлайфане.	10
5. Обяснява принципа на действие на широколентова шлайфмашина и правилата за здравословни и безопасни условия на труд. Посочва параметрите на режима на шлайфане на фурнировани повърхности.	10
6. Описва видовете мебелен обков за гардероби и последователността на монтирането му.	5

Изпитна тема №3: Разтегателна маса за хранене с кръгъл плот от масивна дървесина.

Анотация на учебното съдържание:

- *Предназначение и класификация на маси. Функционални размери на маси за хранене.
- *Конструктивни решения при съединяване на крак с царга. Подвижно съединяване на плот с царги. Ходови устройства.
- *Подбор на масивна дървесина. Цели и методи на сушене на дървесината.
- *Технологии за разкрояване на масивна дървесина, формиране на детайли от масивна дървесина и изграждане на еднопластова плоча за плота. Устройство и принцип на действие на универсален еднотрионен циркуляр. Правила за здравословни и безопасни условия на труд.
- *Шлайфане и повърхностна обработка на плота с полиуретанов лак.
- *Технологична последователност на операциите за монтаж на обков и сглобяване на масата.

Критерии за оценяване на изпитна тема №3	Макс. брой точки 60
1. Описва предназначението на масите, видовете маси и посочва функционалните им размери.	5
2. Изброява и обяснява възможните конструктивни решения за съединяване на крак с царга и начините за подвижно съединяване на плот с царги. Посочва видовете ходови устройства. Описва особеностите на технологичния процес за изработване на масата.	15
3. Изброява видовете дървесина, подходящи за изработване на маси. Дефинира целите на сушенето на дървесина и изброява методите на сушене.	5
4. Обяснява в технологична последователност операциите за разкрояване на масивна дървесина, формиране на детайли от масивна дървесина и изграждане на еднопластова плоча за плота.	10
5. Обяснява устройството, принципа на действие и правилата за здравословни и безопасни условия на труд с универсален еднотрионен циркуляр.	10
6. Дефинира процеса шлайфане на масивна дървесина, обяснява режима на шлайфане и процеса на изграждане на покритие с полиуретанов лак.	10
7. Подрежда в технологична последователност операциите за монтаж на обков и сглобяване на масата.	5

Изпитна тема №4: Легло единично с чела и царги от пълнежни мебелни плочи и повърхностна обработка с пигментен лак.

Анотация на учебното съдържание:

- * Предназначение на леглата, видове легла и функционални размери.
- * Основни конструктивни елементи, материали за изработването им - видове и технологични свойства.
- * Конструирание на мебелни плочи с пълтен пълнеж. Технологичен процес при изработването им.
- *Изграждане на защитно-декоративно покритие с пигментен лак. Устройство и работа с лакозаливна машина. Здравословни и безопасни условия на труд при работа с материали за повърхностна обработка.
- *Монтаж на обков и сглобяване на легла.

Критерии за оценяване на изпитна тема №4	Макс.брой точки 60
1.Описва предназначението на леглата, видовете легла и посочва функционалните им размери.	10
2.Изброява конструктивните елементи на леглото, основните материали за изработването им и описва технологичните им свойства.	10
3.Обяснява и схематизира конструкцията на пълнежна мебелна плоча.Изброява технологичните операции за изработването и.	10
4. Обяснява устройството, принципа на работа на лакозаливна машина и правилата за здравословни и безопасни условия на труд. Подрежда в последователен ред технологичните операции за изграждане на покритие с пигментен лак.	20
5.Описва особеностите на монтаж на обков и сглобяване на разглобяеми мебели.	10

Изпитна тема №5: Бюро за компютър с основен и изтеглящ се плот от ламинирани плочи.

Анотация на учебното съдържание:

- *Предназначение, класификация на бюра, функционални размери и основни материали.
- *Конструктивни елементи, конструктивни решения и дизайн на бюра за компютър.
- *Технологични операции за изработване на плотове от ламинирани плочи с криволинеен контур.
- *Технологичен процес за изработване на чекмедже с огънато-слепени детайли.
- *Видове обков, монтаж на обков и сглобяване на бюро.

Критерии за оценяване на изпитна тема №5	Макс. брой точки 60
1.Описва предназначението, функционалните размери и класификацията на бюрата. Изброява основните материали за изработването им.	10
2.Обяснява конструкцията, конструктивните решения и изискванията към дизайна на бюрата.	10
3.Описва операциите за изработване на плотове с криволинеен контур.Обяснява технологичните особености при производството на бюро за компютър.	20
4.Подрежда в технологична последователност операциите за изработване на чекмедже с огънато - слепени детайли.	15
5.Описва операциите за монтаж на обков и сглобяване.	5

Изпитна тема №6: Стол с от масивна дървесина с призматични крака и извита рамка за тапицирани седалка и облегалка.

Анотация на учебното съдържание:

*Предназначение и класификация на столове. Функционални размери на столове за хранене и за работа.

*Подбор на дървесина, подготовка за огъване и методи за огъване на масивна дървесина.

*Конструктивни елементи на столове от масивна дървесина и конструктивни съединения на крак с царга и шпросна.

*Технологична последователност на операциите за изработване на преден крак на стола.

*Устройство и принцип на действие на едновретенна верижно-дълбачна машина. Правила за здравословни и безопасни условия на труд.

*Технологична последователност на операциите за сглобяване на стола.

Критерии за оценяване на изпитна тема №6	Макс.брой точки 60
1.Описва предназначението, функционалните размери и класификацията та столове.	10
2.Обяснява технологията на огъване на детайли от масивна дървесина.	10
4.Подрежда в технологична последователност операциите за изработване на преден крак на стол.	5
4.Подрежда в технологична последователност операциите за изработване на преден крак на стол.	10
5.Обяснява устройството, принципа на действие на едновретенна верижно-дълбачна машина и правилата за здравословни и безопасни условия на труд.	15
6.Описва в последователен ред операциите за сглобяване.	5

Изпитна тема №7: Шкафче за обувки с корпус от фурнировани плочи и врати от масивна дървесина с рамкова конструкция

Анотация на учебното съдържание:

- *Предназначение, функционални размери и основни материали.
- *Конструкция, лицево оформяне и вътрешно разпределение на шкафчета за обувки.
- *Правила и норми при аранжиране и обзавеждане на преддверие. Цветове и осветление в предверието.
- *Технология на профилиране на праволинейни страни и кантове на фризове на рамка за врата.
- *Устройство и принцип на работа на универсална фреза. Правила за здравословни и безопасни условия на труд.
- *Технологични операции за подготовка на фурнира за фурниране.
- *Съставяне на технологична схема за изработване на врата от масивна дървесина с рамкова конструкция.

Критерии за оценяване на изпитна тема №7	Макс.брой точки 60
1.Описва предназначението и функционалните размери на шкафчета за обувки и назовава основните материали.	5
3.Изброява правила и норми при обзавеждане на входно преддверие. Доказва подбора на цветове и осветление.	5
3.Изброява правила и норми при обзавеждане на входно преддверие. Доказва подбора на цветове и осветление.	10
4.Разработва технологията на профилиране на праволинейни страни и кантове на детайли от масивна дървесина.	10
5.Обяснява устройството, принципа на работа на универсална фреза и правила за здравословни и безопасни условия на труд.	10
6.Обяснява технологичните операции и машини за подготовка на фурнира за фурниране.	10
7. Поддържа в технологична последователност операциите и съответните машини за изработване на врата от масивна дървесина с рамкова конструкция.	10

Изпитна тема №8: Еднолицев матрак с пружинен пакет върху твърда основа

Анотация на учебното съдържание:

*Предназначение, видове матраци, функционални размери.

*Материали за производството на матраци.

*Технологични операции за изработване на фризове и сглобяване на рамка.

*Машини за надлъжно-плоско фрезозване (абрихт, щрайхмус).

Правила за здравословни и безопасни условия на труд.

*Технологичен процес, машини, инструменти и съоръжения при изграждане на тапицерна с пружинен пакет.

Критерии за оценяване на изпитна тема №8	Макс. брой точки 60
1.Описва предназначението, видовете матраци и функционалните им размери.	5
2.Обяснява предназначението на материалите за изработване на матрак.	5
3.Анализира възможните решения при конструиране на твърда, полуеластична и еластична основа на тапицерна.	10
4.Обяснява устройството и принципа на действие на абрихт и щрайхмус.	15
5. Изброява правилата за здравословни и безопасни условия на труд с машините за надлъжно-плоско фрезозване.	10
6.Подрежда в технологична последователност операциите за изграждане на тапицерна с пружинен пакет и съответстващите им машини, инструменти и приспособления	15

Изпитна тема №9: Маса за кът за почивка с носещ скелет от недървесни материали и плот украсен с интарзия

Анотация на учебното съдържание:

*Предназначение, функционални размери и конструкция на маси за кът за почивка.

*Видове материали - дървесни и недървесни.

*Интарзия. Видове интарзии. Технология за изработване на класическа интарзия.

Повърхностна обработка.

*Облицоване на кантовете на плота на кантослепваща машина.

Устройство и принцип на действие. Правила за безопасна работа.

Критерии за оценяване на изпитна тема №9	Макс.брой точки 60
1.Описва предназначението и функционалните размери на масите за кът за почивка.	5
2.Доказва избора на материали и конструкции	10
3.Сравнява видовете интарзии,технологии за изработване и повърхностна обработка.	15
5.Изброява правилата за здравословни и безопасни условия на труд с кантослепващи машини.	10
5.Изброява правилата за здравословни и безопасни условия на труд с кантослепващи машини.	5
6.Описва и обяснява технологията за изработване на маса за кът за почивка	15

Изпитна тема №10: Детско легло от масивна дървесина.

Анотация на учебното съдържание:

*Предназначение, функционални размери, конструктивни особености на детски легла.

*Основни и спомагателни материали - видове, изисквания, недостатъци. Цели и методи на сушене на дървесината.

*Правила и норми при аранжиране на детска спалня. Мебели за обзавеждане и място за детско легло. Подбор на цветове и материали.

*Технологичните операции за изработване на решетка на легло от иглолистна дървесина.

*Устройство и принцип на действие на многотрионен циркуляр за разкрояване на масивна дървесина. Правила за здравословни и безопасни условия на труд.

*Повърхностна обработка с мат лак.

Критерии за оценяване на изпитна тема №10	Макс.брой точки 60
1.Описва предназначението, функционалните размери и особеностите в конструкцията на детските легла.	10
2.Назовава видовете основни и спомагателни материали и изискванията към тях. Дефинира цели и методи на сушене.	10
3.Изброява правила и норми при аранжиране на детска спалня, прави избор на кът за детско легло, на цветове и материали.	10
4.Поддържа в технологична последователност операциите за изработване на решетка на легло и сглобяването му.	10
5.Описва технологията на изграждане на защитно - декоративни покрития с мат лак.	10
6.Обяснява устройството, принципа на действие и правилата за здравословен и безопасен труд с многотрионен циркуляр.	10

Изпитна тема №11: Конструкции и технологии за изработване на мебелни плочи.

Анотация на учебното съдържание:

*Предназначение и видове мебелни плочи.

*Конструктивни особености на видовете мебелни плочи и размери на елементите им.

*Технологичен процес при изработване на мебелни плочи с клетъчен пълнеж.

* Облицоване на мебелна плоча с шперплат на хидравлична преса. Режим на слепване. Правила за здравословна и безопасна работа.

*Причини за поява на дефекти при шперване. Износване и деформиране на плотовете на пресата, начини за възстановяването им.

*Подготовка на шперваната плоча за нанасяне на декоративно-защитно покритие с пигментен лак или боя.

Критерии за оценяване на изпитна тема №11	Макс.брой точки 60
1.Назовава видовете мебелни плочи и описва предназначението им.	10
2.Дефинира конструктивните особености на видовете мебелни плочи и посочва размери на елементите им.	10
3.Описва операциите на технологичния процес за изработване на плочи с клетъчен пълнеж.	10
4.Обяснява принципа на работа при шперване на едноетажна преса и правилата за здравословен и безопасен труд. Записва параметрите на режима.	10
5.Описва възможните дефекти при шперване, причините за износване и деформиране на плотовете и начините за възстановяването им.	10
6.Обяснява последователността на подготвителните операции за нанасяне на пигментен лак или боя.	10

**Изпитна тема №12:Шкаф за аудио-визуална техника,
неразглобяем от облагородени мебелни плочи.**

Анотация на учебното съдържание:

* Предназначение, функционални размери и основни материали.

*Подвижни конструктивни елементи (чекмеджета, плотове).

Особености при монтажа им.

*Разкрояване на облагородени плочи. Схеми и машини за разкрояване. *Изисквания за безопасна работа.

*Допълнителна механична обработка на елементите на корпуса.

Машини и приспособления. Изисквания за безопасна работа.

* Дейности по финансиране и кредитиране на дребен бизнес.

Критерии за оценяване на изпитна тема №12	Макс. брой точки 60
1.Описва предназначението, функционалните размери и материали за изработване на шкафове за аудио-визуална техника.	10
2.Изброява подвижните конструктивни елементи и анализира особеностите на монтажа им.	15
3.Обяснява технологията на разкрояване на облагородени плочи, схеми и видове циркулярни машини за разкрояване на плочи; правила за здравословни и безопасни условия.	10
4.Поддрежда в технологична последователност операции, машини и приспособления за допълнителна механична обработка. Посочва правилата за здравословен и безопасен труд.	15
5.Обяснява дейностите по финансиране и кредитиране на дребен бизнес.	10

Изпитна тема №13: Седални мебели за дневна изработени от слоисто- слепена дървесина.

Анотация на учебното съдържание:

*Предназначение, класификация и функционални размери на седални мебели.

*Подбор и подготовка на материали /фурнири, лепила/ за слоисто слепване.

*Начини на подреждане на фурнирни листове и формиране на пакети. Технология на слепване и огъване в пресформи.

*Сглобяване на седални мебели от слоисто-слепена дървесина. Нанасяне на декоративно-защитни покрития чрез въздушно разпрашаване.

*Изисквания за безопасна работа при изработване на детайли от слоистослепена дървесина.

*Правила и норми при аранжиране на дневна в многостайно жилище. Мебели за обзавеждане на дневната. Подбор на цветове и осветление.

Критерии за оценяване на изпитна тема №13	Макс. брой точки 60
1.Описва предназначението, видовете мебели за седене за дневна и функционалните им размери.	5
2.Назовава материалите за слоисто слепване и обяснява начините за подготовката им	5
3.Обяснява начините за подреждане на фурнирни листове в пакети и технологичните операции за слепване и огъване.	10
4.Посочва последователността на сглобяване на мебели от слоистослепена дървесина.	15
5.Обяснява технологията на въздушно разпрашаване за изграждане на защитно декоративни покрития .	10
6.Изброява правилата, нормите и мебелите за обзавеждане на дневна. Извършва обоснован подбор на цветове и осветление.	15

Изпитна тема №14: Конструкция и технология за производство на плътно пресована врата за стая, 1/3 остъклена

Анотация на учебното съдържание:

- *Предназначение, класификация на врати и материали за изработването им.
- *Конструкция на плътно-пресовани врати.
- *Технологичен процес и машини за производство на крило и каса.
- *Подготовка на облицовъчни листове и слепване. Видове лепила.
- *Повърхностна обработка.
- *Поставяне на обков.

Критерии за оценяване на изпитна тема №14	Макс. брой точки 60
1.Описва предназначението, класификацията на врати и функционалните им размери.	5
2.Обяснява конструкцията на плътно-пресовани врати.	10
3.Поддържа в технологична последователност операциите и машините за производство на крило и каса .	15
4.Обяснява подготовката на облицовъчни листове и технологията на пресуване на крилото, приложението на видовете лепила.	10
5.Обяснява технологията за повърхностна обработка и прави мотивиран избор на защитно-декоративно покритие.	10
6. Избира подходящ обков и обяснява начините за монтирането му	10

Изпитна тема №15: Еднокрилен еднокатен прозорец от масивна дървесина.

Анотация на учебното съдържание:

- *Предназначение, класификация на прозорци, материали за изработването им и изисквания към тях.
- *Конструкция на крило и каса, конструктивни съединения.
- *Технологична последователност на операциите при изработване на рамка за крило.
- *Технологична последователност на операциите при изработване на рамка за каса.
- *Устройство и принцип на работа на шипорезна машина. Правила за здравословни и безопасни условия на труд.
- *Повърхностна обработка.
- *Поставяне на обков.

Критерии за оценяване на изпитна тема №15	Макс. брой точки 60
1.Описва предназначението, класификацията на прозорците, материалите за изработването им и изискванията към тях.	5
2.Обяснява конструкцията на крило и каса на еднокатен прозорец и конструктивните им съединения.	10
3.Поддрежда в технологична последователност операциите за изработване на рамка за крило на прозорец.	10
4. Поддрежда в технологична последователност операциите за изработване на рамка за каса на прозорец.	10
5.Обяснява устройството, принципа на работа на шипорезна машина и правилата за здравословен и безопасен труд.	10
6.Обяснява технологията за повърхностна обработка и прави мотивиран избор на защитно-декоративно покритие.	10
7. Избира подходящ обков и обяснява начините за монтирането му.	5

3. ЛИТЕРАТУРА

- 1.Енчев Е.и колектив, Материалознание, Земя.,1991
2. Манджукова Х.,Лазаров В., Дървесинознание и материалознание, Техника С.,1970
- 3.Кавалов А.,Технология на мебелното производство, ВЛТИ, 1992
- 4.Николов С и колектив, Сушене на дървесината, Земиздат,1992
- 5.Попова Е.иколектив, Технологии и машини в мебелното производство, Земиздат С.,1992
- 6.Мръвкарров Й.и колектив,Технология на мебелното производство, Земиздат, С.,1988
- 7.Кючуков Г. и колектив, Конструирание на мебели, Сиела С., 1999
- 8.Илчев Х., Технология на тапицерството, Техника, С.,1984
- 9.Касабов К.и колектив, Съвременна тапицирана мебел, Техника С.,1984
- 10.Филипов Г., Машини за производство на мебели, Техника, С.,1979
- 11.Сандалски Б.и колектив , Машинно чертане I част, Техника С.,1993
- 12.Дишков Г., Проектиране на мебели и интериор”, 2002
- 13.Баев Д.и колектив, Чертане и конструирание на мебели, Земиздат,1988
- 14.Станев Ц,и колектив, Машинознание, Техника,1976
- 15.Годоров К, Предприемачество и дребен бизнес, Мартилен,1997
- 16.Годоров к, Предприемачество и мениджмънт, Мартилен, 2004

5.ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА СПЕЦИАЛНОСТТА

1. Държавният изпит по практика на специалността се състои в разработване на тема с практическа насоченост съответстваща на съдържанието на учебните програми по учебна практика (за теория и практика).

2. Изпълнението на дейностите на държавния изпит по практика на специалността се възлага чрез индивидуални практически задания.

3. Индивидуалните практически задания се разработват в съответствие с професионалните компетенции заложен, в изпитната програма, съставят се в училището в зависимост от конкретните условия за провеждане на изпита и се утвърждават от директора на училището.

4. Индивидуалните практически задания се състоят от две части:

- Разработване на част от техническа документация (разработване на технология, конструирание на изделие и т.н).
- Изработване на изделие, детайли и т.н. от разработената на първия етап техническа документация.

5.В индивидуалните практически задания се изписват:

- дейностите, които трябва да се извършат по време на държавния изпит по практика на специалността.

- критерии за оценяване изпълнението на заданието, които се конкретизират на основата на единни национални критерии, заложен в изпитната програма.

6. Държавният изпит по практика на специалността е с продължителност до 3 дни по 6 астрономически часа. В деня определен за откриване на държавния изпит по практика всеки ученик изтегля индивидуално практическо задание.

6. ПРИМЕРНИ ТЕМИ ЗА ИНДИВИДУАЛНИ ПРАКТИЧЕСКИ ЗАДАНИЯ. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ.

Изпитна тема №1:

Изработване корпус на мебелно изделие от ламинирани плочи.

№ по ред	К р и т е р и и	П о к а з а т е л и	Брой точки
1.	Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда.	* Познава и прилага нормативни документи за здравословни и безопасни условия на труд. * Познава източниците на риск и начините за оказване на долекарска помощ. * Организира, прилага и контролира безопасната работа и недопуска замърсяване на околната среда.	Да Не
2.	Изработване на част от техническа документация на мебелно изделие: 2.1. Чертеж на изделието, съдържащ изглед отпред, хоризонтален и вертикален разрез в М1:10 по зададени аксонометрична проекция и размери. 2.2. Спецификация на елементите на корпуса на изделието.	* Спазване на правилата за оформяне на чертежа. * Съставяне на спецификация на елементите (брой, материал, точни размери, площ и дължина на кантове), съгласно заданието.	15
3.	Изработване на	* Избор на машина и	40

	<p>корпуса на изделието</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Разкрояване на плочи. ➤ Профилиране на кантовете. ➤ Облицоване на кантовете. ➤ Пробиване на монтажни отвори. ➤ Сглобяване на корпуса. 	<p>разкрояване по точни размери на конструктивните елементи.</p> <ul style="list-style-type: none"> *Контролира точността при разкрояване. *Избира машина и извършва профилиране на кантовете. *Извършва облицоване на кантове по зададената технология. * Избира машина и инструменти за пробиване на отвори. *Съединява конструктивните елементи на корпуса на изделието в технологичен порядък. 	
3.1.	Ефективна организация на работното място.	<ul style="list-style-type: none"> *Подреденост на инструменти и материали, осигуряваща удобство и точно спазване на технологията. *Целесъобразна употреба на материалите. *Работа с равномерен темп за определено време. 	
3.2.	Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, характеризиращи организацията на учебното производство.	<ul style="list-style-type: none"> *Обяснява работата си при спазване на йерархична подчиненост от други лица. *Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с изпитното задание (материали, машини, инструменти, пособия и лични предпазни средства). 	
3.3.	Правилен подбор на материали, машини, инструменти и пособия съобразно конструктивните особености на изделието.	<ul style="list-style-type: none"> *Преценява типа и вида на необходимите материали, изделия и инструменти, необходими според изпитното задание. *Правилен подбор по количествени и качествени показатели. 	
3.4.	Спазване на технологичната последователност на операциите за изработване на корпуса	<ul style="list-style-type: none"> *Самостоятелно да определя технологичната последователност на операциите. *Спазване на технологичната 	

	на изделието.	последователност в процеса на работата.	
3.5.	Качество на изпълнението на изпитното задание.	*Съответствие на всяка завършена операция с изискванията на конструкцията и технологията. *Съответствие на крайното изделие със зададените му технически параметри. *Изпълнение на задачата в поставения срок.	
3.6.	Самоконтрол и самопроверка на изпълнение на изпитното задание.	*Операционен контрол – при избора на материали, изделия и инструменти и изпълнение на конкретни дейности. *Контрол на техническите показатели – текущ и на готовото изделие съгласно изпитното задание. *Оценка на резултатите, вземане на решение и отстраняване на дефекти. *Оптимален разчет на времето за изпълнение на изпитното задание.	
4.	Защита на документацията и изработеният корпус на изделието.	*Подготвя сглобеното изделие за предаване на изпитната комисия, почиства корпуса от технологичен отпадък. *Сравнява изработеното изделие с параметрите на заданието (размери, конструкция и външен вид)	5
		О Б Щ О	60

Изпитна тема №2

Изработване на изделие от масивна дървесина.

№ по ред	К р и т е р и и	П о к а з а т е л и	Брой точки
1.	Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда.	* Познава и прилага нормативни документи за здравословни и безопасни условия на труд. * Познава източниците на риск и начините за оказване на долекарска помощ. * Организира, прилага и контролира безопасната работа и недопуска замърсяване на околната среда.	Да Не
2.	Изработване на част от техническа документация на изделието. 2.1.Технологична последователност на операциите за изработване на изделието,съгласно зададен чертеж. 2.2.Спецификация на елементите на корпуса.	*Изброява в последователен ред технологичните операции и машините. *Съставяне на спецификация на елементите (брой, материал, точни размери, размери с надмярка), съгласно заданието.	15
3.	Изработване на изделие от масивна дървесина. ➤ Разкрояване на масивна дървесина. ➤ Създаване на точни базови повърхнини. ➤ Даване на точни размери. ➤ Профилиране на кантове и чела. ➤ Пробиване на отвори. ➤ Пробно сглобяване.	*Избор на машина за разкрояване на конструктивните елементи. *Избор на машини и технологична последователност при базоформирането. *Избор на машина и крайчване по точни размери. *Избор на машини и профилиране на кантове и чела. *Избор на машина и инструменти за пробиване на отвори.	40

		*Съединява конструктивните елементи на корпуса на изделието в технологичен порядък.	
3.1.	Ефективна организация на работното място.	*Подреденост на инструменти и материали осигуряваща удобство и точно спазване на технологията. *Целесъобразна употреба на материалите. *Работа с равномерен темп за определено време.	
3.2.	Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията,характеризиращи организацията на учебното производство.	*Обяснява работата си при спазване на йерархична подчиненост от други лица. *Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с изпитното задание (материали, машини, инструменти, пособия и лични предпазни средства).	
3.3.	Правилен подбор на материали,машини, инструменти и пособия съобразно конструктивните особености на изделието.	*Преценява типа и вида на необходимите материали, изделия и инструменти, необходими според изпитното задание. *Правилен подбор по количествени и качествени показатели.	
3.4.	Спазване на технологичната последователност на операциите за изработване на корпуса на изделието.	*Самостоятелно да определя технологичната последователност на операциите. *Спазване на технологичната последователност в процеса на работата.	
3.5.	Качество на изпълнението на изпитното задание.	*Съответствие на всяка завършена операция с изискванията на конструкцията и технологията. *Съответствие на крайното изделие със зададените му технически параметри. *Изпълнение на задачата в поставения срок.	
3.6.	Самоконтрол и самопроверка на	*Операционен контрол – при избора на материали, изделия и	

	изпълнение на изпитното задание.	инструменти и изпълнение на конкретни дейности. *Контрол на техническите показатели – текущ и на готовото изделие съгласно изпитното задание. *Оценка на резултатите, вземане на решение и отстраняване на дефекти. *Оптимален разчет на времето за изпълнение на изпитното задание.	
4.	Защита на документацията и изработеното изделие.	* Подготвя сглобеното изделие за предаване на изпитната комисия, почиства изделието от технологичен отпадък. *Сравнява изработеното изделие с параметрите на заданието (размери, конструкция и външен вид).	5
		О Б Щ О	60

V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ДЪРЖАВНИТЕ ИЗПИТИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

1. Системата за оценяване на държавните изпити за придобиване на професионална квалификация е точкова. Максималният брой точки за оценяване на всяка изпитна тема и на всяко индивидуално практическо задание е 60.
2. Оценяването на всяка изпитна тема се извършва по критериите към нея, определени в изпитната програма.
3. Оценяването на всяко индивидуално практическо задание се извършва по критериите, изписани в него, които са разработени на базата на националните критерии, определени в изпитната програма.
4. Всеки член на съответните изпитни комисии, включително председателите, преглеждат и оценяват разработените изпитни теми, преглеждат и оценяват индивидуалните практически задания и изслушват защитите им и вписват определения от тях брой точки в съответния индивидуален протокол.
5. Реалният брой точки от държавните изпити по теория и практика на професията се изчислява като средноаритметичен с точност до 0,01 от точките на всички членове на съответните изпитни комисии.

6. На всяка изпитна тема се поставя рецензия и реалния брой точки, с които тя е оценена под които се подписват всички членове на комисията.
7. В индивидуалните практически задания се изписва реалният брой точки, под които се подписват всички членове на комисията.
8. Цифровата оценка с точност до 0,01 от държавните изпити по теория и практика на професията се изчислява по формулата:
ЦИФРОВА ОЦЕНКА = 0,1 X РЕАЛЕН БРОЙ ТОЧКИ
9. Цифровите оценки се вписват в протоколите за резултатите от държавния изпит по теория на професията и специалността и от държавния изпит по практика на професията и специалността.
10. Цифровите оценки се обявяват най-късно до пет дни след приключване на изпитите.

Авторски колектив:

1. инж. Н. Евтимова, МОН
2. инж. М. Лазарова, ПГ ”З. Зограф”, Плевен
3. инж. Н. Костова, ПГ ”З. Зограф”, Плевен
4. инж. Н. Винева, ПГ ”З. Зограф”, Плевен
5. инж. Р. Александрова, ПГ ”З. Зограф”, Плевен

№	Професионални компетенции	Учебни предмети													Относителна тежест в %
		ТЧ	М	ТМ МП	КМ И	ЗБ УТ	СД	И	МЖ	КМ	ПМ И	РМ М	УП	УПС	
1	Знае и прилага нормативните изисквания за здравословни и безопасни условия на труд в мебелното производство.			+		+							++	++	5
2	Познава, подбира и ползва дървесина, дървесни и спомагателни материали за производство на мебелни изделия и прилага знания за сушене на дървесината.		+	++			++						++	++	10
3	Знае и изпълнява последователно технологичните операции при изработване на мебели, като спазва изискванията на БДС за функционални размери и качество.			++	++	+					++		+++	+++	15
4	Чертае и разчита конструктивни чертежи, съставя конструктивна и разходно-нормативна документация на мебелни изделия.	+			++						+++		++	++	15
5	Изработва изделия от дървесина, дървесни и спомагателни материали, извършва монтаж и ремонт на мебели.			+		+							+++	+++	15

6	Обработка дървесина и дървесни материали с универсални и специализирани дървообработващи машини.			++		+							+++	+++	15
7	Настройва за работа и поддържа машини, инструменти и съоръжения.					+						+++		++	5
8	Конструира и проектира мебели и интериор за жилищни, обществени сгради.	+			++					++	+++				15
9	Познава икономиката, мениджмънта и маркетинга на фирмата.							++	++						5

Легенда:

/УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ/

ТЧ-Техническо чертане;

М-Материалознание;

Конструирание на мебели;

КМИ-Конструирание на мебелни изделия;

СД-Сушене на дървесината

ЗБУТ-Здравословни и безопасни условия на труд;

И-Икономика;

МЖ-Мениджмънт;

ТММП-Технологии и машини в мебелното производство;

ПМИ-Проектиране на мебели и интериор

РММ-Ремонт и монтаж на машини;

УП-Учебна практика;

УПС-Учебна практика по специалността;

КМ-

Примерни документи за държавен изпит по практика на специалността!

ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА
за придобиване на трета степен на професионална квалификация

Име Презиме Фамилия
Клас №

ИНДИВИДУАЛНО ПРАКТИЧЕСКО ЗАДАНИЕ:
ИЗРАБОТВАНЕ НА СЕКЦИОННИ КУХНЕНСКИ ШКАФОВЕ

Настоящото задание е предназначено за провеждане на държавен изпит по практика на специалността след завършен XIII-ти клас. Разработено е в съответствие с изпитната програма за придобиване на трета степен на професионална квалификация.

Изпълнението на практическото задание включва:

1. Съставяне на спецификация на основните материали на стандартна бланка.
2. Подбор на основни материали, необходими за изработване на секционни кухненски шкафове.
3. Подбор на спомагателни материали и обков.
4. Определяне вида на конструктивните съединения, участващи в конструкцията на секционните кухненски шкафове.
5. Подбор на режещи инструменти и приспособления за изпълнение на заданието.
6. Подготовка на машините за извършване на операциите.
7. Изработване на секционни кухненски шкафове при спазване на технологичната последователност на операциите, изискванията за точност и качество, и правилата за здравословни и безопасни условия на труд.

ИНСТРУКЦИЯ:

1. Целта на настоящия изпит по практика е да бъдат оценени Вашите практически умения/професионални компетенции/ за изработване на секционни кухненски шкафове.

2. Преди да започнете работа прочетете внимателно заданието и инструкцията към него.

3. Продължителността на изпита е до 3 дни по 6 часа с начало 8.00 часа. Мястото на провеждането му е учебно-производствената база на училището.

4. За провеждане на практическия изпит е необходимо да се явите в училище с подходящо работно облекло.

5. За да изпълните Вашето задание трябва да подберете необходимите Ви: основни и спомагателни материали, машини, инструменти и приспособления.

6. Ако Ви е необходима помощ или пояснение при изпълнение на заданието се обърнете към учителя. Ученик, който се намесва в работата на друг ученик се отстранява по време на изпита.

Спазването на правилата за здравословни и безопасни условия на труд при изпълнение на заданието е задължително!

7. **Оценяването** на Вашата работа/изпита по практика/ ще се извършва по следните **критерии:**

- 7.1. Спазване правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда: **да/не**
- употребява средствата на труда по безопасен начин;
 - разпознава опасни ситуации и реагира адекватно.
- 7.2. Ефективна организация на работното място:
- подреденост; **3 точки**
 - целесъобразна употреба на материалите; **4 точки**
 - работа с равномерен темп; **3 точки**
- 7.3. Спазване изискванията на нормативната база:
- спазва изискванията на правилниците и наредбите за работа при изработване на изделието; **6 точки**
- 7.4. Правилен подбор на материали, инструменти, машини и съоръжения:
- преценява и избира необходимите материали, инструменти и съоръжения; **6 точки**
 - прави подбор по количествени и качествени показатели. **3 точки**
- 7.5. Спазване на технологичната последователност на операциите:
- определя технологичната последователност на операциите; **6 точки**
 - спазва тази последователност при работа; **8 точки**
- 7.6. Качество на изпълнение на изпитното задание:
- съответствие на всяка завършена операция с изискванията **3 точки**
 - съответствие на крайното изделие със зададените параметри **3 точки**
 - изпълнение на задачата в срок. **3 точки**
- 7.7. Самоконтрол и самопроверка при изпълнение на заданието:
- операционен контрол; **3 точки**
 - контрол на техническите показатели; **3 точки**
 - оценка на резултатите; **3 точки**
 - оптимален разчет на времето. **3 точки**

Общ брой точки:60