

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА 2017 ГОДИНА
В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА СТРАТЕГИЯ ЗА УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ ЗА ПЕРИОДА 2014-2020 ГОДИНА
 (приет с РМС № 472 от 21 август 2017 година)

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Област на въздействие 1: Осигуряване на условия за преход към функционираща система за учене през целия живот									
1.1.	Прилагане на Националната квалификационна рамка и разработване на секторни квалификационни рамки	1.1.1. Изготвяне на проект на актуализирана Национална квалификационна рамка (НКР) на Република България	Не изисква финансиране.	Декември 2017 г.	Привеждане на Националната квалификационна рамка на България в съответствие с новата образователна структура на средното образование, въведена със Закона за предучилищното и училищното образование	1 бр. НКР	1 бр. разработен проект на актуализирана НКР	МОН	МТСП, НАОА, НАПОО, национално представени организации на работниците и служителите и на работодателите
1.2.	Въвеждане на система за валидиране на знания, умения и компетентности, придобити чрез неформално обучение и самостоятелно учене до 2018 г.	1.2.1. Операция „Усъвършенстване на национална система за валидиране“	3 000 000 лв. (за 2017 г. планирани 600 000 лв.) ОП НОИР	2019 г.	Осигуряване на устойчива и предвидима среда за резултатите от стартирания процес по валидиране и неговото прилагане на национално ниво, както и увеличения брой лица, получили национално признат документ за образование и квалификация.	0	3 000 лица, желаещи да валидират знания, умения и компетентности	МОН	НАПОО Национален съвет за интеграция на хората с увреждания към МС

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		1.2.2. Осигуряване на методическа подкрепа за провеждане на валидиране на професионални знания, умения и компетентности от центровете за професионално обучение	15000лв. Бюджет на НАПОО	Декември 2017 г.	Проведени информационни дни с представители на ЦПО за обсъждане на измененията в нормативната уредба за провеждане на валидиране на професионални знания, умения и компетентности Повишаване капацитета на ЦПО за провеждане на валидиране като средство за насърчаване на УЦЖ и достъпа до пазара на труда	10 проведени информационни дни 4 броя осъществени проверки в ЦПО на процедури по валидиране	10 проведени информационни дни брой осъществени проверки в ЦПО на процедури по валидиране (според броя на процедурите по валидиране в ЦПО)	НАПОО	
1.3.	Въвеждане на система за кредити в професионалното образование и обучение до 2016 г. и осигуряване на съвместимост със системата за натрупване и трансфер на кредити във висшето образование	1.3.1. Операция „Въвеждане на кредити в системата на професионалното образование и обучение“	2 000 000 лв. (за 2017 г. планирани 400 000 лв.) ОП НОИР	2017 г. проектът стартира 2018 г. – срок за изпълнение	Изграждане на практически пътища за въвеждане и прилагане на основните принципи и характеристики на Европейската система за натрупване и трансфер на кредити в професионалното образование и обучение (ECVET)	0 0	В края на проекта (2018 г.): 20 бр. държавни образователни стандарти за придобиване на квалификация по професия 1 бр. разработено методическо ръководство за разработване на модулни учебни пакети на база образователни стандарти с еди-	МОН	НАПОО, национално представени организации на работниците и служителите и на работодателите и браншови организации

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						0	ници резултати от учене		
						0	20 броя модулни учебни пакети (планове, програми и национални изпитни програми)		
						0	1500 ученици, започнали обучения по новите програми		
						0	500 лица над 16 г., успешно преминали поне 1 обучителен модул		
		1.3.2. Изпълнение на проект ECVET	86 669 лв. ЕК	Декември 2017 г.	Подобряване на информираността от ползите от въвеждането на системата и подкрепа за развитие на експертите по нейното прилагане на национално ниво	5 бр. семинари медийна кампания	Бр. семинари медийна кампания	ЦРЧР	

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.4.	Развитие и разширяване на системата за кариерно ориентиране и осигуряване на условия за формиране и развитие на умения за планиране на кариерата, както при учениците и студентите, така и при възрастните	1.4.1. Изпълнение на проект Еврогайдънс по Програма „Еразъм +“	98 400 лв. ЕК.	Декември 2017 г.	Подобряване качеството на услугите за кариерно ориентиране	70 обучени кариерни консултанта	80 обучени кариерни консултанта	ЦРЧР	
		1.4.2. Операция „Система за кариерно ориентиране в училищното образование”, вкл.: <ul style="list-style-type: none"> • Развитие на системата за кариерно ориентиране на ниво училище • Създаване и прилагане на модел „Училище - пазар на труда за подпомагане на трудовата и професионалната реализация на завършващите средно образование“ • Създаване на инструменти за ранно кариерно ориентиране на застрашените от отпадане ученици и учениците със СОП • Изпълнение на индикатори по проекта: 	7 471 828,73 лв. (за 2017 г. планирани 1 944 650 лв.) ОП НОИР	Декември 2017 г.	Създаден модел за кариерно ориентиране на учениците, приложим за организацията на УВП в системата на българското средно образование Разработен модул „Училище – пазар на труда“ към Националния портал за кариерно ориентиране на учениците (http://orientirane.mon.bg) Създадени инструменти за ранно кариерно ориентиране на застрашените от отпадане ученици и учениците със СОП	Апробирана и утвърдена Програма за кариерно ориентиране на учениците на ниво училище. Осъществена процедура по ЗОП за избор на изпълнител Осъществена процедура по ЗОП за избор на Изпълнител	9 информационни кампании 9 информационни кампании Апробирана и утвърдена Програма за кариерно ориентиране на учениците на ниво училище. Сключен договор за изпълнение Сключен договор за изпълнение		

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<ul style="list-style-type: none"> - Индикатор за продукт – Ученици обхванати от системата за кариерно ориентиране (100 хил. ученици) - Индикатор за резултат – Ученици, получили индивидуални консултации по кариерно ориентиране (20 хил. ученици) - Подкрепени 28 ЦКО 			Предоставени достъпни и качествени услуги по кариерно ориентиране на учениците	<p>48937 ученици, обхванати от системата за кариерно ориентиране;</p> <p>12032 ученици, получили индивидуални консултации;</p> <p>Наети 150 кариерни консултанти за предоставяне на услуги по кариерно ориентиране на учениците от I до XII клас</p> <p>Подкрепени 28 ЦКО</p>	<p>48937 ученици, обхванати от системата за кариерно ориентиране;</p> <p>12032 ученици, получили индивидуални консултации;</p> <p>Наети 150 кариерни консултанти за предоставяне на услуги по кариерно ориентиране на учениците от I до XII клас</p> <p>Подкрепени 28 ЦКО</p>		
		1.4.3. Проект „Да работим в България“	2 000 000 лв. ЕСФ, чрез ОП НОИР	юни 2016 г- обявяване на процедура август 2016 г. - по-	Дейност 5. Разработване на специализирани ръководства за кариерно консултиране и професионално ориентиране, включително и за трудовите и соци-	0	10 мотивационни пакета по търсени специалности в пилотни браншове и региони; 500 ученици	АИКБ	Висши училища, Професионални гимназии; МОН

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				даване на проектни предложения ноември стартиране на дейностите 2017 г.	ални права и задължения, на кандидат-гимназистите и кандидат-студентите към идентифицираните професии и обучение на кариерните консултанти към висшите училища и в 28-те центъра за кариерно ориентиране, създадени по ОП РЧР 2007-2013, за работа с тях.		участвали в информационните кампании; 500 студенти участвали в информационните кампании.		
		1.4.4. Организиране на информационна среща за подобряване работата на центровете за информиране и професионално ориентиране	1300 лв. Бюджет на НАПОО	Декември 2017 г.	Насърчаване обмена на добри практики за кариерно ориентиране между центровете за информиране и професионално ориентиране	1 бр. проведено информационно събитие	1 бр. проведено информационно събитие	НАПОО	ЦИПО
1.5.	Разширяване използването на Европейската система за идентифициране, оценяване и сертифициране на знания, умения и компетентности – документите Европас и Европейски паспорт на уменията	1.5.1. Изпълнение на проект Европас	105 300 лв. ЕК	Декември 2017 г.	Повишаване броя на издадени Европас документи	480 000 бр. свалени бланки на документи от централния портал Европас	540 000 бр. свалени бланки на документи от централния портал Европас	ЦРЧР	
		1.5.2. Улесняване прилагането на Европас и Европейския паспорт на уменията чрез ДОС за придобиване на квали-	45 000 лв. В рамките на утвърдения бюджет на НАПОО	Декември 2017 г.	Насърчаване на мобилността на обучавани и на заети лица чрез описание на квалификациите в „единици	13 бр. разработени/ актуализирани ДОС	15 бр. разработени/ актуализирани ДОС	НАПОО	МОН

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		фикация по професии, ориентиран към единици резултати от ученето (ЕРУ), съдържащи знанията, уменията и компетентностите			резултати от ученето“ с принадлежащи знания, умения и компетентности Стимулиране използването на документите Европас и Европейски паспорт на уменията чрез разработените и актуализирани ДОС чрез прилагане на подхода, ориентиран към единици резултати от ученето				
1.6.	Внедряване на система за прогнозиране на потребностите на пазара на труда от работна сила с определени характеристики	1.6.1. Разработване на две средносрочни и дългосрочни прогнози за развитието на пазара на труда и бъдещото търсене и предлагане на труд в България, съответно за периода 2018-2032 г. и за периода 2020-2034 г. Схема „Повишаване ефективността на провежданата политика по заетостта“ (2015-2019 г.), по ОП РЧР 2014-2020 г.	999 937 лв. - общ бюджет (2015 -2019г.) ОП РЧР 2014-2020 г.	2019 г.	Разработени две средносрочни и дългосрочни прогнози за търсенето и предлагането на труд в България за периода 2018-2032 г. и за периода 2020-2034 г. Изготвени два доклада с прогнозите	0	През 2017 г. провеждане на открита процедура за избор на изпълнител	МТСП	
		1.6.2. Проект „Да работим в България“	2 000 000 лева	юни 2016 г- обявяване	Дейност 2. Изграждане на модулна	0	1 брой Национална платформа	АИКБ	Висши училища,

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			ЕСФ, чрез ОП НОИР	на процедура август 2016 г. - подаване на проектни предложения Ноември стартиране на дейностите 2017	система за определяне на план-приема във висшите и средните професионални училища и планиране на обучението в зависимост от нуждите на пазара на труда на браншово и регионално ниво.		за изграждане на партньорства между образованието и бизнеса; 1 пилотен модел за прогнозиране на необходимостта от кадри в пилотни браншове и региони;		професионални гимназии; МОН
1.7.	Разработване и въвеждане на гъвкави форми и пътеки за осигуряване на проходимост в системата за образование и обучение, вкл. насърчаване на лицата, необхванати от традиционната образователна система чрез разширяване на спектъра от възможности за учене	1.7.1. Разработване на Рамкови програми за придобиване на степен на професионална квалификация, за придобиване на квалификация по част от професия и за продължаващо професионално обучение, за актуализиране или разширяване на придобитата професионална квалификация	Не изисква финансиране.	Март 2017 г.	Осигурени възможности за надграждане на придобитата квалификация в училищната система и разширяване на възможностите за повишаване на квалификацията на лица, навършили 16 г. чрез многообразие от форми и варианти на учебни планове за надграждане, актуализиране или разширяване на придобитата квалификация	6 бр. рамкови програми	6 бр. нови рамкови програми	МОН	НАПОО МТСП, АЗ
1.8.	Развитие и разширяване на системата за ограмотяване на възрастните с цел осигуряване на достъп до пазара на труда	1.8.1. Операция „Ограмотяване на възрастни – фаза I“	24 994 462,50 лв. (за 2017 г. планирани 7 500 000 лв.) ОП НОИР	2018 г.	Повишено участие в различни форми на учене през целия живот, включително от уязвимите групи;	0	10 000 лица над 16 години (включително роми), включени в курсове по	МОН	АЗ, ДАБ, МТСП

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					<p>Подобрена реализация на пазара на труда;</p> <p>Успешното завършване от възрастни на курсове за ограмотяване, както и на курсове за усвояване на учебно съдържание от класове в прогимназиалния етап и получаването на документи за придобити компетентности в рамките на основната и средната образователна степен.</p>		ограмотяване или в курсове за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование		
1.9.	Популяризиране на ученето през целия живот сред всички слоеве на населението като фактор за личностно развитие, устойчива заетост и социално включване	<p>1.9.1. Организиране на Национални дни на ученето през целия живот</p> <p>1.9.2. Провеждане на конференции в рамките на мрежата ReferNet за</p>	<p>40 000,00 лв. Проект „Националните координатори в изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни” Програма „Еразъм+”, МОН</p> <p>18 098 лв. по проект ReferNet</p>	<p>Октомври 2017 г.</p> <p>Декември 2017 г.</p>	<p>Популяризиране на ученето през целия живот</p> <p>Повишена информираност на гражданите за дейностите, инициати-</p>	0	Най-малко 300 участници в Дни на ученето през целия живот	МОН	Национална координационна група за УЦЖ
						1 бр. национална конференция с 60	1 бр. национална конференция с 60 участника	НАПОО	Държавни институции, со-

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		повишаване информираността на гражданите и ангажираността на институции и партньори за постиженията на националната система за ПОО с цел нейното усъвършенстване в контекста на УЦЖ			вите и възможностите на национално и регионално ниво за участие в различни форми на учене; Увеличена ангажираност на институциите на национално и местно ниво за изпълнение на дейности по изпълнение на актуалните национални политики в системата на ПОО в перспективата на УЦЖ	участника 2 бр. регионални конференции с по 45 участника	2 бр. регионални конференции с по 45 участника		циални партньори и университети
		1.9.3. Провеждане на национален форум за популяризиране на политиката за учене на възрастни и обмен на добри практики	18 000 лв. Проект „Националните координатори в изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни” Програма „Еразъм+”, МОН	Октомври 2017 г.	Повишена информираност на заинтересованите страни за състоянието на сектора за учене на възрастни и набелязване на решения за осъществяване на напредък	0	100 бр. участници	МОН	

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Област на въздействие 2: Осигуряване на условия за разширяване на обхвата и повишаване на качеството на предучилищното възпитание и подготовка									
2.1.	Разработване на механизми за стимулиране на включването на децата в предучилищно възпитание и подготовка и за подкрепа на грижата от най-ранна детска възраст, и особено за децата в неравностойно положение, от ромски произход или със специални образователни потребности, включително с увреждания	2.1.1. Операция „Подкрепа за предучилищното възпитание и подготовка на деца в неравностойно положение“	20 000 000 лв. (за 2017 г. планирани 4 039 390 лв.) ОП НОИР	2018 г.	Осъществена подкрепа за деца от етническите малцинства и/или от маргинализирани обществени групи/ и от семейства, търсещи или получили обществена закрила за изграждането им като пълноценни граждани, насочена към професионална, социална и творческа реализация	0	15 000 деца от етнически малцинства (вкл. роми), участващи в мерки за образователна интеграция	МОН, Детски градини, общински училища с подготвителни групи	Юридрически лица с нестопанска цел за общественополезна дейност
		2.1.2. Операция „Повишаване на капацитета на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда“	5 000 000 лв. (за 2017 г. планирани 1 500 000 лв.) ОП НОИР	2018 г.	В края на 2018 г. да бъдат обучени 2 000 педагогически специалисти	0	2 000 педагогически специалисти, включени в обучения за работа в мултикултурна среда		Висши училища, училища и детски градини
		2.1.3. Проекти, чрез които се изпълняват дейности, при които са обхванати деца в детски градини и мерки за по-пълно обхващане и задържане на деца между 3 и 6/7-годишна възраст от етническите малцинства	70 278 лв. Бюджет на ЦОИДУЕМ	до края на 2018 г.	Бр. обхванати деца в детски градини, в които се изпълняват мерки за по-пълно обхващане и задържане на деца между 3 и 6/7-годишна възраст от етническите малцинства в образователната система	0	689 бр.	ЦОИДУЕМ	детски градини и училища

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		образователната система							
2.2.	Осигуряване на двигателна активност на децата в предучилищна възраст, с цел хармонично личностно развитие	2.2.1. Изграждане на навици у подрастващите за устойчива физическа активност, придобиване на знания и умения по видовете спорт практикувани в предучилищна възраст и здравословен начин на живот, които да ги съпътстват през всички етапи на образование и през целия живот.	200 000 лв. Държавен бюджет	Март-декември 2017 г.	Успешно реализиране на дейностите на спортни организации с одобрени проекти по програмата „Спорт за децата в детските градини“	60 бр. проекти на спортни организации 5 000 деца.	60 бр. проекти на спортни организации 6 000 деца	ММС	Спортни организации и детски градини.
2.3.	Осигуряване на обучение по български език за деца, за които българският език не е майчин, вкл. за децата на мигранти	2.3.1. Проекти, чрез които се изпълняват дейности, свързани с деца/ученици, за които българският език не е майчин, включени в допълнително обучение по български език	99 042 лв. Бюджет на ЦОИДУЕМ	до края на 2018 г.	Брой деца/ученици, за които българският език не е майчин, включени в допълнително обучение по български език	0	971 бр.	ЦОИДУЕМ	детски градини и училища

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.4.	Разработване на общински програми за модернизирване на съществуващите и изграждане на нови детски градини	2.4.1. Проекти, чрез които се изпълняват дейности, свързани с изготвяне на общински планове със заложен дейности за поетапна десегрегация на детски градини и училища и за преодоляване на вторично сегрегирани	12 000 лв. Бюджет на ЦОИДУЕМ	До края на 2017 г.	Брой изготвени общински планове със заложен дейности за поетапна десегрегация на детски градини и училища и за преодоляване на вторично сегрегирани такива	0	14 бр.	ЦОИДУЕМ	детски градини и училища
Област на въздействие 3: Прилагане на комплексен подход за повишаване на образователните постижения и намаляване дела на преждевременно напусналите училище									
3.1.	Развитие на подкрепящата среда в системата на предучилищното възпитание и подготовка и на училищното образование за осъществяване на включващо обучение чрез: подкрепа и мотивация на педагогическите специалисти за повишаване на квалификацията, стимулиране на екипната работа; осигуряване на гъвкави форми на обучение; осигуряване на специализирани пособия и помагала; индивидуална подкрепа за лич-	3.1.1. Управление на Програма „Еразъм +“	ЕК	Декември 2017 г.	Повишена квалификация на педагогическите специалисти чрез участие в Ключова дейност 1: Образователна мобилност за гражданите. Въвеждане на иновативни педагогически подходи в класната стая в резултат на изпълнение на проекти в Ключова дейност 2: Сътрудничество за иновации и обмен на добри практики.	310 бр. учители участници в мобилност 114бр. финансирани проекти за разработване на иновативни подходи	320 бр. учители участници в мобилност 116бр. финансирани проекти за разработване на иновативни подходи	ЦРЧР	

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ностно развитие	3.1.2. Осигуряване на условия и ресурси за допълнителна подкрепа на децата и учениците за осъществяване на приобщаващото образование	17 500 000 лв. Проект „Подкрепа за равен достъп и личностно развитие“ е на обща стойност, финансиран по ОП НОИР, съфинансирана от Европейските структурни и инвестиционни фондове	2017 г.	Осигурена допълнителна подкрепа на децата и учениците, включени в общообразователна среда	1645 логопеди, психолози, педагогически съветници и ресурсни учители 3063 деца и ученици	1. Брой специалисти (ресурсни учители, психолози, логопеди, рехабилитатори на слуха и говора, учители на деца с нарушено зрение, педагогически съветници и др.), назначени в детските градини и училищата, които подпомагат децата и учениците със специални образователни потребности; 2. Брой деца и ученици, за които е осигурена подкрепяща среда от специалисти в самите детски градини и училища	Училища и детски градини МОН	

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		3.1.3. Операция „Осигуряване на условия и ресурси за изграждане и развитие на подкрепяща среда в детските градини и училищата за осъществяване на включващо обучение – фаза 1“	17 500 000 лв. – ОП НОИР (за 2017 г. планирани 7 100 000 лв.)	Декември 2017 г.	Изграждане на образователна среда, насърчаваща разгръщането на потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация. Тя цели по-високо качество и по-добър достъп до образование чрез създаване на подкрепяща среда за ранна превенция на обучителни затруднения, за включващо обучение на деца и ученици със специални образователни потребности (СОП) и на подкрепяща среда за включващо обучение и социално включване на ученици с девиантно поведение	0	33 целодневни детски градини/обединени детски заведения подкрепени за осигуряване на подкрепяща среда за ранна превенция на обучителни затруднения; до 1800 деца и ученици със специални образователни потребности, включени в процеса на включващо обучение	МОН	28 екипа за комплексно педагогическо оценяване към регионалните инспекторати по образованието
		3.1.4. Осигуряване на условия и ресурси за допълнителна подкрепа от специалистите от регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦПП-	Бюджет на РЦПППО	2017 г.	Осигурена допълнителна подкрепа на децата и учениците, включени в общообразователна среда	1295 специалисти	1. Брой специалисти (ресурсни учители, психолози, логопеди, рехабилитатори на слуха и говора, учители на деца с нарушено	РЦПППО	

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		ПО)				10 098 деца и ученици	зрение и др.) от РЦПППО и др., които подпомагат децата и учениците със специални образователни потребности в детските градини и общообразователните училища; 2. Брой деца и ученици, за които е осигурена подкрепяща среда от специалисти		
3.2.	Разработване и прилагане на система за ранно предупреждение за възможно преждевременно напускане на училище	3.2.1. Въвеждане на системата за ранно предупреждение за риск от отпадане от предучилищното и училищното образование в Северозападния и в Югоизточния район от ниво 2 в още 11 общини; 150 институции	50 000 лв. Бюджет на МОН	2017 г.	Въведена системата за ранно предупреждение за риск от отпадане от предучилищното и училищното образование в Северозападния и в Югоизточния район от ниво 2 в още 11 общини; 150 институции;	1 бр. системата за ранно предупреждение за риск от отпадане от предучилищното и училищното образование, въведена в Северозапад-	1 бр. системата за ранно предупреждение за риск от отпадане от предучилищното и училищното образование, въведена в Северозападния и в Югоизточния район от ниво 2	МОН	9 РУО и 30 общини

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						ния и в Юго-източния район от ниво 2	в още 11 общини; 150 институции;		
3.3.	Популяризиране на добри практики и възможности за участие в мрежи за включване на родителите и местната общност в мерки за предотвратяване на преждевременното напускане на училище	3.3.1. Отчитане и анализ на резултати от изпълнението на План за 2016-2017 г. за изпълнението на Стратегията и приемане на предложения към проект на План за изпълнението ѝ до 2020 г.	10 000 лв. Бюджет на МОН	2017 г.	Анализ на резултати от изпълнението на План за 2016-2017 г. за изпълнението на Стратегията и приети предложения към проект на План за изпълнението ѝ до 2020 г, проект на план за 2018-2020	0	1 бр. проведена конференция с международно участие по изпълнението на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020 г.)	МОН	Координационно звено по изпълнение на Споразумението за реализация на Стратегията
		3.3.2. Отчитане и анализ на резултати от изпълнението на План за действие по изпълнение на Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015-2020 г.); приемане на предложения за актуализиране на Плана	4 000 лв. Бюджет на МОН	2017 г.	Анализ на резултати от изпълнението на План за действие по изпълнение на Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015-2020 г.); приети предложения за актуализиране на Плана	0	1 бр. проведена конференция по изпълнението на Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015-2020 г.);	МОН	РУО

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.4.	Създаване на подходящи учебни пътеки за реинтегриране в образователната система на преждевременно напусналите училище	3.4.1. Изпълнение на проекти, чрез които се осигуряват дейности за връщане на отпадналият ученици в училище и подобряване на образователните им резултати	72 000 лв. Бюджет на ЦОИДУЕМ	до края на 2018 г.	Брой дейности за връщане на отпадналите ученици в училище и подобряване на образователните им резултати	0	36 дейности	ЦОИДУЕМ	Училища, детски градини
3.5.	Подкрепа на деца, ученици и възрастни със специални образователни потребности за продължаване на образованието или обучението	3.5.1. Информирание на родителите за възможностите за продължаване на образованието или за придобиване на професионална квалификация на учениците със специални образователни потребности	Не се изисква финансиране	2017 г.	Осигурена подкрепа на продължаването на обучението, вкл. на професионалното обучение, на учениците със СОП, включени в общообразователна среда	Нова дейност на РЦПППО	Брой на учениците, информирани за възможностите за продължаване на обучението от регионалния екип за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП	РЦПППО	

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.6.	Разширяване на възможностите за допълнително обучение по български език за децата и учениците, за които българският език не е майчин	3.6.1. Операция „Образователна интеграция на учениците от етническите малцинства и/или търсеци или получили международна закрила“	25 000 000 лв. за цялата операция (за 2017 г. планирани 7 511 540 лв.) ОП НОИР	2018 г.	Подобри на условията за равен достъп до училищно образование; Засилена мотивация на ученици и родители за участие в образователния процес; Повишено качество на образованието в училищата, в които се обучават интегрирано ученици от различни етноси и/или деца, търсеци или получили международна закрила; Подобрено усвояване на български език от ученици, за които не е майчин; Насърчено опознаване на учениците от различни етноси и възпитаването им в дух на толерантност; Създадени условия за успешна социализация на учениците от етническите малцинства и/или от маргинализирани групи и от семейства, търсеци или получили международна закрила; Включване на родителите в образователния процес; Преодолени негативни обществени нагласи, основани на етнически произход	0	18 750 ученици и младежи от етнически малцинства (включително роми), участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция	Общини, училища, юридически лица с нестопанска цел за обществено-полезна дейност	Общини, училища, юридически лица с нестопанска цел за обществено-полезна дейност

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		3.6.2. Проекти, чрез които се осигуряват дейности на детски градини и училища, в които е проведено обучение по български език за деца и ученици, чийто майчин език е различен от българския език	90 000 лв. Бюджет на ЦОИДУЕМ	до края на 2018 г.	Брой дейности на детски градини и училища, в които е проведено обучение по български език за деца и ученици, чийто майчин език е различен от българския език	0	112 бр. дейности	ЦОИДУЕМ	Училища, детски градини
3.7.	Осигуряване на условия и ресурси за разширяване обхвата на децата и учениците, включени в целодневна организация на учебния ден	3.7.1. Провеждане на публичен търг за избор на изпълнител на обществена поръчка на тема: „Изготвяне на анализ за образователни потребности и възможности за десегрегация в национален мащаб“	40 000 лв.- Бюджет на МОН	2017 г.	Изготвен анализ за образователни потребности и възможности за десегрегация в национален мащаб	0	1 бр. анализ за образователни потребности и възможности за десегрегация в национален мащаб	МОН	
Област на въздействие 4: Повишаване на качеството на училищното образование и обучение за придобиване на ключовите компетентности, подобряване на постиженията на учещите и развитие на личността									
4.1.	Модернизиране на учебния процес чрез прилагане на методически модели, разработени на основата на информационните и комуникационните технологии, дистанционно обучение	4.1.1. Управление на Програма "Еразъм +" Изпълнение на проект eTwinning.	402 500 лв. ЕК	Декември 2017 г	Повишаване броя на регистрираните в портала учители, училища, проекти. Регистриране на нови проекти по новата дейност Национален eTwinning.	6515 учители	6650 учители	ЦРЧР	
						2646 училища	2868 училища		
						1110 проекти	1250 проекти		

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.2.	Насърчаване на трансграничната мобилност на учителите и на останалите педагогически специалисти с цел повишаване на квалификацията и обмен на добър педагогически опит	4.2.1. Управление на Програма "Еразъм+" чрез изпълнение на дейности в Ключова дейност 1: Образователна мобилност за гражданите и Ключова дейност 2: Сътрудничество за иновации и обмен на добри практики	18 35443 лв. ЕК	Декември 2017 г.	Повишена квалификация на педагогическите специалисти чрез участие в КД 1 и КД 2	1115 учители, участници в мобилност	1215 учители, участници в мобилност	ЦРЧР	
4.3.	Подкрепа за участие на учениците в национални и международни конкурси и изяви	4.3.1. Осигуряване на условия за провеждане на проявите от Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците (НКИИ) и Националния спортен календар (НСК)	275 700 лв. НП „Ученически олимпиади и състезания“ Бюджет на МОН	2017 г.	Проведени всички прояви от НКИИ и НСК.	0	Брой проведени изяви от НКИИ и НСК	МОН	МОН, НДД, ММС, ЦПЛР, общини, спортни организации
4.4.	Подкрепа за участие на учителите в електронната европейска платформа за училищно партньорство eTwinning, в ролята ѝ на неизчерпаем източник на добри педагогически практики, фактор за повишаване мотивацията на учителите за оставане в професията и възможност за усъвършенстване на професионалната квалификация на педагогическия състав	4.4.1. Управление на Програма "Еразъм+" Изпълнение на Проект eTwinning	402 500 лв. ЕК	Декември 2017 г.	Брой регистрирани учители, училища и проекти в портала	6515 учители 2646 училища 1110 проекти	6650 учители 2868 училища 1250 проекти	ЦРЧР	

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.5.	Актуализиране на изискванията към учебниците, съобразени с учебното съдържание и възрастовите особености на учещите	4.5.1. Осигуряване за безвъзмездно ползване на познавателни книжки за децата от задължително предучилищно образование, учебници и учебни помагала за учениците I-IV клас и учебници за учениците V-VII клас; учебници и учебни помагала по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания – с увреден слух (I-IV кл.)	38 650 хил.лв. Бюджет на МОН	Септември 2017	Осигурени за безвъзмездно ползване познавателни книжки за децата от задължително предучилищно образование, учебници или учебни комплекти за учениците	0	100 000 деца от ЗПО 250 000 ученици I-IV кл. 150 000 ученици V-VII кл. 200 ученици със сензорни увреждания – с увреден слух	МОН	МК ММС МП МО
4.6.	Осигуряване на допълнителни условия и възможности за подкрепа на деца и ученици с изяви дарби и на ученици, които срещат затруднения при овладяване на учебния материал, включително и чрез реализиране на целодневна организация на образователния процес	4.6.1. Осигуряване на закрила по Програма на мерките за закрила на деца с изяви дарби от държавните и общински училища	1 800 000 лв. Държавен бюджет	Декември 2017 г.	Присъдени стипендии на ученици с изяви дарби от държавни и общински училища	0	1100 ученици с изяви дарби от държавни и общински училища, на които са присъдени стипендии	МК	МОН ММС общини
4.7.	Осигуряване на условия и възможности за допълнително обучение на учениците, съобразно	4.7.1. Финансиране на центрове за подкрепа на личностно развитие“	9 058 хил. лв. ЗДБ на Р България	Януари 2017 г.	Осигурено допълнително финансиране на 96 центъра за подкрепа за личностно развитие	0	96 финансирани ЦПЛР	МОН	

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	индивидуалните им интереси и потребности, с цел развиване на творческите им способности и стимулиране на тяхната инициативност и предприемчивост								
4.8.	Разработване и приложение на съвременни програми за квалификация на учители	4.8.1. Поддържане на информационен регистър на одобрените програми за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	Не изисква финансиране	Декември 2017 г.	Одобрени програми и вписването им в регистър за осигуряване на условия за прозрачност при повишаване качеството на квалификацията на педагогическите специалисти	1 брой създаден Регистър на одобрените програми за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти 0 бр. одобрени програми	1 брой поддържан Регистър на одобрените програми за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти Бр. одобрени програми	МОН	
4.9.	Насърчаване участието на училищата във всички форми и дейности на Европейската програма „Еразъм +”	4.9.1. Управление на Програма "Еразъм+"	8 418 874 лв. ЕК	Декември 2017 г.	Повишен брой участващи училища в дейностите на Програма "Еразъм+"	210 бр.	229 бр.	ЦРЧР	
Област на въздействие 5: Повишаване на привлекателността и подобряване на качеството на професионалното образование и обучение за гарантиране на заетост и конкурентоспособност									
5.1.	Въвеждане на система за осигуряване на качеството на ПОО до края на 2015 г.	5.1.1. Разработване на нов модул към информационната система на НАПОО за контрол на издаваните от ЦПО Свидетелства за придобиване на професионална квали-	70 000 лв. Бюджет на НАПОО	Декември 2017 г.	Внедрен модул и процедура за проверка на издаваните документи	0	1 бр. разработен и внедрен модул	НАПОО	ЦПО

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		фикация и Свидетелства за валидиране на професионална квалификация							
		5.1.2 Стартиране на операция по ОП НОИР	3 000 000 лв. ОП НОИР	До 2020 Стартиране на проекта 2017 г.	- Анализ на нормативната база, институционални отговорности и механизми на системно и институционално ниво; - Идентифицирани индикатори, критерии и механизми за прилагане на системата	1 бр. анализ на системата за осигуряване на качество в професионалното образование и обучение	1 бр. анализ на нормативната база, институционални отговорности и механизми на системно и институционално ниво	МОН	
5.2.	Разработване и въвеждане на национална система за наблюдение на прехода на завършилите ПОО към пазара на труда и към по-нататъшно образование и обучение	5.2.1. Стартиране на проект „Управление и прогнозиране на уменията”	Не изисква финансиране	Ноември 2018 г.	Преглед на подходите/системата за идентифициране и прогнозиране на потребностите на пазара на труда и изготвяне на пътна карта за напредък	0	1 бр. пътна карта за напредък	МОН	
5.3.	Актуализиране на държавните образователни стандарти за придобиване на квалификация по професии чрез базирането им на резултати от учене и повишаване на съответствието им с професионалните стандарти	5.3.1. Преработка на утвърдени ДОС чрез прилагане на подхода, ориентиран към единици резултати от ученето (ЕРУ)	45 000 лв. Бюджет на НАПОО	Декември 2017 г.	Повишаване пригодността за заетост на лицата, придобили професионална квалификация	8 бр. актуализирани ДОС	8 бр. актуализирани ДОС	НАПОО	МОН
5.4.	Актуализиране на Списъка на професиите за	5.4.1. Допълване на СППОО с нови професии	2400 лв. Бюджет на	Декември 2017 г.	Повишаване пригодността за заетост на	1 бр. актуализиран и до-	1 бр. актуализиран и допълнен	НАПОО	МОН

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	професионално образование и обучение	и специалности съобразно потребностите на бизнеса	НАПОО		лицата, придобили професионална квалификация	пълнен Списък на професиите за професионално образование и обучение	Списък на професиите за професионално образование и обучение		
5.5.	Разширяване на процеса на разработване на електронни учебни курсове за професионална подготовка	5.5.1. Разработване на учебно съдържание по професия „приложен програмист” и частично му предлагане онлайн	Не се изисква финансиране	Юли 2017 г.	Предлагане на Онлайн съдържание и професионална подготовка по професия	1 бр. учебен план	1 бр. нов учебен план	МОН и ИТ сектор	МОН, ИТ сектор, училища, институции от висшето образование
5.6.	Разработване и прилагане на политики и мерки за развитие на професионалното обучение в работна среда, вкл. чрез организиране на стажове в предприятия по време и след завършване на обучение	5.6.1. Операция „Ученически практики – фаза 1“	10 000 000 лв. (за 2017 г. планирани 2 000 000 лв.) ОП НОИР	2018 г.	Повишаване на броя на учениците в професионалните училища и адаптиране на професионалното образование и обучение към нуждите на пазара на труда	0	2000 ученици участващи в дейности по ОП, в подкрепа на професионалното образование в направления от приоритетно значение за икономиката 8000 ученици, участващи в дейности по практическо обучение в реална работна среда	МОН	Училища

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							350 създадени учебно-тренировъчни фирми (УТФ)		
		5.6.2. Стажуване за срок от 9 месеца на безработни младежи до 29 г., завършили висше образование и без трудов стаж по завършената специалност, в публичната администрация Програма „Старт на кариерата“	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2017 г.	2017 г.	1370 стажували безработни младежи	0	1370 стажували безработни младежи	АЗ	
		5.6.3. Стажуване за срок до 9 месеца на безработни младежи до 29 г., придобили през последните 24 месеца квалификация по професия или по част от професия, изисквана за заеманата длъжност, които няма трудов стаж по професията, чл. 41 от ЗНЗ	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2017 г.	2017 г.	80 стажували безработни младежи	0	80 стажували безработни младежи	АЗ	
		5.6.4. Стажуване за срок до 6 месеца на безработни лица, придобили през последните 24 месеца квалификация по професия или по част от професия, изисквана за заеманата длъжност, които няма трудов стаж по професията, чл. 41 от ЗНЗ	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2017 г.	2017 г.	76 стажували безработни лица	0	76 стажували безработни лица	АЗ	

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		маната длъжност, които няма трудов стаж по професията, чл. 46 от ЗНЗ	2017 г.						
		5.6.5. Чиракуване на пълно или непълно работно време за срок до 12 месеца на безработни младежи до 29г. с основно или по-ниско образование и без квалификация, чл. 41а от ЗНЗ	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2017 г.	2017 г.	125 безработни младежи, включени в чиракуване	0	125 безработни младежи, включени в чиракуване	АЗ	
		5.6.6. Чиракуване на пълно или непълно работно време за срок до 12 месеца на безработни лица с основно или по-ниско образование и без квалификация, чл. 55г от ЗНЗ	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2017 г.	2017 г.	110 безработни лица, включени в чиракуване	0	110 безработни лица, включени в чиракуване	АЗ	
		5.6.7. Стажуване за срок от 6 месеца на безработни младежи до 29 г. със средно или висше образование и обучение по време на работа за период до 6 месеца на безработни младежи до 29г. със средно образование Схема „Младежка заетост и обучение“	Инициатива за младежка заетост и Европейски социален фонд по ОП РЧР 2014-2020 г. Общ бюджет на схемата 82	2014-2018г.	За целия период на схемата 2014-2018 г.: 18 655 безработни младежи, включени в обучение или стажуване	8631 безработни младежи, включени в обучение или стажуване	За целия период на схемата 2014-2018 г.: 18 655 безработни младежи, включени в обучение или стажуване	МТСП	

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		тост“ (2014-2018 г.)	млн. лв.						
5.7.	Съчетаване на ПОО с овладяване на ключови компетентности за постигане на по-голяма пригодност на обучаваните за трудова заетост	5.7.1. Обучение за придобиване на ключови компетентности по проект „Квалифицирани кадри за бизнеса“	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2017 г.	2017 г.	Обучени 1755 безработни лица по ключови компетентности.	0	Обучени 1755 безработни лица	БСК, АЗ, бюра по труда	ЦПО
		5.7.2. Обучение за придобиване на ключови компетентности по проект „Стъпка напред“	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2017 г.	2017 г.	Обучени 1845 безработни лица по ключови компетентности	0	Обучени 1845 безработни лица	АИКБ, АЗ, бюра по труда	ЦПО, партньор и на АИКБ
		5.7.3. Обучение за придобиване на ключови компетентности по проект „КРОС“	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2017 г.	2017 г.	Обучени 944 безработни лица по ключови компетентности	0	Обучени 944 безработни лица	БТПП, АЗ, бюра по труда	ЦПО
		5.7.4. Обучение за придобиване на ключови компетентности по проект „Шанс за работа“	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2017 г.	2017 г.	Обучени 1590 безработни лица по ключови компетентности	0	Обучени 1590 безработни лица	КНСБ, АЗ, бюра по труда	ЦПО

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		5.7.5. Обучение за придобиване на ключови компетентности по проект „Хоризонти 2“	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2017 г.	2017 г.	Обучени 1150 безработни лица по ключови компетентности	0	Обучени 1150 безработни лица	КТ „Подкрепа“, АЗ, бюра по труда	ЦПО
		5.7.6 Обучение за придобиване на ключови компетентности по проект „Нова перспектива II“	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2017 г.	2017 г.	Обучени 579 безработни лица по ключови компетентности	0	Обучени 579 безработни лица	ССИ, АЗ, бюра по труда	ЦПО
		5.7.7. Разширяване на обучението по предприемачество чрез създаване на тренировъчни предприятия в училища по изкуствата и спортни училища, вкл. обучение и менторство по предприемачество и защита на интелектуалната собственост.	Бюджет на МИ 35 000 лв.	30.06.2017г	Повишаване на предприемаческата култура сред младите хора.	0	4 бр. сключени договори с училища по изкуствата 1 бр. договор със спортно училище; Създадени 5 бр. учебно-тренировъчни фирми	МИ	Джуниър Ачийвмънт България

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		5.7.8. Насърчаване на ученици и студенти за осъзнаване на значението на интелектуалната собственост, вкл. търговската марка чрез създаване на тренировъчни предприятия (ТП).	Не се изисква бюджет	30.06.2017 г.	Постигната висока предприемаческа култура по отношение елементите на интелектуалната собственост и по-конкретно на търговската марка, нейната маркетингова и пазарна стойност.	0	Най – малко 5 бр. създадени ТП 3 бр. наградени ТП най-малко 35 обучени лица	МИ	
5.8.	Осигуряване на възможности за ПОО на заети и безработни лица с приоритет на групата в младежка възраст, в т.ч. и обучения на работното място, в съответствие с потребностите на бизнеса и изисквания за преход към ресурсно ефективна нисковъглеродна и зелена икономика	5.8.1. Идентифициране на икономически неактивни младежи на възраст до 29г. вкл., които не са в образование или обучение и не са заети, активирането им за включване на пазара на труд, вкл. чрез обучение за придобиване на професионална квалификация във връзка с последващо наемане на работа след обучението; Схема „Активни“ (2015-2018 г.) по ОП РЧР 2014-2020 г.	26 млн. лв. ОП РЧР 2014-2020 г.	2018 г.	За целия период на схемата 2015-2018 г.: идентифицирани 8700 икономически неактивни младежи на възраст до 29г. вкл., които не са в образование или обучение и не са заети, от които активирани 6500 младежи, вкл. чрез обучение за придобиване на професионална квалификация	Идентифицирани 574 икономически неактивни младежи на възраст до 29г. вкл., които не са в образование или обучение и не са заети	идентифицирани 8700 младежи на възраст до 29г активирани 6500 младежи	МТСП	НПО, организации, предоставящи посреднически услуги на пазара на труда, ЦПО, ЦПО, социални партньори, общини, работодатели
		5.8.2. Предоставяне на ваучери за обучение на безработни младежи до 29 г. за придобиване на професионалната квалификация и/или за обуче-	115 млн. лв. ОП РЧР 2014-2020 г.	2018 г.	За целия период на схемата 2015-2018 г.: включени в обучение и/или в заетост 17 250 безработни младежи на възраст 15-29г.	11 937 безработни младежи, включени в обучение и/или в заетост	17 250 безработни младежи на възраст 15-29г., включени в обучение и/или в заетост	МТСП	АЗ

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		ние за придобиване на ключови компетентности във връзка с последваща заетост Схема „Обучения и заетост за младите хора“ (2015-2018 г.) по ОП РЧР 2014-2020 г.							
		5.8.3. Предоставяне на ваучери за обучение на неактивни и безработни лица на възраст над 29 г. за придобиване на професионалната квалификация и/или за обучение за придобиване на ключови компетентности във връзка с последваща заетост Схема „Обучения и заетост“ (2015-2018 г.) по ОП РЧР 2014-2020 г.	81 млн. лв. ОП РЧР 2014-2020 г.	2018 г.	За целия период на схемата 2015-2018 г.: включени в обучение 4400 неактивни и безработни лица над 29 г.; включени в заетост 5550 неактивни и безработни лица над 29 г.	3021 неактивни и безработни лица над 29 г. включени в обучение и/или в заетост	4400 неактивни и безработни лица над 29 г., включени в обучение 5550 неактивни и безработни лица над 29 г., включени в заетост	МТСП	АЗ
		5.8.4. Обучение на безработни и неактивни лица за придобиване на професионална квалификация и по ключови компетентности и осигуряване на последваща заетост Схема „Ново работно	125 млн. лв. ОП РЧР 2014-2020 г.	2018 г.	За целия период на схемата 2015-2019 г.: включени в обучение и заетост 7813 безработни и неактивни лица	153 безработни и неактивни лица, включени в обучение	7813 безработни и неактивни лица, включени в обучение и заетост	МТСП	работодатели

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		място 2015 ^с (2015-2018г.) по ОП РЧР 2014-2020 г.							
		5.8.5. Обучение на заети лица за придобиване на професионална квалификация и по ключови компетентности Схема „Ваучери за заети лица“ (2016-2019 г.)	50 млн. лв. ОП РЧР 2014-2020 г.	2019 г.	За целия период на схемата: включени в обучение за придобиване на професионална квалификация 48 000 заети лица със средно и по-ниско образование (под ISCED 4)	0	48 000 заети лица със средно и по-ниско образование (под ISCED 4), включени в обучение за придобиване на професионална квалификация	МТСП	обучаващи институции
		5.8.6. Обучение за придобиване на професионална квалификация и по ключови компетентности на икономически неактивни лица, лица с увреждания, лица, полагащи грижи на зависими членове на семейството; последваща заетост Схема „Активно включване“ (2015-2018 г.) по ОП РЧР 2014-2020 г.	20 млн. лв. ОП РЧР 2014-2020 г.	2018 г.	За целия период на схемата 2015-2018 г.: включени в обучение 1000 неактивни или безработни лица и 1000 лица с увреждания на възраст над 18 г.	0	1000 неактивни или безработни лица, включени в обучение 1000 лица с увреждания на възраст над 18 г., включени в обучение	МТСП	обучаващи институции, работодатели
		5.8.7. Обучение за придобиване на професионална квалификация на лица с увреждания и други лица в неравностойно положение, заети в социални предприятия	15 млн. лв. ОП РЧР 2014-2020 г.	2018 г.	За целия период на схемата 2015-2018 г.: включени в обучение 480 лица с увреждания и други лица в неравностойно положение, заети в социални предприятия	0	480 лица с увреждания и други лица в неравностойно положение, заети в социални предприятия, включени в обучение	МТСП	обучаващи институции

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Схема „Развитие на социалното предприемачество“ (2015-2018 г.) по ОП РЧР 2014-2020 г.</p> <p>5.8.8. Обучение на неактивни, безработни и заети лица за придобиване на професионална квалификация и/или ключови компетентности във връзка със заемане на конкретни работни места</p> <p>Схема „Гъвкави възможности за заетост и обучение в предприятия с променлив интензитет на дейността“ (2017-2018 г.) по ОП РЧР 2014-2020 г.</p> <p>5.8.9. Обучение на неактивни, безработни и заети лица за развитие на предприемачески, управленски и бизнес знания и умения за започване на самостоятелна стопанска дейност</p> <p>Схема „Подкрепа за предприемачеството“ (2017-2019 г.), ОП РЧР 2014-2020 г.</p>	<p>30 млн. лв. ОП РЧР 2014-2020 г.</p> <p>5 млн. лв. ОП РЧР 2014-2020 г.</p>	<p>2018 г.</p> <p>2019 г.</p>	<p>За целия период на схемата 2017-2018 г.: включени в обучение 4500 неактивни и безработни лица и 1900 заети лица</p> <p>За целия период на схемата 2017-2019 г.: включени в обучение 1650 неактивни и безработни лица и 700 заети лица</p>	<p>0</p> <p>0</p>	<p>4500 неактивни и безработни лица, включени в обучение</p> <p>1900 заети лица, включени в обучение</p> <p>1650 неактивни и безработни лица, включени в обучение</p> <p>700 заети лица, включени в обучение</p>	<p>МТСП</p> <p>МТСП</p>	<p>обучаващи институции, работодатели</p> <p>обучаващи институции</p>

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		5.8.10. Включване на неактивни, безработни и заети лица в специфични обучения за конкретни работни места Схема „Специфични обучения“ (2017-2019г.), ОП РЧР 2014-2020 г.	10 млн. лв. ОП РЧР 2014-2020 г.	2019 г.	За целия период на схемата 2017-2019 г.: включени в обучение 1000 лица	0	1000 лица, включени в обучение	МТСП	
		5.8.11. Обучения на безработни лица с ниска степен на образование (ISCED 2 и по-ниско) Схема „Обучения на възрастни, преминали курсове за ограмотяване“ 2016-2018 г., ОП РЧР 2014-2020 г.	10 млн. лв. ОП РЧР 2014-2020 г.	2018 г.	За целия период на схемата 2016-2018 г.: включени в обучение 4225 лица	0	4225 лица, включени в обучение	МТСП	обучаващи институции
		5.8.12. Обучение на безработни лица за професионална квалификация (чл.63 от ЗНЗ)	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2017 г.	2017 г.	200 безработни лица, обучени за професионална квалификация	0	200 безработни лица, обучени за професионална квалификация	Агенция по заетостта	обучаващи институции
		5.8.13. Обучение чрез работа на безработни лица (дуална система на обучение), чл. 46а от ЗНЗ	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2017 г.	2017 г.	Обучени чрез работа 59 безработни лица	0	59 безработни лица, обучени чрез работа	Агенция по заетостта	работодатели, обучаващи институции

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		5.8.14. Обучение на безработни лица, от Българо-германски център за професионално обучение (БГЦПО) и Център за развитие на човешките ресурси и регионални инициативи (ЦРЧРРИ)	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2017 г.	2017 г.	Обучени 2653 безработни лица	0	2653 обучени безработни лица	Агенция по заетостта	БГЦПО, ЦРЧРРИ
		5.8.15. Професионално обучение по проект „Квалифицирани кадри за бизнеса“	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2017 г.	2017 г.	Обучени 1755 безработни лица по част от професия или за придобиване на степен на професионална квалификация	0	1755 обучени безработни лица	БСК, АЗ, бюра по труда	Работодатели, ЦПО
		5.8.16. Професионално обучение по проект „Стъпка напред“	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2017 г.	2017 г.	Обучени 1845 безработни лица по част от професия или за придобиване на степен на професионална квалификация	0	1845 обучени безработни лица	АИКБ, АЗ, бюра по труда	ЦПО, партньори на АИКБ
		5.8.17. Професионално обучение по проект „КРОС“	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2017 г.	2017 г.	Обучени 944 безработни лица по част от професия или за придобиване на степен на професионална квалификация	0	Обучени 944 безработни лица	БТПП, АЗ, бюра по труда	ЦПО
		5.8.18. Професионално обучение по проект „Шанс за работа“	Държавен бюджет, Национален план за дейс-	2017 г.	Обучени 1590 безработни лица по част от професия или за придобиване на степен на	0	Обучени 1590 безработни лица	КНСБ, АЗ, бюра по труда	ЦПО

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			твие по заетостта през 2017 г.		професионална квалификация				
		5.8.19. Професионално обучение по проект „Хоризонти 2“	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2017 г.	2017 г.	Обучени 1496 безработни лица по част от професия или за придобиване на степен на професионална квалификация	0	Обучени 1496 безработни лица	КТ „Подкрепа“, АЗ, бюра по труда	ЦПО
		5.8.20 Професионално обучение по проект „Нова перспектива II“	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2017 г.	2017 г.	Обучени 579 безработни лица по част от професия или за придобиване на степен на професионална квалификация	0	Обучени 579 безработни лица	ССИ, АЗ, бюра по труда	ЦПО
5.9.	Развитие на публично-частно партньорство в областта на ПОО като средство за ефективно сътрудничество с бизнеса	5.9.1. Сключване на рамково споразумение за сътрудничество в областта на професионалното образование и обучение	Не изисква финансиране	Май 2017 г.	Подобрен механизъм на сътрудничество между отговорните и заинтересованите институции и организации за вземане на решения за общи действия и споделяне на отговорности за модернизиране на професионалното образование и обучение	0	1 бр. Рамково споразумение	МОН	МТСП, НАПОО, Сдружението на общините, национално представени работодателски и синдикални организации

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.10.	Разширяване на дейностите, които способстват за привлекателността на ПОО, вкл. ежегодно провеждане на Панорама на професионалното образование и обучение	5.10.1. Постигане на устойчива и качествена заетост посредством подобряване привлекателността на професии със слабо предлагане на пазара на труда в ключови за развитието на българската икономика сектори	ЕСФ чрез ОПРЧР	Декември 2017 г.	Повишаване привлекателността на професиите в 4 пилотни бранша	0	4 пилотни бранша с подобрена привлекателност	АИКБ	Браншови организации и синдикални федерации, АЗ, НАПОО, МТСП
		5.10.2. Провеждане на състезания, олимпиади и Панорама на професионалното образование и обучение	98750 лв. Бюджет на МОН	Април 2017 г.	Представяне силните страни на ПОО и подобрен имидж	0	12 бр. състезания; 323 бр. ученици – участници в състезанията	Всички заинтересовани страни	Всички заинтересовани страни
5.11.	Модернизация и развитие на образователната инфраструктура и изработване на национална образователна карта	5.11.1. Създаване на условия за достъпна архитектурна среда	750 000 лв. Модул „Създаване на достъпна архитектурна среда“ НП „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище“	Декември 2017 г.	Изградени рампи, адаптирани санитарни възли, ремонтирана прилежаща инфраструктура, монтиране на подвижни подечни платформи и асансьори в 40 държавни училища. Създадени реални условия за приобщаване на децата с увреждания и със специални образователни потребности в ученическите колективи и преодоляване на психологическите бариери	0	Най-малко 40 държавни училища	МОН	МК ММС

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Област на въздействие 6: Модернизирани на висшето образование									
6.1.	Осигуряване на реални възможности за повишаване на квалификацията и кариерното израстване на преподавателите във висшите училища. Поощряване на институциите да инвестират в професионалното развитие на научно-преподавателския състав	6.1.1. Подкрепа за организацията и провеждането на дейности, водещи към повишаване на квалификацията на преподавателите във висшите училища, осигуряване на образователната мобилност	Програма „Еразъм +” или друго проектно финансиране	Декември 2017 г	Участие на преподавателите от висшите училища в различни форми на повишаване на квалификацията и образователната мобилност	43 бр. събития, насочени към повишаване на квалификацията на преподавателите	50 бр. събития, насочени към повишаване на квалификацията на преподавателите	ЦРЧР	
6.2.	Насърчаване прилагането на европейските инструменти, предназначени за подкрепа на мобилността с учебна цел и на ученето през целия живот	6.2.1. Управление на Програма "Еразъм+"	23 901 853 лв. Програма "Еразъм+"	Декември 2017 г	Повишен брой участници университети в дейностите за образователна мобилност на Програма "Еразъм+"	48 университети, участници в дейността	48 университети, участници в дейността	ЦРЧР	
		6.2.2. Координиране участието на България в Рамковата програма на ЕС за научни изследвания и иновации „Хоризонт 2020", в частност тези, насочени по конкурсните схеми на Европейския съвет по научни изследвания и схемите, свързани с Дейностите „Мария Склодовска-Кюри“	ЕК	Декември 2017 г.	Повишаване броя на участниците от България в схемите по дейностите „Мария Склодовска-Кюри“, подпомагащи формирането на водещи изследователи. Увеличаване броя на успешните проекта с българско участие	6 бр. успешни проекти	7 бр. успешни проект	МОН	Научни организации и висши училища

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.3.	Усъвършенстване на услугите за кариерно ориентиране и консултиране	6.3.1. Отчитане на резултатите от дейността на центровете за кариерно развитие при висшите училища	Не се изисква финансиране	Декември 2017 г	Осигурена актуална информация за резултатите от дейността на кариерните центрове при висшите училища по утвърдени индикатори	0 бр. За първи път има утвърдена от министъра система от индикатори	Бр. висши училища, отчели дейността на кариерните си центрове	МОН	Висшите училища
6.4.	Осигуряване на подкрепа и подходяща архитектурна среда за студенти, специализанти и докторанти с увреждания	6.4.1. Операция „Подкрепа на уязвими групи за достъп до висше образование – фаза 1“	6 500 000 лв. – ОП НОИР (за 2017 г. планирани 1 300 000 лв.)	2018 г.	Увеличаване на броя на образователните институции, осигурили подкрепяща среда за включващо образование.		1000 подпомогнати студенти, специализанти и докторанти с увреждания	Висши училища, БАН, научни организации, организации с нестопанска цел, работещи в сферите на социалното включване, човешките и гражданските права и свободи, недопускането на дискриминация и др., национално представените организации на и за хора с увреждания,	Висши училища, БАН, научни организации, организации с нестопанска цел, работещи в сферите на социалното включване, човешките и гражданските права и свободи, недопускането

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
								признати по реда на ЗИХУ	на дискриминация и др., национално представените организации на и за хора с увреждания, признати по реда на ЗИХУ
6.5.	Усъвършенстване на системата за акредитация чрез въвеждане на гъвкави акредитационни модели и външно оценяване на качеството на висшето образование (вкл. чрез институализиране на Рейтинговата система за висшите училища в Република България)	6.5.1. Операция „Поддържане и усъвършенстване на разработената рейтингова система на висшите училища – фаза 1“	3 000 000 лв. ОП НОИР (за 2017 г. планирани 870 546 лв.)	2019 г.	Съществено повишаване на качеството на висшето образование, подобряване на условията за заетост на завършващите и на съвместимостта му с европейските системи	0	3 бр. актуализации на рейтинговата система	МОН	
6.6.	Прилагане модели на финансиране на системата за висше образование, ориентирани към резултатите от обучението и реализацията	6.6.1. Приемане на Постановление на Министерския съвет за изменение и допълнение на нормативни актове на	до 40 % от определените средства за издръжка на обучението в	Декември 2017 г.	Промяната има за цел да насърчи стратегиите за профилна оптимизация и специализация на държавните висши	През 2016 г. достигнатият относителен дял на средствата, опре-	Достигане до края на 2017 г. на относителният дял на средствата, определени	МОН	

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	на студентите и докторантите	Министерския съвет, с което се правят изменения и допълнения в Постановление № 328 на Министерския съвет от 30 ноември 2015 г. за определяне на средствата от държавния бюджет за издръжка на обучението в държавните висши училища в зависимост от комплексна оценка за качеството на обучението и съответствието му с потребностите на пазара на труда и Постановление № 162 на Министерския съвет от 2001 г. за определяне на диференцирани нормативи за издръжка на обучението за един студент по професионални направления.	ДВУ Държавен бюджет		училища. Концентриране на финансирането в професионалните направления и висшите училища, получили по-висока оценка за качество и съответствие с потребностите на пазара на труда, реструктуриране към професионални направления.	делени въз основа на комплексна оценка за качеството на обучението и съответствието му с потребностите на пазара на труда и допълнително финансиране за обучението по приоритетни професионални направления и защитени специалности спрямо общия размер на определените средства за издръжка на обучението за държавните висши училища е 29%	въз основа на комплексна оценка за качеството на обучението и съответствието му с потребностите на пазара на труда и допълнително финансиране за обучението по приоритетни професионални направления и защитени специалности спрямо общия размер на определените средства за издръжка на обучението за държавните висши училища до 40%		

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.7.	Осигуряване на допълнителни гъвкави възможности за финансово подпомагане на обучаваните студенти, специализанти и докторанти чрез развитие на модела за кредитиране, както и осигуряване на стипендии за стимулиране на обучение в приоритетни за икономиката области и специални постижения в науката, иновациите, изкуството, културата и спорта	6.7.1. Гарантиране на достъп до висше образование на лица, независимо от социалния им статус чрез Закона за кредитиране на студенти и докторанти (ЗКСД) и типовия договор за кредитиране на студентите и докторантите. Изготвяне на РМС за издаване на държавна гаранция за 2017 г. по ЗКСД и РМС за одобряване на държавните гаранции по ЗКСД за следващата бюджетна година – 2018 г. Сключване на споразуменията за издаване на държавните гаранции за кредитиране на студентите и докторантите по ЗКСД за 2017 г. с банките, подписали типови договори за кредитиране на студентите и докторантите.	Държавни гаранции до 50 млн. лв. за 2017 г. Държавен бюджет	Постоянен	Очаква се през 2017 г. да бъдат предоставени 2 400 нови кредита на студенти и докторанти по ЗКСД	До 2016 г. общият брой на студентите и докторантите, сключили кредити по ЗКСД е 19 029 бр.	Към 31.12.2017 г. очакваният общ брой на студентите и докторантите, сключили кредити по ЗКСД е 21 429 бр.	МОН	МОН Банки, сключили Типов договор за кредитиране на студенти и докторанти и Висшите училища в РБ

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		6.7.2. Операция „Студентски стипендии – фаза 1“	26 000 000 лв. (за 2017 г. планирани 7 608 314 лв.) ОП НОИР	2017 г.	Чрез система от стипендии за успех ще се стимулира обучението в области от висшето образование, определени като приоритетни за страната, а чрез стипендии за специални постижения ще се осигури допълнителен ресурс, който да направи следването по-достъпно.	13 894 студенти, получили стипендии за 2016 г.	16 000 студенти, получили стипендии	МОН	Висши училища
		6.7.3. Гарантиране на достъп до висше образование на лица, независимо от социалния им статус чрез Закона за кредитиране на студенти и докторанти (ЗКСД) и типовия договор за кредитиране на студентите и докторантите Изготвяне на РМС за издаване на държавна гаранция за 2017 г. по ЗКСД и РМС за одобряване на държавните гаранции по ЗКСД за следващата бюджетна година – 2018 г.; Сключване на спазумененията за издаване на	Държавни гаранции до 50 млн. лв. за 2016 г. В рамките на утвърдения бюджет на МОН	Декември 2017 г	Очаква се през 2017 г. да бъдат предоставени нови кредити на студенти и докторанти по ЗКСД	Размерът на договорените кредити по ЗКСД към 01.11.2015 г. е 113 393 616,56 лв.	Кредити по ЗКСД в общ размер до 113 000 000,00 лв.	МОН	

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		държавните гаранции за кредитиране на студентите и докторантите по ЗКСД за 2017 г. с банките, подписали типови договори за кредитиране на студентите и докторантите; Публикуване на Покана към търговските банки за сключване на типови договори за кредитиране на студенти и докторанти в ДВ през 2017 г.							
6.8.	Създаване на активни политики за трудовия пазар, насърчаващи наемането на завършващи висше образование, вкл. и чрез финансиране по европейски програми	6.8.1. Управление на Програма „Еразъм+“	ЕК	Декември 2017 г.	Привличане на университети за участие в дейностите за стратегически партньорства на Програма „Еразъм+“	1 информационен ден	1 информационен ден	ЦРЧР	
		6.8.2. Операция „Студентски практики – фаза 1“	37 000 000 лв. (за 2017 г. планирани 6 928 456 лв.) ОП НОИР	Декември 2017 г.	Подобряване на взаимодействието между висшите училища и пазара на труда	15 310 студенти, включени в практическо обучение 7 400 студенти, успешно приключили практическо обучение	40 020 студенти, успешно приключили практическо обучение	МОН	Висши училища - партньори
6.9.	Увеличаване броя на младите изследователи. Насърчаване на постдокто-	6.9.1. Операция „Подкрепа за развитието на докторанти, постдокто-	6 000 000 лв. (за 2017 г. планирани 2	2018 г. В етап на оценка на	Повишаване на квалификацията на персонала в сферата на НИРД	0	Студенти, включени в програми за мобилност -	Висши училища, БАН, ССА, наци-	Национално предста-

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	рантското обучение	ранти, специализанти и млади учени – фаза 1“	200 000 лв.) ОП НОИР	проектните предложения	Гарантиране на достатъчно висококвалифицирани лица, завършили висше образование, придобили практически опит в областта на изследванията Привличане на изследователи от чужбина за научни изследвания		500 Млади учени до 34 г. вкл., получили подкрепа по ОП за дейности в сферата на НИРД (GOVERD плюс HERD) – 500 Преподаватели във висши училища, включени в програми за повишаване на квалификация – 2 500	онални центрове по проблемите на общественото здраве и др. научни организации	вените студентски организации; Организации с нестопанска цел с дейности в областта на науката, работодатели, национално представените организации на работниците и служителите
		6.9.2. Разработване и реализиране на програма за подпомагане на младите учени в България	2 млн. лева в допълнение към утвърдения бюджет на БАН	Декември 2017 г.	Подпомагане на младите учени в България, реализирано на конурсен принцип	379 бр. подадени проекта; 349 бр. рецензирани 231 бр. фи-	брой подпомогнати млади учени	БАН	МОН

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						нансирани проекти			
		6.9.3. Провеждане на Конкурс „Млад таланти“	60 000 лв. Бюджет на МОН	Декември 2017 г.	Подпомагане на младите изследователи в България, реализирано на конкурсен принцип	31 броя подадени проекти; 29 допуснати до явяване в конкурс, след технически преглед	40 броя подадени проекти	МОН	Училища, висши училища
		6.9.4. Награди „Питагор“	120 000 лв. Бюджет на МОН	Декември 2017 г.	Подпомагане на учени и научни колективи в България, реализирано на конкурсен принцип	8 бр. категории (11 бр. награди)	8 бр. категории (11 бр. награди)	МОН	Училища, висши училища
6.10.	Подпомагане интегрирането на националните висши училища и научни институти в европейското изследователско пространство вкл. и чрез осигуряване на открит достъп до чуждестранни университетски и научни библиотеки	6.10.1. Поддържане на базите данни и лиценз за реферирани научни издания	12 млн. лв. от Държавен бюджет	Декември 2017 г.	Увеличаване на международната разпознаваемост на българските учени и стимулиране на сътрудничеството; Интегриране в международната информационна мрежа; Повишаване качеството на научните резултати; Извършване на оценка на научната дейност.	3 328 (брой публикации в Web of Science), 3 783 (брой публикации в SCOPUS) 6 548 (брой цитати)	3 500 (брой публикации в Web of Science), 4 000 (брой публикации в SCOPUS) 6 000 (брой цитати)	МОН	Научни организации и висши училища

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		6.10.2. Създаване на условия за пълноценно и ефективно участие на България в конкурсите на рамковите програми на Европейския съюз за засилване на присъствието на академичната общност в големите научни програми и проекти	600 000 лв. ФНИ, чрез ДБ	Декември 2017 г.	Разширяване участието на България в конкурсите на рамковите програми на Европейския съюз за засилване на присъствието на академичната общност в големите научни програми и проекти	COST – 81 бр. номинации в 51 бр. акции Финансиране на 22 проекта Участие в програми ЕРА-НЕТ – 1 бр.	COST – 85 бр. номинации в 55 бр. акции Финансиране на 34 проекта. Участие в програми ЕРА-НЕТ – 4 бр.	МОН, ФНИ	Научни организации и висши училища
7. Развитие на възможности за неформално и самостоятелно учене за личностно и професионално израстване. Нови възможности за добро качество на живот след приключване на трудовата кариера									
7.1.	Насърчаване на доброволчеството сред населението с особен акцент върху младежите и хората в пенсионна възраст, с оглед взаимното им обогатяване и предаването на опит и знания между поколенията	7.1.1. Организиране на обучения, семинари и кръгли маси за запознаване на младежката общност с доброволчеството. Провеждане на различни инициативи с цел популяризиране на младежкото доброволчество.	150 000 лв. Държавен бюджет	2017 г.	Подкрепени минимум 20 проекта по подпрограма 2 ТО1 „Младежко доброволчество и участие в доброволчески инициативи“. Взели участие в проектните дейности за развитие на доброволчеството 400 младежи.		20 проектни предложения от неправителствени организации, обхванати минимум 400 младежи.	ММС	НПО

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7.2.	Осигуряване на достъп на възрастните хора до информация и консултации за възможностите за включване в учене през целия живот и в общественополезни доброволчески дейности за преодоляване на социалната изолация и активно стареене	7.2.1. Поддържане на актуална информация на интернет страницата на НАПОО относно възможностите за обучение в ЦПО	7380 лв. Бюджет на НАПОО	Декември 2017 г.	Увеличаване на броя на предварително обявяваните през информационната система на НАПОО предлагани от ЦПО курсове за професионално обучение Увеличаване на броя на търсенията през интернет страницата на НАПОО на предлагани от ЦПО предстоящи курсове за професионално обучение	736 бр. търсения през интернет страницата на НАПОО на предлагани от ЦПО курсове за професионално обучение	800 бр. търсения през интернет страницата на НАПОО на предлагани от ЦПО курсове за професионално обучение	НАПОО	Центрове за професионално обучение
7.3.	Целенасочени мерки за насърчаване на работата в мрежа на обществените библиотеки на местно и регионално ниво и утвърждаването им като центрове за придобиване на дигитални компетентности	7.3.1. Извършване квалификационна, координационна и експертно-консултантска дейност на мрежата от обществени библиотеки	Не изисква финансиране	Декември 2017 г.	Подобряване нивото на обслужване в обществените библиотеки, внедряване на допълнителни дейности свързани с информационното обслужване на гражданите и дигитализиране на библиотечни ресурси с цел популяризиране на литературното наследство		27 регионални библиотеки	МК	Регионални библиотеки
7.4.	Подобряване на условията в читалищата, музеите и библиотеките за	7.4.1. Провеждане на обучения на музейни специалисти, работещи с	В рамките на бюджета на МК	Април 2017 г.	Повишаване компетентностите на музейните специалисти за работа	2 бр. национални обучения	4 бр. обучения	МК	Регионални и общински

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	повишаване на културната осведоменост на населението, за предоставяне на възможности за самостоятелно учене и неформално обучение на различни възрастови и целеви групи	публики за осигуряване на широк достъп до културното наследство			с различните видове публикации. Осигуряване на възможност за неформално обучение на различните целеви групи чрез музейните колекции.				ки музеи и художествени галерии
		7.4.2. Подготовка и участие в национални и регионални срещи, свързани с дейността на мрежата от читалища и библиотеки в страната, с цел повишаване на образователните потребности на обществото	Не изисква финансиране	Декември 2017 г.	Повишаване на компетентността на служителите в библиотеките и читалищата	40 бр. срещи	45 бр. срещи	МК	
7.5.	Засилване на проактивната роля на читалищата, музеите и на библиотеките като инициатори и двигатели за развитие на общностите и стимулиране на гражданска активност на местно ниво посредством дейности за учене през целия живот	7.5.1. Управление на Програма „Еразъм +“	2 772 068 лв. ЕК	Декември 2017 г.	Привличане на организации, предоставящи образование на възрастни, за участие в дейностите за Стратегически партньорства на Програма "Еразъм+"	7 бр. организации за възрастни, участници в проекти	7 бр. организации за възрастни, участници в проекти	ЦРЧР	
		7.5.2. Съхраняване на националната идентичност и музеите в България като част от устойчивото развитие. „Приятелите на музея“	Бюджет на МК	Есента на 2017 г.	Повишаване на интереса на обществото към културното наследство и развитие на националната идентичност	Проведена Пета национална среща	5	МК	

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		7.5.3. Финансова подкрепа на творчески проекти на музеи	Бюджет на МК	Декември 2017 г.	Подкрепени образователни програми на музеите	145 проекта	220 проекта	МК	Музеи, библиотеки и читалища, общини, издателства
Област на въздействие 8: Координиране на взаимодействието на заинтересованите страни за реализиране на политиката за учене през целия живот									
8.1.	Създаване и прилагане на механизъм за мониторинг на политиката за УЦЖ	8.1.1. Попълване на целогодишна информация и наблюдение на изпълнението в Националната система за мониторинг на политиката за УЦЖ за изпълнението на дейностите и задачите от Плана за действие за 2017 г.	Не изисква финансиране	Постоянен	Информация за степента на изпълнението на дейностите от отговорните институции и организации по всяко време на годината	1 бр. Параметри на изпълнението на Плана за действие за 2016 г. на Националната стратегия за учене през целия живот 2014-2020 г.	1 бр. Параметри на изпълнението на Плана за действие за 2017 г. на Националната стратегия за учене през целия живот 2014-2020 г.	МОН	Национална координационна група за УЦЖ
		8.1.2. Подготовка на анализи за състоянието на сектора за учене на възрастни на областно ниво	4 000 лв. Проект „Националните координатори в изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни” Програма	Април 2017 г.	Анализи на състоянието на сектора за учене на възрастни в областите Бургас, Видин, Габрово, Пазарджик, Хасково и Русе	0	6 бр. анализи	МОН	

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			„Еразъм+”, МОН						
8.2.	Изграждане на интегрирана информационна система за измерване на въздействието, в която да постъпват данни от отговорните институции, осигуряващи съпоставимост с индикаторите от международните и европейските изследвания	8.2.1 Набиране, обработка и анализ на информация за дейността на ЦПО и ЦИПО	1500 лв. Бюджет на НАПОО	Март-Април 2017 г. и текущо	Поддържане на единна система за ежегодна статистика на дейностите на ЦПО и ЦИПО по методиката и в рамките на сключено споразумение с НСИ Осигуряване на надеждна информация за дейността на ЦПО и ЦИПО; Поддържане на актуален годишен регистър на ЦПО и ЦИПО	1 брой подадени статистически справки от ИС на НАПОО към НСИ	1 брой подадени статистически справки от ИС на НАПОО към НСИ	НАПОО	НСИ
		8.2.2. Подобряване на функционалностите на Националната информационна система в сектора за учене на възрастни, актуализиране на базата данни и допълване на нови показатели на областно ниво в	4 000 лв. Проект „Националните координатори в изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни” Програма „Еразъм+”, МОН	Август 2017 г.	Подобрена функционалност на Националната информационна система в сектора за учене на възрастни с цел осигуряване на условия за визуализиране на базата данни пре подготовка на анализи на национално и областно ниво; Актуализирана база данни за 2016 г.; Въведени нови показатели за база данни на	1 бр. Национална информационна система в сектора за учене на възрастни	1 бр. Национална информационна система в сектора за учене на възрастни с подобрена функционалност и актуализирана и допълнена база с данни	МОН	

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					на областно ниво.				
8.3.	Насърчаване на сътрудничеството при проектиране и търсене на умения и постигане на по-добро съответствие между търсенето и предлагането на възможности за учене, включително чрез организиране на Панорами на уменията	8.3.1. Информирание на обучаващите институции относно предпочитаните от гражданите професии за професионално обучение за всяка административна област на страната	Не изисква финансиране	Юли 2017 г.	<p>Подготвена и публикувана на интернет страницата на НАПОО информация за дейността на ЦПО през предходната година, показваща броя на обучените лица, разпределени по професии, степени на квалификация, области на страната, пол, финансиране и др.</p> <p>Постигане на съответствие между търсенето и предлагането на възможности за обучение на възрастни по региони;</p> <p>Подпомагане на центровете за професионално обучение при предлагането на квалификационни курсове, ориентирани към потребностите по региони.</p>	1 бр. изготвена статистическа справка за дейността на центровете за професионално обучение (ЦПО) през 2016 г.	1 бр. изготвена статистическа справка за дейността на центровете за професионално обучение (ЦПО) през 2016 г.	НАПОО	Центровете за професионално обучение

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.4.	Стимулиране на научните изследвания в областта на ученето през целия живот	8.4.1. Теоретично осмисляне на участието в ученето през целия живот от гледна точка на социалната справедливост. Разработване на индикатори, които да отчитат различни аспекти на участието в ученето през целия живот – както включването на повече хора в него, така и промените в представителството на отделните социални групи във формите на учене през целия живот.	Проект „Култура на дарителство в сферата на образованието: социални, институционални и личностни измерения”, финансиран от Фонд „Научни изследвания”	Юни 2017 г.	По-цялостно осмисляне на различните аспекти на участието в ученето през целия живот от гледна точка на такава важна социална ценност, каквато е социалната справедливост	0	1 бр. статия, публикувана в списание с импакт фактор	ИИОЗ при БАН	Научни организации, висши училища, институции, ангажирани с разработване на политиките в ученето през целия живот
		8.4.2. Разработване на модел за изследване на ученето/обучението на работното място	Проект „Encouraging Lifelong Learning for an Inclusive & Vibrant Europe” (ENLIVEN), финансиран по програма Хоризонт 2020,	Декември 2017 г.	По-добро разбиране на същността и начина на осъществяване на обучението на работното място в условията на българската действителност	0	1 модел	ИИОЗ при БАН	Научни организации, висши училища

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			ЕК						
8.5.	Прилагане на гъвкав механизъм за докладване на резултатите от изпълнението на политиката за УЦЖ на национално и регионално ниво и подготовка на ежегоден национален доклад за напредъка	8.5.1. Разработване на Годишен доклад за изпълнението през 2016 г. на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 година	Не изисква финансиране	Юли 2017 г.	Оценка на напредъка при изпълнението на националните цели и областите на въздействие	2 бр. доклади, Приети с Протоколно решение на МС	3 бр. доклади, Приети с Протоколно решение на МС	МОН	Национална координационна група за УЦЖ
		8.5.2. Разработване на рамкови матрици за анализ на състоянието и план за изпълнение на дейности в сектора за учене на възрастни на областно ниво	4 100 лв. Проект „Националните координатори в изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни” Програма „Еразъм+” на ЕС, МОН	Април 2017 г.	Осигуряване на методическа подкрепа на областно ниво за формиране и оценяване на сектора за учене на възрастни	0 0	1 бр. Рамкова матрица за анализ на сектора за учене на възрастни на областно ниво 1 бр. Рамкова матрица за планиране на сектора за учене на възрастни на областно ниво 200 бр. брошури	МОН	Областни координационни групи за УЦЖ
8.6.	Разработване на иновативни форми на изграждане на контакти, сътрудничество и партньорство между доставчици-	8.6.1. Развитие на Националната платформа „Обединени за учене на възрастни” (НПОУВ) чрез осигуряване на общи дейности	6 000 лв. Проект „Националните координатори в	Март 2017 г. Октомври	Организираны работни срещи на членовете на Координационния съвет на НПОУВ за вземане на съвместни	1 среща	3 бр. срещи	МОН	

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	те на образование и обучение и широк кръг от заинтересовани страни	между членовете на националната координационна група за учене през целия живот, областните координационни групи и националната мрежа за образование и обучение на възрастни	изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни” Програма „Еразъм+” на ЕС, МОН	2017 г.	решения за развитие на сектора за учене на възрастни				
		8.6.2. Насърчаване на активното участие в Електронната платформа за учене на възрастни в Европа за обмен на добри практики и осигуряване на партньори за проекти	3 000 лв. Проект „ЕРАLE Национален и звена за подкрепа на Електронната платформа за учене на възрастни” Програма „Еразъм+”, МОН лв.	Декември 2017 г.	Осигуряване на канали за комуникация чрез надграждане на създадената национална контактна мрежа ЕРАLE – BG с регионални и местни институции и организации; Насърчаване и мотивиране на физически лица, местни, регионални и национални заинтересовани страни да предлагат, съветват или да създават подходящо съдържание за ЕРАLE; Създаване на условия за включване на нови заинтересовани страни в комуникирането и информирането за	528 регистрирани потребители	15 % увеличение 607 потребители	МОН	

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					EPALE				
8.7.	Подкрепа за мрежи от доставчици на образование и обучение с цел популяризиране на нови методи за организация на ученето (образователни ресурси със свободен достъп, вкл. за образование и обучение на работното място), изграждане на капацитет и организационно развитие	8.7.1. Организиране на обучения за учители/обучители на възрастни за придобиване на умения за създаване на т.нар. „малки истории” – онлайн съдържание за популяризиране на добрите практики на обучаващи институции	11 200 лв. Проект „EPALE Национални звена за подкрепа на Електронната платформа за учене на възрастни” Програма „Еразъм+” на ЕС, МОН	Май 2017 г.	Повишаване квалификацията на учители/обучители за създаване на онлайн съдържание за популяризиране на политиката за учене на възрастни	0	56 обучени учители/учители	МОН	
8.8.	Организиране на обучения за повишаване на квалификацията на представители на заинтересованите страни на национално, регионално и местно ниво за планиране, мониторинг и оценка на политиката за учене през целия живот	8.8.1. Организиране на обучения за представители на заинтересованите страни на областно ниво за планиране, мониторинг и оценка на политиката за учене през целия живот	16 500 лв. Проект „Националните координатори в изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни” Програма „Еразъм+” на ЕС, МОН	Юни 2017 г.	Създаване на административен капацитет за оценка и планиране на политиката за учене през целия живот в 6 области – Бургас, Видин, Габрово, Пазарджик, Русе и Хасково	0	120 бр. участници в 6 бр. обучения	МОН	
