

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА 2016 ГОДИНА**

**В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА СТРАТЕГИЯ ЗА УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ ЗА ПЕРИОДА 2014-2020 ГОДИНА**

(приет с Решение по т. 2 от Протокол № 14 от заседание на Министерския съвет, проведено на 6 април 2016 г.)

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Област на въздействие 1: Осигуряване на условия за преход към функционираща система за учене през целия живот</b>									
1.1.	Прилагане на Националната квалификационна рамка и разработване на секторни квалификационни рамки	1.1.1. Изготвяне на проект на актуализирана Национална квалификационна рамка (НКР) на Република България	Допълнително финансиране не е необходимо	Декември 2016 г.	Привеждане на Националната квалификационна рамка на България в съответствие с новата образователна структура на средното образование, въведена със Закона за предучилищното и училищното образование	0	1 бр. разработен проект на НКР	МОН	МТСП, НАОА, НАПОО, национално представени организации на работниците и служителите и на работодателите
1.2.	Въвеждане на система за кредити в професионалното образование и обучение до 2016 г. и осигуряване на съвместимост със системата за натрупване и трансфер на кредити във висшето образование	1.2.1. Проект „Въвеждане на кредити в системата на професионалното образование и обучение	2 000 000 лева от ЕСФ за целия период на проекта (Приоритетна ос 2 на ОП НОИР)	Април 2016 г. - обявяване на процедура  Септември 2016 г. - начало на дейностите по проекта	Изграждане на практически пътища за въвеждане и прилагане на основните принципи и характеристики на Европейската система за натрупване и трансфер на кредити в професионалното образование и обучение (ECVET)	0	20 бр. държавни образователни стандарти за придобиване на квалификация по професия	МОН	НАПОО, национално представени организации на работниците и служителите и на работодателите и браншови орга-

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
									низации
		1.2.2. Изпълнение на проект ECVET	90762 лв. ЕК	Декември 2016 г.	Подобряване на информираността от ползите от въвеждането на системата и подкрепа за развитие на експертиза по нейното прилагане на национално ниво	5 бр. семинари медийна кампания	5 бр. семинари медийна кампания	ЦРЧР	
1.3.	Развитие и разширяване на системата за кариерно ориентиране и осигуряване на условия за формиране и развитие на умения за планиране на кариерата, както при учениците и студентите, така и при възрастните	1.3.1. Проект „Система за кариерно ориентиране в училищното образование”, вкл.: <ul style="list-style-type: none"> <li>разработване, апробиране и прилагане на Модел за кариерно ориентиране на учениците на ниво училище.</li> <li>създаване на модул „Училище – пазар на труда“ към Националния портал за кариерно ориентиране на учениците (<a href="http://orientirane.mon.bg">http://orientirane.mon.bg</a>)</li> <li>разработване и стандартизиране на инструменти за кариерно ориентиране на застрашените от отпадане ученици</li> </ul>	Обща стойност: 7 471 828,73 лв., от които: средства от ОП НОИР-85%, национално съфинансиране–15% " (Приоритетна ос 2 на ОП НОИР)	Януари 2016 г. – Декември 2017 г.	Наемане на 150 кариерни консултанти за предоставяне на услуги по кариерно ориентиране на учениците от I до XII клас  Стартиране и изпълнение на обществена поръчка за създаване на модел за кариерно ориентиране на учениците на ниво училище  Стартиране и изпълнение на обществена поръчка за разработване на модул „Училище-пазар на труда“ за подпомагане на трудовата и професионалната реализация на завършващите средно образование.  Стартиране и изпълнение на обществена поръчка за разработване и стандартизиране на инструменти за кариерно ориентиране на застрашените от	398174 ученици от общото образование, участващи в програми за професионално ориентиране и кариерно развитие (за периода 2013-2015 г.)	40 000 ученици от I - XII клас, от които 8 000, получили индивидуални консултации за избор на образование и/или професия  150 наети кариерни консултанта	МОН	28 центрове за кариерно ориентиране 42 пилотни училища

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
					отпадане ученици				
		1.3.2. Организиране на информационна среща за популяризиране дейността на центровете за информиране и професионално ориентиране	В рамките на бюджета на НАПОО	Декември 2016 г.	Насърчаване обмена на добри практики за кариерно ориентиране между центровете за информиране и професионално ориентиране	0	1 бр. проведено информационно събитие	НАПОО	ЦРЧР, държавни институции, социални партньори и ЦИПО
		1.3.3. Изпълнение на проект Еврогайдънс по Програма „Еразъм +“	98 400 лв. ЕК	Декември 2016 г.	Подобряване качеството на услугите за кариерно ориентиране	50 бр. обучени кариерни консултанта  1 информационна кампания	50 бр. обучени кариерни консултанта  1 информационна кампания	ЦРЧР	
1.4.	Разширяване използването на Европейската система за идентифициране, оценяване и сертифициране на знания, умения и компетентности – документите Европас и Европейски паспорт на уменията	1.4.1. Изпълнение на проект Европас	105 300 лв. ЕК	Декември 2016 г.	Повишаване броя на издадени Европас документи	467 120 бр. свалени бланки на документи от централния портал Европас	480 000 бр. свалени бланки на документи от централния портал Европас	ЦРЧР	
		1.4.2. Улесняване прилагането на Европас и Европейския паспорт на уменията чрез ДООИ за придобиване на квалификация по професии, ориентиран към единици резултати от ученето (ЕРУ), съдържащи знанията, уменията и компетентностите	45 000 лв. В рамките на утвърдения бюджет на НАПОО	Декември 2016 г.	Насърчаване на мобилността на обучавани и на заети лица чрез описание на квалификациите в „единици резултати от ученето“ с принадлежащи знания, умения и компетентности  Стимулиране използването на документите	15 бр. разработени/ актуализирани ДООИ	20 бр. разработени/ актуализирани ДООИ	НАПОО	МОН

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
					Европас и Европейски паспорт на уменията чрез разработените и актуализирани ДООИ чрез прилагане на подхода, ориентиран към единици резултати от ученето				
1.5.	Внедряване на система за прогнозиране на потребностите на пазара на труда от работна сила с определени характеристики	1.5.1. Разработване на два доклада със средносрочни и дългосрочни прогнози за развитието на пазара на труда и бъдещото търсене и предлагане на труд в България	200 000 лв. индикативен бюджет за 2016 г.  Операция „Повишаване ефективността на провежданата политика по заетостта” по ОП РЧР 2014-2020г.	Декември 2016 г.	През 2016 г.: Изпълнени подготвителни дейности и извършен избор на изпълнител за изготвяне на прогнозираните.  За целия период на изпълнение на операцията (2015-2019 г.): разработени и отпечатани 2 доклада със средносрочни и дългосрочни прогнози за развитието на пазара на труда и бъдещото търсене и предлагане на труд в България.	0	разработени и отпечатани 2 доклада	МТСП	-
1.6.	Разработване и въвеждане на гъвкави форми и пътеки за осигуряване на проходимост в системата за образование и обучение, вкл. насърчаване на лицата, необхванати от традиционната образователна система чрез разширяване на спектъра от възможности за учене	1.6.1. Осигуряване на методическа подкрепа за провеждане на валидиране на професионални знания, умения и компетентности от центровете за професионално обучение	В рамките на утвърдения бюджет на НАПОО	Декември 2016 г.	Проведени информационни дни с представители на ЦПО за обсъждане на измененията в нормативната уредба за провеждане на валидиране на професионални знания, умения и компетентности  Повишаване капацитета на ЦПО за провеждане на валидиране като средство за насърчаване на УЦЖ и достъпа до пазара на труда	9  0	10 проведени информационни дни  брой осъществени проверки в ЦПО на процедури по валидиране	НАПОО	-

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
		1.6.2. Подготовка на нормативни условия за осигуряване на вертикална и хоризонтална проходимост в системата на професионалното образование и обучение	Допълнително финансиране не е необходимо	Април 2016 г.	Изменение и допълнение на Закона за професионалното образование и обучение за въвеждане на нова структура на системата за професионално образование и обучение с цел осигуряване на вертикална и хоризонтална проходимост и разширяване на спектъра от възможности за придобиване на степен на професионална квалификация от ученици и лица, навършили 16 г.	Закон за професионалното образование и обучение	Проект на Закон за изменение и допълнение на Закона за професионалното образование и обучение	МОН	Държавни институции, социални партньори, неправителствени организации
1.7.	Развитие и разширяване на системата за ограмотяване на възрастните с цел осигуряване на достъп до пазара на труда	1.7.1. Проект „Ограмотяване на възрастни – фаза 1“	25 000 000 лв. от ЕСФ за целия период на проекта (Приоритетна ос 3 на ОП НОИР)	Март 2016 г- обявяване на процедура  Март-Май 2016 г. - подаване на проектни предложения  Септември 2016 г. - начало на дейностите по проекта	Повишено участие в различни форми на учене през целия живот, включително от уязвимите групи;  Подобрена реализация на пазара на труда;  Успешното завършване от възрастни на курсове за ограмотяване, както и на курсове за усвояване на учебно съдържание от класове в прогимназиалния етап и получаването на документи за придобити компетентности в рамките на основната и средната образователна степен.	20 921 възрастни, включени в програми за ограмотяване по ОП РЧР 2012-2015 г.	10 000 лица над 16 години (включително роми), включени в курсове по ограмотяване или в курсове за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование	МОН	АЗ, ДАБ, МТСП

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1.8.	Популяризиране на ученето през целия живот сред всички слоеве на населението като фактор за личностно развитие, устойчива заетост и социално включване	1.8.1. Провеждане на конференции в рамките на мрежата ReferNet за повишаване информираността на гражданите и ангажираността на институции и партньори за постиженията на националната система за ПОО с цел нейното усъвършенстване в контекста на УЦЖ	31 740 лв. по проект ReferNet	Декември 2016 г.	Повишена информираност на гражданите за дейностите, инициативите и възможностите на национално и регионално ниво за участие в различни форми на учене;  Увеличена ангажираност на институциите на национално и местно ниво за изпълнение на дейности по изпълнение на актуалните национални политики в системата на ПОО в перспективата на УЦЖ	0	1 бр. национална конференция с 60 участника  2 бр. регионални конференции с по 45 участника	НАПОО	Държавни институции, социални партньори и университети
		1.8.2. Организиране и провеждане на Дни на ученето през целия живот	43 120 лв. Програма „Еразъм+” на ЕС – 75% и 25 % национално съфинансиране	Юни 2016 г.	Популяризиране на ученето на възрастни и повишаване привлекателността на този сектор	0	Най-малко 300 участника в Дни на ученето през целия живот	МОН	Всички заинтересовани страни
		1.8.3. Изпълнение на Националната комуникационна стратегия (НКС) за подкрепа на Електронната платформа за учене на възрастни в Европа (EPALE)	23 563 лв. 75% по Програма „Еразъм+” и 25% национално съфинансиране	Декември 2016 г.	Приближаване на EPALE до общността за образование и обучение на възрастни в страната и мотивиране на тази общност за активно ангажиране с платформата.	Съгласно одобрената от ЕК системата от индикатори, определени в НКС	1 национална конференция/форум  2 обучителни семинара  1 работно ателие	МОН Национално звено за подкрепа на EPALE	Всички заинтересовани страни
<b>Област на въздействие 2: Осигуряване на условия за разширяване на обхвата и повишаване на качеството на предучилищното възпитание и подготовка</b>									
2.1.	Разработване на механизми за стимулиране на включването на децата в предучилищно възпитание и подготовка и за подкре-	2.1.1 Осигуряване на ресурсно подпомагане на децата със специални образователни потребности в детските градини	665 000 лв. в рамките на утвърдения бюджет на МОН	Декември 2016 г.	Осигурена подкрепяща среда за децата със специални образователни потребности в детските градини	1960 деца в детските градини	Повишаване с 2% на броя на децата с осигурена ресурсна подкрепа	МОН	Ресурсни центрове за подпомагане на

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
	па на грижата от най-ранна детска възраст, и особено за децата в неравностойно положение, от ромски произход или със специални образователни потребности, включително с увреждания								интегрираното обучение и възпитание на деца и ученици със СОП
		2.1.2 Подготовка на наредба за реда за приемане на малолетни и непълнолетни чужденци, търсеци или получили международна закрила, в държавните или общинските училища на Р България	Допълнително финансиране не е необходимо	Март 2016 г.	Актуализиране на нормативната уредба с оглед засиления миграционен поток и европейското законодателство	0	1 бр. приета наредба	МОН	ДАБ, НПО
		2.1.3. Проект „Подкрепа за предучилищното възпитание и подготовка на деца в неравностойно положение“	10 000 000 лева от ЕСФ за целия период на проекта (Приоритетна ос 3 на ОП НОИР)	Януари – Март 2016 г. – оценяване на проектите предложения  Май-Юли 2016 г. – начало на изпълнение на проектите	Осъществена подкрепа за деца от етническите малцинства и/или от маргинализирани обществени групи/ и от семейства, търсеци или получили обществена закрила за изграждането им като пълноценни граждани, насочена към професионална, социална и творческа реализация	30 417 деца от ромски произход, включени в програми за десегрегация по ОП РЧР 2010-2015 г	7 500 деца от етническите малцинства (вкл. роми), участващи в мерки за образователна интеграция	МОН, Детски градини, общински училища с подготвителни групи	Юридически лица с нестопанска цел за общественополезна дейност
		2.1.4. Проект „Повишаване на капацитета на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда“ – процедура за подбор на проекти	5 млн. лв. за целия период на проекта (Приоритетна ос 3 на ОП НОИР)	Април 2016 г. – обявяване на процедура  Април-Май 2016 г. – подаване на проектни предложения	В края на 2018 г. да бъдат обучени 2 000 педагогически специалисти	6521 педагогически специалисти, включени в програми за интеркултурно образование и работа в мултикул-	2 000 педагогически специалисти, включени в обученията за работа в мултикултурна среда	МОН	Училища и детски градини в системата на народната просвета

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
				ния Септември 2016 г. – начало на изпълнение на дейностите		турна среда по ОП РЧР 2010-2015 г.			
2.2.	Разработване на стандарти за гарантиране на качеството с участието на всички заинтересовани страни, включително семействата	2.2.1. Разработване на държавен образователен стандарт (ДОС) за предучилищно образование.	Допълнително финансиране не е необходимо	Юни 2016 г.	Разработен стандарт за гарантиране на качеството с участието на всички заинтересовани страни, включително семейните общности	0	1 брой, разработен ДОС	МОН	РИО на МОН
2.3.	Осигуряване на двигателна активност на децата в предучилищна възраст, с цел хармонично личностно развитие	2.3.1. Оптимизиране на условията и възможностите чрез формите и средствата на физическата култура и спорта, децата в детските градини да получат знания, умения и навици за системни занимания с физически упражнения, игри и спорт, които да ги съпътстват през всички етапи на образование и през целия живот.	В рамките на утвърдения бюджет на ММС	Март – Декември 2016 г.	Осигурена двигателна активност;  Създадени условия за занимания с физически упражнения, игри и спорт.	брой проекти;  брой деца.	60 бр. проекти на спортни организации;  2 700 деца	ММС	Спортни организации и детски градини
2.4.	Създаване на условия за улесняване на прехода на малките деца от семейната към образователната среда, както и на прехода между различните етапи на образование	2.4.1 Участие в разработването на стандарти за ранно детско развитие.	Допълнително финансиране не е необходимо	Декември 2016 г.	Осигуряване на плавен преход от яслата към детската градина.	н/п	1 бр. приета наредба	МЗ МОН	
2.5.	Осигуряване на обучение по български език за деца, за които българският език не е майчин, вкл. за децата на мигранти	2.5.1. Изпълнение на Национална програма „С грижа за всеки ученик”	500 000 лв. В рамките на утвърдения бюджет на програмата	Декември 2016 г.	Осигуряване на допълнителна подкрепа за децата от подготвителните групи, чиито майчин език не е българския.	2000 деца	3000 деца	МОН	РИО на МОН, детски градини и училища



№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
<b>Област на въздействие 3: Прилагане на комплексен подход за повишаване на образователните постижения и намаляване дела на преждевременно напусналите училище</b>									
3.1.	Развитие на подкрепящата среда в системата на предучилищното възпитание и подготовка и на училищното образование за осъществяване на включващо обучение чрез: подкрепа и мотивация на педагогическите специалисти за повишаване на квалификацията, стимулиране на екипната работа; осигуряване на гъвкави форми на обучение; осигуряване на специализирани пособия и помагала; индивидуална подкрепа за личностно развитие	3.1.1 Прилагане на методика за оценка на образователните потребности на деца и ученици, съгласно Наредба №1 от 23.01.2009 г.	Допълнително финансиране не е необходимо	Декември 2016 г.	Оценени образователните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности в страната	4666 деца преминали през оценката на Екипите за комплексно педагогическо оценяване към регионалните инспекторати по образованието	Повишаване с 2 % на броя на децата и учениците преминали през оценката на Екипите за комплексно педагогическо оценяване към регионалните инспекторати по образованието	МОН	28 екипа за комплексно педагогическо оценяване към регионалните инспекторати по образованието
		3.1.2. Осигуряване на ресурсно подпомагане на ученици със специални образователни потребности в общообразователните и професионалните училища.	В рамките на утвърдения бюджет на МОН (3 985 750 лв. за добавка на ученици на ресурсно подпомагане; 26 446 371 лв. за центровете за ресурсно подпомагане на децата и учениците по ЕРС)	Декември 2016 г.	Подкрепа от специалисти на ученици със специални образователни потребности в общообразователните и професионалните училища.	През 2015 г е осигурена подкрепа на 14 950 деца и ученици, които са подпомогнати от 2000 ресурсни учители, психолози, логопеди, учители на зрително затруднени деца и рехабилитатори на слуха и говора.	Повишаване а с 5 % броя на учениците с осигурена ресурсна подкрепа	МОН	28 Ресурсни центрове за подпомагане на интегрираното обучение и възпитание на деца и ученици със СОП

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
		3.1.3. „Осигуряване на условия и ресурси за изграждане и развитие на подкрепяща среда в детските градини и училищата за осъществяване на включващо обучение – фаза 1“	17 500 000 лв. от ЕСФ за целия проект (Приоритетна ос 3 на ОП НОИР)	Декември 2016 г. – Декември 2018 г.	Изграждане на образователна среда, насърчаваща разгръщането на потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация. Тя цели по-високо качество и по-добър достъп до образование чрез създаване на подкрепяща среда за ранна превенция на обучителни затруднения, за включващо обучение на деца и ученици със специални образователни потребности (СОП) и на подкрепяща среда за включващо обучение и социално включване на ученици с девиантно поведение	474 образователни институции, предлагани програми за интегриране на деца със СОП по ОП РЧР 2011-2015 г.	33 целодневни детски градини/обединени детски заведения подкрепени за осигуряване на подкрепяща среда за ранна превенция на обучителни затруднения;  до 1800 деца и ученици със специални образователни потребности, включени в процеса на включващо обучение.	МОН	
		3.1.4. Управление на Програма „Еразъм +“	ЕК	Декември 2016 г.	Повишена квалификация на педагогическите специалисти чрез участие в Ключова дейност 1: Образователна мобилност за гражданите.  Въвеждане на иновативни педагогически подходи в класната стая в резултат на изпълнение на проекти в Ключова дейност 2: Сътрудничество за иновации и обмен на добри практики.	296 бр. учители участници в мобилност  86 бр. финансирани проекти за разработване на иновативни подходи	310 бр. учители участници в мобилност  88 бр. финансирани проекти за разработване на иновативни подходи	ЦРЧР	

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
3.2.	Разработване и прилагане на система за ранно предупреждение за възможно преждевременно напускане на училище	3.2.1. Разработване на пилотен проект по прилагането на Система за ранно предупреждение в детски градини и училищата в Северозападен и Югоизточен райони на планиране	В рамките на утвърдения бюджет на МОН за изпълнение на Плана за 2016-2017 г. за изпълнение на Стратегията за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020) за 2016 г.	Юни 2016 г.	Осигуряване на надеждна и актуална информация за всички лица в риск от отпадане на възраст 5-18/19 години с фокус върху лицата в задължителна училищна възраст -16 години	0	1 пилотен проект	МОН	МОН
3.3.	Създаване на подходящи учебни пътеки за реинтегриране в образователната система на преждевременно напусналите училище	3.3.1. Проекти, чрез които се осигурява допълнителна работа с ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище	В рамките на утвърдения бюджет на ЦОИДУЕМ	Декември 2016 г.	Създадени условия за задържане в образователната система на ученици, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище	0	Не по-малко от 10 бр. задържани в образователната система ученици, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище, с които е проведена допълнителна работа	ЦОИДУЕМ	Училища, НПО
3.4.	Подкрепа на деца, ученици и възрастни със специални образователни потребности за продължаване на образованието или обучението	3.4.1. Прилагане на учебни планове за обучение на ученици с множество увреждания в специални училища: – учебен план на помощно училище – за обучение на ученици с умствена изостаналост	Допълнително финансиране не е необходимо	Декември 2016 г.	Подкрепа на деца, ученици и възрастни със специални образователни потребности за продължаване на образованието или обучението и намаляване дела на преждевременно напусналите училище.	3179 деца, ученици и възрастни, вкл. 2062 от тях с множество увреждания, които се обучават в ПУ и са подкрепени за	Увеличаване с 2% броя на деца и ученици и възрастни с множество увреждания, които се обучават в ПУ и са подкрепени за продължаване на образование-	МОН	Помощни училища, училища за деца със сензорни увреждания

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
		(умерена, тежка и дълбока) и с множество увреждания – I-VIII клас; – учебен план на средно общообразователно училище за деца с нарушено зрение – за обучение на ученици с нарушено зрение и с множество увреждания – I-XII клас; – учебен план на средно специално общообразователно училище за деца с увреден слух – за обучение на ученици с увреден слух и с множество увреждания – I-XII клас.				продължаване на образованието и обучението си.	то и обучението си.		
3.5.	Разширяване на възможностите за допълнително обучение по български език за децата и учениците, за които българският език не е майчин	3.5.1 Проекти, чрез които се осигуряват дейности за допълнително обучение по български език за деца и ученици, за които българския език не е майчин	В рамките на утвърдените бюджет на ЦОИДУЕМ	Декември 2016 г.	Деца /ученици, за които българският език не е майчин, включени в допълнително обучение по български език	0	Не по-малко от 100 бр. деца /ученици за които българският език не е майчин, включени в допълнително обучение по български език	ЦОИДУЕМ	Училища, детски градини
		3.5.2. Проекти по процедура „Образователна интеграция на учениците от етническите малцинства и/или търсещи или получили международна закрила“	25 000 000 лева от ЕСФ за целия период на проекта (Приоритетна ос 3 по ОП НОИР)	Януари - Март 2016 г.- оценяване на проектите предложения  Юли- Септември 2016 г.–	Подобри на условията за равен достъп до училищно образование; Засилена мотивация на ученици и родители за участие в образователния процес; Повишено качество на образованието в училищата, в които се	30417 деца от ромски произход, включени в програми за десеграция по ОП РЧР 2010-2015 г.	18 750 ученици и младежи от етнически малцинства (включително роми), участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция –	Общини, училища, юридически лица с нестопанска цел за общественно-полезна дейност	Общини, училища, юридически лица с нестопанска цел за обществено-полез-

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
				начало на изпълнение на дейностите	обучават интегрирано ученици от различни етноси и/или деца, търсещи или получили международна закрила; Подобро усвояване на български език от ученици, за които не е майчин; Насърчено опознаване на учениците от различни етноси и възпитаването им в дух на толерантност; Създадени условия за успешна социализация на учениците от етническите малцинства и/или от маргинализирани групи и от семейства, търсещи или получили международна закрила; Включване на родителите в образователния процес; Преодолени негативни обществени нагласи, основани на етнически произход.				на дейност
3.6.	Осигуряване на условия и ресурси за разширяване обхвата на децата и учениците, включени в целодневна организация на учебния ден	3.6.1. Осигуряване възможност за целодневно обучение на все повече деца в училищата	128 397 056 лв. в рамките на утвърдените бюджети на МОН и общините	Декември 2016 г.	Увеличаване броя на учениците обхванати в целодневна организация на учебния ден.	Общо обхванати в ПИГ ученици – I-VI клас – 236 024	Общо обхванати в ПИГ ученици – I-VII клас – 241 500	МОН	Общини

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
<b>Област на въздействие 4: Повишаване на качеството на училищното образование и обучение за придобиване на ключовите компетентности, подобряване на постиженията на учещите и развитие на личността</b>									
4.1.	Въвеждане на системен метод за осигуряване на качество на образованието, вкл. създаване на единна система за оценяване на ученици, учители и училищна среда	4.1.1. Разработване на държавен образователен стандарт за управление на качеството в институциите	Допълнително финансиране не е необходимо	Март 2016 г.	Създадени нормативни условия за управление на качеството	0	1 бр., разработен държавен образователен стандарт	МОН	
		4.1.2. Разработване на държавен образователен стандарт за инспектиране	Допълнително финансиране не е необходимо	Юни 2016 г.	Създадени нормативни условия за инспектиране	0	1 бр., разработен държавен образователен стандарт	МОН	
4.2.	Модернизиране на учебния процес чрез прилагане на методически модели, разработени на основата на информационните и комуникационни технологии, дистанционно обучение	4.2.1. Управление на Програма "Еразъм +" Изпълнение на проект eTwinning.	402 500 лв. ЕК	Декември 2016 г.	Повишаване броя на регистрираните в портала учители, училища, проекти. Регистриране на нови проекти по новата дейност Национален eTwinning.	4900 учители 2100 училища 890 проекти	5300 учители 2300 училища 920 проекти	ЦРЧР	
4.3.	Насърчаване на трансграничната мобилност на учителите и на останалите педагогически специалисти с цел повишаване на квалификацията и обмен на добър педагогически опит	4.3.1. Управление на Програма "Еразъм+" чрез изпълнение на дейности в Ключова дейност 1: Образователна мобилност за гражданите и Ключова дейност 2: Сътрудничество за иновации и обмен на добри практики	6 315 104 лв. ЕК	Декември 2016 г.	Повишена квалификация на педагогическите специалисти чрез участие в КД 1 и КД 2	896 учители, участници в мобилност	960 учители, участници в мобилност	ЦРЧР	
		4.3.2. Управление на Програма "Еразъм+" за подкрепа на мобилността с учебна цел	1 402 984 лв. ЕК	Декември 2016 г.	Повишен брой лица, възползвали се от инструментите на Програма „Еразъм+“, подкрепящи мобилността с учебна цел	2 800 участници в мобилност	2 900 участници в мобилност	ЦРЧР	
4.4.	Модернизиране на училищните библиотеки,	4.4.1. Разработване на предложение за модел за	5000 лв. по проект на	Декември 2016 г.	Изготвено предложение за модел за учи-	0	1 бр. модел	ББИА	МОН

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
	изграждането им като привлекателно мултифункционално пространство в училищната среда – място за четене, за социални събития и контакти	училищна библиотека	ББИА		лицна библиотека		на училищна библиотека		
4.5.	Подкрепа за участие на учителите в електронната европейска платформа за училищно партньорство eTwinning, в ролята ѝ на неизчерпаем източник на добри педагогически практики, фактор за повишаване мотивацията на учителите за оставане в професията и възможност за усъвършенстване на професионалната квалификация на педагогическия състав	4.5.1. Управление на Програма "Еразъм+"  Изпълнение на Проект eTwinning	432 926 лв. ЕК	Декември 2016 г.	Брой регистрирани учители, училища и проекти в портала eTwinning	4900 учители  2100 училища  890 проекти	5300 учители  2300 училища  920 проекти	ЦРЧР	
4.6.	Актуализиране на изискванията към учебниците, съобразени с учебното съдържание и възрастовите особености на учещите	4.6.1. Осигуряване за безвъзмездно ползване на познавателни книжки за децата от задължително предучилищно образование, учебници и учебни помагала за учениците I-IV клас и учебници за учениците V-VII клас; учебници и учебни помагала по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания – с увреден слух (I-IV кл.)	28 346 200 лв. в рамките на утвърдения бюджет на МОН	Декември 2016 г.	Осигурени за безвъзмездно ползване познавателни книжки за децата от задължително предучилищно образование, учебници и учебни помагала за учениците I-IV клас и учебници за учениците V-VII клас; учебници и учебни помагала по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания – с увреден слух (I-IV кл.)	0	130 000 деца от ЗПО  259 000 ученици I-IV кл.  189 000 ученици V-VII кл.  200 ученици със сензорни увреждания – с увреден слух	МОН	МК ММС МП МО
4.7.	Осигуряване на допълнителни условия и възможности за подкрепа на деца	4.7.1. Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби от държав-	След приемане на програмата от МС	Декември 2016 г.	Развиване на творческите способности на учениците и стимули-	815 деца и ученици от дър-	1164 деца и ученици от държавни и	МК	МОН ММС Общини

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
	и ученици с изяви дарби и на ученици, които срещат затруднения при овладяване на учебния материал, включително и чрез реализиране на целодневна организация на образователния процес	ните и общински училища			ране на личностното им развитие съобразно индивидуалните им интереси и потребности	жавни и общински училища с едногодишни стипендии и еднократно подпомагане	общински училища с едногодишни стипендии и еднократно подпомагане		
4.8.	Осигуряване на условия и възможности за допълнително обучение на учениците, съобразно индивидуалните им интереси и потребности, с цел развиване на творческите им способности и стимулиране на тяхната инициативност и предприемчивост	4.8.1. Изпълнение на ПМС за допълнително финансиране на извънучилищните педагогически учреждения (ИПУ)	5 402 000 лв. в рамките на утвърдения бюджет на МОН	Декември 2016 г.	Развиване на творческите способности на учениците и стимулиране на личностното им развитие съобразно индивидуалните им интереси и потребности	0	96 финансирани ИПУ	МОН	
4.9.	Насърчаване участието на училищата във всички форми и дейности на Европейската програма „Еразъм +”	4.9.1. Управление на Програма "Еразъм+"	6 315 104 лв. ЕК	Декември 2016г.	Повишен брой участващи училища в дейностите на Програма "Еразъм+"	108 бр.	115 бр.	ЦРЧР	
<b>Област на въздействие 5: Повишаване на привлекателността и подобряване на качеството на професионалното образование и обучение за гарантиране на заетост и конкурентоспособност</b>									
5.1.	Актуализиране на държавните образователни изисквания за придобиване на квалификация по професии чрез базирането им на резултати от учене и повишаване на съответствието им с професионалните стандарти	5.1.1. Разработване и актуализиране на Списъка на професиите за професионално образование и обучение и подготовка на ДООИ чрез прилагане на подхода, ориентиран към единици резултати от ученето (ЕРУ) с дефинирани ключови компетентности	45 000 лв. В рамките на утвърдения бюджет на НАПОО	Декември 2016г.	Повишаване пригодността за заетост на лицата, придобили професионална квалификация	1 бр. Списък на професиите за професионално образование и обучение  15 бр., разработени/актуализирани ДООИ с дефинирани ключови компетентности	1 бр. актуализиран и допълнен Списък на професиите за професионално образование и обучение  20 бр. разработени/актуализирани ДООИ, с дефинирани ключови компетентности	НАПОО	МОН
		5.1.2. Актуализиране и	Допълнител-	Декември	Осигуряване на верти-	6 бр. рамкови	6 бр. допълнени	МОН	Нацио-



№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
		разработване на нови Рамкови програми	но финансиране не е необходимо	2016г.	кална и хоризонтална проходимост при придобиването на професионална квалификация в системата на професионалното образование и обучение	програми;	и актуализирани рамкови програми;  1 бр. нова рамкова програма		нално представени работодателски организации
5.2.	Стимулиране на образованието и обучението в приоритетните области на икономиката и разработване на подходи за реализиране на обучение по „защитени професии”	5.2.1. Определяне и функциониране на защитени от държавата професии чрез приемане на критерии за определянето им	Допълнително финансиране не е необходимо	Октомври 2016 г.	Създаване на условия за организиране и провеждане на качествена професионална подготовка в училищното образование и за осигуряване на пазара на труда на необходимите квалифицирани кадри	0	Брой защитени професии	МОН	
		5.2.2. Постигане на устойчива и качествена заетост посредством подобряване привлекателността на професии със слабо предлагане на пазара на труда в ключови за развитието на българската икономика сектори	В рамките на определените средства по ОПРЧР 2014 – 2020	Декември 2016 г.	Повишаване интереса към защитени професии	0	4 пилотни сектора	АИКБ	Асоциирани партньори, Социални партньори
5.3.	Разработване и прилагане на политики и мерки за развитие на професионалното обучение в работна среда, вкл. чрез организиране на стажове в предприятия по време и след завършване на обучение	5.3.1. Стажуване за срок от 9 месеца на безработни младежи до 29 г., завършили висше образование и без трудов стаж по завършената специалност, в публичната администрация	Държавен бюджет Програма „Старт на кариерата”	Декември 2016 г.	Включени в заетост	0	Стажували 1100 безработни младежи	Агенция по заетостта	
		5.3.2. Стажуване за срок до 9 месеца на безработни младежи до 29 г., придобили през последните 24 месеца квалификация по професия или по част от професия, изисквана за заеманата длъжност, кои-	Държавен бюджет чл. 41 от ЗНЗ	Декември 2016 г.	Включени в заетост	0	Стажували 100 безработни младежи	Агенция по заетостта	

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
		то няма трудов стаж по професията							
		5.3.3. Стажуване за срок до 6 месеца на безработни лица, придобили през последните 24 месеца квалификация по професия или по част от професия, изисквана за заеманата длъжност, които няма трудов стаж по професията	Държавен бюджет чл. 46 от ЗНЗ	Декември 2016 г.	Включени в заетост	0	Стажували 100 безработни лица	Агенция по заетостта	
		5.3.4. Чиракуване на пълно или непълно работно време за срок до 12 месеца на безработни младежи до 29г. с основно или по-ниско образование и без квалификация	Държавен бюджет чл. 41а от ЗНЗ	Декември 2016 г.	Включени в заетост	0	120 безработни младежи, включени в чиракуване	Агенция по заетостта	
		5.3.5. Чиракуване на пълно или непълно работно време за срок до 12 месеца на безработни лица с основно или по-ниско образование и без квалификация	Държавен бюджет чл. 55г от ЗНЗ	Декември 2016 г.	Включени в заетост	0	100 безработни лица, включени в чиракуване	Агенция по заетостта	
		5.3.6. Стажуване за срок от 6 месеца на безработни младежи до 29 г. със средно или висше образование и обучение по време на работа за период до 6 месеца на безработни младежи до 29г. със средно образование	Общо за схемата 35 млн. лв.  Схема „Младежка заетост” по ОП „РЧР” 2014-2020г.	Декември 2016 г.	Осигуряване на стажуване или обучение по време на работа на безработни младежи	4105 безработни младежи, от които 1448, включени в стажуване и 2657 в обучение	8000 безработни младежи до 29 г., включени в стажуване или в обучение по време на работа	Агенция по заетостта	Работодатели
		5.3.7. Проект „Ученически практики – фаза 1“	10 000 000 лв. за целия период на проекта от ЕФРР (Приоритетна ос 2 на ОП	Март 2016 г. – обявяване на процедура	Повишаване на броя на учениците в професионалните училища и адаптиране на професионалното образование и обучение към	38 814 ученици, включени в ученически практики по ОП РЧР 2008-	2000 ученици участващи в дейности по ОП, в подкрепа на професионалното образование в	МОН	Училища

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
			НОИР)	Април-Май 2016 г. – подаване на проектно предложение  Юли – Септември 2016 г. – начало на изпълнение на дейностите	нуждите на пазара на труда	2015 г.	направления от приоритетно значение за икономиката  8000 ученици, участващи в дейности по практическо обучение в реална работна среда  350 създадени учебно-тренировъчни фирми (УТФ)		
5.4.	Съчетаване на ПОО с овладяване на ключови компетентности за постигане на по-голяма пригодност на обучаваните за трудова заетост	5.4.1 Разширяване на обучението по предприемачество чрез създаване на тренировъчни предприятия в училища по изкуствата и спортни училища, вкл. обучение и менторство по предприемачество и защита на интелектуалната собственост	24 988 лв. без ДДС Държавен бюджет	Юни 2016 г.	Повишаване на предприемаческата култура сред младите хора.	0	4 бр. сключени договори с училища по изкуствата	МИ	Джуниър Ачийвмънт България
						0	1 бр. договор със спортно училище;		
							0	Създадени 5 бр. тренировъчни предприятия	
		5.4.2 Насърчаване на ученици и студенти за осъзнаване на значението на интелектуалната собственост, вкл. търговската марка чрез създаване на тренировъчни предприятия (ТП)	Не се изисква финансиране	Юни 2016 г.	Постигната висока предприемаческа култура по отношение елементите на интелектуалната собственост и по-конкретно на търговската марка, нейната маркетингова и пазарна стойност.	0	Най – малко 5 бр. създадени ТП	МИ	-
					0	3 бр. наградени ТП			
		5.4.3. Обучение по ключови компетентности по НПДЗ 2016 г преди професионално обучение	183 400 лв НПДЗ 2016 г.	Декември 2016 г.	Пригодност за трудова заетост	0	35 обучени лица	БСК	МТСП, АЗ, Бюра по труда

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
5.5.	Осигуряване на възможности за ПОО на заети и безработни лица с приоритет на групата в младежка възраст, в т.ч. и обучения на работното място, в съответствие с потребностите на бизнеса и изисквания за преход към ресурсно ефективна нисковъглеродна и зелена икономика	5.5.1. Идентифициране на икономически неактивни младежи на възраст до 29 г. вкл., които не са в образование или обучение, активирането им за включване на пазара на труд, вкл. чрез обучение за придобиване на професионална квалификация във връзка с последващо наемане на работа след обучението	13 000 000 лв.- индикативен бюджет за 2016 г.  Операция "Активни" по ОП РЧР 2014-2020г.	Декември 2016 г.	През 2016 г.: Подписване на договори и начало на изпълнение на проектните дейности от бенефициентите по грантовата схема. За целия период на изпълнение на операцията - идентифицирани 8700 икономически неактивни младежи на възраст до 29 г. вкл., които не са в образование или обучение, от които активирани 6500 младежи, вкл. чрез обучение за придобиване на професионална квалификация	0	идентифицирани 8700 икономически неактивни младежи на възраст до 29 г. вкл., които не са в образование или обучение, от които активирани 6500 младежи, вкл. чрез обучение за придобиване на професионална квалификация	МТСП	НПО, организации, предоставящи посреднически услуги на пазара на труда, ЦПО, социални партньори, общини, работодатели
		5.5.2. Предоставяне на ваучери за обучение на безработни младежи до 29 г. за придобиване на професионалната квалификация и/или за обучение за придобиване на ключови компетентности	40 000 000 лв.- индикативен бюджет за 2016 г.  Операция „Обучения и заетост на младите хора“ по ОП РЧР 2014-2020г.	Декември 2016 г.	През 2016 г.: Откриване на сесия за прием на заявки на работодатели и определяне на младежи за участие в схемата; предоставяне на ваучери и начало на обученията и заетост.  За целия период на изпълнение на операцията (2015-2018 г.): 17 250 безработни участници от 15 до 29г., които при напускане на операцията са ангажирани с образование/ обучение, или които получават квалификация или имат работа, включително като самостоятелно	0	Включени 23 000 безработни участници от 15 до 29 г.	МТСП	Агенция по заетостта

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
					заети лица.				
		5.5.3. Предоставяне на ваучери за обучение на безработни лица над 29 г. за придобиване на професионалната квалификация и/или за обучение за придобиване на ключови компетентности	20 000 000 лв.- индикативен бюджет за 2016 г.  Операция "Обучения и заетост" по ОП РЧР 2014-2020г.	Декември 2016 г.	През 2016 г.: Откриване на сесия за прием на заявки на работодатели и определяне на младежи за участие в схемата; предоставяне на ваучери и начало на обученията и заетост.  За целия период на изпълнение на операцията (2015-2018 г.): 4440 безработни и неактивни участници, които при напускане на операцията придобиват квалификация.	0	Включени в обучение или заетост 7400 неактивни и безработни лица над 29 г.	МТСП	Агенция по заетостта
		5.5.4. Обучение на безработни и неактивни лица за придобиване на професионална квалификация и по ключови компетентности	20 000 000 лв.- индикативен бюджет за 2016 г.  Операция "Ново работно място 2015 г." по ОП РЧР 2014-2020г.	Декември 2016 г.	През 2016 г.: Приключване на оценката на проектни предложения, сключване на договори и начало на изпълнение на проектите дейности.  За целия период на изпълнение на операцията (2015-2017 г.): 6250 безработни и неактивни участници, които придобиват квалификация	0	Включени в обучение или заетост 7500 безработни и неактивни участници в операцията	МТСП	Работодатели
		5.5.5. Обучение на заети лица за придобиване на професионална квалификация и по ключови компетентности	15 000 000 лв.- индикативен бюджет за 2016 г.  Операция "Обучения на	Декември 2016 г.	През 2016 г.: Подготовка на насоки за кандидатстване и обява на покана и прием на проектни предложения.  За целия период на	0	Включени 25 000 заети лица в операцията	МТСП	Социални партньори

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
			заети лица" по ОП РЧР 2014-2020г.		изпълнение на операцията (2015-2017 г.): 22 250 заети лица придобили квалификация.				
		5.5.6. Обучени за придобиване на професионална квалификация и по ключови компетентности на икономически неактивни лица, лица с увреждания, лица, полагащи грижи на зависими членове на семейството	6 000 000 лв.-индикативен бюджет за 2016 г.  Операция "Активно включване" по ОП РЧР 2014-2020г.	Декември 2016 г.	През 2016 г.: Подготовка на насоки за кандидатстване и обява на покана, прием на проектни предложения и оценка.	0	Проведена процедура за подбор на проекти	МТСП	НПО, организации, предоставящи посреднически услуги на пазара на труда, образователни и обучителни институции доставчици на социални услуги работодатели общини, ЦИ-ПО
		5.5.7. Обучение за придобиване на професионална квалификация на лица с увреждания и други лица в неравностойно положение, заети в социални предприятия	7 000 000 лв.-индикативен бюджет за 2016 г.  Операция "Развитие на социалното предприемачество" по ОП РЧР 2014-2020г.	2016 г.	През 2016 г.: Подготовка на насоки за кандидатстване и обява на покана, прием на проектни предложения и оценка.	0	Проведена процедура за подбор на проекти	МТСП	Социални предприятия, работодатели, специализирани предприятия и кооперации на хора с увреждания; общини;

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
									доставчици на социални услуги, НПО
		5.5.8. Обучение на безработни лица за професионална квалификация	Държавен бюджет чл. 63 от ЗНЗ	Декември 2016 г.	Обучение на безработни лица	0	Обучени 398 безработни лица	Агенция по заетостта	
		5.5.9. Обучение на продължително безработни лица за придобиване на професионална квалификация; осигуряване на субсидирана заетост	Държавен бюджет Програма "Обучение и заетост на продължително безработни лица"	Декември 2016 г.	Обучение и заетост на продължително безработни лица	0	Обучени 250 продължително безработни лица;  Включени в заетост 850 продължително безработни лица	МТСП, АЗ	Работодатели
		5.5.10. Професионално обучение по проект, финансиран по НПДЗ 2016 г. Провеждане на обучения за мениджъри, базов курс на REFA - Германия.	1 993 305 млн. лв. НПДЗ 2016 г. Курсисти	Декември 2016 г.	Обучени безработни лица и осигуряване на 40% заетост Повишаване пригодността на мениджърите.	0	1310 обучени лица	БСК	МТСП, АЗ, Бюра по труда
		5.5.11. Професионално обучение по проект, финансиран по НПДЗ 2016 г.	2,3 млн. лв. НПДЗ 2016 г.	Декември 2016 г.	Обучени безработни лица и осигуряване на 40 % заетост	0	1890 обучени лица	АИКБ	АИКБ Консулт МТСП, АЗ, Бюра по труда
5.6.	Разширяване на дейностите, които способстват за привлекателността на ПОО, вкл. ежегодно провеждане на Панорама на професионалното образование и обучение	5.6.1. Провеждане на регионални и национални състезания по професии и Панорама на професионалното образование и обучение и	Допълнително финансиране не е необходимо	Май 2016 г.	Популяризиране на професионалното образование и обучение след широката общественост и повишаване на информираността за избор на професия. в системата на ПОО	0	20 национални състезания	МОН	Професионални гимназии
5.7.	Модернизация и развитие на образователната инфраструктура и изработване на национална образователна карта	5.7.1. Създаване на условия за достъпна архитектурна среда и сигурност	След приемане на национална програма за развитие на сред-	Декември 2016 г.	Изградени рампи, адаптирани санитарни възли, ремонтирана прилежаща инфраструктура, монтиране на	0	Най-малко 40 държавни училища	МОН	МК ММС

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
			ното образование		подвижни подечни платформи и асансьори в 40 държавни училища Създадени реални условия за приобщаване на децата с увреждания и със специални образователни потребности в ученическите колективи и преодоляване на психологическите бариери				
<b>Област на въздействие 6: Модернизирание на висшето образование</b>									
6.1.	Осигуряване на реални възможности за повишаване на квалификацията и кариерното израстване на преподавателите във висшите училища. Поощряване на институциите да инвестират в професионалното развитие на научно-преподавателския състав	6.1.1. Подкрепа за организацията и провеждането на дейности, водещи към повишаване на квалификацията на преподавателите във висшите училища, осигуряване на образователната мобилност	Програма „Еразъм +” или друго проектно финансиране	Декември 2016 г	Участие на преподавателите от висшите училища в различни форми на повишаване на квалификацията и образователната мобилност	47 бр. събития, насочени към повишаване на квалификацията на преподавателите	50 бр. събития, насочени към повишаване на квалификацията на преподавателите	ЦРЧР	
6.2.	Насърчаване прилагането на европейските инструменти, предназначени за подкрепа на мобилността с учебна цел и на ученето през целия живот	6.2.1. Координиране участието на България в Рамковата програма на ЕС за научни изследвания и иновации „Хоризонт 2020”, в частност тези, насочени по конкурсните схеми на Европейския съвет по научни изследвания и схемите, свързани с Дейностите „Мария Склодовска-Кюри“	В рамките на бюджета на МОН, определен за дейност „Наука“	Декември 2016 г	Подпомагане изследователите на всички етапи от тяхното професионално развитие, независимо от тяхната област на специализация и националност	3 (брой успешни проекти)	6 (брой успешни проекти)	МОН	Научни организации и висши училища



№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
		6.2.2. Управление на Програма "Еразъм +"	20 564 560 лв. Програма „Еразъм +“	Декември 2016 г	Повишен брой участници университети в дейностите за образователна мобилност на Програма „Еразъм +“	46 университета, участници в дейността	48 университета, участници в дейността	ЦРЧР	
6.3.	Усъвършенстване на услугите за кариерно ориентирание и консултиране	6.3.1. Отчитане на резултатите от дейността на центровете за кариерно развитие при висшите училища чрез инструментариум	В рамките на бюджета на висшите училища	Декември 2016 г	Осигурена актуална информация за резултатите от дейността на кариерните центрове при висшите училища по утвърдени индикатори	0	45 висши училища, отчетели дейността на кариерните си центрове	Висши училища	МОН
6.4.	Осигуряване на подкрепа и подходяща архитектурна среда за студенти, специализанти и докторанти с увреждания	6.4.1. Проект „Подкрепа на уязвими групи за достъп до висше образование“ (Компонент 1) - процедура за подбор на проекти	3 500 000 лв от ЕСФ за целия период на проекта (Приоритетна ос 3 от ОП НОИР)	Април 2016 г. – обявяване на процедурата Април-Юни 2016 г. - подаване на проектни предложения Септември 2016 г. – начало на изпълнение на дейностите по проектите	Увеличаване на броя на образователните институции, осигурили подкрепяща среда за включващо образование.	0	1000 подпомогнати студенти, специализанти и докторанти с увреждания	Висши училища, БАН, научни организации, организации с нестопанска цел, работещи в сферите на социалното включване, човешките и гражданските права и свободи, недопускането на дискриминация и др., национално представителните организации на и за хора с увреждания,	Висши училища, БАН, научни организации, организации с нестопанска цел, работещи в сферите на социалното включване, човешките и гражданските права и свободи, недопускането

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
								признати по реда на ЗИХУ	на дискриминация и др., национално представителни организации на и за хора с увреждания, признати по реда на ЗИХУ
6.5.	Усъвършенстване на системата за акредитация чрез въвеждане на гъвкави акредитационни модели и външно оценяване на качеството на висшето образование (вкл. чрез институализиране на Рейтинговата система за висшите училища в Република България)	6.5.1. Проект „Поддръжане и усъвършенстване на разработената рейтингова система на висшите училища – фаза 1“	3 000 000 лв от ЕСФ за целия период на проекта (Приоритетна ос 2 от ОП НОИР)	Януари 2016 г. – подаване на проектно предложение  Април 2016 г. – стартиране изпълнени на дейностите по проекта	Съществено повишаване на качеството на висшето образование, подобряване на условията за заетост на завършващите и на съвместимостта му с европейските системи	0	Избран изпълнител по ЗОП	МОН	
6.6	Усъвършенстване на модела за прием във висшите училища	6.6.1. Въвеждане на нов механизъм при определяне броя на приеманите студенти в отделните висши училища в зависимост от качеството на обучението и потребностите на пазара на труда	Допълнително финансиране не е необходимо	Май 2016 г.	Усъвършенстван модел за приемане на студенти във висшите училища	0	1 бр. въведен механизъм	МОН	

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
6.7.	Прилагане модели на финансиране на системата за висше образование, ориентирани към резултатите от обучението и реализацията на студентите и докторантите	6.7.1. Средствата за издръжка на обучението в държавните висши училища се определят и въз основа на комплексната оценка за качеството на обучението и съответствието му с потребностите на пазара на труда, формирана въз основа на критерии, включваща и резултатите от оценката при акредитацията на висшето училище и неговите специалности.	Средствата са включени в трансферите от държавния бюджет към държавните висши училища	Декември 2016 г.	Включени в трансферите средства за издръжка на обучението в държавните висши училища, определени въз основа на комплексната оценка за качеството на обучението и съответствието му с потребностите на пазара на труда, формирана въз основа на критерии и резултатите от оценката при акредитацията на висшето училище и неговите специалности.	33 държавни висши училища	33 държавни висши училища	МОН	
6.8.	Осигуряване на допълнителни гъвкави възможности за финансово подпомагане на обучаваните студенти, специализанти и докторанти чрез развитие на модела за кредитиране, както и осигуряване на стипендии за стимулиране на обучение в приоритетни за икономиката области и специални постижения в науката, иновациите, изкуството, културата и спорта	6.8.1. Гарантиране на достъп до висше образование на лица, независимо от социалния им статус чрез Закона за кредитиране на студенти и докторанти (ЗКСД)	Държавни гаранции до 50 млн. лв. за 2016 г.  Държавен бюджет	Декември 2016 г.	Очаква се през 2016 г. да бъдат сключени 3 500 нови кредита на студенти и докторанти по ЗКСД.	Броят на студентите и докторантите, сключили кредити по ЗКСД от септември 2010 г. до 31.12.2015 г. е 17 927	Очаква се през 2016 г. общият брой на студентите и докторантите, сключили кредити по ЗКСД да достигне 21 427	МОН	Банки, сключили Типов договор за кредитиране на студенти и докторанти и Висшите училища в РБ
		6.8.2. Проект „Студентски стипендии – фаза 1”	26 000 000 лв от ЕСФ за целия период на проекта (Приоритетна ос 2 по ОП НОИР)	Януари 2016 г. – подаване на проектно предложение  Април 2016 г. – начало на изпълнение на дейнос-	Чрез система от стипендии за успех ще се стимулира обучението в области от висшето образование, определени като приоритетни за страната, а чрез стипендии за специални постижения ще се осигури допълнителен ресурс, който да направи следването по-	246 957 студенти, получили стипендии по ОП РЧР 2009-2015 г.	8 000 студенти, получили стипендии	МОН	Висши училища

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
				тите по проекта	достъпно.				
6.9.	Създаване на активни политики за трудовия пазар, насърчаващи наемането на завършващи висше образование, вкл. и чрез финансиране по европейски програми	6.9.1. Управление на Програма „Еразъм+“	ЕК N/A	Декември 2016 г.	Привличане на университети за участие в дейностите за стратегически партньорства на Програма „Еразъм+“	0	1 информационен ден	ЦРЧР	
		6.9.2. Провеждане на конференции за отчитане на резултатите от българо-швейцарска програма за научен обмен на докторанти и постдокторанти	В рамките на утвърждения-бюджет на Програмата	Декември 2016 г.	Популяризиране на резултатите от българо-швейцарска програма за научен обмен на докторанти и постдокторанти	0	2 бр. конференции	МОН	Научни организации и висши училища
		6.9.3. Проект „Студентски практики“ – Фаза 1	37 000 000 лв за целия период на проекта (Приоритетна ос 2 по ОП НОИР)	Януари 2016 г. – подадено проектно предложение Април 2016 г. – начало на изпълнение на дейностите	Подобряване на взаимодействието между висшите училище и пазара на труда	102 453 студенти, включени в практическо обучение по ОП РЧР 2008-2015 г.; 85 958 студенти, успешно приключили практическо обучение по ОП РЧР 2008-2015 г.	11 500 студенти, включени в практическо обучение 9 000 студенти, успешно приключили практическо обучение	МОН	Висши училища - партньори
6.10.	Увеличаване броя на младите изследователи. Насърчаване на постдокторантското обучение	6.10.1. Разработване и реализиране на програма за подпомагане на младите учени в България	2 млн. лв. в рамките на бюджета на БАН	Декември 2016 г.	Подпомагане на младите учени в България, реализирано на курсен принцип	0	100 (брой подпомогнати млади учени)	МОН	БАН
		6.10.2. Провеждане на Конкурс „Млад таланти“	В рамките на бюджета на МОН, определен за дейност „Наука“	Декември 2016 г.	Подпомагане на младите изследователи в България, реализирано на конкурсен принцип	30	40 (брой подадени проекти)	МОН	Училища, висши училища

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
		6.10.3. Награди „Питагор“	В рамките на утвърдения бюджет на МОН за дейност „Наука“	Декември 2016 г.	Подпомагане на учени и научни колективи в България, реализирано на конкурсен принцип	0	4 бр. категории (8 бр. награди)	МОН	Висши училища, научни организации
		6.10.4. Проект „Подкрепа за развитието на докторанти, постдокторанти, специализанти и млади учени – фаза 1“ - процедура за подбор на проекти	6 000 000 лева от ЕСФ за целия период на проекта (Приоритетна ос 2 по ОП НОИР)	Април 2016 г. – отваряне на процедура  Юли-Август 2016 г. – начало на изпълнение на дейностите	Повишаване на квалификацията на персонала в сферата на НИРД  Гарантиране на достатъчно висококвалифицирани лица, завършили висше образование, придобили практически опит в областта на изследванията  Привличане на изследователи от чужбина за научни изследвания	7126 докторанти, постдокторанти, специализанти и млади учени, включени в програми за развитие на научния потенциал по ОП РЧР 2008-2015 г.	Студенти, включени в програми за мобилност - 500  Млади учени до 34 г. вкл., получили подкрепа по ОП за дейности в сферата на НИРД (GOVERD плюс HERD) – 500  Преподаватели във висши училища, включени в програми за повишаване на квалификация – 2 500	Висши училища, БАН, ССА, национални центрове по проблемите на общественото здраве и др. научни организации	Национално представените студентски организации;  Организации с нестопанска цел с дейност в областта на науката, работодатели,  национално представените организации на работниците и служителите
6.11.	Насърчаване създаването на регионални центрове за върхови постижения и специализация	6.11.1. Проект „Изграждане и развитие на центрове за върхови постижения (ЦВП)“ - процедура за подбор на проекти	200 000 000 лв. от ЕФРР за целия период на проекта	Май 2016 г. – обявяване на процедурата	Повишено ниво и пазарна ориентация на научноизследователските дейности на водещите научни органи-	0	70 нови изследователи в подпомогнатите субекти;	Съществуващи ЦВП  Научно изследова-	Партньорства от публични и/или

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
			(Приоритетна ос 1 по ОП-НОИР)	Юли 2016 г. – подаване на проектни предложения  Декември 2016 г. – начало на изпълнението на проектите	зации в България	0  0  0	100 изследователи, работещи в подобрени инфраструктурни обекти за научни изследвания;  4 новопостроени инфраструктурни комплекса в ЦВП;  40 съвместни научноизследователски проекти, разработени между ЦВП и бизнеса	телски институти  Висши училища и/или техни основни звена  БАН  ССА  Публични и частни научни организации  Юридически лица с нестопанска цел и/или иновационни кълстери	частни научни организации и/или висши училища и/или техни основни звена  консорциуми от публични и/или частни научни организации и/или висши училища и/или техни основни звена
6.12.	Подпомагане интегрирането на националните висши училища и научни институти в европейското изследователско пространство вкл. и чрез осигуряване на открит достъп до чуждестранни университетски и научни библиотеки	6.12.1. Поддържане на базите данни и лиценз за реферирани научни издания	В рамките на бюджета на МОН, определен за дейност „Наука“	Декември 2016 г.	Повишен броя на публикации, брой цитати. Увеличаване броя на български периодични издания, които се индексират в световни бази данни – SCOPUS, Web of Science	5 156 (брой публикации в Web of Science), 3 100 (брой публикации в SCOPUS)  7 000 (брой цитати)	6 200 (брой публикации в Web of Science), 4 000 (брой публикации в SCOPUS)  8 000 (брой цитати)	МОН	Научни организации и висши училища
		6.12.2. Създаване на условия за пълноценно и ефективно участие на България в конкурсите на рамковите програми	В рамките на утвърдения бюджет на ФНИ	Декември 2016 г.	Създадени условия за пълноценно и ефективно участие на България в конкурсите на Рамковите програми на	0	Процедура за предоставяне на национално финансиране за	МОН, ФНИ	Научни организации и висши училища

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
		на Европейския съюз за засилване на присъствието на академичната общност в големите научни програми и проекти			Европейския съюз и засилване на присъствието на академичната общност в големите научни програми и програма Хоризонт 2020 на Европейския съюз и Европейската програма за сътрудничество в областта на науката и техниката – COST		подготовка и участие в РП на ЕС и COST  брой проекти		
<b>Област на въздействие 7: Развитие на възможности за неформално и самостоятелно учене за личностно и професионално израстване. Нови възможности за добро качество на живот след приключване на трудовата кариера</b>									
7.1.	Осигуряване на условия за достъп до образование и обучение за повишаване на квалификацията и преквалификация на хора в предпензионна възраст за подобряване на тяхната трудова и социална мобилност	7.1.1. Осигуряване на търсена от работодателите работна сила с определена квалификация, която е дефицитна, особено в райони с безработица над средната за страната.	В рамките на НПДЗ 2016	Декември 2016	1890 безработни лица повишили квалификацията си по търсени от работодателите професии 1890 придобили знания и умения по ключови компетенции	0	1890 безработни лица	АИКБ	АИКБ Консулт
7.2.	Популяризиране и насърчаване на участието на възрастни в инициативи в рамките на новата програма на ЕС „Еразъм +”	7.2.1. Управление на Програма „Еразъм +“	1 700 907 лева ЕК	Декември 2016 г.	Привличане на организации, предоставящи образование на възрастни, за участие в дейностите за Стратегически партньорства на Програма "Еразъм+"	3 бр. организации за възрастни, участници в проекти	3 бр. организации за възрастни, участници в проекти	ЦРЧР	
		7.2.2. Популяризиране на възможностите за участие в проекти по „Еразъм+“ сред младежи 15-29 г. чрез интернет платформа „Национална информационна система за младежта” – <a href="http://www.nism.bg">www.nism.bg</a>	В рамките на бюджета на ММС	Декември 2016 г.	Повишена информираност на младите хора в България относно възможностите за участие в проекти по „Еразъм+“	0 посещения  0 публикации	200 бр. посещения  30 бр. публикации	ММС	Бенефициенти по Национална програма за младежта (2016-2020)
7.3.	Насърчаване на доброволчеството сред населението	7.3.1. Насърчаване на доброволческата дейност	В рамките на бюджета на	Декември 2016 г.	Повишена доброволческа активност сред	0	20 броя осъществени младежки	ММС	Бенефициенти

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
	с особен акцент върху младежите и хората в пенсионна възраст, с оглед взаимното им обогатяване и предаването на опит и знания между поколенията	на младежи чрез подкрепа на проекти по подпрограма 2 „Национални младежки инициативи и кампании” на Национална програма за младежта (2016-2020).	ММС		младите хора в страната (15-29 г.).		инициативи и кампании, свързани с доброволчески дейности;  200 доброволци, участвали в младежки инициативи и кампании.		по Национална програма за младежта (2016-2020)
7.4.	Подкрепа за неформално обучение на трудови и образователни медиатори за работа сред групи в неравностойно положение и най-вече сред ромските общности	7.4.1. Разработване и тестване на обучителна програма като част от онлайн курс- професионална обучителна програма за консултант по подкрепена заетост	Проект Coach@Work Източник на финансиране: „Еразъм +“ Размер на финансиране- бюджет на НАПОО за целия период на проекта (09.2014-08.2017 г.): 36 955 евро	Декември 2016 г.	Разработена и тествана обучителна програма като част от онлайн курс - професионална обучителна програма за Консултант по подкрепена заетост, които са в подкрепа на професионалистите, работещи с хора с увреждания в областта на намирането и задържането на платено работно място.	0	Разработена учебна програма като част от обучителен онлайн курс	НАПОО Згура – М, Пловдив	НАПОО/ НФРИ/ Интерпроджектс/ Jugend am Werk Steiermark GmbH/ UBITED / Fundación Pascual Tomas
7.5.	Осигуряване на достъп на възрастните хора до информация и консултации за възможностите за включване в учене през целия живот и в общественополезни доброволчески дейности за преодоляване на социалната изолация и активно стареене	7.5.1.Поддържане на актуална информация на интернет страницата на НАПОО относно възможностите за обучение в ЦПО	В рамките на бюджета на НАПОО	Декември 2016 г.	Увеличаване на броя на предварително обявяваните през информационната система на НАПОО предлагани от ЦПО курсове за професионално обучение  Увеличаване на броя на търсенията през интернет страницата на НАПОО на предлагани от ЦПО предстоящи курсове за професионално обучение	1 000 бр.	2 000 бр. търсения през интернет страницата на НАПОО на предлагани от ЦПО курсове за професионално обучение	НАПОО	Центрове за професионално обучение
7.6.	Целенасочени мерки за насърчаване на работата в мрежа на обществените	7.6.1.Координиране дейността на библиотечните ресурси, внедряване на	В рамките на бюджета на МК до 70	Декември 2016 г.	Подобряване на нивото на библиотечното обслужване на граждани-	27 регионални библиотеки	27 регионални библиотеки	МК	МК, регионални



№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
	библиотеки на местно и регионално ниво и утвърждаването им като центрове за придобиване на дигитални компетентности	съвременните технологии и координирано изграждане на регионалните библиотечни мрежи, извършване на координационна, експертно-консултантска и квалификационна дейност за библиотеките	хил. лв.		те, изпълнение на допълнителни функции, свързани с подобряване дейността на обществените библиотеки, опазване на библиотечните фондове чрез внедряване на нови технологии за дигитализиране на литературното наследство				библиотеки
7.7.	Подобряване на условията в читалищата, музеите и библиотеките за повишаване на културната осведоменост на населението, за предоставяне на възможности за самостоятелно учене и неформално обучение на различни възрастови и целеви групи	7.7.1. Подготовка и участие в национални срещи, свързани с опазване на културното наследство в контекста на устойчивото развитие.	В рамките на бюджетите на отговорните институции и организации.	Декември 2016 г.	Непрекъснато обогатяване на опита и знанията на музейните специалисти, паралелно с работата по опазване на културното наследство и създаване на условия за устойчиво развитие.	5 бр. национални срещи (общо за 2014 и 2015 г.)	До 4 срещи за 2016 г. с акцент върху доброволческата институция в българските музеи и музеите и устойчивото развитие	МК	МК, регионални и общински музеи и художествени галерии, общини и др. културни организации
7.8.	Засилване на проактивната роля на читалищата, музеите и на библиотеките като инициатори и двигатели за развитие на общностите и стимулиране на гражданска активност на местно ниво посредством дейности за учене през целия живот	7.8.1. Оказване на методическа помощ	В рамките на бюджетите на отговорните институции и организации	Декември 2016 г.	Непрекъснато обогатяване на опита и знанията на работещите в библиотеките и читалищата;  Подаване на актуална информация за дейности и програми в областта на УЦЖ;  Обмяна на опит;  Популяризиране на успешни практики и проекти.	28 регионални работни срещи през 2014 г. за представяне на НСУЦЖ;  Допълнителен акцент – интеграция на хора с увреждания;  6 регионални срещи през 2015 г. с	До 6 регионални работни срещи през 2016 г. (общ брой на тематичните работни срещи в края на 2016 г. – 40).  Акценти за 2016 г.: доброволческа дейност, активен живот на възрастните хора.	МК	РЕКИЦ „Читалища”, регионални библиотеки, общини, областни администрации и други организации

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
					Непрекъснато обогатяване на опита и знанията на музейните специалисти, паралелно с работата по опазване на културното наследство и създаване на условия за устойчиво развитие.	акценти – насърчаване на културното многообразие и гражданско образование  5 бр. национални срещи за музеи общо за 2014 и 2015 г.	До 3 срещи и обучения за музеи през 2016 г., като акцентът е върху работа с публика с допълнителни потребности и за разширяване достъпа до култура.		
		7.8.2. Финансова подкрепа на творчески проекти на библиотеки, читалища и книгоиздаване	В рамките на бюджета на МК до 300 000 лв.	Декември 2016 г.	Подкрепени иновативни проекти с културен, образователен и социален ефект	134 проекта	244 проекта	МК	Библиотеки и читалища, общини, издателства
<b>Област на въздействие 8: Координиране на взаимодействието на заинтересованите страни за реализиране на политиката за учене през целия живот</b>									
8.1.	Разработване на система за комуникация между всички заинтересовани страни в процеса на планиране, изпълнение, наблюдение и оценка на политиката за учене през целия живот, вкл. създаване на мрежа от институции и организации на национално, областно и местно ниво	8.1.1. Разработване на Модел за координиране на заинтересованите страни на областно равнище и публикуване на ел. страница на проекта  Създаване на областни координационни групи за учене през целия живот в 6 пилотни области	18 000 лв. Програма „Еразъм +“ на ЕС (75%); МОН (25%)	Ноември 2016 г.	Осигурена взаимовъзрзаност на координационните процеси, протичащи на национално и на областно равнище на управление в 6 пилотни области от различните райони на страната, подкрепа на дейността на областните координатори за учене през целия живот	0  0	1 бр. Модел, публикуван на интернет страницата на националния координатор за учене на възрастни  6 бр. кръгли маси в пилотните области	МОН	Заинтересованите страни, представени в състава на НКГУЦ Ж

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
							6 бр. областни координационни групи за учене през целия живот		
8.2.	Създаване и прилагане на механизъм за мониторинг на политиката за УЦЖ	8.2.1. Координация и подкрепа на институции и организации, отговорни за попълване на електронната платформа за наблюдение и отчитане на изпълнението на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година	Допълнително финансиране не е необходимо	Декември 2016 г. текущо	Свързване на всички участници в изпълнението на Стратегията и постигане на съгласувани действия на институциите и организациите за изпълнение на годишните планове	1 бр., създадена платформа	Дял/% на попълнената информация в електронната платформа за наблюдение и отчитане на изпълнението на Националната стратегия за учене през целия живот на отчетни дейности	МОН	Всички заинтересовани страни, изпълняващи политиката за УЦЖ
		8.2.2. Разработване и приемане на Годишен мониторингов доклад на Плана за действие за 2015 г., приет в изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година	Допълнително финансиране не е необходимо	30 юни 2015 г.	Изследване на ефективността и ефикасността на предприетите през 2015 г. действия за изпълнение на политиката за УЦЖ	0	1 бр. доклад, приет от Министерския съвет	МОН	Всички заинтересовани страни, изпълняващи политиката за УЦЖ
8.3.	Разработване на нормативна рамка за синхронизирано събиране, обобщаване и анализиране на данни за изпълнението	8.3.1. Разработване на Универсална логическа матрица за изготвяне на анализ на областния сектор за учене на възрастни;  Разработване на Универсална логическа матрица	Общ бюджет: 6 000 лв. Програма „Еразъм +“ на ЕС (75%); МОН (25%)	Май 2016 г.	Придобити умения от представителите на заинтересованите страни за разработване на оперативни документи за планиране, анализ и оценка на областни политики за учене на възрастни	0  0	1 бр. матрица за подготовка на анализ, публикувана на сайта на проекта  1 бр. матрица за подготовка на областна прог-	МОН	-

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
		за структурата и съдържанието на областна програма за развитие на сектора за учене на възрастни.					рама, публикувана на сайта на проекта		
8.4.	Изграждане на интегрирана информационна система за измерване на въздействието, в която да постъпват данни от отговорните институции, осигуряващи съпоставимост с индикаторите от международните и европейските изследвания	8.4.1. Годишна актуализация на базата данни в Националната информационна система за учене на възрастни (НИССУВ).	Общ бюджет: 8820 лв. Програма „Еразъм +“ на ЕС (75%); МОН (25%)	Август 2016 г.	Подобрено качество на информацията за мониторинг и оценка на напредъка в областта на образованието и обучението на възрастни	1 бр. Национална информационна система на сектора за учене на възрастни	1 бр. . Национална информационна система на сектора за учене на възрастни с актуализирана и разширена база данни	МОН	-
		8.4.2. Набиране, обработка и анализ на информация за дейността на ЦПО и ЦИПО	В рамките на бюджета на НАПОО	Март-Април 2016 г. и текущо	Поддържане на единна система за ежегодна статистика на дейностите на ЦПО и ЦИПО – по методиката и в рамките на сключено споразумение с НСИ  Осигуряване на надеждна информация за дейността на ЦПО и ЦИПО;  Поддържане на Актуален годишен регистър на ЦПО и ЦИПО	1 брой подадени статистически справки от ИС на НАПОО към НСИ	2 броя подадени статистически справки от ИС на НАПОО към НСИ	НАПОО	НСИ
8.5.	Насърчаване на сътрудничеството при проектиране и търсене на умения и постигане на по-добро съответствие между търсенето и предлагането на възможности за учене, включително чрез организиране на Панорами на уменията	8.5.1. Информирание на обучаващите институции относно предпочитаните от гражданите професии за професионално обучение за всяка административна област на страната	В рамките на бюджета на НАПОО	Юли 2016 г.	Подготвена и публикувана на интернет страницата на НАПОО информация за дейността на ЦПО през 2015 г., показваща броя на обучените лица, разпределени по професии, степени на квалификация, области на страната, пол, финан-	0 бр.	1 бр. изготвена статистическа справка за дейността на центровете за професионално обучение (ЦПО) през 2015 г.	НАПОО	Центрове за професионално обучение

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
					<p>сиране и др.</p> <p>Постигане на съответствие между търсенето и предлагането на възможности за обучение на възрастни по региони;</p> <p>Подпомагане на центровете за професионално обучение при предлагането на квалификационни курсове, ориентирани към потребностите по региони.</p>				
8.6.	Стимулиране на научните изследвания в областта на ученето през целия живот	8.6.1. Анализирани на европейски и национални политики в областта на ученето през целия живот и на тяхната роля за изграждане на социално справедливо и включващо общество.	Проект „Encouraging Lifelong Learning for an Inclusive & Vibrant Europe” (ENLIVEN), финансиран по програма Хоризонт 2020 на Европейската Комисия	Декември 2016 г.	По-адекватна оценка на ефективността на европейските и национални политиките в областта на ученето през целия живот.	0	1 бр. анализ	ИИОЗ при БАН	Научни организации и висши училища

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
		8.6.2. Разработване на теоретичен модел на ролите/функциите на ученето през целия живот, който отчита многоаспектните измерения на влиянието на ученето през целия живот както на индивидуално, така и на обществено ниво.	Проект „Култура на дарителство в сферата на образованието: социални, институционални и личностни изменения”, финансиран от ФНИ	Септември 2016 г.	По-цялостно осмисляне на значението и възможните въздействия на ученето през целия живот върху отделните индивиди и обществото като цяло	0	1 бр. статия, публикувана в международен сборник	ИИОЗ при БАН	Научни организации и висши училища
8.7.	Разработване на иновативни форми на изграждане на контакти, сътрудничество и партньорство между доставчиците на образование и обучение и широк кръг от заинтересовани страни	8.7.1. Поддържане, надграждане и развитие на националната страница в многоезичната електронна платформа с отворено членство за учители, преподаватели, изследователи, представители на академичните среди, политици и всякакви други лица, които изпълняват професионална роля в областта на ученето за възрастни в цяла Европа (EPALE)  Разширяване и поддържане на активна комуникация на EPALE в социалните канали	240 565 лв. Програма „Еразъм +“ на ЕС (75%); МОН (25%)	Декември 2016 г.	Целта на платформата е членовете на общността да могат да се свържат със свои колеги в областта на ученето за възрастни в цяла Европа посредством функциите на сайта, включително форумите и чрез коментари в блоговете. Комуникация посредством тематичните области, които предоставят структурирано съдържание по теми. Да се търсят и намират партньори по проектни дейности и да се създадат трайни професионални връзки	Изградена национална контактна мрежа „BG – EPALE”  1 бр. изграден и функциониращ канал за комуникация в социална мрежа, 200 харесвания	Разширена национална контактна мрежа „BG – EPALE”  50% нарастване в дела на харесаните и посетили страницата на EPALE в канал за социална комуникация	МОН Национално звено за подкрепа на EPALE	Всички заинтересовани страни

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
8.8.	Подкрепа за мрежи от доставчици на образование и обучение с цел популяризиране на нови методи за организация на ученето (образователни ресурси със свободен достъп, вкл. за образование и обучение на работното място), изграждане на капацитет и организационно развити	8.8.1. Постигане на среда за сътрудничество, общуване и обмен на информация и добри практики в сферата на строителството и поддръжката на сгради и съоръжения за въвеждането на енергийно ефективни решения и ВЕИ в сградите, както и обучение и повишаване на квалификацията на преподавателите и специалистите чрез „Центъра за знания за енергийна ефективност и ВЕИ в сградите“	933 507 лв. в рамките на целия тригодишен период на Проект BUILD UP Skills EnerPro (Contract №. IEE/13/BWI/6 86/SI2.680174 ), съфинансиран от ЕС по Програмата „Интелигентна енергия за Европа“	Декември 2016 г.	Изграждане на трайни партньорства между различните заинтересовани страни – обучаващи институции, предприятия, работодателски организации, синдикати, органи на държавната и местната власт и др.;  Усвояване на нови знания и практически умения за прилагане на интелигентни енергийно ефективни решения в строителството; Подобряване на специфичните професионални умения на обучаващите се;  Повишаване на информираността и създаване на култура сред гражданите за ползите от въвеждането на енергийно ефективни решения в строителството;  Участие в международни проекти и инициативи и обмен на опит с чуждестранни партньори.	8 бр.	10 бр. членуващи организации	НАПОО, ЕнЕфект	Камара на строителите в България  Професионални гимназии  Центрове за професионално обучение
8.9.	Създаване на култура у представителите на предприятия, институции и други организации за утвърждаване и прилагане на фирмена политика за обу-	8.9.1. Постигане на устойчива и качествена заетост посредством подобряване привлекателността на професии със слабо предлагане на	В рамките на определените средства по ОПРЧР 2014 – 2020	Декември 2016 г.	Брой предприятия, въвели нови системи, практики и инструменти за развитие на човешките ресурси и организация на труда –	0	най-малко 60 бр. предприятия	АИКБ	Социални партньори/работодатели

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
	чение през целия живот	пазара на труда в ключови за развитието на българската икономика сектори			най-малко 60;				