

**УТВЪРЖДАВАМ:
ПРОФ. НИКОЛАЙ ДЕНКОВ**

Министър на образованието и науката

ОТЧЕТ НА АДМИНИСТРАЦИЯТА НА МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

за 2016 година

СЪ Д Ъ Р Ж А Н И Е

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1: ПРЕВРЪЩАНЕ НА УЧЕНОТО ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ И НА МОБИЛНОСТТА В РЕАЛНОСТ ..2	
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2: ПОДОБРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО И НА ЕФЕКТИВНОСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО	20
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3: УТВЪРЖДАВАНЕ НА РАВНОПОСТАВЕНОСТТА, СОЦИАЛНОТО СБЛИЖАВАНЕ И АКТИВНОТО ГРАЖДАНСКО УЧАСТИЕ.....	54
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4: РАЗГРЪЩАНЕ НА ТВОРЧЕСТВОТО И ИНОВАЦИИТЕ, ВКЛЮЧИТЕЛНО ПРЕДПРИЕМЧИВОСТТА, ПРИ ВСИЧКИ СТЕПЕНИ НА ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ	80
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 5: СЪЗДАВАНЕ НА БЛАГОПРИЯТНА СРЕДА ЗА РАЗВИТИЕ НА НАУЧНО-ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКАТА И РАЗВОЙНА ДЕЙНОСТ И ИНТЕГРАЦИЯ В ЕВРОПЕЙСКОТО ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКО ПРОСТРАНСТВО	89
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 6: ПОДПОМАГАНЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ В УСЛОВИЯТА НА ПРОЗРАЧНОСТ, ДИАЛОГИЧНОСТ И АКТИВНОСТ.....	91

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

Цели за 2016 г.	Стратегически документи	Дейности	Срок	Очакван резултат	Индикатор за изпълнение	
					Индикатор за текущо състояние	Индикатор за целево състояние
1	2	3	4	5	6	7

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1: ПРЕВРЪЩАНЕ НА УЧЕНОТО ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ И НА МОБИЛНОСТТА В РЕАЛНОСТ

1.1. Пълноценно функционираща система за учене през целия живот и мобилизиране на заинтересованите страни за напредък в сектора за учене на възрастни	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.	Приемане и стартиране на изпълнението на План за действие за 2016 г. в изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година	февруари	Планирани конкретни годишни дейности и задачи в съответствие с целите и областите на въздействие, определени в Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.	Приет План за действие за 2016 г. (т. 2 от Протокол № 14 от заседание на Министерския съвет, проведено на 6 април 2016 г.)	приет План за действие за 2016 г.
	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г. Европейска програма за учене на възрастни – III етап	Създаване на Национална платформа „Обединени за ученето на възрастни“	март	По-добро взаимодействие между заинтересованите страни в областта на ученето на възрастни на всички нива на управление	Разработена Програма за мисията и целите на НП „Обединени за ученето на възрастни“ http://lll.mon.bg/?page_id=54 Проведен обучителен семинар с членовете на	Програма на Националната платформа Обучителен семинар за членовете на Координационния съвет на Националната платформа

1	2	3	4	5	6	7
					Координационния съвет на НП „Обединени за ученето на възрастни“ (1-2 април 2016 г., СОК Камчия http://lll.mon.bg/?p=2347)	
	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г. Европейска програма за учене на възрастни – III етап	Разработване на Универсална логическа матрица за изготвяне на анализ на областния сектор за учене на възрастни; Разработване на Универсална логическа матрица за структурата и съдържанието на областна програма за развитие на сектора за учене на възрастни	май	Придобити умения от представителите на заинтересованите страни за разработване на оперативни документи за планиране, анализ и оценка на областни политики за учене на възрастни	Разработена матрица за подготовка на анализ, публикувана на сайта на проекта Матрица за подготовка на областна програма, публикувана на сайта на проекта	Матрица за подготовка на анализ, публикувана на сайта на проекта Матрица за подготовка на областна програма, публикувана на сайта на проекта
	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.	Организиране и провеждане на Дни на ученето през целия живот	юни	Популяризиране на ученето на възрастни и повишаване привлекателността на този сектор	Най-малко 300 участници в Дни на ученето през целия живот Организиране и проведени	Най-малко 300 участници в Дни на ученето през целия живот

1	2	3	4	5	6	7
	Европейска програма за учене на възрастни – III етап				<p>Национални дни за учене през целия живот Бургас 2016 г. с участието на повече от 300 участници и представители на заинтересованите страни на национално, областно и местно равнище, вкл. Изложение-базар и демонстрации на институции и организации за образование и обучение на възрастни, публична лекция на тема “Професионалното обучение на възрастни – ключов фактор за устойчиво социално-икономическо развитие“, Годишни награди за принос към</p>	

1	2	3	4	5	6	7
					развитието на сектора за учене на възрастни и др. http://lll.mon.bg/?p=2667	
	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.	Разработване и приемане на Годишен мониторингов доклад на Плана за действие за 2015 г. в изпълнение на Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година.	юни	Изследване на ефективността и ефикасността на предприятиите през 2015 г. действия за изпълнение на политиката за учене през целия живот	Приет Годишен мониторингов доклад на Плана за действие за 2015 г. (т. 1 от Протокол № 37 от заседанието на МС, проведено на 8 септември 2016 г.) http://www.mon.bg/?go=page&pageId=74&subpageId=143 http://www.strategy.bg/StrategicDocuments/View.aspx?lang=bg-BG&Id=880	Доклад, приет от Министерския съвет
	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.	Разработване на предложение за Национална работна програма за подкрепа на Електронната платформа за учене на	юли	Осигуряване на ефективна интерактивна среда за професионалистите в сектора за учене на възрастни през 2017-2018	Разработено предложение за Национална работна програма за подкрепа на Електронната	Програма на Националната платформа Обучителен семинар за членовете на

1	2	3	4	5	6	7
	Европейска програма за учене на възрастни – III етап	възрастни в Европа (EPALE) за периода 2017 – 2018 г.		г., вкл. създаване на комуникационни канали за достъп до разнообразни съдържателни ресурси	платформа за учене на възрастни в Европа (EPALE) за периода 2017 – 2018 г., одобрено за финансиране от Европейската комисия	Координационния съвет на Националната платформа
	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г. Европейска програма за учене на възрастни – III етап	Годишна актуализация на базата данни в Националната информационна система за учене на възрастни (НИСУВ)	август	Подобрено качество на информацията за мониторинг и оценка на напредъка в областта на образованието и обучението на възрастни	Разработено предложение за Национална работна програма за подкрепа на Електронната платформа за учене на възрастни в Европа (EPALE) за периода 2017 – 2018 г., одобрено за финансиране от Европейската комисия	Национална информационна система на сектора за учене на възрастни с актуализирана и разширена база данни
	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година	Разработване на Модел за координиране на заинтересованите страни на областно равнище	ноември	Осигурена взаимосвързаност на координационните процеси, протичащи на национално и на областно равнище на управление в	Модел, публикуван на интернет страницата на националния координатор за	Модел, публикуван на интернет страницата на националния координатор за

1	2	3	4	5	6	7
	Европейска програма за учене на възрастни – III етап	Създаване на областни координационни групи за учене през целия живот в 6 пилотни области		6 пилотни области от различните райони на страната, подкрепа на дейността на областните координатори за учене през целия живот	учене на възрастни 6 кръгли маси в пилотните области 6 областни координационни групи за учене през целия живот	учене на възрастни 6 кръгли маси в пилотните области 6 областни координационни групи за учене през целия живот
	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.	Подготовка и приемане на План за действие за 2017 г. в изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година	ноември – декември	Планирани конкретни годишни дейности и задачи в съответствие с целите и областите на въздействие, заложи в Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година	Организиране и координиране на дейностите по подготовката на План за действие за 2017 г., вкл. за постигане на кохерентност с Националния план за действие по заетостта през 2017 г. и проведено заседание на Националната координационна група за учене през целия живот на 20.12.2016 г.	Приет План за действие за 2017 г.

1	2	3	4	5	6	7
	<p>Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.</p> <p>Европейска програма за учене на възрастни – III етап</p>	<p>Координация и подкрепа на институции и организации, отговорни за попълване на електронната платформа за наблюдение и отчитане на изпълнението на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година</p>	декември	<p>Свързване на всички участници в изпълнението на Стратегията и постигане на съгласувани действия на институциите и организациите за изпълнение на годишните планове</p>	<p>100 % попълнена информация в електронната платформа за наблюдение и отчитане на изпълнението на Националната стратегия за учене през целия живот</p> <p>Организиране и координиране на дейностите за наблюдение и отчитане на Плана за действие за 2016 г.</p>	<p>100% попълнена информация в електронната платформа за наблюдение и отчитане на изпълнението на Националната стратегия за учене през целия живот</p>
	<p>Национална квалификационна рамка на Република България</p>	<p>Изготвяне на проект на РМС за приемане на актуализирана Национална квалификационна рамка на Република България</p>	декември	<p>Изготвен и приет проект на актуализирана Национална квалификационна рамка на Република България</p>	<p>Актуализирана Национална квалификационна рамка на Република България</p>	
	<p>Национална квалификационна рамка на Република България</p>	<p>Разработване на проект на Национален регистър на квалификациите в България</p>	ноември	<p>Разработен и съгласуван със заинтересованите страни проект на Национален регистър на квалификациите в България</p>	<p>Подготвен Национален регистър на квалификациите в България</p>	<p>Национален регистър на квалификациите в България</p>

1	2	3	4	5	6	7
	Програма “Еразъм+” за 2016 г.	ЕСVET семинар за повишаване качеството на мобилността	май	Подобряване на качеството на осъществяваните мобилности в професионалното образование	25 участници	25 участници
	Програма “Еразъм+” за 2016 г.	ЕСVET семинар за повишаване качеството на мобилността	май	Подобряване на качеството на осъществяваните мобилности в професионалното образование	25 участници	25 участници
	Програма “Еразъм+” за 2016 г.	Обучение на Евродеск точки	януари	Разширяване на информацията за Eurodesk, платформа - информация за младежки инициативи и доброволчеството в Европа.	26 участници	26 участници
	Програма “Еразъм+” за 2016 г.	ЕСVET тренинг за директори на ПОО; ЕСVET ECTS семинар	юли октомври	Подобряване на съвместимостта между различните съществуващи системи за професионално образование и обучение в Европа и предлаганите от тях квалификации.	30 участници 40 участници	30 участници 40 участници
	Програма “Еразъм+” за 2016 г.	Инфотурне Европейски мрежи без граници – ще се	октомври	Подобряване на информацията за съществуващите и	5000 участници	5000 участници

1	2	3	4	5	6	7
		проведе в 5 града в България		новосъздадените европейски мрежи		
	Програма “Еразъм+” за 2016 г.	Международен ден на доброволчеството	5 декември	Утвърждаване на успешните доброволчески инициативи като част от ученето през целия живот	100 участници	100 участници
1.2. Развитие на европейските партньорства в средното образование.	Програма “Еразъм+”	Организиране на информационни дни за Програма “Еразъм+” - училищно образование	януари - декември	Насърчаване на участието в програма Еразъм + (училища и детски градини)	7 информационни дни	7 информационни дни
	Програма “Еразъм+” за 2016 г.	Организиране на информационни дни за Програма “Еразъм+” - професионално образование	януари - декември	Насърчаване на участието в програма Еразъм + (професионално образование)	6 информационни дни	6 информационни дни
1.3. Увеличаване на мобилността на студенти, преподаватели и изследователи, участие в стажове	Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.	Изготвяне информационни продукти по заявки на потребители	януари – декември	Реферативни обзори Тематични подбори Тематични библиографски справки	2 реферативни обзора 2 тематични подбора 4 тематични библиографски справки	2 реферативни обзора 2 тематични подбора 2 тематични библиографски справки
	Лисабонска конвенция, Стратегия за развитие на висшето образование в Р	Обработване на заявления Проверка за статута на висши училища и програми за висше образование	януари – декември	Увеличаване на академичната и изследователска мобилност в България на притежатели на висше образование, придобито в	1. 506 обработени заявления 2. 505 проверки за статута на висши училища и програми за висше	1. 365 обработени заявления 2. 370 проверки за статута на висши училища и

1	2	3	4	5	6	7
	България 2014-2020	Проверки за автентичност на дипломи Признато висше образование		чуждестранни висши училища за облекчаване достъпа до пазара на труда, заемане на научни длъжности в научни организации и други цели.	образование 3. 502 проверки за автентичност на дипломи 4. 467 признавания на висше образование	програми за висше образование 3. 365 проверки за автентичност на дипломи 4. 330 признавания на висше образование
	Лисабонска конвенция, Стратегия за развитие на висшето образование в Р България 2014-2020	Проверки и информация за академично ниво и права по български дипломи Брой проверени дипломи по приетите запитвания	януари – декември	Подпомагане академичната и изследователска мобилност чрез предоставяне на информация относно квалификационно ниво по Националната квалификационна рамка и Европейската квалификационна рамка и академични права на български образователни документи.	599 проверки и информация за академично ниво и права по български дипломи. 685 проверени дипломи по приети запитвания	650 проверки и информация за академично ниво и права по български дипломи 680 проверени дипломи по приети запитвания
	Програма “Еразъм+” за 2016 г.	Насърчаване на академичната мобилност – организиране на информационни	януари – декември	Стимулиране на мобилността на преподаватели	1344 мобилности за персонала на висшите учебни заведения	1344 мобилности за персонала на висшите учебни заведения

1	2	3	4	5	6	7
		срещи за координатори на университетите		Насърчаване на мобилността (с цел обучение и практика) на студенти	2235 мобилности за студенти	2235 мобилности за студенти
1.4. Включване в обучение на лица над 16 години, които нямат завършен начален етап или клас на основното образование	Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година	Разработване на проект по Оперативна програма “Наука и образование за интелигентен растеж”	януари – декември	Подобряване на достъпа до образование и включване в пазара на труда	1 разработен проект на документация и стартирал проект по процедура BG05M20P001-3.004 „Ограмотяване на възрастни – фаза 1“ по ОП НОИР	1 проект на документация
1.5. Повишаване ефективността на процеса на за признаването на професионални квалификации и регулираните професии	Закон за признаване на професионалните квалификации	Поддържане на Списък на регулираните професии в Р България Поддържане на актуална информация за българската система за професионални квалификации	януари – декември	Осигурен достъп до информация	2 актуализации 2 актуализации	1 актуализация 2 актуализации
	Директива 2005/36/ЕО Регламент (ЕС) № 1024/2012 Закон за признаване на	Приети професионални квалификации по нерегулирани професии	януари – декември	Повишаване ефективността на признаването и удостоверяването на български професионални квалификации	1. 124 приети професионални и квалификации 2. 124 проверки	1. 85 приети професионални и квалификации 2. 85 проверки за

1	2	3	4	5	6	7
	професионалните квалификации	Проверки за статута на институции и квалификации Издадени удостоверения за професионални квалификации			за статута на институции и квалификации 3. 98 издадени удостоверения	статута на институции и квалификации 3. 80 издадени удостоверения
1.6. Развитие на мрежата лицензирани центрове за професионално обучение и центрове за информация и професионално ориентиране	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г. Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в България за периода 2014-2020 г. Актуализирана стратегия по заетостта 2013 - 2020 г.	Лицензиране на центрове за професионално обучение и центрове за информация и професионално ориентиране в съответствие с одобрените критерии и формуляри.	януари – декември	Постигане на съгласуваност, качествено и срочно изпълнение на дейностите в съответствие с процедурите за лицензиране. Повишена прозрачност и отчетност. Осигуряване на информация за вземане на ефективни управленски решения във връзка с усъвършенстването на дейностите по лицензиране.	72 лицензирани ЦПО 51 ЦПО с изменена лицензия с допълване на нови професии и специалности 4 лицензирани ЦИПО	Брой на издадените лицензии на центрове за професионално обучение и центрове за информация и професионално ориентиране
		Поддържане на актуални регистри за: открити процедури за	януари – декември	Повишена прозрачност и отчетност; Защитаване на интереса	Всички регистри се поддържат актуални	Регистър на центровете за професионално

1	2	3	4	5	6	7
		лицензиране, центрове за професионално обучение и центрове за информация и професионално ориентиране с активна лицензия, временно отнети лицензии, постоянно отнети лицензии, заличени лицензии.		на потребителите на услугите, предоставяни от центровете за професионално обучение и центровете за информация и професионално ориентиране.	Регистър на центровете за професионално обучение Регистър на центровете за информация и професионално ориентиране 2 Регистъра за издадените и отнетите лицензии 2 Регистъра на документите, издадени от центровете за професионално обучение	обучение Регистър на центровете за информация и професионално ориентиране 2 Регистъра за издадените и отнетите лицензии 2 Регистъра на документите, издадени от центровете за професионално обучение
		Изготвяне на анализ за резултатите от дейността на обученията за придобиване на квалификация по професии и на информиране и професионално ориентиране в центрове за	януари – декември	Повишена информираност на заинтересованите страни относно развитието на професионалното обучение и професионалното ориентиране	Изготвен и публикуван „Анализ за дейността на лицензираните ЦПО и ЦИПО за 2015 г.“	Подготвен и публикуван анализ за 2015 г.

1	2	3	4	5	6	7
		професионално обучение и центрове за информация и професионално ориентиране				
		Провеждане на информационни дни с лицензираните институции Разработване на методически материали в помощ на Центровете за професионално обучение за валидиране, самооценяване на качеството и др.	януари – декември	Повишен капацитет за предоставяне на качество на обучението и на услугите по валидиране	5 разработени методически материала за лицензираните ЦПО 10 проведени информационни дни с лицензирани ЦПО в страната	2 разработени материала 6 проведени информационни дни
1.7 Повишаване на прозрачността и съпоставимостта на професионалните квалификации и улесняване на мобилността на обучавани и на заети лица	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г. Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в България за	Разработване/ актуализиране на държавни образователни изисквания за придобиване на квалификация по професии, ориентирани към единици резултати от учене	януари – декември	Създадени предпоставки за предоставяне на качествени услуги по професионално образование, професионално обучение и професионално ориентиране Осигуряване на системата на професионалното образование и обучение с държавни образователни	28 проекта на държавни образователни стандарти за придобиване на квалификация по професии са в процедура на възлагане и разработване във вид на единици резултати от	28 проекта на държавни образователни изисквания в процес на разработване

1	2	3	4	5	6	7
	<p>периода 2014-2020 г. Актуализирана стратегия по заетостта 2013-2020 г.; Комюнике от Брюж относно засилването на европейското сътрудничество в областта на ПОО за периода 2011-2020 г. Препоръка на Европейския парламент и на Съвета от 18.06.2009 г. за създаване на Европейска система за кредити в ПОО. Препоръка на Европейския парламент и на Съвета от 18 юни 2009 г. за създаване на Европейска референтна</p>			<p>изисквания за придобиване на квалификация по професии Спазени условията на издадената лицензия и осигуряване на качествено професионално обучение. Повишаване на прозрачността и съпоставимостта на професионалните квалификации и улесняване на мобилността на обучавани и на заети лица</p>	<p>ученето</p>	

1	2	3	4	5	6	7
	рамка за осигуряване на качество в професионалното образование и обучение Препоръка на Европейския парламент и на Съвета от 20.12.2012 г. относно валидирането на неформалното и самостоятелното учене					
1.8. Осъществяване на активна европейска координация и проактивно участие на България в процеса на вземане на решения на ниво ЕС в областта на образованието и обучението, взаимното признаване на професионални квалификации и научните изследвания	ПМС № 85/2007 г. за координация по въпросите на ЕС	Координиране участието на Р България в процеса на вземане на решения на ниво ЕС в областта на образованието и обучението в рамките на Работна група 16 „Образование, взаимно признаване на професионални квалификации и научни изследвания”	декември	Проактивно участие на България в процеса на вземане на решения на ниво ЕС в областта на образованието и обучението, взаимното признаване на професионални квалификации и научните изследвания	7 проекта на рамкови позиции 12 проекта на указания 25 проекта на позиции на Р България за участие в заседания на спомагателни органи към Съвета на ЕС и в заседания на Съвета на ЕС във	5 проекта на рамкови позиции 8 проекта на указания 20 проекта на позиции България за участие в заседания на спомагателни органи към Съвета на ЕС и в заседания на

1	2	3	4	5	6	7
					формат „Образование“ и Съвета по образование, младеж, култура и спорт на ЕС и във формат „Научни изследвания“ на Съвета по конкурентно-способност на ЕС	Съвета на ЕС във формат „Образование“ и Съвета по образование, младеж, култура и спорт на ЕС и във формат „Научни изследвания“ на Съвета по конкурентно-способност на ЕС
1.9. Насърчаване на академичния обмен в рамките на международните договарености	Меморандум за разбирателство относно изпълнението на Финансовия механизъм на Европейското икономическо пространство за периода 2009 – 2014 г. между Република България и Исландия, Княжество Лихтенщайн и	Изпълнение на програма BG09 „Фонд за стипендии на Европейското икономическо пространство“	септември	Повишаване мобилността на студенти и на персонала в системата на висшето образование между България и страните-донори Засилване на сътрудничеството между висшите училища от България и от страните-донори за разработване на съвместни учебни програми и учебни модули Повишаване нивото на компетентностите на	Отпуснати общо 165 стипендии за мобилност Финансирани и успешно изпълнени 6 проекта за междуинституционално сътрудничество	165 стипендии 6 проекта за междуинституционално сътрудничество

1	2	3	4	5	6	7
	Кралство Норвегия			българските преподаватели, изследователи и административен персонал във висшето образование и науката Повишаване на качеството и приложимостта на предлаганите от български висши училища образователни програми		
	Програма „Песталоци“ на Съвета на Европа	Насърчаване на академичния обмен между България и останалите държави участнички в програмата.	декември	По-голям академичен обмен между България и останалите държави участнички в програмата. Осигурен активен принос на България за насърчаване интернационализацията на висшето образование	25 преподаватели са осъществили академична мобилност по програмата	До 25 преподаватели, осъществили академична мобилност по програмата
	Централноевропейска програма за академичен обмен „ЦЕПУС“	Ефективно участие на Р България в Централноевропейската програма за академичен обмен „ЦЕПУС“	декември	По-голям академичен обмен между България и останалите държави участнички в програмата. Осигурен активен принос на България за насърчаване интернационализацията	208 входящи мобилности 173 изходящи мобилности	Брой студенти, докторанти, специализанти и преподаватели, осъществили академична мобилност по програмата

1	2	3	4	5	6	7
				на висшето образование		
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2: ПОДОБРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО И НА ЕФЕКТИВНОСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО						
2.1. Актуализиране на нормативните актове в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование	Закон за предучилищното и училищното образование	Изготвяне на проекти на Наредби за държавни образователни стандарти за: 1. Предучилищно-то образование 2. Усвояването на българския книжовен език 3. Профилираната подготовка 4. Придобиването на квалификация по професия 5. Приобщаващо-то образование 6. Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурно-то образование 7. Оценяването на резултатите от обучението на учениците 8. Информацията и	март – юни	Създадени условия за по-добра организация на образователния процес и на инспектирането. Повишаване на качеството в институциите чрез организационно развитие	Утвърдени 12 държавни образователни стандарта. Стандартът за придобиване на квалификация по професия предвижда приемането на над 240 наредби, които ще бъдат утвърждавани поетапно. Не са утвърдени стандартите за: -финансирането на институциите, -нормирането и заплащането на труда, -физическата среда и информационното	Утвърдени 16 проекта на наредби

1	2	3	4	5	6	7
		<p>документите</p> <p>9. Институциите</p> <p>10. Физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа на личностното развитие</p> <p>11. Статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти</p> <p>12. Управлението на качеството в институциите</p> <p>13. Инспектирането на детските градини и училищата</p> <p>14. Финансирането на институциите</p> <p>15. Нормирането и заплащането на</p>			<p>и библиотечно осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа на личностното развитие.</p>	

1	2	3	4	5	6	7
		труда 16. Организацията на дейностите в училищното образование				
2.2. Анализ и оценка на системата за осигуряване на качеството в училищното образование		Изготвяне на анализи на резултатите от проведеното национално външно оценяване в IV и VII клас (вкл. и на допълнителния модул за прием)	октомври	Запознаване на експертите от регионалните управления по образованието (бивши РИО) и учители с изводите от анализите. Планиране на образователния процес според индивидуалните постижения на учениците и набелязване на мерки за повишаване на ефективността му.	8 анализа за НВО в IV и VII клас	14 анализа
		Изготвяне на валидни инструменти за оценяване знанията и уменията на учениците за националните външни оценявания в края на IV, VII и VIII клас	април май	Проведени национални външни оценявания.	14 теста за национално външно оценяване	14 теста за национално външно оценяване
2.3. Повишаване на грамотността	Национална Стратегия за насърчаване на четенето и	Създаване на информационна система за координиране на	септември	Осигуряване на условия за обмен на информация относно планираните и осъществените дейности	Предприети са мерки за създаване на такава система	Информационна система

1	2	3	4	5	6	7
	повишаване на грамотността (2014-2020 г.)	дейностите по стратегията		по Стратегията		
2.4. Повишаване на качеството и на ефективността на училищното образование		Изготвяне на валидни инструменти за оценяване знанията и уменията на учениците за регионални външни оценявания	януари – юни	Проведени регионални външни оценявания	5 теста за регионално външно оценяване	5 теста за регионално външно оценяване
		Разработване и използване на инструментариум за установяване на равнището на грамотност на учениците в IX клас Провеждане на тестиране с извадка	октомври	Проведено национално външно оценяване	Проведено външно оценяване, в което участват 7076 ученици, в 278 училища (655 паралелки)	Проведено национално външно оценяване
	Програма за международно оценяване на 15 годишните ученици PISA	Изготвяне на национален доклад с резултатите от участието на България в PISA 2015	декември	Изготвен национален доклад	Национален доклад „Природните науки и технологиите в	Национален доклад

1	2	3	4	5	6	7
	2015				училището на XXI век. Резултати от участието на България в PISA 2015 г.“	
	Програма за международно оценяване на учениците в IV клас по математика и природни науки TIMSS 2015	Изготвяне на национален доклад с резултатите от участието на България в TIMSS 2015	декември	Изготвен национален доклад	-	Национален доклад
	Закон за предучилищното и училищното образование	Оценяване и одобряване на проекти на учебни комплекти за учениците в I клас и учебници за учениците в V клас Откриване на процедура за оценяване и одобряване на познавателни книжки	февруари 2017 декември	Осигуряване на достъп до качествено образование	Брой допуснати до оценка на пригодност: - учебни комплекти за I кл. - 45 - учебници за V кл. - 72 Открита процедура със Заповед № РД09-2026/14.12.2016 г.	Брой одобрени учебни комплекти за I кл. и учебници за V кл. Открита процедура

1	2	3	4	5	6	7
		<p>за подготовителните групи</p> <p>Откриване на процедура за оценяване и одобряване на учебни комплекти за учениците във II клас и учебници за учениците в VI и VIII клас</p> <p>Изготвяне на списък на познавателните книжки, учебниците и учебните комплекти, които може да се използват в системата на предучилищното и училищното образование през учебната 2016/2017 година</p>	След одобряване на учебните програми за II, VI и VIII клас		<p>Открита процедура със Заповед № РД09-571/28.04.2016 г.</p> <p>Публикуван списък, одобрен със Заповед № РД09-143/19.02.2016 г. и изменен и допълнен със Заповед № РД09-444/13.04.2016 г.</p>	<p>Открита процедура</p> <p>Публикуван списък</p>
	Закон за предучилищното и училищното образование	Разработване на учебни програми за II, за VI и за VIII клас по всички	февруари	Утвърдени учебни програми за II, VI и VIII клас	Утвърдени учебни програми	Утвърдени учебни програми

1	2	3	4	5	6	7
		общообразователни учебни предмети				
	Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в България в периода 2014-2020 г.	Издаване на информационен бюлетин „Infosвят“; - серия „Училищно образование и младеж“ Изготвяне на информационни продукти по заявки на потребители	януари – декември	Издадени броеве Фактографска информация Тематични подбори	4 информационни бюлетина 1 фактографска информация 4 тематични подбора	4 информационни бюлетина 1 фактографска информация 2 тематични подбора
2.5. Осигуряване на допълнителни възможности и условия за подкрепа на деца и ученици с изявени дарби и на ученици, които срещат затруднения с учебния материал	Национална програма „С грижа за всеки ученик“	Обучение на таланти ученици за участие в ученическите олимпиади Допълнително обучение за деца от подготвителните групи Допълнително обучение на учениците от начален етап на основното образование за повишаване нивото на постиженията им по	декември	Създаване на условия за изява на учениците с изявени таланти, способности и интереси Осигуряване на педагогическа подкрепа за деца от подготвителните групи за достигане на училищна готовност Осигуряване на допълнителни възможности за повишаване на постиженията на учениците, които имат системни пропуски при	9617 ученици, включени в обучение за олимпиади и състезания; 4550 деца от подготвителните групи, включени в обучението; 5960 ученици от начален етап, включени в допълнително обучение за повишаване на постиженията;	5000 ученици, включени в обучение за олимпиади и състезания; 1500 деца от подготвителните групи, включени в обучението; 2000 ученици от начален етап, включени в допълнително обучение за повишаване на постиженията;

1	2	3	4	5	6	7
		<p>общообразователна подготовка</p> <p>Допълнително обучение на учениците от прогимназиален етап на основното образование за повишаване нивото на постиженията им по общообразователна подготовка</p>		<p>овладяване на учебния материал.</p>	<p>5898 ученици от прогимназиален етап, включени в допълнително обучение за повишаване на постиженията</p>	<p>4000 ученици от прогимназиален етап, включени в допълнително обучение за повишаване на постиженията</p>
<p>2.6. Осигуряване на организационна среда за подобряване на качеството и на ефективността на образованието и обучението</p>	<p>Програма на правителството за стабилно развитие на Република България 2014-2018 г.</p>	<p>Организиране на държавния план-прием за държавните и общински професионални гимназии, професионални училища и в паралелките за придобиване на професионална квалификация в основните, прогимназиалните, средните общообразователни, и специални училища за</p>	<p>януари – март</p>	<p>Утвърден държавният план-прием в съответствие с разпоредбите на нормативните актове и съобразно потребностите на пазара на труда, интересите на учениците и възможностите на училищата</p>	<p>За учебната 2016/2017 година са утвърдени 1315 паралелки, от които 797 профилирани и 518 – професионални. Сформирани са 1060 паралелки, от които 705 профилирани и 355 професионални</p>	<p>Брой утвърдени паралелки Брой реализирани паралелки</p>

1	2	3	4	5	6	7
		учебната 2015/2016 година				
		Откриване, закриване и промени в частните училища и частните детски градини	януари – декември	Създадени условия и мониторинг по лицензирането и функционирането на частните образователни институции в страната	Закрити - 1 училище; открити – 6 училища и 7 детски градини; промени в 25 училища и в 10 детски градини; отказ за откриване – 3 училища и 1 детска градина	Брой частни училища и частни детски градини
		Осигуряване на образователните институции с училищна документация за края и началото на учебната година	април – август	Осигуряване на достъп до качествено образование	Отпечатани 50 вида документи Предоставени в 8600 институции	Отпечатване и разпространение на документите в образователните институции за края на учебната 2015/2016 г. и за началото на учебната 2016/2017 г.
2.7. Създаване на модерна образователна ИКТ среда	Национална програма „ИКТ в системата на предучилищното и училищно образование”	Обновяване на компютърна техника Поддръжка на опорната високоскоростна	декември	Подновен хардуер в компютърните кабинети Осигурена единна опорна високоскоростна мрежа между 6 районни комуникационни центъра	1. 0 училища; 2. 100%	1. До 200 училища 2. 30% от институциите от системата на

1	2	3	4	5	6	7
		<p>мрежа между районни комуникационни центрове</p> <p>Внедряване на ИКТ иновации за изграждане на „с마트“ класни стаи</p> <p>Внедрени модерни технологии в образователния процес</p> <p>Осигурена интернет свързаност в училищата</p>		Закупен съвременен хардуер в класни стаи в до 20 училища	<p>3. 0 „с마트“ класни стаи</p> <p>4. 19,7 % детски градини</p> <p>5. 100 % осигурена свързаност</p>	<p>предучилищно образование</p> <p>3. 20 „с마트“ класни стаи</p> <p>4. 30% от институциите от системата на предучилищно образование</p> <p>5. Осигурена интернет свързаност в поне 80% от училищата</p>
2.8. Повишаване качеството и привлекателността на професионалното образование и обучение /ПОО/	Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в България за периода 2014-2020 г. Препоръка на Европейския парламент и на Съвета от 18.06.2009 г. за	<p>Участие в Европейски мрежи за:</p> <p>1. осигуряване на качеството в професионалното образование и обучение</p> <p>2. създаване и развитие на европейска система за трансфер на кредити в професионалното образование и</p>	януари – декември	Обмен на информация и опит, идентифициране и трансфер на успешни политики и практики	<p>Участие в дейности на ЕК и Съвета на Европа:</p> <p>– участие в среща на DGVT, организирана от Словашкото председателство;</p> <p>– участие в тематични работни групи по програми на ЕК (Работна</p>	3 заседания в Европейските мрежи

1	2	3	4	5	6	7
	<p>създаване на Европейска система за кредити в ПОО</p> <p>Препоръка на Европейския парламент и на Съвета от 20.12.2012 г. относно валидирането на неформалното и самостоятелното учене</p>	<p>3. обучение развитие на политиката в областта на ориентирането през целия живот</p> <p>4. развитие на политиката по валидиране на неформално и самостоятелно учене</p>			<p>програма “Образование и обучение 2020”); участие в работна среща на ЕТ 2020 Работна група за ПОО „Учители и обучители в дуалното обучение“</p> <p>Участие в две заседания на Европейската мрежа за трансфер на кредити в професионалното образование и обучение.</p> <p>Участие в Седмия годишен форум в Рим, посветен на Системата за трансфер на кредити в ПОО</p> <p>Участие във Втория годишен форум в Солун за дефиниране и описание на</p>	

1	2	3	4	5	6	7
					<p>резултатите от ученето като основен елемент на Системата за трансфер на кредити в ПОО; Участие в работно заседание на работната група за Европейска квалификационна рамка – дейности по валидиране</p>	
		<p>Изпълнение на проектните дейности по проект „ReferNet - България“</p>	<p>януари – декември</p>	<p>Активно включване в общоевропейските мрежи за обмен на опит и експертиза в областта на професионалното образование и обучение</p>	<p>Всички проектни дейности съгласно графика на проекта са изпълнени: - проведени са 3 конференции: 1 национална и 2 регионални; - изготвени са 2 доклада за системата на ПОО – Национален политически доклад и Национален</p>	<p>Изпълнени проектни дейности, съгласно графика на проекта</p>

1	2	3	4	5	6	7
					<p>доклад за състоянието на ПОО в България; - подготвен е 1 материал - кратка версия на системата на ПОО; - подготвени са 2 изследвания - едно за мобилността на обучаваните и едно за бежанците - публикувани са 3 новини на сайта на Рефернет на СЕДЕФОП и 15 новини на българския сайт; - отпечатани са информационни материали – 1000 брошури за мрежата и 1000 броя от Националния доклад за системата на ПОО</p>	

1	2	3	4	5	6	7
		Координиране дейностите за въвеждане на Система за трансфер на кредити в професионалното образование и обучение (ECVET)	януари – декември	Повишена информираност на различните участници относно ползите от въвеждането на кредит в професионалното образование и обучение	Участия в 4 събития, организирани от национална мрежа от експерти, посветени на популяризиране на ECVET: 1. Практически приложения за европейска ECVET мобилност – 2 бр., м. юни 2016 г. 2. Връзка между системите на професионалното и висшето образование – м. ноември 2016 г. 3. Ролята на работодателите при приложението на ECVET – м. ноември 2016 г.	3 участия в събития, свързани с ECVET
	Програма “Еразъм+” 2016 г.	Подадени и финансирани кандидатури в КД1 в	2016 г.	Повишаване качеството и привлекателността на професионалното	Подадени и финансирани кандидатури по	Брой подадени и финансирани кандидатури по

1	2	3	4	5	6	7
		България през 2016 г.		образование и обучение /ПОО/	КД1 в България през 2016 г. - 164 подадени предложения (67-финансирани)	КД1
2.9. Връщане доверието към българския учител		Удостояване с ежегодна награда „Св. Иван Рилски”, грамота ”Неофит Рилски”, наградата за учители „Константин Величков”	април – май; октомври – ноември	Повишена мотивацията за работа и активен учебен процес на работещите в системата на предучилищното и училищното образование	3-ма директори на училища са удостоени с награда „Св. Иван Рилски”, 248 педагогически специалисти са наградени с грамота „Неофит Рилски“ и 8 педагогически специалисти са удостоени с наградата „Константин Величков“ в три категории.	Брой наградени
2.10. Осигуряване на условия за продължаваща квалификация и мотивация за професионално развитие на педагогическите	Национална програма „Развитие на педагогическите специалисти“	Квалификация, насочена към новия пакет образователни документи за общообразователна подготовка на експерти, начални	април – декември	Осигуряване на продължаваща квалификация на педагогическите специалисти Подпомагане професионалното	Решение на Министерския съвет № 271 от 14 април 2016 г. 35 броя обучения 26 369 броя участници в	Решение на Министерския съвет Брой проведени обучения Брой участници

1	2	3	4	5	6	7
специалисти		<p>учители и учители по общообразователна подготовка Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти по приоритетни направления Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти по професионална подготовка Професионално усъвършенстване на педагогически специалисти с ръководни функции: директори и заместник-директори</p> <p>Обучение на педагогически специалисти за подкрепа на деца и ученици с обучителни трудности, с девиантно поведение и на бежанци</p>		<p>израстване и кариерното развитие на лицата, заемащи различни педагогически длъжности</p> <p>Утвърждаване на постигнатите резултати от обученията по посока на практическата приложимост;</p> <p>Създаване на условия за мотивиране, насърчаване и подкрепа на професионалното усъвършенстване на педагогическите специалисти</p> <p>Актуализиране на знания, умения и компетентности по ключови направления</p> <p>Надграждане на управленски компетентности на педагогически специалисти с управленски функции – директори и заместник- директори</p> <p>Споделяне на добър опит и представяне на</p>	<p>обученията 500 участници в 2 конференции 20 участници в пленер</p>	<p>в обучението Брой участници в конференция Брой участници в пленер</p>

1	2	3	4	5	6	7
		Популяризиране и обмен на иновативни педагогически практики		иновативни практики		
	Меморандум за реализиране на програма „Еуропроф”	Обучение на учители по испански език	януари – ноември	Повишаване квалификацията на педагогическите кадри	22 учители	10 учители
	Национална стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система 2013-2020 г.	Майсторски клас на тема: "Превенция и мерки срещу отпадането от училище, съвместни дейности с родители. Споделяне на добри практики"	януари – ноември	Повишаване квалификацията на педагогическите кадри	25 педагогически специалисти	25 педагогически специалисти
	Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015 – 2020)	Обучение на учители на тема: “Ефективност на процеса на обучение в мултикултурна среда"	януари – ноември	Повишаване квалификацията на педагогическите кадри.	54 педагогически специалисти	50 педагогически специалисти
	Национална стратегия за развитие на педагогическите	Обучения на педагогически кадри с ръководни функции по темите: "Директорът	януари – ноември	Повишаване квалификацията на педагогическите кадри Надграждане на управленски умения	150 педагогически специалисти 150	150 педагогически специалисти 200

1	2	3	4	5	6	7
	кадри 2014-2020	<p>мениджър, лидер "</p> <p>„Развитие на управленски компетентности на директори“</p> <p>„Формиране на управленски компетентности - управление на човешките ресурси и времето“</p> <p>„Планиране, организиране и контрол в образователната институция.“</p> <p>„Професионалният стрес при директора. Техники за контрол и превенция на стреса.“</p>			<p>педагогически специалисти</p> <p>50 педагогически специалисти</p> <p>50 педагогически специалисти</p> <p>40 педагогически специалисти</p>	<p>педагогически специалисти</p> <p>200 педагогически специалисти</p> <p>50 педагогически специалисти</p> <p>100 педагогически специалисти</p>
		<p>Обучение на педагогически специалисти по следните теми:</p> <p>„Превенция на проблемното</p>	<p>януари – ноември</p>	<p>Повишаване квалификацията на педагогическите кадри</p>	<p>53 педагогически специалисти</p> <p>47 педагогически специалисти</p>	<p>50 педагогически специалисти</p> <p>50 педагогически специалисти</p>

1	2	3	4	5	6	7
		<p>поведение в детската градина и училището“;</p> <p>„Оптимизация на взаимодействието образователни институции-семејство“;</p> <p>„Агресия, управление и трансформация на конфликти в училище“;</p> <p>„Превенция на девиантното поведение“</p>			<p>60 педагогически специалисти</p>	<p>50 педагогически специалисти</p>
		<p>„Образователно оградяване на деца и ученици в прехода от предучилищна към училищна степен“</p> <p>„Управление на позитивната педагогическа среда в детската градина“</p>		<p>Повишаване квалификацията на учителите</p>	<p>50 педагогически специалисти</p> <p>100 педагогически специалисти</p>	<p>50 педагогически специалисти</p> <p>100 педагогически специалисти</p>

1	2	3	4	5	6	7
		Работа по проекти		Повишаване квалификацията на учителите	124 педагогически специалисти	100 педагогически специалисти
		Същност на дуалната система		Повишаване квалификацията на учителите	100 педагогически специалисти	100 педагогически специалисти
		„Съвременни подходи за обективно измерване на труда на учителя през призмата на Закона за предучилищното и училищното образование“		Повишаване квалификацията на учителите	200 педагогически специалисти	200 педагогически специалисти
		„Приобщаващо образование в основното училище“ „Педагогически технологии за работа с децата с дислексия, със синдром на хиперактивност и дефицит на		Повишаване квалификацията на учителите	50 педагогически специалисти 100 педагогически специалисти 50 педагогически	30 педагогически специалисти 30 педагогически

1	2	3	4	5	6	7
		<p>вниманието“</p> <p>„Система за комуникация чрез проследяване на погледа: приложението ѝ в учебния процес за деца със СОП“</p> <p>„Инклузивното училище“</p> <p>„Формите на обучение – разширяване на възможностите за достъп до образование“</p>			<p>специалисти</p> <p>100 педагогически специалисти</p>	специалисти
	<p>Национална стратегия за насърчаване на грамотността (2014-2020).</p>	<p>Провеждане на обучение на тема „Грамотността – актуално предизвикателство пред образователна система“</p>	<p>януари – ноември</p>	<p>Повишаване квалификацията на педагогическите кадри</p>	<p>113 педагогически специалисти</p>	0

1	2	3	4	5	6	7
	Стратегията за ефективно внедряване на ИКТ в образованието и науката на Република България (2014-2020 г.).	<p>Провеждане на обучения по следните теми:</p> <p>„Формиране на дигитални умения у учениците в начална училищна възраст“</p> <p>„Облачни технологии за ефективно образование в дигитална среда“</p> <p>„Разработване на мултимедиен урок и дидактически ресурси за работа с интерактивна дъска“</p>	януари – ноември	Повишаване квалификацията на учителите	<p>100 педагогически специалисти</p> <p>100 педагогически специалисти</p> <p>100 педагогически специалисти</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>
		„Повишаване на квалификацията на начални учители в областта на проектно-базирано обучение при интегриране на			28 педагогически специалисти	0

1	2	3	4	5	6	7
		информационните технологии“				
		„Иновативната класна стая. Базови методи за ефективно внедряване на ИКТ в образованието“ „Добри електронни практики за е-обучение с електронни учебници и управление в училищните дейности“			75 педагогически специалисти 25 педагогически специалисти	0
2.11. Осигуряване на условия за продължаваща квалификация и мотивация за професионално развитие на педагогическите кадри	Програма “Еразъм+” 2016 г.	Проекти по КД1 на Програма „Еразъм+“, свързани с квалификацията на учителите в системата на общото образование	Според изискванията на ЕК	Подобряване на методичните компетенции на учителите; подобряване на преподаването и усвояването на учебния материал от учениците	По проект „Нов път за нови таланти в преподаването“ са определени 70 участници, с които е проведено първоначално	Конкретните индикатори могат да бъдат посочени след приключване селекцията на проектите за 2016 г.

1	2	3	4	5	6	7
	Програма “Еразъм+” 2016 г.	Обучение в eTwinning Курсове eTwinning	януари- декември 2016 г.	Увеличаване броя на учителите, участващи в eTwinning	обучение 8 курса и обучения eTwinning - 60 обучения на място и онлайн; - над 50 учители са участвали в семинари за професионално развитие извън страната; Регистрирани са над 2600 училища, над 6500 учители и над 3900 eTwinning проекти от България; Над 100 eTwinning проекти са	8 курса и обучения eTwinning

1	2	3	4	5	6	7
					наградени с Национален или Европейски знак за качество	
	Програма “Еразъм +” 2016 г.	Подадени и финансирани кандидатури в КД1 в България през 2016 г.	Сектор „Училищно образование “	Осигуряване на продължаваща квалификация и мотивация за професионално развитие на педагогическите кадри	Подадени и финансирани кандидатури в КД1 в България през 2016 г. - 151 / 31	Брой подадени и финансирани кандидатури по КД1
	Програма “Еразъм+” 2016 г.	Национална конференция „Насърчаване на четенето“, организирана от Центъра за развитие на човешките ресурси	юли – август	Насърчаване на четенето сред учениците	Проведена национална конференция със 100 участници	Национална конференция
	Програма “Еразъм+” 2016 г.	Обучение и стимулиране на постигане на високо европейско качество на изпълняваните проекти	Според изисквания та на ЕК	Постигане на висока степен на европейско качество на подписаните договори	Подписване на договори и обучения за реализация на проектите – 15 събития	Подписване на договори и обучения за реализация на проектите – 13 събития

1	2	3	4	5	6	7
		<p>администрацията на РУО (бивши РИО) и МОН, свързана с поддържащата квалификация на педагогическите кадри</p> <p>Изготвяне на проект на Наредба за държавни изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“</p> <p>Разработване на професионални стандарти, основани на професионални профили по степени на образование, вид подготовка, видове образователни институции и др.</p> <p>Разработване на статут/стандарт за „стажант-учителя“ и „учителя-наставник“</p>	<p>май</p> <p>май</p> <p>май</p>		<p>„учител“, приета с Постановление на Министерски съвет № 289/07.11.2016 г.</p> <p>Утвърден Държавен образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, приет с Наредба № 12/01.09.2016 г. (Обн. - ДВ, бр. 75 от 27.09.2016 г., в сила от 27.09.2016 г.)</p>	<p>професионална квалификация „учител“</p> <p>Стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти</p>

1	2	3	4	5	6	7
		<p>Разработване на Атестационна карта, базирана на професионалните стандарти</p> <p>Подбор на 60 пилотни училища, по 10 учители средно във всяко, в които да се апробира Атестационната карта</p> <p>Разработване и прилагане на механизъм за бързо професионално развитие, привличане и задържане на млади педагогически кадри</p>	<p>февруари</p> <p>април – декември</p>			
2.13. Повишаване на качеството на висшето образование	Национална програма за реформи 2012-2020 г. Стратегия за развитие на висшето образование в Република	<p>Изготвяне на информационни продукти по заявки на потребители</p> <p>Издаване на информационен бюлетин „Infosвят“;</p>	<p>януари – декември</p> <p>януари – декември</p>	<p>Реферативни обзори</p> <p>Тематични библиографски справки</p> <p>Издадени броеве на бюлетина/абонати</p>	<p>3 реферативни обзора</p> <p>10 тематични библиографски справки</p> <p>4 информационни бюлетина</p>	<p>3 реферативни обзора</p> <p>10 тематични библиографски справки</p> <p>4 информационни бюлетина</p>

1	2	3	4	5	6	7
	България за периода 2014 – 2020 г.	- серия „Висше образование и науката” Издаване на електронен информационен бюлетин „Педагогиум”	януари – декември	Издадени броеве на бюлетина	12 електронни информационни бюлетина	12 електронни информационни бюлетина
	Лисабонска конвенция, Стратегия за развитие на висшето образование в Република България 2014-2020 г.	Участие в работата на бюро на НАРИК мрежата и бюро на ЕНИК мрежата Годишна среща с висшите училища като органи по признаване	януари – декември 16 септември	Улесняване на академичното признаване в България, степента на приложение на Лисабонската конвенция и Наредбата, признаването на квалификации на бежанци и др.	1 годишна среща на ЕНИК мрежата 1 годишна среща на НАРИК мрежата 4 работни заседания на бюро на НАРИК мрежата и бюро на ЕНИК мрежата. Отпаднала необходимост от среща с висшите училища за обсъждане на приложението на	1 годишна среща на ЕНИК мрежата 1 годишна среща на НАРИК мрежата 4 работни заседания на бюро на НАРИК мрежата и бюро на ЕНИК мрежата. 1 среща с ВУ 15 представени висши училища 25 участници

1	2	3	4	5	6	7
					конвенцията и наредбата относно признаването на квалификации на бежанци.	
	Лисабонска конвенция, Стратегия за развитие на висшето образование в Република България 2014-2020	Актуализации на съдържанието на българската секция в порталите Актуализирани хипервръзки в българската секция в порталите Актуализации на съдържанието на съпътстващ сайт «Академично признаване»	януари – декември	Поддържане на актуална информация за българската система за висше образование в националния раздел за България в портала на мрежата ЕНИК - НАРИК центрове, в академичния портал на ЮНЕСКО и в академичния портал на WHED	6 актуализации 8 актуализирани хипервръзки 2 актуализации	7 актуализации 8 актуализирани хипервръзки 2 актуализации
	Закон за висшето образование	Изготвяне на нови и актуализиране на действащи наредби за	декември	Подобрено качество на обучението по специалности от	2 нови наредби 2 актуализирани	2 нови наредби 2 актуализирани

1	2	3	4	5	6	7
	Списък на регулираните професии в Република България	държавните изисквания за придобиване на висше образование по специалности от регулираните професии		регулираните професии	действащи наредби	действащи наредби
2.14. Модернизиране на висшето образование	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 г. Стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2014 – 2020 г.	Изпълнение на дейности по проект „Практическо обучение на студенти в реална работна среда“	декември	Осигуряване на допълнителна практика по време на обучението за придобиване на висше образование; Подобряване на сътрудничеството между висшите училища и бизнеса	9815 студенти, включени в практическо обучение 957 студенти, успешно приключили практическо обучение (разликите между предвидените и постигнатите бройки се получава поради стартиране на	11 500 студенти, включени в практическо обучение 9000 студенти, успешно приключили практическо обучение

1	2	3	4	5	6	7
					първите практики през м. септември 2016 г.)	
	2014 – 2020 г. Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 г. Стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2014 – 2020 г.	Изпълнение на проект „Студентски стипендии – фаза 1”	декември	Стимулиране на обучението в приоритетни за страната области от висшето образование Подобряване на достъпа до висше образование	12 450 студенти, получили стипендии за успех и за специални постижения	8000 студенти, получили стипендии
	Стратегия за развитие на висшето образование в Република	Актуализация на данните в рейтинговата система	декември	Повишена информираност	Актуализирани данни в рейтинговата система за 2016 г.	Актуализирани данни в рейтинговата система

1	2	3	4	5	6	7
	България за периода 2014 – 2020 г. и Национална програма за развитие „България 2020”					
	Стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2014 – 2020 г.	Създаване на обща информационна мрежа на кариерни центрове, асоциации на завършилите, алумни центрове, както и повишаване на капацитета им	декември	Създадена обща информационна мрежа	Изготвен е проект на Условия за кандидатстване по процедура „Развитие на системата за кариерно развитие на студенти“ в рамките на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020 г.	Обща информационна мрежа

1	2	3	4	5	6	7
2.15. Усъвършенстване на модела на прием във висшите училища	Стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2014 – 2020 г. и Национална програма за развитие „България 2020”	Усъвършенстване на системата за прием във висшите училища в зависимост от качеството на обучението и потребностите на пазара на труда	май	Усъвършенствана система за приемане на студенти във висшите училища	Усъвършенствана система за прием във висшите училища – прието ПМС № 64/2016 г	Подготовка на нормативен акт за изменение на системата (ПМС)
	Лисабонска конвенция, Стратегия за развитие на висшето образование в Р България 2014-2020 г.	Текущо актуализиране на съпътстващия сайт «В помощ на висшите училища»	януари – декември	Подкрепа на висшите училища при осъществяване на функциите им на органи по академично признаване Подобряване на качеството на прием в български висши училища на притежатели на чуждестранни дипломи за висше образование	2 актуализации	2 актуализации

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3: УТВЪРЖДАВАНЕ НА РАВНОПОСТАВЕНОСТТА, СОЦИАЛНОТО СЪБЛИЖАВАНЕ И АКТИВНОТО ГРАЖДАНСКО УЧАСТИЕ

3.1. Намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система	Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020)	Съгласуване и приемане на Проект на План за 2016-2017 г. за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система	февруари	Планирани конкретни дейности и задачи в съответствие с политиките за превенция, интервенция и компенсиране, определени в Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020)	Планът е приет на заседание на Министерския съвет от 06.04.2016 г. и се изпълнява по график	Приет план от Министерския съвет
	Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020) План за	Разработване и разпространение на информационни материали за включване в образователната система в чужбина и Р България	декември	Създадени условия за по-добра информираност за възможностите за продължаване на образованието и обучението в България и в чужбина	2 брошури (с общ тираж 2 800 бр.)	2 брошури (с общ тираж 2 800 бр.)

1	2	3	4	5	6	7
	изпълнението на стратегията					
	Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020) План за изпълнението на стратегията	Изпълнение на пилотен проект за прилагане на система за ранно предупреждение в детски градини и училища за Северозападния и Югоизточния район за планиране	декември	Апробиран модел на система за ранно предупреждение в детски градини и училища 2 района за планиране	Процесът на апробиране на Системата е въведен от учебната 2016/2017 година на територията на 9-те области от двата района; в 19 общини и 50 институции в тези общини: - Обучени са за работа в системата екипите на 4 нива на Системата: МОН-РУО-общини-институции; - Стартира процесът на идентифициране на деца/ученици в риск от отпадане в 50 институции и въвеждането на „индивидуални картони“ за всеки	9 изпълнени регионални проекта

1	2	3	4	5	6	7
					<p>отделен случай; - Обучени са екипите за работа по стратегическо планиране с оглед въвеждането и воденето на отчети на отделните нива на Системата; - Споделен е опит с представители на УНИЦЕФ по въвеждането и реализирането на Системата на територията на двата района</p>	
	<p>Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020 г.) План за</p>	<p>Разработване на междинен доклад за изпълнението на Стратегията за 2016 г.</p>	<p>декември</p>	<p>Анализиране на постигнатия напредък по отношение на мерките, заложи в Плана за 2016-2017 г. за изпълнение на Стратегията за 2016 г., вкл. и приноса им за изпълнение на Националната цел, свързана с намаляване дела на преждевременно напусналите</p>	<p>Разработен междинен доклад</p>	<p>Доклад</p>

1	2	3	4	5	6	7
		<p>включват дейности, съдействащи запазване и развитие на културната идентичност на децата и с това създаване на предпоставки за равнопоставеност и социалното сближаване на учениците от различни етнически произход.</p> <p>По обявена през м. юли 2016 КП 33.15-2016 г. е включен приоритет 3</p> <p>„Прилагане на ефективни форми на интеркултурното образование и за съхраняване и</p>			<p>-28 детски градини и училища, реализирали проекти за запазване и развитие на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства</p> <p>- 422 учители обхванати в квалификационни форми за работа в мултикултурна среда;</p> <p>- проведени 31 форми на интеркултурно образование</p> <p>По КП 33.15-2016, приоритет 3 - 16 финансирани проекта.</p>	

1	2	3	4	5	6	7
		развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства“				
3.2. Намаляване и предотвратяване на преждевременното напускане на училище и насърчаване на равния достъп до висококачествено предучилищно, основно и средно образование, включващо (формални, неформални и самостоятелни) начини на учене за повторно включване в образователната система и системата на обучение	Национална програма за развитие: „България 2020“; Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ (ОП НОИР)	Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности	януари – декември	Създаване на условия за развитие на потенциала и възможностите на учениците за бъдеща социална, професионална и личностна реализация. Идентифициране на индивидуалните потребности на учениците и развитие на интересите им за разгръщане на заложбите и способностите им в избрани от тях области, които допълват и надграждат знанията и уменията, придобити чрез	Проектът „Твоят час“ по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ (ОП НОИР) стартира официално на 29. 07. 2016 г. Към края на 2016 година са включени 319 732 ученици в извънкласни дейности, като 96 676 са записани в извънкласни дейности за преодоляване на обучителни затруднения и	320 000 ученици, включени в дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности Дял на училищата (в %), предлагащи дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез

1	2	3	4	5	6	7
				<p>задължителната училищна образователна подготовка</p>	<p>250 138 са записани в извънкласни дейности по интереси (сумата от двете надхвърля общия брой, поради възможност един ученик да е записан едновременно в група за преодоляване на образователните дефицити и група по интереси). В проекта са включени 2318 учебни институции от 2475, което е почти 96% от образователните институции. Информация относно намаление дела на преждевременно напусналите училище ще е</p>	<p>развитие на специфични знания, умения и компетентности - 70% Намаление дела на преждевременно напусналите училище от лицата на възраст между 18 и 24 г., включени в дейности по операцията</p>

1	2	3	4	5	6	7
					налична на покъсен етап от проектната дейност.	
	Закон за предучилищното и училищното образование	Осигуряване за безвъзмездно ползване на познавателни книжки учебници и учебни комплекти за децата в задължителна предучилищна възраст и учениците от I до до VII клас в държавните, общинските, частните детски градини и училища и за децата и учениците в Европейските училища	януари – декември	Осигурени за безвъзмездно ползване познавателни книжки за децата в задължителна предучилищна възраст Осигурени учебници и учебни комплекти за учениците от I до IV клас и учебници; учебници за учениците от V до VII клас Осигурени учебници и учебни помагала за учениците с увреден слух от I до IV клас Осигурени познавателни книжки, учебници и учебни комплекти по български език за децата и учениците в Европейските училища	Брой осигурени деца – 114 611 Брой осигурени ученици – 260 850 Брой осигурени ученици – 184 123 Брой осигурени ученици – 321 Брой осигурени деца и ученици - 247	Брой осигурени деца Брой осигурени ученици Брой осигурени ученици Брой осигурени ученици Брой осигурени деца и ученици
		Осигуряване на безплатен транспорт	януари – декември	Създаване на условия за равен достъп до	989 училища и детски градини	Брой училища Брой маршрути

1	2	3	4	5	6	7
		за учениците		образование	3923 маршрута	
		Разработване на модел на защитените детски градини и защитените училища	юни – ноември	Създаване на условия за равен достъп до образование	141 училища; разработен проект на модел на защитени детски градини	Брой училища Брой детски градини
3.3. Подобряване благосъстоянието на децата и младежите в риск	Меморандум за разбирателство относно изпълнението на Финансовия механизъм на Европейското икономическо пространство за периода 2009 – 2014 г. между Република България и Република Исландия, Княжество Лихтенщайн и Кралство Норвегия	Изпълнение на програма BG06 „Децата и младежи в риск“	януари – декември	Изграждане на младежки центрове, които да отговорят на изискването за получаване на Знак за качество на Съвета на Европа По-добра подготовка за училище на деца в неравностойно положение, включително от ромски произход; по-добри социални умения на децата на възраст 3 - 6 години; по-добри езикови умения за децата от ромски семейства, които говорят на езици, различни от български Обучения по компоненти 1,2 и 4 на Програмата. Включването на деца от	4 изградени младежки центъра. Младежкият център в Стара Загора е със Знак за качество на Съвета на Европа за периода 2017 – 2019 г., 400 млади хора, успешно завършили обучението 100 млади хора от ромски произход, успешно завършили обучението. 50/50 - показател мъже / жени	4 изградени младежки центъра 400 млади хора, успешно завършили обучението 100 млади хора от ромски произход, успешно завършили обучението. 50/50 - показател мъже / жени

1	2	3	4	5	6	7
				социално слаби семейства, включително от ромски произход на възраст от 4 до 5 години	3 цикъла на обучения	9 проекта 3 програми за обучение, предоставени и изпълнени с персонала, работещ с младежките центрове, ромски медиатори, учители и друг персонал на детските градини
3.4. Осигуряване на равен достъп до образование и отваряне на образователната система. Приобщаващо образование	Национална програма BG05M2OP001-3.003-0001 „Подкрепа за равен достъп и личностно развитие“ по процедура „Осигуряване на условия и ресурси	Проектиране и изграждане на покрити рампи и изграждане на покривни покрития на вече изградени рампи; адаптиране и изграждане на санитарни възли; ремонт на прилежаща	декември	Осигуряване на свободен достъп до образование на хора с увреждания и специални образователни потребности чрез изграждане на достъпна архитектурна среда до сградите Намаляване и свеждане до минимум на инцидентите с учениците, учителите и помощния персонал в училищните сгради и	ДАС: Дейност I: 1. Проектиране и изграждане на покрити рампи – 4 броя; 2. Изграждане на покривни покрития на вече изградени рампи – 7 броя. Дейност II: Адаптиране и изграждане на	Брой проектирани и изградени покрити рампи и покривни покрития на вече изградени рампи брой адаптирани и изградени санитарни възли брой ремонти на прилежаща инфраструктура Брой

1	2	3	4	5	6	7
	за изграждане и развитие на подкрепяща среда в детските градини и училищата за осъществяване на включващо обучение – Фаза 1“ на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж”	инфраструктура; изпълнение на асансьор; доставка и монтаж на платформени съоръжения Осигуряване на ефективен пропускателен режим в училищните сгради.		прилежащите им дворове	санитарни възли – 9 броя; Дейност III: Ремонт на прилежаща инфраструктура – 7 броя; Дейност IV: Изпълнение на асансьор – 1 брой; Дейност V: Доставка и монтаж на платформени съоръжения – 5 броя; Дейност VI: Довършителни дейности по маркиране на маршрутите и обозначаване на помещенията – 10 броя. СИГУРНОСТ: Дейност I Цялостно проектиране и изграждане на система за контрол на	проектирани и изградени асансьори брой доставени и монтирани платформени съоръжения брой сгради с изпълнени довършителни дейности за окончателно осигуряване на достъп Изграждане на система за контрол на достъпа, на сигналноизвестителна система, система за наблюдение

1	2	3	4	5	6	7
					<p>достъпа, сигнално-известителна система и система, осигуряваща наблюдение и запис чрез изнесено видеонаблюдение в специализиран център – 35 броя; Дейност II: Система за контрол на достъпа – 14 броя; Дейност III: Сигнално-известителна система – 14 броя; Дейност IV: Система, осигуряваща наблюдение и запис чрез изнесено видеонаблюдение в специализиран център – 16 броя.</p>	
	Национална	Реализиране на	декември	Приобщаване на децата и	112 училища по	до 110

1	2	3	4	5	6	7
	стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.	проект по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ BG05M2OP001-3.003-0001 „Подкрепа за равен достъп и личностно развитие”		учениците със специални образователни потребности в общообразователна среда. Утвърдена екипна работа на назначените специалисти за подкрепа на обучението и развитието на децата и учениците	проект „Подкрепа за равен достъп и личностно развитие” с екипи, които осъществяват приобщаващото образование	общообразователни училища с изградени екипи за приобщаващо образование до 480 специалисти
		Подпомагане на деца и ученици със специални образователни потребности	декември	Осигуряване на допълнителна образователна подкрепа на деца и ученици със специални образователни потребности, интегрирани в общообразователните училища	1464 специалисти на регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование подпомагат 10 098 деца и ученици. От учебната 2016/2017 година започна	1420 специалисти, осъществяващи ресурсно подпомагане

1	2	3	4	5	6	7
					постепенно назначаване на специалисти в самите училища.	
3.5. Повишаване на качеството и подобряване на достъпа до образование чрез създаване на подкрепяща среда за включващо образование	Национална програма за развитие: България 2020; Национална стратегия на Република България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.) Процедура „Осигуряване на условия и ресурси за изграждане и развитие на подкрепяща среда в детските градини и училищата за осъществяване на	Осигуряване на условия и ресурси за изграждане и развитие на подкрепяща среда в детските градини и училищата за осъществяване на включващо обучение	януари – декември	Изграждане на образователна среда, насърчаваща разгръщането потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация.	Проект „Подкрепа за равен достъп и личностно развитие” по ОПНОИР: - 34 детски градини, подпомогнати за осигуряване на подкрепяща среда за ранна превенция на обучителни затруднения - 2185 деца и ученици със специални образователни потребности, ангажирани в процеса на включващо обучение -553 деца от 3 до	до 33 целодневни детски градини/обединени детски заведения подпомогнати за осигуряване на подкрепяща среда за ранна превенция на обучителни затруднения до 1800 деца и ученици със специални образователни потребности, ангажирани в процеса на включващо обучение до 250 деца от 3

1	2	3	4	5	6	7
	включващо обучение – Фаза 1“ на ОП НОИР				6 години, които са получили услуги за ранна превенция на обучителни затруднения	до 6 години, които са получили услуги за ранна превенция на обучителни затруднения
3.6. Подобряване на достъпа до информация и комуникация за децата и учениците с увреден слух чрез въвеждане на българския жестов език		Изследване на българския жестов език	декември	Разпознаване, проучване, описание на българския жестов език	Проведено изследване	Избран е изпълнител на дейността по реда и при условията на Закона за обществените поръчки. Започнаха поддейностите на националното научно изследване на жестовия език
3.7. Осигуряване на равен достъп до образование на малолетни и непълнолетни чужденци, търсещи или получили международна закрила	Национална стратегия в областта на миграцията, убежището и интеграцията (2015-2020 г.)	Разработване на проект на наредба за приемане на малолетни и непълнолетни чужденци, търсещи или получили международна закрила, в	16 март	Гарантиране правото на равен достъп до образование на малолетни и непълнолетни чужденци, търсещи или получили международна закрила	Изготвен е проект на наредба за условията и реда за приемане и обучение на лицата, търсещи или получили международна закрила. Предстои	Утвърдена наредба за приемане на малолетни и непълнолетни чужденци, търсещи или получили международна

1	2	3	4	5	6	7
		държавните и в общинските училища на Р България			утвърждаване от министъра на образованието и науката.	закрила, в държавните и в общинските училища на Република България
		Провеждане на обучения за повишаване капацитета на учители, директори и експерти за работа с малолетни и непълнолетни чужденци, търсещи или получили международна закрила	декември	Подготвени педагогически специалисти за работа с малолетни и непълнолетни чужденци, търсещи или получили международна закрила	65 обучени педагогически специалисти за изграждане на практически умения и техники за работа с деца от различни малцинствени групи и деца бежанци по Национална програма „Развитие на педагогическите специалисти“; 30 обучени педагогически	90 обучени педагогически специалисти

1	2	3	4	5	6	7
					специалисти за работа с деца и ученици, търсещи или получили международна закрила – дирекция „Приобщаващо образование“ съвместно с ВКБООН и БСБМ	
	<p>Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020 г.)</p> <p>Национална стратегия за насърчване и повишаване на грамотността (2014 – 2020 г.)</p> <p>Национална стратегия в</p>	<p>Образователна интеграция на учениците от етническите малцинства и търсещи получили международна закрила</p>	януари – декември	<p>Подпомагане на учениците, произхождащи от етническите малцинства и търсещи или получили международна закрила, да се изградят като пълноценни граждани и за успешната социална и творческа реализация.</p>	<p>Процедура BG05M20P001-3.002 „Образователна интеграция на учениците от етническите малцинства и/или търсещи или получили международна закрила“ е стартирала през 2016 г.</p>	<p>18 750 ученици и младежи от етнически малцинства (включително роми), участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция</p> <p>15 000 ученици и младежи от етнически малцинства (включително</p>

1	2	3	4	5	6	7
				<p>образование до 16 годишна възраст и увеличена мотивацията на учениците да продължат образованието си и след задължителното училищно обучение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - образователна подкрепа при необходимост за постъпване в гимназия, колеж; - професионално ориентиране за учениците от етническите малцинства; - намаляване броя на преждевременно напусналите образователната система 	<p>приемни градини и училища;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 153 учители, обучени за работа в мултикултурна среда; - 90 адаптирани деца в детските градини и ученици в началните училища, за които българският език не е майчин; - 85 ученици от етническите малцинства, задържани и реинтегрирани в образователната система <p>КП 33.15-2016 Приоритет 2: финансирани 24 проекта</p>	<p>153 учители, обучени за работа в мултикултурна среда;</p> <p>90 адаптирани деца в детските градини и ученици в началните училища, за които българският език не е майчин;</p> <p>85 ученици от етническите малцинства, задържани и реинтегрирани в образователната система</p>
	План за действие по изпълнение на Стратегията за образователна интеграция на деца	Изготвяне, апробиране и утвърждаване на Ръководство за мониторинг на	1 септември	Разработена система за изготвяне на анализ на текущото състояние на образователната интеграция	Изпълнението е отложено за 2017 г.	Утвърдено ръководство за мониторинг

1	2	3	4	5	6	7
	и ученици от етническите малцинства (2015-2020)	<p>образователната интеграция на деца и ученици от етническите малцинства</p> <p>Разработване на координационен механизъм</p> <p>Изграждане на електронна платформа</p> <p>Изготвяне на анализ за образователни потребности от десегрегация в национален мащаб</p> <p>Провеждане на информационни кампании сред родители и</p>	<p>22 януари</p> <p>30 юни</p> <p>30 август</p> <p>до 30 декември</p> <p>до 30 декември</p>	<p>Осигуряване на координационен механизъм между заинтересованите страни за провеждане на интеграционни политики</p> <p>Популяризиране на добър опит от заинтересованите страни по разработване и прилагане на политики и мерки в областта на образователната интеграция на деца и ученици от етническите малцинства</p> <p>Проследяване на процеса на десегрегация</p> <p>Създадена система за разясняване на взаимните ползи от образователната интеграция</p> <p>Разпространение на добри практики в областта на изпълнението на целите на Стратегията</p>		<p>Изготвен анализ на ситуацията с процеса на десегрегация</p> <p>Проведена информационна кампания</p> <p>Проведена национална конференция</p>

1	2	3	4	5	6	7
		<p>общественост за разясняване на взаимните ползи от образователната интеграция на децата от етническите малцинства – в региони със смесено по етнически признак население</p> <p>Провеждане на национална конференция</p>				
	<p>Национална програма за развитие: България 2020 Процедура BG05M2OP001-3.001 „Подкрепа за предучилищното възпитание и подготовка на деца в неравностойно положение“ по ОП НОИР</p> <p>Националната стратегия на Република</p>	<p>Подкрепа за предучилищното възпитание и подготовка на деца в неравностойно положение</p> <p>Подпомагане на децата от етническите малцинства и/или от маргинализирани обществени групи и от семейства, търсещи или получили</p>	<p>януари-декември</p>	<p>Операцията ще допълва и ще подпомага постигането на целите по операция „Образователна интеграция на учениците от етническите малцинства и на учениците, търсещи или получили международна закрила" в рамките на приоритетна ос 3 на ОП НОИР, насочена изключително към образователната интеграция на учениците</p>	<p>Процедура BG05M2OP001-3.001 „Подкрепа за предучилищното възпитание и подготовка на деца в неравностойно положение“ по ОП НОИР е стартирала през 2016 г. Към момента няма информация по заложените</p>	<p>7 500 деца от етнически малцинства (включително роми), участващи в мерки за образователна интеграция ;</p> <p>Нетен коефициент на записване в детските градини - 84%;</p> <p>6 000 деца от</p>

1	2	3	4	5	6	7
	България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.)	обществена закрила, да се изградят като пълноценни граждани и за успешната им професионална, социална и творческа реализация		от етническите малцинства, както и ще допълва мерките за квалификация на педагогическите кадри за работа в мултикултурна среда, отново в рамките на приоритетна ос 3	индикатори.	етнически малцинства (включително роми), интегрирани в образователната система
3.9. Провеждане на ефективна образователна политика сред българските общности в чужбина. Популяризиране на българското културно-езиково присъствие както в ЕС, така и в други страни	ПМС № 103/1993 ПМС № 228/1997 г.	Изпълнение на национална програма „Образование на българите в чужбина“	декември	Подпомагане съхраняването и разширяването на българското етнокултурно пространство чрез командироване на преподаватели в чуждестранни средни и висши училища, осигуряване на учебна и учебно-помощна литература за нуждите на учебния процес в средните училища на българските общности зад граница, организиране на квалификационни и езикови курсове за ученици и студенти и педагогически практики за преподаватели от	25 командировани преподаватели Осигурена е учебна и учебно-помощна литература в размер на 4183 книги за нуждите на училищата на българските общности зад граница в Р Молдова, Р Украйна, Р Казахстан, Р Сърбия и Румъния 481	30 командировани преподаватели годишно 2000 бр. тома учебно-помощна литература, изпратени да задоволят нуждите както на училищата на българските общности зад граница, така и на българистиката в чужбина като цяло 400

1	2	3	4	5	6	7
				българските общности в чужбина и др. Програмата е дългосрочна	преподаватели, 247 студенти и 341 ученици от българските общности зад граница са участвали в квалификационните курсове през 2016 г. 194 ученици и студенти от българска народност са посетили България за летен отдих	преподаватели, 450 ученици и студенти от българските общности зад граница за участие в квалификационни и езикови курсове за една учебна година 200 чуждестранни ученици и студенти от българската народност, посетили България за летен отдих
	Национална програма „Роден език и култура зад граница“	Осигуряване на обучението по български език и литература, история и география на	януари-декември	Създаване на условия за съхраняване на родния език, култура и национална самобитност	Училища – 118 Брой часове за обучение – 63 212 Брой часове за	Брой училища Брой часове

1	2	3	4	5	6	7
		България в българските неделни училища в чужбина			извънкласна дейност – 6 143	
	ПМС № 334/2011 г. за българските неделни училища в чужбина	Осигуряване на обучението по български език и литература, история и география на България в българските неделни училища в чужбина	януари-декември	Създаване на условия за съхраняване на родния език, култура и национална самобитност	Училища – 175 Брой часове за обучение – 134 750 Брой часове за извънкласна дейност – 12 250	Брой училища Брой часове
		Издръжка на българските лекторати в чужбина			През 2016 г. беше възобновен още един лекторат в Неапол, Италия в университета „Ориентале“ и общият брой на подържаните лекторати от страна на МОН за академичната 2016-2017 г. става 39.	38 лекторати
		Организиране на летни езикови	декември	Организирани и проведени летни езикови	Два проведени летни езикови	Брой проведени летни езикови

1	2	3	4	5	6	7
		курсове за чуждестранни българи		курсове за чуждестранни българи	курсове за чуждестранни българи в: Софийския университет „Св. Климент Охридски“ проведен (10 - 30 юли 2016 г., 65 участници); Великотърновския университет „Св. Св. Кирил и Методий“ проведен (18 юли – 7 август 2016 г., 70 участници)	курсове за чуждестранни българи Брой участници в летни езикови курсове за чуждестранни българи
3.10. Утвърждаване на активното гражданско участие	Програма “Еразъм+” 2016 г.	Организиране на информационни дни за програма Еразъм+ - дейност „Младеж“	януари - декември	Насърчаване на участието в програма “Еразъм+”	5 информационни дни	5 информационни дни
3.11. Активно приобщаване на всички към образованието за възрастни	Програма “Еразъм+” 2016 г.	Организиране на информационни дни за програма Еразъм+ - образование за възрастни	януари - декември	Насърчаване на участието в програма “Еразъм+”	4 информационни дни	4 информационни дни

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4: РАЗГРЪЩАНЕ НА ТВОРЧЕСТВОТО И ИНОВАЦИИТЕ, ВКЛЮЧИТЕЛНО ПРЕДПРИЕМЧИВОСТТА, ПРИ ВСИЧКИ СТЕПЕНИ НА ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

4.1. Създаване на условия за осъществяване на държавната политика за всеобхватно и качествено обучение чрез развитие на образователната среда, неформалното обучение и заложите на децата и учениците и чрез закрила на деца с изяви дарби	Национален календар за извънучилищните дейности Национален спортен календар	Изпълнение на дейностите по двата календара	януари – декември	Осигурени възможности за занимания по интереси, включване в разнообразни извънкласни и извънучилищни форми за обучение	95 изяви	Брой изяви
		Изготвяне на Програма с мерки за закрила на деца с изяви дарби Изпълнение на програмата	януари – декември	Стимулиране на развитие на интересите и способностите на учениците чрез участие в национални и международни олимпиади, състезания и конкурси в областта на науката, изкуствата, технологиите и спорта	577 ученици придобили право на стипендии	Брой ученици, придобили право на стипендии
		Подпомагане на физическото възпитание и спорта в училищата и в детските градини по ПМС № 129/2000 г.	март – декември	Осигурени възможности за физическа активност и развитие на способностите на учениците в областта на спорта	226 586 деца и 586 867 ученици от общинските детски градини и училища; 78 829 ученици от държавните	Брой деца и ученици от общинските детски градини и училища, Брой ученици от държавните училища към

1	2	3	4	5	6	7
					училища към МОН	МОН
		Подпомагане на дейностите по интереси на децата и учениците в извънучилищните педагогически учреждения по ПМС № 36/2015 г.	януари – декември	Осигурени възможности за развитие и изява на способностите на децата и учениците	95 извънучилищни педагогически учреждения – сега центрове за подкрепа за личностно развитие	Брой финансирани извънучилищни педагогически учреждения
4.2. Мотивиране на учениците за творчески изяви и прилагане на изследователски методи в конкретни предметни области чрез организиране на ученически олимпиади и състезания	Национална програма „Училището – територия на учениците” Модул „Ученически национални състезания и национални и международни олимпиади”	Организиране и провеждане на олимпиади и състезания по общообразователни предмети и професионални направления.	По утвърден график за учебната 2015/2016 година	Стимулиране на творчеството и изследователския подход на учениците и техните ръководители. Изграждане на междупредметни връзки, развиване на ключови компетентности и умения за живот. Популяризиране възможностите на системата за професионално образование и обучение	27 национални олимпиади 48 национални състезания	21 национални олимпиади 47 национални състезания
4.3. Насърчаване на младежките дейности в сферата на младежта за	Програма „Еразъм+“ 2016 г.	Отбелязване на 20 години Европейска доброволческа служба	януари – декември	Засилване на сътрудничеството в младежкия сектор с цел	2000 участници	2000 участници

1	2	3	4	5	6	7
подкрепа на европейското сътрудничеството с цел развитие, трансфер и внедряване на нови учебни програми, модерни интензивни програми, нови педагогически подходи и обмен на добри практики				развитие, изпробване и прилагане на добрите практики		
	Програма „Еразъм+“ 2016 г.	Отбелязване на международния ден на младежта	12 август	Засилване на сътрудничеството в младежкия сектор с цел развитие, изпробване и прилагане на добрите практики	1 000 участници	1 000 участници
	Програма „Еразъм+“ 2016г.	Отбелязване на Деня на Европа	9 май	Развитие и прилагане на добри практики	400 участници	400 участници
	Програма „Еразъм+“ 2016 г.	Отбелязване на Европейски ден на езиките	26 септември	Повишаване нивото на многоезичност и межкултурно разбирателство; Популяризиране на езиковото и културното разнообразие в Европа Насърчаване изучаването на чужди езици във всяка възраст	600 участници	600 участници
4.4 Разширяване на		Изпълнение на проект	януари –	Проучване и адаптиране	Проектът „Н-	Изпълнение на

1	2	3	4	5	6	7
международното сътрудничество		„Н-care“, дейност „Развитие на иновации“, програма „Леонардо да Винчи“, по Програма „Учене през целия живот“ на ЕС и проект COACH@WORK, Програма Еразъм+ Проект EnerPro, Програма „Интелигентна енергия за Европа“	декември	на опит и добри практики	care“, приключи на 30.06.2016 г. с подготовка и подаване на необходимата отчетна документация. Дейностите по проект COACH@WORK, планирани за 2016 г., са изпълнени в съответствие с графика и изискванията. По двата проекта са разработени профили на две нови професии, насочени към подпомагане на хора с увреждания. Професиите са включени в СППОО, разработват се ДОС по професиите. Дейностите по	дейностите по проектите в съответствие с изискванията - 3 проекта

1	2	3	4	5	6	7
					<p>проект EnerPro, се изпълняват по план, разработени и тествани са с преподаватели и обучавани нови учебни програми, насочени към внедряване на енергоспестяващи технологии.</p>	
		<p>1.Актуализиране на договорно-правната рамка за осъществяване на международното образователно и научно сътрудничество 1.1. Договаряне и съгласуване на Програма за сътрудничество в областта на културата, образованието, науката и младежта между правителството на Р Австрия и правителството на Р</p>	<p>октомври – декември 2016 г.</p>	<p>Осъвременяване на договорно-правната рамка за осъществяване на международното образователно и научно сътрудничество, вкл. двустранния обмен на ученици, студенти, докторанти и специализанти, научни проекти, дейности по популяризиране на съответните чужди езици и култура на страната партньор в Р България</p>	<p>1 работна програма</p>	

1	2	3	4	5	6	7
		<p>България за периода 2017-2021 г. в изпълнение Спогодбата от 2015 г. между правителството на Р България и правителството на Р Австрия за сътрудничество в областта на културата, образованието, науката и младежта</p> <p>1.2. Стартирала подготовка за изработване и подписване на Работна програма за сътрудничество в изпълнение на Спогодбата за културно, образователно и научно сътрудничество между Република България и Кралство Испания от 2015 г.</p> <p>2. Осъществяване на двустранни посещения:</p>	юни 2016 г.		1 работна програма	

1	2	3	4	5	6	7
		2.1. Работно посещение на заместник министър-председателя по координация на европейските политики и институционалните въпроси и министър на образованието и науката М Кунева в Конфедерация Швейцария и участие във Втория международен конгрес по професионално образование в периода 21-22 юни 2016 г.	декември 2016 г.		1 работно посещение По време на събитието е бил представен проектът „ДОМИНО“ за въвеждане на принципите на дуалното обучение в българската образователна система, който е финансиран по българо-швейцарската програма за сътрудничество	
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 5: СЪЗДАВАНЕ НА БЛАГОПРИЯТНА СРЕДА ЗА РАЗВИТИЕ НА НИРД И ИНТЕГРАЦИЯ В ЕВРОПЕЙСКОТО ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКО ПРОСТРАНСТВО						
5.1. Прилагане на модел на финансиране, стимулиращ конкуренцията, развитието и резултати	Тригодишна бюджетна прогноза	Наблюдение и оценка на научноизследователската дейност, осъществявана от	декември	Подобряване качеството на научните изследвания чрез въвеждане на международни стандарти за качество, приложими за	Заповед № РД09-1041/02.08.2016 г. и РД09-844/14.11.2016 г. за състав и	Доклад с резултати от оценката

1	2	3	4	5	6	7
за приложение в обществото и икономиката и увеличаване на средствата за научни изследвания и иновации		висшите училища и научните организации и на дейността на фонд „Научни изследвания“		научно-изследователската дейност	вътрешни правила за работа на комисиите за пилотна оценка, съгласно Правилника. Разработен е проект на доклад с резултати от оценката	
		Осигуряване на допълняемост между основните инструменти на ЕО за насърчаване на научните изследвания (Хоризонт 2020, програма КОСТ)	декември	Повишаване участието на България в европейските политики, програми и инициативи	„Хоризонт 2020“ – Подадени са повече от 400 проекта с българско участие. Към 30.09.2016 г. 53 проекта с българско участие са одобрени за финансиране. COST – 81 номинации в 51 акции	60 подадени проекта
		Подписване на междуправителствени споразумения и провеждане на двустранни срещи на	декември	Обмен на учени	Участие в подготовката на 3 споразумения за двустранно сътрудничество; 2	2 подписани междуправителствени споразумения; 4 двустранни

1	2	3	4	5	6	7
		смесените комисии по двустранно научно-техническо сътрудничество			двустранни срещи на смесени комисии	срещи на смесените комисии
		Участие на български представители в двустранни, европейски и трансевропейски програми	декември	Подпомагане и насърчаване участието на научната общност по предстоящи конкурси	40 участия в заседания на работни формати към ЕК и ПК на Хоризонт 2020 10 проведени информационни дни по Хоризонт 2020	20 участия 3 информационни дни
		Изпълнение на Плана за действие във връзка с препоръките на партньорска проверка от Европейската комисия на национално ниво на Българската система за научни изследвания и иновации и подкрепа в областта на политиките (Policy Support Facility (PSF))	декември	План за действие по препоръките за модернизирането на националното законодателство от гледна точка на по-добре фокусирания публичен интерес към проучванията и иновациите, подобряване на качеството и ефективността на публичното инвестиране в проучвания и иновации	Мерките в плана за действие са залегнали в оперативния план за изпълнение на Националната стратегия за развитие на научните изследвания 2025, приета с РМС № 900/25. 10 2016 г.	Изпълнени мерки от Плана за действие
5.2. Развитие на научната	Национална	Издаване на годишник	декември	Популяризиране	1 годишник	1 годишник

1	2	3	4	5	6	7
база и инфраструктура за провеждане на съвременни и конкурентоспособни научни изследвания	пътна карта за научна инфраструктура	“Advances in Bulgarian Science” Издаване на електронен информационен бюлетин „Актуални програми и събития. Образование, наука, иновации“		постиженията на българската наука Издаден годишник в електронен формат Издадени броеве на бюлетина	12 бюлетина	12 бюлетина
	Национална пътна карта за научна инфраструктура	Актуализиране на Национална пътна карта за развитие на научната инфраструктура и ефективно участие в Европейския стратегически форум за научна инфраструктура	март	Създаване на условия за извършване на приложни изследвания, развитие на публично частното партньорство и предоставяне на иновативни услуги на предприятията, стимулиране на международното научно сътрудничество	Приета с РМС № 900/25.10.2016 г. и се разглежда от комисията в Народното събрание	Привеждане на 1 актуализирана Национална пътна карта за научноизследователска инфраструктура в съответствие с Иновационната стратегия за интелигентна специализация
	Тригодишна бюджетна прогноза	Приемане на актуализирана Национална стратегия за развитие на научните изследвания 2025	април	Проследяване на ефективността и резултативността на публичните инвестиции в НИРД	Приета с РМС №900/25.10. 2016 г., разглежда се в комисията в Народното събрание	Приемане от МС на Актуализирана национална стратегия за развитие на научните изследвания в съответствие с Иновационната

1	2	3	4	5	6	7
						стратегия за интелигентна специализация и внасяне в НС
5.3 Осигуряване и достъп до съвременни информационни масиви, бази данни и комуникационна инфраструктура	Абонаментни договори за достъп до електронни бази данни	Осигуряване на широк достъп до електронните бази данни с научни публикации от най-високо качество и поддържане на национален абонамент от страна на МОН	април	Подписване на нови договори за абонамент. Разработване на план за действие за прилагане на отворен достъп до научна информация от публично финансиране на научни проекти	Подписани 4 договора	2 поддържани абонамента
	Лицензи за достъп до електронни бази данни	Изготвяне на справка за цитирания на публикации Изготвяне на справка за импакт фактор на научни периодични издания	януари – декември	Издадени справки за цитирания на публикации Издадени справки за импакт фактор на научни периодични издания	60 издадени справки 66 издадени справки	40 издадени справки 50 издадени справки
	Национална стратегия за развитие на научните изследвания	Актуализация на база данни „Защитени дисертационни трудове и лица на академични длъжности”	януари – декември	Въведени записи в бази данни „Защитени дисертационни трудове и лица на академични длъжности”, „Аналитични материали и Наука“, „Техника, Бизнес“ и „Национални ресурси, продукти, услуги,	2824 записа	1200 записа

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

5.4. Създаване на привлекателни условия за научна кариера, професионално израстване и квалификация на учените		Връчване на наградата за наука „Питагор” Промоционални дейности, свързани с участие в европейски събития, конкурси и състезания Провеждане на конкурси и изложби за млади учени на национално, регионално и европейско ниво Филмови серии за постиженията на науката в България	декември	мероприятия Повишаване престижа на научната кариера и информираността на обществото относно постиженията на науката и иновациите, както и за възможностите им за подобряване качеството на живота	1. Връчени 11 награди „Питагор“; 2. Връчени 5 награди от конкурс „Млади таланти“; 3. Проведен конкурс "Лаборатория на славата"	1. 8 награди "Питагор" 2. 4 награди от конкурс "Млади таланти" 3. Проведен конкурс "Лаборатория на славата"
	Национална стратегия за младежта 2010-2020 г.	Организиране на тематични изложби на публикации по приоритетни за българската наука направления	Според утвърдения график	Тематични изложби на публикации	6 изложби	6 изложби

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 6: ПОДПОМАГАНЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ В УСЛОВИЯТА НА ПРОЗРАЧНОСТ, ДИАЛОГИЧНОСТ И АКТИВНОСТ

6.1. Оценка на Оперативна програма	Регламент (ЕС) № 1303/2013)	Изготвяне на годишен доклад за	юни	Одобрен от Комитета за наблюдение годишен	През 2016 г. е започнала	Оценка на Оперативна
------------------------------------	-----------------------------	--------------------------------	-----	---	--------------------------	----------------------

1	2	3	4	5	6	7
„Наука и образование за интелигентен растеж“ (ОП НОИР) 2014-2020 г.		изпълнението		доклад (докладът е за 2015 г.) за изпълнението на ОП НОИР през 2016 г.	подготовка на документация за възлагане на външен изпълнител на „Оценка на системите за управление на ОП НОИР“	програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г.
6.2. Популяризиране на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г.	Регламент (ЕС) № 1303/2013); Национална комуникационна стратегия	Изготвяне и изпълнение на годишен план за действие за 2016 г. в изпълнение на Национална комуникационна стратегия Осигуряване на публичност и прозрачност на процеса на управление на ОП НОИР Повишаване на информираността и компетентността на бенефициентите при изпълнение на проекти	януари – декември	Повишена информираност на обществото относно целите на ОП НОИР Прозрачност при управлението на ОП НОИР Комуникиране на основните политики на ОП НОИР	1.6 обществени обсъждания на проекти на насоки за кандидатстване по планирани процедури; 2. Проведени 13 информационни дни; 3. 80 информационни материала, публикувани на sf.mon.bg; 4. Проведени 5 въвеждащи обучения за бенефициенти; 5. Над 1800 участници в	1. Отчет за изпълнение на годишния план за действие; 2. Брой проведени информационни дни; 3. Брой публикувани информационни материали; 4. Брой проведени обучения; 5. Брой участници

1	2	3	4	5	6	7
					информационни дни и въвеждащи обучения за бенефициенти	
6.3. Прозрачно, диалогично и активно административно сътрудничество за интелигентен растеж	Национална стратегия за развитие на научните изследвания Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година	Участие в работна група № 16 „Образование, взаимно признаване на професионални квалификации, младеж, наука и изследвания“ към Съвета по европейските въпроси	януари – декември	Извършени съгласувателни процедури	12 съгласувателни процедури	5
6.4. Събиране, създаване и поддържане на публична информация в отворен машинно-четим формат, позволяващ повторна употреба	Закон за достъп до обществена информация	Поетапно публикуване на данни на Портала за отворени данни Публикуване в интернет на информационните масиви и ресурси, поддържани от Министерство на образованието и науката	март – декември	Осигуряване на поетапно публикуване и поддържане на публична информация	Публикувани в Портала за отворени данни на следните информационни масиви: 14 справки 3 резултата 6 списъка 1 информация 1 оценка 1 набор от данни „Форми на обучение в	Публикувани в Портала за отворени данни на следните информационни масиви: 14 справки 3 резултата 6 списъка 1 информация 1 оценка 1 набор от данни „Форми на обучение в

1	2	3	4	5	6	7
					държавните, общинските и частните училища“ 1 набор от данни “Профили, професии и професионални направления в държавните, общинските и частните училища“	държавните, общинските и частните училища“ 1 набор от данни “Профили, професии и професионални направления в държавните, общинските и частните училища“
6.5. Осъществяване на активна подготовка за провеждането на Българското председателство на Съвета на Европейския съюз през 2018 г.	План за подготовка на Българското председателство на Съвета на ЕС през 2018 г., приет с РМС от 29.07.2015 г.	Определяне на приоритетите на България за Председателството в областта на образованието и науката	юни	Определени приоритети на България за Председателството в областта на образованието и науката	Н/П	
		Изготвяне на проекти на позиции на България за участие в работни срещи и консултации с институциите на ЕС, останалите държави от председателското трио, както и други държави членки	януари – декември	Принос към позициите на България за участие в работни срещи и консултации с институциите на ЕС, държавите от председателското трио, както и други държави членки	Н/П	