

УТВЪРЖДАВАМ: /п/
МЕГЛЕНА КУНЕВА

Министър на образованието и науката

ЦЕЛИ НА АДМИНИСТРАЦИЯТА НА МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
за 2016 година

СЪ Д Ъ Р Ж А Н И Е

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1: ПРЕВРЪЩАНЕ НА УЧЕНОТО ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ И НА МОБИЛНОСТТА В РЕАЛНОСТ ..2	
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2: ПОДОБРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО И НА ЕФЕКТИВНОСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО	22
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3: УТВЪРЖДАВАНЕ НА РАВНОПОСТАВЕНОСТТА, СОЦИАЛНОТО СЪБЛИЖАВАНЕ И АКТИВНОТО ГРАЖДАНСКО УЧАСТИЕ	52
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4: РАЗГРЪЩАНЕ НА ТВОРЧЕСТВОТО И ИНОВАЦИИТЕ, ВКЛЮЧИТЕЛНО ПРЕДПРИЕМЧИВОСТТА, ПРИ ВСИЧКИ СТЕПЕНИ НА ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ	73
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 5: СЪЗДАВАНЕ НА БЛАГОПРИЯТНА СРЕДА ЗА РАЗВИТИЕ НА НИРД И ИНТЕГРАЦИЯ В ЕВРОПЕЙСКОТО ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКО ПРОСТРАНСТВО	78
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 6: ПОДПОМАГАНЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ В УСЛОВИЯТА НА ПРОЗРАЧНОСТ, ДИАЛОГИЧНОСТ И АКТИВНОСТ	83

1	2	3	4	5	6	7
Цели за 2016 г.	Стратегически документи	Дейности	Срок	Очакван резултат	Индикатор за изпълнение	
					Индикатор за текущо състояние	Индикатор за целево състояние
1	2	3	4	5	6	7
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1: ПРЕВРЪЩАНЕ НА УЧЕНОТО ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ И НА МОБИЛНОСТТА В РЕАЛНОСТ						
1.1. Пълноценно функционираща система за учене през целия живот и мобилизиране на заинтересованите страни за напредък в сектора за учене на възрастни	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.	Приемане и стартиране на изпълнението на План за действие за 2016 г. в изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.	февруари	Планирани конкретни годишни дейности и задачи в съответствие с целите и областите на въздействие, определени в Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.	0	Приет План за действие за 2016 г.
	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г. Европейска програма за учене на	Създаване на Национална платформа „Обединени за ученето на възрастни“	март	По-добро взаимодействие между заинтересованите страни в областта на ученето на възрастни на всички нива на управление		Програма на Националната платформа Обучителен семинар за членовете на Координационния съвет на Националната платформа

1	2	3	4	5	6	7
	възрастни – III етап					
	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.	Разработване на Универсална логическа матрица за изготвяне на анализ на областния сектор за учене на възрастни	май	Придобити умения от представителите на заинтересованите страни за разработване на оперативни документи за планиране, анализ и оценка на областни политики за учене на възрастни	0	Матрица за подготовка на анализ, публикувана на сайта на проекта
	Европейска програма за учене на възрастни – III етап	Разработване на Универсална логическа матрица за структурата и съдържанието на областна програма за развитие на сектора за учене на възрастни			0	Матрица за подготовка на областна програма, публикувана на сайта на проекта
	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.	Организиране и провеждане на Дни на ученето през целия живот	юни	Популяризиране на ученето на възрастни и повишаване на привлекателността на този сектор	0	Най-малко 300 участници в Дни на ученето през целия живот

1	2	3	4	5	6	7
	Европейска програма за учене на възрастни – III етап					
	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.	Разработване и приемане на Годишен мониторингов доклад на Плана за действие за 2015 г. в изпълнение на Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.	юни	Изследване на ефективността и ефикасността на предприетите през 2015 г. действия за изпълнение на политиката за учене през целия живот	0	Доклад, приет от Министерския съвет
	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г. Европейска програма за	Разработване на предложение за Национална работна програма за подкрепа на Електронната платформа за учене на възрастни в Европа (EPALE) за периода 2017 – 2018 г.	юли	Осигуряване на ефективна интерактивна среда за професионалистите в сектора за учене на възрастни през 2017-2018 г., вкл. създаване на комуникационни канали за достъп до разнообразни съдържателни ресурси		

1	2	3	4	5	6	7
	учене на възрастни – III етап					
	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г. Европейска програма за учене на възрастни – III етап	Годишна актуализация на базата данни в Националната информационна система за учене на възрастни (НИСУВ)	август	Подобрено качество на информацията за мониторинг и оценка на напредъка в областта на образованието и обучението на възрастни	Национална информационна система на сектора за учене на възрастни	Национална информационна система на сектора за учене на възрастни с актуализирана и разширена база данни
	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014- 2020 г. Европейска	Разработване на Модел за координиране на заинтересованите страни на областно равнище Създаване на областни	ноември	Осигурена взаимосвързаност на координационните процеси, протичащи на национално и на областно равнище на управление в 6 пилотни области от различните райони на	0	Модел, публикуван на интернет страницата на националния координатор за учене на възрастни

1	2	3	4	5	6	7
	програма за учене на възрастни – III етап	координационни групи за учене през целия живот в 6 пилотни области		страната, подкрепа на дейността на областните координатори за учене през целия живот	0 0	6 кръгли маси в пилотните области 6 областни координационни групи за учене през целия живот
	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.	Подготовка и приемане на План за действие за 2017 г. в изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.	ноември-декември	Планирани конкретни годишни дейности и задачи в съответствие с целите и областите на въздействие, заложен в Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.		Приет План за действие за 2017 г.
	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.	Координация и подкрепа на институции и организации, отговорни за попълване на	декември	Свързване на всички участници в изпълнението на Стратегията и постигане на съгласувани действия на институциите и организациите за	1 създадена платформа	100 % попълнена информация в електронната платформа за наблюдение и

1	2	3	4	5	6	7
	Европейска програма за учене на възрастни – III етап	електронната платформа за наблюдение и отчитане на изпълнението на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.		изпълнение на годишните планове		отчитане на изпълнението на Националната стратегия за учене през целия живот
	Национална квалификационна рамка на Република България	Изготвяне на проект на РМС за приемане на актуализирана Национална квалификационна рамка на Република България	декември	Изготвен и приет проект на актуализирана Национална квалификационна рамка на Република България	0	актуализирана Национална квалификационна рамка на Република България
	Национална квалификационна рамка на Република България	Разработване на проект на Национален регистър на квалификациите в България	ноември	Разработен и съгласуван със заинтересованите страни проект на Национален регистър на квалификациите в България	0	Национален регистър на квалификациите в България
	Програма “Еразъм+”	ЕСVET семинар за повишаване	май	Подобряване на качеството	0	25 участници

1	2	3	4	5	6	7
	за 2016 г.	качеството на мобилността		осъществяваните мобилности в професионалното образование		
	Програма “Еразъм+” за 2016 г.	ЕСVET семинар за повишаване качеството на мобилността	май	подобряване на осъществяваните мобилности в професионалното образование	0	25 участници
	Програма “Еразъм+” за 2016 г.	Обучение на Евродеск точки	януари	Разширяване на информацията за Eurodesk, платформа - информация за младежки инициативи и доброволчеството в Европа	0	26 участници
	Програма “Еразъм+” за 2016 г.	ЕСVET тренинг за директори на ПОО	юли	Подобряване на съвместимостта между различните съществуващи системи за професионално образование и обучение в Европа и предлаганите от тях квалификации	0	30 участници
		ЕСVET ECTS семинар	октомври			40 участници

1	2	3	4	5	6	7
	Програма “Еразъм+” за 2016 г.	Инфотурне Европейски мрежи без граници – ще се проведе в 5 града в България	октомври	Подобряване на информацията и съществуващите новосъздадените европейски мрежи	0	5000 участници
	Програма “Еразъм+” за 2016 г.	Седмица на двигателната активност	23-29 май	Транснационални младежки инициативи: дейности за сътрудничество, насърчаване на социалната ангажираност и предприемаческия дух	0	
	Програма “Еразъм+” за 2016 г.	Международен ден на доброволчеството	5 декември	Утвърждаване на успешните доброволчески инициативи като част от ученето през целия живот	0	100 участници
1.2. Развитие на европейските партньорства в средното образование	Програма “Еразъм+”	Организиране на информационни дни за Програма “Еразъм+” - училищно образование	януари - декември	Насърчаване на участието в програма Еразъм + (училища и детски градини)	1 информационен ден	7 информационни дни
	Програма	Организиране на	януари -	Насърчаване на участието	1 информационен	6

1	2	3	4	5	6	7
	“Еразъм+” за 2016 г.	информационни дни за Програма “Еразъм+” - професионално образование	декември	в програма Еразъм + (професионално образование)	ден	информационни дни
1.3. Увеличаване на мобилността на студенти, преподаватели и изследователи, участие в стажове	Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.	Изготвяне на информационни продукти по заявки на потребители	януари – декември	Реферативни обзори Тематични подборки Тематични библиографски справки		2 реферативни обзора 2 тематични подборки 2 тематични библиографски справки
	Лисабонска конвенция, Стратегия за развитие на висшето образование в Р България за 2014-2020	Обработване на заявления Проверка за статут на висши училища и програми за висше образование	януари – декември	Увеличаване на академичната и изследователска мобилност в България на притежатели на висше образование, придобито в чуждестранни висши училища, за облекчаване достъпа до пазара на труда, заемане на научни длъжности в научни организации и други цели	0	365 обработени заявления 370 проверки за статут на висши училища и програми за висше образование

1	2	3	4	5	6	7
		Проверки за автентичност на дипломи				365 проверки за автентичност на дипломи
		Признато висше образование				330 признавания на висше образование
	Лисабонска конвенция, Стратегия за развитие на висшето образование в Р България за 2014-2020	Проверки и информация за академично ниво и права по български дипломи Брой проверени дипломи по приетите запитвания	януари – декември	Подпомагане академичната и изследователска мобилност чрез предоставяне на информация относно квалификационно ниво по Националната квалификационна рамка и Европейската квалификационна рамка и академични права на български образователни		650 проверки и информация за академично ниво и права по български дипломи 680 проверени дипломи по приети запитвания

1	2	3	4	5	6	7
				документи		
	Програма “Еразъм+” за 2016 г.	Насърчаване на академичната мобилност – организиране на информационни срещи за координатори на университетите	януари – декември	Стимулиране на мобилността на преподаватели Насърчаване на мобилността (с цел обучение и практика) на студенти	0	1344 мобилности за персонала на висшите учебни заведения 2235 мобилности за студенти
1.4. Включване в обучение на лица над 16 години, които нямат завършен начален етап или клас на основното образование	Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.	Разработване на проект по Оперативна програма “Наука и образование за интелигентен растеж”	януари – декември	Подобряване на достъпа до образование и включване в пазара на труда	0	проект на документация
1.5. Повишаване ефективността на процеса за признаването на професионални квалификации и регулираните професии	Закон за признаване на професионалните квалификации	Поддържане на Списък на регулираните професии в Р България Поддържане на актуална информация за българската система	януари – декември	Осигурен достъп до информация	0	1 актуализация 2 актуализации

1	2	3	4	5	6	7
		за професионални квалификации				
	Директива 2005/36/ЕО Регламент (ЕС) № 1024/2012 Закон за признаване на професионални- те квалификации	Приети професионални квалификации по нерегулирани професии Проверки за статут на институции и квалификации Издадени удостоверения за професионални квалификации	януари – декември	Повишаване ефективността на признаването и удостоверяването на български професионални квалификации		85 85 80

1	2	3	4	5	6	7
1.6. Развитие на мрежата от лицензирани центрове за професионално обучение и центровете за информация и професионално ориентиране	Национална стратегия за учене през целия живот 2014-2020 г. Стратегия за развитие на професионално-то образование и обучение в България за периода 2014-2020 г. Актуализирана стратегия за заетостта до 2013-2020 г.	Лицензиране на центрове за професионално обучение и центровете за информация и професионално ориентиране в съответствие с одобрените критерии и формуляри	януари-декември	Постигане на съгласуваност, качествено и срочно изпълнение на дейностите в съответствие с процедурите за лицензиране. Повишена прозрачност и отчетност. Осигуряване на информация за вземане на ефективни управленски решения във връзка с усъвършенстването на дейностите по лицензиране	10 центъра за информация и професионално ориентиране 97 лицензирани нови центъра за професионално обучение; 42 центъра за професионално обучение с допълнена лицензия	Брой на издадените лицензии на центрове за професионално обучение и центровете за информация и професионално ориентиране
		Поддържане на актуални регистри за открити процедури за лицензиране, центрове за професионално обучение и центровете	януари-декември	Повишена прозрачност и отчетност Защитаване на интереса на потребителите на услугите, предоставяни от центрове за	1 регистър на центровете за професионално обучение, издадените и отчетите	Регистър на центровете за професионално обучение Регистър на центровете за

1	2	3	4	5	6	7
		за информация и професионално ориентиране с активна лицензия, временно отнети лицензии, постоянно отнети лицензии, заличени лицензии.		професионално обучение и центрoвете за информация и професионално ориентиране	лицензии 1 регистър на центрoвете за информация и професионално ориентиране, издадените и отнетите лицензии 2 регистър на документите, издадени от центрoвете за професионално обучение	информация и професионално ориентиране 2 регистъра за издадените и отнетите лицензии 2 регистъра на документите, издадени от центрoвете за професионално обучение
		Изготвяне на анализ за резултатите от дейността на обученията за придобиване на квалификация по професии и информиране и професионално	януари - декември	Повишена информираност на заинтересованите страни относно развитието на професионалното обучение и професионалното ориентиране		Подготвен и публикуван анализ за 2015 г.

1	2	3	4	5	6	7
		<p>ориентиране в центрове за професионално обучение и центровете за информация и професионално ориентиране</p>				
		<p>Провеждане на информационни дни с лицензираните институции Разработване на методически материали в помощ на центровете за професионално обучение за валидиране, самооценяване на качеството и др.</p>	<p>януари - декември</p>	<p>Повишен капацитет за предоставяне на качество на обучението и на услугите по валидиране</p>	<p>3 методически материала</p>	<p>2 разработени материала 6 проведени информационни дни</p>

1	2	3	4	5	6	7
1.7. Повишаване на прозрачността, съпоставимостта на професионалните квалификации и улесняване на мобилността на обучавани и на заети лица	Национална стратегия за учене през целия живот 2014-2020 г. Стратегия за развитие на професионално-то образование и обучение в България за периода 2014-2020 г. Актуализирана стратегия за заетостта до 2013-2020 г.; Комюнике от Брюж относно засилването на европейското сътрудничество в областта на	Разработване/ актуализиране на държавни образователни изисквания за придобиване на квалификация по професии, ориентирани към единици резултати от учене	януари-декември	Създадени предпоставки за предоставяне на качествени услуги по професионално образование, професионално обучение и професионално ориентиране Осигуряване на системата на професионалното образование и обучение с държавни образователни изисквания за придобиване на квалификация по професии Спазени условията на издадената лицензия и осигуряване на качествено професионално обучение Повишаване на прозрачността и съпоставимостта на	25 възложени проекта на държавни образователни изисквания за разработване/актуализиране	28 проекта на държавни образователни изисквания в процес на разработване

1	2	3	4	5	6	7
	<p> ПОО за периода 2011-2020 г. Препоръка на Европейския парламент и на Съвета от 18.06.2009 г. за създаване на Европейска система за кредити в ПОО Препоръка на Европейския парламент и на Съвета от 18 юни 2009 г. за създаване на Европейска референтна рамка за осигуряване на качество в професионално- то образование </p>			<p> професионалните квалификации и улесняване на мобилността на обучавани и на заети лица </p>		

1	2	3	4	5	6	7
	и обучение Препоръка на Европейския парламент и на Съвета от 20.12.2012 г. относно валидирането на неформалното и самостоятелното учене					
1.8. Осъществяване на активна европейска координация и проактивно участие на България в процеса на вземане на решения на ниво ЕС в областта на образованието и обучението, взаимното признаване на професионални квалификации и научните изследвания	ПМС № 85/2007 г. за координация по въпросите на ЕС	Координиране участието на Р България в процеса на вземане на решения на ниво ЕС в областта на образованието и обучението в рамките на РГ 16 „Образование, взаимно признаване на професионални квалификации и научни изследвания	декември	Проактивно участие на България в процеса на вземане на решения на ниво ЕС в областта на образованието и обучението, взаимното признаване на професионални квалификации и научните изследвания	0	5 проекта на рамкови позиции 8 проекта на указания 20 проекта на позиции на България за участие в заседания на спомогателни органи към Съвета на ЕС и в

1	2	3	4	5	6	7
						заседания на Съвета на ЕС във формат „Образование“ и Съвета по образование, младеж, култура и спорт на ЕС и във формат „Научни изследвания“ на Съвета по конкурентноспособност на ЕС
1.9. Насърчаване на академичния обмен в рамките на международните договорености	Меморандум за разбирателство относно изпълнението на Финансовия механизъм на Европейското икономическо пространство за	Изпълнение на програма BG09 „Фонд за стипендии на Европейското икономическо пространство“	септември	Повишаване на мобилността на студенти и на персонала в системата на висшето образование между България и страните - донори Засилване на сътрудничеството между	105 стипендии 6 проекта за междуинституционално сътрудничество	165 стипендии 6 проекта за междуинституционално сътрудничество

1	2	3	4	5	6	7
	<p>периода 2009-2014 г. между Република България и Исландия, Княжество Лихтенщайн и Кралство Норвегия</p>			<p>висшите училища от България и от страните - донори за разработване на съвместни учебни програми и учебни модули Повишаване нивото на компетентностите на българските преподаватели, изследователи и административен персонал във висшето образование и науката Повишаване на качеството и приложимостта на предлаганите от български висши училища образователни програми</p>		
	<p>Програма „Песталоци“ на Съвета на Европа</p>	<p>Насърчаване на академичния обмен между България и останалите държави</p>	<p>декември</p>	<p>По-голям академичен обмен между България и останалите държави участнички в програмата</p>	<p>0</p>	<p>До 25 преподаватели, осъществили академична</p>

1	2	3	4	5	6	7
		участнички в програмата		Осигурен активен принос на България за насърчаване интернационализацията на висшето образование		мобилност по програмата
	Централноевропейска програма за академичен обмен „ЦЕПУС“	Ефективно участие на Р България в Централноевропейската програма за академичен обмен „ЦЕПУС“	декември	По-голям академичен обмен между България и останалите държави участнички в програмата Осигурен активен принос на България за насърчаване интернационализацията на висшето образование	0	Брой студенти, докторанти, специализанти и преподаватели, осъществили академична мобилност по програмата

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2: ПОДОБРЯВАНЕ КАЧЕСТВОТО И ЕФЕКТИВНОСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО

2.1. Актуализиране на нормативните актове в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование	Закон за предучилищното и училищното образование	Изготвяне на проекти на Наредби за държавни образователни стандарти за: 1. предучилищното образование 2. усвояването на българския книжовен език 3. профилираната подготовка 4. придобиването на квалификация по професия 5. приобщаващото	март-юни	Създадени условия за по-добра организация на образователния процес и на инспектирането. Повишаване на качеството в институциите чрез организационно	Утвърдени са следните държавни образователни стандарти: - за учебния план - за общообразователна -та подготовка - за познавателните	Утвърдени са 16 проекта на наредби
--	--	---	----------	---	--	------------------------------------

1	2	3	4	5	6	7
		<p>образование</p> <p>6. гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование</p> <p>7. оценяването на резултатите от обучението на учениците</p> <p>8. информацията и документите</p> <p>9. институциите</p> <p>10. физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие</p> <p>11. статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти</p> <p>12. управлението на качеството в институциите</p> <p>13. инспектирането на детските градини и училищата</p> <p>14. финансирането на институциите</p> <p>15. нормирането и заплащането на труда</p> <p>16. организацията на дейностите в училищното образование</p>		развитие	книжки, учебниците и учебните помагала	
2.2. Анализ и оценка на системата за осигуряване		Изготвяне на анализи от резултатите от проведеното	октомври	Запознаване на експертите от	0	14 анализа

1	2	3	4	5	6	7
на качеството в училищното образование		национално външно оценяване в 4., 7. (вкл. и на допълнителния модул за прием)		регионалните инспекторати по образованието и учители с изводите от анализите. Планиране на образователния процес според индивидуалните постижения на учениците и набелязване на мерки за повишаване на ефективността му.		
		Изготвяне на валидни инструменти за оценяване знанията и уменията на учениците за националните външни оценявания в края на 4., 7. и 8. клас	април май	Проведени национални външни оценявания		14 теста за национално външно оценяване
2.3. Повишаване на грамотността	Национална стратегия за насърчаване на	Създаване на информационна система за координиране на дейностите по Стратегията	септември	Осигуряване на условия за обмен на информация	0	1 информационна система

1	2	3	4	5	6	7
	четенето и повишаване на грамотността (2014-2020)			относно планираните и осъществените дейности по Стратегията		
2.4. Повишаване качеството и ефективността на училищното образование		Изготвяне на валидни инструменти за оценяване знанията и уменията на учениците за регионални външни оценявания	януари-юни	Проведени регионални външни оценявания	0	5 теста за регионално външно оценяване
		Разработване и използване на инструментариум за установяване на равнището на грамотност на учениците в IX клас Провеждане на тестиране с извадка	октомври	Проведено национално външно оценяване		Проведено национално външно оценяване
	Програма за международно оценяване на 15-годишните ученици PISA 2015	Изготвяне на национален доклад с резултатите от участието на България в PISA 2015	декември	Изготвен национален доклад	0	Национален доклад
	Програма за	Изготвяне на национален	декември	Изготвен	0	Национален

1	2	3	4	5	6	7
	международно оценяване на учениците в IV клас по математика и природни науки TIMSS 2015	доклад с резултатите от участието на България в TIMSS 2015		национален доклад		доклад
	Закон за предучилищното и училищното образование	<p>Оценяване и одобряване на проекти на учебни комплекти за учениците в I клас и учебници за учениците в V клас</p> <p>Оценяване и одобряване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти след извършени обективно необходими промени</p> <p>Откриване на процедура за оценяване и одобряване на познавателни книжки</p>	<p>януари-септември</p> <p>След приемане на държавния образователен стандарт за предучилищното образование</p> <p>е февруари</p>	Осигуряване на достъп до качествено образование		<p>Брой одобрени учебници и учебни комплекти</p> <p>Брой одобрени познавателни книжки, учебници и учебни комплекти</p> <p>Брой одобрени познавателни книжки</p>

1	2	3	4	5	6	7
		<p>Откриване на процедура за оценяване и одобряване на учебни комплекти за учениците във II клас и учебници за учениците в VI клас</p> <p>Изготвяне на списък на познавателните книжки, учебниците и учебните комплекти, които може да се използват в системата на предучилищното и училищното образование през учебната 2016/2017 г.</p>	Януари			<p>Брой одобрени учебници и учебни комплекти</p> <p>Списък</p>
	Закон за предучилищното и училищното образование	Утвърждаване на учебни програми за II, за VI и за VIII клас по всички общообразователни учебни предмети	февруари	Утвърдени учебни програми за II, VI и VIII клас		Утвърдени учебни програми
	Стратегия за развитие на професионалното образование и	Издаване на информационен бюлетин „Infosвят” - серия „Училищно образование и младеж”	януари-декември	Издадени броеве Фактографска		4 информационни бюлетина 1 фактографска

1	2	3	4	5	6	7
	обучение в България в периода 2014-2020 г.	Изготвяне на информационни продукти по заявки на потребители		информация Тематични подбори		информация 2 тематични подбора
2.5. Осигуряване на допълнителни възможности и условия за подкрепа на деца и ученици с изявени дарби и на ученици, които срещат затруднения с учебния материал	Национална програма „С грижа за всеки ученик”	Обучение на таланти ученици за участие в ученическите олимпиади Допълнително обучение за деца от подготвителните групи Допълнително обучение на учениците от начален етап на основното образование за повишаване нивото на постиженията им по общообразователна	декември	Създаване на условия за изява на учениците с изявени таланти, способности и интереси Осигуряване на педагогическа подкрепа за деца от подготвителните групи за достигане на училищна готовност Осигуряване на допълнителни възможности за повишаване на постиженията на учениците, които	0 0 0	5000 ученици, включени в обучение за олимпиади и състезания; 1500 деца от подготвителните групи, включени в обучението; 2000 ученици от начален етап, включени в допълнително обучение за повишаване на

1	2	3	4	5	6	7
		<p>подготовка</p> <p>Допълнително обучение на учениците от прогимназиален етап на основното образование за повишаване нивото на постиженията им по общообразователна подготовка</p>		<p>имат системни пропуски при овладяване на учебния материал</p>	0	<p>постиганията</p> <p>4000 ученици от прогимназиален етап, включени в допълнително обучение за повишаване на постиженията</p>
2.6. Осигуряване на организационна среда за подобряване качеството и ефективността на образованието и обучението	Програма на правителството за стабилно развитие на Република България 2014-2018 г.	Организиране на държавния план-прием за държавните и общинските професионални гимназии, професионални училища и в паралелките за придобиване на професионална квалификация в основните, прогимназиалните, средните общообразователни, и специални училища за учебната 2015/2016 г.	януари-март	Утвърден държавния план-прием в съответствие с разпоредбите на нормативните актове и съобразно потребностите на пазара на труда, интересите на учениците и възможностите на училищата		Брой утвърдени Брой реализирани паралелки

1	2	3	4	5	6	7
		Откриване, закриване, промени в частните училища и частните детски градини	януари-декември	Създадени условия и мониторинг по лицензирането и функционирането на частните образователни институции в страната		Брой частни училища и частни детски градини
		Осигуряване на образователните институции с училищна документация за края и началото на учебната година	януари юни април август	Отпечатване и разпространение на документите в образователните институции		50 документа 8600 институции
2.7. Създаване на модерна образователна ИКТ среда	Национална програма „ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование”	Обновяване на компютърна техника Поддръжка на опорната високоскоростна мрежа между районни комуникационни	декември	Подновен хардуер в компютърните кабинети Осигурена единна опорна високоскоростна	0 100%	До 200 училища 100%

1	2	3	4	5	6	7	
		<p>центрове</p> <p>Внедряване на ИКТ иновации за изграждане на „смайт“ класни стаи</p> <p>Внедрени модерни технологии в образователния процес</p> <p>Осигурена интернет свързаност в училищата</p>		<p>мрежа между 6 районни комуникационни центъра</p> <p>Закупен съвременен хардуер в класни стаи в до 20 училища</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>80%</p>	<p>20 „смайт“ класни стаи</p> <p>30% от институциите от системата на предучилищното образование</p> <p>Осигурена интернет свързаност в поне 80% от училищата</p>	
2.8.	Повишаване качеството и привлекателността на професионалното	Стратегия за развитие на професионалното образование и	Поддържане на Списък на професиите за професионално образование и обучение в съответствие с актуалните	януари-декември	Осигуряване на баланс между потребностите на пазара на труда и	Заповед за изменение и допълнение на Списъка	НП

1	2	3	4	5	6	7
образование и обучение (ПОО)	<p>обучение в България за периода 2014-2020 г. Препоръка на Европейския парламент и на Съвета от 18.06.2009 г. за създаване на Европейска система за кредити в ПОО</p> <p>Препоръка на Европейския парламент и на Съвета от 20.12.2012 г. относно валидирането на неформалното и самостоятелното учене</p>	<p>потребности на пазара на труда и с Националната класификация на професиите и длъжностите</p>		<p>Списъка на професиите за професионално образование и обучение</p>	<p>професиите за професионално образование и обучение</p>	

1	2	3	4	5	6	7
	<p>Стратегия за развитие на професионално-образователно обучение в България за периода 2014-2020 г. Препоръка на Европейския парламент и на Съвета от 18.06.2009 г. за създаване на Европейска система за кредити в ПОО</p> <p>Препоръка на Европейския парламент и на Съвета от 20.12.2012г. относно валидирането на</p>	<p>Участие в европейски мрежи за:</p> <p>осигуряване на качеството в професионалното образование и обучение</p> <p>създаване и развитие на европейска система за трансфер на кредити в професионалното образование и обучение</p> <p>развитие на политиката в областта на ориентирането през целия живот</p> <p>развитие на политиката по валидиране на неформално и самостоятелно учене</p>	<p>януари-декември</p>	<p>Обмен на информация и опит, идентифициране и трансфер на успешни политики и практики</p>		<p>3 заседания в европейските мрежи</p>

1	2	3	4	5	6	7
	неформалното и самостоятелното учене					
		Изпълнение на проектните дейности по проект „ReferNet - България“	януари-декември	Активно включване в общоевропейските мрежи за обмен на опит и експертиза в областта на професионалното образование и обучение	Подготвен национален доклад Подготвен Въпросник за мобилността 2 статии 2 конференции	Изпълнени проектни дейности съгласно графика на проекта
		Координиране дейностите за въвеждане на Система за трансфер на кредити в професионалното образование и обучение (ECVET)	януари-декември	Повишена информираност на различните участници относно ползите от въвеждането на кредит в професионалното образование и обучение	3 заседания на Национална експертна група 3 публикации	3 участия в събития, свързани с ECVET
2.9. Връщане доверието		Удостояване с ежегодна	април-май;	Повишена		Брой наградени

1	2	3	4	5	6	7
към българския учител		награда „Св. Иван Рилски”, грамота ”Неофит Рилски”, наградата за учители „Константин Величков”	октомври- ноември	мотивацията за работа и активен учебен процес на работещите в системата на предучилищното и училищното образование		
2.10. Осигуряване на условия за продължаваща квалификация и мотивация за професионално развитие на педагогическите специалисти	Национална програма „Развитие на педагогическите специалисти“	Квалификация, насочена към новия пакет образователни документи за общообразователна подготовка на експерти, начални учители и учители по общообразователна подготовка Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти по приоритетни направления Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти по професионална подготовка	Април- декември	Осигуряване на продължаваща квалификация на педагогическите специалисти Подпомагане професионалното израстване и кариерното развитие на лицата, заемащи различни педагогически длъжности Утвърждаване на постигнатите	0	Решение на Министерския съвет Брой проведени обучения Брой участници в обученията Брой участници в конференция брой участници в пленер

1	2	3	4	5	6	7
		<p>Професионално усъвършенстване на педагогически специалисти с ръководни функции: директори и заместник-директори</p> <p>Обучение на педагогически специалисти за подкрепа на деца и ученици с обучителни трудности, с девиантно поведение и на бежанци</p> <p>Популяризиране и обмен на иновативни педагогически практики</p>		<p>резултати от обучението по посока на практическата приложимост</p> <p>Създаване на условия за мотивиране, насърчаване и подкрепа на професионалното усъвършенстване на педагогическите специалисти</p> <p>Актуализиране на знания, умения и компетентности по ключови направления</p> <p>Надграждане на управленски компетентности на педагогически</p>		

1	2	3	4	5	6	7
				специалисти с управленски функции – директори и заместник- директори Споделяне на добър опит и представяне на иновативни практики		
	Меморандум за реализиране на програма „Еуропроф”	Обучение на учители по испански език	януари- ноември	Повишаване квалификацията на педагогическите кадри	0	10 учители
	Национална стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система 2013-	Майсторски клас на тема: "Превенция и мерки срещу отпадането от училище, съвместни дейности с родители. Споделяне на добри практики"	януари- ноември	Повишаване квалификацията на педагогическите кадри	0	25 педагогически специалисти

1	2	3	4	5	6	7
	2020 г.					
	Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015-2020)	Обучение на учители на тема: "Ефективност на процеса на обучение в мултикултурна среда"	януари-ноември	Повишаване квалификацията на педагогическите кадри.	0	50 педагогически специалисти
	Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014-2020 г.	Обучения на педагогически кадри с ръководни функции по темите: "Директорът мениджър, лидер" „Развитие на управленски компетентности на директори“ „Формиране на управленски компетентности - управление на човешките ресурси и времето“ „Планиране, организиране и контрол в образователната	януари-ноември	Повишаване квалификацията на педагогическите кадри Надграждане на управленски умения	0	150 педагогически специалисти 200 педагогически специалисти 200 педагогически специалисти 50

1	2	3	4	5	6	7
		институция“ „Професионалният стрес при директора. Техники за контрол и превенция на стреса“				педагогически специалисти 100 педагогически специалисти
		Обучение на педагогически специалисти по следните теми: „Превенция на проблемното поведение в детската градина и училището“ „Оптимизация на взаимодействието образователни институции-семејство“ „Агресия, управление и трансформация на конфликти в училище. Превенция на девиантното поведение“	януари-ноември	Повишаване квалификацията на педагогическите кадри	0	50 педагогически специалисти 50 педагогически специалисти 50 педагогически специалисти
		„Образователно оградяване на деца и ученици в прехода от предучилищна към училищна степен“		Повишаване квалификацията на учителите		50 педагогически специалисти

1	2	3	4	5	6	7
		„Управление на позитивната педагогическа среда в детската градина“				100 педагогически специалисти
		Работа по проекти		Повишаване квалификацията на учителите		100 педагогически специалисти
		Същност на дуалната система		Повишаване квалификацията на учителите		100 педагогически специалисти
		„Съвременни подходи за обективно измерване на труда на учителя през призмата на Закона за предучилищното и училищното образование“		Повишаване квалификацията на учителите		200 педагогически специалисти
		„Приобщаващо образование в основното училище“		Повишаване квалификацията на учителите		50 педагогически специалисти
		„Педагогически технологии за работа с децата с дислексия, със синдром на хиперактивност и дефицит на				100 педагогически специалисти

1	2	3	4	5	6	7
		<p>вниманието“</p> <p>„Система за комуникация чрез проследяване на погледа: приложението й в учебния процес за деца със СОП“</p> <p>„Инклузивното училище“</p> <p>«Формите на обучение – разширяване на възможностите за достъп до образование“</p>				<p>50 педагогически специалисти</p> <p>100 педагогически специалисти</p>
	<p>Национална стратегия за насърчаване на грамотността (2014-2020)</p>	<p>Провеждане на обучение на тема „Грамотността – актуално предизвикателство пред образователна система“</p>	<p>януари-ноември</p>	<p>Повишаване квалификацията на педагогическите кадри</p>	<p>0</p>	<p>100 педагогически специалисти</p>
	<p>Стратегията за ефективно внедряване на ИКТ в образованието и науката на Република България (2014-</p>	<p>Провеждане на обучения по следните теми:</p> <p>„Формиране на дигитални умения у учениците в начална училищна възраст“</p> <p>„Облачни технологии за ефективно образование в</p>	<p>Януари-ноември</p>	<p>Повишаване квалификацията на учителите</p>		<p>100 педагогически специалисти</p> <p>100</p>

1	2	3	4	5	6	7
	2020)	дигитална среда“ „Разработване на мултимедиен урок и дидактически ресурси за работа с интерактивна дъска“				педагогически специалисти 100 педагогически специалисти
		„Повишаване на квалификацията на начални учители в областта на проектно-базирано обучение при интегриране на информационните технологии“				28 педагогически специалисти
		„Иновативната класна стая. Базови методи за ефективно внедряване на ИКТ в образованието“ „Добри електронни практики за е-обучение с електронни учебници и управление в училищните дейности“				75 педагогически специалисти 25 педагогически специалисти
2.10.	Осигуряване на Програма	Проекти по КД1 на Програма	Според	Подобряване на		Конкретните

1	2	3	4	5	6	7
условия за продължаваща квалификация и мотивация за професионално развитие на педагогическите кадри	“Еразъм+” 2016 г.	„Еразъм+“, свързани с квалификацията на учителите в системата на общото образование	изискванията на ЕК	методичните компетенции на учителите Подобряване на преподаването и усвояването на учебния материал от учениците		индикатори могат да бъдат посочени след приключване селекцията на проектите за 2016 г.
	Програма “Еразъм+” 2016 г.	Проекти по КД1 на Програма „Еразъм+“, свързани с квалификацията на учителите в системата професионалното образование и обучение	Според изискванията на ЕК	Подобряване методичните компетенции на учителите Подобряване поднасянето и усвояването на учебния материал за учениците		Конкретните индикатори могат да бъдат посочени след приключване селекцията на проектите за 2016 г.
	Програма “Еразъм+” 2016 г.	Обучение в eTwinning Курсове eTwinning	януари-декември	Увеличаване броя на учителите, участващи в eTwinning	0	8 курса и обучения eTwinning
	Програма “Еразъм+” 2016 г.	Национална конференция „Насърчаване на четенето“, организирана от Центъра за	юли-август	Насърчаване на четенето сред учениците	0	Национална конференция

1	2	3	4	5	6	7
		развитие на човешките ресурси				
	Програма “Еразъм+” 2016 г.	Обучение и стимулиране постигането на високо европейско качество на изпълняваните проекти	Според изискванията на ЕК	Постигане висока степен на европейско качество на подписаните договори	0	Подписване на договори и обучения за реализация на проектите – 13 събития
2.11. Създаване на непротиворечива нормативна уредба за регулиране на първоначалната подготовка, продължаващата квалификация и кариерното развитие на педагогическите специалисти	Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014-2020 г. Национален план за изпълнение на дейностите по Стратегията	Провеждане на курсове за формиране на компетентности по приоритетни направления Мотивиране, насърчаване и подкрепа на професионалното усъвършенстване на директори и помощник-директори на образователни институции и на специалисти с помощни и консултативни функции Подобряване, развиване на уменията и повишаване на	април-декември	Осигуряване на условия за продължаваща квалификация на педагогическите специалисти по приоритетни направления, за професионално усъвършенстване на педагогически специалисти с ръководни функции Създаване на	Одобрен проект	Брой проведени обучения Брой участници в обученията

1	2	3	4	5	6	7
		<p>квалификацията на служителите в администрацията на РИО и МОН, свързана с поддържащата квалификация на педагогическите кадри</p> <p>Изготвяне на проект на Наредба за държавни изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“</p> <p>Разработване на май професионални стандарти, основани на професионални профили по степени на образование, вид подготовка, видове образователни институции и др.</p> <p>Разработване на май статут/стандарт за „стажант – учителя“ и „учителя –</p>	<p>март</p> <p>май</p> <p>май</p>	<p>предпоставки за повишаване на обществения авторитет и социалния статус на педагогическите специалисти, изграждане на ефективна система за квалификация и кариерно развитие</p>	<p>Работен вариант на проект</p> <p>Работен вариант на проект</p>	<p>Наредба за държавни изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“</p> <p>Стандарт за статута и професионално-</p>

1	2	3	4	5	6	7
		<p>наставник“</p> <p>Разработване на Атестационна карта, базирана на професионалните стандарти</p> <p>Подбор на 60 пилотни училища, по 10 учители средно във всяко, в които да се апробира Атестационната карта</p> <p>Разработване и прилагане на механизъм за бързо професионално развитие, привличане и задържане на млади педагогически кадри</p>	<p>май</p> <p>февруари</p> <p>април-декември</p>			<p>то развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти</p>
2.13. Повишаване качеството на висшето образование	<p>Национална програма за реформи 2012-2020 г. Стратегия за развитие на висшето</p>	<p>Изготвяне на информационни продукти по заявки на потребители</p> <p>Издаване на информационен бюлетин „Infosвят“;</p>	<p>януари-декември</p> <p>януари-декември</p>	<p>Реферативни обзори</p> <p>Тематични библиографски справки</p> <p>Издадени броеве на бюлетина/абонати</p>	0	<p>3 реферативни обзора</p> <p>10 тематични библиографски справки</p> <p>4 информационни</p>

1	2	3	4	5	6	7
	образование в Република България за периода 2014-2020 г.	- серия „Висше образование и наука” Издаване на електронен информационен бюлетин „Педагогиум”	януари-декември	Издадени броеве на бюлетина		бюлетина 12 електронни информационни бюлетина
	Лисабонска конвенция, Стратегия за развитие на висшето образование в Република България 2014-2020 г.	Участие в работата на бюрото на НАРИК мрежата и бюрото на ЕНИК мрежата Годишна среща с висшите училища като органи по признаване	януари-декември 16 септември	Улесняване на академичното признаване в България, степента на приложение на Лисабонската конвенция и Наредбата, признаването на квалификации на бежанци и др.		1 среща 15 представени висши училища 25 участници
	Лисабонска конвенция, Стратегия за развитие на висшето образование в Република България 2014-2020 г.	Актуализации на съдържанието на българската секция в порталите Актуализирани хипервръзки в	януари – декември	Поддържане на актуална информация за българската система за висше		6 актуализации

1	2	3	4	5	6	7
	образование в Република България 2014-2020 г.	българската секция в порталите Актуализации на съдържанието на съпътстващ сайт «Академично признаване»		образование в националния раздел за България в портала на мрежата ЕНИК - НАРИК центрове, в академичния портал на ЮНЕСКО и в академичния портал на WHED		8 актуализирани хипервръзки 2 актуализации
	Закон за висшето образование Списък на регулираните професии в Република България	Изготвяне на нови и актуализиране на действащи наредби за държавните изисквания за придобиване на висше образование по специалности от регулираните професии	декември	Подобрено качество на обучението по специалности от регулираните професии	Изготвени проекти на 2 нови наредби Изготвени проекти за актуализация на 2 действащи наредби	2 нови наредби 2 актуализирани действащи наредби
2.14. Модернизиране на висшето образование	Национална стратегия за учене през целия живот за	Изпълнение на дейности по проект „Практическо обучение на студенти в реална работна среда“	декември	Осигуряване на допълнителна практика по време на обучението за	0	11 500 студенти, включени в практическо обучение

1	2	3	4	5	6	7
	<p>периода 2014-2020 г.</p> <p>Стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2014-2020 г.</p>			<p>придобиване на висше образование</p> <p>Подобряване на сътрудничеството между висшите училища и бизнеса</p>		<p>9 000 студенти, успешно приключили практическо обучение</p>
	<p>Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.</p> <p>Стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2014-</p>	<p>Изпълнение на проект „Студентски стипендии – фаза 1”</p>	<p>декември</p>	<p>Стимулиране на обучението в приоритетни за страната области от висшето образование</p> <p>Подобряване на достъпа до висше образование</p>	<p>0</p>	<p>8 000 студенти, получили стипендии</p>

1	2	3	4	5	6	7
	2020 г.					
	Стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2014-2020 г. и Национална програма за развитие „България 2020”	Актуализация на данните в рейтинговата система	декември	Повишена информираност	0	Актуализирани данни в рейтинговата система
	Стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2014-2020 г.	Създаване на обща информационна мрежа на кариерни центрове, асоциации на завършилите, алумни центрове, както и повишаване на капацитета им	декември	Създадена обща информационна мрежа	0	Обща информационна мрежа
2.15. Усъвършенстване модела на прием във	Стратегия за развитие на	Усъвършенстване на системата за прием във	май	Усъвършенствана система за	Подготовка на нормативен акт за	Усъвършенстване на системата за

1	2	3	4	5	6	7
висшите училища	висшето образование в Република България за периода 2014-2020 г. и Национална програма за развитие „България 2020”	висшите училища в зависимост от качеството на обучението и потребностите на пазара на труда		приемане на студенти във висшите училища	изменение на системата (ПМС)	прием във висшите училища
	Лисабонска конвенция, Стратегия за развитие на висшето образование в Р България 2014-2020 г.	Текущо актуализиране на съпътстващия сайт „В помощ на висшите училища“	януари-декември	Подкрепа на висшите училища при осъществяване на функциите им на органи по академично признаване Подобряване на качеството на прием в български висши училища на притежатели на чуждестранни дипломи за висше		2 актуализации

1	2	3	4	5	6	7
				образование		
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3: УТВЪРЖДАВАНЕ НА РАВНОПОСТАВЕНОСТТА, СОЦИАЛНОТО СБЛИЖАВАНЕ И АКТИВНОТО ГРАЖДАНСКО УЧАСТИЕ						
3.1. Намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система	Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020)	Съгласуване и приемане на проект на План за 2016-2017 г. за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система	февруари	Планирани конкретни дейности и задачи в съответствие с политиките за превенция, интервенция и компенсиране, определени в Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020)	Разработен проект на Плана за 2016-2017 г.	Приет план от Министерския съвет
	Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020) План за	Разработване и разпространение на информационни материали за включване в образователната система в чужбина и Р България	декември	Създадени условия за по-добра информираност за възможностите за продължаване на образованието и обучението България и в чужбина	0	2 брошури (с общ тираж 2 800 бр.)

1	2	3	4	5	6	7
	изпълнението на Стратегията					
	Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020) План за изпълнението на Стратегията	Изпълнение на пилотен проект за прилагане на система за ранно предупреждение в детски градини и училища за Северозападния и Югоизточния район за планиране	декември	Апробиран модел на система за ранно предупреждение в детски градини и училища 2 района за планиране	0	9 изпълнени регионални проекта
	Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020) План за изпълнението на Стратегията	Разработване на междинен доклад за изпълнението на Стратегията за 2016 г.	декември	Анализиране на постигнатия напредък по отношение на мерките, заложи в Плана за 2016-2017 г. за изпълнение на Стратегията за 2016 г., вкл. и приноса им за изпълнение на Националната цел, свързана с намаляване	0	1 доклад

1	2	3	4	5	6	7
				дела на преждевременно напусналите образователната система		
	Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015-2020)	<p>Реализация на 21 проекта (по трети приоритет „Ефективна работа с родителите на децата и учениците от етническите малцинства, за превенция на отпадащите ученици и намаляване броя на безпричинните отсъствия“) по конкурсна процедура 33.14-2015 г.</p> <p>Обявяване на нова конкурсна процедура по приоритет от новата Тригодишна програма за финансиране на</p>	<p>октомври</p> <p>май-юни</p>	Ефективна работа с родителите на децата и учениците от етническите малцинства, за превенция на отпадащите ученици и намаляване броя на безпричинните отсъствия		<p>1 425 родители, обхванати в проектните дейности</p> <p>21 модела за работа с родители</p> <p>1 425 мотивирани ромски родители за подкрепа на техните деца и ученици</p> <p>1 396 деца, чиито родители са обхванати в дейности;</p> <p>169 съвместни дейности на родители-деца/ученици-</p>

1	2	3	4	5	6	7
		проекти				учители 251 педагози, подготвени за въвеждане на модели за работа с родители 63 създадени групи по интереси 50 броя обучения, семинари, кръгли маси с родители
3.2. Намаляване и предотвратяване на преждевременното напускане на училище и насърчаване на равния достъп до висококачествено предучилищно, основно и средно образование, включващо (формални,	Национална програма за развитие „България 2020“ Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ (ОП НОИР)	Развитие на способностите и учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности	януари-декември	Създаване на условия за развитие на потенциала и възможностите на учениците за бъдеща социална, професионална и личностна реализация Идентифициране на индивидуалните потребности на учениците и развитие на интересите		320 000 ученици, включени в дейности за повишаване мотивацията за учене чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности

1	2	3	4	5	6	7
неформални и самостоятелни) начини на учене за повторно включване в образователната система и системата на обучение				им за разгръщане на заложите и способностите им в избрани от тях области, които допълват и надграждат знанията и уменията, придобити чрез задължителната училищна образователна подготовка		Дял на училищата (в %), предлагащи дейности за повишаване мотивацията за учене чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности - 70% Намаление на дела на преждевременно напусналите училище от лицата на възраст между 18 и 24 г., включени в дейности по операцията

1	2	3	4	5	6	7
	Закон за предучилищното и училищното образование	Осигуряване безвъзмездно ползване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти за децата в задължителна предучилищна възраст и учениците от I до до VII клас в държавните, общинските, частните детски градини и училища и за децата и учениците в Европейските училища	януари-декември	<p>Осигурени за безвъзмездно ползване познавателни книжки за децата в задължителна предучилищна възраст</p> <p>Осигурени учебници и учебни комплекти за учениците от I до IV клас и учебници; учебници за учениците от V до VII клас</p> <p>Осигурени учебници и учебни помагала за учениците с увреден слух от I до IV клас</p> <p>Осигурени познавателни книжки, учебници и учебни комплекти по български език за децата и учениците в Европейските училища</p>		<p>Брой осигурени деца</p> <p>Брой осигурени ученици</p> <p>Брой осигурени ученици</p> <p>Брой осигурени деца и ученици</p>

1	2	3	4	5	6	7
		Осигуряване на безплатен транспорт за учениците	януари-декември	Създаване на условия за равен достъп до образование		Брой училища Брой маршрути
		Разработване на модел на защитените детски градини и защитените училища	юни-ноември	Създаване на условия за равен достъп до образование		Брой училища Брой детски градини
3.3. Подобряване на благосъстоянието на децата и младежите в риск	Меморандум за разбирателство относно изпълнението на Финансовия механизъм на Европейското икономическо пространство за периода 2009-2014 г. между Република България и Република Исландия, Княжество	Изпълнение на програма BG06 „Децата и младежи в риск“	януари-декември	Изграждане на младежки центрове, които да отговорят на изискването за получаване на Знак за качество на Съвета на Европа По-добра подготовка за училище на деца в неравностойно положение, включително от ромски произход; по-добри социални умения на децата на възраст 3-6 г.; по-добри езикови умения за децата от ромски семейства, които говорят на езици, различни от	2 младежки центъра 0 0 50/50	4 изградени младежки центъра 400 млади хора, успешно завършили обученията 100 млади хора от ромски произход, успешно завършили обученията 50/50 -

1	2	3	4	5	6	7
	Лихтенщайн и Кралство Норвегия			български Обучения по компоненти 1, 2 и 4 на Програмата Включването на деца от социално слаби семейства, включително от ромски произход на възраст от 4 до 5 г.	11 проекта 2 програми	показател мъже/жени 9 проекта 3 програми за обучение, доставени и изпълнени от персонала, работещ с младежките центрове, ромски медиатори, учители и друг персонал на детските градини
3.4. Осигуряване на равен достъп до образование и отваряне на образователната система. Приобщаващо образование	Национална програма „Достъпно и сигурно училище“	Проектиране и изграждане на покрити рампи и изграждане на покривни покрития на вече изградени рампи;	декември	Осигуряване на свободен достъп до образование на хора с увреждания и специални образователни потребности чрез изграждане на достъпна		Брой проектирани и изградени покрити рампи и покривни покрития на вече

1	2	3	4	5	6	7
		<p>адаптиране и изграждане на санитарни възли; ремонт на прилежаща инфраструктура; изпълнение на асансьор; доставка и монтаж на платформени съоръжения Осигуряване на ефективен пропускателен режим в училищните сгради</p>		<p>архитектурна среда до сградите Намаляване и свеждането им до минимум на инцидентите с учениците, учителите и помощния персонал в училищните сгради и прилежащите им дворове</p>		<p>изградени рампи Брой адаптирани и изградени санитарни възли Брой ремонти на прилежаща инфраструктура Брой проектирани и изградени асансьори Брой доставени и монтирани платформени съоръжения Брой сгради с изпълнени довършителни дейности за окончателно осигуряване на достъп Изграждане на система за</p>

1	2	3	4	5	6	7
						контрол на достъпа, на сигналноиз-вестителна система, система за наблюдение
	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.	Реализиране на проект по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ BG05M2OP001-3.003-0001 „Подкрепа за равен достъп и личностно развитие”	декември	Приобщаване на децата и учениците със специални образователни потребности в общообразователна среда. Утвърдена екипна работа на назначените специалисти за подкрепа на обучението и развитието на децата и учениците	104 общообразователни училища с изградени екипи за приобщаващо образование	До 110 общообразова-телни училища с изградени екипи за приобщаващо образование До 480 специалисти
		Подпомагане на деца и ученици със специални образователни потребности	декември	Осигуряване на допълнителна образователна подкрепа на деца и ученици със специални образователни потребности, интегрирани	1420 специалисти от ресурсните центрове	1420 специалисти, осъществяващи ресурсно подпомагане

1	2	3	4	5	6	7
				в общообразователните училища		
3.5. Повишаване на качеството и подобряване на достъпа до образование чрез създаване на подкрепяща среда за включващо образование	Национална програма за развитие „България 2020“ ОП НОИР Националната стратегия на Република България за интегриране на ромите (2012-2020)	Осигуряване на условия и ресурси за изграждане и развитие на подкрепяща среда в детските градини и училищата за осъществяване на включващо обучение	януари-декември	Изграждане на образователна среда, насърчаваща разгръщането на потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация		До 33 целодневни детски градини/обединения детски заведения, подкрепени за осигуряване на подкрепяща среда за ранна превенция на обучителни затруднения До 1 800 деца и ученици със специални образователни потребности, включени в процеса на включващо обучение

1	2	3	4	5	6	7
						До 250 деца от 3 до 6 г., които са получили услуги за ранна превенция на обучителни затруднения
3.6. Подобряване на достъпа до информация и комуникация за децата и учениците с увреден слух чрез въвеждане на българския жестов език		Изследване на българския жестов език	декември	Разпознаване, проучване, описание на българския жестов език		1 проведено изследване
3.7. Осигуряване на равен достъп до образование на малолетни и непълнолетни чужденци, търсещи или получили международна закрила	Национална стратегия в областта на миграцията, убежището и интеграцията (2015-2020)	Разработване на проект на наредба за приемане на малолетни и непълнолетни чужденци, търсещи или получили международна закрила, в държавните и в общинските училища на	16 март	Гарантиране правото на равен достъп до образование на малолетни и непълнолетни чужденци, търсещи или получили международна закрила	Наредба № 3 от 27.07.2000 г. за реда за приемане на бежанци в държавните и общинските училища на Република България	Утвърдена наредба за приемане на малолетни и непълнолетни чужденци, търсещи или получили международна закрила, в държавните и в

1	2	3	4	5	6	7
		Република България				общинските училища на Република България
		Провеждане на обучения за повишаване капацитета на учители, директори и експерти за работа с малолетни и непълнолетни чужденци, търсещи или получили международна закрила	декември	Подготвени педагогически специалисти за работа с малолетни и непълнолетни чужденци, търсещи или получили международна закрила	60	90
	Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020)	Образователна интеграция на учениците от етническите малцинства и търсещи или получили международна закрила	януари-декември	Подпомагане на учениците, произхождащи от етническите малцинства и търсещи или получили международна закрила, да се изградят като пълноценни граждани и за успешната		18 750 ученици и младежи от етнически малцинства (включително роми), участващи в мерки за

1	2	3	4	5	6	7
	<p>Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014-2020)</p> <p>Националната стратегия в областта на миграцията, убежището и интеграцията (2011 - 2020)</p>			социална и творческа реализация		<p>образователна интеграция и реинтеграция</p> <p>15 000 ученици и младежи от етнически малцинства (включително роми), интегрирани в образователната система</p>
3.8. Ефективна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства	<p>Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015-2020)</p>	<p>Реализиране на 21 проекта по приоритет 1 „Осигуряване на равен достъп до качествено образование на децата и учениците от етническите малцинства“ по конкурсна процедура</p>	октомври	<p>Гарантиране правото на равен достъп до качествено образование на децата и учениците от етническите малцинства чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подобряване на учебната и възпитателна среда в приемните детски градини и училища - допълнителна подкрепа 		<p>1 839 ромски деца и ученици, интегрирани в смесени училища</p> <p>8 приемни училища</p> <p>5 детски градини</p> <p>84 неформални дейности с интеграционен</p>

1	2	3	4	5	6	7
		<p>33.14-2015 г. Обявяване на нова конкурсна процедура по приоритет от новата Тригодишна програма за финансиране на проекти</p>	<p>май-юни</p>	<p>за ромските деца и ученици за изравняване на стартовите им позиции при постъпване в образователната система</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптация на деца в детските градини и ученици в началните училища, за които българският език не е майчин - повишен обхват в училище на подлежащите на задължително образование до 16 годишна възраст и увеличена мотивацията на учениците да продължат образованието си и след задължителното училищно обучение - образователна подкрепа при необходимост за постъпване в гимназия, 		<p>характер в училищата, разположени в общини с малки и разпръснати населени места</p> <p>186 неформални дейности с интеграционен характер в приемни градини и училища</p> <p>153 учители, обучени за работа в мултикултурна среда</p> <p>90 адаптирани деца в детските градини и ученици в началните училища, за</p>

1	2	3	4	5	6	7
				<p>колеж</p> <p>- професионално ориентиране за учениците от етническите малцинства</p> <p>- намаляване броя на преждевременно напусналите образователната система</p>		<p>които българският език не е майчин</p> <p>85 ученици от етническите малцинства, задържани и реинтегрирани в образователната система</p>
	<p>План за действие по изпълнение на Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015-2020)</p>	<p>Изготвяне, апробиране и утвърждаване на Ръководство за мониторинг на образователната интеграция на деца и ученици от етническите малцинства</p> <p>Разработване на координационен механизъм</p>	<p>01 септември</p> <p>22 януари</p>	<p>Разработена система за изготвяне на анализ на текущото състояние на образователната интеграция</p> <p>Осигуряване на координационен механизъм между заинтересованите</p>		<p>Утвърдено Ръководство за мониторинг</p> <p>Утвърден координационен механизъм</p>

1	2	3	4	5	6	7
		<p>Изграждане на електронна платформа</p>	30 юни	<p>Популяризиране на добър опит от заинтересованите страни за провеждане на интеграционни политики</p> <p>Прилагане на политики и мерки в областта на образователната интеграция на деца и ученици от етническите малцинства</p>	Разработване на електронна платформа	Изградена електронна платформа
		<p>Изготвяне на анализ за образователни потребности от десегрегация в национален мащаб</p>	30 август	<p>Проследяване на процеса на десегрегация</p>		<p>Изготвен анализ на ситуацията с процеса на десегрегация</p>
		<p>Провеждане на информационни кампании сред родители и</p>	до 30 декември	<p>Създадена система за разясняване на взаимните ползи от образователната интеграция</p>		<p>Проведена информационна кампания</p>

1	2	3	4	5	6	7
		<p>общественост за разясняване на взаимните ползи от образователната интеграция на децата от етническите малцинства – в региони със смесено по етнически признак население</p> <p>Провеждане на до 30 национална декември конференция</p>		Разпространение на добри практики в областта на изпълнението на целите на Стратегията		Проведена национална конференция
	<p>Национална програма за развитие „България 2020“ ОП НОИР Националната стратегия на Република България за</p>	<p>Подкрепа за предучилищното възпитание и подготовка на деца в неравностойно положение Подпомагане на децата от етническите малцинства и/или от</p>	януари- декември	Операцията ще допълва и ще подпомага постигането на целите по операция „Образователна интеграция на учениците от етническите малцинства и на учениците, търсеци или		7 500 деца от етнически малцинства (включително роми), участващи в мерки за образователна интеграция

1	2	3	4	5	6	7
	интегриране на ромите (2012-2020)	маргинализирани обществени групи/ и от семейства, търсещи или получили обществена закрила, да се изградят като пълноценни граждани и за успешната им професионална, социална и творческа реализация		получили международна закрила" в рамките на приоритетна ос 3 на ОП НОИР, насочена изключително към образователната интеграция на учениците от етническите малцинства, както и ще допълва мерките за квалификация на педагогическите кадри за работа в мултикултурна среда, отново в рамките на приоритетна ос 3		Нетен коефициент на записване в детските градини -84%; 6 000 деца от етнически малцинства (включително роми), интегрирани в образователната система
3.9. Провеждане на ефективна образователна политика сред българските общности в чужбина. Популяризиране на българското културно-езиково присъствие както в ЕС, така и в	ПМС № 103/1993 ПМС № 228/1997 г.	Изпълнение на национална програма „Образование на българите в чужбина“	декември	Подпомагане съхраняването и разширяването на българското етнокултурно пространство чрез командироване на преподаватели в чуждестранни средни и висши училища,	30 командировани преподаватели годишно 2000 броя учебно-помощна литература, изпратени да задоволят	30 командировани преподаватели годишно 2000 бр. тома учебно-помощна литература, изпратени да

1	2	3	4	5	6	7
други страни				осигуряване на учебна и учебно-помощна литература за нуждите на учебния процес в средните училища на българските общности зад граница, организиране на квалификационни и езикови курсове за ученици и студенти и педагогически практики за преподаватели от българските общности в чужбина и др. Програмата е дългосрочна.	нуждите както на училищата на българските общности зад граница, така и на българистиката в чужбина като цяло 400 преподаватели, 450 студенти и ученици от българските общности зад граница, за участие в квалификационни и езикови курсове за една учебна година 200 чуждестранни	задоволят нуждите както на училищата на българските общности зад граница, така и на българистиката в чужбина като цяло 400 преподаватели, 450 ученици и студенти

1	2	3	4	5	6	7
					ученици и студенти от българската народност, посетили България за летен отдых	200 чуждестранни ученици и студенти от българската народност, посетили България за летен отдых
	Национална програма „Роден език и култура зад граница“	Осигуряване на обучението по български език и литература, история и география на България в българските неделени училища в чужбина	януари- декември	Създаване на условия за съхраняване на родния език, култура и национална самобитност		Брой училища Брой часове
		Издръжка на българските лекторати в чужбина			38 лекторати	38 лекторати

1	2	3	4	5	6	7
		Организиране на летни езикови курсове за чуждестранни българи	декември	Организиране и проведени летни езикови курсове за чуждестранни българи	0	Брой проведени летни езикови курсове за чуждестранни българи Бр. участници в летни езикови курсове за чуждестранни българи
3.10. Утвърждаване на активното гражданско участие	Програма “Еразъм+” 2016 г.	Организиране на информационни дни за програма Еразъм+ - дейност „Младеж“	януари - декември	Насърчаване на участието в програма “Еразъм+”	1 информационен семинар	5 информационни дни
3.11. Активно приобщаване на всички към образованието за възрастни	Програма “Еразъм+” 2016 г.	Организиране на информационни дни за програма Еразъм+ - образование за възрастни	януари - декември	Насърчаване на участието в програма “Еразъм+”	1 информационен семинар	4 информационни дни
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4: РАЗГРЪЩАНЕ НА ТВОРЧЕСТВОТО И ИНОВАЦИИТЕ, ВКЛЮЧИТЕЛНО ПРЕДПРИЕМЧИВОСТТА, ПРИ ВСИЧКИ СТЕПЕНИ НА ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ						
4.1. Създаване на условия за осъществяване на	Национален календар за	Изпълнение на дейностите по двата	януари-	Осигурени възможности за занимания по интереси,	0	Брой изяви

1	2	3	4	5	6	7
държавната политика за всеобхватно и качествено обучение чрез развитие на образователната среда, неформалното обучение и заложите на децата и учениците и чрез закрила на деца с изяви дарби	извънучилищните дейности Национален спортен календар	календара	декември	включване в разнообразни извънкласни и извънучилищни форми за обучение		
		Изготвяне на Програма с мерки за закрила на деца с изяви дарби Изпълнение на програмата	януари-декември	Стимулиране на развитие на интересите и способностите на учениците чрез участие в национални и международни олимпиади, състезания и конкурси в областта на науката, изкуствата, технологиите и спорта	0	Брой ученици, придобили право на стипендии
		Подпомагане на физическото възпитание и спорта в училищата и в детските градини по ПМС № 129/2000 г.	март-декември	Осигурени възможности за физическа активност и развитие на способностите на учениците в областта на спорта	0	Брой деца и ученици от общинските детски градини и училища, брой ученици от

1	2	3	4	5	6	7
						държавните училища към МОН
		Подпомагане на дейностите по интереси на децата и учениците в извънучилищните педагогически учреждения по ПМС № 36/2015 г.	януари-декември	Осигурени възможности за развитие и изява на способностите на децата и учениците	0	Брой финансирани извънучилищни педагогически учреждения
4.2. Мотивиране на учениците за творчески изяви и прилагане на изследователски методи в конкретни предметни области чрез организиране на ученически олимпиади и състезания	Национална програма „Училището – територия на учениците” Модул „Ученически национални състезания и национални и международни олимпиади”	Организиране и провеждане на олимпиади и състезания по общообразователни предмети и професионални направления.	По утвърден график за учебната 2015/2016 г.	Стимулиране на творчеството и изследователския подход на учениците и техните ръководители. Изграждане на междупредметни връзки, развиване на ключови компетентности и умения за живот. Популяризиране възможностите на системата за	0	27 национални олимпиади 48 национални състезания

1	2	3	4	5	6	7
				професионално образование и обучение		
4.3. Насърчаване на младежките дейности за сферата на младежта за подкрепа на европейското сътрудничеството с цел развитие, трансфер и внедряване на нови учебни програми, модерни интензивни програми, нови педагогически подходи и обмен на добри практики	Програма „Еразъм+“ 2016г.	Отбелязване на 20 години Европейска доброволческа служба	януари - декември	Засилване на сътрудничеството в младежкия сектор с цел развитие, изпробване и прилагане на добрите практики	0	2000 участници
	Програма „Еразъм+“ 2016 г.	Отбелязване на международния ден на младежта	12 август	Засилване на сътрудничеството в младежкия сектор с цел развитие, изпробване и прилагане на добрите практики	0	1 000 участници
	Програма „Еразъм+“ 2016г.	Отбелязване на Деня на Европа	9 май	Развитие и прилагане на добри практики	0	400 участници
	Програма	Отбелязване на	26 септември	Повишаване нивото на	0	600 участници

1	2	3	4	5	6	7
	„Еразъм+“ 2016 г.	Европейски ден на езиците		многоезичност и межкултурно разбирателство Популяризиране на езиковото и културното разнообразие в Европа Насърчаване изучаването на чужди езици във всяка възраст		
4.4 Разширяване на международното сътрудничество		Изпълнение на проект „H-care“, дейност „Развитие на иновации“, програма „Леонардо да Винчи“, по Програма „Учене през целия живот“ на ЕС и проект COACH@WORK, Програма Еразъм+ Проект EnerPro, Програма „Интелигентна енергия за Европа“	януари- декември	Проучване и адаптиране на опит и добри практики	3 проекта	Изпълнение на дейностите по проектите в съответствие с изискванията - 3 проекта

1	2	3	4	5	6	7
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 5: СЪЗДАВАНЕ НА БЛАГОПРИЯТНА СРЕДА ЗА РАЗВИТИЕ НА НИРД И ИНТЕГРАЦИЯ В ЕВРОПЕЙСКОТО ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКО ПРОСТРАНСТВО						
5.1. Прилагане на модел на финансиране, стимулиращ конкуренцията, развитието и резултати за приложение в обществото и икономиката и увеличаване на средствата за научни изследвания и иновации		Наблюдение и оценка на научноизследователската дейност, осъществявана от висшите училища и научните организации и на дейността на фонд „Научни изследвания“	декември	Подобряване качеството на научните изследвания чрез въвеждане на международни стандарти за качество, приложими за научноизследователската дейност		Доклад с резултати от оценката
	Хоризонт 2020, програма КОСТ	Осигуряване на допълняемост между основните инструменти на ЕО за насърчаване на научните изследвания,	декември	Повишаване участието на България в европейските политики, програми и инициативи		60 подадени проекта
		Подписване на междуправителствени споразумения и провеждане на двустранни срещи на	декември	Обмен на учени		2 междуправителствени споразумения 4 двустранни

1	2	3	4	5	6	7
		смесените комисии по двустранно научно-техническо сътрудничество				срещи на смесените комисии
		Участие на български представители в двустранни, европейски и трансевропейски програми	декември	Подпомагане и насърчаване участието на научната общност по предстоящи конкурси		20 участия 3 информационни дни
		Изпълнение на Плана за действие във връзка с препоръките на партньорска проверка от Европейската комисия на национално ниво на Българската система за научни изследвания и иновации и подкрепа в областта на политиките (Policy Support Facility (PSF))	декември	Модернизиране на националното законодателство от гледна точка на по-добре фокусирания публичен интерес към проучванията и иновациите, подобряване на качеството и ефективността на публичното инвестиране в проучвания и иновации.		Изпълнени мерки от Плана за действие
5.2. Развитие на научната	Национална	Издаване на	декември	Популяризиране		1 годишник

1	2	3	4	5	6	7
база и инфраструктура за провеждане на съвременни и конкурентоспособни научни изследвания	пътна карта за научна инфраструктура	годишник "Advances in Bulgarian Science" Издаване на електронен информационен бюлетин „Актуални програми и събития. Образование, наука, иновации“		постиженията на българската наука Издаден годишник в електронен формат Издадени броеве на бюлетина		12 бюлетина
	Национална пътна карта за научна инфраструктура Иновационната стратегия за интелигентна специализация	Актуализиране на Национална пътна карта за развитие на научната инфраструктура и ефективно участие в Европейския стратегически форум за научна инфраструктури	април	Създаване на условия за извършване на приложни изследвания, развитие на публично частното партньорство и предоставяне на иновативни услуги на предприятията, стимулиране на международното научно сътрудничество Проследяване на ефективността и резултативността		Приета от Министерския съвет Актуализирана Национална стратегия за развитие на научните изследвания в съответствие с Иновационната стратегия за интелигентна специализация и

1	2	3	4	5	6	7
				публичните инвестиции в научно изследователска и развойна дейност		внесена в Народното събрание
5.3 Осигуряване и достъп до съвременни информационни масиви, бази данни и комуникационна инфраструктура		Разработване на план за действие за прилагане на отворен достъп до научна информация от публично финансиране на научни проекти. Периодично актуализиране на съдържание на Регистъра на научната дейност в Република България . Провеждане на обучения на представители на научната общност за работа с Регистъра	април - декември	Осигуряване на широк достъп до електронните бази данни с научни публикации от най-високо качество и поддържане на национален абонамент Поддържане на Регистър на научната дейност в Република България		2 абонамента
	Лицензи за достъп до	Изготвяне на справка за цитирания на	януари-декември	Издадени справки за цитирания на публикации		40 издадени справки

1	2	3	4	5	6	7
	електронни бази данни	публикации Изготвяне на справка за импакт фактор на научни периодични издания		Издадени справки за импакт фактор на научни периодични издания		50 издадени справки
	Национална стратегия за развитие на научните изследвания	Актуализация на база данни „Защитени дисертационни трудове и лица на академични длъжности”	януари-декември	Въведени записи в бази данни „Защитени дисертационни трудове и лица на академични длъжности”, „Аналитични материали и Наука“, „Техника, Бизнес“ и „Национални ресурси, продукти, услуги, мероприятия		1200 записа
5.4. Създаване на привлекателни условия за научна кариера, професионално израстване и квалификация на учените		Връчване на наградата за наука „Питагор” Промоционални дейности, свързани с участие в европейски събития, конкурси и състезания Провеждане на	декември	Повишаване престижа на научната кариера и информираността на обществото относно постиженията на науката и иновациите, както и за възможностите им за подобряване качеството на живота		8 награди "Питагор" 4 награди от конкурс "Млади таланти" Проведен

1	2	3	4	5	6	7
		конкурси и изложби за млади учени на национално, регионално и европейско ниво Филмови серии за постиженията на науката в България				конкурс "Лаборатория на славата"
	Национална стратегия за младежта (2010-2020)	Организиране на тематични изложби на публикации по приоритетни за българската наука направления	Според утвърдения график	Тематични изложби на публикации		6 изложби

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 6: ПОДПОМАГАНЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ В УСЛОВИЯТА НА ПРОЗРАЧНОСТ, ДИАЛОГИЧНОСТ И АКТИВНОСТ

6.1. Оценка на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ (ОП НОИР) 2014-2020 г.	Регламент (ЕС) № 1303/2013)	Изготвяне на годишен доклад за изпълнението	юни	Одобен от Комитета за наблюдение доклад за изпълнението на ОП НОИР през 2016 г.	1 одобрен годишен доклад	Оценка на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-
--	-----------------------------	---	-----	---	--------------------------	--

1	2	3	4	5	6	7
						2020 г.
6.2. Популяризиране на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г.	Регламент (ЕС) № 1303/2013); Национална комуникационна стратегия	Изготвяне и изпълнение на годишен план за действие за 2016 г. в изпълнение на Национална комуникационна стратегия Осигуряване на публичност и прозрачност на процеса на управление на ОП НОИР Повишаване на информираността и компетентността на бенефициентите при изпълнение на проекти	януари - декември	Повишена информираност на обществото относно целите на ОП НОИР Прозрачност при управлението на ОП НОИР Комуникиране на основните политики на ОП НОИР	0	Отчет за изпълнение на годишния план за действие Брой проведени информационни дни Брой публикувани информационни материали Брой проведени обучения Брой участници
6.3. Прозрачно, диалогично и активно административно	Национална стратегия за развитие на	Участие в работна група № 16 „Образование,	януари- декември	Извършени съгласувателни процедури	0	5

1	2	3	4	5	6	7
сътрудничество за интелигентен растеж	научните изследвания Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година	взаимно признаване на професионални квалификации, младеж, наука и изследвания“ към Съвета по европейските въпроси				
6.4. Събиране, създаване и поддържане на публична информация в отворен машинночетим формат, позволяващ повторна употреба	Закон за достъп до обществена информация	Поетапно публикуване на данни на Портала за отворени данни Публикуване в интернет на информационните масиви и ресурси, поддържани от Министерство на образованието и науката	март-декември	Осигуряване на поетапно публикуване и поддържане на публична информация	0	Публикувани в Портала за отворени данни на следните информационни масиви: 14 справки 3 броя резултати 6 списъка 1 информация 1 оценка 1 набор от данни „Форми на обучение в държавните,

1	2	3	4	5	6	7
						общинските и частните училища“ 1 набор от данни “Профили, професии и професионални направления в държавните, общинските и частните училища“
6.5. Осъществяване на активна подготовка за провеждането на Българското председателство на Съвета на Европейския съюз през 2018 година	План за подготовка на Българското председателство на Съвета на ЕС през 2018 г., приет с РМС от 29.07.2015 г.	Определяне на приоритетите на България за Председателството в областта на образованието и науката	юни	Определени приоритети на България за Председателството в областта на образованието и науката	0	Н/П
		Изготвяне на проекти на позиции на България за участие в работни срещи и	януари-декември	Принос към позициите на България за участие в работни срещи и консултации с	1	Н/П

1	2	3	4	5	6	7
		<p>консултации с институциите на ЕС, останалите държави от председателското трио, както и други държави членки</p>		<p>институциите на ЕС, държавите от председателското трио, както и други държави членки</p>		