

УТВЪРЖДАВАМ: /п/  
МЕГЛЕНА КУНЕВА

*Министър на образованието и науката*

**ОТЧЕТ НА АДМИНИСТРАЦИЯТА НА МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**  
**за 2015 година**

**СЪ Д Ъ Р Ж А Н И Е**

<b>СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1:</b> ПРЕВРЪЩАНЕ НА УЧЕНОТО ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ И НА МОБИЛНОСТТА В РЕАЛНОСТ ..2	
<b>СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2:</b> ПОДОБРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО И НА ЕФЕКТИВНОСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО .....	45
<b>СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3:</b> УТВЪРЖДАВАНЕ НА РАВНОПОСТАВЕНОСТТА, СОЦИАЛНОТО СЪБЛИЖАВАНЕ И АКТИВНОТО ГРАЖДАНСКО УЧАСТИЕ.....	81
<b>СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4:</b> РАЗГРЪЩАНЕ НА ТВОРЧЕСТВОТО И ИНОВАЦИИТЕ, ВКЛЮЧИТЕЛНО ПРЕДПРИЕМЧИВОСТТА, ПРИ ВСИЧКИ СТЕПЕНИ НА ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ .....	110
<b>СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 5:</b> СЪЗДАВАНЕ НА БЛАГОПРИЯТНА СРЕДА ЗА РАЗВИТИЕ НА НИРД И ИНТЕГРАЦИЯ В ЕВРОПЕЙСКОТО ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКО ПРОСТРАНСТВО .....	121
<b>СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 6:</b> ПОДПОМАГАНЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ В УСЛОВИЯТА НА ПРОЗРАЧНОСТ, ДИАЛОГИЧНОСТ И АКТИВНОСТ.....	129

1	2	3	4	5	6	7
Цели за 2015 г.	Стратегически и документи	Дейности	Срок	Очакван резултат	Индикатор за изпълнение	
					Индикатор за целево състояние	Индикатор за текущо състояние
1	2	3	4	5	6	7
<b>СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1: ПРЕВРЪЩАНЕ НА УЧЕНОТО ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ И НА МОБИЛНОСТТА В РЕАЛНОСТ</b>						
1.1.Пълноценно функционираща система за учене през целия живот и мобилизиране на заинтересованите страни за напредък в сектора за учене на възрастни	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година	Приемане и стартиране на изпълнението на План за действие за 2015 г. в изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година	март 2015 г.	Планирани конкретни годишни дейности и задачи в съответствие с целите и областите на въздействие, определени в Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година	приет План за действие	приет План за действие (РМС № 109 от 20.02.2015 г.)
	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година  Европейска програма за учене на възрастни II етап	Осигуряване на многостепенна координация чрез номиниране и определяне на областни координатори за учене през целия живот	март 2015 г.	Обединени и координирани действия на областните администрации и на териториалните структури на МОН за ефективно и ефикасно изпълнение на политиката за учене на възрастни на областно равнище на управление. Изградена Национална мрежа за учене на възрастни (НМУВ;	28 номинирани областни координатори;  списък на институциите в мрежата;  електронна платформа за участниците в мрежата	28 номинирани областни координатори;  списък на институциите в мрежата (356 );  електронна платформа за участниците в мрежата

1	2	3	4	5	6	7
	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година  Европейска програма за учене на възрастни – II етап	Организиране на обученията на областните координатори за учене през целия живот за придобиване на умения за планиране, мониторинг и оценка на политиката за учене на възрастни	март 2015 г.	Повишен административен капацитет на областно равнище на управление за планиране, мониторинг и оценка на политиката за учене на възрастни	28 обучени областни координатори	28 обучени областни координатори
	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година  Европейска програма за учене на възрастни – II етап	Разработване на Анализ на състоянието на формалната образователна система за учене на възрастни	април 2015 г.	Създадена пълна картина за участието на възрастни в различни форми и степени на училищната система, вкл. идентифициране на бариерите, които следва да се преодолеят за осигуряване на достъп до качествено образование и обучение на възрастни	Анализ  500 брошури с анализа  130 участници в събития за обсъждане на резултатите от анализа	Разработен Анализ на състоянието на формалната образователна система за учене на възрастни  Отпечатани 500 брошури с анализа  над 130 участници в събития за обсъждане на резултатите от Анализа

1	2	3	4	5	6	7
	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година  Европейска програма за учене на възрастни – II етап	Осигуряване на многостепенно ниво на координация на сектора за учене на възрастни	април 2015 г.	Изградена Националната мрежа за учене на възрастни (НМУВ), която обединява усилията на областните администрации, РИО и училища за увеличаване на участието в УЦЖ.	1 мрежа	Изградена 1 мрежа, обединяваща 356 институции от формалната система за образование и обучение на възрастни
	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година	Изграждане на електронна платформа за наблюдение и отчитане на изпълнението на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година	май 2015 г.	Свързване на всички участници в изпълнението на стратегията и постигане на съгласувани действия на институциите и организациите за изпълнение на годишните планове за действие  Придобиване на умения за работа с Платформата	1 създадена платформа  40 обучени представители на национално ниво за работа с Платформата	Създадена Национална платформа за учене през целия живот 2020 за наблюдение и отчитане на изпълнението на Стратегията  30 обучени представители на НКГУЦЖ за работа с Платформата

1	2	3	4	5	6	7
	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година  Европейска програма за учене на възрастни – III етап	Подготовка на предложение за Национална работна програма в изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни – III етап и внасянето им в Европейската комисия	май 2015 г.	Планиране, организиране и изпълнение на конкретни дейности, за развитието на сектора за учене на възрастни за периода 2015 – 2017 г.	предложение	Сключено Споразумение № 2015 - 2761 / 001 – 001 между МОН и Изпълнителната агенция по образование, аудиовизия и култура към ЕС
	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година	Разработване и приемане на Годишен мониторингов доклад на Плана за действие за 2014 г.	30 юни 2015 г.	Изследване на ефективността и ефикасността на предприетите през 2014 г. действия за изпълнение на политиката за учене през целия живот.	доклад, приет от МС	приет Доклад за изпълнението на Стратегията през 2014 г. (т. 1 от Протокол № 32 от заседание на МС, проведено на 12.08.2015 г.)
	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година	Подготовка на Доклад за напредъка в сектора за учене на възрастни за 2014 г.	юли 2015 г.	Анализиране на постигнатия напредък по отношение на задачите и индикаторите за резултат в Националната стратегия за учене през целия живот за периода	доклад, изпратен в Европейската комисия	доклад (на бълг. и англ. ез.), изпратен в Европейската комисия и публикуван на

1	2	3	4	5	6	7
	Европейска програма за учене на възрастни–II етап			2014-2020 година, вкл. техния общ принос за изпълнението на европейските цели и показателите за образование и обучение на възрастни		интернет страницата на националния координатор за учене на възрастни
	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година	Подготовка и приемане на Работен план на Националната координационна група за учене през целия живот (НКГУЦЖ) за периода юли 2015 г.-юли 2016 г.	юли 2015 г.	Определяне на приоритетните дейности на национално равнище за управление и изпълнение на политиката за УЦЖ	работен план	1 одобрен Работен план на НКГУЦЖ за периода м. декември 2015 – м. декември 2017 г., публикуван на интернет страницата на националния координатор за учене на възрастни
	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година Европейска	Разработване на предложение за Национална работна програма за подкрепа на Електронната платформа за учене на възрастни в Европа (EPALE)	юли 2015 г.	Осигуряване на ефективна интерактивна среда за професионалистите в сектора за учене на възрастни през 2016 г., вкл. създаване на комуникационни канали за	предложение	Сключено Споразумение № 2015-3369/001 – 001 между МОН и Изпълнителната агенция по образование,

1	2	3	4	5	6	7
	програма за учене на възрастни–III етап			достъп до разнообразни съдържателни ресурси		аудиовизия и култура към ЕС
	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година  Европейска програма за учене на възрастни–II етап	Подобряване на функционалността на Националната информационна система в сектора за учене на възрастни (НИССУВ) и съдържащите се в нея база с данни	август 2015 г.	Подобрено качество на информацията за мониторинг и оценка на напредъка в областта на образованието и обучението на възрастни	надградена с нови функционалности информационна система с база данни	1. информационна система с база данни, надградена с нови функционалности
	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година	Подготовка и приемане на План за действие за 2016 г. в изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година	ноември-декември 2015 г.	Планирани конкретни годишни дейности и задачи в съответствие с целите и областите на въздействие, заложи в Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година	План за действие	Разработен проект на План за действие за 2016 г. в изпълнение на НСУЦЖ за периода 2014-2020 година
	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-	Изпълнение на дейностите, заложи в Националната комуникационна	декември 2015 г.	Приближаване на ЕРАLE до общността за образование и обучение на възрастни в страната и мотивиране на	Национална контактна мрежа „BG-EPALE“	създадена Национална контактна мрежа „BG-EPALE“ с





1	2	3	4	5	6	7
					<p>Национален форум със 100 участници</p> <p>дипляна (тираж 1000 )</p> <p>брошура (тираж 2000 )</p>	<p>участници</p> <p>Проведен Национален форум на тема „Участието на България в EPALЕ с 97 участници</p> <p>отпечатана 1 дипляна в тираж от 1000</p> <p>отпечатана 1 брошура в тираж от 2000</p>
	<p>Национална квалификационна рамка на Република България</p>	<p>Актуализиране, издаване и популяризиране на Националния доклад за съотнасяне на националната</p>	<p>декември 2015 г.</p>	<p>Повишена осведоменост на всички заинтересовани страни в системата на образованието в България, както и на ниво ЕС, относно Националния</p>	<p>актуализиран и издаден национален доклад</p>	<p>През отчетния период стартира работата по изготвяне на проект на актуализиран</p>

1	2	3	4	5	6	7
		<p>квалификационна рамка на Република България към Европейската квалификационна рамка за учене през целия живот и за самосертифицирането й към Квалификационната рамка за Европейското пространство за висше образование</p>		<p>доклад за съотнасяне на националната квалификационна рамка на Република България към Европейската квалификационна рамка за учене през целия живот и за самосертифицирането ѝ към Квалификационната рамка за Европейското пространство за висше образование.</p>		<p>национален доклад. С приемането на Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) работата беше преустановена поради необходимостта от привеждане в съответствие на Националната квалификационн а рамка на България с новата структура на средното образование, въведена със ЗПУО.</p>

1	2	3	4	5	6	7
	Национална квалификационна рамка на Република България	Организиране на обучителни семинари, свързани с прилагането на ориентирания към резултатите от ученето подход в контекста на Европейската и националната квалификационни рамки	декември 2015 г.	Изграждане на капацитета на педагогическите факултети във висшите училища за прилагането на ориентирания към резултатите от ученето подход в контекста на Европейската и националната квалификационни рамки.	11 обучителни семинара	В периода 2 – 6 ноември 2015 г. в градовете София, Благоевград, Велико Търново, Бургас и Пловдив бяха проведени планираните общо 11 семинара за изграждане на капацитет в българските висши училища и в МОН във връзка с разработването на описания на резултати от ученето (знания, умения и

1	2	3	4	5	6	7
						<p>компетентности)  в учебна  документация и  в държавни  образователни  изисквания,  свързани с  прилагането на  Препоръката.  Лекции по  темата изнесоха  двама  чуждестранни  лектори от  Обединено  кралство и  Хърватска.</p> <p>В семинарите  взеха участие  над 400  преподаватели  от висши  училища,  учители от</p>

1	2	3	4	5	6	7
						<p>средни училища в съответните региони и експерти от МОЩ, Националната агенция за професионално образование и обучение, регионални инспекторати по образованието, Центъра за развитие на човешките ресурси и Центъра за контрол и оценка на качеството на образованието.</p> <p>Семинарите бяха организирани в</p>

1	2	3	4	5	6	7
						<p>финансовата подкрепа на ЕС по програма „Еразъм+”, по проект на МОН № 560949-EPP-1-2015-1-BG-EPPKAZ-EQF-NCP, финансиран по програма „Еразъм+“ – годишен грант във връзка с подпомагане дейностите на МОН по прилагането на Препоръката на Европейския парламент и на Съвета за създаване на Европейска</p>

1	2	3	4	5	6	7
						квалификационна рамка за учене през целия живот за 2015 г.
	Програма Еразъм + за 2015 г.	ECVET workshop	април 2015 г.	Обучение, свързано с приоритетите на професионалното образование в Европа	80 участници	80 участници
	Програма Еразъм + за 2015 г.	Mobility workshop	април 2015 г.	Обучение, свързано с пълноценното функциониране система за учене през целия живот	40 участници	60 участници
	Програма Еразъм + за 2015 г.	Обучение за новите Евродеск точки	април 2015 г.	Разширяване на информацията за Eurodesk, платформа - информация за младежки инициативи и доброволчеството в Европа.	50 участници	50 участници
	Програма Еразъм + за 2015 г.	ECVET тренинг;  ECVET конференция	октомври 2015 г.;  ноември 2015 г.	Обучения за подобряване на съвместимостта между различните съществуващи системи за професионално образование и обучение (ПОО) в Европа и	50 участници	70 участници

1	2	3	4	5	6	7
				предлаганите от тях квалификации.		
	Програма Еразъм + за 2015 г.	Инфотурне Европейски мрежи без граници	октомври 2015 г.	Подобряване на информацията за съществуващите и новосъздадените европейски мрежи	500 участници	1550 участници
	Програма Еразъм + за 2015 г.	Седмица на двигателната активност	ноември 2015 г.	Транснационални младежки инициативи: дейности за сътрудничество, насърчаване на социалната ангажираност и предприемаческия дух	500 участници	200 участници /съвместна инициатива с ММС/
	Програма Еразъм + за 2015 г.	Международен ден на доброволчеството	5 декември 2015 г.	Утвърждаване на успешните доброволчески инициативи като част от ученето през целия живот	500 участници	650 участници
1.2. Развитие на европейските партньорства в средното образование.	Програма Еразъм + за 2015 г.	Организиране на информационни дни за програма Еразъм+ - училищно образование	януари-декември 2015 г.	Насърчаване на участието в програма Еразъм + (училища и детски градини)	5 информационни дни	Организирани 7 информационни срещи



1	2	3	4	5	6	7
	Програма Еразъм + за 2015 г.	Организиране на информационни дни за програма Еразъм+ - професионално образование	януари-декември 2015 г.	Насърчаване на участието в програма Еразъм + (професионално образование)	5 информационни дни	Организиране 7 информационни срещи
1.3. Увеличаване на мобилността на студенти, преподаватели и изследователи, участие в стажове	Програма Еразъм + за 2015 г.	Насърчаване на академичната мобилност – организиране на информационни срещи за координатори на университетите	януари 2015 г.	Стимулиране на мобилността на преподаватели  Насърчаване на мобилността на студенти  Насърчаване на участието в студентски стажове	брой мобилности за преподаватели  брой мобилности за студенти  Брой студентски стажове;  брой осъществени студентски проекти	1030 мобилности на преподаватели за академичната 2014/2015 година  2237 мобилности на студенти за академичната 2014/2015 година
	Стратегия за развитие на висшето образование	Увеличаване на академичната и изследователска мобилност в България	Януари – декември 2015 г.	Приети и обработени заявления  Признато висше	373 заявления  368 заявителя	402 заявления  373 заявителя

1	2	3	4	5	6	7
	<p>Национална програма за реформи 2012 – 2020 г.</p> <p>Наредба за държавните изисквания за признаване на придобито висше образование и завършени периоди на обучение в чуждестранни висши училища</p>	<p>на притежатели на висше образование, придобито в чуждестранни висши училища за облекчаване на достъпа до пазара на труда, заемане на научни длъжности в научни организации и други цели в рамките на функциите на НАЦИД като орган по академично признаване по смисъла на Наредбата.</p>		<p>образование</p> <p>Издадени откази</p> <p>Проведени заседания на Съвета по академично признаване</p> <p>Установени неистински чужди образователни документи</p>	<p>/вкл. 200 – на ОКС „магистър”/</p> <p>10 заявителя</p> <p>12 заседания</p> <p>2 броя</p>	<p>/вкл. 208 – на ОКС магистър”/</p> <p>16 заявителя</p> <p>12 заседания</p> <p>2 броя</p>

1	2	3	4	5	6	7
		<p>Увеличаване на мобилността на студенти в рамките на функциите на НАЦИД като национален информационен център за академично признаване и мобилност:</p> <p>1. Поддържане на актуална информация в националния раздел за България на интернет страницата на информационния портал на мрежата ENIC-NARIC центрове</p> <p>2. Поддържане на актуална информация в националния раздел</p>	<p>декември 2015 г.</p>	<p>Актуализации на съдържанието на българската секция в портала</p> <p>Актуализирани хипервръзки в българската секция в портала</p> <p>Актуализации на съдържанието на българската секция в</p>	<p>4 актуализации</p> <p>16 актуализирани хипервръзки</p> <p>2 актуализации</p>	<p>4 актуализации</p> <p>26 актуализирани хипервръзки</p> <p>2 актуализации</p>

1	2	3	4	5	6	7
		<p>за България на Интернет страницата на академичния портал на ЮНЕСКО</p> <p>4. Поддържане на актуална информация в националния раздел за България на Интернет страницата на академичния портал на WHED</p> <p>5. Обновяване на информацията в областта на академичното признаване в интернет сайта на НАЦИД</p>		<p>портала</p> <p>Актуализирани хипервръзки в българската секция в портала</p> <p>Актуализации на съдържанието на българската секция в портала</p> <p>Актуализирани хипервръзки в българската секция в портала</p> <p>Актуализации на съдържанието на съпътстващ сайт «Академично признаване» в сайта на НАЦИД</p>	<p>3 актуализирани хипервръзки</p> <p>2 актуализации</p> <p>13 актуализирани хипервръзки</p> <p>2 актуализации</p>	<p>3 актуализирани хипервръзки</p> <p>2 актуализации</p> <p>14 актуализирани хипервръзки</p> <p>2 актуализации</p>

1	2	3	4	5	6	7
		<p>6. Поддържане на съвременна интегрирана информационна система по академично признаване и професионални квалификации в рамките на и в подкрепа на проект, финансиран по ОПАК и съфинансиран от ЕС чрез ЕСФ за електронно управление на административните и информационните услуги по признаването на дипломи за висше образование и професионални квалификации,</p>		<p>Влизания в съответстващия сайт по академично признаване</p>	<p>13 560 влизания</p>	<p>13 708 влизания</p>

1	2	3	4	5	6	7
		<p>придобити в страните от Европейския регион и трети страни</p> <p>7. Изграждане на база данни за служебно ползване с работно заглавие „Неавтентични български образователни и квалификационни документи и документи с невярно съдържание“</p> <p>8. Участие в годишните срещи на мрежата на ENIC-NARIC центрове</p> <p>9. Участие в проектни предложения и проекти в</p>		<p>Изградена база данни</p> <p>Брой записи</p> <p>Брой срещи</p> <p>Брой участници</p> <p>брой проектни предложения/проекти</p>	<p>база данни</p> <p>22</p> <p>2 срещи</p> <p>3 участници</p> <p>проектно предложение</p>	<p>база данни</p> <p>25</p> <p>2 срещи</p> <p>5 участници</p> <p>проектно предложение</p>

1	2	3	4	5	6	7
		консорциуми от партньорски ЕНИК-НАРИК центрове в полза на ЕНИК-НАРИК мрежата и на българските висши училища				
	Стратегия за развитие на висшето образование в Р България 2014-2020 г.	Обучение на целеви групи за ползване на ресурсите и услугите на НАЦИД	януари – декември 2015 г.	Проведени обучения	6 обучения	7 обучения
	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година	Изготвяне на информационни продукти по заявки на потребители	януари – декември 2015 г.	Реферативни обзори	6 обзора	6 обзора
1.4. Включване в	Националната		януари –	Организиран са курсове	4 вида курсове –	1 курс за

1	2	3	4	5	6	7
обучение на лица над 16 години, които нямат завършен начален етап или клас на основното образование	стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година		декември 2015 г.	за усвояване на учебното съдържание за VII клас	за изучаване на учебното съдържание за началния етап, за V, за VI и за VII клас на основното образование	изучаване на учебно съдържание в VII клас включени в обучение 1137 лица, от които 836 са успешно завършили
1.5. Повишаване ефективността на процеса за признаването на професионални квалификации и регулираните професии	Директива 2013/55/ЕС на ЕП и на Съвета от 20 ноември 2013 година за изменение на Директива 2005/36/ЕО относно признаването на професионалните квалификации и на Регламент (ЕС) № 1024/2012	Организиране на процедурата по издаване удостоверения за придобити в Р България професионални квалификации по нерегулирани професии, които са регулирани в други страни-членки	декември 2015 г.	Постъпили заявления за професионални квалификации  Комплексни административни услуги за полагане на апостил от МОН	96 заявления  0 заявления	97 заявления  25 заявления



1	2	3	4	5	6	7
	<p>относно административното сътрудничество посредством Информационната система за вътрешния пазар („Регламент за ИСВП“). Закон за признаване на професионалните квалификации. Наредба за условията и реда за издаване на удостоверения за придобита професионална квалификация на територията на Република България, необходими за</p>					

1	2	3	4	5	6	7
	достъп или за упражняване на регулирана професия на територията на друга държава членка					
		Предоставяне на български и чужди компетентни органи и граждани на информация и консултации във връзка с признаването на професионални квалификации в качеството на контактна точка по чл. 57 от директива 2005/36/ЕС	декември 2015 г.	Преписки с чужди компетентни органи и граждани	202 преписки	220 преписки
		Поддържане на актуалното състояние на Списъка на регулираните	декември 2015 г.	Брой актуализации	154 актуализации	86 актуализации

1	2	3	4	5	6	7
		професии в Р България на интернет страницата на НАЦИД и подаване на информация към европейския сайт за регулираните професии.				
		Събиране и обработка на статистика за решенията на компетентните органи по регулираните в Р България професии и попълване на информацията в базата данни на Европейската комисия	декември 2015 г.	Компетентни органи, подали статистика с решения за БД на ЕК	11 компетентни органи	Нямаме информация, защото КО вече сами въвеждат тази информация онлайн в БД на ЕК
		Актуализиране на обща и специфична информация за компетентни органи и регулирани професии в базата данни на	декември 2015 г.	Актуализирани Компетентни органи в БД на ЕК	16 компетентни органи	Нямаме информация, защото КО вече сами въвеждат тази информация

1	2	3	4	5	6	7
		Европейската комисия				онлайн в БД на ЕК
		Актуализиране на обща и специфична информация за компетентни органи и регулирани професии в Информационната система на вътрешния пазар (ИСВП) като делегиран координатор и водене на преписки по нерегулирани професии, за които няма компетентен орган	декември 2015 г.	Новорегистрирани Компетентни органи в ИСВП	11 компетентни органи	12 компетентни органи
		Съдържателно и структурно обновяване на информацията в областта на професионалните квалификации и	декември 2015 г.	Актуализации на съдържанието на съпътстващ сайт „Професионални квалификации“ в сайта на НАЦИД	2 актуализации	4 актуализации

1	2	3	4	5	6	7
		регулираните професии в интернет сайта на НАЦИД				
		Изграждане на съвременна интегрирана информационна система за издаване на удостоверения за придобити в Република България професионални квалификации по нерегулирани професии, които са регулирани в други страни-членки и въвеждане на електронно управление на административните и информационните услуги в рамките на проект, финансиран	декември 2015 г.	Изградена информационна система	1	1

1	2	3	4	5	6	7
		по ОПАК, съфинансиран от ЕС, чрез ЕСФ				
		Участие в работна група по хармонизирането на българската нормативна уредба в съответствие с Директива 2013/55/ЕС на ЕП и на Съвета от 20 ноември 2013 година за изменение на Директива 2005/36/ЕО относно признаването на професионалните квалификации и на Регламент (ЕС) № 1024/2012 за ИСВП	декември 2015 г.	брой заседания/ съгласувателни процедури	3 заседания	2 заседания 18 съгласувателни процедури
		Участие в работна група № 16	декември 2015 г.	брой заседания/ съгласувателни процедури	3 заседания	2 заседания 18

1	2	3	4	5	6	7
		<p>„Образование, взаимно признаване на професионални квалификации, младеж, наука и изследвания“ към Съвета по европейските въпроси</p>				<p>съгласувателни процедури</p> <p>През отчетния период в рамките на РГ 16 бяха съгласувани общо 7 проекта на позиции за участие на Р България в заседания (формални и неформални) на Съвета по образование, младеж, култура и спорт на ЕС и на Съвета по конкурентоспособност на ЕС, както и за участие в 2</p>

1	2	3	4	5	6	7
						неформални срещи на министрите на образованието на държавите членки на ЕС. Бяха съгласувани още 8 указания за Корепер и 8 броя указания за Комитета по образование, както и 3 рамкови позиции на Р България по проекти на актове от европейското законодателство.
		Участие в работна група № 3 „Право на установяване и услуги” към Съвета по европейски въпроси		брой заседания/ съгласувателни процедури	3 заседания	6 съгласувателни процедури



1	2	3	4	5	6	7
1.6. Развитие на мрежата от лицензирани Центрове за професионално обучение (ЦПО) и Център за информация и професионално ориентиране (ЦИПО)	Национална стратегия за учене през целия живот 2014-2020; Актуализирана стратегия за заетостта до 2015г.	Лицензиране на ЦПО и ЦИПО, изменение на издадена лицензия на ЦПО с допълване на нови професии и специалности; Осъществяване на мониторинг и последващ контрол на лицензираните ЦПО и ЦИПО	януари-декември 2015 г.	Подобряване качеството на документацията във връзка с издаване или изменение на издадена лицензия. Постигане на съгласуваност, качествено и срочно изпълнение на дейностите в съответствие с процедурите за лицензиране. Повишена прозрачност и отчетност. Осигуряване на информация за вземане за ефективни управленски решения във връзка с усъвършенстването на дейностите по лицензиране	брой издадени и изменени лицензии -според интереса на потенциалните кандидати за лицензиране	97 издадени лицензии на ЦПО 42 изменени лицензии на ЦПО 10 издадени лицензии на ЦИПО

1	2	3	4	5	6	7
1.7. Повишаване на прозрачността, съпоставимостта на професионалните квалификации и улесняване на мобилността на обучавани и на заети лица	Закон за изм. и доп. на Закона за професионалното образование и обучение – м. юли 2014г. Национална стратегия за учене през целия живот 2014-2020; Национална стратегия за учене през целия живот 2014-2020 г.	Разработване и утвърждаване на Методически указания за разработване на ДООИ, ориентирани към единици резултати от ученето	януари-март 2015 г.	Осигуряване на единен методически подход при разработване на ДООИ за придобиване на квалификация по професии от Списъка на професиите за професионално образование и обучение (СППОО)	1 методическо указание	1 методическо указание
		Координиране и оптимизиране на дейностите по разработване на Държавни образователни изисквания (ДООИ) за придобиване на	март-декември 2015 г.	Осигуряване на системата на ПОО /начално и продължаващо професионално обучение/ с ДООИ за придобиване на квалификация по професии от СППОО	брой разработени и съгласувани с ЕК и УС проекти на ДООИ	25 проекта на ДООИ възложени за разработване

1	2	3	4	5	6	7
		квалификация по професии, ориентирани към единици резултати от ученето				
		Поддържане на Списъка професиите професионално образование и обучение (СППОО) в съответствие с актуалните потребности на пазара на труда и с националната класификация на професиите и длъжностите (НКПД)	януари-декември 2015 г.	Осигуряване на баланс между потребностите на пазара на труда и СППОО	брой предложения за промени в СППОО - според потребностите на пазара на труда	1 предложение внесено в МОН за допълване на СППОО Издадена 1 заповед за изм. и доп. на СППОО
1.8. Повишаване ефективността на процеса за признаването на професионални квалификации и	Директива 2013/55/ЕС на Европейския парламент и на Съвета от 20	Извършване на нормативни промени във връзка с транспонирането на Директивата	януари-декември 2015 г.	Транспонирана в българското законодателство Директива 2013/55/ЕС на Европейския парламент и	1 транспонирана директива	Към 31.12.2015 г. Директива 2013/55/ЕС е частично транспонирана в

1	2	3	4	5	6	7
регулираните професии	ноември 2013 година за изменение на Директива 2005/36/ЕО относно признаването на професионалните квалификации и на Регламент (ЕС) № 1024/2012 относно административн о сътрудничество посредством Информационна та система за вътрешния пазар („Регламент за ИСВП“)			на Съвета от 20 ноември 2013 година за изменение на Директива 2005/36/ЕО относно признаването на професионалните квалификации и на Регламент (ЕС) № 1024/2012 относно административно сътрудничество посредством Информационната система за вътрешния пазар („Регламент за ИСВП“)		българското законодателство. Изготвен е проект на ЗИД на Закона за признаване на професионални квалификации, който е внесен в НС на 24.11.2015 г. изготвен и съгласуван е проект на Наредба за изменение и допълнение на Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование по специалността "Архитектура"

1	2	3	4	5	6	7
						<p>на образователно-квалификационна степен "магистър" с професионална квалификация "архитект", приет с ПМС № 11 от 21.01.2016 г., обн., ДВ, 7 от 26.01.2016 г. Изготвен е проект на ПМС за изменение и допълнение на Наредба за държавните изисквания за придобиване на висше образование по специалността „Ветеринарна</p>

1	2	3	4	5	6	7
						медицина“, приета с ПМС № 136 от 18.06.2004 г., който е внесен в МС на ...
1.9. Насърчаване на академичния обмен в рамките на международните договарености	Меморандум за разбирателство относно изпълнението на Финансовия механизъм на Европейското икономическо пространство за периода 2009 – 2014 г. между Република България и Исландия, Княжество Лихтенщайн и Кралство	Изпълнение на програма BG09 „Фонд за стипендии на ЕИП“, по която се изпълняват следните 3 мерки:  Мярка „Подготвителни визити“; Мярка „Проекти за мобилност във висшето образование и науката“, с компоненти „Мобилност на студенти“ и „Мобилност на	януари-декември 2015 г.	Повишаване на мобилността на студенти и на персонала в системата на висшето образование между България и страните-донори;  Засилване на сътрудничеството между висшите училища от България и от страните-донори за разработване на съвместни учебни програми и учебни модули; Повишаване нивото на	90 стипендии  2 подготвителни визити  13 сключени споразумения за сътрудничество  5 финансирани проекта за	През отчетния период МОН, в качеството си на програмен оператор по програма BG09 „Фонд за стипендии на ЕИП“ по Финансовия механизъм на ЕИП приключи процедурите за подбор на кандидати по общо 4 покани за набиране на предложения,

1	2	3	4	5	6	7
	Норвегия	преподаватели, изследователи и административен персонал от висшите училища и научните организации в Република България“ Мярка „Проекти за междуинституционал но сътрудничество“		компетентностите на българските преподаватели, изследователи и административен персонал във висшето образование и науката; Повишаване на качеството и приложимостта на предлаганите от български висши училища образователни програми.	междуинституцио нално сътрудничество	съответно втора и трета покана по мярка „Проекти за мобилност във висшето образование”, по покана по мярка „Подготвителни визити” и по покана по мярка „Проекти за междуинституци онално сътрудничество. В резултат на подбора по двете покани за набиране на проектни предложения по мярката за индивидуална мобилност бяха

1	2	3	4	5	6	7
						<p>одобрили за финансиране общо 8 проектни предложения по компонент „Мобилност на студенти“ и общо 27 проектни предложения по компонент „Мобилност на преподаватели, изследователи и административен персонал“. Бяха сключени бяха сключени общо 53 договора с бенефициенти - физически лица за предоставяне на безвъзмездна</p>



1	2	3	4	5	6	7
						<p>финансова помощ за осъществяване на индивидуална мобилност. Общият размер на договорените средства за стипендии по мярката до момента възлиза общо на 176 366 евро. Броят на некласираните кандидати по трите покани беше 20. По мярка „Подготвителни визити” бяха одобрени и финансирани две предложения за</p>

1	2	3	4	5	6	7
						<p>такива визити, на обща стойност 7 600 евро. По мярка „Проекти за междуинституционално сътрудничество” бяха одобрени всички 12 проектни предложения. Бяха сключени договори с първите 6 класирани бенефициенти, към които през 2015 г. са изплатени средства в размер на 646 024.48 евро. На 5 октомври 2015 г.</p>

1	2	3	4	5	6	7
						<p>беше публикувана последната пета по ред покана за набиране на кандидати за стипендии по мярка „Проекти за мобилност във висшето образование“. В рамките на срока за подаване на документи в програмния оператор по програмата (МОН) бяха получени общо 59 проектни предложения, 15 от които са по компонент „Мобилност на</p>

1	2	3	4	5	6	7
						<p>студенти“, а останалите 44 са по компонент „Мобилност на преподаватели, изследователи и административен персонал“.</p> <p>Програмният оператор провежда текущ контрол над изпълнението на вече сключените договори, съобразно актуализирани Системи за управление, мониторинг и контрол, утвърдени със Заповед № РД09-</p>

1	2	3	4	5	6	7
						437/06.04.2015 г. на министъра на образованието и науката.

**СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2: ПОДОБРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО И НА ЕФЕКТИВНОСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО**

2.1. Анализ и оценка на системата за осигуряване на качеството в училищното образование	Национална програма за развитие на училищното и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 г.	Изготвяне на информационни продукти по заявки на потребители	януари – декември 2015 г.	Фактографски информации	1 фактографска информация	1 фактографска информация
	Национална програма за развитие на училищното и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 г.	Изготвяне на анализи от резултатите от проведеното национално външно оценяване в IV и VII клас (вкл. и на допълнителния модул за прием)	октомври 2015 г.	Планиране на образователния процес според индивидуалните постижения на учениците и набелязване на мерки за повишаване на ефективността му	14 анализа	14 анализа

1	2	3	4	5	6	7
		Изготвяне на валидни инструменти за оценяване знанията и уменията на учениците за националните външни оценявания в края на IV, VII и VIII клас	април-май 2015 г.	Проведени национални външни оценявания	14 теста	20 теста
		Изготвяне на презентации за резултатите от проведеното национално външно оценяване в IV и в VII клас (вкл. и на допълнителния модул за прием)	октомври 2015 г.	Запознаване на заинтересованите страни с резултатите от проведените национални външни оценявания.	14 презентации и/или анализи на резултатите от проведените национални външни оценявания в IV клас , в VII клас и VIII клас с интензивно изучаване на чужд език	14 презентации на резултатите от проведените национални външни оценявания в IV клас , в VII клас и VIII клас с интензивно изучаване на чужд език

1	2	3	4	5	6	7
	Национална програма за развитие на училищното и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 г.			Реферативни обзори	7 реферативни обзора	12 реферативни обзора
2.2. Повишаване на грамотността	Национална Стратегия за насърчаване на четенето и повишаване на грамотността (2014-2020)	Приемане и стартиране изпълнението на План за действие за 2015 г. в изпълнение на Националната стратегия за насърчаване на четенето и повишаване на грамотността (2014-2020)	септември 2015 г.	Изпълнени дейности от плана, свързани с Националната седмица на четенето.	приет План за действие	Приет и изпълняван План за действие
2.3. Повишаване на качеството на училищното образование и на предучилищното	Национална програма за развитие на училищното и	Оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за децата в	Март 2015 г.	одобрени учебници и учебни помагала	брой одобрени учебници и учебни помагала	114

1	2	3	4	5	6	7
възпитание и подготовка	предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 г.	<p>подготвителни групи и за учениците от I до XII клас</p> <p>Оценяване и одобряване на учебници и учебни помагала по специалните учебни предмети – развитие на речта и произношение за учениците с увреден слух</p> <p>Оценяване и одобряване на учебници след извършени обективно необходими промени на съдържанието и/или графичния дизайн</p>	<p>Юли 2015 г.</p> <p>септември – декември 2015 г.</p> <p>септември-ноември 2015 г.</p> <p>декември 2015 г.</p>			<p>77</p> <p>Няма внесени проекти за одобрение</p> <p>комплект от 1 учебник и 3 тетрадки</p> <p>На основание параграф 5 от Преходните и заключителни разпоредби от Наредба № 6 от 30.11.2015 г. за познавателните</p>



1	2	3	4	5	6	7
		Оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за децата в подготвителни групи и за учениците от I до XII клас				книжки, учебниците и учебните помагала процедурата е прекратена
	Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка (2006-2015 г.)	Актуализиране на образователни стандарти	септември 2015 г.	Подготвени за утвърждаване образователни стандарти в съответствие с проекта на нов закон за предучилищното и училищното образование	брой проекти на образователни стандарти	Изготвена и приета Наредба № 6 от 30.11.2015 година за познавателните книжки, учебниците и учебните помагала, с която се определя държавният образователен

1	2	3	4	5	6	7
						<p>стандарт за познавателните книжки, учебниците и учебните помагала (чл. 22, ал. 2, т. 13 от ЗПУО)</p> <p>Утвърдени: ДОС за учебен план, ДОС за общообразователна подготовка с изискванията за 20 учебни предмети, 24 учебни програми за I и за V клас по всички общообразователни предмети</p>

1	2	3	4	5	6	7
2.4. Повишаване на качеството и на ефективността на училищното образование	Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 г.	Изготвяне на валидни инструменти за регионални външни оценявания за оценяване знанията и уменията на учениците съвместно с РИО	януари – юни 2015 г.	Проведени регионални външни оценявания	15 теста за регионални външни оценявания	15 теста за регионални външни оценявания
	Разработване и използване на инструментариум за установяване на равнището на грамотност на учениците в V клас	Провеждане на тестиране с извадка	октомври 2015 г.	Проведени регионални външни оценявания	проведено тестиране с извадка	5079 ученици от 272 училища
	Програма за международно оценяване на грамотността на учениците от 4. клас PIRLS	Изготвяне на обучителни пакети за учители свързани с рамката за оценяване на PIRLS 2016	ноември 2015 година	Провеждане на обучения, свързани с рамката за оценяване на PIRLS 2016	28 обучения	Изготвен обучителен пакет и популяризиран в 28 РИО

1	2	3	4	5	6	7
	<p>Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка (2006-2015 г.)</p>	<p>Акт на Министерски съвет за организирането на обучението в българските неделни училища в чужбина</p>	<p>декември 2015 г.</p>	<p>Заседания на междуведомствената комисия за организиране и координиране на дейностите на българските неделни училища зад граница</p>	<p>брой български неделни училища в актуализиран списък на министъра на образованието и науката</p>	<p>Заповед на министъра на образованието и науката, Правила за финансово отчитане на средствата, приети със заповед на министъра на образованието и науката - 193 български неделни училища, функциониращи към посолства и дипломатически мисии на Република България, организации на българи,</p>

1	2	3	4	5	6	7
						български православни общини в чужбина
	Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка (2006-2015 г.)	Библиотечно-информационни справки и доставка на документи по заявки на потребители	януари-декември 2015 г.	Тематични библиографски справки	17 тематични библиографски справки	17 тематични библиографски справки
	Програма за международно оценяване на учениците PISA		януари-декември 2015 г.	Тематични библиографски справки с реферати	15 тематични библиографски справки с реферати	14 тематични библиографски справки с реферати
	Програма за засилване дейността на извънучилищните звена	Издаване на информационен бюлетин „Infosвят“; - серия „Училищно образование и младеж“	януари – декември 2015 г.	Издадени броеве на бюлетина/абанати	4 информационни бюлетини	4 информационни бюлетини / 56 абанати

1	2	3	4	5	6	7
	Национална програма за развитие на училищното и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 г.	Издаване на електронен информационен бюлетин „Педагогиум” за нови постъпления в библиотеката	януари-декември 2015 г.	Издадени броеве на бюлетина/абанати	12 електронни информационни бюлетина	12 електронни информационни бюлетина/ 226 абанати
2.5. Осигуряване на допълнителни условия и възможности за подкрепа на деца и ученици с изявени дарби и на ученици, които срещат затруднения при овладяване на учебния материал	НП „С грижа за всеки ученик”	Осигуряване обучение на талантили ученици за участие в ученическите олимпиади;  Осигуряване на допълнително обучение за деца от подготвителните групи;  - Осигуряване допълнително обучение на учениците от начален	декември 2015 г.	Създаване на условия за изява на учениците с изявени таланти, способности и интереси в определена област на познание  Осигуряване на педагогическа подкрепа за деца от подготвителните групи за достигане на училищна готовност  Осигуряване на допълнителни възможности за	5000 ученици, включени в обучение за олимпиади и състезания;  1500 деца от подготвителните групи, включени в обучението;  2000 ученици от начален етап, включени в	9836 включени в обучение за олимпиади и състезания;  4669 деца от подготвителните групи, включени в обучението  6193 ученици от начален етап,

1	2	3	4	5	6	7
		<p>етап на основното образование за повишаване нивото на постиженията им по общообразователна подготовка.</p> <p>- Осигуряване допълнително обучение на учениците от прогимназиален етап на основното образование за повишаване нивото на постиженията им по общообразователна подготовка</p>		повишаване на постиженията на учениците, които имат системни пропуски при овладяване на учебния материал.	допълнително обучение за повишаване на постиженията; 4000 ученици от прогимназиален етап, включени в допълнително обучение за повишаване на постиженията	включени в допълнително обучение 6090 ученици от прогимназиален етап, включени в допълнително обучение
2.6.Осигуряване на организационна среда за качествено образование и обучение	Национална програма за развитие на училищното и предучилищното възпитание и	Осигуряване на условия за качествен образователно-възпитателен процес в държавните и общински училища	януари-декември 2015 г.	Повишаване качеството на образователната среда	брой проведени конкурси за директор на държавно и/или общинско училище или	42 конкурса за длъжността „директор“ на държавно училище в 23 области с 111

1	2	3	4	5	6	7
	подготовка 2006-2015 г.				обслужващо звено	кандидати  146 конкурса за длъжността „директор“ на общинско училище и 14 конкурса за длъжността „директор“ на общинско обслужващо звено в 28 области
		Организиране на държавния план- прием за държавните и общински професионални гимназии, професионални училища и в паралелките за придобиване на	януари – март 2015 г.	Държавен план-прием в съответствие с разпоредбите на нормативните актове и съобразно потребностите на пазара на труда, интересите на учениците и възможностите на училищата	брой утвърдени паралелки	За учебната 2015/2016 година са утвърдени 813 профилирани паралелки и 572 професионални паралелки в VIII клас, като са реализирани 724



1	2	3	4	5	6	7
		професионална квалификация в основните, прогимназиалните, средните общообразователни, спортни и специални училища				профилирани паралелки и 388 профилирани паралелки.
		Организиране и координиране и контрол на дейностите по провеждане на ДЗИ – сесия май – юни и август – септември	май – юни 2015 г. август – септември 2015г.	Създадени условия за нормално осъществяване на ДЗИ по училища и региони	изпити	13 ДЗИ през майската сесия и 13 ДЗИ през септемврийската сесия
		Контрол на административната дейност и осигурените условия за качествен образователно-възпитателен процес в училищата, детските градини и обслужващите звена.	януари-декември – 2015 г.	Повишаване качеството на образователната среда	извършени проверки	11 тематични проверки и 32 текущи проверки в 165 училища, детски градини и РИО - ОКИ

1	2	3	4	5	6	7
2.7. Създаване на модерна образователна ИКТ среда	НП „ИКТ в училище“	Изграждане на единна високоскоростна оптична мрежа между 28 регионални инспекторати по образованието	ноември 2015 година	Осигурена единна опорна високоскоростна мрежа между 28 РИО на МОН	осигурена единна опорна високоскоростна мрежа между 28 РИО - 100 %	100 %
		Обновяването на училищната инфраструктура, чрез внедряване на интелигентни централизирани терминални решения	декември 2015 г.	Подновен хардуер в компютърни кабинети	подкрепени до 500 училища, които не са били целево финансирани за компютърна техника за последните три години	293 училища са одобрени и финансирани от общо 299, които отговарят на условията за кандидатстване.
2.8. Повишаване на привлекателността и подобряване на качеството на професионалното образование и обучение	Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в България в периода 2014-2020 г.	Изготвяне на анализ за резултатите от дейността на обучението за придобиване на квалификация по професии в ЦПО и на информиране и професионално	юни 2015г.	Запознаване на УС на НАПОО и на други заинтересовани страни с резултатите, изводите и препоръките изводите от анализа на дейността на ЦПО и ЦИПО	1 анализ	1 анализ подготвен и публикуван на сайта на НАПОО

1	2	3	4	5	6	7
		ориентиране в ЦИПО през 2014г.				
	Закон за професионалното образование и обучение; Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в България в периода 2014-2020 г.	Осигуряване спазването на нормативните изисквания и на условията на издадената лицензия за предоставяне на качествени услуги по професионално обучение и професионално ориентиране и информирание	януари - декември 2015 г.	Запознаване на УС на НАПОО и на други заинтересовани страни с резултатите, изводите и препоръките изводите от анализа на дейността на ЦПО и ЦИПО	брой проверки, извършени на ЦПО и ЦИПО Брой отнети лицензии - в зависимост от резултатите от проведения мониторинг и контрол	На 127 ЦПО е направен последващ контрол на дейността. Изготвен е 1 анализ на резултатите от последващия контрол.
2.9. Връщане на доверието към българския учител		Подбор на предложенията за удостояване с ежегодна награда „Св. Иван Рилски”, грамота ”Неофит Рилски”, наградата за учители „Константин	април – май 2015 г. октомври – ноември 2015 година	Повишена мотивацията за работа и активен учебен процес на работещите в системата на народната просвета	3 наградени	Удостоени с ежегодна награда с „Константин Величков” – 8 учители и директори с принос в

1	2	3	4	5	6	7
		Величков”				<p>развитието на образователното дело</p> <p>3 директори са наградени с ежегодната награда за директори „Иван Рилски“ за постигнати високи резултати в професионалната дейност и принос в развитието на българското образование</p> <p>260 учители и директори с принос в развитието на образователното</p>

1	2	3	4	5	6	7
						дело са удостоени с ежегодното почетно отличие „Неофит Рилски” за цялостна професионална трудова дейност.
2.10.Осигуряване на условия за продължаваща квалификация и мотивация за професионално развитие на педагогическите кадри	Национална програма за развитие на училищното и предучилищното възпитание и подготовка 2006 - 2015 г.	Разработване на Национална програма „Развитие на педагогическите кадри“ -2015 г.	април 2015 г.	Приета Национална програма „Развитие на педагогическите кадри“ - 2015 г.	1 РМС	1 отчет на извършените дейности по Национална програма „Развитие на педагогическите кадри“ -2015 г.

1	2	3	4	5	6	7
	Национална програма за развитие на училищното и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 г.; Национална програма „Развитие на педагогическите кадри“ - 2015 г.	Провеждане на обучения за продължаваща квалификация: 1. Осигуряване на условия за продължаваща квалификация на педагогическите кадри по приоритетни направления; 2. Създаване на условия за продължаваща квалификация на педагогическите кадри по професионална подготовка; 3. Създаване на условия за професионално усъвършенстване на директори и	15 декември 2015 г.	Проведени обучения и актуализирани знания, умения и компетентности в съответната област	Планирани 33 квалификационни обучения, 1 национална конференция, 1 анкетно проучване с 3 регионални и 1 национален семинар  Планирано обучение на 4 300 педагогически специалисти (1 579 – дирекция ККР, 2 628 – НИОКСО и 100 учители в семинари);	Проведени 33 квалификационни обучения, 1 национална конференция, 1 анкетно проучване с 3 регионални и 1 национален семинар  Проведено обучение общо на 3380 участвали в планираните дейности, от които 1 622 са обучени от дирекция ККР в квалификационни курсове, а 1 758 участвали в обучения,

1	2	3	4	5	6	7
		<p>помощник-директори;</p> <p>4. Осигуряване на условия за подкрепа на обучението и развитието на деца и ученици с обучителни трудности и девиантно поведение;</p> <p>5. Създаване на условия за популяризиране и обмен на иновативни педагогически практики;</p>				<p>организирани от НИОКСО;</p> <p>1 конференция с участвали 400 учители;</p>
	<p>Национална програма за развитие на училищното и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015</p>	<p>6. Обучение на учители, преподаващи предмет на чужд език/ по програма ЕУРОПРОФ/;</p> <p>7. Обучение за придобиване на професионална квалификация „учител по испански език и</p>	<p>февруари 2015 г.</p>	<p>Повишаване на квалификацията на педагогическите кадри.</p>	<p>10 учители</p> <p>7 учители</p>	<p>10 учители</p>

1	2	3	4	5	6	7
		<p>литература” /по програма ЕУРОПРОФ/.</p> <p>8. Образователно ограмотяване на деца и ученици;</p> <p>9. Обучение по превенция на негативните прояви в българското училище;</p> <p>10. Обучение за работа с деца и ученици в неравностойно положение;</p> <p>11. Обучение за формиране на управленски компетентности на директори;</p> <p>12. Обучение на тема „Същност на дуалната система“;</p> <p>13. Обучение на тема</p>	до 30.11. 2015 г.		<p>100 начални учители</p> <p>100 учители</p> <p>80 учители</p> <p>140 директори</p> <p>90 директори</p> <p>180 директори</p>	<p>79 начални учители</p> <p>253 учители</p> <p>95 учители</p> <p>158 директори</p> <p>74 директори</p> <p>223 директори</p>



1	2	3	4	5	6	7
		<p>„Педагогическият контрол и оценяването на труда на учителя – инструменти за гарантиране на качествено образование;</p> <p>14. Обучение за работа със заинтересовани страни;</p> <p>15. Взаимодействието: семейство – училище, насочено към оптимизиране на образователно – възпитателния процес;</p> <p>16. Организация на педагогическата учебна среда;</p> <p>16. Превенция и мерки срещу</p>			<p>40 директори и помощник-директори</p> <p>100 директори, помощник-директори и учители</p> <p>200 директори, помощник-директори и учители</p> <p>100 учители</p>	<p>37 директори и помощник-директори</p> <p>139 директори, помощник-директори и учители</p> <p>159 директори, помощник-директори и учители</p>

1	2	3	4	5	6	7
		отпадането от училище, съвместни дейности с родителите;				144 учители
		17. Закон за обществените поръчки;			80 директори	68 директори
		18. Формиране на дигитални умения у учениците в начална училищна възраст;			110 учители	114 учители
		19. Проектно-базирано обучение при интегриране на информационни технологии;			100 учители	147 учители
		20. Методически насоки за интегриране на съвременни информационни технологии в учебния процес			180 учители	71 учители

1	2	3	4	5	6	7
	Програма Еразъм + 2015г.	Обучение в eTwinwing Курсове eTwinwing ;	януари-декември 2015 г.	Увеличаване на броя на учителите, участващи в eTwinwing	8 курса и обучения eTwinning	37 курса и обучения eTwinning
	Програма Еразъм + 2015г.	Национална конференция „Насърчаване на четенето“	август 2015г. гр.Трявна	Насърчаване на четенето сред учениците	Национална конференция, организирана от ЦРЧР	Национална конференция «Насърчаване на четенето», организирана от ЦРЧР
	Програма Еразъм + 2015г	Обучение и стимулиране на постигане на високо европейско качество на изпълняваните проекти	Според изискванията на ЕК	Постигане на висока степен на европейско качество на подписаните договори по програма Еразъм +	подписани договори и обучения – 5 събития	Проведени 10 обучения за подписване на договори и повишаване на качеството на финансираните проекти по програма „Еразъм+“

1	2	3	4	5	6	7
	Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014 -2020	<p>Национално изследване на системата за подготовка на педагогическите кадри във висшите училища и сравнителен анализ на системите за продължаваща квалификация и кариерно развитие в Република България, в държавите-членки на ЕС и други страни.</p> <p>Провеждане на анкетно проучване на очакванията за „подкрепяща среда“ сред практикуващите педагози до 35 г. и информиране на обществеността -</p>	<p>15 декември 2015 г.</p> <p>15 декември 2015 г.</p>	<p>Изготвени анализи на системата за подготовка на педагогическите кадри, на продължаващата професионална квалификация, на нормативната уредба за подготовка и продължаваща квалификация и на кариерното развитие</p> <p>Проведено анкетно проучване за очакванията и нагласите на младите учители. Повишаване на приемствеността (наставничество), мотивиране, привличане и задържане на млади хора в учителската професия</p>	<p>Планирано 1 анкетно проучване, 1 анализ на резултата от проучването</p>	<p>Изготвено 1 анкетно проучване, 1 анализ на резултата от проучването</p> <p>Изготвен е „Пътеводител на младия учител“, за представяне на резултатите от проведеното проучване за нагласите сред практикуващите млади педагози и специалисти за работа в системата на народната просвета; проведени 3</p>

1	2	3	4	5	6	7
		<p>информационна кампания „Млад учител“ след проведено проучване за нагласите сред практикуващите млади педагози и специалисти за работа в системата на народната просвета.</p>	<p>20 март 2015 г.</p>	<p>Разработване и апробиране на два алтернативни начина („пътеки“) за придобиване на професионална квалификация „учител“</p>		<p>регионални семинара (Варна, Пловдив, София) и 1 национален семинар.</p>
		<p>Разработване на предварително проектно предложение до ЕК по Програма Еразъм + Ключово действие 3: Подкрепа за реформиране на политиката – Инициативи за</p>	<p>30 ноември 2015 г.</p>	<p>Разработване и апробиране на два алтернативни начина /”пътеки”/ за придобиване на професионална квалификация „Учител”. Ускорен достъп до училище на учители с професионална</p>	<p>1 подадено предварително проектно предложение</p>	<p>1 подадено пълно проектно предложение</p>

1	2	3	4	5	6	7
		<p>иновативна политика, Експериментални подходи към политиките в сектора на училищното образование (2014/С 455/08) с No: ЕАСЕА/30/2014 в партньорство с Фондация „Заедно в час“ и ПУ „Паисий Хилендарски“.</p> <p>При одобрение от ЕК разработване на пълно проектно предложение с график за изпълнение на дейностите и бюджет.</p>		<p>квалификация, модернизирани на програмите за обучение – увеличаване на часовете за практическа подготовка и практика, подкрепа на новопостъпили учители, продължаваща квалификация</p>		

1	2	3	4	5	6	7
2.11. Създаване на непротиворечива нормативна уредба за регулиране на първоначалната подготовка, продължаващата квалификация и кариерното развитие на педагогическите специалисти	Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014 -2020 и Национален план за изпълнение на дейностите по Стратегията	Актуализиране на Наредба № 5/1996 г. за условията за повишаване квалификацията на педагогическите кадри в системата на народната просвета и реда за придобиване на професионално-квалификационни степени	30 март 2015 г.	Осигуряване на възможност на учителите по спортна подготовка да придобиват пета професионално – квалификационна степен без полагане на изпит в резултат на реализирани класирания на учениците им на международни състезания, планиране на квалификационната дейност на трите равнища, привеждане в съответствие с действащата нормативна уредба, отстраняване на терминологични несъответствия	одобрен проект за изменение и допълнение на Наредба № 5/1996 година	одобрен проект за изменение и допълнение на Наредба № 5/1996 година
	Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014 -2020	Подготовка на проект на наредба за държавните изисквания за придобиване на	декември 2015 г.	Разработен проект на наредба	Работен вариант на проект	Одобрен проект, срок: 31. 03. 2016 г.

1	2	3	4	5	6	7
	и Национален план за изпълнение на дейностите по стратегията	професионална квалификация „учител“				
	Закон за предучилищното и училищното образование	Разработване на проект на ДОС за статута и професионалното развитие на учителите			Работен вариант на проект	Одобрен проект, срок: м. май 2016 г.
2.12. Обеспечаване на училищата с училищна документация	Национална програма за развитие на училищното и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 г.	Актуализиране на образците на документи за края на учебната 2014/2015 година и началото на 2015/2016 година.	януари и юни 2015 г.	Преглед и актуализиране на бланките на документите.	49 документа	50 документа – 24 за края на учебната 2014/2015 година, 23 за началото на учебната 2015/2016 година и 3 документа - за валидиране



1	2	3	4	5	6	7
		Осигуряване на образователните институции с училищна документация за началото и края на учебната година.	април и август 2015 г.	Отпечатване и разпространение на документите в образователните институции	8 500 образователни институции	Разпространени училищни документи в 8826 образователни институции
		Разработване на образци на документи за валидиране	август 2015 г.	Разработени образци на документи за валидиране	4 документа за валидиране	Разработени и утвърдени 4 документа за валидиране
		Осигуряване на системата с документи за валидиране	октомври	Обезпечени професионални гимназии	професионални гимназии - според броя заявки	Разпространени документи за валидиране в 78 професионални гимназии
		Осъществяване на контрол при попълване, издаване и съхранение на документите от училищната документация.	януари - декември 2015 г.	Спазване на разпоредбите на наредбата	извършени проверки	Извършени проверки съвместно с дирекция ОКИ

1	2	3	4	5	6	7
		Актуализиране на Наредба № 4/2003 г. за документите за системата на народната просвета във връзка с дейностите по валидиране и с началото на учебната 2015/2016 година	март и септември 2015 г.	Изготвени изменителни актове	2 изменителни акта	Изм. и доп., обн., ДВ, 23 от 23.03.2015 г.  Изм. и доп., обн., ДВ, 62, от 14.08.2015 г.
		Осигуряване на документи по Наредба № 2/2003 г. за завършени етапи на училищно обучение или на степени на образование и професионална квалификация по документи, издадени от чужди държави	април, август и декември	Осигуряване на РИО с удостоверения и уверения	РИО – 28	Осъществени три тиража на удостоверения и уверения за 28 РИО

1	2	3	4	5	6	7
2.13. Повишаване на качеството на висшето образование	Национална програма за реформи 2012-2020	Изготвяне на информационни продукти по заявки на потребители	януари-декември 2015 г.	Реферативни обзори	3 реферативни обзора	11 реферативни обзора
2.14. Модернизиране на висшето образование	Стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2014 – 2020 г.	Създаване на работна група за анализ на нормативната уредба на висшето образование с оглед необходимостта от актуализацията ѝ в съответствие с целите и задачите на Стратегията	декември 2015 г.	Обсъден и внесен ЗИД на ЗВО в МС и НС	1 ЗИДЗВО	1 ЗИДЗВО одобрен от МС и внесен в НС за обсъждане и приемане
		Актуализиране на Закона за развитието на академичния състав в Република България	декември 2015 г.	Осигуряване на условия за обективно прилагане на единни национални критерии за придобиване на научни степени и за заемане на академични длъжности във ВУ и научните организации	Приет Закон за изменение и допълнение на Закона за развитието на академичния състав в Република България	1 ЗИДЗРАСБ, одобрен от МС и внесен в НС за обсъждане и приемане

1	2	3	4	5	6	7
	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 г.; Стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2014 – 2020 г.	Насърчаване на висшите училища в приема и обучението по специалности и програми, водещи до успешна трудова реализация	май 2015 г.	Разработен модел за прием във висшите училища въз основа на данни за трудовата реализация на завършилите и прогнозите за растежа	РМС за прием на студенти и докторанти във висшите училища за учебната 2015-2016 година	Приети 3 Решения на Министерския съвет: № 343 от 18.05.2015 г., № 520 от 10.07.2015 г. и № 694 от 11.09.2015 г.
	Стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2014 – 2020 г.	Изработване на проектно предложение за предоставяне на стипендии за студенти с цел стимулиране на обучението в приоритетни за икономиката области	декември 2015 г.	Повишаване на интереса към обучението по професионални направления от приоритетни за икономиката области	брой студенти, получили стипендии	Подготовка на проектно предложение (до 30.01.2016 г. трябва да бъде подадено към УО)

1	2	3	4	5	6	7
	Закон за висшето образование; Списък на регулираните професии в Република България	Изготвяне на нови и актуализиране на действащи наредби за държавните изисквания за придобиване на висше образование по специалности от регулираните професии	декември 2015 г.	Подобрено качество на обучението по специалности от регулираните професии	9 нови наредби; 2 актуализирани действащи наредби	Приети 9 нови наредби, изготвени проекти за актуализации на 2 действащи наредби
	Стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2014 – 2020 г.	Актуализация на Рейтинговата система на висшите училища	Срок, предвиден за изпълнение по ОП НОИР – 30 октомври 2015 година	Въвеждане на система за мониторинг и оценка на качеството във висшето образование	публикувано издание на Рейтинговата система на висшите училища в Република България	Публикувано пето издание на Рейтинговата система на висшите училища в Република България м. ноември 2015.
	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014 –	Практическо обучение на студенти в реална работна среда	Срок, предвиден за изпълнение по ОП НОИР – 30	Осигуряване на допълнителна практика по време на обучението за придобиване на висше образование;	73 300 студенти, включени в практическо обучение;	75 023 студенти включени в практическо обучение

1	2	3	4	5	6	7
	<p>2020 г.;</p> <p>Стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2014 – 2020 г.</p>		<p>октомври</p> <p>2015 година</p>	<p>Подобряване на сътрудничеството между висшите училища и бизнеса;</p>	<p>67 000 студенти, успешно приключили практическо обучение</p>	<p>73 443 студенти успешно приключили практическо обучение за целия период на изпълнение на проекта – от тях</p> <p>3485 студенти приключили практическо обучение през 2015 г.</p>
	<p>Стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2014 – 2020 г.</p>	<p>Предоставяне на стипендии на студенти и докторанти по реда на ПМС 90/2000</p>	<p>2015 г.</p>	<p>Подобряване на достъпа и повишаване на качеството на висшето образование</p>	<p>брой студенти – български граждани, получили стипендии през 2015 г.</p>	<p>19 010 студенти получили стипендии през 2015 година</p>

1	2	3	4	5	6	7
	Стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2014 – 2020 г.	Предоставяне на стипендии и награди по проект „Студентски стипендии и награди“ – III фаза, по ОП РЧР за периода 2012-2015 г.	май 2015 г.	Подобряване на достъпа и повишаване на качеството на висшето образование	брой стипендии, получени през летния семестър на учебната 2014-2015 година.	Предоставени 68 907 стипендии за успех и 5 298 специални стипендии  Предоставени 64 742 броя стипендии за успех и 4 852 броя специални стипендии
2.15. Усъвършенстване на модела за прием във висшите училища	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020;  Наредба за държавните	Подпомагане на качеството на прием на притежатели на чуждестранни дипломи за висше образование и документи за периоди на обучение, и на академичното им	декември 2015 г.			

1	2	3	4	5	6	7
	изисквания за признаване на придобито висше образование и завършени периоди на обучение в чуждестранни висши училища	признаване в съответствие с Лисабонската конвенция във функциите на НАЦИД на ЕНИК-НАРИК център: 1.Предоставяне на български висши училища на информация, консултации и препоръки в областта на академичното признаване, вкл. по смисъла на чл.17, ал.3 от Наредбата		Брой приети преписки от висши училища Брой приети чуждестранни дипломи по тези преписки Проверка за статут на чужди висши училища / програма за ВО Проверки за автентичност Поискани препоръки за признаване Установени неистински дипломи	73 приети преписки 270 дипломи 240 ВУ/ програми за ВО 220 дипломи 45 препоръки 1	77 приети преписки 282 дипломи 250 ВУ/ програми за ВО 232 дипломи 70 препоръки 1
		2.Поддържане на актуална информация в базата данни за взетите решения за	декември 2015 г.	Висши училища, подали статистика с решения за АП във връзка с попълването на БД по	21 висши училища, подали статистика	22 висши училища, подали статистика



1	2	3	4	5	6	7
		академично признаване от висшите училища по чл.19 от Наредбата		чл.19 от Наредбата Решения на ВУ общо Признато висше образование Откази	600 550 20	652 597 39
		3. Изграждане на съпътстващ сайт с работно заглавие «В помощ на висшите училища» в подкрепа на функциите им на органи по академично признаване	декември 2015 г.	Изграден съпътстващ сайт	1 съпътстващ сайт	1 съпътстващ сайт

**СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3: УТВЪРЖДАВАНЕ НА РАВНОПОСТАВЕНОСТТА, СОЦИАЛНОТО СЪБЛИЖАВАНЕ И АКТИВНОТО ГРАЖДАНСКО УЧАСТИЕ**

3.1. Намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система	Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020)	Планиране и реализиране на съвместни информационни кампании със заинтересованите страни	юли - декември 2015 г.	Повишаване на информираността относно значението на образованието с обмен на добри практики	2 информационни кампании	През м. октомври 2015 г. са проведени шест работни срещи с представители на заинтересованит
--	--	---	------------------------	---	--------------------------	---

1	2	3	4	5	6	7
	План за изпълнението на стратегията					<p>е страни, организирани от Министерството на образованието и науката по районите за планиране. Дискутирани са политики и мерки, които благоприятстват задържането на учениците и реинтеграцията на отпадналите с фокус върху прилагане на интегриран подход, базиран на съгласуваните усилия на заинтересованите страни за</p>

1	2	3	4	5	6	7
						<p>преодоляване на отпадането от училище.</p> <p>Предоставени са и са апробирани работещи инструменти за подобряване на управлението на училището, подкрепата на учителите и учениците, активното включване на родителите и общността.</p> <p>Набелязани са предложения за изготвяне на Плана за изпълнение на Стратегията за периода 2016-</p>

1	2	3	4	5	6	7
						2017 година.
	Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020) План за изпълнението на стратегията	Обмен на добри практики в детските градини и училищата и създаване на платформа за информирани	декември 2015 г.	Повишаване на информираността относно работещи механизми за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането от училище; обмен на добри практики	1 платформа	На електронната страница на Министерството на образованието и науката е създадена уеб базирана платформа за популяризиране на добри практики за изпълнение на политиките за намаляване на отпадането и преждевременно то напускане на училище.
	Стратегия за намаляване дела	Стартиране на пилотен проект по	декември 2015 г.	Идентифициране на ученици - отпаднали	1 пилотен проект	Разработено 1 техническо

1	2	3	4	5	6	7
	на преждевременно напусналите образователната система (2013- 2020) План за изпълнението на стратегията	прилагане на системи за ранно предупреждение в детските градини и училищата		преди една и повече години от Северозападен и Югоизточен район за планиране.  Подбрани училища в Северозападен и Югоизточен район за планиране с цел апробиране на проекта Разработен пилотен проект на система за ранно предупреждение за преждевременно напускане на образователната система.		задание за възлагане разработването на система за ранно предупреждение в детските градини и училищата от Северозападен и Югоизточен район за планиране.
	Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013- 2020)	Контрол по изпълнение на Плана за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната	30 октомври 2015 г.	Отчет на изпълнението и наблюдение по напредъка за изпълнение на Стратегията	1 отчет пред Министерския съвет	Изготвен е и е представен на Министерския съвет междинен доклад за изпълнението на стратегията за намаляване дела

1	2	3	4	5	6	7
		система (2013-2020)				на преждевременно напусналите образователната система (2013– 2020). Докладът е публикуван на страницата на Министерството на образованието и науката.

1	2	3	4	5	6	7
	Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система 2013-2020 г.	Реализиране на План за изпълнение на Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система 2013-2020 г. до 2015 година	декември 2015 г.	1. Планиране на дейности, по превенция, интервенция и компенсирание за намаляване на дела на преждевременно напускащите образователната система 2. Организация, координация, и осъществяване на дейности, заложен в Плана до края на 2015 година.	доклад – анализ за състоянието и предприетите мерки от РИО – добри практики, проблеми и перспективи по Плана за изпълнение на Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система 2013-2020 г. до 2015 година, приет от МС	Разработен е проект на План за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система за 2016-2017 г. Изготвеният проект се основава на подход, който обединява всички членове на училищната общност (директори, педагогически и непедагогически екипи, ученици, родители и

1	2	3	4	5	6	7
						<p>семејства) за преодолјаване на отпадането од училиште и преждевременното напушкане на образователната система и изисква задълбочаване на сътрудничеството меѓу опшността и широк дијапазон од заинтересовани страни (социални и младежки услуги, работници во сферата на грижите за</p>



1	2	3	4	5	6	7
						приобщаването, психолози, логопеди, местни власти, неправителствен и организации, бизнес, синдикати, доброволци и др.). Този подход позволява на училищата да отговорят по адекватен начин на все по-сложните и увеличаващи се предизвикателствата, свързани с нарастващото многообразие в обществото.

1	2	3	4	5	6	7
	Национална програма за развитие на училищното и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 г.	Събиране и обобщаване на информация за броя на отпадналите ученици и анализ на причините	февруари-юли 2015 г. ноември - декември 2015 г.	Реализиране на адекватни мерки за намаляване на отпадналите ученици от закритите и преобразувани училища Намаляване броя на отсъствията на учениците	доклад – анализ за състоянието и предприетите мерки от РИО за напусналите или отпадналите ученици от закритите и преобразувани училища	Броят на учениците напуснали образователната система през учебната 2014/2015 година е 3282 по причини: отсъствия; слаб успех; социални и семейни причини.
		Координация на дейности по НП «На училище без отсъствия», мярка «Без отсъствие и мярка „Без свободен час“	май-декември 2015 г.	По-висока ефективност на реализираните мерки за намаляване на отпадналите ученици в резултат на създадени условия за реализиране на училищни политики. По-високо качество на	брой училища , включени в мярката Обща стойност на финансираните проекти	За 2015 г. по мярка „Без отсъствие“ за 2015 г. са осигурени средства в размер на 1 млн. лева. Класирани са всичките 114

1	2	3	4	5	6	7
				образованието		проектни предложения.
		Координация на дейностите по НП „Роден език и култура зад граница“	май-декември 2015 г.	По- ефективна подкрепа за обучението по български език, история и география на България за българите в чужбина.	брой организирани обучения, включени в НП Обща стойност на финансираните проекти	92 финансирани проекта, на стойност 1 400 000 хил. лева
	Национална програма за развитие на училищното и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 г.	Организиране и координиране на дейностите по осигуряване на безплатен транспорт на децата и учениците до 16 годишна възраст съгласно Наредба № 2/2006 г. разпределението на средствата за осигуряване на безплатен транспорт	декември 2015 г.	Осигурен транспортен достъп на учениците от средищните и приемащите училища	брой училища, брой маршрути	1000 средищни и приемащи училища, с осигурено финансиране в размер на 27 000 000 лева, за 2 248 маршрута

1	2	3	4	5	6	7
	Национална програма за развитие на училищното и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 г.	Осигуряване за безвъзмездно ползване на учебници и учебни помагала за децата и учениците в държавните, общинските и частните детски градини и училища	януари-септември 2015 г.	Осигурени учебни помагала за децата в подготвителна група; учебници и учебни помагала за учениците от I до IV клас; учебници за учениците от V до VII клас; учебници и учебни помагала по специалните учебни предмети за учениците с увреден слух	брой деца, осигурени с учебници брой ученици, осигурени с учебници и учебни помагала брой ученици, осигурени с учебници брой ученици, осигурени с учебници	Подготвителна група – 124 474 деца I-IV клас – 259 619 ученици V-VII клас – 184 558 ученици I-III клас – 102 ученици
	Актуализирана Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства,	Реализация на финансирани от ЦОИДУЕМ 15 проекта /по трети приоритет „Ефективна работа с родителите на децата и учениците от	октомври 2015 г.	Проведена ефективна работа с родителите на децата и учениците от етническите малцинства, за превенция на отпадащите ученици и намаляване броя на безпричинните отсъствия.	1084 родители, обхванати в проектните дейности; 8 модела за работа с родители;	962 родители, обхванати в проектните дейности; 8 модела за работа с родители;

1	2	3	4	5	6	7
	<p>утвърдена от министъра на образованието и науката на 04.03.2010 г.</p> <p>Национален план за действие по инициативата „Десетилетие на ромското включване 2005 - 2015 г.”</p> <p>„Рамковата програма за равноправно интегриране на ромите в българското общество”</p> <p>План за действие на Националната</p>	<p>етническите малцинства, за превенция на отпадащите ученици и намаляване броя на безпричинните отсъствия“/ по конкурсна процедура 33.13-2014 г.</p> <p>Проектите включват дейности, свързани с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изработване на методика за работа с родители на деца и ученици от етническите малцинства;</li> <li>- мотивиране на ромските родители за подкрепа на техните деца и ученици;</li> <li>- включване на родители при изработване на</li> </ul>			<p>718 мотивирани ромски родители за подкрепа на техните деца и ученици;</p> <p>600 деца, чиито родители са обхванати в дейности;</p> <p>54 съвместни дейности на родители-деца/ученици-учители;</p> <p>186 педагози, подготвени за въвеждане на модели за работа с родители;</p> <p>3 издадени наръчници,</p>	<p>789 мотивирани ромски родители за подкрепа на техните деца и ученици;</p> <p>600 деца, чиито родители са обхванати в дейности;</p> <p>50 съвместни дейности на родители-деца/ученици-учители;</p> <p>186 педагози, подготвени за въвеждане на модели за работа с родители;</p> <p>4 издадени наръчници, справочници,</p>

1	2	3	4	5	6	7
	стратегия на Република България за интегриране на ромите 2012 – 2020 г	училищни стратегии, планове и програми и участието им в Училищното настоятелство. През м. септември, 2015 г. след сключени договори по конкурсна процедура 33.14-2015 са финансирани по приоритет 3 нови 21 проекта	Септември 2015 г.		справочници, помагала; 27 създадени групи по интереси	помагала; 27 създадени групи по интереси
	Европейската гаранция за младежта (2014-2020)	Поддържане на рубрика „В помощ на хората с увреждания” в сайта на НАЦИД	януари-декември 2015 г.	Актуализации на съдържанието на рубриката	5 актуализации	5 актуализации
3.2. Подобряване благосъстоянието на децата и младежите в риск	Меморандум за разбирателство относно изпълнението на Финансовия механизъм на	Изпълнение на програма BG06 „Деца и младежи в риск“, по която се финансират четири компоненти: Компонент 1	30 април 2016 г.	Брой изградени младежки центрове. Млади хора, успешно завършили обученията. Млади хора от ромски произход, успешно	4 400 100	4 400 100

1	2	3	4	5	6	7
	Европейското икономическо пространство за периода 2009 – 2014 г. между Република България и Република Исландия, Княжество Лихтенщайн и Кралство Норвегия	„Младежи в риск“, който ще подпомага изграждането на младежки центрове, които да отговорят на изискването за получаване на Знак за качество на Съвета на Европа. Компонент 2 „Деца в риск“, който ще подпомага дейности, свързани с по-добра подготовка за училище за деца от социално слаби семейства, включително роми; по-добри социални умения на децата на възраст 3 - 6 години; по-добри езикови умения за децата от ромски семейства,		завършили обученията. Показател мъже / жени. Проекти, получили финансиране по Компонент 2. Брой на програмите за обучение, доставени и изпълнени с персонала, работещ с младежките центрове, ромски медиатори, учители и друг персонал на детските градини.	50/50 9 3	50/50 9 3

1	2	3	4	5	6	7
		<p>които говорят на езици, различни от български.</p> <p>Компонент 3 „Изграждане на капацитет“, който осигурява обучения по останалите компоненти на Програмата.</p> <p>Компонент 4 „Образователна интеграция, здраве и социално развитие“ ще подпомага включването на деца от социално слаби семейства, включително от ромски произход на възраст от 4 до 5 години, разработване на инициативи за социално включване</p>		<p>Обучения в чужбина, изпълнени съвместно със Съвета на Европа.</p> <p>Обучени младежки лидери, персонал към младежките центрове.</p> <p>Обучени учители и персонал на детските градини.</p> <p>Обучени ромски училищни медиатори.</p>	<p>2</p> <p>20</p> <p>137</p> <p>29</p>	<p>1 обучение за всяка от трите целеви групи</p> <p>19</p> <p>176</p> <p>33</p>



1	2	3	4	5	6	7
		на децата и младите хора, включително и тези в риск, особено представителите на хората в неравностойно положение, включително ромската етническа група.				
3.3. Осигуряване на равен достъп до образование и отваряне на образователната система. Приобщаващо образование.	Национална програма за реформи „България 2020“  Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.	Реализиране на проект на МОН “Включващо обучение” по ОП РЧР, насочен към приобщаване на децата и учениците със специални образователни потребности в общообразователна среда	октомври 2015 г.	Утвърдена екипна работа на назначените специалисти за подкрепа на обучението и развитието на децата и учениците от пилотните детски градини и училища  Осъществен модел на работа в помощно	1882 ученици, подкрепени от екипите в пилотните училища  554 специалисти, назначени в пилотните училища	Индикаторите са изпълнени. Проект „Включващо обучение” по ОП РЧР приключи успешно на 31.12. 2015 г. и ще бъде разширен и надграден с проект по ОП НОИР

1	2	3	4	5	6	7
				училище-интернат	пилотиран модел на работа в помощно училище-интернат	
		Осигуряване на допълнителна образователна подкрепа на деца и ученици със специални образователни потребности, интегрирани в общообразователните училища		Увеличен брой специалисти, осъществяващи ресурсното подпомагане на деца и ученици със специални образователни потребности	1267 специалисти, осъществяващи ресурсно подпомагане	1420 специалисти от ресурсните центрове, осъществяващи ресурсно подпомагане
Конвенция за правата на хората с увреждания на ООН	Разработване на предложения и мерки за подкрепа на свободата на изразяване и на мнение, свободата на достъпа до информация и чрез 2	декември 2015 г.	Създаване на условия за информационна достъпност, съобразена с вида на уврежданията.  Осигуряване на равен достъп до информация и комуникация на децата и учениците с увреден слух	Изготвени проекти на две концепции за промени в нормативната уредба във връзка с прилагане на чл. 21 от Конвенцията	Утвърдени 2 (две) концепции за промени в нормативната уредба във връзка с прилагане на чл. 21 от	

1	2	3	4	5	6	7
		<p>концепции:</p> <p>- Концепция за промени в нормативната уредба във връзка с прилагането на чл. 21 за създаване на условия за информационна достъпност, съобразена с вида на уврежданията;</p> <p>- Концепция за промени в нормативната уредба във връзка с прилагането на чл. 21 за въвеждане на жестовия език.</p>		чрез въвеждане на българския жестов език	<p>за правата на хората с увреждания:</p> <p>1. Създаване на условия за информационна достъпност, съобразена с вида на уврежданията</p> <p>2. Въвеждане на жестовия език</p>	<p>Конвенцията за правата на хората с увреждания:</p> <p>1. Създаване на условия за информационна достъпност, съобразена с вида на уврежданията</p> <p>2. Въвеждане на жестовия език</p>
	Националната програма „Създаване на достъпна	<b>Дейност I:</b> проектиране и изграждане на рампи;	Декември 2015 г.	Осигуряване на свободен достъп до образование на хора с увреждания и специални образователни	Брой проектирани и изградени рампи - 10;	Брой изградени рампи – 4;

1	2	3	4	5	6	7
	архитектурна среда“ за 2015 г.	<p><b>Дейност II:</b> адаптиране и изграждане на санитарни възли;</p> <p><b>Дейност III:</b> ремонт на прилежаща инфраструктура;</p> <p><b>Дейност IV:</b> изпълнение на асансьори;</p> <p><b>Дейност V:</b> доставка и монтаж на платформени съоръжения /подемни платформи с вертикално движение за преодоляване на денивелация до 2,50 м. и с наклонени подемни платформи със задвижваща система.</p>		<p>потребности чрез изграждане на достъпна архитектурна среда до сградите, съгласно изискванията Закона за интеграция на хората с увреждания и Наредба № 4 от 01.07.2009 г. за проектиране, изпълнение и поддържане на строежите в съответствие с изискванията за достъпна среда за населението, включително за хората с увреждания.</p>	<p>Брой адаптирани и изградени санитарни възли - 20;</p> <p>Брой ремонти на прилежаща инфраструктура - 5;</p> <p>Брой проектирани и изградени асансьори - 5;</p> <p>Брой доставени и монтирани платформени съоръжения – 2</p>	<p>Брой изградени адаптирани санитарни възли – 17;</p> <p>Брой ремонти на прилежаща инфраструктура – 19;</p> <p>Брой проектирани и изградени асансьори – 6;</p> <p>Брой доставени и монтирани платформени съоръжения – 11.</p>

1	2	3	4	5	6	7
3.4. Реформиране на специалните училища за деца с девиантно поведение	Концепция за държавната политика в областта на правосъдието за детето	Разработване на предложения за реформиране на специалните училища за ученици с девиантно поведение	декември 2015 г.	Разработени предложения за реформиране	1 изработена концепция	Изготвено и изпратено становище до Министерството на правосъдието, което е отговорно за реформата в законодателството
3.5. Осигуряване на равен достъп до образование на децата и учениците, търсеци или получили международна закрила	Национална стратегия в областта на миграцията, убежището и интеграцията (2011-2020)	Провеждане на обучения за повишаване капацитета на учители, директори и експерти за работа с деца и ученици, търсеци или получили международна закрила	януари-декември 2015 г.	Подготвени педагогически специалисти за работа с деца и ученици, търсеци или получили международна закрила  Постигане на образователна интеграция чрез равен достъп до	брой обучени специалисти за работа с деца и ученици, търсеци или получили международна закрила  брой деца и ученици, търсеци или получили международна	30 обучени специалисти за работа с деца и ученици, търсеци или получили международна закрила  За учебната 2014/2015 година, деца и

1	2	3	4	5	6	7
		<p>Осигуряване на допълнително обучение по български език и по други учебни предмети на деца и ученици, търсеци или получили международна закрила</p>		<p>образователната система на децата и учениците, търсеци или получили международна закрила</p>	<p>закрила, включени в допълнително обучение</p>	<p>ученици, търсеци или получили международна закрила, за първа година в българската образователна система:</p> <p>7 деца, завършили предучилищна подготовка; 6 деца, напуснали детските градини и училища;</p> <p>36 ученици, успешно завършили учебната година;</p> <p>28 ученици, напуснали</p>

1	2	3	4	5	6	7
						<p>училище.</p> <p>За учебната 2015/2016 година, деца и ученици, търсещи или получили международна закрила, за първа година в българската образователна система:</p> <p>6 деца, записани в предучилищна подготовка ;</p> <p>22 ученици, записани в училище в различен клас, етап или степен</p>

1	2	3	4	5	6	7
3.6. Ефективна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства	Актуализирана Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства, утвърдена от министъра на образованието и науката на 04.03.2010 г.  Национален план за действие по инициативата „Десетилетие на ромското включване 2005 - 2015 г.”  „Рамковата програма за	Реализиране на финансираните от ЦОИДУЕМ 20 проекти /по приоритет 1 „Осигуряване на равен достъп до качествено образование на децата и учениците от етническите малцинства“/ по конкурсна процедура 33.13-2014 г.  Проектите включват дейности, свързани с: - осигуряване на равен старт на деца и ученици от етническите малцинства; - адаптация на деца в детските градини и ученици в началните училища, за които	октомври 2015 г.	Гарантиране правото на равен достъп до качествено образование на децата и учениците от етническите малцинства чрез: - подобряване на учебната и възпитателна среда в приемните детски градини и училища; - допълнителна подкрепа за ромските деца и ученици за изравняване на стартовите им позиции при постъпване в образователната система; - адаптация на деца в детските градини и ученици в началните училища, за които българският език не е майчин; - повишен обхват в училище на подлежащите	1087 ромски деца и ученици интегрирани в смесени училища;  14 приемни училища; 14 детски градини; 204 неформални дейности с интеграционен характер в училищата, разположени в общини с малки и разпръснати населени места; 70 неформални дейности с интеграционен характер в приемни градини	1087 ромски деца и ученици интегрирани в смесени училища;  14 приемни училища; 14 детски градини; 226 неформални дейности с интеграционен характер в училищата, разположени в общини с малки и разпръснати населени места; 70 неформални дейности с интеграционен характер в



1	2	3	4	5	6	7
	интегриране на ромите в българското общество”  План за действие на Националната стратегия на Република България за интегриране на ромите 2012 – 2020 г.	българският език не е майчин; - подобряване на учебната и възпитателна среда в училище; - задържане и насърчаване на учениците от етническите малцинства да продължат образованието си и след задължителното училищно обучение; - образователна подкрепа при необходимост за постъпване в гимназия, колеж и университет. През м. септември 2015 г след сключени договори по	септември 2015 г.	на задължително образование до 16 годишна възраст и увеличена мотивацията на учениците да продължат образованието си и след задължителното училищно обучение; - образователна подкрепа при необходимост за постъпване в гимназия, колеж; - професионално ориентиране за учениците от етническите малцинства; - намаляване броя на преждевременно напусналите образователната система.	и училища;  45 дейности с родители; 354 родители, участващи в дейности; 94 квалификационни дейности с педагогически специалисти; 424 учители, обучени за работа в мултикултурна среда; 1258 деца в детските градини и ученици в началните училища, за които българския език не е майчин; 1147 ученици от	приемни градини и училища;  45 дейности с родители; 354 родители, участващи в дейности; 94 квалификационни дейности с педагогически специалисти; 424 учители, обучени за работа в мултикултурна среда; 1258 деца в детските градини и ученици в

1	2	3	4	5	6	7
		<p>конкурсна процедура 33.14-2015 г. са финансирани по първи приоритет нови 21 проекта.</p>			<p>етническите малцинства, задържани и реинтегрирани в образователната система</p>	<p>началните училища, за които българския език не е майчин;  1147 ученици от етническите малцинства,  задържани и реинтегрирани в образователната система  Утвърдени:  Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015-2020)</p>

1	2	3	4	5	6	7
						План за действие по изпълнение на Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015-2020)
3.7. Прилагане на система от стимули и мерки за въвеждане на интеркултурно образование във всички етапи на предучилищното, училищното и университетското образование	Актуализирана Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства, утвърдена от министъра на образованието и науката на 04.03.2010 г.	Реализация на финансирани от ЦОИДУЕМ 21 проекта / по втори приоритет „Въвеждане и развиване на разнообразни форми на интеркултурно образование, насочено към запазване и развитие на културната	октомври, 2015 г.	Съхранена и развита културна идентичност на децата и учениците от етническите малцинства в интеграционна мултикултурна среда;. -създадени условия за по привлекателно училище/ детска градина за децата и учениците от етническите малцинства; -повишаване на квалификацията на	22 детски градини и училища, реализирали проекти за запазване и развитие на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства;	22 детски градини и училища, реализирали проекти за запазване и развитие на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства;

1	2	3	4	5	6	7
	<p>Национален план за действие по инициативата „Десетилетие на ромското включване 2005 - 2015 г.”</p> <p>„Рамковата програма за интегриране на ромите в българското общество”</p> <p>План за действие на Националната стратегия на Република България за интегриране на ромите 2012 – 2020 г.</p>	<p>идентичност на етническите малцинства при деца и ученици.“ /по конкурсна процедура 33.13-2014 г./</p> <p>Проектите включват дейности, свързани с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучения на учители, работещи в мултикултурна среда</li> </ul> <p>с включване на компонент „Интеркултурна компетентност“, обмяна на добри практики на учителите, работещи в мултикултурна среда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- придобиване на знания от децата и учениците за културата на етническите</li> </ul>		<p>учители, работещи в мултикултурна среда и придобиване на „интеркултурна компетентност;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- въвеждане и развиване на разнообразни форми на интеркултурно образование;</li> <li>- повишена успеваемост на децата и учениците от етническите малцинства в образователния процес;</li> <li>- повишени знанията на учениците за културата на етническите малцинства живеещи в България;</li> <li>- създадени условия за взаимно опознаване и толерантност</li> <li>-реализирани възможности за обучение извън задължителното учебно време, съобразно</li> </ul>	<p>474 учители, обхванати в квалификационни форми;</p> <p>1512 деца и ученици, обхванати в проектни дейности за въвеждане и развиване на разнообразни форми на интеркултурно образование;</p> <p>182 класни и извънкласни форми, представящи културните постижения на етническите</p>	<p>474 учители, обхванати в квалификационни форми;</p> <p>1334 деца и ученици, обхванати в проектни дейности за въвеждане и развиване на разнообразни форми на интеркултурно образование;</p> <p>240 класни и извънкласни форми, представящи културните постижения на етническите малцинства/ в</p>



1	2	3	4	5	6	7
3.8. Утвърждаване на активното гражданско участие	Програма Еразъм + 2015г	Организиране на информационни дни за програма Еразъм+ - дейност „Младеж“	януари - декември 2015г.	Насърчаване на участието в програма Еразъм +	информационни дни	Организирани 7 информационни дни
3.9. Активно приобщаване на всички към образованието за възрастни	Програма Еразъм + 2015г	Организиране на информационни дни за програма Еразъм+ - образование за възрастни	януари - декември 2015г.	Насърчаване на участието в програма Еразъм +	информационни дни	Организирани 6 информационни дни

**СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4: РАЗГРЪЩАНЕ НА ТВОРЧЕСТВОТО И ИНОВАЦИИТЕ, ВКЛЮЧИТЕЛНО ПРЕДПРИЕМЧИВОСТТА, ПРИ ВСИЧКИ СТЕПЕНИ НА ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ**

4.1. Създаване на условия за осъществяване на държавната политика за всеобхватно и качествено обучение чрез развитие на образователната среда, неформалното обучение и заложите на децата и учениците и чрез закрила на деца с изявени дарби.	Национална програма за развитие на училищното и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 г.	Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищните дейности и по Националния спортен календар на МОН през учебната 2014/2015 година	януари-декември 2015 г.	Осигурени възможности за свободен избор за занимания по интереси в разнообразни извънкласни и извънучилищни форми за обучение	изпълнени дейности по Националния календар за извънучилищните дейности и по Националния спортен календар	Проведени изяви по Националния календар за извънучилищните дейности на МОН за учебната 2014/2015 година: 8 международни и 76 национални изяви,
---	---	--	-------------------------	---	--	--

1	2	3	4	5	6	7
						<p>В тях са участвали около 100 извънучилищни педагогически учреждения.</p> <p>По Националния спортен календар на МОН за учебната 2014/2015 година са проведени 18 национални и 3 международни състезания.</p> <p>През учебната 2014/2015 година около 97 713 ученици са се включили в четирите етапа</p>

1	2	3	4	5	6	7
						<p>на Ученическите игри.</p> <p>Във финалните състезания на Ученическите игри за деца с увреден слух, нарушено зрение, физически увреждания и увреждания на централната нервна система за учебната 2014/2015 година са взели участие 300 ученици по 11 вида спорт.</p> <p>В състезанията, организирани за ученици от</p>



1	2	3	4	5	6	7
						<p>обслужващите звена са взели участие 1238 ученици.</p> <p>В останалите състезания от НСК на МОН са взели участие 2806 ученици.</p>
		<p>Изготвяне и утвърждаване от Министерския съвет на Програма с мерки за закрила на деца с изявени дарби на МОН за 2015 година; изпълнение на приетата програма</p>	<p>януари-декември 2015 г.</p>	<p>Развитие на интересите и способностите на учениците чрез участие в национални и международни олимпиади, състезания и конкурси в областта на науката, изкуствата, технологиите и спорта</p>	<p>брой ученици, получили стипендии по Програмата</p>	<p>Право на стипендия са придобили 70 ученици от държавни училища към МОН и около 300 ученици от общински училища</p>

1	2	3	4	5	6	7
		Подпомагане на физическото възпитание и спорта в училищата и в детските градини по ПМС № 129 през 2014 г.	март-декември 2015 г.	Осигурени възможности за физическа активност и развитие на способностите на учениците в областта на спорта	брой деца и ученици от общинските детски градини и училища, брой ученици от държавните училища към МОН	82 394 деца и ученици от държавни училища към МОН са получили 246 980 лв., а 827 544 деца и ученици от общинските детски градини и училища са получили 2 246 593 лв
		Актуализиране на Наредба № 4/2003 г. за документите за системата на народната просвета във връзка с дейностите по валидиране и с началото на учебната 2015/2016 година	март и септември 2015 г.	Изготвени изменителни актове	2 изменителни актове	Изм. и доп., обн., ДВ, 23 от 23.03.2015 г.  Изм. и доп., обн., ДВ, 62 от 14.08.2015 г.

1	2	3	4	5	6	7
	Национална програма „Училището – територия на учениците”, модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците от начален етап“	Разглеждане и класиране на училищните проектни предложения; мониторинг	януари-декември 2015 г.	Атрактивно оборудвани и обзаведени помещения, осигуряващи възможности за целодневна организация	брой финансирани училищни проекти	89 училища са получили финансиране
	Национална програма за развитие на училищното и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 г.	Подпомагане на дейностите по интереси на децата и учениците в извънучилищните педагогически учреждения (ИПУ) по ПМС № 36/2015 г.	януари-декември 2015 г.	Осигурени възможности за развитие и изява на способностите на децата и учениците	подпомогнати дейности по интереси на децата и учениците в ИПУ по ПМС № 36/2015 г.	Осигурено финансово подпомагане на 85 извънучилищни педагогически учреждения
4.2. Развиване на системата за психологическа подкрепа	Национална програма за развитие на училищното и предучилищно	Създаване на регионални съвети за превенция на агресията и насилието	януари-декември 2015 г.	Развиване на системата за психологическа подкрепа и превенция на агресията и насилието в образователните	28 Регионални съвета за превенция на агресията и насилието	Утвърден Механизъм за противодействие на училищния тормоз между

1	2	3	4	5	6	7
	<p>то възпитание и подготовка 2006-2015 г.</p>			<p>институции с оглед създаване на безопасна и сигурна среда в най-добър интерес на детето</p>		<p>децата и учениците в училище и Алгоритъм към него.</p> <p>Към Алгоритъма за прилагане на Механизъма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище, на 28-те регионални инспекторати по образованието в страната са предоставени методика за оценка и въпросници.</p>

1	2	3	4	5	6	7
4.3. Мотивиране на учениците за творчески изяви и прилагане на изследователски методи в конкретни предметни области чрез организиране на ученически олимпиади и състезания	Национална програма за развитие на училищното и предучилищно възпитание и подготовка 2006-2015 г. НП „Училището – територия на учениците” Модул „Ученически национални състезания и национални и международни олимпиади”	Организиране и провеждане на олимпиади и състезания по общообразователни предмети и професионални направления.	По утвърден график със Заповед РД № РД 09-1433/17.10.2013 г.	Стимулиране на творчеството и изследователския подход на учениците и техните ръководители. Изграждане на междупредметни връзки, развиване на ключови компетентности и умения за живот. Популяризиране възможностите на системата за професионално образование и обучение	27 организирани и проведени национални олимпиади 48 организирани и проведени национални състезания	организиране и проведени 21 национални олимпиади по различни общообразователни предмети и техническо чертане.  Организиране и проведени са 29 състезания по различните общообразователни предмети.  В международните олимпиади през 2015 г. българските ученици са завоювали общо

1	2	3	4	5	6	7
						<p>55 медали – 5 златни, 33 сребърни и 17 бронзови.</p> <p>Организирана и проведена седма Панорама на професионалното образование по 12 професионални направления и на 8 националните състезания по професии, организирани извън панорамата с общо 554 ученици.</p> <p>Организиран и</p>

1	2	3	4	5	6	7
						<p>проведен Национален ученически конкурс на тема: „70 години след освобождението на концентрационн ия лагер „Аушвиц - Биркенау“ - с лице към миналото, за да имаме бъдеще“.</p>
<p>4.4. Насърчаване на младежките дейности за сферата на младежта за подкрепа на европейското сътрудничеството с цел развитие, трансфер и внедряване на нови учебни програми, модерни интензивни програми, нови</p>	<p>Програма Еразъм +</p>	<p>Отбелязване на Европейската седмица на младежта</p>	<p>27.04 - 10.05.2015 г.</p>	<p>Засилване на сътрудничеството в младежкия сектор с цел развитие, изпробване и прилагане на добрите практики в областта</p>	<p>над 2000 участници от страната</p>	<p>2550 участници. Гост на събитието беше г-жа Меглена Кунева – зам. министър-председател на Р България</p>

1	2	3	4	5	6	7
педагогически подходи и обмен на добри практики						
	Програма Еразъм +	Отбелязване на международния ден на младежта	12 август 2015 г.	Засилване на сътрудничеството в младежкия сектор с цел развитие, изпробване и прилагане на добрите практики в областта	1 000 участници	1350 участници
	Програма Еразъм +	Отбелязване на Денят на Европа	9 май 2015 г.	Развитие и прилагане на добрите практики в обединена Европа	400 участници	2550 участници. Гост на събитието беше г-жа Меглена Кунева – зам. министър-председател на Р България
	Програма Еразъм +	Европейски ден на езиците	26.09.2015 г.	Основните цели - важността от изучаването на чужди езици, за да се повиши нивото на многоезичност и межкултурно разбирателство; да се	600 участници	1550 участници



1	2	3	4	5	6	7
				<p>популяризира богатото езиково и културно разнообразие в Европа и да се насърчи изучаването на чужди езици във всяка възраст- в училищата и извън тях</p>		

**СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 5: СЪЗДАВАНЕ НА БЛАГОПРИЯТНА СРЕДА ЗА РАЗВИТИЕ НА НИРД И ИНТЕГРАЦИЯ В ЕВРОПЕЙСКОТО ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКО ПРОСТРАНСТВО**

5.1. Въвеждане на модел на финансиране, стимулиращ конкуренцията, развитието и резултати за приложение в обществото и икономиката и увеличаване на средствата за научни изследвания и иновации.	Тригодишна бюджетна прогноза	Утвърждаване на Правилник за наблюдение и оценка на научноизследователската дейност, осъществявана от висшите училища и научните организации.	декември 2015 г.	Подобряване качеството на научните изследвания посредством въвеждане на международни стандарти за качество, приложими за научно-изследователската дейност.	1 утвърден правилник	Публикувани: Правилник за наблюдение и оценка на научноизследователската дейност, осъществявана от висшите училища и научните организации и на ФНИ, ДВ 72
---	------------------------------	---	------------------	--	----------------------	---

1	2	3	4	5	6	7
						/18.09.2015 г.  Наредба 3 от 27.11.2015 г. за научноизследов ателската и художествено творческата дейност на ДВУ, ДВ 94/04.12.2015 г.
		Осигуряване на допълняемостта между основните инструменти на ЕО за насърчаване на научните изследвания, (Хоризонт 2020, програма КОСТ, Оперативни програми).	декември 2015 г.	Повишаване участието на България в европейските политики, програми и инициативи.	60 подадени проекти	1 364 допуснати до оценка проектни предложения от тях сключени договори - 121

1	2	3	4	5	6	7
		Подписване на междуправителствени споразумения и провеждане на двустранни срещи на смесените комисии по двустранно научно-техническо сътрудничество.	декември 2015 г.	Обмен на учени	2 междуправителствени споразумения; 4 двустранни срещи на смесените комисии	2 подписани споразумения, 2 подготвени за подписване, 2 заседания на смесени комисии
		Осигуряване на съфинансиране за успешни проекти с българско участие по програмите на ЕС за научни изследвания	декември 2015 г.	Повишаване участието на България в европейските политики, програми и инициативи и защита на националните интереси	45 съфинансирани проекта	35 съфинансирани проекти
		Участие на български представители в двустранни, европейски и трансевропейски програми	декември 2015 г.	Участие в заседания на работни формати към ЕК и ПК на Хоризонт 2020 с цел подпомагане и насърчаване участието на научната общност по предстоящи конкурси	20 участия 3 информационни дни	33 участия в ПК на Хоризонт 2020
		Партньорска проверка от Европейската	декември 2015 г.	Препоръки за модернизирането на	План за изпълнение на	Изготвен от Междуведомстве

1	2	3	4	5	6	7
		<p>комисия на национално ниво на Българската система за научни изследвания и иновации и подкрепа в областта на политиките (Policy Support Facility (PSF))</p>		<p>националното законодателство от гледна точка на по-добре фокусираня публичен интерес към проучванията и иновациите, подобряване на качеството и ефективността на публичното инвестиране в проучвания и иновации</p>	<p>препоръките</p>	<p>на работна група тригодишен план за действие относно изпълнение на препоръки на международния панел за оценка на националната система „наука и иновации“ на България в рамките на инструмента PSF на Хоризонт 2020 Представен е пред Съвета за интелигентен растеж и предстои одобряването му от Съвета за икономическо</p>

1	2	3	4	5	6	7
						развитие.
5.2. Развитие на научната база и инфраструктура за провеждане на съвременни и конкурентоспособни научни изследвания	Национална пътна карта за научна инфраструктура	Актуализиране на Национална пътна карта за развитие на научната инфраструктура и ефективно участие в Европейския стратегически форум за научна инфраструктура	декември 2015 г.	Създаване на условия за извършване на приложни изследвания, развитие на публично частното партньорство и предоставяне на иновативни услуги на предприятията, стимулиране на международното научно сътрудничество	Актуализирана Национална пътна карта за научноизследователска инфраструктура, приведена в съответствие с Иновационната стратегия за интелигентна специализация	Актуализираната пътна карта предстои да бъде внесена за одобрение от МС – м. март 2016
		Издаване на годишник “Advances in Bulgarian Science” за постиженията на българската наука	декември 2015 г.	Издаден годишник	Издаден годишник в тираж 100 бр.	Издаден годишник в електронен формат
	Тригодишна бюджетна прогноза	Приемане на актуализирана Национална стратегията за	декември 2015 г.	Проследяване на ефективността и резултативността на публичните инвестиции в	Актуализирана Национална стратегия за развитие на	Актуализираната Национална стратегия за развитие на

1	2	3	4	5	6	7
		развитие на научни изследвания		научно-изследователската и развойната дейност	научните изследвания, приведена в съответствие с Иновационната стратегия за интелигентна специализация	научните изследвания предстои да бъде внесена за одобрение от МС – м. март 2016 г.
5.3. Осигуряване и достъп до съвременни информационни масиви, бази данни и комуникационна инфраструктура	Лицензи за достъп до електронни бази данни	Подсигуряване на широк достъп до електронните бази данни с научни публикации от най-високо качество и поддържане на национален абонамент от страна на МОН.	декември 2015 г.	Подписване на нови договори за лиценз. Разработване на план за действие за прилагане на отворен достъп до научна информация от публично финансиране на научни проекти.	2 поддържани лиценза	2 абонаментни договори
	Тригодишна бюджетна прогноза	Поддържане на Регистър на научната дейност в Република България (Регистър)	декември 2015 г.	Периодично актуализиране на съдържание на регистъра Провеждане на обучения на представители на научната общност за	брой обучени представители	5 обучени представители

1	2	3	4	5	6	7
				работа с Регистъра		
	Лицензи за достъп до електронни бази данни	Разширяване и актуализация на информацията за научната дейност чрез развитие на бази данни „Защитени дисертационни трудове и лица на академични длъжности”	януари – декември 2015 г.	Въведени записи в бази данни „Защитени дисертационни трудове и лица на академични длъжности”	2 407 записи	2 805 записа
	Тригодишна бюджетна прогноза	Развитие и усъвършенстване на „Виртуална библиотека” в сайта на НАЦИД – осигуряване на достъп до безплатни пълнотекстови източници на електронна информация	януари – декември 2015 г.	Актуализации и допълване с нови адреси	26 актуализации	28 актуализации
5.4. Създаване на привлекателни условия	Тригодишна бюджетна	Укрепване на социалните измерения	декември 2015г.	Повишаване престижа на научната кариера и	8 награди "Питагор";	7 награди

1	2	3	4	5	6	7
за научна кариера, професионално израстване и квалификация на учените	прогноза	на науката чрез: връчване на наградата за наука „Питагор“; промоционални дейности, свързани с участие в европейски събития, конкурси и състезания; провеждане на конкурси и изложби за млади учени на национално, регионално и европейско ниво; филмови серии за постиженията на науката в България; провеждане на научни форуми с международно участие		информираността на обществото относно постиженията на науката и иновациите, както и за възможностите им за подобряване качеството на живота	4 награди от конкурс "Млади таланти";  20 международни форума, съфинансирани от МОН;  конкурс "Лаборатория на славата"	"Питагор";  4 награди от конкурс "Млади таланти";  23 международни форуми, съфинансирани от МОН;  конкурс "Лаборатория на славата"



1	2	3	4	5	6	7
<b>СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 6: ПОДПОМАГАНЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ В УСЛОВИЯТА НА ПРОЗРАЧНОСТ, ДИАЛОГИЧНОСТ И АКТИВНОСТ</b>						
6.1. Одобрение на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж” 2014- 2020 г. (ОП НОИР) в съответствие със Стратегията на ЕС за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж – Европа 2020, Националната програма за реформи на Република България в изпълнение на стратегията „Европа 2020“, Националната програма за развитие: РМС № 20/ 21. 05. 2014 г. за одобряване проект на оперативна програма "Наука и образование за интелигентен растеж" 2014-2020	Националната програма за реформи на Република България в изпълнение на стратегията „Европа 2020“, Националната програма за развитие: РМС № 20/ 21. 05. 2014 г. за одобряване проект на оперативна програма "Наука и образование за интелигентен растеж" 2014-2020	Срещи на Управляващия орган (УО) с представители на Европейската комисия	февруари 2015 г.	Одобрение на ОП НОИР от Европейската комисия	Одобрена ОП НОИР	ОП НОИР бе одобрена от Европейската комисия на 19 февруари 2015 г.

1	2	3	4	5	6	7
	<p>Регламент (ЕС) № 1303/17.12.2013 г. на Европейския парламент и Съвета</p> <p>ПМС № 107 от 10.05.2014 г. за определяне на реда за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ за програмен период 2014-2020 г.</p> <p>ПМС № 79 от 10.04.2014 г. за създаване на комитети за наблюдение на</p>	<p>Актуализиране на Наръчник на Управляващия орган на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж”</p> <p>2014-2020 г. и създаване на системи за управление и контрол</p>	<p>април-май 2015 г.</p>	<p>Издадени заповеди за одобрение на Наръчника на УО по ОП НОИР и системите за управление и контрол</p>	<p>Одобрен актуализиран наръчник на УО по ОП НОИР</p>	<p>Одобрен наръчник на УО по ОП НОИР</p> <p>Одобрени системи за управление и контрол</p>

1	2	3	4	5	6	7
	<p>програмите за програмен период 2014-2020 г.</p> <p>ПМС № 119 за приемане на национални правила за допустимост на разходите по оперативните програми за програмен период 2014-2020 г.</p>					
6.2. Усвояване на средства по ОП НОИР	Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж” 2014-2020 г.	Изготвяне на критерии за избор на операции и насоки за кандидатстване по приоритетни оси 1, 2 и 3 на ОП НОИР и издаване на Решение от Ръководителя на	април-септември 2015 г.	<p>- Одобрени от Комитета за наблюдение на ОП НОИР критерии за избор на операции по приоритетни оси 1, 2 и 3 на ОП НОИР;</p> <p>- Обява за откриване на процедура по подбор на проекти;</p>	изготвени и публикувани насоки за кандидатстване за процедура по подбор на проекти и по процедура на директно	Публикувани насоки за кандидатстване за 2 процедури по подбор на проекти: BG05M20P001-3.001 „Подкрепа

1	2	3	4	5	6	7
		УО за одобрение на бюджета линия по приоритетна ос 4 на ОП НОИР		BG05M20P001-3.002 „Образователна интеграция на учениците от етническите малцинства и/или търсеци или получили международна закрила“ 11.08.2015 г. BG05M20P001-3.001 „Подкрепа за предучилищното възпитание и подготовка на деца в неравностойно положение“ 11.08.2015 г.	предоставяне	за предучилищното възпитание и подготовка на деца в неравностойно положение“ и BG05M20P001-3.002 „Образователна интеграция на учениците от етническите малцинства и/или търсеци или получили международна закрила“  Публикувани насоки за кандидатстване за 6 процедури

1	2	3	4	5	6	7
						<p>на директно предоставяне: BG05M20P001-2.001 „Система за кариерно ориентиране в училищното образование”, BG05M20P001-2.002 „Студентски практики – фаза 1”, BG05M20P001-2.003 „Студентски стипендии – фаза 1”, BG05M20P001-2.004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване на</p>

1	2	3	4	5	6	7
						<p>мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час) – фаза 1”,            BG05M20P001-2.005            „Поддържане и усъвършенстване на разработената рейтингова система на висшите училища – фаза 1”,            BG05M20P001-3.003            „Осигуряване на условия и ресурси за</p>

1	2	3	4	5	6	7
				<p>- Провеждана разяснителна кампания сред потенциални бенефициенти;</p>		<p>изграждане и развитие на подкрепяща среда в детските градини и училищата за осъществяване на включващо обучение – фаза 1“</p> <p>Русе – 18.06.2015 г. Пловдив – 23.06.2015 г. София – 24.06.2015 г. Плевен – 25.06.2015 г. Бургас – 02.07.2015 г. Варна – 03.07.2015 г. София –</p>

1	2	3	4	5	6	7
						23.09.2015 г. Сливен – 24.09.2015 г. Кърджали – 25.09.2015 г. Видин – 29.09.2015 г. Силистра – 01.10.2015 г. Велико Търново – 02.10.2015 г. Пловдив – 18.12.2015 г. София – 18.12.2015 г.  Процедура BG05M20P001- 3.003 „Осигуряване на условия и ресурси за изграждане и развитие на
				-Публикуване проект на Насоки за кандидатстване за предложения и становища;  - Подготовка и одобрение от Ръководителя на УО на Насоки за кандидатстване;		



1	2	3	4	5	6	7
				<p>- предоставянето им на конкретните бенефициенти и покана до конкретния бенефициент за представяне на проектно предложение</p>		<p>подкрепяща среда в детските градини и училищата за осъществяване на включващо обучение - фаза 1“ 27.10.2015 г.</p> <p>Процедура BG05M20P001-2.001 „Система за кариерно ориентиране в училищното образование” 27.10.2015 г.</p> <p>Процедура BG05M20P001-2.002 „Студентски практики – фаза</p>

1	2	3	4	5	6	7
						<p>1” 28.10.2015 г.</p> <p>Процедура BG05M20P001- 2.003 „Студентски стипендии – фаза 1” 28.10.2015 г.</p> <p>Процедура BG05M20P001- 2.004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и</p>

1	2	3	4	5	6	7
						<p>компетентности (Твоят час) – Фаза 1” 13.11.2015 г.</p> <p>Процедура BG05M20P001- 2.005 "Поддържане и усъвършенстване на разработената рейтингова система на висшите училища – Фаза 1” 13.11.2015 г.</p>

1	2	3	4	5	6	7
6.3. Усвояване на средства по приоритетни оси 3 и 4 на ОП РЧР	ОП РЧР 2007-2013 г.	Своевременно верифициране на подадените от бенефициентите отчети по операции по ОП РЧР 2007-2013 г.	31.12.2015 г.	Успешно изпълнени операции по ОП РЧР 2007-2013 г.	Максимално усвояване на утвърдената безвъзмездна финансова помощ по приоритетни оси 3 и 4 на ОП РЧР 2007-2013 г.	42 успешно изпълнени операции 100,22% усвояване на средства